

ВЕСТНИК НАУКИ



ВЫПУСК

№ 5 (62)



ТОМ 4

Международный научный журнал

www.вестник-науки.рф

Тольятти 2023

Международный научный журнал

«ВЕСТНИК НАУКИ»

№ 5 (62) Том 4

МАЙ 2023 г.

(ежемесячный научный журнал)

В журнале освещаются актуальные теоретические и практические проблемы развития науки, территорий и общества. Представлены научные достижения ученых, преподавателей, специалистов-практиков, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов научно-теоретического, проблемного или научно-практического характера.

Предназначено для преподавателей, аспирантов и студентов, для всех, кто занимается научными исследованиями в области инновационного развития науки, территорий и общества.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются, публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

Главный редактор журнала:

РАССКАЗОВА ЛЮБОВЬ ФЁДОРОВНА

Главный редактор: Рассказова Любовь Федоровна

Адрес учредителя, издателя и редакции: г. Тольятти

ISSN 2712-8849 | СМИ ЭЛ № ФС 77 - 84401

сайт: <https://www.вестник-науки.рф>

eLibrary.ru: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67626

Дата выхода в свет:

28.05.2023 г.

*Периодическое
электронное научное
издание.*

СОДЕРЖАНИЕ (CONTENT)

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕНЕДЖМЕНТ (ECONOMIC SCIENCES & MANAGEMENT)

1. Абдыгаппарова П., Голбай уулу Б., Санкиев А.Т. ПУТИ СНИЖЕНИЯ РИСКА В АНТИКРИЗИСНОМ УПРАВЛЕНИИ	16-20
2. Аннаева Г. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СТАТИСТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	21-24
3. Арбабов Б. КЛАССИФИКАЦИЯ ИННОВАЦИЙ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКЕ.....	25-28
4. Байымбетов Ж.Э., Бекназаров Ж.К., Бектурсун уулу У. УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ КАК ЗАЛОГ ДОСТИЖЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	29-32
5. Вейс Ю.В., Ракитин А.В. ПРИМЕНЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО И ПРОЦЕССНОГО ПОДХОДОВ В УПРАВЛЕНИИ НЕФТЯНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В РАМКАХ НЕФТЯНЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ НЕФТЕДОБЫВАЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИЙ	33-40
6. Вейс Ю.В., Романов В.О. ПРОЕКТНЫЕ РЕШЕНИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ОБОРУДОВАНИЯ.....	41-48
7. Гаврилина А.К., Кондрачук О.Е. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ НАЙМА ПЕРСОНАЛА	49-53
8. Гаврилов Д.О. УЧЕТНАЯ НАУКА И СОВРЕМЕННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕАЛИИ	54-57
9. Гордеева А.В., Кондрачук О.Е. КАДРОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ.....	58-61
10. Гочмурадов Б., Байраммырадова Э. ОСОБЕННОСТИ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ И КАПИТАЛА	62-66
11. Гочмурадов Б., Нурмурадова Г. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РОСТА ЭКОНОМИКИ	67-71
12. Дружинина В.Р., Карев Е.И. ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ PR-ТЕХНОЛОГИИ В ФОРМИРОВАНИИ ИМИДЖА КОМПАНИИ.....	72-77
13. Дюсенова Д.М. АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ ДОХОДАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ МУКОМОЛЬНО-КРУПЯНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ	78-82
14. Исмаил В.В., Созоненко Г.В. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ МЕТОДОВ РАЗРАБОТКИ НЕФТЕГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ	83-87
15. Ишкаева Н.Д., Кондрачук О.Е. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ	88-92
16. Камалов Е.А., Ахметзянов Л.Р., Тагиров Э.Р., Нигматзянова Л.Р. ИНВЕСТИЦИИ И ИХ РОЛЬ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ.....	93-98
17. Киселева А.И. ТЕНДЕНЦИИ МЕНЕДЖМЕНТА РИТЕЙЛА В СЕГМЕНТЕ ТОВАРОВ ДЛЯ ДАЧИ.....	99-102
18. Кошмина А.С., Бруева К.С., Волкова К.С. ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА: ОНЛАЙН-ТОРГОВЛЯ	103-108

19. Литвина К.О., Текучева С.Н. ПОДБОР ПЕРСОНАЛА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	109-113
20. Маджекова М., Лалыев Б., Мередов М. БЮДЖЕТНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ СБОРЫ, СРЕДСТВА И КАЗНАЧЕЙСТВА.....	114-116
21. Маджекова М., Худайгульева А., Аллаярова Г. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ.....	117-119
22. Мурзабеков К.П., Аширбеков Н.С., Женишбек уулу Б. ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ БЕЗНАЛИЧНЫХ РАСЧЕТОВ В БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЕ.....	120-124
23. Муханов А.Т., Магтымгулиева Г.Б. СУЩНОСТЬ И НЕОБХОДИМОСТЬ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ	125-127
24. Муханов А.Т., Маммедов М.Т. ОСНОВЫ ФИНАНСОВ ДЛЯ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ	128-130
25. Муханов А.Т., Непесов Х.Г. ВИДЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ И ЕЕ РОЛЬ В ГОСУДАРСТВЕ.....	131-133
26. Нуралиева А.С., Мирахмедов А.А., Жолдошов Д.А. МАРКЕТИНГ КАК КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИРМОЙ.....	134-138
27. Павлов А.О., Курчевский Л.В., Беккалиева Н.К. РАЗВИТИЕ ИНВЕСТИРОВАНИЯ НА РОССИЙСКОМ ФОНДОВОМ РЫНКЕ.....	139-146
28. Пирлиева С.М., Аннагельдиев К.Г. НАУЧНОЕ И ЭМПИРИЧЕСКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ.....	147-149
29. Пирлиева С.М., Балпыкова С.Д. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ И НЕОБХОДИМОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА	150-152
30. Пирлиева С.М., Гараев Т.Э. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОХОДОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯМИ ОТ РАЗМЕЩЕНИЯ ПРОДУКТОВ.....	153-155
31. Рустемов М., Овезбердиева Дж. ЛИКВИДАЦИЯ БИЗНЕСА И ФИНАНСОВЫЙ АУДИТ	156-158
32. Суйинбоев С., Токторбаева С.Ш., Ысакбаева Э.Ы. ЗАЕМНЫЙ КАПИТАЛ – КАК ИСТОЧНИК ДОЛГОСРОЧНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ.....	159-163
33. Фасхутдинова А.В., Янгирова Е.И. ПОНЯТИЕ ЗАТРАТ ОРГАНИЗАЦИИ НА ПРОИЗВОДСТВО И РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОДУКЦИИ.....	164-167
34. Ходжаева Т., Атабаев Р., Гуллыев Б. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ СФЕРАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	168-170
35. Яйылов А., Сахетгыльдждов А.С. ЗАРАБОТОК НА ПРОДАКТ-ПЛЕЙСМЕНТЕ ДЛЯ БИЗНЕСА И СПОСОБЫ ЕГО УВЕЛИЧЕНИЯ.....	171-173
ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ (PEDAGOGY & EDUCATION)	
36. Sembai A.M. EFFECTIVENESS OF THE CASE STUDY METHOD IN FOREIGN EDUCATION.....	174-179
37. Tolybai M.N. MOBILE APPLICATIONS FOR DEVELOP THE SPEAKING SKILL	180-183

38. Абдурахманов А.А., Негматова М. ПРИЕМЫ ЯЗЫКОВОЙ ИГРЫ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА.....	184-190
39. Алланазаров Е.К. ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ	191-196
40. Алланазаров Е.К. ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.....	197-201
41. Агаев К., Агаева С. ИЗУЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ	202-206
42. Барышева Л.Л. ИЗ ОПЫТА ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	207-211
43. Бесчастных Д.А., Куприянова А.И. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ РЕЧИ У ЛИЦ С ЗАЙКАНИЕМ	212-224
44. Бесчастных Д.А., Куприянова А.И. ФОРМИРОВАНИЕ ИНТОНАЦИОННО-МЕЛОДИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У ШКОЛЬНИКОВ С ЗАЙКАНИЕМ.....	225-233
45. Большакова А.А., Шадрин С.Н. МУЗЫКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ВОСПРИЯТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ	234-240
46. Войсковая Ю.О. РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	241-246
47. Вологодская О.В., Ожмекова Н.Ю. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОГРАФИКИ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ	247-257
48. Думброва А.А. ИКТ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.....	258-266
49. Запольских Е.А. РАЗВИТИЕ У ВТОРОКЛАССНИКОВ ПРЕДСТАВЛЕНИИ ОБ ИНЖЕНЕРНЫХ ПРОФЕССИЯХ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	267-271
50. Ковалева М.В. ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТАМ С НИЗКИМ ИЛИ НУЛЕВЫМ УРОВНЕМ ПОДГОТОВКИ В СИСТЕМЕ СПО	272-279
51. Корепанова М.В. ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К КОМАНДНОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ РАБОТЕ	280-283
52. Ломаева Д.Д. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОСОДИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ДИЗАРТРИЕЙ.....	284-288
53. Маринина Е.Д. ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ...	289-293
54. Метелева А.А. РАЗВИТИЕ У ВТОРОКЛАССНИКОВ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЗОРКОСТИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ УПРАЖНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ SMART NOTEBOOK.....	294-300

55. Насилбек А.А. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ТЕХНОЛОГИИ CLIL.....	301-309
56. Певцаева А.Г. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ПОДРОСТКОВ.....	310-315
57. Перескокова А.Р. РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ВТОРОКЛАСНИКОВ В КРУЖКЕ «ФОРМУЛА УСПЕХА»	316-322
58. Рожкова Я.С. РАЗВИТИЕ У ВТОРОКЛАСНИКОВ УМЕНИЯ СОТРУДНИЧАТЬ В ПРОЦЕССЕ ПРОЕКТА «ПЛАНЕТА КНИГОЛЮБОВ»	323-326
59. Соколова А.С. ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПАМЯТНИКОВ АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ДИЗАЙНЕРОВ-БАКАЛАВРОВ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	327-331
60. Степанова О.Ф. РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В 5 - 6 КЛАССАХ	332-337
61. Фартух А.В. РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	338-341
62. Хуланхова А.А., Арефьева А.В. ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА.....	342-348
63. Шыхьев Дж., Дольев Б. РОЛЬ ПСИХОЛОГИИ В ПЕДАГОГИКЕ И ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.....	349-353
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCES)	
64. Архипов А.А., Федосеев Р.В. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОГО РЫНКА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.....	354-363
65. Бышов Д.В., Мартынюк А.А., Устимова Т.В. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА КУЛЬТИВИРОВАНИЕ РАСТЕНИЙ, ЗАПРЕЩЕННЫХ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РФ	364-370
66. Бышов Д.В., Тесленко Н.С., Бородулин Д.В. ПРАВОВОЙ СТАТУС ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ (НА ПРИМЕРЕ ЗАПОВЕДНИКА П.Г. СМИДОВИЧА)	371-377
67. Величко О.В. ВОПРОСЫ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ В ДРЕВНЕРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕ	378-383
68. Ворон Е.С., Токмаков Д.С. К ВОПРОСУ О МЕТОДИКЕ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ ЛИЦАМИ С ПСИХИЧЕСКИМИ АНОМАЛИЯМИ.....	384-387
69. Гришин К.А. КРИМИНАЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АВТОТРАНСПОРТНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	388-392
70. Гудков Н.В. СИСТЕМА ТРЕБОВАНИЙ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫХ К СУДЕБНОМУ РЕШЕНИЮ В РОССИЙСКОМ ЦИВИЛИСТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ	393-397

71. Денисенко Е.С., Токмаков Д.С. ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КРИМИНАЛИСТИКЕ	398-405
72. Ерина Л.Р., Сагитов С.М. ПРАВОВЫЕ МЕРЫ ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ В КУЛЬТУРНО-ЗРЕЛИЩНЫХ ЦЕЛЯХ.....	406-412
73. Зорикова Е.И. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА) КОРПОРАЦИИ КАК ОСНОВАНИЕ ПРЕКРАЩЕНИЯ ЕЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РФ	413-419
74. Кенджаев Х.А. РАЗВИТИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯМ, СОВЕРШАЕМЫМ ИЗ ХУЛИГАНСКИХ ПОБУЖДЕНИЙ В ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА.....	420-423
75. Киреева П.А., Нагимова Ю.Ж. ОСОБЕННОСТИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ ПО ДЕЛАМ О ПРЕСТУПЛЕНИЯХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.....	424-430
76. Князева И.С., Пушкарев И.П. К ПОНЯТИЮ О ФИКТИВНОМ БАНКРОТСТВЕ.....	431-434
77. Кравец С.В., Токмаков Д.С. ПРОБЛЕМЫ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ХОЛОДНОГО ОРУЖИЯ.....	435-438
78. Кузнецова В.А., Погодина И.В. ВКЛАД ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ В ФОРМИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОГО ИМИДЖА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	439-444
79. Лебедева А.С. ПОНЯТИЕ, СУЩЕСТВЕННЫЕ УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРА ПОДРЯДА	445-452
80. Леонтьева А.С. К ВОПРОСУ ОБ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ПРЕЮДИЦИИ КАК СПОСОБУ ДЕКРИМИНАЛИЗАЦИИ ОБОРОТА ЯНТАРЯ, НЕФРИТА И ИНЫХ ПОЛУДРАГОЦЕННЫХ КАМНЕЙ.....	453-457
81. Лукахина В.В. ИСТОРИКО-ПРАВОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ДОГОВОРА ПОСТАВКИ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	458-464
82. Лукахина В.В. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН ПО ДОГОВОРУ ПОСТАВКИ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕИСПОЛНЕНИЕ ИЛИ НЕНАДЛЕЖАЩЕЕ ИСПОЛНЕНИЕ ДОГОВОРА ПОСТАВКИ	465-470
83. Максаева К.Ф. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОГОВОРЫ О ЗАЩИТЕ ГРАЖДАНСКОГО НАСЕЛЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ.....	471-478
84. Мкртчян С.Н., Токмаков Д.С. ОБЩЕСТВЕННАЯ ОПАСНОСТЬ КАК КАТЕГОРИЯ УГОЛОВНОГО ПРАВА	479-485
85. Мухаметьянов Д.И. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ОГРАНИЧЕНИЯ СВОБОДЫ	486-488
86. Мухаметьянов Д.И. ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИНСТИТУТА УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ОГРАНИЧЕНИЯ СВОБОДЫ	489-491
87. Мухаметьянов Д.И. ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ОГРАНИЧЕНИЯ СВОБОДЫ.....	492-494

88. Преображенская И.А. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ.....	495-501
89. Пулатов А.Х., Белецкая А.А. ИСПОЛНЕНИЕ РОССИЙСКИМ АРБИТРАЖНЫМ СУДОМ ПОРУЧЕНИЙ ИНОСТРАННЫХ СУДОВ	502-506
90. Рамисова С.Р., Ахмадуллин А.С. ПОНЯТИЕ ПОЛНОМОЧИЙ ПРОКУРОРОВ, ИХ ВИДОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	507-515
91. Семенец М.Ю., Федулаева Е.И. НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ ПО ФАКТУ ПРЕДНАМЕРЕННОГО БАНКРОТСТВА	516-521
92. Семёнов Г.Е. РАВЕНСТВО ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ СТОРОН В АДМИНИСТРАТИВНОМ ПРАВЕ. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО СПОРАМ ГРАЖДАН И ГОСУДАРСТВА	522-526
93. Старцева О.И. ОСНОВЫ ВЗАИМОСВЯЗИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ	527-533
94. Старцева О.И. ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЕ В СУДЕ.....	534-540
95. Титова Н.Е. НАРУШЕНИЕ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ГРАЖДАН ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ.....	541-545
96. Узоков Д.Д., Звонарев В.В. ВИДЫ СОУЧАСТНИКОВ В ПРЕСТУПЛЕНИИ	546-549
97. Фараджов Т.А. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПОД СТРАЖУ. НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ДАННОЙ МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ	550-559
98. Федулаева Е.И. ОСОБЕННОСТИ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА) ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ	560-563
99. Черных С.Ю., Белецкая А.А. ПРИМИРИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	564-569
100. Ширяев В.М. ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ	570-573
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ (POLITICAL SCIENCES)	
101. Нургазин Р.М. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПОЛИТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ МОЛДОВА	574-579
102. Саъдуллаева Р.У. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ГУМАНИТАРНОГО ПРАВА («МГП»)	580-585
СОЦИОЛОГИЯ (SOCIOLOGY)	
103. Висягин И.А. ВЛИЯНИЕ ЭТНИЧЕСКИ СМЕШАННЫХ БРАКОВ НА ДЕМОГРАФИЧЕСКУЮ СИТУАЦИЮ В РОССИИ	586-592
104. Висягин И.А. ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕЖЭТНИЧЕСКОЙ СЕМЬЕ	593-596

105. Павлова К.А.
ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ ЙОГИ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА597-600

106. Чернова С.С.
ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ.....601-608

ПСИХОЛОГИЯ (PSYCHOLOGY)

107. Ануфриев Р.Д., Кротова А.Ю.
ВНУТРИЛИЧНОСТНЫЕ КОНФЛИКТЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ
СРЕДИ МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ, ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ.....609-613

108. Горская Г.Б., Бушуева Л.Д.
ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ КАРЬЕРНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ
И МОТИВАЦИИ У СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ВУЗОВ.....614-621

109. Павленко Н.С.
СТИЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ У ЛИЦ С РАЗНЫМ ТИПОМ АКЦЕНТУАЦИЙ ХАРАКТЕРА.....622-626

110. Слепцова Т.П.
ПРОБЛЕМА АЛКОГОЛИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ.....627-632

111. Терниевская Ю.О.
К ВОПРОСУ О ВЛИЯНИИ ПОВТОРНОГО БРАКА
МАТЕРИ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ РЕБЕНКА633-637

112. Шнайдер И.В., Маркин В.Г., Левченко Е.В.
ЗАВИСИМОСТЬ ПРОЯВЛЕНИЙ АГРЕССИИ ОТ ПСИХОТИПА И ГЕНДЕРНОЙ
ПРИНАДЛЕЖНОСТИ У ШКОЛЬНИКОВ СРЕДНИХ И СТАРШИХ КЛАССОВ.....638-643

РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ (ADVERTISING & PUBLIC RELATIONS)

113. Аистова А.М.
МЕДИАВОЗМОЖНОСТИ ЯНДЕКС ДЗЕН ДЛЯ БРЕНД-КОММУНИКАЦИЙ.....644-656

114. Сырбу А.Г.
ЦИФРОВЫЕ МЕДИА КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ФАКТОР ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПОВЕДЕНИЕ МОЛОДЁЖИ.....657-667

ЖУРНАЛИСТИКА (PRESS)

115. Розанов А.В., Полунина О.С.
МЕХАНИЗМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ОТМЕНЫ В СМИ.....668-673

116. Федорова М.И.
ОБРАЗ ЖЕНЩИНЫ В МАТЕРИАЛАХ РЕГИОНАЛЬНЫХ СМИ.....674-680

ЛИТЕРАТУРА РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН (LITERATURE OF RUSSIA & FOREIGN COUNTRIES)

117. Нальгиева П.Х., Точиева Х.Ш.
ФЕНОМЕН ДОСТОЕВСКОГО В XXI ВЕКЕ.....681-686

ЛИНГВИСТИКА И НАУКИ О ЯЗЫКЕ (LINGUISTICS)

118. Shigoleva Ye.Ye.
TYPOLOGY OF TRANSLATION DECISIONS AND TRANSLATION PROBLEMS687-691

119. Акьюлова Ш.И.
СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ УМЕНЬШИТЕЛЬНЫХ И ЛАСКАТЕЛЬНЫХ ФОРМ В КИТАЙСКИХ ЛИЧНЫХ ИМЕНАХ.....692-695

120. Тянь Чэнлун
 ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ КАК ПРИЧИНА РАЗЛИЧИЙ В ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА,
 ОТРАЖЕННОЙ В РУССКИХ И КИТАЙСКИХ КВАНТИТАТИВНЫХ ФРАЗЕОЛОГИЗМАХ.....696-701

121. Тянь Чэнлун
 ПРИЧИНЫ РАЗЛИЧИЙ В ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА, ОТРАЖЕННЫЕ
 В РУССКИХ И КИТАЙСКИХ КВАНТИТАТИВНЫХ ФРАЗЕОЛОГИЗМАХ.....702-706

ФИЛОЛОГИЯ (PHILOLOGY)

122. Мотовилова А.Д., Меркер А.А., Нижельская Ю.А.
 МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА707-711

123. Мотовилова А.Д., Фатеев А.Р., Нижельская Ю.А.
 КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ
 КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ712-718

124. Рязанцева М.Д., Крайнюкова А.К., Нижельская Ю.А.
 КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ719-723

125. Рязанцева М.Д., Крайнюкова А.К., Нижельская Ю.А.
 ТЕОРИЯ ПОКОЛЕНИЙ И КОММУНИКАЦИИ.....724-727

КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (COMPUTER & INFORMATION TECHNOLOGIES)

126. Kireeva M.N.
 MAIN METHOD OF ULTRASONIC TRANSDUCERS MODELLING728-737

127. Mametsaliyev R.R.
 BUILDING A MATHEMATICAL MODEL OF MULTILAYER PERCEPTRON IN NEURAL NETWORK.....738-741

128. Кондратьев А.А., Попова Т.М.
 РАЗРАБОТКА ИМИТАЦИОННОЙ МОДЕЛИ РАБОТЫ
 НАЗЕМНОГО МЕТРОПОЛИТЕНА В СРЕДЕ GPSS WORLD.....742-755

129. Кулиева Ай.
 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПОНЯТИЯ. ХАРАКТЕРИСТИКИ ИНФОРМАЦИИ.....756-758

130. Овезова Г., Ходжаева Б.
 ОБСУЖДЕНИЕ СИСТЕМНОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, УТИЛИТНОГО
 ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....759-761

131. Степанов И.Е.
 ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ БЛОКЧЕЙН ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
 НАДЕЖНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДАННЫХ В ИНТЕРНЕТЕ ВЕЩЕЙ762-769

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCES)

132. Бояринов Е.
 ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТАХ770-773

133. Бояринов Е., Чуба А.Ю.
 ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ СЕРВОПРИВОДОВ
 В ОТЕЧЕСТВЕННОМ ПРОМЫШЛЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ.....774-777

134. Бояринов Е., Чуба А.Ю.
 СРАВНЕНИЕ ПРОГРАММ ДЛЯ 3D МОДЕЛИРОВАНИЯ778-781

135. Валиева И.И., Маслов И.Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ В ИССЛЕДОВАНИЯХ И РАЗРАБОТКАХ В ОБЛАСТИ ПРИКЛАДНОЙ МЕХАНИКИ	782-787
136. Гареев Р.Ю., Василевская С.П. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КОМПРЕССОРОВ.....	788-797
137. Гизатуллин Р.И., Маслов И.Н. МАГНИТОЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ ПОДВЕСКА В АВТОМОБИЛЯХ.....	798-801
138. Еремина А.В., Маслов И.Н. ПОДГОТОВКА И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА ТЭЦ	802-805
139. Лысенков Я.А., Иванов Н.Н. ПОСТРОЕНИЕ ИМИТАЦИОННОЙ МОДЕЛИ СОЛЕНоиДА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДЫ MATLAB SIMULINK	806-814
140. Мартыненко С.В. АНАЛИЗ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ТЕХНОЛОГИИ БЕСПРОВОДНОЙ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ LORA WAN В УСЛОВИЯХ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ.....	815-817
141. Пушкарева Ю.А., Валиева И.И., Маслов И.Н. РОЛЬ ДИНАМИКИ В ПРОЕКТИРОВАНИИ И АНАЛИЗЕ МЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ.....	818-823
142. Сайфутдинов Ф.Ф., Маслов И.Н. ИНТЕРЬЕР АВТОМОБИЛЯ КЛАССА «ФОРМУЛА-СТУДЕНТ»	824-827
143. Смирнов А.О., Фарафонов В.А., Картошкин А.Д. АКУСТИЧЕСКАЯ ЭМИССИЯ В МАТЕРИАЛАХ: МЕХАНИЗМЫ ГЕНЕРАЦИИ ВОЛН, ПРИМЕНЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НЕРАЗРУШАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ.....	828-833
144. Соловьева Е.В., Тушев А.Н. ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ РАСПОЗНАВАНИЯ РУССКОЯЗЫЧНОГО ТЕКСТА С ПОМОЩЬЮ СВЕРТОЧНЫХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ	834-839
145. Хисамутдинов А.В. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМ ОЧИСТКИ ВОДЫ С ПОМОЩЬЮ ЦЕНТРОБЕЖНЫХ СИЛ	840-842
146. Шарова А.К., Шевелев О.С. ОПЕРАТИВНО-ТАКТИЧЕСКИЙ УДАРНЫЙ КОМПЛЕКС БПЛА: КОНЦЕПЦИЯ И ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ОБЛИК.....	843-848
ФИЗИКА (PHYSICS)	
147. Аннамуратов Дж.Д., Гьльджова А.А., Мамметмуратов Д.А. СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫМИ И ГРАВИТАЦИОННЫМИ ВОЛНАМИ.....	849-853
148. Юнусов А.И., Есипов Р.С. ВЛИЯНИЕ СОСТАВА ГАЗОВОЙ СРЕДЫ НА ПРОЦЕСС ИОННОГО АЗОТИРОВАНИЯ МАРТЕНСИТНОЙ СТАЛИ 15X16K5H2MVФАБ-Ш	854-864
МАТЕМАТИКА (MATHEMATICS)	
149. Гаджиагаева А.М., Нуйкина Е.Ю. ТРАНСПОРТНАЯ ЗАДАЧА С ОТКРЫТОЙ МОДЕЛЬЮ.....	865-870
ХИМИЯ (CHEMISTRY)	
150. Захаров М.С., Мухамедзянова А.А. РАЗРАБОТКА ТЕХНИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ ПО СТАБИЛИЗАЦИИ РАБОТЫ ОБОРУДОВАНИЯ БЛОКА ОЧИСТКИ ОТХОДОВ ПРОИЗВОДСТВА АКРИЛОВОЙ КИСЛОТЫ И БУТИЛАКРИЛАТА.....	871-873

151. Кузьмина Д.М., Молчатский С.Л.
МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В ВОДЕ874-877

152. Скорева А.Д., Микрюкова Е.Ю.
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ КАЛЬЦИЯ
В МОЛОКЕ РАЗЛИЧНОЙ ЖИРНОСТИ И СТЕПЕНИ ОБРАБОТКИ878-883

ПИЩЕВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ (FOOD INDUSTRY)

153. Фиалкова Е.А., Баронов В.И., Слободин А.А.
ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММЫ SOLIDWORKS FLOW SIMULATION ДЛЯ ОПИСАНИЯ
ГИДРОДИНАМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ВИХРЕВОМ ЭМУЛЬСОРЕ884-894

ТРАНСПОРТ И ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ (TRANSPORT & ROAD TRAFFIC)

154. Гьльгчмергенов Т.
МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ ДОРОЖНЫМ ДВИЖЕНИЕМ ДЛЯ АСУДД895-898

ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТРАНСПОРТ И ПУТИ СООБЩЕНИЯ (RAILWAY TRANSPORT & COMMUNICATION ROUTES)

155. Жучков В.М.
ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА В ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ ОТРАСЛИ899-902

НЕФТЬ И ГАЗ (CRUDE OIL & NATURAL GAS)

156. Ардеева А.Н.
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ТЕХНОЛОГИИ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПАРОМ НА КОЛЛЕКТОРА СВЕРХВЯЗКИХ НЕФТЕЙ903-907

157. Барилкин И.И., Созоненко Г.В.
АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТИ ОПТИМИЗАЦИИ ГЛУБИНЫ СПУСКА ЭЛЕКТРОЦЕНТРОБЕЖНЫХ НАСОСОВ
С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДОБЫЧИ НЕФТИ908-913

158. Божко К.А.
АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ МНОГОЗАБОЙНЫХ СКВАЖИН914-922

159. Ермолин В.Н.
ЦИФРОВИЗАЦИЯ НЕФТЯНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ,
ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ923-929

160. Маньшин А.А., Созоненко Г.В.
ПРИМЕНЕНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОГО БЕНЧМАРКИНГА
ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ ВЫБОРА МЕТОДОВ УВЕЛИЧЕНИЯ НЕФТЕОТДАЧИ930-936

161. Мырадов Р.
ОСОБЕННОСТИ АВТОМАТИЗАЦИИ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ937-940

162. Сапаргельдыев М., Маммедов Б.
ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕРАБОТКИ И ОБРАБОТКИ НЕФТЕХИМИЧЕСКИХ ПРОДУКТОВ941-945

163. Тяпков В.А.
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИ ЗАМЕНЕ ОБОРУДОВАНИЯ УСТЬЯ СКВАЖИНЫ946-954

ЭНЕРГЕТИКА И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ЭНЕРГЕТИКА (ENERGY & ALTERNATIVE ENERGY)

164. Екимов И.С., Архипова О.В.
МЕЖРЕМОНТНЫЙ ПЕРИОД ПЭД, КАК ОСНОВНОЙ
ФАКТОР ДЛИТЕЛЬНОЙ И ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ УЭЦН955-960

БИОЛОГИЯ (BIOLOGY)

- 165. Байрамбабаева Г.**
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ В ТУРКМЕНИСТАНЕ961-963
- 166. Николаев Т.П., Исаев А.П.**
ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФЛОРЫ СЕЛА ЛИПШЕ-АТАХ
ВЕРХНЕВИЛЮЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)964-970

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ (VETERINARY)

- 167. Поленова П.Д., Горячева М.М.**
СИНДРОМ СНИЖЕНИЯ ЯЙЦЕНОСКОСТИ – 76 КУР971-978

ПРИРОДА И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО (NATURE & AGRICULTURE)

- 168. Hallyyev A., Allakulyyeva G.A., Bayramova G.**
TECHNOLOGY OF INCREASING THE CONTENT OF SUGARCANE
IN TURKMENISTAN ON A SCIENTIFIC BASIS979-983
- 169. Бояринов Е.**
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ984-987
- 170. Бояринов Е.**
ТЕХНОЛОГИИ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ988-991
- 171. Бояринов Е., Корнев С.М.**
АНАЛИЗ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ АГРАРНЫХ ОУ
И ИХ ЗАКРЕПЛЯЕМОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОТРАСЛИ В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ992-996
- 172. Бояринов Е., Чуба А.Ю.**
АВТОМАТИЗАЦИЯ МИКРОКЛИМАТА В РЫБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ997-1000
- 173. Бояринов Е., Чуба А.Ю.**
ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ ДАТЧИКОВ ТЕМПЕРАТУРЫ ДЛЯ РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА 1001-1005

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (FIRE SAFETY)

- 174. Блинов Р.И., Гуськов М.А.**
РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ
ТОЧНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ РАСЧЕТА ПОЖАРНОГО РИСКА 1006-1010

СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА (CONSTRUCTION & ARCHITECTURE)

- 175. Захарова Ю.Л.**
МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ КРОВЕЛЬНЫХ ПОКРЫТИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
СУДЕБНОЙ СТРОИТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 1011-1019
- 176. Захарова Ю.Л.**
ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ВЫБОР ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
РЕШЕНИЙ ПОСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНОЙ СТРОИТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 1020-1032
- 177. Кузьмин Д.Н.**
ОСОБЕННОСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА ФУНДАМЕНТОВ ВЫСОТНЫХ ЗДАНИЙ
НА КРУТЫХ СКЛОНАХ В РАЙОНАХ С ВЫСОКОЙ СЕЙСМИЧНОСТЬЮ И РАЗЛИЧНЫХ ИГЭ 1033-1046
- 178. Пылюшкевич Д.А.**
АКУСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ СОВРЕМЕННЫХ ЗДАНИЙ 1047-1052
- 179. Умаров Я.Н.**
МОЗАИКА – ОДИН ИЗ ВИДОВ МОНУМЕНТАЛЬНО-ДЕКОРАТИВНОГО ИСКУССТВА 1053-1057

- 180. Чуркина Л.Г., Синенко С.А.**
ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОБСЛЕДОВАНИЯ ПРИ КАПИТАЛЬНОМ РЕМОНТЕ
СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ. НАУКОМЕТРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ 1058-1073

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ (MEDICAL SCIENCES)

- 181. Албастов Д.М., Вердиев С.С., Давыдов К.Д., Обыденнов А.И., Меркулова Н.А.**
ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОДЫ ПОВЕРХНОСТНЫХ
И ПОДЗЕМНЫХ ИСТОЧНИКОВ НА ТЕРРИТОРИИ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 3 ГОДА 1074-1083

- 182. Дородных И.А., Маль Г.С.**
ИШЕМИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ СЕРДЦА – ПОДДАЕТСЯ ЛЕЧЕНИЮ ИЛИ НЕТ? 1084-1088

- 183. Меркулова Н.А., Устаева М.А., Махмудова К.А., Клещева А.М., Бокова А.С.**
ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ЗАГРЯЗНЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА
НА РАЗВИТИЕ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ НА ТЕРРИТОРИИ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ..... 1089-1097

- 184. Усман Т.Г., Нестерова О.В., Нестерова Н.В.**
СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ СИМПТОМАТИКИ ДРУЗ ДИСКА ЗРИТЕЛЬНОГО
НЕРВА С ДРУГИМИ ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ..... 1098-1109

- 185. Шаповалова М.В., Цыдрина А.В.**
РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ПРОФИЛАКТИКЕ
РАЗВИТИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ 1110-1114

ФИЛОСОФИЯ (PHILOSOPHY)

- 186. Доронина В.С.**
ПОНЯТИЕ ЛИЧНОСТИ В КОНТЕКСТЕ РУССКОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ МЫСЛИ XIX ВЕКА..... 1115-1126

- 187. Ефремова Д.С., Корягина Д.В., Кириллов Г.М.**
ДИАЛЕКТИКА И АНТИНОМИЗМ В ТВОРЧЕСТВЕ РУССКИХ И ЗАПАДНЫХ ФИЛОСОФОВ XX ВЕКА 1127-1134

ИНДУСТРИЯ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ (CINEMA & TV INDUSTRY)

- 188. Бесчастнова К.В.**
КОНСТРУИРОВАНИЕ СРЕДНЕВЕКОВОГО ОБРАЗА В МУЛЬТИПЛИКАЦИИ
НА ПРИМЕРЕ МУЛЬТФИЛЬМА «АЛЕША ПОПОВИЧ И ТУГАРИН ЗМЕЙ» 1135-1141

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ (HEALTH CARE)

- 189. Кузнецова В.С.**
ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА К.П. БУТЕЙКО И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА 1142-1144

ТУРИЗМ (TOURISM)

- 190. Ротермель Е.В.**
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО И СЕЛЬСКОГО ТУРИЗМА В КАЗАХСТАНЕ 1145-1151

СПОРТ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (SPORT)

- 191. Андрияшина Ю.С., Желтов А.А.**
ПЛАВАНИЕ КАК СРЕДСТВО УЛУЧШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ
И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ 1152-1155

- 192. Зеленская В.А., Кульчицкий В.Е.**
ИЗМЕНЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА В ХОДЕ РАЗМИНКИ..... 1156-1162

- 193. Павлова В.Д., Гергеа Н.Н.**
ВЛИЯНИЕ СМИ НА ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ И СПОРТУ 1163-1168

194. Соболев Ю.В., Белохорт С.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ АГРАРНЫХ ВУЗАХ	1169-1175
195. Соболев Ю.В., Белохорт С.А. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ С ПОМОЩЬЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ПОДХОДА.....	1176-1181
196. Шевлюга Д.А., Фетищев Н.И. ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ НА РАБОТОСПОСОБНОСТЬ.....	1182-1185
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ (CURRENT ECONOMIC ISSUES)	
197. Белякова Е.А. КОНЦЕПЦИЯ ВНЕДРЕНИЯ ЦИРКУЛЯРНОЙ ЭКОНОМИКИ.....	1186-1190
ИНФОРМАТИКА (ALL INFORMATION TECHNOLOGY)	
198. Голиков Н.С. ПРИМЕНЕНИЕ ЛОКАЛЬНЫХ БИНАРНЫХ ШАБЛОНОВ В ЗАДАЧЕ РАСПОЗНАВАНИЯ ЭМОЦИЙ	1191-1199
НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОСВЕЩЕНИЕ (PUBLIC EDUCATION)	
199. Илендеева Е.С., Миннуллина Р.Ф. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЛИЯНИЯ ПРЕДМЕТНОГО МИРА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	1200-1204
200. Крюкова К.Ю. ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГА К СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ: КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ.....	1205-1209
ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ (SAFETY PRECAUTIONS)	
201. Петухова Я.Ю., Бузикова О.М. ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЦЕХЕ ПО ПРОИЗВОДСТВУ СЛОЖНЫХ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ	1210-1217
202. Тимофеева Е.В., Бузикова О.М. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ НА ОПАСНОМ ПРОИЗВОДСТВЕННОМ ОБЪЕКТЕ, РАЗРАБОТКА ПОЛОЖЕНИЯ О ПРОИЗВОДСТВЕННОМ КОНТРОЛЕ.....	1218-1224

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕНЕДЖМЕНТ
(ECONOMIC SCIENCES & MANAGEMENT)

УДК 331.08

Абдыгаппарова П.

магистрант кафедры менеджмента и маркетинга,
Ошский государственный университет
(г. Ош, Кыргызстан)

Голбай уулу Б.

магистрант кафедры менеджмента и маркетинга,
Ошский государственный университет
(г. Ош, Кыргызстан)

Санкиев А.Т.

магистрант кафедры менеджмента и маркетинга,
Ошский государственный университет
(г. Ош, Кыргызстан)

ПУТИ СНИЖЕНИЯ РИСКА В АНТИКРИЗИСНОМ УПРАВЛЕНИИ

Аннотация: оценка риска выступает частью оценки эффективности управленческого процесса как процесса выработки и реализации рискованного решения. Результат оценки дает основание для корректировки отдельных элементов процесса управления риском. При управлении конкретными рисками данный процесс детализируется с учетом соответствующей рискованной ситуации, внутренних и внешних факторов, прямо или косвенно воздействующих на ее характер, а также тенденций развития и особенности проявления вероятных последствий.

Ключевые слова: управления риском, антикризисный менеджмент, оценка риска, корректировка, проект, кризисная ситуация.

После идентификации и оценки рисков предпринимательского проекта, лицо принимающее решение должно определиться по поводу отклонения проекта или его дальнейшей разработки.

Задача снижения риска предпринимательского проекта ставится как задача определения необходимых корректировок в организации проекта, не затрагивающих по возможности общей цели проекта, но повышающих его устойчивость к воздействию различных кризисных ситуаций.

При решении этой задачи исходят из следующих основных предпосылок: определенный уровень риска существует в каждой из областей деятельности, связанной с управлением проектом; снижение (уменьшение) риска в этих областях связано с определенными затратами.

Вопрос о выборе оптимальной политики, направленной на снижение риска, решается в рамках микроэкономической теории. Соответствующий результат гласит: оптимальная политика управления риском должна быть такой, чтобы предельные затраты на реализацию этой политики соответствовали предельной полезности, доставляемой ее применением.

Однако, ввиду значительных информационных требований этот принцип трудно реализуем на практике. Фактически применяются более простые критерии, например, критерий минимума затрат на мероприятия по снижению риска до приемлемого уровня.

В конкретных случаях выбор средств снижения риска зависит от возможностей его предсказания. Так, известные, часто встречающиеся риски могут быть снижены с помощью специально разрабатываемых превентивных мер. Например, риск потери части активов предприятия вследствие хищений может быть снижен за счет установления сигнализации на складах, улучшения действующей системы учета и контроля за хранением и использованием материальных ценностей.

Предвидимые, но плохо контролируемые риски могут быть снижены за счет диверсификации производства и использования резервной системы поставки ресурсов.

В основе этих подходов лежит стратегия защиты «физическими» средствами. При использовании этой стратегии риск снижается за счет реорганизации самого проекта, увеличения надежности и адаптационных свойств отдельных его компонентов. К числу последних можно отнести политику снижения риска за счет введения системы страховых запасов ресурсов и резервов на покрытие непредвиденных расходов.

Создание системы страховых запасов позволит снизить риск несвоевременной поставки ресурсов, а в отдельных случаях — и инфляционный риск.

В ряде случаев рациональным способом снижения риска является его передача третьему лицу — страховой компании. Страховая компания за определенное вознаграждение берет на себя ответственность за возможные потери при наступлении оговоренной кризисной ситуации.

Основными видами страхуемых рисков, передаваемых страховым компаниям, являются технические риски и некоторые виды финансового риска. На практике заключение соглашения со страховой компанией возможно только после редукации страхуемых рисков до приемлемого уровня. Каждый из перечисленных инструментов снижения риска имеет как определенные преимущества, так и недостатки. Поэтому обычно используют определенные комбинации этих инструментов «подавления» рисков. В качестве ориентира при выборе средств снижения риска используют специальные схемы, подобные нижеприведенной.

Завершающим этапом в анализе средств снижения риска является формулировка общего плана управления риском проекта.

Этот план должен включать: результаты идентификации всех областей риска проекта, перечень основных идентификаторов риска в каждой области;

результаты рейтинговой оценки индикаторов риска, отражающих их значимость для достижения целей проекта; результаты статистического анализа риска, анализа чувствительности и глобального анализа риска принятия проекта; рекомендуемые стратегии снижения риска в каждой сфере деятельности, связанной с реализацией проекта; перечень процедур, обеспечивающих мониторинг рисков предпринимательского проекта.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гончаров Д.Л. Антикризисное управление риском, Экономист, 2009.
2. Дмитриев С.В. Природа и классификация управленческих рисков, РЭЖ, 2010.
3. Коротков Э.М. Концепция менеджмента: Учебное пособие. –М.: Инфра-М, 2009.
4. Кныш М.И., Перекатов Б.А., Тютиков Ю.П. Стратегическое планирование инвестиционной деятельностью: Учебное пособие для вузов. – СПб: Питер, 2011.

Abdygapparova P.

Master's student of the Department of Management and Marketing,
Osh State University,
(Osh, Kyrgyzstan)

Golbai uulu B.

Master's student of the Department of Management and Marketing,
Osh State University,
(Osh, Kyrgyzstan)

Sankiev A.T.

Master's student of the Department of Management and Marketing,
Osh State University,
(Osh, Kyrgyzstan)

WAYS TO REDUCE RISK IN CRISIS MANAGEMENT

***Abstract:** risk assessment is part of the assessment of the effectiveness of the management process as a process of developing and implementing a risk solution. The result of the assessment provides a basis for adjusting individual elements of the risk management process. When managing specific risks, this process is detailed taking into account the relevant risk situation, internal and external factors that directly or indirectly affect its nature, as well as development trends and features of the manifestation of likely consequences.*

***Keywords:** risk management, crisis management, risk assessment, adjustment, project, crisis situation.*

УДК 311.001

Аннаева Г.

старший преподаватель

Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СТАТИСТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности повышения эффективности в статистике и их влияние на процессы изучения экономического учения. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития экономического учения и статистики. Даны рекомендации по внедрению разработок в изучение экономической теории.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, статистика, экономика.

Современная наука предъявляет строгие требования к информационному обеспечению, особенно в части статистики и наблюдений.

Статистическое исследование заключается в научной организации массивных исходных данных по единой процедуре, начиная с накопления исходной информации и сбора исходных данных. Статистическое наблюдение в любой научной организации должно иметь план и организационный план его проведения. При этом принимаются решения о содержании исходной информации, организации сбора, проверке полученного исходного материала.

В статистике различают серийное и выборочное наблюдение.

Основная задача непрерывного наблюдения состоит в том, чтобы получить комплексную картину обо всех единицах совокупности, составляющих изучаемое явление.

Выборочное наблюдение менее трудоемко и чаще используется в научных исследованиях и других исследованиях. Суть выборочного наблюдения

заключается в отборе из всего исследуемого материала части (выборки), которая должна быть репрезентативной для всей совокупности. Основной целью любого выбранного метода является получение выборки ограниченного объема, которая с приемлемой целостностью воспроизводит свойства изучаемой совокупности. Выборка должна удовлетворять требованиям достаточности количества измерений и случайности выбранных единиц, составляющих выборку. Поскольку метод выборки основан на случайном отборе величин, он осуществляется по специальной методике регулирования размера выборки и схемы отбора.

Если не указаны особые условия, для решения локальных задач проводится выборочное наблюдение за отдельными субъектами, а фактический размер выборки составляет 10-20% генеральной совокупности.

При формировании выборочной совокупности отбор отдельных наблюдений может быть случайным, механическим, типичным или непрерывным.

Простейшим типом является случайная выборка, которая лежит в основе наиболее сложных методов выборочного обследования. Это равносильно жеребьевке: случай случайным образом выбирается из общей популяции.

В случае механического отбора конкретный порядок размещения единиц популяции является фиксированным, не зависящим от значения изучаемого признака. Например, выбирается каждое 4-е значение, или в генеральной совокупности его порядковый номер заканчивается числом, например 1, 5, 9.

При типичном отборе вся популяция делится на группы единиц по некоторым признакам, и внутри этой группы производится случайный отбор.

Серийный отбор основан на произвольном выделении в генеральной совокупности определенных групп, ранее разделенных на группы (как канонический отбор), в которых производятся серийные наблюдения.

Полученный материал содержит данные по каждой единице совокупности в результате статистических наблюдений. Следующая задача

состоит в том, чтобы привести эти материалы в определенный порядок, систематизировать их и на этой основе дать общую характеристику всех фактов с помощью общестатистических показателей. Это достигается с помощью статистических сводок.

Основное назначение и содержание статистических сводок состоит в обобщении материала и выявлении закономерностей процессов, в которых он содержится и проявляется в сводных показателях, для чего используются статистические группировки.

При обобщении статистических данных не ограничиваются простым подсчетом общего количества учетных единиц и количества зарегистрированных признаков. В процессе обобщения материал организуется, систематизируется и группируется по его существенным признакам.

В зависимости от решаемой задачи группировки классифицируются на типологические, структурные и аналитические.

Типологическая группировка позволяет разделить совокупность изучаемых единиц на отдельные, качественно однородные совокупности и на основе этого выделить типы явлений, а также проанализировать своеобразие, особенности и развитие отдельных типов, их долю в структуре. Всего Изменение громкости.

Группировки, используемые для изучения структурных изменений сходных явлений, называются структурными группировками. Задачей этих группировок является изучение состава (структуры) населения по некоторым переменным признакам или изучение взаимосвязей различных признаков внутри совокупности.

Группировка анализа также используется для изучения взаимосвязи между переменными характеристиками. Коррелированные признаки делятся на факторные и действительные.

Фактор – это символ, под его влиянием изменяются составные символы, зависящие от него.

Точный характер группообразования зависит от характеристик, на которых основывается группировка, и задачи группировки. При группировке по количественным признакам возникает проблема количества групп.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Алибеков И. Ю. Теория вероятностей и математическая статистика в среде MATLAB. Учебное пособие. М.: Лань, 2019. 184 с.
2. Боголюбов Н. Н., Боголюбов Н. Н. Введение в квантовую статистическую механику. М.: Едиториал УРСС, 2018. 384 с.
3. Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика. Учебник. М.: Юрайт, 2018. 480 с.
4. Горленко О. А., Борбаць Н. М. Статистические методы в управлении качеством. Учебник и практикум для спо. М.: Юрайт, 2019. 270 с.

Annaeva G.

Senior Lecturer

Turkmen State Institute of Economics and Management

(Turkmenistan, Ashgabat)

INCREASING THE EFFICIENCY OF STATISTICAL INDICATORS

***Abstract:** this article discusses the features of increasing efficiency in statistics and their impact on the processes of studying economic doctrine. A cross and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of development of economic doctrine and statistics has been carried out. Recommendations are given for the implementation of developments in the study of economic theory.*

***Keywords:** analysis, method, research, statistics, economics.*

УДК 33.338

Арбабов Б.

старший преподаватель, кандидат экономических наук
Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

КЛАССИФИКАЦИЯ ИННОВАЦИЙ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКЕ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития технологий в экономике и их влияние на процессы изучения экономического учения. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития экономического формирования страны. Даны рекомендации по внедрению разработок в изучение экономической теории.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, инновации, экономика.

Инновации — это практическое применение идей, которые приводят к новым типам новых предложений, таких как продукты, услуги, процессы и бизнес-модели, с намерением улучшить или разрушить существующие приложения или создать новые решения.

Инновация — это процесс улучшения того, что уже существует, будь то продукт, услуга или даже процесс. Это может быть как простое внесение небольшого изменения, так и сложное, например, полная перестройка всей системы. Но какую бы форму она ни принимала, инновации всегда связаны с творчеством и риском. Инновации могут быть важной движущей силой экономического роста, и компании, которые могут постоянно внедрять инновации, как правило, более успешны, чем те, которые этого не делают.

Способность компании к инновациям определяется несколькими ключевыми факторами. Одним из наиболее важных является наличие сильной инновационной культуры. Это означает создание атмосферы, в которой сотрудники поощряются к выдвижению новых идей и вознаграждаются за риск.

Еще одним важным фактором является наличие необходимых ресурсов, таких как научно-исследовательские лаборатории, проектные группы, управленческая поддержка и финансирование. Наконец, важно иметь четкое стратегическое видение, поддерживающее инновации и помогающее принимать решения.

Чтобы успешно внедрять инновации, компаниям необходимо уметь выявлять возможности и использовать их. Это включает в себя изучение рынка и понимание того, что клиенты хотят и в чем нуждаются. Это также требует опережать тенденции и быть готовым экспериментировать с новыми идеями.

Инновации и вывод инноваций на рынок могут быть сложными, но это также выгодный процесс для бизнеса. Это может привести к увеличению прибыли, ускорению роста, обеспечению конкурентного преимущества, увеличению прибыли и даже иногда к открытиям, меняющим мир.

8 областей инноваций

Инновации могут быть в разных формах и результатах. Когда мы говорим об инновациях, большинство людей думают о новых продуктах, в то время как существует широкий спектр возможных результатов инноваций. Здесь мы перечисляем самые распространенные

1. Инновации в продуктах и их характеристиках. Либо разрабатывается новый продукт, либо улучшаются характеристики существующего продукта. Такого рода инновации очень распространены в деловом мире.

2. Технологические инновации. Новые технологии могут также стать основой для многих других инноваций. Лучшим примером является Интернет, который сам по себе является инновацией, но также приводит к другим инновациям в различных областях.

3. Инновационная бизнес-модель. Многим из самых успешных компаний мира удалось внедрить инновационную бизнес-модель. Использование различных каналов, технологий и новых рынков может привести к новым возможным бизнес-моделям, которые могут создавать, доставлять и привлекать ценность для клиентов. Цифровые экосистемы являются хорошо известным

примером инноваций с использованием нескольких технологий и созданием совершенно нового типа бизнеса.

4. Организационные инновации. Новый способ управления и совместного использования ресурсов также может быть инновацией. Таким образом, можно использовать ресурсы и активы совершенно по-новому.

5. Процесс инноваций. Инновации в процессах могут повысить эффективность или действенность существующих методов. Возможные технологические инновации включают производство, доставку или взаимодействие с клиентами.

6. Маркетинг/продажи – инновации в новом канале. Новые методы привлечения и удержания внимания клиентов. Либо за счет использования инновационных концепций маркетинга/продаж, либо за счет использования новых каналов для привлечения/продаж клиентов.

7. Сетевые инновации. Объединив различные группы и заинтересованные стороны, можно создать дополнительную ценность. Этот тип инноваций очень распространен благодаря использованию услуг ИКТ.

8. Вовлечение/удержание клиентов. Инновационные концепции, которые пытаются повысить вовлеченность клиентов и поддерживать их удержание. Цель состоит в том, чтобы иметь инновационные модели, чтобы клиенты оставались «запертыми» или вовлеченными.

1. Дополнительные инновации

Существующая технология, существующий рынок

Одна из наиболее распространенных форм инноваций, которые мы можем наблюдать. Он использует существующие технологии на существующем рынке. Цель состоит в том, чтобы улучшить существующее предложение, добавив новые функции, изменения в дизайне и т. д.

Пример. Лучший пример постепенных инноваций можно увидеть на рынке смартфонов, где большинство инноваций — это только обновление

аппаратного обеспечения, улучшение дизайна или добавление некоторых дополнительных функций/камер/датчиков и т. д.

2. Подрывные инновации. Новая технология, существующий рынок

Подрывные инновации в основном связаны с применением новых технологий, процессов или прорывных бизнес-моделей в существующих отраслях. Иногда новые технологии и бизнес-модели кажутся, особенно вначале, уступающими существующим решениям, но после некоторых итераций они превосходят существующие модели и завоевывают рынок за счет эффективности и/или преимуществ результативности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 259 с.
2. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 303 с.
3. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров / Ю. М. Беляев. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. – 218 с.

Arbabov B.

Senior Lecturer, Candidate of Economic Sciences
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

CLASSIFICATION OF INNOVATIONS IN ECONOMIC SCIENCE

***Abstract:** this article discusses the features of the development of technologies in the economy and their influence on the processes of studying economic doctrine. A cross and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of development of the economic formation of the country was carried out. Recommendations are given for the implementation of developments in the study of economic theory.*

***Keywords:** analysis, method, research, innovation, economics.*

УДК 331.08

Байымбетов Ж.Э.

магистрант кафедры менеджмента и маркетинга,
Ошский государственный университет
(г. Ош, Кыргызстан)

Бекназаров Ж.К.

магистрант кафедры менеджмента и маркетинга,
Ошский государственный университет
(г. Ош, Кыргызстан)

Бектурсун уулу У.

магистрант кафедры менеджмента и маркетинга,
Ошский государственный университет
(г. Ош, Кыргызстан)

УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ КАК ЗАЛОГ ДОСТИЖЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: основная цель системы управления персоналом – обеспечить качественное и рациональное формирование, освоение и развитие человеческих ресурсов для достижения экономической эффективности организации и удовлетворения личных потребностей ее работников.

Ключевые слова: управления персоналом, кадровая политика, работник, мотивация, продвижения, координация, система.

Управление персоналом представляет собой непрерывный циклический процесс, состоящий из конкретных видов управленческой деятельности (функций управления), реализация которых обеспечивает достижение

поставленной цели. Функциональный подход при исследовании системы дает возможность изучить весь состав видов деятельности, характеризующих целенаправленное воздействие на отдельных работников, группы, коллектив в целом.

В основе формирования системы управления персоналом лежит интеграция и дифференциация функций управления. К основным функциям относятся: планирование, организация, мотивация, исследование, контроль, координация.

Но наряду с основными в системе управления выделяются специфические функции, которые выполняют роль дифференциации управления, то есть разделения и специализации управленческой деятельности в области персонала.

Ранее многие функции, относящиеся к персоналу, были рассредоточены по экономическим, производственно-техническим, юридическим службам предприятий. Сегодня происходит усложнение и расширение функций управления персоналом, которые уже не ограничиваются только исполнительскими и учетно-оформительскими, а выполняют аналитические, управленческие, образовательные, информационные задачи.

Важнейшей тенденцией развития менеджмента в последние десятилетия становится системный подход, который рассматривается не просто как вид методологического исследования, но как современный способ управленческого мышления, позволяющий представить целостно и комплексно управление деловой организацией в сложной рыночной среде.

Системный подход служит методологическим средством изучения целостности системы управления персоналом и выявления ее интегральных зависимостей и взаимодействий как внутри данной организации, так и вне ее.

Применение системного анализа дает возможность раскрыть внутреннее строение системы управления персоналом как целостной системы, состоящей из трех взаимосвязанных подсистем управления формированием, использованием

и развитием персонала.

Подсистема использования персонала представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение условий для наиболее эффективной реализации интеллектуальных, профессиональных, творческих и предпринимательских способностей работников и предполагает создание механизма воздействия на деятельность людей для достижения поставленных целей.

Для этого совершенствуется организация труда, обеспечиваются условия для повышения качества трудовой жизни, внедряется гибкая система стимулирования трудовой деятельности, реализуются социальные программы, анализируются и регулируются трудовые отношения на основе партнерства и сотрудничества, организуется вовлечение работников в дела организации управления, развиваются групповые формы деятельности, создаются условия для творчества, новаторства, предпринимательства.

Ключевое значение в современных организациях приобретает подсистема развития персонала, нацеленная на повышение уровня знаний, способностей, ценностей и на усиление мотивации работников для достижения стратегических организационных целей и удовлетворения личных потребностей. Подсистема развития персонала представляет собой комплекс целенаправленных образовательных, информационных, социально-культурных, мотивационных элементов, которые содействуют повышению квалификации работников в соответствии с задачами ее развития, потенциалом. Это:

- повышение квалификации;
- профессиональная ориентация сотрудников;
- планирование карьеры;
- ротация и делегирование полномочий;
- работа с кадровым резервом;
- создание условий для саморазвития и самореализации.

Таким образом, управление персоналом является сложной целостной

системой, в которой каждая составляющая подсистема в отдельности не обеспечит эффективности ее функционирования в целом, и только комплексный, интегрированный подход к управлению персоналом является залогом достижения стратегических целей организации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Основы управления персоналом / Под ред. проф. Б.М. Генкина. М.: Высшая школа, 2005.-360с.
2. Персональный менеджмент: Учеб./под ред. Резника С.Д. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 622 с.
3. Пугачев В.П. Руководство персоналом организации. – М.: Аспект-Пресс, 2003. – 279 с.
4. Травин В.В., Дятлов В.А. Менеджмент персонала предприятия. – 2-е изд. – М.: Дело, 1997. - 336 с.

Baiymbetov J.E.
Osh State University
(Osh, Kyrgyz Republic)

Beknazarov Zh.K.
Osh State University
(Osh, Kyrgyz Republic)

Bektursun uulu U.
Osh State University
(Osh, Kyrgyz Republic)

HR MANAGEMENT AS A KEY TO ACHIEVING THE ORGANIZATION'S STRATEGIC GOALS

***Abstract:** the main goal of the personnel management system is to ensure the high-quality and rational formation, development and development of human resources to achieve the economic efficiency of the organization and meet the personal needs of its employees.*

***Keywords:** personnel management, personnel policy, employee, motivation, promotion, coordination, system.*

УДК 33

Вейс Ю.В.

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики промышленности и
производственного менеджмента

Самарский государственный технический университет

(г. Самара, Россия)

Ракитин А.В.

студент Института Инженерно-Экономического и Гуманитарного Образования

Самарский государственный технический университет

(г. Самара, Россия)

**ПРИМЕНЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО
И ПРОЦЕССНОГО ПОДХОДОВ В УПРАВЛЕНИИ
НЕФТЯНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В РАМКАХ НЕФТЯНЫХ
МЕСТОРОЖДЕНИЙ НЕФТЕДОБЫВАЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Аннотация: в нефтегазовой сфере деятельности, которая подразумевает проведение работ повышенной опасности, в целях исключения аварийных ситуаций, выхода из строя оборудования, возможного травмирования работников, предполагается сформировать метод управления, который сможет обеспечить успешное функционирование предприятия во всех подразделениях, исключить ошибки в принятии решений, повысит качество работы сотрудников. На предприятиях нефтегазовой отрасли применяется функциональный подход в управлении, и прорабатываются решения по поиску оптимальной организационной структуры для обеспечения успешной и результативной показателя работы предприятия. В статье рассмотрен процесс организации управления с применением функционального и процессного подхода на нефтегазовом предприятии, которые непосредственно влияют на его структуру и деятельность.

Ключевые слова: нефтяная организация, функциональный подход, процессный подход, нефтяные месторождения, управление.

Санкционные ограничения в значительной мере затронули нефтегазовый сектор России. На этом фоне в значительной мере начал снижаться объем добычи нефтепродуктов. Неопределенность и наличие пессимистичных прогнозов повлияло на рост волатильности цен на мировом рынке. Минимальная добыча в Российской Федерации фактически пришлась на апрель, когда из-за логистического шока добыча жидких углеводородов (ЖУВ) сократилась примерно на 1 млн баррелей в сутки в месячном выражении. Однако в дальнейшем российская нефтяная промышленность продемонстрировала довольно высокую устойчивость к растущему давлению [1].

Новые вызовы - это эмбарго, которое распространилось на поставки нефти и нефтепродуктов морским путем в ЕС, и установление потолка цен на данный продукт. Из крупных потребителей Соединенные Штаты и Соединенное Королевство ранее также отказались от российской нефти. До введения ограничений на страны, отказавшиеся от российской нефти и нефтепродуктов, приходилось почти 60% экспорта.

Однако чрезвычайно успешная переориентация экспорта привела к тому, что производство жидких углеводородов в Российской Федерации в ноябре вплотную приблизилось к февральским значениям. Индия, Китай и Турция стали ключевыми направлениями для увеличения экспорта.

По данным Bloomberg, в начале декабря около 90% российского морского экспорта поставлялось на рынки Азиатско-Тихоокеанского региона, а остальное - в основном в Турцию и Болгарию, которые получили исключение из эмбарго.

Стабильность добычи в Российской Федерации неизбежно привели к относительной нормализации цен на нефть. Высвобождение резервов из стран Международного энергетического агентства (МЭА), ограничения по коронавирусу в Китае и опасения по поводу рецессии в мировой экономике, которая может снизить спрос, также способствовали коррекции.

В базовом сценарии считаем, что в следующем году цены на нефть останутся на повышенном уровне (около 90 долларов за баррель). Среди ключевых факторов для такого прогноза стоит выделить сделку ОПЕК+, восстановление спроса в Китае, а также ожидаемое снижение добычи в России.

В части акций нефтяных предприятий России, то они в основном выглядели лучше, чем на широком рынке. Высокие рублевые цены на нефть позволили нефтяным предприятиям улучшить свои финансовые показатели за год.

В то же время следующий год может оказаться для российской нефтяной отрасли более сложным, чем предыдущий.

Введение потолка цен на российскую нефть в размере 60 долларов за баррель подразумевает, что западные страны прекратят страховать суда, которые перевозят нефть по цене выше потолка, а также введут вторичные санкции в отношении танкеров. Это неизбежно вынуждает некоторых судовладельцев отказываться от сотрудничества с Российской Федерацией, что снижает доступность танкеров для транспортировки российской нефти.

Кроме того, ожидаемое эмбарго на поставки нефтепродуктов может быть более заметным, чем эмбарго на поставки сырой нефти, поскольку нефтепродукты сложнее перенаправить на альтернативные рынки.

Преобразование бизнес-среды создает условия для новых возможностей и эффективного развития. Ресурсы, имеющиеся в распоряжении компании, играют важную роль в выборе оптимального пути [2].

В то же время бизнес сталкивается с проблемами, связанными с мерами безопасности активов, находящийся в собственности, оптимизацией затрат, эффективности организации контроля внутри предприятия. В текущем положении важно понимать истинное представление об их состоянии, чтобы при принятии стратегических решений исходить из объективных и достоверных данных о фактическом наличии ресурсов.

Задачи, которые связаны с эффективностью контроля за использованием и сохранностью материальных запасов, всегда стоят перед любым бизнесом. Однако сбалансированный подход нефтегазовых компаний к этому блоку определяется, прежде всего, необходимостью обеспечения непрерывности производственного цикла. Это также предъявляет повышенные требования к оборудованию, а именно: высокая износостойкость и постоянная поставка компонентов для оперативного ремонта [4].

Текущая ситуация на рынке оказала существенное влияние на процесс пополнения МПЗ, в большинстве случаев значительно удлинив и увеличив его. Многие компании столкнулись с возросшими затратами на закупку комплектующих и материалов. Это часто связано с глобальными тенденциями, однако, по нашему опыту, трудности с логистикой, сбои в цепочках поставок или санкции не во всех случаях являются причинами увеличения затрат.

Преобразование бизнес-среды создает условия для новых возможностей и эффективного развития, и выявить зоны риска.

Система управления бизнес-процессами (СУБП) – это совокупность средств и механизмов, направленных на успешное функционирование предприятия на основе управления бизнес-процессом на каждом его этапе.

СУБП способствует контролю за бизнес-процессами предприятия. Иначе, СУБП – это систематическая практическая деятельность с бизнес-процессами компании.

Если владельцу важно сохранить стабильность и экономическую эффективность, то необходима комплексная работа с бизнес-процессами. Если владелец убежден, что использование СУБП является целесообразным, то необходимо реализовать его [3].

Оценка зрелости СУБП может оказать содействие в понимании текущей стадии практической деятельности с бизнес-процессами и определить направления развития.

Оценка СУБП проводится в следующих десяти областях: автоматизация, контроль и аудит, архитектура, стандартизация, оптимизация и внедрение изменений, описание и анализ, управление, стимулирование труда менеджеров по ключевым показателям, корпоративное обучение персонала по управлению процессами, технологический офис.

В процессе оценки СУБП проводится анализ структуры бизнес-процессов, проверяется качество графических диаграмм, организуются опросы менеджеров.

По результатам всесторонней оценки оформляются выводы и рекомендации, направленные на совершенствование СУБП предприятия, что позволяет ее руководителям определять пути направления развития практической работы с бизнес-процессами планомерным и систематическим образом.

Цифровизация становится частью экономической среды. Искусственный интеллект постепенно превращается из фантастического, невероятного в логичный шаг в развитии индустрии. Конечно, ключевой вклад в создание таких систем вносят люди - специалисты, которые усердно и кропотливо занимаются разработкой, тестированием, управлением и другими процессами цифровизации.

Нефтегазовая отрасль не является исключением. Российские компании с каждым годом внедряют все больше уникальных решений для управления различными бизнес-процессами. На разработку цифровых решений выделяются огромные инвестиционные средства. И сегодня мы поговорим о некоторых из самых крутых продуктов, которые были разработаны и внедрены в нефтегазовой отрасли.

Отдельно следует отметить проект по трансформации нефтедобычи «Когнитивный геолог», созданный экспертами «Газпромнефти» и НИЦ IBM Research Brasil.

Этот продукт сформирован на основе искусственного интеллекта и аналитической схеме действий. Он хранит геологический опыт компании и в

общении со специалистом просчитывает все возможные сценарии, предлагая провести мероприятия по дальнейшему изучению.

С уходом западных компаний процесс цифровизации в российской нефтегазовой отрасли не прекратился, но сейчас стоит задача глобального импортозамещения и перехода на собственные IT-разработки. Об этом заявлено на конгрессе по цифровизации российской нефтегазовой отрасли - НЕФТЬ 4.0, который проходит на этот раз в Казани.

Государство уделяет большое внимание развитию цифровизации в топливно-энергетическом комплексе, но сами компании опережают в развитии [5].

Уровень проникновения цифровых технологий обеспечивает устойчивое функционирование всех бизнес-процессов. Многие компании используют технологию цифровых «близнецов», которая помогает удаленно управлять процессами добычи, транспортировки, переработки и сбыта.

Сегодня отрасль активно использует современные технологии для разработки интеллектуальных нефтяных и газовых месторождений. Нефтяным компаниям выгодно инвестировать в их создание. Таким образом, РИТЭКУ удалось получить экономический эффект в 1,2 млрд рублей от внедрения «цифровых двойников» на 9 месторождениях в России (три из них в Татарском лагере), следовало из презентации проекта компании [6].

В условиях истощения запасов проблема поддержания экономической рентабельности добычи нефти является актуальной. Эта программа позволяет нам разработать долгосрочную программу геолого-технических мероприятий с учетом инвестиционного портфеля компании.

Сейчас происходит ежегодная оптимизация экономической модели с учетом изменений в налоговой системе, интеграция с другими проектами. Прогноз основан на дебите залежей и состоянии коллектора. С учетом этих данных ведется поиск оптимальных технологических моделей, обеспечивающих достижение макроэкономических показателей.

2022 год стал годом новых вызовов для российского рынка автоматизации и цифровизации. Создание надежных партнерских отношений на внутреннем рынке имеет решающее значение для дальнейшего развития российской нефтегазовой отрасли.

На данный момент существует тенденция, согласно которой нефтяные компании оставляют под управлением только непосредственный процесс добычи нефти. Они передают на аутсорсинг все остальные процессы, даже ключевые: бурение, поставку, обустройство, разработку, продажу нефти. Кажется, что это очень рационально, потому что каждая компания специализируется в своей собственной профессиональной области: бурение, надзор или организация, поставка или транспортировка, разработка или ремонт. И в то же время каждая из компаний заинтересована в повышении своей эффективности, оптимизации внутренних процессов с целью получения собственной, а не внутренней прибыли.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абукова Л.А., Дмитриевский А.Н., Еремин Н.А., Михайлов Н.Н. Цифровая модернизация газового комплекса // Актуальные вопросы разработки и внедрения малолюдных (удаленных) технологий добычи и подготовки газа на месторождениях ПАО «Газпром». Доклады заседания секции «Добыча газа и газового конденсата» НТС ПАО «Газпром». – 2017. – С. 9–20.
2. Арбузов В.О., Арбузова Т.А. Условия цифровизации регионов Приволжского федерального округа // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2019. – № 11–1 (57). – С. 15–19.
3. Артёмов Н.М., Ситник А.А. Противодействие антироссийским санкциям в платежной и валютной сферах // Актуальные проблемы российского права. – 2022. – Т. 17. – № 6. – С. 48–62.
4. Вертакова Ю.В., Евтюхин А.С. Проблемы реализации политики импортозамещения в нефтяной промышленности // Экономика и управление. – 2019. – № 6 (164) – С. 50–58.
5. Тарасова А.Н. Анализ бизнес-процессов нефтегазовой компании и пути их возможной оптимизации // Московский экономический журнал. – 2020. – № 6 – С. 776–782.

6. Тихонов В.С. Особенности цифрового управления инновационными проектами // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. – 2019. – Т. 12, № 1. – С. 33–42.

Veis Y.V.

Samara State Technical University
(Samara, Russia)

Rakitin A.V.

Samara State Technical University
(Samara, Russia)

APPLICATION OF FUNCTIONAL AND PROCESS APPROACHES IN THE MANAGEMENT OF AN OIL ORGANIZATION WITHIN THE FRAMEWORK OF OIL FIELDS OF OIL PRODUCING ORGANIZATIONS

***Abstract:** in the oil and gas field of activity, which involves high-risk work, in order to exclude emergencies, equipment failure, possible injury to employees, it is planned to form a management method that can ensure the successful functioning of the enterprise in all departments, eliminate mistakes in decision-making, improve the quality of employees' work. At the enterprises of the oil and gas industry, a functional approach to management is applied, and solutions are being worked out to find the optimal organizational structure to ensure a successful and efficient performance of the enterprise. The article considers the process of management organization using a functional and process approach at an oil and gas enterprise, which directly affect its structure and activities*

***Keywords:** oil organization, functional approach, process approach, oil fields, management.*

УДК 627.7

Вейс Ю.В.

канд. экон. наук, доцент Института инженерно-экономического и гуманитарного образования

Самарский государственный технический университет

(г. Самара, Россия)

Романов В.О.

студент Института Инженерно-Экономического и Гуманитарного образования

Самарский государственный технический университет

(г. Самара, Россия)

ПРОЕКТНЫЕ РЕШЕНИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ОБОРУДОВАНИЯ

***Аннотация:** нефтеперерабатывающая промышленность является одной из ключевых отраслей мировой экономики. Она играет самую важную роль в производстве топлива, нефтепродуктов и пластмасс. Однако, эта отрасль сталкивается с рядом проблем, связанных с оборудованием, производительностью и проектными решениями. Производительность нефтеперерабатывающих заводов может сильно варьироваться в зависимости от многих факторов, в том числе качество оборудования, проектные решения и эффективность процессов. Текущие проблемы производительности в нефтеперерабатывающей отрасли могут привести к низкой эффективности производства и значительным экономическим потерям. Целью данного исследования является анализ оборудования нефтеперерабатывающих заводов, а также выявление пробелов для последующего улучшения производительности и эффективности в этой отрасли.*

***Ключевые слова:** промышленность, эффективность процессов, проектные решения, нефтепереработка, анализ оборудования.*

В настоящий момент в России, ведут свою промышленность 32 крупнейших нефтеперерабатывающих завода. Но в соответствии с темпами роста информационных сфер, технического прогресса и запросов рынка, а также с учётом геополитической ситуации во многих таких производствах, остро встаёт вопрос об увеличении производительности оборудования нефтегазопереработки.

Долгосрочная эксплуатация нефтеперерабатывающего оборудования приводит к его износу, что приводит к снижению производительности. Некоторые участки оборудования, такие как печи и котлы, реакторы и колонны, подвержены более быстрому износу, что увеличивает вероятность отказов и остановок.[1] Чтобы подобрать более эффективные стратегии к решению изучим основные проблемы производительности.

Таблица 1. Текущие проблемы производительности[2].

Отложения и коррозия	Некоторые процессы переработки нефти приводят к образованию отложений и коррозии внутри оборудования, что приводит к уменьшению диаметра труб, ухудшению теплообмена и повышенной потребности в энергии.
Энергоэффективность	Нефтеперерабатывающие заводы потребляют огромные объемы энергии, чтобы обеспечить процессы переработки нефти и газа. Снижение энергоэффективности процессов и оборудования приводит к увеличению затрат на энергию, что может оказать существенное влияние на экономическую эффективность завода.

Сложность управления	Современные нефтеперерабатывающие заводы имеют сложную структуру и высокую автоматизацию, что требует квалифицированных кадров для эффективного управления оборудованием и процессами. Не всегда возможно быстро реагировать на изменения в производственной среде или нарушения в работе оборудования, что может привести к снижению производительности и потерям производственных мощностей.
Растущие требования к качеству продукции	С ростом требований к качеству продукции необходимо постоянно совершенствовать технологические процессы и оборудование, чтобы удовлетворять потребности рынка и конечных потребителей.

С учетом проблематики необходимо корректировать стратегию развития предприятия. По приоритетам, от меньших инвестиционных затрат к большим можно выделить следующие стратегии:

- Стратегия оптимизации использования ресурсов: изменения могут повысить экономическую эффективность производства и снизить воздействие на окружающую среду[3].
- Стратегия оптимизации процесса: изменения могут снизить затраты на сырье, улучшить эффективность и увеличить выход продукции.
- Стратегия улучшения производительности оборудования: изменения могут повысить эффективность, снизить потери энергии и увеличить надежность оборудования.

Несмотря на большое количество исследований, связанных с повышением производительности оборудования на нефтеперерабатывающих

заводах, существуют некоторые пробелы в текущей литературе, которые необходимо более детально рассмотреть [5,6]:

1. Отсутствие исследований, связанных с внедрением новых технологий в области производства нефтепродуктов и их влиянием на производительность оборудования.

2. Не хватает исследований, связанных с использованием искусственного интеллекта и машинного обучения в производственном процессе для улучшения производительности оборудования.

3. Недостаточное изучение вопроса о влиянии климатических условий на производительность оборудования на нефтеперерабатывающих заводах.

4. Не хватает исследований, посвященных сравнению различных проектных решений для повышения производительности оборудования.

5. Не хватает исследований, связанных с оценкой эффективности внедрения проектных решений на практике и их влиянием на экономические показатели предприятий.

Для определения основных причин низкой производительности оборудования можно провести анализ производственных данных, например, выявить места на технологических линиях, где происходят частые случаи аварийных ситуаций, пропусков, и проанализировать причины этих проблем. [7] Для определения оптимальных параметров производственного процесса можно использовать математические модели, которые позволяют оценить, как изменения в одной части производственной линии влияют на производительность всей системы.

Для оценки эффективности новых проектных решений можно провести эксперименты на отдельных блоках оборудования или на всей технологической линии. Это позволит оценить реальные изменения в производительности после внедрения новых решений.

Анализ лучших практик: необходимо изучить опыт других компаний, работающих в этой отрасли, и использовать их лучшие практики для улучшения

производительности собственного оборудования. Есть шанс возникновения сложностей со стороны индустриальных партнеров, которые могут включать в себя:

- Финансовые ограничения: партнеры могут иметь ограниченный бюджет для внедрения новых технологий или обновления существующего оборудования, что может уменьшить выбор проектных решений и сократить возможности для улучшения производительности.

- Ограничения на производственную мощность будут ограничивать выбор проектов, которые потенциально увеличат производительность оборудования, но потребуют дополнительной мощности, при внедрении нового оборудования или технологий может возникнуть сложность с их интеграцией с уже существующими системами. За собой это потребует значительных затрат на адаптацию существующей инфраструктуры и перенастройку систем управления.

- Так же партнёры могут столкнуться с техническими ограничениями, связанными с особенностями производственного процесса и используемого оборудования. Некоторые решения могут быть не совместимы с существующим оборудованием или не приспособлены к специфическим условиям работы на конкретном заводе.

- При внедрении новых технологий или оборудования есть риск возникновения сложности с обучением персонала. Организация может не иметь достаточно квалифицированных специалистов или не готова к дополнительным затратам на обучение персонала.

В нашем исследовании была рассмотрена проблема повышения производительности оборудования на нефтеперерабатывающих заводах. Проведен обзор литературы, в котором было рассмотрено оборудование, используемое на нефтеперерабатывающих заводах, и определены приоритетные направления для повышения производительности.

Далее были рассмотрены предыдущие исследования проектных решений российскими учеными, выявлены пробелы в текущей литературе, а также описана методика исследования основной проблемы.

В результате проведенного исследования были выявлены лучшие стратегии по повышению производительности оборудования на нефтеперерабатывающих заводах, включая практики использования современных технологий, обучение персонала и улучшение процессов.

Однако, были также выявлены сложности со стороны промышленных партнеров, которые могут оказывать негативное влияние на успешную реализацию проектов.

Таким образом, можно сделать вывод, что для повышения производительности оборудования на нефтеперерабатывающих заводах необходимо использовать комплексный подход, включающий в себя как технические, так и организационные меры, а также учитывать сложности, связанные с сотрудничеством с индустриальными партнерами. Результаты исследования могут оказать практическое влияние на нефтеперерабатывающие компании и их инженерные отделы, которые занимаются проектированием и эксплуатацией оборудования.

Основные выводы, которые могут оказать практическое влияние, включают:

- Рекомендации по использованию оптимальных стратегий увеличения производительности, таких как модернизация оборудования, оптимизация процессов и использование новых технологий.
- Обзор наиболее эффективных методов и инструментов для повышения производительности, таких как использование современных материалов, инновационных методов проектирования и разработки новых технологических процессов. Кроме того, исследование может способствовать развитию новых технологических решений и методов проектирования

оборудования, что позволит компаниям улучшать производительность и повышать конкурентоспособность на рынке.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Кравченко, А. Н. Принципы формирования экономического эффекта типизации проектных решений объектов нефтегазового назначения / А. Н. Кравченко // Вестник Волгоградского государственного университета. Экономика. – 2021. – Т. 23, № 4. – С. 103-112. – DOI 10.15688/ek.jvolsu.2021.4.8. – EDN MLYEPL.
2. Мунц, В. А. Повышение эффективности процесса производства сжиженного природного газа на автомобильной газонаполнительной компрессорной станции за счет предварительного извлечения пропан-бутановой фракции / В. А. Мунц, М. С. Лебедев // Проблемы региональной энергетики. – 2023. – № 1(57). – С. 82-98. – DOI 10.52254/1857-0070.2023.1-57.07. – EDN TZRNRQ.
3. Гарина, Е. П. Проектирование условий эффективной организации технологического процесса производительного обслуживания оборудования на предприятиях отрасли / Е. П. Гарина // Вестник НГИЭИ. – 2017. – № 1(68). – С. 91-101. – EDN XQRPF.
4. Тихонов, В. С. Методологические аспекты управления нефтегазовыми проектами в Российской Федерации / В. С. Тихонов // Вестник Самарского муниципального института управления. – 2017. – № 3. – С. 23-30. – EDN YSYDPI.
5. Зубарева, В. Д. Проблемы комплексной экономической оценки проектных решений в нефтегазовой промышленности : специальность 08.00.05 "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм)" : диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук / Зубарева Валентина Дмитриевна. – Москва, 2001. – 353 с. – EDN MCWEGY.
6. Лазарев, А. В. Принятие проектных решений в нефтегазовой отрасли с использованием методологии структурирования функции качества / А. В. Лазарев, Ю. И. Казаринов // Опыт, актуальные проблемы и перспективы развития нефтегазового комплекса : материалы V региональной научно-практической конференции обучающихся ВО, аспирантов и ученых, Тюмень, 28

апреля 2015 года. – Тюмень: Тюменский государственный нефтегазовый университет, 2015. – С. 372-377. – EDN UISZET.

7. Мязова, Я. С. Критерии оценки эффективности проектных решений в нефтегазовой промышленности / Я. С. Мязова, А. Х. Плиева // Управление организационно-экономическими системами: моделирование взаимодействий, принятие решений : сборник научных статей. Том Выпуск 8. – Самара : Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва, 2011. – С. 76-80. – EDN XCIQSH.

Veis Y.V.

Samara State Technical University

(Samara, Russia)

Romanov V.O.

Samara State Technical University

(Samara, Russia)

DESIGN SOLUTIONS TO IMPROVE EQUIPMENT PERFORMANCE

***Abstract:** The oil refining industry is one of the key sectors of the global economy. It plays an important role in the production of fuels, petroleum products and plastics. However, this industry faces a number of problems related to equipment, performance and design solutions. The performance of refineries can vary greatly depending on many factors, including equipment quality, design solutions and process efficiency. Current productivity problems in the oil refining industry can lead to low production efficiency and significant economic losses. The purpose of this study is to analyze the equipment of oil refineries, as well as to identify gaps for further improvement of productivity and efficiency in this industry.*

***Keywords:** efficiency, process efficiency, design solutions, oil refining, equipment analysis.*

УДК 65.01

Гаврилина А.К.

студент

Уральский государственный университет путей сообщений
(Россия, г. Екатеринбург)

Кондрачук О.Е.

старший преподаватель кафедры «Экономика транспорта»
Уральский государственный университет путей сообщений
(Россия, г. Екатеринбург)

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ НАЙМА ПЕРСОНАЛА

***Аннотация:** исследование вопросов управления человеческими ресурсами, значения концепции подбора персонала и современных тенденций. Анализ критериев отбора персонала в национальной и международной практике. Роль человеческих ресурсов в формировании прибыльности компаний.*

***Ключевые слова:** человеческие ресурсы, управление персоналом, наем.*

В современном деловом мире человеческие ресурсы стали самым важным активом компании. Человеческие ресурсы стали играть одну из главных ролей в формировании прибыльности компаний. Поэтому эффективный подбор персонала стал основной задачей для любой организации.

Рекрутинг - это первое средство взаимодействия между организацией и ее потенциальными сотрудниками. "Рекрутинг - это ряд действий, направленных на привлечение кандидатов, обладающих качествами, необходимыми для достижения целей, поставленных организацией. Это ряд организационных мероприятий, включающих все этапы набора, оценки, отбора и найма".

Задача отбора - привлечь достаточное количество кандидатов для дальнейшего отбора. Отбор - это управленческая деятельность, в ходе которой организация выбирает лучшего кандидата из отобранного пула кандидатов на вакантную должность

Одним из направлений деятельности отдела кадров является подбор новых сотрудников. Его основная задача - удовлетворить потребности компании в человеческих ресурсах.

Деятельность по набору персонала осуществляется следующим образом:

- В момент создания компании;
- В процессе расширения компании;
- Осуществляется для замены работников, покинувших компанию.

Обследование рынка труда является первым этапом набора персонала. Обследования рынка труда позволяют получить информацию о показателях и динамике рынка труда.

К ним относятся:

- Предложение и спрос на рабочую силу по профессиям, представляющим интерес для фирм;
- заработная плата и условия труда в конкурирующих фирмах;
- информацию о компаниях, предоставляющих кадровые услуги (биржи труда, агентства занятости и т.д.).

Сегодня маркетинг активно распространяется не только на рынок товаров, но и на рынок труда. Цель этого этапа найма сосредоточена на формулировании привлекательных условий для работников, необходимых предприятиям. Компании могут не только конкурировать на рынке труда, предлагая более высокую заработную плату, чем другие, но и за:

- Более привлекательные рабочие места и часы работы
- Более привлекательные места и часы работы, удобный транспорт, дополнительные социальные услуги и т.д;

Найм персонала является одной из ключевых функций управления ресурсами компании. Сегодня в мире бизнеса существует множество тенденций в найме персонала, которые представляют собой некоторые особенности процесса подбора и наема новых сотрудников. Рассмотрим некоторые из них:

1. Увеличение использования технологий

Сегодняшний рынок труда требует использования современных технологий для нахождения и отбора кандидатов. Компании все чаще используют онлайн-сервисы для поиска персонала, такие как HH, Зарплата ру и т.д. Также популярными являются роботизированные системы управления персоналом, которые помогают в автоматизации процесса подбора и наема сотрудников.

2. Развитие гибкого найма

Сегодня большинство компаний стремятся сделать свой найм гибким, т.е. быть готовыми быстро реагировать на изменения на рынке труда и находить кандидатов с нужными навыками и опытом. Для этого компании используют фрилансеров, контрактных работников и работу на удаленной основе. Гибкий найм также позволяет компаниям экономить на затратах на содержание штата сотрудников.

3. Акцент на личность и культуру компании

Сегодня компании все больше акцентируют внимание на личности и культуру компании при найме сотрудников. Это связано с тем, что компании понимают, что наличие соответствующей культуры и ценностей внутри компании помогает удерживать сотрудников и повышает их продуктивность. Кроме того, компании стремятся найти кандидатов, которые хотят работать именно в этой компании и имеют страсть к ее бизнесу.

4. Использование аналитики

Сегодня большинство компаний используют аналитику для определения эффективности своих процессов найма.

2. Аналитика для определения эффективности своих процессов найма

Аналитика играет важную роль в процессе найма сотрудников, так как позволяет определить эффективность всех этапов этого процесса и внести изменения для улучшения результатов.

1. Определение ключевых показателей производительности

Первым шагом к определению эффективности процесса найма является определение ключевых показателей производительности (KPI). KPI - это метрики, которые позволяют измерить эффективность процесса найма, а также помогают определить, где именно возникают проблемы.

Некоторые из основных KPI для процесса найма включают:

Время на заполнение вакансии. Если этот показатель слишком высокий, это может указывать на то, что ваш процесс найма неэффективен.

Стоимость найма: это затраты на найм нового сотрудника, включая расходы на рекламу вакансии, вознаграждение рекрутерам и другие расходы. Если эта цифра слишком высокая, это может указывать на то, что вы тратите слишком много денег на найм.

Количество кандидатов на одну вакансию. Если этот показатель низкий, это может указывать на то, что ваша вакансия не привлекает достаточно кандидатов.

Успешность найма: это процент кандидатов, которые прошли все этапы процесса найма и были наняты. Если этот показатель низкий, это может указывать на то, что ваш процесс найма неэффективен.

Анализ этих параметров позволяет определить эффективность процесса найма и принять меры для улучшения его результатов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бизюкова И.В. Кадры управления: подбор и оценка: Учеб. Пособие. – М. : Экономика, 1998.

2. Веснин В.Р. Практический менеджмент персонала: Пособие по кадровой работе. – М.: Юристъ, 1998
3. Дуракова И.Б. Управление персоналом: отбор и найм. Исследование зарубежного опыта. – Воронеж: Изд-во Воронежского гос. ун-та, 1998.
4. Кибанов, А. Я. Основы управления персоналом: учебник. -- М.: ИНФРА-М, 2005. -- с. 304.
5. Федорова, Н.В., Минченкова О. Ю. Управление персоналом организации: Учебное пособие/ изд.2 -- обновленное -- М.: Кнорус, 2012. -- с.168.

Gavrilina A.K.

student

Ural State University of Railway Communications
(Russia, Yekaterinburg)

Kondrachuk O.E.

Senior lecturer of the Department "Economics of Transport"
Ural State University of Railway Communications
(Russia, Yekaterinburg)

CURRENT TRENDS IN HIRING STAFF

***Abstract:** the study of human resource management issues, the meaning of the concept of recruitment and current trends. Analysis of personnel selection criteria in national and international practice. The role of human resources in shaping the profitability of companies.*

***Keywords:** human resources, personnel management, hiring.*

УДК 330

Гаврилов Д.О.

студент 1-ого курса магистратуры,
кафедра цифровых бизнес-технологий и систем учета
Северо-Кавказский федеральный университет
(г. Ставрополь, Россия)

УЧЕТНАЯ НАУКА И СОВРЕМЕННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕАЛИИ

Аннотация: учет в рамках науки и роста информационного поля представляет собой важной и неотделяемой частью технологического прогресса, поскольку включает в себя работу с большим объёмом данных, требующих точного анализа, необходимые для оценки перспектив развития.

Ключевые слова: учет, анализ, бухгалтерский учет, информация, развитие анализа.

В рамках учета, стоит отметить бухгалтерский учет, как развивающуюся науку, которая включает в себя первостепенную основу для создания нового направления науки в области учета. Поскольку сам учет является информационной основой в управлении организации, и необходим для определения экономического состояния фирмы, и связан с такими дисциплинами как: математика, финансы, аудит и другими [4]. На сегодняшний день учет пользуется большим вниманием среди экономистов для составления показателей баланса на определённый промежуток времени, согласно которому можно определить по какому направлению движется организация: рост или упадок. Тем самым создавая спрос среди ученых в создании более современных «рамочек» для учетной науки.

Важной функцией бухгалтерского учета является управление. Управление - это направленное воздействие на хозяйственные процессы, сводящееся к конкретным поставленным задачам, которые необходимо

выполнить в срок [3]. В рамках производства организации, управление требует комплексную информацию для постановления точных и достижимых целей, которых невозможно достичь без учета всей работы организации. Поскольку, задача анализа данных – проанализировать и дать явную оценку действиям компании [1]. В этом плане, бухгалтерский учет организации развивается по мере уровня масштаба производственных амбиций, в связи с этим крупные компании используют от двух способов и методов ведения учета. Соответственно, если информация дополняется и дублируется, то она создает спрос для ее систематизации.

Тем самым, мы имеем перспективы на сегодняшний день для создания основы для учетной науки, которая позволит систематизировать информацию для создания более подробного и точного учета, который даст не только определить перспективы для дальнейшего роста фирм и компаний, но и поможет составить ряд путей для реализации на рынке товаров и услуг.

Здесь стоит отметить, что сама цифровая экономика развивается по мере роста объёма данных и она имеет яркую динамику для создания новых наук, которые могут иметь место в рамках технологического прогресса, поскольку будут обладать спросом для специалистов. Меняя рамки, характер работы, научные обоснования и другое – это способствует технологическим инновациям [5].

Самостоятельно учет имеет специфику прогресса, однако имеются элементы, которые препятствуют этому.

В рамках науки сам «учет» не имеет четких понятий для трактовки, на пример, сама учетная политика имеет множество трактовок среди экономистов и авторов [2]. Кроме того, множество терминов учета имеют как термины в узком, так и в широком смысле. Для изучения учета специалисту необходимо большое количество времени на исследование учебного материала. Тем самым, появляется необходимость в создании отдельных дисциплин, которые позволят более детально изучить данную науку.

Кроме этого, развитию учетной науки, в частности внутри Российской Федерации, препятствуют: зависимость от иностранных программ и отсутствие готовых «шаблонов».

Программы иностранных компаний имеют широкий круг пользователей из России, несмотря на секционный барьер, такие программы как Word, Excel и PowerPoint до сих пор находятся в рабочем распоряжении многих компаний. Для развития учета в России необходимо отечественное преимущество в виде программ для создания и редактирования таблиц вместе с текстом. Это позволит установить первую основу для создания единой модели учета.

Отсутствие определенных элементов, для анализа данных, позволяющих подготовить отчеты и результаты экономического анализа компании, заставляют использовать больше времени для систематизации итогового отчета. Такими элементами являются: готовые таблицы, список цитируемых терминов, единые графики и другое. Стандартные задания, имеющие место быть в повседневной работе отделов анализа и проектирования, требуют готовых элементов, которые позволят не только тратить меньше времени для ведения записи, но и составить «системность» в работе. Учетная работа будет вноситься по отдельным элементам и собираться в единых свод итогов.

Тем не менее, в современных экономических реалиях для учета остается множество путей развития. Необходимость в точности анализа предприятия - создает потребность в подготовке содержательного и систематизированного отчёта экономической работы фирмы. Такой спрос побуждает развитие науки учета.

Для учетной науки на сегодняшний день необходима основа, для того чтобы она стала самостоятельной частью в науке, а не единицей. Чем больше информации человек собирает, тем больше появляется необходимость в ее систематизации. Для развития учета необходимо создание отдельных компонентов: учебные отделы, единая программа анализа, отечественные программы.

Учетная наука расширяется по мере роста информации и необходимости в ней при работе в различных сферах общества. При создании условий, учет станет необходимым сегментом научной сферы при технологическом прогрессе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Баландин М. А. Информационно-аналитический менеджмент / М. А. Баландин. - Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2021. - № 17 (359). - С. 81-83. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/359/80380/>
2. Бжунаев А. М. Учетная политика предприятия в современных реалиях / А. М. Бжунаев. - Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2023. - № 2 (449). - С. 80-82. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/449/98916/>
3. Бурмистрова Л. М. Бухгалтерский учет: учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 304 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=388404>
4. Гаджиев Н. Г. Бухгалтерский учет: учебник / Н. Г. Гаджиева, Ивличева Н. А., Ивличев П. С. [и другие]. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 581 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1854021#bib>
5. Оразгельдиева Б. Ч. Роль цифровой экономики в эффективном ведении бухгалтерского учета / Б. Ч. Оразгельдиева. - Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2023. - № 1 (448). - С. 96-98. - Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/448/98519/>.

Gavrilov D.O.

Master's degree student

North Caucasus Federal University

(Stavropol, Russia)

ACCOUNTING SCIENCE AND MODERN ECONOMIC REALITIES

Abstract: *accounting within the framework of science and the growth of the information field is an important and inseparable part of technological progress, since it involves working with a large amount of data that requires accurate analysis, necessary to assess the prospects for development.*

Keywords: *accounting, analysis, accounting, information, development of analysis.*

УДК 331.108.2

Гордеева А.В.

студент

Уральский государственный университет путей сообщения
(г. Екатеринбург, Россия)

Научный руководитель:

Кондрачук О.Е.

старший преподаватель кафедры «Экономика транспорта»
Уральский государственный университет путей сообщения
(г. Екатеринбург, Россия)

КАДРОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ

***Аннотация:** в статье рассматривается важность кадрового менеджмента в условиях выхода компании из кризисной ситуации и эффективного функционирования на современном рынке. Кроме того, в статье перечислены основные факторы кадрового менеджмента, которым следует уделять особый интерес, потому что отрицательные условия имеют все шансы существенно ухудшить состояние компании в кризисных условиях.*

***Ключевые слова:** кадровый менеджмент, кризисная ситуация, эффективность, факторы, состояние компании.*

В обстоятельствах экономического кризиса руководство кадрами становится наиболее значимым для эффективного функционирования компании. Кризисные обстоятельства приводят к уменьшению размеров производства, уменьшению прибыли, потребности экономии бюджета, а также сокращению количества персонала. В подобных условиях кадровое управление обязано быть нацелено на удержание мотивации и активности работы сотрудников,

оптимизацию кадровых ресурсов и увеличение производительности компании [1].

Цель статьи заключается в исследовании значимости кадрового менеджмента в антикризисном управлении предприятием и выявлении его основных факторов.

Управление кадрами – это направленное влияние на коллектив компании, которое связано с приведением в соответствие способностей персонала и целей развития компании.

Антикризисное управление фирмой – это сложная процедура, которая требует от управления фирмы грамотной стратегии, а также своевременных операций. В современных обстоятельствах кризисы стали неминуемым феноменом, который способен серьезно угрожать работе фирмы. Однако, грамотное проведенное антикризисного руководства способно помочь фирме сохранить собственную деятельность, а также приобрести превосходство в обстоятельствах кризиса [2].

Значимым фактором антикризисного управления считается кадровый менеджмент. Кризис способен послужить причиной к уменьшению количества сотрудников, либо изменению условий деятельности работников. В этой ситуации следует осуществлять конкретную коммуникацию с персоналом, разъяснять обстановку и обеспечивать способностью для развития и повышения квалификации.

Персонал организации является основой системы деятельности компании. Поэтому именно эффективное управление кадрами приводит к результативной деятельности компании, особенно в кризисной ситуации. Значимость кадрового менеджмента в антикризисном управлении компании состоит в следующих факторах, представленных в таблице 1 [3].

Таблица 1 – Факторы кадрового менеджмента в антикризисном управлении компанией

Факторы	Характеристика
Поддержка кадрового потенциала	В промежуток кризиса многочисленные фирмы должны уменьшать количество персонала. Но следует сберечь грамотных работников, которые считаются основными для эффективного функционирования компании.
Результативное применение кадровых ресурсов	В обстоятельствах финансовых проблем следует улучшить кадровые ресурсы, для того чтобы достигнуть наибольшей производительности компании. Управление кадрами должно быть основано на формировании сильных сторон работников и предотвращение их слабостей.
Сохранение мотивации и активной деятельности работников	В промежуток кризиса многие работники ощущают нерешительность в будущем, боятся лишиться работы и заинтересованы в сохранении собственного места деятельности. Кадровый менеджмент должен быть основан на сохранение мотивации и активности работников, для того чтобы они продолжали функционировать на благо компании.
Развитие кадровых возможностей	В обстоятельствах финансового кризиса следует совершенствовать кадровые возможности компании, для того чтобы фирма была готова к выходу из кризиса и к новым вызовам современного рынка.

Таким образом, управление кадрами считается ключевым фактором для эффективного функционирования компании в обстоятельствах экономического кризиса и должно быть включено в единую стратегию выживания фирмы, что потребует грамотной и своевременной деятельности руководства [4].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бабушкина Е. А., Бирюкова О. Ю., Верещагина Л. С. Антикризисное управление. — М.: Т8RUGRAM, 2020. — 160 с.
2. Моженков В. Эффективный или мертвый. 48 правил антикризисного менеджмента. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2020. — 304 с.
3. Никулин К. Разработка стратегии антикризисного управления как основы экономической безопасности предприятия. — М.: Литрес, 2020. — 112 с.
4. Управление и мотивация персонала в кризис [Электронный ресурс]. — URL: https://www.profiz.ru/peo/8_2020/upravlenie_personalom/ (Дата обращения: 27.05.2023).

Gordeeva A.V.

student

Ural State University of Railway Transport
(Yekaterinburg, Russia)

Scientific advisor:

Kondrachuk O.E.

Senior Lecturer of the Department "Economics of Transport"
Ural State University of Railways
(Yekaterinburg, Russia)

HR MANAGEMENT AS THE MOST IMPORTANT ANTI-CRISIS FACTOR ENTERPRISE MANAGEMENT

***Abstract:** the article discusses the importance of personnel management in the conditions of a company's exit from a crisis situation and effective functioning in the modern market. In addition, the article lists the main factors of personnel management, which should be given special interest, because negative conditions have every chance to significantly worsen the state of the company in crisis conditions.*

***Keywords:** personnel management, crisis situation, efficiency, factors, state of company.*

УДК 336.1

Гочмурадов Б.

преподаватель,

Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Байраммырадова Э.

студент,

Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

ОСОБЕННОСТИ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ И КАПИТАЛА

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития кредитования в экономике и их влияние на процессы изучения экономического учения. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития экономического формирования страны. Даны рекомендации по внедрению разработок в изучение теории кредитования.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, инновации, экономика.

Хорошо функционирующая система жилищного финансирования принесет пользу экономике за счет успешного развития недвижимости, занятости в строительном секторе, более эффективного распределения ресурсов и снижения макроэкономической нестабильности. В частности, поскольку ипотечные кредиты необходимы для повышения покупательной способности покупателей и ускорения пути к приобретению жилья, многие страны в последние десятилетия привержены финансовым инновациям, создавшим устойчивые рынки ипотечных кредитов. Однако глобальный финансовый кризис (ГФК) примерно в 2008 году показал, что, хотя инновационные финансовые

продукты могут помочь домохозяйствам осуществить мечту о собственном жилье, они могут иметь неблагоприятные последствия для жилищного и финансового секторов и даже для экономики в целом.

Ипотечные кредиты на первичном рынке включают коммерческие индивидуальные кредиты и кредиты НРФ. Поскольку ссуды НРФ имеют предельные суммы и во многих случаях их недостаточно для завершения сделок из-за высоких цен на жилье, были введены гибридные ипотечные кредиты, которые сочетают в себе максимальную сумму НРФ и коммерческих ипотечных кредитов. Коммерческие ипотечные кредиты доминируют на ипотечном рынке. Все жилищные ипотечные кредиты являются ипотечными кредитами с регулируемой процентной ставкой в соответствии с базовым уровнем, установленным центральным банком. Как только центральный банк объявляет о корректировке ставки, она применяется ко всем существующим ипотечным кредитам со сроком погашения более одного года, начиная с начала следующего года.

В связи с быстрым ростом жилищной ипотеки коммерческие банки стремятся улучшить ликвидность ипотечных кредитов. Однако у них есть ограниченные возможности для ликвидации своих ипотечных продуктов на рынке капитала. В целом ипотечный рынок постепенно формировался с 1990-х годов, чтобы соответствовать процветающему жилищному строительству. Ипотечный рынок быстро рос, и в 2013 г. индивидуальные ипотечные кредиты составляли 61,64% от общего объема кредитов на недвижимость по сравнению с 13,72% в 1998 г.

В то время как рынок жилищной ипотеки все еще находится на ранней стадии, страны с развитой экономикой, как правило, имели относительно большие рынки ипотечных кредитов до или во время Всемирного финансового кризиса, с различными конфигурациями доли рынка ипотечных кредитов с регулируемой процентной ставкой по сравнению с фиксированной и возможностью выбора досрочного погашения. штрафы, срок погашения

ипотечного кредита, механизмы финансирования (депозиты в сравнении с рынками капитала) и т. д.

Существовали значительные различия в ипотечных предложениях с точки зрения процентных ставок и сроков погашения. Рыночные доли различных процентных ставок варьировались в зависимости от экономики примерно в 2009 году. Австралия, Ирландия, Корея и Испания приняли стандартную ипотеку с регулируемой ставкой, в соответствии с которой ставка устанавливалась кредиторами по их усмотрению и могла варьироваться в зависимости от заемщика. Краткосрочные и среднесрочные ипотечные кредиты с фиксированной ставкой были доминирующим инструментом в Канаде, Нидерландах и Швейцарии. Эти инструменты представляли собой ссуды с пролонгацией или пересмотренной ставкой, по которым ставка обычно фиксировалась на срок до пяти лет с более длительным периодом амортизации. Фиксированные процентные ставки по ипотечным кредитам на срок более пяти лет встречались редко, за исключением ипотечных кредитов в Германии, которые могли быть фиксированными на срок до 15 лет с 30-летней амортизацией. Франция была единственной европейской страной, в которой доминировали ипотечные кредиты с фиксированной процентной ставкой. Ипотечный рынок в Соединенных Штатах был необычным из-за преобладания долгосрочных ипотечных кредитов с фиксированной процентной ставкой на 30 лет.

Типичный срок погашения в еврозоне до GFC составлял от 20 до 30 лет. В нескольких странах существовали продукты с более длительным сроком погашения: до 50 лет в Испании и Франции и до 60 лет в Финляндии, хотя и с небольшой долей рынка. В крайнем случае в Швейцарии были ипотечные кредиты на 100 лет (межпоколенческие). Как и в Китае, максимальная зрелость часто была связана с пенсионным возрастом.

Хотя большинство стран не применяет штраф за досрочное погашение, многие страны использовали штрафы для компенсации кредитору упущенных

процентов в течение оставшегося срока действия фиксированной ставки. Штрафы за досрочное погашение ипотечных кредитов с фиксированной процентной ставкой были запрещены во многих странах. Даже в тех штатах, где они были разрешены. В отличие от государственного вмешательства с помощью административных мер и денежно-кредитной политики в Китае, участие правительства в рыночной экономике в основном включало государственные финансовые учреждения, которые выдавали ипотечные кредиты, и спонсируемые государством агентства по финансированию жилья, которые предоставляли средства ликвидности для ипотечных рынков, наряду с продвижением домовладения для бедных и обездоленных, а также совершенствование правовой базы ипотечного рынка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Авагян Г. Л. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Г.Л. Авагян, Т.М. Ханина, Т.П. Носова. — М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 416 с.
2. Агеева Н. А. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Н.А. Агеева. — М.: Риор, 2018. — 432 с.
3. Алиев Б. Х. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Б. Х. Алиев, С. К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. — М.: Вузовский учебник, 2017. — 112 с.

Gochmuradov B.

Lecturer, Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

Bayrammyradova E.

Student, Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

FEATURES OF MORTGAGE LENDING AND CAPITAL

***Abstract:** this article discusses the features of the development of lending in the economy and their influence on the processes of studying economic doctrine. A cross and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of development of the economic formation of the country was carried out. Recommendations are given for the implementation of developments in the study of the theory of lending.*

***Keywords:** analysis, method, research, innovation, economics.*

УДК 336.1

Гочмурадов Б.

преподаватель,

Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Нурмурадова Г.

студент,

Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РОСТА ЭКОНОМИКИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития регулирования в экономике и их влияние на процессы изучения экономического учения. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития экономического формирования страны. Даны рекомендации по внедрению разработок в изучение теории роста экономики.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, инновации, экономика.

Государственное регулирование — палка о двух концах. Ограничивая ресурсы — капитал, рабочую силу, технологии и т. д. — которые могут быть использованы в производственном процессе, регулирование формирует экономику и, соответственно, уровень жизни сегодня и в будущем. При эффективном применении регулирование может способствовать развитию процветающего конкурентного рынка, на котором процветают инновации и технический прогресс. При плохом исполнении регулирование может задушить творчество и обучение и ограничить возможности для всех граждан.

Регулирование является основным способом, с помощью которого правительство влияет на рыночную экономику. Сфера государственного регулирования обширна и распространяется на все секторы экономики и все аспекты нашей повседневной жизни.

В самом деле, хотя вмешательство государства в рынок часто бывает оправданным, оно не всегда достигает идеала «лучшего из учебников». Система рыночных цен отличается элегантной эффективностью, позволяющей естественным образом направлять ресурсы в наиболее ценные области применения, о чем сигнализируют поставщики и потребители; но все же есть роль правительства, когда рынки не в состоянии установить цены на товары и услуги, чтобы отразить социальные ценности. Там, где государственное вмешательство может помочь «скорректировать» цены, будь то посредством регулирования или фискальной (налоговой и бюджетной) политики, правительство улучшит экономические и социальные результаты. Однако это не является безоговорочным одобрением государственного вмешательства, поскольку государственная политика часто представляет собой несовершенные «исправления», которые могут ухудшить, а не улучшить результаты. Достойная роль правительства не означает, что мы должны передать правительству полный контроль над рынками.

Из этого следует, что государственное регулирование с большей вероятностью улучшит, чем помешает функционированию экономики, если оно будет придерживаться широких экономических принципов, а не навязывать узкие установленные законом правила. Подходы к регулированию, основанные на принципах, имеют то преимущество, что они лучше адаптируются к изменениям экономических условий и экономических возможностей, поскольку в экономике развиваются новые рынки, а отдельные предприятия поднимаются или падают в ответ на соответствующие ценовые сигналы. По общему признанию, отсутствие конкретики в правилах, основанных на принципах, может позволить охарактеризовать непреднамеренное поведение как

«соответствующее». С другой стороны, в то время как строго предписывающий подход, основанный на правилах, затрудняет для бизнеса и регулирующих органов «обман» соблюдения, такие более яркие правила могут стать настолько конкретными и адаптированными к ситуации на данный момент, что они могут легко устареть или даже привести к обратным результатам — особенно с точки зрения общественных интересов или социальной точки зрения — по мере развития экономики. Они также могут быть специально разработаны для поддержки действующих предприятий (поддержка «кумовства») в ущерб формированию новых предприятий и инновациям и росту производительности в экономике в целом.

Дело в том, что очень специфическая система регулирования, основанная на правилах, заключается в том, что в нашем спорном обществе законы и правила должны полностью охватывать все непредвиденные обстоятельства, иначе умные манипулируют системой, чтобы получить несправедливое преимущество. С этой точки зрения, даже разумные и благонамеренные правила могут оставить огромную и изнурительную неопределенность до тех пор, пока все эти непредвиденные обстоятельства не будут разрешены — возможно, даже в суде. Тем не менее, мы считаем, что преимущества более четкого подхода, основанного на принципах, достаточно значительны, чтобы нация могла изменить свой коллективный менталитет, включая, возможно, систему разрешения споров, которая могла бы выносить своевременные решения, возможно, с наказаниями за попытки манипулирования, которые являются справедливыми. решил быть легкомысленным.

Правительственные решения более подвержены предвзятости из-за влияния денег и политики с особыми процентами, в то время как результаты свободного рынка беспристрастны для всех различных участников рынка, которые четко сигнализируют о ценности через цены, которые они готовы платить или получать.

Таким образом, хорошо обоснованным подходом к государственной политике является такой подход, при котором цены на частном рынке по-прежнему являются основным сигналом для управления ресурсами, но нормативные акты или другая государственная политика дополняют (или «корректируют») сигналы, чтобы более полно отражать общественные затраты и выгоды.

Регулирование — это лишь один из способов вмешательства государства в рыночную экономику. Два других основных способа — фискальная и денежно-кредитная политика. Эти три типа рычагов государственной политики взаимодействуют и пересекаются, и могут работать для достижения одних и тех же целей, но также (к сожалению) и в противоположных целях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Биншток Ф. И. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Учебное пособие: моногр. / Ф.И. Биншток. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 208 с.
2. Бирюкова О. В. Регулирование международной торговли услугами. Учебное пособие. — М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет), 2016. — 208 с.
3. Буров М. П. Государственное регулирование национальной экономики. Современные парадигмы и механизмы развития российских регионов. Монография. 4-е изд. — М.: Дашков и К, 2020. — 343 с.

Gochmuradov B.

Lecturer,

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

Nurmyradova G.

Student,

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

FEATURES OF THE ORGANIZATION OF LEGISLATIVE REGULATION OF ECONOMIC GROWTH

***Abstract:** this article discusses the features of the development of regulation in the economy and their influence on the processes of studying economic doctrine. A cross and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of development of the economic formation of the country was carried out. Recommendations are given for the implementation of developments in the study of the theory of economic growth.*

***Keywords:** analysis, method, research, innovation, economics.*

УДК 33

Дружинина В.Р.

студент

4 курс, факультет информатики и вычислительной техники

Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики

(Россия, г. Новосибирск)

Карев Е.И.

доцент

кафедра социально-коммуникативных технологий

Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики

(Россия, г. Новосибирск)

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ PR-ТЕХНОЛОГИИ В ФОРМИРОВАНИИ ИМИДЖА КОМПАНИИ

Аннотация: в наше время компании не могут обойтись без PR-технологий в процессе формирования своего имиджа. PR (public relations) представляет собой комплекс мероприятий, направленных на установление и поддержание положительных отношений с различными целевыми аудиториями. Особенности применения PR-технологий в формировании имиджа компании заключаются в использовании целенаправленных коммуникационных стратегий и тактик для достижения определенных целей.

Ключевые слова: PR-технологии, имидж, коммуникация, медиа, PR-деятельность.

Один из важнейших аспектов PR-деятельности - это создание имиджа компании. Имидж компании - это комплекс ощущений, которые ассоциируются у клиентов, партнеров и общественности в целом с данной организацией. Он может быть как положительным, так и отрицательным, и зависит от многих факторов, включая качество продукции или услуг, политику цен, отношения к персоналу, внешний вид офисов и т.д.

PR-технологии используются для формирования и поддержания положительного имиджа компании. Это может быть достигнуто с помощью различных методов, таких как проведение пресс-конференций, организация специальных мероприятий, написание пресс-релизов и публикаций в СМИ, использование социальных сетей и многое другое.

Одной из важнейших задач PR-технологий в формировании имиджа компании является создание доверия и лояльности со стороны целевой аудитории. Для этого необходимо активно работать над коммуникационной политикой компании, обеспечивать высокое качество продукции и услуг, участвовать в социально значимых проектах и т.д. Эти меры помогают установить долгосрочные отношения с клиентами и создать положительный имидж компании на долгое время.

PR-технологии используются для формирования и поддержания положительного имиджа компании. Для этого необходимо использовать различные методы, такие как проведение пресс-конференций, организация специальных мероприятий, написание пресс-релизов и публикаций в СМИ, использование социальных сетей и т.д.

Одной из особенностей применения PR-технологий в формировании имиджа компании является установление долгосрочных отношений с целевой аудиторией. Для этого необходимо создавать положительный образ компании, который будет ассоциироваться у клиентов и партнеров с качественной продукцией, ответственным подходом к делу, вниманием к клиентам и уважением к их потребностям. В этом случае клиенты будут оставаться лояльными компании, и рекомендовать ее своим знакомым и друзьям.

Еще одной особенностью применения PR-технологий в формировании имиджа компании является использование позитивных и негативных коммуникационных стратегий. Позитивные стратегии направлены на активное продвижение продукции или услуг компании, публикацию положительных отзывов о ней в СМИ и на создание рекламных кампаний, которые способствуют

повышению узнаваемости бренда и его позиционированию на рынке. Однако, при возникновении отрицательных ситуаций, компания должна использовать негативные коммуникационные стратегии, такие как кризисный PR, чтобы минимизировать отрицательные последствия для имиджа компании.

Кроме того, необходимо учитывать особенности целевой аудитории при выборе PR-технологий для формирования имиджа компании. Разные группы людей имеют различные предпочтения и ожидания, поэтому необходимо проводить исследования и анализировать данные, чтобы выбрать оптимальный подход к формированию имиджа компании для каждой группы целевой аудитории.

Наконец, важно понимать, что PR-деятельность не является единственным фактором формирования имиджа компании. Она должна дополняться другими стратегиями и тактиками, такими как маркетинговые и рекламные кампании. Комплексный подход к формированию имиджа позволит достичь максимальных результатов и создать долгосрочную связь с целевой аудиторией.

В целом, применение PR-технологий в формировании имиджа компании является важной задачей для любой организации. Эта деятельность позволяет установить долгосрочные отношения с клиентами и партнерами, повысить уровень доверия со стороны целевой аудитории и укрепить позиции на рынке. Однако, для достижения максимальных результатов необходимо использовать комплексный подход к формированию имиджа компании, который будет включать в себя PR-технологии, маркетинговые и рекламные кампании, анализ данных о целевой аудитории и другие стратегии и тактики.

Важно отметить, что PR-деятельность не должна ограничиваться только внешней коммуникацией с клиентами и партнерами. Внутренний PR также имеет большое значение для формирования имиджа компании. Он направлен на установление доверительных отношений между сотрудниками компании, создание командного духа и повышение мотивации персонала.

Одним из ключевых элементов PR-деятельности является медиа-коммуникация. Пресс-релизы, статьи в СМИ, интервью с представителями компании и другие медиа-материалы могут быть использованы для распространения информации о компании и ее продуктах, а также для формирования позитивного имиджа. Однако, необходимо учитывать, что медиа-коммуникация может иметь как положительные, так и отрицательные последствия. Поэтому, необходимо проводить тщательный анализ рисков и эффективности каждой медиа-кампании.

Еще одним важным элементом PR-деятельности является работа с лояльными клиентами и партнерами компании. Это может быть достигнуто через организацию мероприятий для клиентов, предоставление специальных бонусов и скидок, а также разработку индивидуальных программ лояльности.

Кроме того, использование социальных сетей для PR-деятельности является все более популярным и эффективным инструментом. Социальные сети позволяют компании поддерживать контакт с целевой аудиторией, получать обратную связь и реагировать на отзывы клиентов. Кроме того, социальные сети позволяют компании установить эмоциональный контакт с клиентами и создать позитивный имидж.

В целом, использование PR-технологий для формирования имиджа компании является важным инструментом, который позволяет создать позитивное восприятие компании со стороны целевой аудитории. Компания должна использовать различные PR-технологии, а также другие стратегии и тактики для формирования комплексного подхода к формированию имиджа компании.

Однако, необходимо помнить, что PR-деятельность должна быть организована и контролируется, чтобы избежать негативных последствий для компании. Компания должна тщательно оценивать риски и эффективность каждой медиа-кампании, и обеспечивать полный контроль над своими сообщениями и образом в СМИ и социальных сетях.

В заключение можно сказать, что PR-технологии играют важную роль в формировании имиджа компании. Они позволяют создавать положительный образ организации и установить доверительные отношения с целевой аудиторией. Поэтому, правильно примененные PR-технологии могут стать ключевым фактором успеха бизнеса и обеспечить ему конкурентное преимущество на рынке. Однако, необходимо понимать, что PR-деятельность не является единственным фактором формирования имиджа компании, и она должна дополняться другими стратегиями и тактиками, такими как маркетинговые и рекламные кампании. Только комплексный подход к формированию имиджа позволит достичь максимальных результатов и создать долгосрочную связь с целевой аудиторией.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Использование PR-технологий в развитии положительного имиджа организации. [Электронный ресурс] - \ URL: https://revolution.allbest.ru/marketing/00762968_0.html (дата обращения 30.03.2023).
2. PR-технологии как фактор формирования имиджа компании на примере ОАО «Алтайские закрома». [Электронный ресурс] - \ URL: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/8998/vkr.pdf> (дата обращения 01.04.2023).
3. Теоретические аспекты использования PR-технологий в формировании имиджа организации. [Электронный ресурс] - \ URL: <https://www.evkova.org/kursovye-raboty/teoreticheskie-aspektyi-ispolzovaniya-pr-tehnologij-v-formirovanii-imidzha-organizatsii> (дата обращения 01.04.2023).
4. Использование PR-технологий в формировании позитивного имиджа организации. [Электронный ресурс] - \ URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-pr-tehnologiy-v-formirovanii-pozitivnogo-imidzha-organizatsii> (дата обращения 01.04.2023).

5. PR- технологии и их роль в формировании корпоративного имиджа организации [Электронный ресурс] - \ URL: https://studopedia.ru/21_137432_PR-tehnologii-i-ih-rol-v-formirovanii-korporativnogo-imidzha-organizatsii.html (дата обращения 01.04.2023).

Druzhinina V.R.

student

4th year, Faculty of Computer Science and Computer Engineering
Institute of Computer Science and Computer Engineering
(Russia, Novosibirsk)

Karev E.I.

Associate Professor

Department of Social and Communicative Technologies
Siberian State University of Telecommunications and Informatics
(Russia, Novosibirsk)

**FEATURES OF THE USE OF PR TECHNOLOGY
IN THE FORMATION OF THE COMPANY'S IMAGE**

***Abstract:** nowadays companies cannot do without PR technologies in the process of forming their image. PR (public relations) is a set of activities aimed at establishing and maintaining positive relationships with various target audiences. The features of the use of PR technologies in the formation of the company's image are the use of targeted communication strategies and tactics to achieve certain goals.*

***Keywords:** PR-technologies, image, communication, media, PR-activity.*

УДК 338

Дюсенова Д.М.

студент Института менеджмента, экономики и предпринимательства
Оренбургский государственный университет
(г. Оренбург, Россия)

**АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ МЕХАНИЗМА
УПРАВЛЕНИЯ ДОХОДАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ
МУКОМОЛЬНО-КРУПЯНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ**

Аннотация: в работе изложены суть оперативного и стратегического аспекта механизма управления доходами предприятия. Также приведены проблемы и особенности формирования механизма управления доходами предприятий мукомольно-крупяной промышленности.

Ключевые слова: управление доходами, мукомольно-крупяная промышленность, оперативный и стратегический аспекты.

Механизм управления доходами предприятия представляет собой сложную систему процессов, методов и инструментов, направленных на эффективное управление доходами, максимизацию прибыли и обеспечение финансовой стабильности предприятия. Он включает в себя два основных аспекта: оперативный и стратегический.

Оперативный аспект механизма управления доходами связан с непосредственным управлением текущими доходами предприятия. Он включает в себя такие элементы, как установление цен на продукцию, управление объемами продаж, контроль над расходами и управление затратами, а также управление кредитами и дебиторской задолженностью. Оперативный аспект механизма управления доходами направлен на обеспечение стабильного

поступления доходов в краткосрочной перспективе и оперативное реагирование на изменения рыночной ситуации.

Стратегический аспект механизма управления доходами связан с разработкой долгосрочных стратегий и политики, направленных на увеличение доходности предприятия. Он включает в себя такие элементы, как разработка стратегии ценообразования, планирование объемов продаж, анализ рыночных тенденций и прогнозирование спроса, исследование конкурентной среды и поиск новых возможностей для увеличения доходов. Стратегический аспект механизма управления доходами направлен на создание устойчивого конкурентного преимущества предприятия и достижение долгосрочных целей в области доходности.

Оперативный и стратегический аспекты механизма управления доходами взаимосвязаны и дополняют друг друга. Эффективное управление текущими доходами в оперативном аспекте обеспечивает финансовую устойчивость предприятия в краткосрочной перспективе, а стратегический аспект направлен на создание основы для устойчивого развития и роста доходности предприятия в будущем.

Основные этапы управления доходами предприятия:

- 1) планирование доходов;
- 2) формирование ценовой политики;
- 3) управление объемами продаж;
- 4) контроль и анализ доходов;
- 5) корректировка стратегий.

Основные этапы управления доходами предприятия являются взаимосвязанными и итерационными. Постоянный мониторинг, анализ и корректировка позволяют предприятию адаптироваться к изменяющимся условиям рынка и повышать свою доходность в долгосрочной перспективе.

Проблемы и особенности формирования механизма управления доходами предприятий мукомольно-крупяной промышленности можно изложить с точки зрения аспектов, приведенных ниже.

1) Сезонность и колебания спроса. Мукомольно-крупяная промышленность часто сталкивается с сезонными колебаниями спроса на свою продукцию. Это может создавать проблемы в планировании и управлении доходами, поскольку необходимо эффективно управлять производственными мощностями и запасами, чтобы удовлетворить вариации спроса и избежать потерь доходности.

2) Высокая конкуренция. Данная отрасль обычно характеризуется высокой степенью конкуренции как на местном, так и на международном уровне. Это может оказывать давление на цены и доходы предприятий данной отрасли. Формирование механизма управления доходами должно учитывать конкурентные факторы и разрабатывать стратегии ценообразования и маркетинга, которые позволят предприятиям сохранять и повышать свою доходность.

3) Необходимость соблюдения стандартов качества и безопасности. В мукомольно-крупяной промышленности особое внимание уделяется соблюдению стандартов качества и безопасности пищевых продуктов. Это требует вложений в современное оборудование, контроль качества и сертификацию, что может повлиять на расходы и, следовательно, на доходность предприятий. Управление доходами должно учитывать эти дополнительные затраты и находить баланс между соблюдением стандартов и обеспечением конкурентоспособности.

4) Рыночные риски и колебания цен на сырье. Мукомольно-крупяная промышленность зависит от доступности и цен на сырье, такие как зерно и зерновые культуры. Рыночные риски и колебания цен на сырье могут оказывать существенное влияние на доходность предприятий. Механизм управления

доходами должен учитывать эти риски и разрабатывать стратегии снижения воздействия колебаний цен на сырье на финансовые результаты предприятий.

5) Рост затрат на энергию. Мукомольно-крупяная промышленность требует значительного энергопотребления для процессов переработки и производства. Рост цен на энергию может негативно сказаться на доходности предприятий. Предприятия должны искать пути оптимизации энергопотребления, внедрять энергоэффективные технологии и искать альтернативные источники энергии для снижения расходов.

6) Регулирование стандартов качества. Мукомольно-крупяная промышленность подвержена строгим стандартам качества и безопасности пищевых продуктов. Соблюдение этих стандартов требует дополнительных ресурсов и затрат. Предприятия должны уделять особое внимание контролю качества продукции, сертификации и соответствию нормативным требованиям, чтобы обеспечить высокий уровень доверия потребителей и сохранить свою репутацию.

7) Инновации и технологическое развитие. В современных экономических условиях, мукомольно-крупяная промышленность также сталкивается с вызовами, связанными с необходимостью инноваций и технологического развития. Внедрение новых технологий может требовать значительных инвестиций, но в то же время может способствовать повышению эффективности производства и повышению доходности предприятий. Управление доходами должно учитывать баланс между инвестициями в инновации и достижением финансовых результатов.

8) Маркетинг и продвижение продукции. Данная отрасль является высоко конкурентной, и успешное управление доходами требует разработки эффективных маркетинговых стратегий и продвижения продукции. Это может включать исследование рынка, анализ потребительских предпочтений, создание уникального бренда и разработку маркетинговых кампаний для привлечения и удержания клиентов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Кирильчук Н.А., Блажевич О.Г. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОХОДАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ // Science Time. 2017. №3 (39). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-upravleniya-dohodami-predpriyatiya> (дата обращения: 26.05.2023).
2. Сподарева Е.Г., Пак Л.В. Механизм управления прибылью предприятия // Вестник экономики, управления и права. 2019. №3 (48). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mehanizm-upravleniya-pribylyu-predpriyatiya> (дата обращения: 26.05.2023).
3. Ожигина, А.А. Управление доходами и расходами современного предприятия // Молодой ученый. — 2021. — № 51 (393). — С. 107-109. — URL: <https://moluch.ru/archive/393/87047/> (дата обращения: 26.05.2023).
4. Панкратов Г.Н., Мелешкина Е.П., Витол И.С., Кандроков Р.Х. Актуальные направления технологического развития мукомольной отрасли // Пищевая промышленность. 2017. №8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-napravleniya-tehnologicheskogo-razvitiya-mukomolnoy-otrasli> (дата обращения: 26.05.2023).

Dyusenova D.M.

Orenburg State University
(Orenburg, Russia)

**ASPECTS OF THE FORMATION OF THE REVENUE
MANAGEMENT MECHANISM OF THE FLOUR AND CEREAL
INDUSTRY IN MODERN ECONOMIC CONDITIONS**

***Abstract:** the article describes the essence of the operational and strategic aspects of the revenue management mechanism of the enterprise. The problems and features of the formation of the revenue management mechanism of enterprises of the flour and cereal industry are also presented.*

***Keywords:** revenue management, flour and cereal industry, operational and strategic aspects.*

УДК 33

Исмаил В.В.

магистрант кафедры экономики, организации и управления
Санкт-Петербургский горный университет
(г. Санкт-Петербург, Россия)

Научный руководитель:

Созоненко Г.В.

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики, организации и управления
Санкт-Петербургский горный университет
(г. Санкт-Петербург, Россия)

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ МЕТОДОВ РАЗРАБОТКИ НЕФТЕГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ

Аннотация: в работе построена экономическая модель, которая обосновывает использования интеллектуальных методов разработки нефтегазовых месторождений в современном мире. Представлен сравнительный анализ показателей эффективности нефтегазовых проектов с использованием интеллектуальных методов разработки и без.

Ключевые слова: интеллектуальные методы, разработка нефтегазовых месторождений, экономическое обоснование, оптимизация, добыча нефти, добыча газа, гидравлический разрыв пласта, горизонтальное бурение, анализ экономических показателей, сравнительный анализ, эффективность, ИИ, интеллектуальные месторождения.

Интеллектуальные методы разработки нефтегазовых месторождений сегодня становятся все более востребованными в современной нефтегазовой отрасли. Они позволяют не только повысить эффективность использования ресурсов, но и значительно снизить затраты на добычу нефти и газа. При этом применение таких методов может быть оправдано только при условии, что они будут экономически оправданы.

Именно поэтому экономическое обоснование интеллектуальных методов разработки нефтегазовых месторождений является одной из важнейших задач в данной области.

Интеллектуальные методы (ИМ) разработки нефтегазовых месторождений произвели революцию в отрасли, значительно повысив экономическую эффективность проектов. Благодаря использованию передовых технологий и подходов, основанных на данных, эти методы изменили традиционную практику и открыли новые возможности для снижения затрат и оптимизации на протяжении всего жизненного цикла проекта.

Одним из ключевых преимуществ интеллектуальной разработки месторождений является повышение эффективности производства. Системы мониторинга и управления в режиме реального времени позволяют операторам тщательно отслеживать и анализировать работу месторождения, что дает возможность быстро реагировать на изменение условий. Такой упреждающий подход позволяет минимизировать перебои в производстве, оптимизировать управление пластом и максимально повысить уровень добычи. Используя предиктивную аналитику и алгоритмы машинного обучения, операторы могут точно прогнозировать результаты добычи и принимать обоснованные решения, которые положительно влияют на экономический результат. (Таблица 1)

Таблица 1. Показатели экономической эффективности

Показатель	Без ИМ	с ИМ	Изменение
ЧДД, млрд. руб.	107,5	167	+55 %
ВНД, %	23	27	+4 %
ИД	0,9	1,62	+57 %
Срок окупаемости, лет	10,5	9,2	-1,3 года
ЧДД государства, млрд. руб.	130	137	+5,3 %
Рентабельность, %	23	34	+11 %
Объем рентабельных запасов, млн. т.	104	116,2	+11 %

Заглядывая вперед, можно сказать, что будущее интеллектуальной разработки месторождений таит в себе многообещающие возможности. Ожидается, что новые технологии, такие как искусственный интеллект, Интернет вещей (IoT) и передовая аналитика, будут способствовать дальнейшему повышению экономической эффективности проектов. Однако для обеспечения беспрепятственного внедрения и получения максимальных потенциальных выгод необходимо решить проблемы, связанные с безопасностью данных, интеграцией технологий и нехваткой квалифицированных кадров.

Результаты исследования показали, что интеллектуальные методы разработки нефтегазовых месторождений являются более эффективными по сравнению с традиционными методами добычи нефти и газа. Наиболее эффективными методами являются гидравлический разрыв пласта и горизонтальное бурение, которые позволяют достичь высокой добычи при сравнительно низких затратах на добычу нефти и газа.

Результаты исследования могут быть использованы для оптимизации процессов добычи нефти и газа в различных компаниях, а также для разработки новых методов добычи. Вклад каждого автора в исследование заключается в том, что они внесли свой уникальный взгляд на проблему и предложили новые идеи, которые были использованы при анализе экономической эффективности интеллектуальных методов разработки нефтегазовых месторождений.

В заключение следует отметить, что интеллектуальные методы разработки нефтегазовых месторождений дают отрасли неоспоримые экономические преимущества. Используя передовые технологии, операторы могут оптимизировать эффективность добычи, снизить затраты и принимать обоснованные решения, которые положительно влияют на экономические показатели проекта. Постоянное внимание отрасли к инновациям и

сотрудничеству будет способствовать повышению экономической эффективности разработки нефтегазовых месторождений в будущем.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Нефть и цифра [Электронный ресурс]. – Сайт Центрального диспетчерского управления топливно-энергетического комплекса ЦДУ ТЭК. – 2020г. URL: https://www.cdu.ru/tek_russia/articles/1/756/ (дата обращения: 16.04.23).
2. Власов А.И., Можчиль А.Ф.. Обзор технологий: от цифрового к интеллектуальному месторождению // ПРОНЕФТЬ. Профессионально о нефти. – 2018 – №3(9). – С. 68–74. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35598169/>
3. Васильев А.М., Фадеев А.М. Эффективные направления государственного регулирования процессов освоения углеводородных месторождений на морском шельфе Арктики // Вестник Кольского научного центра РАН – 2012. – С. 46-55. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnye-napravleniya-gosudarstvennogo-regulirovaniya-protsesov-osvoeniya-uglevodorodnyh-mestorozhdeniy-na-morskom-shelfe/>
4. Тчаро Хоноре, Воробьев А.Е., Воробьев К.А. Цифровизация нефтяной промышленности: базовые подходы и обоснование «интеллектуальных» технологий // Вестник Евразийской науки – 2018 –№2. URL: <https://esj.today/PDF/88NZVN218.pdf>
5. BP Statistical review of world energy / 71st Edition – 2022 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.bp.com/content/dam/bp/business-sites/en/global/corporate/pdfs/energy-economics/statistical-review/bp-stats-review-2022-full-report.pdf> (дата обращения: 16.04.2023)

Ismail W.W.

St. Petersburg Mining University
(Saint-Petersburg, Russia)

Sozonenko G.V.

St. Petersburg Mining University
(Saint-Petersburg, Russia)

ECONOMIC JUSTIFICATION OF INTELLIGENT METHODS OF OIL AND GAS FIELD DEVELOPMENT

***Abstract:** the paper builds an economic model that justifies the use of intelligent oil and gas field development methods in the modern world. A comparative analysis of performance indicators of oil and gas projects with and without the use of intelligent development methods is presented.*

***Keywords:** intelligent methods, oil and gas field development, economic justification, optimization, oil production, gas production, hydraulic fracturing, horizontal drilling, economic analysis, benchmarking, efficiency, AI, intelligent fields.*

УДК 33

Ишкаева Н.Д.

студент

Уральский государственный университет путей сообщения
(г. Екатеринбург, Россия)

Научный руководитель:

Кондрачук О.Е.

старший преподаватель кафедры
«Экономика транспорта»

Уральский государственный университет путей сообщения
(г. Екатеринбург, Россия)

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

***Аннотация:** в статье рассматриваются и описываются современные и основные факторы, влияющие на эффективность управления персоналом. Подчеркивается важность правильного подбора кадров, обучения и развития персонала, мотивация, коммуникация и оценка результатов работы с целью достижения успеха в управлении персоналом, а также компетенция и стиль управления. Данная статья будет полезна для руководителей, а также специалистов по управлению персоналом.*

***Ключевые слова:** управление персоналом, подбор кадров, обучение и развитие персонала, мотивация, коммуникация, компетенция, оценка результатов работы, стиль руководства.*

Управление персоналом является ключевым элементом успеха в любой организации. Эффективное управление персоналом обеспечивает оптимальное использование ресурсов компании и повышение производительности труда.

Однако для достижения эффективности в управлении персоналом необходимо учитывать ряд определенных факторов.

Оценка результатов работы позволяет определить эффективность деятельности сотрудников и выявить проблемы в работе. Это помогает улучшить процессы и повысить качество самой работы. Современный подход заключается не только в определении конечного результата, но и в определении качеств работника и его рабочего поведения, которое обеспечивает непосредственно эффективность работы.

Эффективность управления персоналом зависит от таких факторов, как: правильный подбор кадров, мотивация персонала, обучение и развитие персонала, компетенция персонала, коммуникация, а также стиль управления персоналом.

Рассмотрим ключевые факторы, которые влияют на эффективность управления персоналом более подробно.

Правильный подбор кадров является крайне важным, на мой взгляд, фактором эффективности управления персоналом. Необходимо найти сотрудников, которые подходят по своим профессиональным качествам, а также личностным характеристикам. Кроме того важно провести качественный процесс отбора, включающий в себя оценку знаний, опыта работы и мотивации кандидата. Для правильного выбора кадров необходимо учитывать не только профессиональные качества, но и личностные характеристики каждого кандидата.

Мотивация персонала также является немаловажным фактором, влияющим на эффективность управления персоналом. Мотивация – это процесс побуждения персонала, направленный на достижение общих организационных целей. Она позволяет поддерживать высокую производительность труда [1]. Мотивация сотрудников может быть осуществлена различными способами, например: компания должна обеспечить своих сотрудников достойной оплатой труда, возможностью карьерного роста, бонусами или другими льготами.

Существует два вида мотивации:

- Внешняя мотивация – заключается в административном воздействии, когда руководитель дает сотруднику задание ему необходимо точно знать мотивы, благодаря которым определенный сотрудник выполнит свою работу в срок и сделает ее качественно, например: премия или иной вид поощрения.

- Внутренняя мотивация – состоит в формировании той или иной мотивационной структуры персонала, когда руководителю надо найти психологический способ, который поспособствует усилению желаемых качеств личности персонала, а также минимизировать не желаемые. Оба вышепредставленных вида мотивации взаимодействуют друг с другом.

Следующим фактором, влияющим на эффективность управления персоналом, служит обучение и развитие. Компания должна обеспечить своих сотрудников всеми необходимыми знаниями для выполнения задач, а также определенными навыками. Регулярное обучение помогает повысить квалификацию сотрудников и улучшить качество работы.

Далее идет такой фактор, как компетенция. Под компетенцией понимаются знания, умения и навыки, а также личностные характеристики, проявляющиеся в поведении сотрудника, определяют успешность и должностной результат. Управление компетенциями персонала включает в себя процесс анализа потребностей предприятия и доступных ресурсов, а также выбор оптимальных способов для достижения соответствия между ними. Ресурсы в этом случае означают персонал с определенными уровнями компетенции и мотивацией. Управление компетенциями может осуществляться как на уровне всей компании в целом, так и на уровне отдельного работника. На уровне компании это связано непосредственно с самой оценкой имеющихся ресурсов и потребностей, а также сопоставлением их на основе системного анализа [2]. Модель компетенций, по моему мнению, должна присутствовать для каждой должности и в каждой компании, также ее можно использовать в качестве критерия при выборе персонала.

Следующий фактор коммуникация – важный инструмент в управлении персоналом. Регулярные совещания и обратная связь помогают установить доверительные отношения руководства и сотрудников.

В эффективном управлении персонала важную роль играет стиль управления, так как именно он определяет отношения между руководителем и подчиненными, а также влияет на мотивацию и эффективность работы [3]. Например, авторитарный стиль управления может привести к недовольству и демотивации сотрудников, а демократический стиль управления может способствовать развитию творческого потенциала и повышению производительности труда.

Таким образом, современные методы управления персоналом направлены на оптимизацию использования ресурсов компании и повышение производительности труда. Правильный подбор кадров, мотивация персонала, обучение и развитие персонала, компетенция персонала, коммуникация, а также стиль управления персоналом, на мой взгляд, являются основными факторами, которые помогают достичь успеха в управлении персоналом. Компания, которая учитывает все эти факторы, обеспечивает оптимальное использование ресурсов и повышение производительности труда.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гордеева, Е. В. Мотивация как важнейший фактор повышения эффективности системы управления персоналом организации / Е. В. Гордеева, Ю. С. Севостьянова // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2020. – № 11-1(69). – С. 226-229.
2. Зайцева, Т. В. Управление персоналом: Учебник / Т.В. Зайцева, А.Т. Зуб. — М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018.

3. Макарова, Л.В. Особенности управления персоналом организации / Л.В. Макарова, Н.К. Джафаров // Вестник Московского университета МВД России. – 2019. – № 1. – С. 242-244.

Ishkayeva N.D.

Ural State University of Railway Transport
(Yekaterinburg, Russia)

Scientific advisor:

Kondrachuk O.E.

Ural State University of Railways
(Yekaterinburg, Russia)

FACTORS AFFECTING THE EFFECTIVENESS OF PERSONNEL MANAGEMENT

***Abstract:** the article discusses and describes the current and main factors affecting the effectiveness of personnel management. The importance of proper recruitment, training and staff development, motivation, communication and evaluation of work results in order to achieve success in personnel management, as well as competence and management style is emphasized. This article will be useful for managers, as well as personnel management specialists.*

***Keywords:** personnel management, recruitment, training and development of personnel, motivation, communication, competence, evaluation of work results, leadership style.*

УДК 336

Камалов Е.А.

бакалавр 2 курса

Казанский государственный энергетический университет

(Россия, г. Казань)

Ахметзянов Л.Р.

бакалавр 2 курса

Казанский государственный энергетический университет

(Россия, г. Казань)

Тагиров Э.Р.

бакалавр 2 курса

Казанский государственный энергетический университет

(Россия, г. Казань)

Научный руководитель:

Нигматзянова Л.Р.

старший преподаватель

Казанский государственный энергетический университет

(Россия, г. Казань)

ИНВЕСТИЦИИ И ИХ РОЛЬ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ

***Аннотация:** эта работа затрагивает роль инвестиций в современной экономике. На сегодняшний день они играют существенную роль в функционировании и развитии экономических отношений. В исследовании данной темы мы выяснили величину инвестиций и их влияние на различные отрасли экономики.*

***Ключевые слова:** инвестиции, современная экономика, экономические отношения, экономика, государство.*

В нашей стране только внедрились инвестиции в 2000 году, в нынешнее время инвестиционная составляющая является основой развития бизнеса и предприятия.

Инвестиционная сфера всегда находилась под пристальным вниманием не только профессиональных экономистов, но и общества в целом. Это обусловлено тем, что понятие инвестиций охватывает весьма широкий круг понятий. Инвестиции могут осуществляться в различных сферах и различной форме. Начиная с инвестиций в свои знания и умения, свое здоровье и заканчивая внесением основных средств в производство товаров и услуг.

Цель данной работы показать полную значимость инвестиций на отрасли экономики. Мы добьемся этого проанализировав вклад различных отраслей в прирост инвестиций и какую долю в итоге имеют инвестиции от ВВП страны.

Для государства

Процент инвестиций от ВВП, также известный как отношение инвестиций к ВВП, представляет собой показатель, который указывает уровень инвестиционной активности в стране по отношению к ее общему объему экономического производства. Этот показатель часто используется экономистами, инвесторами и политиками для оценки экономических показателей страны и потенциала роста.

Инвестиции относятся к покупке товаров и услуг, которые используются для производства других товаров и услуг. Сюда входят капитальные затраты на машины, оборудование и здания, а также исследования и разработки. ВВП, с другой стороны, представляет собой общую стоимость всех товаров и услуг, произведенных в стране за определенный период времени.

Высокое отношение инвестиций к ВВП указывает на то, что страна инвестирует значительную часть своей экономической продукции в производственную деятельность, которая может привести к будущему росту, это наглядно представлено в Табл.1. Это может помочь стимулировать создание

рабочих мест, повысить производительность и со временем повысить уровень жизни. С другой стороны, низкое отношение инвестиций к ВВП может свидетельствовать о том, что страна недостаточно инвестирует в свое будущее и может столкнуться с проблемами в поддержании экономического роста в долгосрочной перспективе. На Рис.1 видно кривую ,это сумма всех отраслевых инвестиций.

Есть несколько факторов, которые могут повлиять на соотношение инвестиций к ВВП в стране. К ним относятся государственная политика, доступ к финансированию, политическая стабильность и общая деловая среда. Например, страны с сильными правами собственности, низким уровнем коррупции и прозрачной нормативно-правовой базой могут быть более привлекательными для инвесторов и иметь более высокие отношения инвестиций к ВВП.

В заключение, процент инвестиций от ВВП является важным показателем экономических показателей страны и потенциала роста. Высокое отношение инвестиций к ВВП может привести к устойчивому экономическому росту и повышению уровня жизни, в то время как низкое отношение может указывать на необходимость политических реформ и увеличения инвестиций в производственную деятельность.

Для человека

В современном мире большинство людей понимают концепцию инвестирования. Будь то акции, облигации или какой-либо другой финансовый актив, люди все больше осознают важность управления своими деньгами для получения прибыли от своих инвестиций. Однако несмотря на то, что инвестиции являются неотъемлемой частью современной экономики, для многих они остаются загадкой. Чтобы понять роль инвестиций в современной экономике, важно понимать основы того, как работают инвестиции, и различные доступные типы инвестиций.

Инвестиции — это способ для частных лиц, компаний или учреждений инвестировать свои деньги, чтобы получить доход от своих инвестиций. В зависимости от типа инвестиций доходность может варьироваться от нескольких процентных пунктов до сотен процентных пунктов. Вообще говоря, чем более рискованным является вложение, тем выше потенциальная доходность. При инвестировании люди должны оценивать риск, связанный с каждой инвестицией, и определять ее потенциальную прибыль.

Инвестиции обычно делятся на две категории: краткосрочные инвестиции и долгосрочные инвестиции. Краткосрочные инвестиции – это активы, которые могут быть обращены в денежные средства в течение относительно короткого периода времени. Примеры включают акции, облигации, депозитные сертификаты и счета денежного рынка. Эти инвестиции, как правило, менее рискованны, но они также, как правило, предлагают более низкую доходность из-за более короткой продолжительности. С другой стороны, долгосрочные инвестиции — это активы, которые можно удерживать в течение более длительного периода времени и которые, как правило, приносят более высокую прибыль. Примеры долгосрочных инвестиций включают недвижимость, частный капитал и венчурный капитал.

Инвестиции являются ключевой составляющей современной экономики. Они позволяют отдельным лицам и компаниям получать прибыль от своих инвестиций, которую затем можно использовать для инвестирования в новые предприятия или расширения существующих. Кроме того, инвестиции также могут помочь стимулировать экономический рост за счет создания новых рабочих мест и расширения существующих предприятий.

Таким образом, инвестиции являются неотъемлемой частью современной экономики. Они предлагают отдельным лицам и компаниям возможность получать прибыль от своих инвестиций, стимулировать экономический рост и распределять риски. Таким образом, важно понимать основы инвестиций и

различные доступные типы инвестиций, чтобы принимать обоснованные решения о том, как инвестировать свои деньги.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятия): учебное пособие для бакалавров // 5-е изд., испр. и доп. 2012. С. 215-235.
2. Бланк И.А. Инвестиционный менеджмент. – Киев, МП «ИТЕМ» ЛТД, «Юнайтед Лондон Трейд Лимитед», 2000
3. Валинурова Л.С., Казакова О.Б. Инновационно- инвестиционная стратегия: Учебное пособие- Уфа: РИО БАГСУ, 2007.
4. Дамодаран Асват. Инвестиционная оценка. Инструменты и техника оценки любых активов -Издательство:Альпина Бизнес Букс, 2008.
5. Валинурова Л. С., Казакова О. Б. Управление инвестиционной деятельностью: учебник. – М.: КНОРУС, 2005. – 384 с
6. Макарова, П. А. Статистическая оценка инновационного развития / П. А. Макарова, Н. А. Флуд // Вопросы статистики. 2008. №2.
7. Фоломьев, А. Высокотехнологичный комплекс в экономике России / А. Фоломьев // Экономист. 2004. № 5.
8. Иванов, С. Б. Роль высоких технологий на современном этапе экономического развития страны: выступление на XI Петерб. междунар. экон. форуме, 14.06.06 / С. Б. Иванов // Недвижимость и инвестиции. Правовое регулирование. 2007. № 1–2 (30–31).
9. Хрусталева, Е. Ю. Проблемы организации и управления в наукоемких отраслях экономики России/ Е. Ю. Хрусталева // Менеджмент в России и за рубежом. 2001. № 1.
10. Красников, Г. Путь возрождения экономики России – подъем наукоемких отраслей промышленности / Г. Красников // Электроника: наука, технология, бизнес. 2000. №1

Kamalov E.A.

Bachelor 2 courses

Kazan State Power Engineering University

(Russia, Kazan)

Akhmetzyanov L.R.

Bachelor 2 courses

Kazan State Power Engineering University

(Russia, Kazan)

Tagirov E.R.

Bachelor 2 courses

Kazan State Power Engineering University

(Russia, Kazan)

Scientific supervisor:

Nigmatzyanova L.R.

Senior Lecturer

Kazan State Power Engineering University

(Russia, Kazan)

INVESTMENTS AND THEIR ROLE IN THE MODERN ECONOMY

***Abstract:** this work touches on the role of investment in the modern economy. Today they play a significant role in the functioning and development of economic relations. In the study of this topic, we found out the amount of investments and their impact on various sectors of the economy.*

***Keywords:** investments, modern economy, economic relations, economy, state.*

УДК 339.376.2

Киселева А.И.

студент 2 курса, напр. «Торговое дело»,
Сибирский федеральный университет
(г. Красноярск, Россия)

ТЕНДЕНЦИИ МЕНЕДЖМЕНТА РИТЕЙЛА В СЕГМЕНТЕ ТОВАРОВ ДЛЯ ДАЧИ

***Аннотация:** данная исследовательская работа посвящена анализу тенденций в менеджменте ритейла в сегменте товаров для дачи. Был проведен анализ рынка, методы исследования включали обзор литературы, интернет-исследования и опросы. Исследование выявило основные факторы успеха в ритейле товаров для дачи, такие как ассортимент, ценообразование и маркетинговые стратегии. Были выделены основные тенденции в этом сегменте ритейла, такие как рост онлайн-продаж, увеличение конкуренции и повышение требований к качеству товаров и услуг.*

***Ключевые слова:** ритейл, товары для дачи, менеджмент, ассортимент, ценообразование, маркетинг, онлайн-продажи.*

Сегмент товаров для дачи является одним из важнейших в ритейле. В данной статье будет рассмотрен анализ тенденций менеджмента ритейла в этом сегменте. Рынок товаров для дачи приобретает все большую популярность, что связано с ростом интереса к загородной жизни и возможностям отдыха на природе [2]. Поэтому, для успешного ведения бизнеса в этом сегменте, необходимо следить за тенденциями в менеджменте и развивать соответствующие стратегии.

В результате исследования были выявлены основные факторы успеха в ритейле товаров для дачи. Одним из главных факторов является ассортимент товаров. Важно предоставлять покупателям широкий выбор товаров для дачи, который позволит им выбрать наиболее подходящий товар. Также важным

фактором является ценообразование, которое должно быть разумным и привлекательным для покупателей.

Маркетинговые стратегии также имеют большое значение для успеха в ритейле товаров для дачи. Некоторые из этих стратегий включают в себя продвижение товаров на рынке, участие в мероприятиях и событиях, рекламные акции и сезонные скидки.

В настоящее время мы наблюдаем рост онлайн-продаж товаров для дачи. Это связано с тем, что покупатели все больше предпочитают удобство и возможность просмотра товаров и совершения покупок с помощью интернета [6].

Также повысились требования к качеству товаров и услуг в сегменте товаров для дачи. Возрастающие ожидания покупателей и конкуренция на рынке заставляет компании обращать большое внимание на качество товаров и услуг, а также на обслуживание покупателей.

Тенденции менеджмента ритейла в сегменте товаров для дачи

Тенденция 1: Развитие онлайн-торговли Потребители все чаще предпочитают делать покупки в интернет-магазинах, поэтому ритейлеры, работающие в сегменте товаров для дачи, должны активно развивать онлайн-торговлю [7]. Один из основных преимуществ онлайн-магазинов – это возможность просмотреть весь ассортимент товаров и сделать заказ в любое время суток.

Тенденция 2: Расширение ассортимента Потребители становятся все более требовательными, поэтому ритейлеры должны учитывать это и расширять свой ассортимент. Например, они могут продавать редкие виды растений и семян, декоративные элементы и мебель специального дизайна, что привлечет новых покупателей.

Тенденция 3: Повышение качества обслуживания. Качество обслуживания – один из главных факторов выбора магазина для потребителей. Ритейлеры также понимают, что качественное обслуживание является ключевым фактором удержания клиентов. Поэтому они инвестируют в обучение своего персонала и улучшают процесс обслуживания клиентов.

Тенденция 4: Организация мероприятий для привлечения новых покупателей ритейлеры используют различные маркетинговые стратегии, такие как проведение дней открытых дверей, скидки на определенные бренды товаров, организация семинаров и мастер-классов.

Основные результаты исследования показали, что успешный менеджмент ритейла товаров для дачи включает в себя широкий ассортимент, разумное ценообразование, применение актуальных маркетинговых стратегий, внимательное отношение к качеству продукции и обслуживания покупателей. Также важно следить за тенденциями и изменениями на рынке, включая рост онлайн-продаж и повышение требований к качеству товаров и услуг.

В итоге, было проведено исследование тенденций менеджмента ритейла в сегменте товаров для дачи. Полученные результаты подтвердили важность широкого ассортимента, разумного ценообразования, применения актуальных маркетинговых стратегий, внимательного отношения к качеству продукции и обслуживания покупателей. Компании должны также следить за изменениями на рынке и адаптироваться к ним, чтобы быть успешными в этом сегменте.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Розмари В., Мохаммед Р. Основы управления розничной торговлей. / Перевод с англ. Ильин С.Б., Бирюков Н.Д. - М.: ИД Гребенникова, 2013. – 456 с.
2. Панкова Н.В., Богатырёва С.В. Глобальный рынок розничной торговли: основные тренды, адаптационные технологии бизнеса // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – 2017. – № 4. – С. 53.

3. Макроэкономические показатели и их влияние на состояние торговли, её значимости. Общественное объединение предпринимателей. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vdcr.ru/opinion/885.html>
4. Хасбулатов Р.И. Международные экономические отношения. / учебник для бакалавров. Углубленный курс. - М.: Издательство Юрайт, 2014. – 910 с.
5. Капустина Л.М., Мосунов И.Д., Сысоева Т.Л. Инструменты продвижения бренда в интернете: алгоритм выбора // Маркетинг и маркетинговые исследования. – 2015. – № 2. – С. 104-112.
6. Сатанина Л. М., Лазарева Н. Н. Анализ тенденций и перспектив развития розничной торговли в России. - Экономический анализ. Теория и практика, 2017, Т.16, №2, с. 142-145.
7. Лоуренс К., Робинсон Н., Шоу Дж. Менеджмент розничной торговли. - Санкт-Петербург: Питер, 2017.
8. Цветкова Л. В. Менеджмент розничной торговли: учебное пособие для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2019.
9. Варли Р., Рафик М. Основы управления розничной торговлей. / пер. с англ. Ильин С.Б., Бирюков Н.Д, учебное пособие., 2013. – 456 с.
10. Лукьянова С. Н. Товары для дачи: тренды и перспективы продвижения на рынок. - Актуальные проблемы экономики и права, 2018, № 12, с. 88-94.

Kiseleva A.I.

Siberian Federal University

(Krasnoyarsk, Russia)

RETAIL MANAGEMENT TRENDS IN THE SEGMENT OF GOODS FOR COTTAGES

***Abstract:** this research paper is devoted to the analysis of trends in retail management in the segment of cottage goods. Market analysis was carried out, research methods included a literature review, Internet research and surveys. The study revealed the main success factors in the retail of cottage goods, such as assortment, pricing and marketing strategies. The main trends in this retail segment were highlighted, such as the growth of online sales, increased competition and increased requirements for the quality of goods and services.*

***Keywords:** retail, cottage goods, management, assortment, pricing, marketing, online sales.*

УДК 33

Кошмина А.С.

1 курс, Базовая кафедра финансовой и экономической безопасности
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова
(г. Москва, Россия)

Бруева К.С.

1 курс, Базовая кафедра финансовой и экономической безопасности
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова
(г. Москва, Россия)

Научный руководитель:

Волкова К.С.

кафедра политической экономии и истории экономической науки
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова
(г. Москва, Россия)

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА: ОНЛАЙН-ТОРГОВЛЯ

***Аннотация:** в статье рассматривается влияние цифровой экономики на онлайн-торговлю. Авторы рассматривают особенности онлайн-торговли, приводя примеры маркетплейсов, онлайн-магазинов и т.д., рассматривают преимущества и недостатки торговли в интернете. В заключение авторы говорят про роль интернет-торговли в экономике.*

***Ключевые слова:** онлайн-торговля, цифровая экономика, технологии, электронные платежи, виртуальные магазины.*

В настоящее время, цифровая экономика стала ключевым фактором мирового прогресса в XXI веке. Более того, развитие цифровой экономики происходит настолько быстро, что традиционные теории и модели не всегда

могут подойти к ответам на некоторые новые и актуальные вопросы, которые появляются в процессе практики. Следует отметить, что инновационные технологии и быстро меняющиеся требования рынка также могут оказывать значительное влияние на этот процесс. В целом, мы можем наблюдать все большее значение цифровой экономики в нашей жизни и ее влияние на мировое сообщество.

Один из примеров того, как цифровая экономика влияет на мировое общество, — это развитие электронной коммерции и онлайн-торговли. Сегодня многие люди предпочитают делать покупки в Интернете вместо того, чтобы тратить время на походы в магазины. Это создает новые возможности для бизнеса, но также и вызывает изменения в традиционных торговых моделях и воздействует на занятость в розничной торговле.

Особенности электронной торговли обусловлены возможностью объединения множества площадок и сервисов для предоставления определенных услуг с онлайн-оплатой. Электронные финансовые операции широко используются в интернет-магазинах. Переход к цифровым технологиям и массовое использование онлайн-систем изменили экономический ландшафт в масштабах всего мира. Сегодня доступ к интернет-магазинам и цифровым площадкам реализации товаров доступен на устройствах любого типа, что значительно упрощает процесс покупки и продажи товаров и услуг.

В связи с такой популярностью интернет-торговли, можно отметить наиболее успешные аспекты в ее развитии:

- сайт-каталог, где можно найти товары из любой категории (Авито, Ozon, Яндекс Маркет и т.д.). Такие ресурсы позволяют взаимодействовать как между физическими лицами, так и между компаниями и организациями. Большие перспективы открываются благодаря возможности бронирования гостиниц, билетов и путешествий. Это способствует развитию данного направления.

- сервисы онлайн-приема и оплаты коммунальных платежей, штрафов и прочего уже давно заменяют очереди в банках благодаря электронным

платформам, которые позволяют быстро и удобно оплатить услуги, используя любой гаджет.

- платформы в интернете, такие как онлайн-кинотеатры и онлайн-книги, превратили интеллектуальную собственность в цифровой продукт, который активно приобретается и продается людьми.

Приведем примеры самых успешных проектов интернет-торговли в мире:

1) Компания Alibaba, монополист китайского рынка интернет-торговли и одна из крупнейших компаний мира. Она является ключевым агрегатом для продавцов – физ. лиц, магазинов или производителей, которые сами отправляют товар покупателям.

2) Amazon – крупнейшая компания, обладающая огромным количеством складов и сортировочных центров, собственной службой доставки, которая использует в своей деятельности дронов и роботов для оптимизации процесса торговли.

3) Wildberries – онлайн-площадка на российском рынке, которая продает одежду, обувь, бытовую технику и многое другое. Все товары компании доставляются с собственных складов через пункты выдачи или с помощью курьеров.

4) Ozon – еще одна российская онлайн-площадка которая предоставляет покупку различного рода товаров. Как и Wildberries, Ozon использует большое количество пунктов выдачи своих товаров для удобства потребителей. Так же компания запустила сервис по продаже авиабилетов Ozon.Travel. Данная услуга пользуется большим спросом.

5) DNS — российская компания, владелец розничной сети, специализирующейся на продаже компьютерной, цифровой и бытовой техники. Интернет-магазин предоставляет опцию заказа товара со склада.

Таблица 1. Тройка лидеров онлайн-продаж российского рынка в 2021 г.

Магазины	Категория	Онлайн-продажи млн руб.	Рост онлайн- продаж	Заказы тыс. шт.	Рост заказов	Средний чек руб.
Wildberries	Универсальные магазины	805 700	95%	771 900	153%	1040
Ozon	Универсальные магазины	446 700	126%	221 200	199%	2020
DNS	Электроника и техника	185 300	41%	16 200	14%	11 400

Современная онлайн-торговля с каждым днем становится более индивидуализированной, благодаря применению интеллектуальных алгоритмов, которые обеспечивают эффективный поиск и подбор товаров и услуг, и анализирующих предпочтения покупателей для создания персональных рекомендаций, учитывающих особенности каждого человека. Несмотря на широкие возможности, доступные с помощью интернет-торговли, она имеет свои достоинства и недостатки.

Основными преимуществами выступают:

- снижение затрат и упрощение бизнес-процессов во многих отраслях предпринимательства – как правило, товары в интернет-магазинах дешевле, чем в оффлайн-магазинах. Это связано с тем, что владельцам нужно оплачивать хостинг, а не аренду помещения и его обслуживание и не нужно платить зарплату большому количеству продавцов и консультантов;
- минимизация посредников в реализации товаров и услуг;
- расширение целевой аудитории и возможность получения необходимого товара с любой точки мира.

Основными недостатками являются:

- зависимость от коммуникационных технологий;

- отсутствие правового регулирования онлайн-коммерции, что вызвано действующим законодательством страны или региона;
- проблема защиты прав собственности, особенно в развитии электронной коммерции.

Но, несмотря на все негативные процессы интернет-торговли, она выступает важным источником формирования цифровой экономики в стране и наиболее популярным способом взаимодействия между производителем и потребителем.

Развитие интернет-торговли имеет основополагающее значение для цифровизации экономики в целом, обеспечивая увеличение продаж и удовлетворение потребительского спроса, принося при этом социально-экономические выгоды для страны в целом. Несмотря на то, что для многих жителей регионов традиционная розничная торговля все еще более привычная, число людей, которые предпочитают онлайн-покупки, постоянно растет. Важно понимать, что интернет-торговля играет важную роль в экономике, но не в состоянии полностью вытеснить реальную экономику. Экономический эффект от использования интернет-торговли для многих стран заключается в возможности увеличивать экспорт товаров и услуг благодаря цифровизации торговли.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Дычек В.С. особенности развития интернет-торговли в цифровой экономике Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_49183489_10608041.pdf
2. Жамхарян, Г.Г. Развитие интернет-торговли в эпоху цифровизации / Г.Г. Жамхарян // Актуальные исследования. – 2020. – №10 (13). – С. 79-83.
3. Как устроена онлайн-торговля [Электронный ресурс] // РБК. – Режим доступа: <https://trends.rbc.ru/trends/industry/607fe4549a7947027eaffbe6>
4. Хакужева Д.Н. Научный журнал «Вестник цифровой экономики» интернет-торговля как ключевой элемент цифровой экономики в россии Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_42497528_76184060.pdf

5. Чепелева, А.Ю. Интернет-торговля в России как основной элемент цифровой экономики / А.Ю. Чепелева, А.Ф. Хайрхуа// Студенческий научный форум. – 2019. – №1. – С. 95- 103.

Koshmina A.S.

1st year, Basic Department of Financial and Economic Security
Plekhanov Russian University of Economics
(Moscow, Russia)

Brueva K.S.

1st year, Basic Department of Financial and Economic Security
Plekhanov Russian University of Economics
(Moscow, Russia)

Scientific advisor:

Volkova K.S.

Department of Political Economy and History of Economic Science
Plekhanov Russian University of Economics
(Moscow, Russia)

DIGITAL ECONOMY: ONLINE TRADING

***Abstract:** the article examines the impact of the digital economy on online commerce. The authors consider the features of online trading, giving examples of marketplaces, online stores, etc., consider the advantages and disadvantages of trading on the Internet. In conclusion, the authors talk about the role of online commerce in the economy.*

***Keywords:** online commerce, digital economy, technologies, electronic payments, virtual stores.*

УДК 33

Литвина К.О.

студентка факультета отдела магистратуры,
кафедры экономики заочного обучения
Донской государственной технической университет
(г. Ростов-на-Дону, Россия)

Научный руководитель:

Текучева С.Н.

к.э.н., доцент кафедры экономики
Донской государственной технической университет
(г. Ростов-на-Дону, Россия)

ПОДБОР ПЕРСОНАЛА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация: в данной статье рассматривается понятие подбора персонала, а также исследуются дистанционные технологии осуществления подбора персонала. Рассматривается подбор персонала с помощью социальных сетей, контекстной рекламы, Интернет-площадок для поиска работы. Анализируется роль дистанционных технологий и цифровизации в сфере управления персоналом.

Ключевые слова: подбор персонала, дистанционные технологии, биржа труда, социальные сети, вакансии.

Именно люди могут повлиять на организацию и привести ее к успеху, причем это касается не только управленческого звена, но и персонала. За то, насколько грамотно и эффективно будет сформирован персонал организации, отвечает система подбора и отбора управления персоналом, которая имеет свои особенности и специфику, в зависимости от организации, времени и многих других критериев.

В настоящее время проблема эффективности персонала в организациях и на предприятиях является одной из актуальных. Поэтому эта тема все более часто рассматривается в современной литературе. Эффективная система управления персоналом - это первоначальная задача любой организации. Это первый шаг к созданию предприятия.

Подбор персонала в организации является важнейшей составной частью системы управления персоналом, вследствие активно развивающегося научно-технического прогресса подбор персонала стал осуществляться посредством дистанционных и информационных технологий.

Существуют различные способы подбора персонала с помощью дистанционных технологий, каждый из которых имеет свою специфику и эффективность. Также успех в подборе кандидата зависит и от особенностей организации. Информационные методы подбора персонала используются как однопланово, так и комплексно. На сегодняшний день существуют следующие основные способы подбора персонала (Рисунок 1):

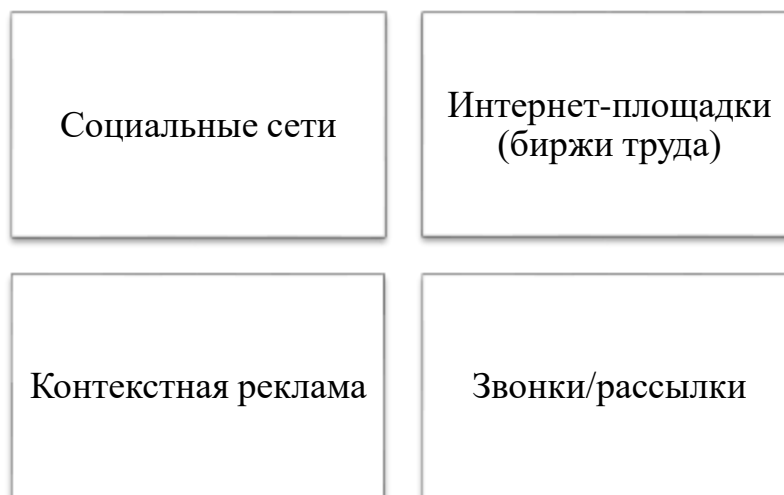


Рисунок 1. Способы подбора персонала с помощью дистанционных технологий [4, С.98-100]

Итак, самым давним из способов являются звонки (чуть позже – рассылки), которые раньше осуществлялись путем обзвона кандидатов по

конкретной базе данных, сформированной по заявкам либо по информации центра занятости. Чуть позже звонки и рассылки стали неотъемлемо связаны с остальными способами подбора персонала, поскольку звонки и рассылки осуществляются преимущественно благодаря данным, которые кандидаты оставляют в социальных сетях или Интернет-площадках.

В этой связи, социальные сети в данный период развития общества играют большую роль не только в поиске нового работника, но и в продвижении компаний и их должностей. Для такого способа подбора персонала используются, в основном, такие социальные сети как «ВКонтакте», «Одноклассники» и др. В данных социальных сетях относительно недавно даже появился раздел «Работа», где кандидаты могут поделиться своим резюме, которые будут рассматривать потенциальные работодатели[1].

Также в данных социальных сетях активно развивается маркетинговая деятельность организаций, а именно: таргетированная реклама[3, С. 81-82]. Данная реклама появляется в ленте новостей у пользователей, которые могут увидеть объявление о поиске сотрудника и с легкостью откликнуться на данное предложение. Помимо этого, в социальных сетях существуют группы, которые специально предусмотрены для работодателей и соискателей. Однако нельзя назвать данные группы полноценными биржами труда, поскольку объявления о вакансиях недостаточно модерированы и проверяются, что осложняет поиск работы для соискателей и не гарантирует добросовестность исполнения обязательств для работодателей.

Упомянутая ранее таргетированная реклама также имеет свое влияние на контекстную рекламу, если разработчики таргетированной рекламы настроят ее в нужном русле. Контекстная реклама – это объявления, которые появляются у людей, предварительно проанализировав их недавние запросы в Интернете[1]. Таким образом, если определенный человек будет искать в поисковой системе вакансии на какую-либо должность, вероятно, если в этом городе есть

организация, которая настроила контекстную рекламу, у данного человека спустя она появится где-то на поисковых страницах или в социальных сетях.

Это довольно удобное изобретение, поскольку человеку рекламируется именно то, что ему нужно, а значит и для соискателя, и для работодателя повышается вероятность успешной записи кандидата на собеседование.

И, наконец, Интернет-площадки или биржи труда – это самые большие и функциональные системы дистанционного подбора персонала. Данные площадки созданы для этой роли, в них всё продумано и настроено. Примерами таких площадок могут являться «Яндекс.Работа», «HeadHunter», «Трудвсем» и др. [2, С. 91]. Данные площадки предназначены для проверенных работодателей и соискателей.

Таким образом, можно сделать вывод, что основная роль дистанционных технологий в подборе персонала заключается в том, чтобы оптимизировать и ускорить процесс найма сотрудника на работу. Дистанционные технологии позволяют найти точку соприкосновения между работником и работодателем, ведь в них также предусмотрены специальные тестовые задания перед тем, как назначить кандидату собеседование. Это заметно упрощает подбор персонала для организаций и устройство на работу для соискателей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Захаров Д.К. Подбор персонала с использованием социальных сетей // Управление. 2018. №1 (19). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podbor-personala-s-ispolzovaniem-sotsialnyh-setey> (дата обращения: 14.05.2023).
2. Коргова, М. А. Кадровый менеджмент : учебное пособие для вузов / М. А. Коргова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 216 с.
3. Сунь Б., Вавилина А.В. Цифровые технологии в системе управления персоналом // Гуманитарный научный журнал. 2022. №2. – С. 81-82

4. Пестунова Г.Б., Шишакова Ю.В., Рынок труда в условиях цифровизации экономики // Вестник ЮУрГУ. Серия: Экономика и менеджмент. 2021. №4. С.98-100

Litvina K.O.

Student of the Faculty of the Department of Magistracy,
Department of Economics of Correspondence Studies of the
Don State Technical University
(Rostov-on-Don, Russia)

Scientific advisor:

Tekucheva S.N.

Candidate of Economics,
Associate Professor of the Department of Economics of the
Don State Technical University
(Rostov-on-Don, Russia)

RECRUITMENT OF PERSONNEL USING REMOTE TECHNOLOGIES

***Abstract:** this article discusses the concept of recruitment, and also explores remote technologies for the implementation of recruitment. The selection of personnel with the help of social networks, contextual advertising, Internet platforms for job search is considered. The role of remote technologies and digitalization in the field of personnel management is analyzed.*

***Keywords:** recruitment, remote technologies, labor exchange, social networks, vacancies.*

УДК 33

Маджекова М.

преподаватель кафедры финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Лалыев Б.

студент факультета финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Мередов М.

студент факультета финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

БЮДЖЕТНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ СБОРЫ, СРЕДСТВА И КАЗНАЧЕЙСТВА

Аннотация: в данной статье представлен краткий обзор о бюджетных целях сборов средств, а также дана краткая информация о повышении надежности отправки углеводородного сырья на мировой рынок.

Ключевые слова: сбор, средства, казначейство, бюджет, финансы, агропромышленный комплекс, нефтегазовый проект, финансовый фонд, валюта.

В целях обеспечения заданных объемов добычи углеводородного сырья, повышения надежности его отправки на мировой рынок для размещения, осуществляются расширение транспортной инфраструктуры, развитие транснациональных нефтегазопроводных проектов. Оно занимает второе место по объему средств, собираемых на развитие агропромышленных комплексов.

Развитие сельского хозяйства и впредь будет в центре внимания государства. Существенные реформы были проведены для устранения недостатков в секторе, что привело к росту сектора на 7,8% в годовом исчислении в 2010 году. По сравнению с предыдущими годами выдвинулись вперед зерно и хлопок. Особое значение имеет также развитие транспортных и коммуникационных сетей. Таким образом, он занимает третье место по объему средств, собираемых на эти цели. Поскольку Туркменистан – страна, богатая сырьем, особое внимание уделяется развитию перерабатывающих комплексов.

Он занимает четвертое место по объему средств, выделяемых на эти цели. Имеется большой объем средств, предназначенных для развития потребительских комплексов и отраслей энергетики, химической промышленности. Давайте взглянем на некоторые из основных источников перечисленных средств по сбору средств. Объем средств, выделяемых на развитие нефтегазовых комплексов, очень велик. Его валютные фонды были открыты в Государственном банке внешнеэкономической деятельности, а манатные – в Туркменбашинском государственном коммерческом банке.

Средства состоят из денежных поступлений и прибыли от реализации газа, нефти и нефтепродуктов, а также отчислений на геологоразведочные цели. Кроме того, он может формироваться за счет добровольных взносов (взносов) учреждений, предприятий, иностранных юридических и частных лиц. Средства сбора средств используются на следующие цели: основные инвестиции в геологические исследования, разведку и разработку новых месторождений, погашение кредитов, взятых на эти цели из-за рубежа, приобретение и монтаж нового оборудования, финансирование крупных научных проектов, экономические реформы в эти сектора могут быть направлены на другие цели.

Государственный сбор средств на развитие транспорта и связи был учрежден по высшим аспектам и грамотным мышлением Туркменского государства. Его средства размещены в вышеназванных банках.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Туркменистана.
2. Халов Н. Х. Государственный бюджет Туркменистана и его значение в укреплении нашего национального самосознания / Туркменистан. 1.11.2003.

Majekova M.

Lecturer at the Department of Finance
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

Lalyyev B.

Student at the Faculty of Finance
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

Meredov M.

Student at the Faculty of Finance
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

BUDGET TARGET FUNDS AND TREASURY

***Abstract:** this article provides a brief overview of the budget for fundraising purposes, as well as brief information on increasing the reliability of sending hydrocarbons to the world market.*

***Keywords:** collection, funds, treasury, budget, finance, agro-industrial complex, oil and gas project, financial fund, currency.*

УДК 33

Маджекова М.

преподаватель кафедры финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Худайгулыева А.

студент факультета финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Аллаярова Г.

студент факультета финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ

Аннотация: в данной статье представлен краткий обзор о основах финансовой деятельности по разным направлениям , также введена информация об организации финансов в материальном производстве.

Ключевые слова: финансовые ресурсы, организация, производство, социальная экономика, национальный доход, формирование, риск.

Рыночная экономика приносит свои плоды. Экономика быстро растет. Это приводит к улучшению условий жизни людей, а также к увеличению доходной части Государственного бюджета, что, в свою очередь, увеличивает финансовые ресурсы государства и позволяет бесперебойно финансировать

социально-экономическое развитие страны. Национальный доход Туркменистана формируется в производстве, т.е. промышленности и различных отраслях.

Основную роль в формировании национального дохода играют промышленные предприятия различных форм собственности. К предприятиям относятся малые, средние и крупные предприятия, фирмы, корпорации, действующие в различных формах собственности, в том числе действующие в различных отраслях (банки и др.). В бизнесе валовой внутренний продукт и национальный доход, являющийся его частью, производятся в денежной форме и распределяются посредством финансов. Валовой внутренний продукт достиг 82,3 триллион манатов в 2003 году, а в 2005 году этот показатель достиг 120,5 триллион манатов. В 2007 году он составил 180 триллионов манатов, что на 21 процент больше, чем в предыдущем году. В 2008 году объем валового внутреннего продукта составил 43,7 миллиарда манатов.

При 137 (деноминированных) по сравнению с 2007 годом темп роста составил 110,5 процента. В последние годы ВВП растет высокими темпами, например, в 2010 году он увеличился на 9,2 процента по сравнению с предыдущим годом.

Эффективная реализация ресурсного потенциала политической стабильности, оснащенность новым современным технологическим оборудованием, продуманная финансовая политика обеспечили столь высокие результаты. Значение корпоративных финансов в создании, увеличении и распределении национального дохода чрезвычайно велико. Корпоративные финансы являются частью общих финансов, то есть составляют их основу. Финансовые отношения, возникающие на предприятии, составляют корпоративные финансы, основной задачей корпоративных финансов является своевременное и полное обеспечение предприятия денежными средствами и финансовыми ресурсами. Финансы бизнеса играют важную роль в разумном

распределении национального дохода, генерируемого предприятием в различных секторах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Туркменистана.
2. Халов, Н.Х. Роль финансов // Экономика Золотого века. 2004, №7

Majekova M.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

Hudaygulyyeva A.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

Allayarova G.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

FUNDAMENTALS OF FINANCIAL OPERATION IN DIFFERENT DIRECTIONS

***Abstract:** this article provides a brief overview of the basics of financial activities in different areas, and also introduces information on the organization of finance in material production.*

***Keywords:** financial resources, organization, production, social economy, national income, formation, risk.*

УДК 331.08

Мурзабеков К.П.

магистрант кафедры менеджмента и маркетинга,
Ошский государственный университет
(г. Ош, Кыргызстан)

Аширбеков Н.С.

магистрант кафедры менеджмента и маркетинга,
Ошский государственный университет
(г. Ош, Кыргызстан)

Женишбек уулу Б.

магистрант кафедры менеджмента и маркетинга,
Ошский государственный университет
(г. Ош, Кыргызстан)

ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ БЕЗНАЛИЧНЫХ РАСЧЕТОВ В БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЕ

***Аннотация:** в современном мире процессы, происходящие в области безналичных расчетов получают все более широкое распространение, хотя сфера их применения все еще остается на низком уровне по сравнению с наличным денежным оборотом. Безналичные денежные расчеты приобретают популярность во всех сферах экономики и становятся удобным инструментом оплаты для населения.*

***Ключевые слова:** безналичный расчет, экономический рост, издержек, электронный денег, технология.*

Рост сферы безналичных платежей имеет положительное значение в развитии экономики, так как оптимизирует и ускоряет все экономические процессы. Наиболее перспективной и получающей все большее развитие

становится форма электронных расчетов посредством платежных карт и электронных денег. К электронным относятся расчеты, проводимые с помощью электронных устройств и средств связи.

Хоть попытки обеспечить государственное правовое регулирование платежных систем и предпринимаются, все же многие страны еще однозначно не определились в своем отношении к электронным деньгам; нет надежной защиты персональных данных. Теоретически, злоумышленники могут пытаться отслеживать персональные данные плательщиков и обращение электронных денег вне банковской системы; так же нет надежной защиты от хакеров, также теоретически возможны хищения электронных денег, посредством инновационных методов, используя недостаточную зрелость технологий защиты.

Поэтому основным недостатком и главным направлением совершенствования как отечественных, так и зарубежных электронных платежных систем, является обеспечение максимальной надежности и безопасности совершаемых в сети финансовых операций. В остальном, безналичные расчеты позволяют совершать покупки и осуществлять всевозможные платежи с максимальным комфортом для пользователя.

Следующей проблемой является проблема модернизации системы безналичных денежных расчетов. Рост сферы безналичных денежных расчетов порождает и новые потребности в расчетах безналичным способом. Удовлетворение таких потребностей, часто становится возможным через модернизацию существующей платежно-расчетной системы или внедрения новых механизмов осуществления этих платежей и расчетов.

На сегодняшний день существует необходимость резко снизить количество наличности - ее высокая доля в денежном обороте ограничивает рост экономики страны, которая теряет около 1% ВВП в год. Корнем этой проблемы является недоверие к банкам, существующее неравномерное развитие

банковской инфраструктуры и сохранение недоверия населения к системам безопасности безналичных расчётов.

Однако, темпы роста безналичного оборота сдерживает общее недоверие к банкам и, в частности, безопасности пластиковых карт: риск потерять деньги от мошеннических операций заставляет отказаться от использования новых продуктов.

Следующая проблема в системе безналичных расчетов связана с территориальными особенностями нашей страны и носит национальный характер - это территориальная проблема разветвленности и синхронности безналичных расчетов в рамках всей страны. Территориальная проблема связанная с безналичными расчетами в рамках нашей страны состоит из следующих трех групп.

Первая группа проблем систем безналичных расчетов связана с ее низкой эффективностью. В рамках традиционного обслуживания предприятий комиссионные доходы покрывают только 79% издержек, а прибыль зарабатывается в основном на размещении остатков текущих счетов в рискованные активы.

Вторая группа проблем посвящена определению возможностей адаптации зарубежных банковских технологий проведения расчетных операций к российской практике. В сравнении функционирования зарубежных и отечественных платежных систем кредитных организаций, также применяемых технологий проведения безналичных расчетов можно сделать вывод, что отечественные банки не уступают сегодня своим западным коллегам в освоении современных платежных технологий.

Третья группа проблем связана с минимизацией платежных рисков. Существует необходимость осуществления мониторинга рисков, сопутствующих проведению безналичных расчетов в разрезе применяемых технологий. Под мониторингом такого рода понимается совокупность мероприятий, включающих организацию постоянного наблюдения за

технологиями проведения расчетных операций, оценку их текущего состояния и прогнозирование развития банковских технологий в системе безналичных расчетов.

Более того, можно сказать, что отдельные сегменты платежной системы значительно отличаются друг от друга по степени технологического развития.

Таким образом внедрение системы безналичных расчетов в нашу жизнь приносит неоспоримые преимущества - не выходя из дома можно совершать покупки -- получать и отправлять денежные средства одним щелчком мышки, минуя очереди банка и формальности заполнения платежных документов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ануриев, С. В. Пределы эффективности проведения платежа в различных платежных системах [Текст] // Финансы и кредит, 2006. - № 16 .- С. 37 - 41.
2. Балабанов, И. Т. Электронная коммерция [Текст]: учебники для вузов / И. Т. Балабанов. - СПб.: Питер, 2006. - С. 336.
3. Березина, М. П. Проблемы организации безналичных расчётов [Текст] / М.П. Березина, Ю. С.Крупнов / Финансы, 2006. № 1. - С. 20 - 23.
4. Варламова, Т. П. Безналичный расчет: организация и учет [Текст]: учебное пособие / Т. П. Варламова, В. А. Форфанов. - М.: Экзамен, 2006. -С. 176.

Murzabekov K.P.

Master's student of the Department of Management and Marketing,
Osh State University
(Osh, Kyrgyzstan)

Ashirbekov N.S.

Master's student of the Department of Management and Marketing,
Osh State University
(Osh, Kyrgyzstan)

Zhenishbek uulu B.

Master's student of the Department of Management and Marketing,
Osh State University
(Osh, Kyrgyzstan)

**PROBLEMS OF THE SYSTEM
OF NON-CASH PAYMENTS IN THE BANKING SYSTEM**

***Abstract:** in the modern world, the processes taking place in the field of non-cash payments are becoming more widespread, although the scope of their application still remains at a low level compared to cash circulation. Non-cash cash settlements are gaining popularity in all spheres of the economy and are becoming a convenient payment tool for the population.*

***Keywords:** cashless settlement, economic growth, costs, electronic money, technology*

УДК 33

Муханов А.Т.

преподаватель кафедры финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Магтымгулиева Г.Б.

студент факультета финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

СУЩНОСТЬ И НЕОБХОДИМОСТЬ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

Аннотация: в данной статье представлен краткий обзор о сущностях и необходимостях финансового контроля, а также дана информация о агентствах финансовой разведки и об основных функциях органов финансового аудита.

Ключевые слова: агентство, финансовая разведка, служба, персонал, услуга, финансовый аудит, менеджмент.

Агентства финансовой разведки — это централизованные национальные агентства, которые собирают, анализируют и передают правоохранительным органам финансовую информацию о доходах от незаконной деятельности и о том, будут ли они использованы для отмывания денег или терроризма.

Службы финансового мониторинга в Туркменистане функционируют в Министерстве финансов и Центральном банке Туркменистана. Они выполняют свои функции по-разному. Их информация предоставляется только уполномоченному персоналу «ГЛАВА XVII».

Основные функции органов финансового аудита можно разделить на 4 вида:

- Первый шаг — централизовать входящие данные.
- Вторая задача состоит в том, чтобы проанализировать эти данные.
- Третья и четвертая функции заключаются в поддержании внутренних и международных информационных каналов.

В свою очередь вторая аналитическая задача делится на 3 типа: краткосрочная, долгосрочная и ежедневная аналитическая задача. Функция краткосрочного анализа – это тактика ФГД, а долгосрочный анализ – стратегия ФГД использует различные методы для решения своих задач. Они собирают и сопоставляют различные источники, в том числе информацию правоохранительных органов, информацию из СМИ и запросы общественности в соответствующие государственные органы. Для сбора и хранения данных используются различные технические средства (интернет, факс, компьютерные системы), документы (счета, бухгалтерия и т.д.). Для сохранения конфиденциальности информации и защиты секретов используются разные системы, в настоящее время системы защиты конфиденциальности совершенствуются с каждым годом.

Однако не следует забывать, что противники также используют новейшие и наиболее совершенные технические средства. При решении исследовательской задачи используются корреляционные, логические, дедуктивные, индуктивные и различные другие методы.

Виды и модели услуг финансового аудита.

Административные стороны имеют право проводить административные действия. То есть руководитель корпоративного лица имеет право взыскать штрафы с главного бухгалтера из собственных средств. Руководители правоохранительных, судебных или органов прокуратуры имеют право принять уголовные меры в отношении главных бухгалтеров. Сложная модель финансового контроля и расследования, они имеют право проводить меры, включая институционализацию и привлечение к уголовной ответственности. Каждое государство может выбирать различные модели в соответствии со

своими финансовыми возможностями, численностью населения, размером финансовой системы и фискальной политикой. Все государственные организации должны принимать соответствующие меры против незаконных доходов и терроризма. Банковские учреждения также должны добавить к этой деятельности свои собственные приложения. Потому что большинство финансовых операций осуществляется через банки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Туркменистана.
2. Тайхаров Б., Гаджигурбанов Х. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения.

Muhanov A.T.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

Magtymgulyyeva G.B.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

THE ESSENCE AND NECESSITY OF FINANCIAL CONTROL

Abstract: this article provides a brief overview of the essence and necessity of financial control, as well as information about financial intelligence agencies and the main functions of financial audit bodies.

Keywords: agency, financial intelligence, service, personnel, service, financial audit, management.

УДК 33

Муханов А.Т.

преподаватель кафедры финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Маммедов М.Т.

студент факультета финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

ОСНОВЫ ФИНАНСОВ ДЛЯ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация: в данной статье представлен краткий обзор об основах финансов для коммерческих организаций в производстве, также дана информация о видах предприятий, о содержании финансов денежных отношениях, лежащих в основе финансирования бизнеса.

Ключевые слова: предприятие, финансы, коммерческие организации, производство, распределение, торговля, бизнес, предпринимательство.

К предприятиям относятся малые, средние и крупные предприятия, фирмы, корпорации, действующие в различных формах собственности, в том числе действующие в различных отраслях (банки и др.). Бизнес-финансы — это основа финансов, поэтому мы поговорим об этом подробно. Финансовые операции между предприятиями и хозяйственными организациями могут возникать в различных ситуациях.

Содержание финансов исходит из функций, которые они выполняют. Он собирает и распределяет финансовые ресурсы, необходимые для удовлетворения потребности предприятия в средствах, возникающих из условий непрерывного

производства, в том числе его обязательств перед государством, другими предприятиями, банками, учредителями (учредителями), акционерами, работниками. денежные (финансовые) взносы, возникающие в результате распределения денег (в виде сборов) и их использования, или, короче, деньги, возникающие в результате создания, распределения и использования денежных сборов, необходимых предприятиям, организациям в децентрализованном порядке (представляет собой сумму экономических) отношений.

Денежные отношения, лежащие в основе финансирования бизнеса, возникают следующим образом: Когда кредиты выплачиваются между предприятиями. Между бизнесом и государством: при уплате налогов государству и получении средств из бюджета. Между бизнесом и банками при заимствовании денег у банков, при их возврате и при выплате процентов. Финансовые отношения, возникающие между предприятиями и гражданами, а также работниками, работающими на этом предприятии, при реализации гражданам акций и облигаций предприятий, выплате процентов и дивидендов, в отношениях с предприятиями и иностранными и отечественными учредителями и др. Эти экономические отношения являются предметом курса корпоративных финансов и определяют содержание финансов.

В условиях рыночной экономики велики функции финансовых служб и их влияние на оздоровление финансов предприятия. В условиях рыночной экономики, то есть в условиях жесткой конкуренции, целью каждого владельца бизнеса является достижение высокого уровня прибыли. Если инвестиции (капитал) рабочего не приносят прибыли, он не будет заниматься производством. Одним из главных условий эффективной работы предприятия является его финансовое состояние. Крупные предприятия и корпорации имеют специальные финансовые отделы. Людей, работающих в сфере финансовых услуг, называют финансовыми менеджерами. Главной задачей финансовой службы является своевременное обеспечение предприятия денежными средствами, т. е. финансовыми ресурсами. Особое значение в условиях рыночной экономики

имеет финансовый менеджер. Его основная функция – навести порядок в финансовых делах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Мамедов Д.Т. Значение финансового анализа или проблемы улучшения финансового состояния предприятий // Газета «Несиль», 2009. 26 февраля.
2. Мамедов Д.Т. Важность анализа финансового положения предприятий // Газета «Деловая реклама», 2009. 14 марта.

Muhanov A.T.

Lecturer at the Department of Finance
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

Mammedov M.T.

Student at the Faculty of Finance
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

ESSENTIALS OF FINANCE FOR COMMERCIAL ORGANIZATIONS IN MANUFACTURING

***Abstract:** this article provides a brief overview of the basics of finance for commercial organizations in production, also provides information on the types of enterprises, on the content of finance, monetary relations that underlie business financing.*

***Keywords:** enterprise, finance, commercial organizations, production, distribution, trade, business, entrepreneurship.*

УДК 33

Муханов А.Т.

преподаватель кафедры финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Непесов Х.Г.

студент факультета финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления
(г. Ашхабад, Туркменистан)

ВИДЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ И ЕЕ РОЛЬ В ГОСУДАРСТВЕ

Аннотация: в данной статье представлен краткий обзор о видах финансовой отчетности, их роль в государстве, также введена информация о концепции финансовой отчетности Туркменистана.

Ключевые слова: финансовая отчетность, коммерческое предприятие, концепция, бухгалтерский учет, национальный стандарт, специфика, коммерция.

8 февраля 2012 года Министр финансов Туркменистана приказом № 120 утвердил Порядок (концепцию) составления и представления финансовой отчетности и Национальные стандарты финансовой отчетности. Данный приказ был зарегистрирован 6 марта 2012 года Министерством юстиции Туркменистана под номером 633. Согласно приказу, национальные стандарты финансовой отчетности коммерческих предприятий состоят из 28 стандартов.

Порядок (концепция) финансовой отчетности разработан в соответствии с Законом Туркменистана «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности». Концепция определяет принципы, лежащие в основе составления и

представления бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта (далее - субъект) для внешних пользователей. «Руководство» — это «общее правило, обнародованное как руководство к действию в общепринятой памяти; «согласованная точка зрения или основа поведения или практики».

Принципы бухгалтерского учета должны основываться на трех критериях:

1. специфичность
2. объективность
3. точность изменений

Если это можно сделать без особых трудностей и затрат, то принцип выполним или критерии точны. Заявленная цель концепции:

- служит основой для разработки новых стандартов и пересмотра существующих стандартов;
- предоставляет основу для сокращения количества альтернативных подходов к регистрации, информируя заинтересованные стороны о подходах, используемых при разработке стандартов, а также показывая теоретическую основу для подготовки стандартов финансовой отчетности, помогает упорядочить процесс регистрации;
- помогает разработчикам в использовании стандартов при работе с темами, которые должны стать предметом будущих стандартов;
- помогает аудиторам в оценке соответствия финансовой отчетности требованиям стандартов финансовой отчетности;
- помогает пользователям интерпретировать имеющуюся у них информацию.

«Согласно Закону Туркменистана о бухгалтерском учете и финансовой отчетности, национальные стандарты финансовой отчетности, разработанные в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и утвержденные Министерством финансов Туркменистана, являются основой бухгалтерского учета и финансовой отчетности в Туркменистане. Понятие

относится к финансовой отчетности общего назначения, включая консолидированную финансовую отчетность. Такие финансовые отчеты составляются и выпускаются не реже одного раза в год, и их целью является удовлетворение общих информационных потребностей широкого круга пользователей. Специфические финансовые отчеты, например, проспекты эмиссии и различные расчеты, подготовленные для целей налогообложения, не рассматриваются. В этом документе Типы финансовой отчетности является частью процесса финансовой отчетности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Туркменистана.
2. Халов, Н.Х. Финансы, Учебное пособие. Ашхабад, 2011.

Muhanov A.T.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

Nepesov H.G.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

TYPES OF FINANCIAL REPORTING AND THEIR ROLE IN THE STATE

***Abstract:** this article provides a brief overview of the types of financial reporting, their role in the state, and also introduces information about the concept of financial reporting in Turkmenistan.*

***Keywords:** financial reporting, commercial enterprise, concept, accounting, national standard, specificity, commerce.*

УДК 338.1

Нуралиева А.С.

магистрант кафедры менеджмента и маркетинга,
Ошский государственный университет
(г. Ош, Кыргызстан)

Мирахмедов А.А.

магистрант кафедры менеджмента и маркетинга,
Ошский государственный университет
(г. Ош, Кыргызстан)

Жолдошов Д.А.

магистрант кафедры менеджмента и маркетинга,
Ошский государственный университет
(г. Ош, Кыргызстан)

МАРКЕТИНГ КАК КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИРМОЙ

Аннотация: маркетинг становится основой разработки стратегии предприятия, набором правил и организационных процессов, образом мышления, чем и объясняется его актуальность в современных условиях. Принимая во внимание, что развитие экономики зависит от многих факторов, и, в частности, от применения комплекса маркетинга, руководители всех предприятий должны владеть методологией управления маркетингом.

Ключевые слова: управления маркетингом, предпринимательства, бизнес, товар, услуга, спрос, потребность.

«Управление маркетингом представляет собой сложный процесс воздействия субъекта управления (в качестве которого выступают руководство фирмой, сбытовых организаций, концернов, монополий, государственных

органов) на объект управления, в качестве которого выступают процессы и субъекты в системе маркетинга»

У современных успешных компаний есть общая черта: основу их успеха составляет ориентация на потребителей и преданность маркетингу. Они прилагают усилия к тому, чтобы выявить и удовлетворить потребности клиентов на четко определенных целевых рынках.

Маркетинг – это одно из наиболее сложных понятий современной экономической науки. Простейшее представление о маркетинге состоит в том, что он способствует процессам товарно-денежного обмена между производителями и потребителями товаров и услуг на рынке.

«Маркетинг – это создание того, что мы можем продать, а не сбыт того, что мы можем изготовить».

Успех бизнеса почти на сто процентов зависит от качества управления им. «Отсюда, то колоссальное значение, которое придается современному менеджменту, причем его роль постоянно растет. Именно поэтому одним из важнейших факторов функционирования и развития предприятий является управленческая деятельность».

Управление маркетингом представляет собой сложный процесс воздействия субъекта управления (в качестве которого выступают руководство фирмой, сбытовых организаций, концернов, монополий, государственных органов) на объект управления, в качестве которого выступают процессы и субъекты в системе маркетинга. Прежде всего, управление маркетингом означает подверженность его всем функциям управления. Маркетинг предполагает организацию прогнозирования системы процессов, причем конечной целью прогнозирования является попытка предсказания, предвидения поведения различных субъектов, сфер маркетинговой деятельности. Если прогнозы положительные, то следует развитие системы маркетинга – выбор товара, сегментация рынков, оценка возможностей фирмы и последующих прибылей деятельности. Если же прогноз оказывается отрицательным, фирма

прекращает деятельность по тем или иным товарам, на тех или иных рыночных сегментах, на возможно более ранних стадиях разработки товара с соответствующими последствиями.

Управление маркетингом – процесс удовлетворения потребностей путем управления качеством и количеством предоставляемых потребительских свойств товаров и услуг. В современном понимании управление маркетингом – управление рынком.

В сферу интересов управления маркетингом должны попадать практически все вопросы, связанные с управлением продукцией предприятия, начиная от разработки продукта и заканчивая его продвижением и сбытом.

Маркетинг, как порождение рыночной экономики является в определенном смысле философией производства. Маркетинг, как система управления, и как особая деятельность, в частности, должна обеспечивать:

- надежную, достоверную информацию о рынке, структуре и динамике потребности и спроса, вкусах и желаниях потребителей;
- создание такого товара, товарного ассортимента, который соответствует требованиям рынка, лучше, чем товар конкурента удовлетворяет спрос, решает проблему потребителя;
- необходимое воздействие на потребителя, на спрос, на рынок, обеспечивающее максимально возможный контроль над сферой реализации.

Управление маркетингом может осуществляться с позиции пяти разных подходов:

- концепция совершенствования производства утверждает, что потребители будут благоволить товарам, доступным по низким ценам;
- концепция совершенствования товара исходит из того, что потребители оказывают предпочтение товарам высокого качества;
- концепция интенсификации коммерческих усилий базируется на том, что товары организации не будут покупать в достаточных количествах, если не

побуждать потребителей к этому с помощью значительных усилий в сфере сбыта и стимулирования;

- концепция маркетинга строится на утверждении, что фирма должна выявить с помощью исследований нужды и запросы точно очерченного целевого рынка и обеспечить их желаемое удовлетворение;

- концепция социально – этического маркетинга утверждает, что задачей компании является установление нужд, потребностей и интересов целевых рынков и обеспечение желаемой удовлетворенности более эффективными и более продуктивными способами с одновременным укреплением благополучия потребителя и общества в целом.

Таким образом, управление маркетингом – процесс анализа, планирование товаров и услуг определенного качества, распределения и продвижения этих товаров и услуг для обмена, удовлетворяющего как отдельные, так и предприятия и организации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Вестник науки // vestnik-nauki.rf

Nuralieva A.S.

Master's Student of the Department of Management and Marketing,
Osh State University
(Osh, Kyrgyzstan)

Mirakhmedov A.A.

Master's Student of the Department of Management and Marketing,
Osh State University
(Osh, Kyrgyzstan)

Zholdoshev D.A.

Master's student of the Department of Management and Marketing,
Osh State University
(Osh, Kyrgyzstan)

**MARKETING AS A COMPREHENSIVE
COMPANY MANAGEMENT SYSTEM**

***Abstract:** marketing becomes the basis for the development of an enterprise strategy, a set of rules and organizational processes, a way of thinking, which explains its relevance in modern conditions. Taking into account that the development of the economy depends on many factors, and, in particular, on the use of a marketing mix, managers of all enterprises should have a marketing management methodology.*

***Keywords:** marketing management, entrepreneurship, business, product, service, demand, need.*

УДК 336

Павлов А.О.

студент

Институт прокуратуры

Саратовская государственная юридическая академия

(г. Саратов, Россия)

Курчевский Л.В.

студент

Институт прокуратуры

Саратовская государственная юридическая академия

(г. Саратов, Россия)

Научный руководитель:

Беккалиева Н.К.

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики

Саратовская государственная юридическая академия

(г. Саратов, Россия)

РАЗВИТИЕ ИНВЕСТИРОВАНИЯ НА РОССИЙСКОМ ФОНДОВОМ РЫНКЕ

Аннотация в данной статье рассматривается развитие основных направлений инвестирования в рамках российского фондового рынка. Анализируются различные формы инвестиций, выявляется место и роли организаций- эмитентов, частных инвесторов и их взаимные интересы, а также описывается роль государства в данном секторе экономики.

Ключевые слова: инвестиционная деятельность, прибыль, ценные бумаги, акции, облигации, рынок, частные инвесторы, капитал, экономика, государство.

В настоящее время стратегически важным условием успешного развития современной экономики России является высокий уровень инвестиционной деятельности, в рамках которой реализуется вложение денежных средств и осуществление практических действий в целях получения прибыли и достижения иного полезного результата. Регулируется данное направление Федеральным законом "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999 N 39-ФЗ; Федеральным законом "О рынке ценных бумаг" от 22.04.1996 N 39-ФЗ и некоторыми статьями Гражданского кодекса РФ, в частности статьей 142 «Ценные бумаги».

Отечественное законодательство закрепляет различные формы инвестиций, цель которых заключается в увеличении капитала инвестора и развитии различных организаций с помощью привлеченных средств [1]. Конвертация денег в различные ценные бумаги является одним из таких способов, который появился на российском рынке в период царствования Екатерины 2, когда в 1769 году Россия осуществила первый государственный заем в Нидерландах (Амстердам) [2]. В РФ в обороте находится множество видов ценных бумаг: акция, вексель, закладная, инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда, коносамент, облигация, чек и другие ценные бумаги. В наше время процесс инвестирования стал необычайно простым в связи с низким порогом вхождения, который заключается в том, что инвестору необходимо лишь иметь небольшую свободную сумму, подключиться к интернету и открыть индивидуальный брокерский счёт на выбранной платформе.

Так, по информации Московской биржи общий объем торгов на рынках России в апреле 2023 года увеличился на 2,6% и составил 90,3 трлн рублей (88,0 трлн рублей в апреле 2022 года) [3]. Наибольший объем операций был зафиксирован на рынке облигаций (рост в 3,3 раза), рынок акций (рост на 58,8%), и спот-рынок валюты (рост на 8,1%). Также рост наблюдался на рынке драгоценных металлов (в 8,7 раз). Данная статистика говорит о росте

популярности инвестирования, связанного с увеличением общей доступности и ряда иных социальных, политических и экономических факторов, благоприятно способствующих привлечению инвестиций.

Число физических лиц, которые имеют брокерские счета по итогам Московской биржи на ноябрь 2022 г. достигло 22,6 млн, было открыто 37,9 млн счетов (рис. 1). Причина такой динамики заключается в увеличении интереса к российским акциям и облигациям на фоне снижения ставок по депозитам и повышения инвестиционной активности в пределах рынка.

Увеличение доступности инвестирования для частного инвестора обусловила рост в объёме торгов акциями - 80,2% на ноябрь 2022 по данным Московской биржи. Начинающие инвесторы в большинстве не имеют долгосрочных инвестиционных целей. Основная деятельность данных субъектов экономики направлена на получение краткосрочной прибыли. Современные инвесторы на сегодняшний день чаще всего предпочитают вкладываться в ценные бумаги, эмитентами которых являются отечественные высокоперспективные и известные компании. К таким ценным бумагам можно отнести акции следующих компаний: «Газпром», «Сбербанк», «Норникель», «Лукойл».



Рисунок 1. Доля частных инвесторов в объеме торгов акций

Рассматривая развитие инвестиционной деятельности и говоря о популярных способах инвестирования, нельзя не затронуть инвестиции в киберспорт. Стоит отметить, что данная сфера с каждым годом набирает всю большую популярность, и в неё включаются огромные компании несмотря на то, что деятельность некоторых из них имеет мало общего с электронным спортом и телекоммуникациями. Так, к примеру, в 2019 году известная в России автомобилестроительная компания «АвтоВАЗ» организовала виртуальный гоночный чемпионат «LADA-e-Championsish 2019» [4]. Говоря о частных инвесторах, то самым простым для них способом реализации капитала в эту сферу будет покупка акций компаний, которые так или иначе связаны с индустрией киберспорта и видеоигр.

Стоит также затронуть облигации, которые считаются основными активами наряду с акциями и играют немаловажную роль в экономике страны. Так, выпуск данных ценных бумаг является эффективным способом финансирования, позволяющим перераспределять расходы по заимствованию во времени, а также сохранять первоначальную долю владения и некоторую свободу в принятии тех или иных финансовых решений [3]. Для многих российских компаний-эмитентов облигации имеют довольно высокое значение, поскольку именно они служат эффективным источником привлечения капитала и являются хорошей альтернативой кредитам.

В свою очередь, в инвестиционной деятельности частных инвесторов данная ценная бумага служит инструментом, способным снизить риск портфеля и приносить регулярный доход в виде купонов. Стоит отметить, что доля частных лиц на рынке облигаций за последние два года увеличилась практически в 2,5 раза (2021 г. – 10%, ноябрь 2022 г. – 24%) (рис.2) [5]. Одной из причин повышенного спроса на данные ценные бумаги является растущая заинтересованность инвесторов в поиске новых эффективных способов вложения денежных средств для получения прибыли и не менее важное место

занимает интерес крупных отечественных компаний, который заключается в конкурентном противоборстве за источники мобилизации средств для реализации собственных целей.



Рисунок 2. Доля частных инвесторов в объёме торгов облигаций

Также следует отметить особую роль государства в сфере инвестиций в пределах российской экономики. Серьёзную долю оно занимает в промышленности. Для укрепления отечественного рынка в настоящее время определяются отрасли перспективного развития и осуществляется вклад в их деятельность в рамках национальных проектов. Так на цифровую экономику ежегодно выделяется около 150 млрд руб.). Одной из наиболее известных компаний, с которой заключаются контракты по реализации проектов разного уровня, является Ростелеком – корпорация, выполняющая различные IT-проекты любой сложности [6]. В то же время в список приоритетных видов деятельности Российской Федерации для реализации инвестиционных проектов входят: добыча полезных ископаемых и обрабатывающие производства [7]. Так, горнодобывающий сектор в России является важнейшим звеном в выстраивании национального производственного процесса. От результатов его работы зависит целый ряд смежных отраслей экономики, например таких как: химическая,

строительная, энергогенерирующая и так далее. Именно поэтому данный сектор можно назвать преопределяющим техническое развитие страны. По объему добычи природных ископаемых Россия занимает одну из лидирующих позиций среди всех стран мира. На территории нашей страны активно ведется разработка месторождений полезных ископаемых. Основной продукцией сектора являются: черные металлы, алмазы, уголь, цветные металлы. На российском фондовом рынке горнодобывающий сектор представлен рядом крупных компаний, из которых некоторые входят в список-25 крупнейших горнодобывающих компаний мира. Такими компаниями являются: ГКМ Норникель, Полюс, Полиметалл. Стоит отметить, что именно добыча полезных ископаемых формирует порядка 11% ВВП страны (11,9% за 2022 год по данным Минэкономразвития РФ) [7].

Подводя итоги, в современной России инвестиции — это важный инструмент, обеспечивающий стабильный рост благосостояния государства, необходимый для полноценного функционирования и развития социально-экономических систем. В наши дни стремительно развиваются прогрессивные сферы деятельности, связанные с цифровыми и информационными технологиями, в которые требуются средства для их полноценного функционирования. Государство, в свою очередь, активно стимулирует инвестиционную деятельность, реализуя проекты федерального масштаба, способствующие укреплению независимости экономики и росту уровня благосостояния граждан. С развитием науки и технологий рынок будет пополняться новыми направлениями инвестирования, а организации, которые занимаются прогрессивной деятельностью получают возможность для дополнительного финансирования, путём выпуска ценных бумаг. Говоря о значении инвестиций для частных лиц, следует отметить, что данный процесс формирует и развивает предпринимательские способности, а также является одним из вариантов сбережения и приумножения капитала. Однако в современных условиях немаловажным фактором вхождения на рынок

инвестиций является наличие знаний о финансовой структуре и правовой основе инвестиционной деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений"
2. Ковач Ю.Р., Дикарева И.А. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЦЕННЫХ БУМАГ В РОССИИ // Вестник науки. 2021. №5-1 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-vozniknoveniya-i-razvitiya-tsennyh-bumag-v-rossii> (дата обращения: 12.05.2023).
3. Московская биржа подвела итоги торгов в апреле 2023 года // Московская Биржа URL: <https://www.moex.com/n55995> (дата обращения: 12.05.2023).
4. Как инвестировать в киберспорт? — Текст: электронный // Открытый журнал: [сайт]. — URL: <https://journal.open-broker.ru/investments/kak-investirovat-v-kibersport/> (дата обращения: 15.05.2023).
5. Козлов В.М. РОССИЙСКИЙ РЫНОК КОРПОРАТИВНЫХ ОБЛИГАЦИЙ: ВОЗМОЖНОСТИ РОСТА В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ // Инновации и инвестиции. 2023. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiyskiy-rynok-korporativnyh-obligatsiy-vozmozhnosti-rosta-v-usloviyah-sanktsiy> (дата обращения: 15.05.2023).
6. Инвестируем вместе с государством. — Текст: электронный // Открытый журнал: [сайт]. — URL: <https://journal.open-broker.ru/mneniya/investiruем-vmeste-s-gosudarstvom/> (дата обращения: 15.05.2023).
7. Постановление Правительства РФ от 09.05.2022 N 839 (ред. от 28.12.2022)
8. О текущей ситуации в российской экономике Сентябрь 2022 года / .. — Текст: электронный // Министерство экономического развития Российской Федерации

Федерации : [сайт]. — URL: (дата обращения: 23.05.2023).

Pavlov A.O.

Saratov State Law Academy
(Saratov, Russia)

Kurchevsky L.V.

Saratov State Law Academy
(Saratov, Russia)

Scientific advisor:

Bekalieva N.K.

Candidate of Economic Sciences,
Associate Professor of the Department of Economics
Saratov State Law Academy
(Saratov, Russia)

DEVELOPMENT OF INVESTMENT IN RUSSIAN STOCK MARKET

***Abstract:** this article discusses the development of the main areas of investment in the Russian stock market. Various forms of investments are analyzed, the place and roles of issuing organizations, private investors and their mutual interests are revealed, and the role of the state in this sector of the economy is described.*

***Keywords:** investment activity, profit, securities, stocks, bonds, market, private investors, capital, economy, state.*

УДК 33

Пирлиева С.М.

преподаватель кафедры финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Аннагельдиев К.Г.

студент факультета финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления
(г. Ашхабад, Туркменистан)

НАУЧНОЕ И ЭМПИРИЧЕСКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ

Аннотация: в данной статье представлен краткий обзор о научных и эмпирических определениях финансовой системы, также говорится о различных отраслях финансового права.

Ключевые слова: финансовое право, отрасль, система финансов, бухгалтерия, аудит, налог, кредит, метод, принцип.

Предмет науки финансового права определяет познание этой науки и объект ее исследования. Академическая система по-своему организует финансовое образование. Как известно, основная правовая отрасль системы науки базируется на праве. Система финансового права, в свою очередь, состоит из нескольких крупных отделов (отраслей): бюджетного, налогового, кредитного, бухгалтерского, расходного и др. Уровень этих отраслей еще более повышается в современный период рыночных экономических отношений.

Налоги являются одним из специальных инструментов рыночных экономических отношений. Основные отрасли отдельной отрасли финансовой

юриспруденции стали подотраслями отдельной отрасли. (бюджет, налоги, кредит, банковское дело, эмитенты, валютные права)

Все отрасли финансового права тесно связаны друг с другом. Но финансы, в свою очередь, имеют несколько характеристик:

1. Правовая система обширна по своим отраслям. Система юридических ветвей делит финансовые юридические ветви на отделы. Наука финансового права включает в себя не только нормы финансового права, но и такие понятия финансового права, как «Государственная финансовая система», «Государственные финансовые дела», «Правила финансового права», «Финансовые правоотношения», «Финансовое право». наука» и др.

2. Финансовые дела государства являются предметом финансового права. Эти вопросы обсуждаются в соответствующих главах.

3. Финансы - предмет юриспруденции, где деньги или деньги должны.

4. Наука финансового права определяет учебный курс «Финансовое право». Этот курс преподается как курс права в университетах и на юридических факультетах.

Финансовое право включает в себя несколько правовых норм. Этот набор результатов представляет собой сложный финансовый закон.

собирает институты. Как и в других национальных секторах, финансовое право делится на две части, т.е. состоит из отдельных разделов.

К общим разделам финансового права относятся следующие институты:

1. Государственные финансы;
2. Финансовая система Туркменистана;
3. Предмет финансового права;
4. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения;
5. Методы и источники финансового права;
6. Принципы финансового права;
7. История финансового права;
8. Связь финансового права с другими отраслями;

9. Вопросы финансового права

10. Финансовый контроль;

Действует несколько сводов законов о финансовом праве. Это основной источник финансовых прав. Действует общий налоговый закон Туркменистана.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Туркменистана.
2. Химичева Н.И. “Финансовое право”
3. Горбунова О.Н. “Финансовое право”, М-2002 год

Pirliyeva S.M.

Lecturer at the Department of Finance
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

Annageldiyev K.G.

Student at the Faculty of Finance
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

A SCIENTIFIC AND EMPIRICAL DEFINITION OF THE FINANCIAL SYSTEM

Abstract: this article provides a brief overview of the scientific and empirical definitions of the financial system, and also talks about various branches of financial law.

Keywords: financial law, industry, finance system, accounting, audit, tax, credit, method, principle.

УДК 33

Пирлиева С.М.

преподаватель кафедры финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Баллыкова С.Д.

студент факультета финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ И НЕОБХОДИМОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА

Аннотация: в данной статье представлен краткий обзор о социально-экономических содержаниях и необходимостей государственного бюджета, а также дана информация о главном месте в финансовой системе.

Ключевые слова: финансовая система, бюджет, государство, фонд, биржа, политика, социальная-экономика, законодательство, основание.

Во второй части учебного пособия мы обсудим финансовые системы немного подробнее. В этой системе мы сначала рассмотрим сущность Государственного бюджета, который является основным финансовым планом государства. Принятый Закон о бюджетной системе Туркменистана (18 июня 1996 года) содержит комплексные понятия о бюджетной системе: бюджет – это финансовые средства, собираемые и используемые органами государственной власти и органами местного самоуправления в определенный период времени на основании законодательства. Туркменистана.

После обретения Туркменистаном своей независимости и нейтралитета у нас новая, совершенно иная политика, направленная на укрепление независимости страны и обеспечение высокого уровня социального благополучия населения. Финансовый курс состоит из двух частей, первая - это изучение финансовой теории.

Он охватывает следующие темы: формирование и дальнейшее совершенствование финансовой системы Туркменистана; природа финансов и их функции; финансовая система и ее компоненты; финансовые инструменты; фискальная политика государства; финансовый менеджмент; система финансового аудита; основы финансовых операций в различных сферах; государственный долг. Затем продолжается изучение финансов, в котором: Финансы и налогообложение групповые финансовые отношения широко изучаются в различных системах.

В частности, Государственный бюджет и его доходы и расходы, структура Государственного бюджета Туркменистана, его структура, утверждение и реализация, целевые сборы средств, включаемые в бюджет, сборы во внебюджетные фонды, государственное страхование, страхование жизни, капитальные вложения и их источники, финансирование организаций, осуществляющих коммерческую и некоммерческую инициативу. Создана финансовая система, обеспечивающая улучшение финансирования.

Главное место в финансовой системе принадлежит государственному бюджету. Государственный бюджет составляется практически во всех странах, роль финансов выше при рассмотрении таких финансовых категорий в бюджете, а с исторической точки зрения бюджет непосредственно связан с государством, то есть с исполнением своих функций. Государство является главным организатором в формировании всех финансовых отношений. Через бюджет государство удерживает значительную часть финансовых ресурсов, часть их направляет на развитие экономики, а часть - на социально-культурную деятельность, повышение материального благосостояния народа. Значение

бюджета в создании инфраструктуры экономики в переходный период очень велико, что, как отмечает Дж. Кейнс, позволяет государству участвовать в расширенном непрерывном производстве.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Туркменистана.
2. Эйбердиев Г.Э., Халов Н.Х. и более. Финансы Туркменистана. Методическое пособие. - А., 2001.

Pirliyeva S.M.

Lecturer at the Department of Finance
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

Ballykova S.D.

Student at the Faculty of Finance
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

SOCIAL AND ECONOMIC CONTENT AND NECESSITY OF THE STATE BUDGET

Abstract: this article provides a brief overview of the socio-economic content and needs of the state budget, as well as information about the main place in the financial system.

Keywords: financial system, budget, state, fund, stock exchange, politics, social economy, legislation, foundation.

УДК 33

Пирлиева С.М.

преподаватель кафедры финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Гараев Т.Э.

студент факультета финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОХОДОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯМИ ОТ РАЗМЕЩЕНИЯ ПРОДУКТОВ

Аннотация: в данной статье представлен краткий обзор о распределении и использовании доходов, полученных предприятиями от размещения продуктов, также в статье говорится о предоставлении услуг и выполнений операции.

Ключевые слова: финансовые ресурсы, коммерческий банк, услуга, предприятие, ценные бумаги, производство, бюджет, предпринимательство.

Финансовые ресурсы (ресурсы) создаются в Туркменистане централизованно и децентрализованно. В централизованном порядке создаются государственный бюджет, бюджетные и внебюджетные фонды, резервные фонды. Кроме того, в централизованном порядке внешнеэкономические доходы, государственный долг (кредит) могут использоваться в средствах коммерческих банков и других банков. В целях получения собственного дохода или покрытия дефицита бюджета государство может выпускать ценные бумаги и размещать их среди населения и предприятий и создавать за их счет собственные финансовые ресурсы.

Основная часть государственных ресурсов поступает от налогов, уплачиваемых корпорациями и частными лицами. Основную часть централизованных финансовых ресурсов составляет национальный доход, производимый в стране. Национальный доход формируется только на производственных предприятиях. Итак, основным источником увеличения государственных финансов является увеличение производства. Экономика нашей страны многоотраслевая. Например, основное место по объему производства и финансовых ресурсов занимают промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт и связь, торговля и розничная торговля, жилищно-коммунальные хозяйства, предприятия социальной сферы. Сам промышленный сектор состоит из ряда подсекторов. Например, нефтегазовая промышленность, крупные предприятия, выпускающие конечную продукцию, машиностроение, химическая промышленность, группа предприятий легкой, пищевой промышленности и др. Промышленные отрасли Туркменистана развиты, оснащены современной техникой, развиваются высокими темпами. Каждая отрасль имеет свои финансовые отношения. Например, видное место занимают нефтегазовая промышленность и электроэнергетика. Природный газ и нефтепродукты занимают основные позиции в экспорте. В промышленности сосредоточена косвенная часть капитала, средств производства. Для развития этих отраслей разработаны долгосрочные программы до 2030 года. Осваиваются новые месторождения, экспорт газа в КНР составляет 40 миллиардов долларов в год. увеличится до кубических метров. Увеличение экспорта увеличит приток красных денег в нашу страну и положительно скажется на положительном платежном балансе. Например, в нефтегазовой отрасли основными продуктами являются сырая нефть и конечные продукты, из которых производится газ. При добыче нефти и газа выполняется несколько видов деятельности, предметом которых является труд, а нефтяные и газовые резервуары и скважины являются важным видом основных фондов.

Кроме того, добыча нефти требует много энергии и стоит дорого. Затраты распределяются на основании расчета, который специфичен для состава расчета. Например, «Сырье и материалы», «Цеховые расходы и некоторые другие расходы» в номенклатуре статей калькуляции не указываются.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Халов, Н.Х. и другие. Важная экономическая реформа. Газета "Ватан", 01.10.2008.
2. Халов, Н.Х. Значение и функции корпоративных финансов. ТГИС Ашхабад 2004.

Pirliyeva S.M.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

Garayev T.E.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

THE DISTRIBUTION AND USE OF REVENUE GENERATED BY BUSINESSES FROM PLACING PRODUCTS

***Abstract:** this article provides a brief overview of the distribution and use of income received by enterprises from the placement of products, and the article also talks about the provision of services and the execution of the operation.*

***Keywords:** financial resources, commercial bank, service, enterprise, securities, production, budget, entrepreneurship.*

УДК 33

Рустемов М.

студент факультета финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Овезбердиева Дж.

студент факультета финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления
(г. Ашхабад, Туркменистан)

ЛИКВИДАЦИЯ БИЗНЕСА И ФИНАНСОВЫЙ АУДИТ

Аннотация: в данной статье речь идет о ликвидации и финансовом аудите предприятия. Также приводится краткая информация о прекращении деятельности предприятия в добровольном порядке, по решению суда и на основании иных нарушений.

Ключевые слова: финансовый аудит, предприятие, финансы, управление предприятием, власть.

Ликвидация любого бизнеса в Туркменистане, независимо от формы собственности, требует проведения независимой финансовой проверки в соответствии с законодательством нашей страны. Поэтому, чтобы сделать правильное заключение финансового аудита, финансовый аудитор должен тщательно изучить все юридические документы, связанные с ликвидацией предприятия. В соответствии с законодательством Туркменистана деятельность предприятия может быть прекращена добровольно или принудительно.

Деятельность предприятия может быть прекращена в любое время на основании следующих решений в добровольном порядке:

-владелец государственного предприятия, предприятия общественной организации;

-всех участников на праве долевой собственности предприятия.

Если за решение о прекращении деятельности предприятия проголосовала половина участников, и если в учредительных документах не предусмотрено иное положение, то решение считается «Принятым».

Деятельность предприятия принудительно закрывается по решению суда в следующих случаях:

- в результате финансового краха;

-при признании регистрации предприятия недействительной в связи с нарушением законодательства о регистрации;

- если он обращается за лицензией и выполняет свою работу без лицензии или выполняет работу, запрещенную законом;

- если он неоднократно в течение календарного года совершает противоправные действия либо грубо нарушает законодательство и иные нормативные акты Туркменистана;

Помимо вышеуказанных оснований, деятельность предприятия прекращается, если:

- по истечении срока, указанного в уставе предприятия;

- если в результате уменьшения уставного капитала его общая сумма окажется меньше минимальной суммы для вида организационного права, предусмотренной законом, или если уставный капитал не внесен в установленные законом сроки;

- при реорганизации предприятия.

Налоговые, разрешительные, экологические, санитарные, архитектурные, технические и противопожарные органы имеют право ходатайствовать о закрытии предприятия. Споры по этим вопросам разрешаются в судебном порядке.

Если при ликвидации права и обязанности предприятия не переходят к другому предприятию, его деятельность прекращается. Суд, собственник предприятия, учреждение, его создавшее, могут принять решение о ликвидации предприятия.

В них должны быть указаны порядок и сроки расторжения, а также назначена группа расторжения.

Исполнительный орган предприятия утрачивает полномочия по управлению предприятием со дня назначения ликвидационной комиссии, задачи которой выполняет ликвидационная комиссия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Халов Н., Овезов М., Хайдова М. «Финансовый аудит». Ашхабад - 2010.
2. П.Н. Агамырадов, А.А. Аннаоразов «Аудит: содержание и структура». Ашхабад, ТГИС, 1998.

Rustemov M.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

Owezberdiyeva J.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

LIQUIDATION OF BUSINESS AND FINANCIAL AUDIT

Abstract: this article deals with liquidation and financial audit of the enterprise. It also provides brief information on termination of the enterprise's work voluntarily, by court order, and based on other violations.

Keywords: financial audit, enterprise, finance, enterprise management, authority.

УДК 331.08

Суйинбоев С.

магистрант кафедры менеджмента и маркетинга,
Ошский государственный университет
(г. Ош, Кыргызстан)

Токторбаева С.Ш.

магистрант кафедры менеджмента и маркетинга,
Ошский государственный университет
(г. Ош, Кыргызстан)

Ысакбаева Э.Ы.

магистрант кафедры менеджмента и маркетинга,
Ошский государственный университет
(г. Ош, Кыргызстан)

**ЗАЕМНЫЙ КАПИТАЛ – КАК ИСТОЧНИК
ДОЛГОСРОЧНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ**

***Аннотация:** для расширения их финансовых возможностей необходимо привлечение дополнительных заемных средств с целью увеличения вложений в собственный бизнес, получения большей прибыли. В связи с этим управление привлечением и эффективным использованием заемных средств является одной из важнейших функций финансового менеджмента, направленной на обеспечение достижения высоких конечных результатов хозяйственной деятельности предприятия.*

***Ключевые слова:** заемный капитал, собственный капитал, долгосрочное финансирование, актив, капитал.*

Эффективная финансовая деятельность предприятия невозможна без постоянного привлечения заемных средств. Использование заемного капитала позволяет существенно расширить объем хозяйственной деятельности предприятия, обеспечить более эффективное использование собственного капитала, ускорить формирование различных целевых финансовых фондов, а, в конечном счете - повысить рыночную стоимость предприятия.

Хотя основу любого бизнеса составляет собственный капитал, на предприятиях ряда отраслей экономики объем используемых заемных средств значительно превосходит объем собственного капитала. В связи с этим управление привлечением и эффективным использованием заемных средств является одной из важнейших функций финансового менеджмента, направленной на обеспечение достижения высоких конечных результатов хозяйственной деятельности предприятия.

Заемный капитал - это часть капитала, используемая хозяйствующим субъектом, которая не принадлежит ему, но привлекается на основе банковского, коммерческого кредита или эмиссионного займа на основе возвратности.

Процесс формирования политики привлечения предприятием заемных средств включает следующие основные этапы:

- анализ привлечения и использования заемных средств в предшествующем периоде;
- определение целей привлечения заемных средств в предстоящем периоде;
- определение предельного объема привлечения заемных средств;
- оценка стоимости привлечения заемного капитала из различных источников;
- определение соотношения объема заемных средств, привлекаемых на кратко - и долгосрочной основе;
- определение форм привлечения заемных средств;
- определение состава основных кредиторов;

- формирование эффективных условий привлечения кредитов;
- обеспечение эффективного использования привлеченных кредитов;
- обеспечение своевременных расчетов по полученным кредитам.

Достаточно широкими возможностями привлечения, особенно при высоком кредитном рейтинге предприятия, наличии залога или гарантии поручителя.

Обеспечением роста финансового потенциала предприятия при необходимости существенного расширения его активов и возрастания темпов роста объема его хозяйственной деятельности.

Более низкой стоимостью в сравнении с собственным капиталом за счет обеспечения эффекта «налогового щита» (изъятия затрат по его обслуживанию из налогооблагаемой базы при уплате налога на прибыль).

Способностью генерировать прирост финансовой рентабельности (коэффициента рентабельности собственного капитала).

В то же время использование заемного капитала имеет следующие недостатки.

Использование этого капитала генерирует наиболее опасные финансовые риски в хозяйственной деятельности предприятия - риск снижения финансовой устойчивости и потери платежеспособности. Уровень этих рисков возрастает пропорционально росту удельного веса использования заемного капитала.

Активы, сформированные за счет заемного капитала, генерируют меньшую (при прочих равных условиях) норму прибыли, которая снижается на сумму выплачиваемого ссудного процента во всех его формах (процента за банковский кредит; лизинговой ставки; купонного процента по облигациям; вексельного процента за товарный кредит и т.п.).

Высокая зависимость стоимости заемного капитала от колебаний конъюнктуры финансового рынка. В ряде случаев при снижении средней ставки ссудного процента на рынке использование ранее полученных кредитов (особенно на долгосрочной основе) становится предприятию невыгодным в

связи с наличием более дешевых альтернативных источников кредитных ресурсов.

Сложность процедуры привлечения (особенно в больших размерах), так как предоставление кредитных ресурсов зависит от решения других хозяйствующих субъектов (кредиторов), требует в ряде случаев соответствующих сторонних гарантий или залога (при этом гарантии страховых компаний, банков или других хозяйствующих субъектов предоставляются, как правило, на платной основе).

Таким образом, предприятие, использующее заемный капитал, имеет более высокий финансовый потенциал своего развития и возможности прироста финансовой рентабельности деятельности, однако в большей мере генерирует финансовый риск и угрозу банкротства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Зудилин А.П. Анализ хозяйственной деятельности развитых капиталистических стран. 2-е изд. Екатеринбург: Каменный пояс, 2003.
2. Карасева И.М. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие / И.М. Карасева, М.А. Ревякина. - М.: Изд-во ОМЕГА-Л, 2007. - 38 с.
3. Ковалев В.В. Финансовый анализ: Управление капиталом. Выбор инвестиций. Анализ отчетности. // М.: Финансы и статистика, 2006.

Suyinbaev S.

Master's student of the Department of Management and Marketing,
Osh State University
(Osh, Kyrgyzstan)

Toktorbayeva S.Sh

. Master's student of the Department of Management and Marketing,
Osh State University
(Osh, Kyrgyzstan)

Ysakbayeva E.Y.

Master's student of the Department of Management and Marketing,
Osh State University
(Osh, Kyrgyzstan)

**BORROWED CAPITAL AS A SOURCE OF LONG-TERM
FINANCING OF ECONOMIC ACTIVITIES OF ENTERPRISES**

***Abstract:** to expand their financial capabilities, it is necessary to attract additional borrowed funds in order to increase investments in their own business, to get more profit. In this regard, the management of the attraction and effective use of borrowed funds is one of the most important functions of financial management aimed at ensuring the achievement of high final results of the economic activity of the enterprise.*

***Keywords:** borrowed capital, equity, long-term financing, asset, capital.*

УДК 336

Фасхутдинова А.В.

студентка,

Уфимский университет науки и технологий

(г. Уфа, Россия)

Янгирова Е.И.

доктор экономических наук, профессор

Уфимский университет науки и технологий

(г. Уфа, Россия)

ПОНЯТИЕ ЗАТРАТ ОРГАНИЗАЦИИ НА ПРОИЗВОДСТВО И РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОДУКЦИИ

***Аннотация:** в статье исследуется понятие затрат организации на производство и реализацию продукции. Рассмотрены различные подходы к данному вопросу, На основе проведенного исследования, обобщая определения термина «затраты организации на производство и реализацию продукции» с точки зрения различных ученых? дано авторское определение анализируемого термина.*

***Ключевые слова:** затраты, учет затрат на производство и реализацию готовой продукции, стоимость, сумма, продукция, реализация, организация.*

Производственный процесс является одной из важнейших составляющих бизнеса, и от его эффективности во многом зависят финансовые результаты всего бизнеса.

Главной задачей любой организации является максимизация прибыли и минимизация затрат организации на производство и реализацию продукции.

Для любой современной организации анализ затрат организации на производство и реализацию продукции – одна из самых важных задач.

Правильная организация учета затрат на производство и реализацию готовой продукции позволяет эффективно контролировать использование материалов, трудовых и финансовых ресурсов, что очень важно для обеспечения прибыльной работы предприятий и обеспечения конкурентоспособной цены готовой продукции.

Целью анализа затрат организации на производство и реализацию продукции является получение своевременной, полной и достоверной информации о фактических затратах, связанных с деятельностью предприятия (изготовлением продукции, оказанием услуг), а также расчет фактической себестоимости каждой расчетной группы (заказа) и общей загруженности. выполнено (товар-услуга).

Понятие «затраты организации на производство и реализацию продукции» определяются неоднозначно в трудах ученых (таблица 1).

Таблица 1 – Понятие термина «затраты организации на производство и реализацию продукции»

Автор	Определение
Г.Д. Шахманова [4].	Денежная оценка стоимости материалов, труда, финансов и других видов ресурсов, используемых для производства и продажи продукции в течение определенного периода времени..
Т.Н. Чернухина [3].	Значимая часть кругооборота всех средств в организации, которая позволяет обеспечить действенный контроль за использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов.
О.В. Елисеева, А.Ю. Бушева, Е.В. Гудожникова [1, с. 39].	Экономическая категория, совокупность израсходованных материальных, трудовых, финансовых и прочих ресурсов за определенный период времени.
С.В. Кесян, А.А. Чеснюк [2, с. 63].	Сумма израсходованных в процессе производства и реализации сырья, материалов, рабочего времени, топлива, энергии, основных фондов, а также других затрат организации в денежном выражении.

Таким образом на основе проведенного исследования, обобщая вышеприведенные определения термина «затраты организации на производство и реализацию продукции» можно дать следующее уточненное авторское определение анализируемого термина в котором раскрывается его форма и результат: под затратами организации на производство и реализацию продукции понимаются расходы организации, выраженные в денежной форме, которые связаны с основным видом деятельности организации (производством и реализацией товаров, выполнением работ или оказанием услуг), это результат отношения общей величины затрат на количество выпущенной продукции.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Елисеева О.В., Бушева А.Ю., Гудожникова Е.В. Особенности учета затрат с позиции управления на предприятии // Вестник РУК. – 2022. – № 1. – С. 39-44.
2. Кесян С.В., Чеснюк А.А. Методика учета затрат на производство продукции растениеводства в сельскохозяйственных организациях // Деловой вестник предпринимателя. – 2021. – № 3). – С. 63-64.
3. Чернухина, Т. Н. Организация учета затрат на производство и продажу продукции [Электронный ресурс]. URL: <https://moluch.ru/archive/115/30435/> (дата обращения: 12.05.2023).
4. Шахманова Г.Д. Затраты на производство и реализацию продукции и их контроль [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zatraty-na-proizvodstvo-i-realizatsiyu-produktsii-i-ih-kontrol> (дата обращения: 12.05.2023).

Faskhutdinova A.V.

student,

Ufa University of Science and Technology

(Ufa, Russia)

Yangirova E.I.

Doctor of Economics, Professor

Ufa University of Science and Technology

(Ufa, Russia)

THE CONCEPT OF THE ORGANIZATION'S COSTS FOR THE PRODUCTION AND SALE OF PRODUCTS

***Abstract:** the article examines the concept of the organization's costs for the production and sale of products. Various approaches to this issue are considered, based on the conducted research, summarizing the definitions of the term "costs of an organization for the production and sale of products" from the point of view of various scientists? the author's definition of the analyzed term is given.*

***Keywords:** costs, cost accounting for production and sale of finished products, cost, amount, products, sales, organization.*

УДК 33

Ходжаева Т.

преподаватель кафедры высшей математики и информатики
Туркменский государственный институт экономики и управления
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Атабаев Р.

студент факультета экономики
Туркменский государственный институт экономики и управления
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Гуллыев Б.

студент факультета экономики
Туркменский государственный институт экономики и управления
(г. Ашхабад, Туркменистан)

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ СФЕРАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: в данной статье представлен краткий обзор о математических анализах в значении экономических сферах деятельности, а также дана информация о множественных и функциональных значениях.

Ключевые слова: функция, математика, анализ, значение, определение, качество, совокупность, размер, масштаб, величина, объем.

В математике мы часто имеем дело с множественным числом. Под группой мы понимаем систему, совокупность, группу, которая каким-то образом объединена. В качестве примера можно посмотреть количество книг по математическому анализу в библиотеке, количество вершин треугольника,

количество четных чисел. Несколько компонентов называются его членами или элементами.

В приведенных выше примерах элементами набора являются книги по математическому анализу, вершины треугольников и четные числа. Первые два из этих множеств конечны, а третье бесконечно. Кратные числа обозначаются строковыми буквами, а десятичные дроби строковыми буквами. Если элемент a является членом множества A , то он обозначается Aa (или aA) и читается как множество A , касающееся a (или множество A , касающееся a), а если элемент A не является множеством, то он обозначается Aa , а не A . A произносится во множественном числе.

Если какой-либо член множества B является также членом множества A , то множество B называется подмножеством множества A или частью множества A и определяется в виде AB (в этом случае множество A также говорят, что содержит множество B). Например, множество четных чисел является частью множества четных чисел. Множество, не содержащее элементов, называется полным множеством и обозначается \emptyset .

Иррациональное число — это число, определяемое как непериодические целые числа. Множество всех рациональных и иррациональных чисел называется множеством действительных чисел. Как известно из аналитической геометрии, между множеством действительных чисел и точками числовой прямой существует однозначная связь, т. е. только одно действительное число касается каждой точки числовой прямой и наоборот. Сумма всех некратных членов A называется их разностью и обозначается $A \setminus B$.

На практике, когда мы определяем числовые значения величин, связанных с измерениями, мы находим их приближительными значениями по разным причинам. Также специализируется на инженерии, физике, химии и других науках.

Почти всем даны приближительные значения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Аширов О., Тораев А., математический анализ, Ашхабад 1990.
2. Аширов О. «Основы математического анализа», Ашхабад, ТДНГ, 2006.

Hojayeva T.

Lecturer at the Department of Higher Mathematics and Informatics
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

Atabayev R.

Student at the Faculty of Economics
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

Gullyyev B.

Student at the Faculty of Economics
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

MATHEMATICAL ANALYSIS AND ITS SIGNIFICANCE IN ECONOMIC FIELDS OF ACTIVITY

Abstract: this article provides a brief overview of mathematical analyzes in the meaning of economic fields of activity, as well as information on multiple and functional values.

Keywords: function, mathematics, analysis, meaning, definition, quality, totality, size, scale, value, volume.

УДК 33

Яйылов А.

преподаватель кафедры финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Сахетгылыджов А.С.

студент факультета финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

ЗАРАБОТОК НА ПРОДАКТ-ПЛЕЙСМЕНТЕ ДЛЯ БИЗНЕСА И СПОСОБЫ ЕГО УВЕЛИЧЕНИЯ

***Аннотация:** в этой статье представлен краткий обзор о заработке на продакт-плейсменте для бизнеса, способы его увеличения, а также введена информация о важности корпоративных предприятий.*

***Ключевые слова:** плейсмент, заработок, финансы, отношение, корпорация, закон, бизнес.*

После обретения нашей страной независимости были полностью реорганизованы финансовые отношения, создавшие условия для ускоренного развития производства на предприятиях в условиях рыночной экономики. В результате ВВП сейчас растет самыми высокими темпами за несколько лет. За годы независимости был принят ряд нормативных правовых актов, позволивших урегулировать финансовые отношения на предприятиях. Например, применяются законы о бизнесе, предпринимательстве, корпорациях, налогах, собственности и другие законы. Эти законы были обновлены, чтобы соответствовать сегодняшним требованиям.

Корпоративные финансы являются важной частью финансовой системы. Он составляет основу финансов, так как на предприятиях валовой внутренний продукт производится в натуральной форме (стоимости) и распределяется в деньгах. Часть денежных доходов предприятий образует доходную часть Государственного бюджета Туркменистана за счет налогов и других трансфертов. Другая часть используется на заработную плату рабочих и служащих, а оставшаяся часть является доходом учредителей и учредителей предприятия. Остальное идет на капитальные вложения, социальную и культурную деятельность, погашение кредитов банков и других предприятий, погашение долгов и другие виды деятельности. Как оказывается, увеличение финансовых доходов предприятий не только улучшает их финансовое положение, но и позволяет постоянно увеличивать доходы бюджета, являющегося основным фондом государства, улучшать финансовое благополучие населения.

Доходы государственного бюджета растут очень высокими темпами, что позволяет увеличивать экономическую мощь страны. За годы независимости за счет бюджета и других источников в различных отраслях были построены и запущены в производство сотни предприятий с новыми мировыми стандартами технологий. Эта работа до сих пор ведется на высокой скорости. Кроме того, особое внимание уделяется созданию предприятий по переработке углеводородных продуктов, химикатов, сельскохозяйственного сырья, созданию транспортно-коммуникационной инфраструктуры, развитию туризма, благоустройству сельских территорий, строительству здравниц. Были созданы банковские системы с инфраструктурой рыночной экономики. Быстрый рост производства позволяет создать коммерциализацию. Это, в свою очередь, увеличивает покупательную способность нашей национальной валюты - маната. В условиях рыночной экономики в нашей стране действуют предприятия различных форм собственности. Частные предприятия производят почти половину всего объема выпускаемой продукции, на долю частных предприятий

приходится около 90% товарооборота. В сопроводительном учебнике также рассматривается влияние отношений собственности на финансы и влияние отраслевых и межотраслевых отношений на корпоративные финансы. А также денежный доход, издержки производства, основной и оборотный капитал, фонды, прибыль, денежный доход и его распределение, финансовый менеджмент и организация, финансы предприятий различных отраслей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Туркменистана.
2. Халов, Н.Х. Значение и функции корпоративных финансов. ТГИС Ашхабад 2004.

Үауулов А.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

Sahetgylyjov A.S.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

PRODUCT PLACEMENT EARNINGS FOR BUSINESSES AND WAYS TO INCREASE THEM

Abstract: this article provides a brief overview of product placement earnings for businesses, ways to increase it, and introduces the importance of corporate ventures.

Keywords: corporate, placement, earnings, finance, relationship, corporation, law, business.

ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ (PEDAGOGY & EDUCATION)

УДК 37

Sembai A.M.

Master's degree student

"7M01719 (01)-Training of foreign language teachers"

Kazakh Ablai khan University of International

Relations and World Languages

(Almaty, Kazakhstan)

**EFFECTIVENESS OF THE CASE STUDY
METHOD IN FOREIGN EDUCATION**

***Abstract:** the article discusses the case study method, and also highlights the effectiveness of using the case study method in foreign language education based on research by different authors.*

***Keywords:** case study, foreign language education, teaching a foreign language at school, communicative competence.*

The main goal of teaching a foreign language at school is the formation of communicative competence, that is, the ability and motivation to communicate in a foreign language. Communicative competence includes the knowledge, skills necessary to understand a foreign language participant in a dialogue and form their own model of speech behavior that corresponds to the goals, areas and conditions of communication. For the most successful formation of communicative competence, it is necessary to improve training technologies.

Modern education is aimed at developing the cognitive capabilities of the individual, the creative abilities of the individual, increasing the ability to learn and expanding his creative capabilities. In this case, a great responsibility falls on the shoulders of the teacher. Under these conditions, it is designed to find effective ways

to improve the training program and at the same time demonstrate the most effective teaching methods and techniques.

A modern teacher should not only perfectly master the subject, methods, means and forms of organizing the educational process, but also use modern teaching technologies in his activities.

One of the most productive types of training is problem – based learning, which continues to increase the interest of teachers. Problem-based learning was studied by such researchers as Babansky Yu.K., Kudryavtsev V. T., Makhmutov M. I., Ilnitsa I. A.

Problem-based learning contributes to the development of creative cognitive activity of students and the development of intelligence. This is a type of training with great development potential. In practice, there are certain difficulties in organizing problem-based learning.

The main difficulties are the organization of forms of training associated with the insufficient development of the methodology for organizing problem-based learning in educational organizations of various types, the complexity of preparing educational material in the form of problem-based cognitive tasks, dialogue structures, as well as insufficient training of the educational and methodological complex [1, p. 89].

One of the most innovative and little-studied ways to organize problem-based learning is case technology. The purpose of the technology is to help each student determine their own path to mastering the most necessary knowledge. Thus, in accordance with today's educational requirements, the student has an exit to self-education.

Researcher A. A. Abdukadyrov considers case technology to be a modern educational technology based on the analysis of a problem situation, combining role-playing games, Project methods and situational analysis at the same time. [3, P. 659].

Shimutina E. considers the case method as a technology of interaction for short-term learning based on fictional or real situations, which is aimed not only at mastering

knowledge, but also at the formation of new qualities and skills in students. He said that the purpose of the method is to develop students' ability to work with various problems and find solutions to them, to teach them to work with the material. [4, P. 174]

E. A. Mikhailova offers the following definition: "the case method can be considered as a synergistic technology. It is argued that its essence is to direct the group to the situation, increase knowledge, understand concepts, exchange news, etc." [5, P. 113].

Different classifications of case studies allow the teacher to choose the types that correspond to the age and individual characteristics of students, educational tasks and the level of a foreign language. However, regardless of the type of Case, Case technology is always a tool that allows you to apply theoretical knowledge to solving practical problems, and it is recommended to use it in basic and high school, since it requires developed critical thinking skills and a high level of proficiency in a foreign language.

The case method has a wide range of educational opportunities. The use of this method in a comprehensive school solves a number of important tasks:

- 1) increase motivation to learn (the problem situation is always vital);
- 2) development of information processing skills (information is presented as a combination of various types of information): analysis, highlighting the main topics;
- 3) development of communicative competence (work in groups, the ability to defend their point of view);
- 4) development of speech culture (ability to argue, express interests)

Case technology contributes to the development of students' own thinking, the ability to listen and take into account an alternative point of view, as well as to express their opinion in a reasoned way. With the help of this technology, students have the opportunity to demonstrate and improve their analytical and assessment skills, learn to work in a team, and find the most rational solution to the problem at hand. Case technology allows students to think, solve problems that trigger thoughts, and think

about possible solutions to problems. Thus, students pay attention to the content of their words, thought is central, and language acts in its direct function - the formation and formulation of these thoughts.

Since the case method is aimed at developing all types of speech activity, its effective use at the final stage of work on the topic, when students are given the opportunity to actively use the studied lexical and grammatical material in speech, and the teacher can assess the level of formation of students' speech skills, the degree of assimilation of thematic vocabulary and grammatical structures [6].

In the course of practical application of the case method, difficulties may arise, especially in students with a weak level of language training, therefore, the differentiation of tasks by the level of complexity and volume of execution should contribute to the elimination of the difficulties of all students and the implementation of effective speech communication, provided that the teacher is motivated and given leading questions.

The case method is used in conjunction with traditional forms of training and contributes to the optimization of the educational process. Allows you to achieve successful assimilation of educational material and its effective use, increases the motivation of students to learn a foreign language. Most importantly, learners have the opportunity to creatively apply the language material passed on the basis of their knowledge and allow them to adapt to real and probable situations [7].

The advantage of the activity is the optimal combination of theory and practice. The case method contributes to the development of the ability to analyze situations, evaluate alternatives, choose the best option and plan its implementation. If such an approach is used repeatedly during the training cycle, then the student develops a stable skill in solving practical problems.

This means that this method is not about acquiring ready - made knowledge, but about obtaining results in the process of teacher-student cooperation. This means not only obtaining knowledge, but also the formation of the skills of Educational Labor. The teacher chooses a suitable situation.

Situations may consist of the following elements:

completed situation based on facts;

the situation is unfinished, so the student makes assumptions, suggestions and conclusions;

fictional situation of the teacher;

original documents such as news, letters, reports, etc.

The case method helps to solve a number of important tasks, applying it to teaching a foreign language:

First of all, the use of situational learning creates a language environment and conditions for the formation of the need to use a foreign language as a means of real communication. Allows you to include participants in the activity in a single context, which leads to "increased readiness for speech, the ability to heuristic activity."

Secondly, it contributes to the effective development of reading, speaking and listening skills. If the final result of the activity is presented in writing, teaching writing can also be included in this line.

Thirdly, the method helps to form communication skills such as argumentative Discussion, Analysis and planning, presentations, as well as other analytical, creative and social skills.

It is recommended to use Case Study in English at a higher stage, as students need a certain knowledge base, a level of fluency in English, and developed communication skills. At the same time, being a complex and effective method of teaching, case technology is not universal and is especially successfully used only in combination with other methods of teaching a foreign language, since it itself does not provide mandatory normative knowledge of the language [8, EP.31-40].

REFERENCES:

1. Педагогические технологии. Под общей ред. В.С. Кукушина. М., 2004. – 336 с.

2. Лебедева Н.В. Кейс-стади: метод обучения в системе дополнительного профессионального образования работников социальной сферы // Ученые записки СПбГИПСР. Выпуск 1. Том 25. 2016. – 126 с.
3. Ясвин В.А. Экспертно-проектное управление развитием школы. – М.: Сентябрь, 2011. – 176 с.
4. Абдукадыров А. А. Кейс-технология как средство повышения компетентности будущих инженерно-педагогических кадров / А. А. Абдукадыров, Б.З. Тураев // Молодой ученый. — 2013. — №6. — С. 659-665
5. Шимутина Е. Кейс-технологии в учебном процессе / Е. Шимутина // Народное образование – 2009.– № 2. – С.172-179
6. Михайлова Е.А. Кейс и кейс-метод: Общие понятия / Е.А. Михайлова // Маркетинг. –1999. –№1. – С. 109-117.
7. Heath, J. (2015). Teaching & Writing Cases: A Practical Guide. The Case Center, UK
8. Павленко В. Г. Применение кейс-метода при обучении английского языка в неязыковом вузе // Научно-методический электронный журнал «Концепт». — 2016. — Т. 17. — С. 534–538. URL: <http://e-koncept.ru/2016/46282.htm>.
9. Herreid, C.F. (2011). Case Study Teaching. New Directions for Teaching and Learning. No. 128, Winter 2011, 31 – 40.

УДК 378.147

Tolybai M.N.

4th year student of the specialty "Foreign Language Teacher Training",
Taraz Regional University named after M.Kh. Dulaty
(Taraz, Kazakhstan)

MOBILE APPLICATIONS FOR DEVELOP THE SPEAKING SKILL

***Abstract:** the article deals with the topical issue of communicative competence development when learning a foreign language in a distance or blended learning environment. It draws attention to the importance of developing oral language skills for successful communication in a foreign language and describes the advantages of using mobile applications to achieve this goal. The article notes that apps allow learners to continue learning anywhere and anytime, making them indispensable tools for language learning.*

***Keywords:** mobile apps, self-learning, speaking.*

Mobile apps are software applications designed for use on mobile devices such as smartphones and tablets, as explained by Ramya G and Madhumathi P: «The very term “mobile” stands for the “mobility” or the ability to move freely and easily from one place to another» [1. pp.11242].

Applications can play an important role in learning a foreign language, as they offer many features that traditional language learning methods may not provide. Some common features of mobile language learning programmes include:

- Vocabulary enhancement: Mobile programmes often include features that help learners expand their vocabulary in the language they are learning.
 - Listening and Speaking Practice: Many mobile language learning programs include features that enable learners to practice listening and speaking skills.
- Grammar and syntax practice: Mobile language learning programmes can also include features that help learners practice the rules of grammar and syntax in the target language.

– Interactive activities: Mobile language learning programmes often include interactive activities that engage learners and make learning more fun.

In general, apps can complement traditional language learning methods and offer learners an engaging and personalised learning experience. However, it is important to note that interactive applications should not replace human interaction when learning a language, such as speaking to a native speaker or attending a language class. In the context of language learning, mobile apps typically offer features that allow learners to practise their language skills on the go. These applications are specifically designed to provide educational content and resources to users and can be used for a variety of purposes. Many argue, as does N. N. Kasatkina, that mobile apps «...A forward-looking method of learning, allowing you to learn the material at a convenient place, at a convenient time» [2. pp.43].

Many language learning apps offer interactive features that allow learners to practise their pronunciation and receive feedback. This proximity of use is mainly due to Dana Lindaman and Dan Nolan: «The relative ease of use associated with mobile devices allows users to interact with content without thinking about the device as a computer» [3. pp.6].

Here is a list of mobile applications that can be helpful for improving speaking skills:

- Duolingo - Offers a variety of interactive activities, including speaking exercises with speech recognition technology to provide feedback on pronunciation.
- Babbel - Provides speech recognition technology for learners to practice pronunciation and offers conversation practice with native speakers.
- Rosetta Stone - Offers interactive lessons that use speech recognition technology to provide feedback on pronunciation.
- Speechling - Provides personalized feedback on pronunciation and offers conversation practice with tutors.
- Pimsleur - Pimsleur offers audio-based language courses that focus on speaking and listening comprehension.

—

Mobile applications for self-learning. Table 1

App	Features
Duolingo	<ul style="list-style-type: none"> –The platform offers courses in more than 40 languages, including English, Spanish, French, German, Italian, Portuguese and others. –The tasks include a variety of exercises such as translating sentences, matching words to corresponding pictures and speaking exercises –One of Duolingo's strengths is its focus on making language learning fun and accessible for all users, regardless of their language level
Babbel	<ul style="list-style-type: none"> –Babbel courses are designed interactively and focus on practical language skills such as speaking, grammar, vocabulary and pronunciation. –Babbel also provides learners with the opportunity to practice their language skills with native speakers thanks to its community function.
Speechling	<ul style="list-style-type: none"> –The Speechling courses are designed to help learners improve their language skills through one-to-one feedback from professional language trainers. –One of the unique features of Speechling is its emphasis on pronunciation and speaking skills, which are often neglected in traditional language learning methods.
Pimsleur	<ul style="list-style-type: none"> –The programme stresses the importance of listening and speaking skills, focusing on developing students' ability to understand and communicate in the target language. –One of the unique features of Pimsleur is the use of interval repetition, a method that involves repeating and reiterating language material at specific intervals to help learners remember information.
Rosetta Stone	<ul style="list-style-type: none"> –Rosetta Stone's courses are designed to be immersive and focus on developing students' reading, writing, speaking and listening skills. –One of the unique features of Rosetta Stone is the use of the dynamic immersion method, which involves learning a language the same way a child learns their native language, through immersion in language and context. –The programme also provides students with the opportunity to practice their language skills with native speakers through Live Tutoring.

On the basis of this study, we can conclude that mobile devices and applications are not only a source of fun and entertainment, but also a useful opportunity for new ways of learning. Thus, the use of mobile applications can help and accelerate the process of learning English, as well as significantly improve the quality of learning the subject. The importance of introducing interactive applications lies in the fact that, as Gafni.R and others state: «...which is personalized, collaborative and ubiquitous and where the learner is at the center» [5. pp.303]

After reviewing and analysing various mobile applications for develop the speaking skill, such as (Duolingo, Babbel, Speechling, Pimsleur, Rosetta Stone), we

came to the conclusion that online tools can help and be a valuable addition to classroom activities as well as self-study to develop communicative competence in a foreign language. Modern technology helps in building speaking skills, improving grammar, expanding the vocabulary of learners, therefore ensuring interest and effectiveness. There are many interactive applications available, and everyone can choose the one that suits their capabilities and the goals and objectives they want to achieve.

REFERENCES:

1. Ramya Gangaiamaran, Madhumathi Pasupathi, Review on Use of Mobile Apps for Language Learning, International Journal of Applied Engineering Research ISSN 0973-4562 Volume 12, Number 21 (2017) pp.11242-11251.
2. N. N. Kasatkina, Ispol'zovanie mobil'nyh tekhnologij v izuchenii inostrannyh yazykov, YAroslavskij pedagogicheskij vestnik – 2016 – № 4, - 43-47 s.
3. Dana Lindaman and Dan Nolan, MOBILE-ASSISTED LANGUAGE LEARNING: APPLICATION DEVELOPMENT PROJECTS WITHIN REACH FOR LANGUAGE TEACHERS, IALLT Journal of Language Learning Technologies, Vol. 45 (1) 2015, pp.1-22.
4. Gafni, R., Achituv, D. B., & Rachmani, G. J. (2017). Learning foreign languages using mobile applications. Journal of Information Technology Education: Research, 16, 301-317.

УДК 37

Абдурахманов А.А.

к.п.н., доц.,

Наманганский государственный университет

(г. Наманган, Республика Узбекистан)

Негматова М.

магистрант 2-курса,

Наманганский государственный университет

(г. Наманган, Республика Узбекистан)

ПРИЕМЫ ЯЗЫКОВОЙ ИГРЫ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Аннотация: в статье рассмотрены приемы языковой игры, условия для подготовки успешных уроков, основное назначение коммуникативных игр, методы организации языкового общения. Языковые игры – это метод, при применении которого формируются или совершенствуются речевые навыки.

Ключевые слова: приемы, методы языковой игры, педагогика, ролевые игры, речевые игры, Русский язык.

Общие методические рекомендации по применению приемов языковой игры на уроках русского языка в старших классах с узбекским языком обучения

Чтобы игра на уроках русского языка прошла успешно, следует учитывать некоторые условия и хорошо подготовить её.

1. Следует заранее продумать, отвечает ли игра цели данной темы занятия.

2. Игра должна строиться на материале, который знаком студентам. Накануне или перед началом игры полезно повторить его.

3. Игра должна служить для закрепления или повторения учебного материала. Не рекомендуется использовать игру для изучения нового материала, так как учащиеся будут делать много ошибок, и это нарушит течение игры.

4. Игра должна иметь добровольный и спонтанный характер: у учащихся должно быть желание играть

5. Правила игры нужно формулировать коротко и ясно.

6. Не задерживать ход игры разъяснением допущенных кем-либо ошибок, а быстро исправлять их.

7. В игре студенты должны чувствовать себя свободно, непринуждённо. Не следует делать много замечаний дисциплинарного характера. Игра должна проводиться оживлённо, но не шумно. Если кто-то из студентов не хочет или не может отвечать, его не принуждают, отвечают другие.

8. Темп игры должен соответствовать темпу речи студентов.

9. Полезно, прежде всего, та игра, в которую может играть большое количество учащихся.

10. Результаты игры можно записывать. Активность учащихся повышается, если результаты записаны на доске, чтобы все могли следить за ними.

11. Игра создаёт в аудитории радостную атмосферу, но никогда не следует играть очень долго, до усталости учащихся.

12. В каждую команду лучше включать учеников с различной подготовкой, чтобы по возможности в командах были равные силы. Желательно, чтобы не выигрывала одна и та же команда, так как побеждённые могут потерять интерес к игре.

13. По окончании игры обязательно подводятся итоги. Выявление победителей должно носить шуточный оттенок. Никаких упреков, осуждений в адрес тех команд, которые проиграли, не должно быть. Активных участников игры следует похвалить.

14. Заранее необходимо продумать призы и награды победителям. Лучше всего, если призы будут символическими (открытки, закладки, календарики) или смешными, тогда проигравшим будет не так обидно.

15. К использованию игры в каждом случае надо подходить творчески: решать, что в этой игре может увлечь учащихся, что будет полезно повторить. Преподаватель может изменить условия игры, упростить или усложнить задание, учитывая подготовленность группы.

Классификация игр может носить различный характер, однако чаще всего игра развивает или языковые навыки, или коммуникативные.

Основное назначение коммуникативных игр – организация языкового общения. Они представляют собой учебные задания, в ходе которых формируются или совершенствуются речевые навыки.

Коммуникативные игры позволяют активизировать языковой материал в речевых ситуациях, которые имитируют реальный процесс общения. Они вносят разнообразие в процесс обучения, стирают психологические барьеры в общении старшеклассников, стимулируют их активность. В их ходе обычно возникает дискуссия, обмен мнениями, обмен информацией, учащиеся приобретают навыки, необходимые им для реального общения.

Выполняя коммуникативные задания по любой ситуации, старшеклассники решают их общедоступными и общеизвестными средствами, поскольку используется опыт всего коллектива группы, так как получая информацию друг от друга, они взаимно обогащаются, изменяется их отношение к изучаемому предмету, который является не только объектом познания, но и средством удовлетворения потребности в общении. Личностное общение проходит в обстановке игры, которая понимается как форма непосредственного, но продуманного и управляемого общения преподавателя с группой.

В современной методике разработаны различные типы коммуникативных игр:

1) коммуникативные игры, в основе которых лежит методический приём ранжирования, предполагающий распределение определённых предметов, явлений в порядке их значимости, предпочтительности (назвать десять предметов, которые необходимо взять в туристическую поездку, составить наиболее рациональное меню и т.д.);

2) коммуникативные игры, построенные на основе преднамеренного создания различий в объёме информации у учащихся (предлагается прослушать короткое сообщение и выяснить подробности у одного из участников общения, которому эти подробности известны);

3) интервью;

4) ролевые игры.

В учебной деятельности формирования новой языковой личности можно идти через ролевую игру.

Ролевая игра используется, в основном, на начальном этапе обучения иностранному языку. Эти игры учат нормам речевого общения и речевого поведения. Они обеспечивают владение теми коммуникативными единицами, которые необходимы при участии в игре. Студенты не думают, как сказать, как сделать, а что сказать и что сделать.

Методическая ценность ролевой игры состоит в том, что ситуации ролевого общения являются существенным стимулом к развитию спонтанной речи. Выступая не в роли учащихся, а в роли заданных персонажей, студенты в меньшей степени опасаются допустить ошибки, их речевое поведение максимально приближено к реальной жизни.

Все рекомендуемые задания делятся на несколько групп. Например, упражнения на усвоение лексико-грамматического материала; упражнения на проверку понимания содержания изучаемых текстов, тем; на тренировку и воспроизведение речевых образцов и т.д.

Языковые игры предназначены для формирования произносительных, лексических и грамматических навыков и тренировки употребления языковых

явлений на предкоммуникативном этапе овладения иностранным языком. Они предусматривают использование раздаточного материала и других видов зрительных опор, и благодаря этому учащиеся подводятся к умению самостоятельно анализировать те языковые явления, на основе которых построена игра. Соревновательный характер игры ускоряет аналитический поиск нужного решения. Проведение одной или нескольких игр на одно и то же языковое явление завершается групповым анализом этого явления и формированием соответствующего правила.

Игровые упражнения позволяют организовать речевое общение на занятии, тренировку и активизацию речевых навыков в диалогической и монологической речи. В этих играх иноязычная речь становится средством выполнения задания, содержащегося в целевой установке игры.

Каждый вид игры подразумевает использование различных игровых действий, то есть способов проявления активности студентов. Простые, однотипные действия сменяются более сложными, требующими умственных усилий.

В сюжетно-дидактических играх старшеклассники выполняют определённые роли, например, продавца или покупателя, врача или больного, а для успешного создания образа учащимся зачастую необходимо использование реквизита.

Игры-инсценировки помогают уточнить представления о различных бытовых ситуациях, дают представление о нормах речевого этикета и поведения. Кроме этого, они могут использоваться и как способ контроля знаний и умений.

Словесные игры отличаются тем, что процесс решения обучающей задачи осуществляется только в мыслительном плане, на основе представлений и без опоры на наглядность. Помимо речевого развития, формирования слухового внимания с помощью словесных игр создаётся эмоциональный настрой, совершенствуются мыслительные операции, вырабатывается быстрота реакции.

К словесным играм относятся игры-загадки, стихи и рифмовки, «Снежный ком» и т.д.

В отличие от всех вышеперечисленных игр, подвижные игры развивают не только мыслительную, но и физическую активность. Очень часто они применяются при проведении физкультминуток, так необходимых в связи с психофизиологическими особенностями старшеклассников, которые могут использоваться на уроках русского языка с целью закрепления и тренировки языкового материала различного плана.

Ролевая игра представляет собой условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения. Эффективность обучения здесь обусловлена в первую очередь взрывом мотивации, повышением интереса к предмету, мотивирует речевую деятельность, актуализируется потребность что-либо сказать, спросить, выяснить, доказать, чем-то поделиться с собеседником.

Игра активизирует стремление старшеклассников к контакту друг с другом и учителем, создает условия равенства в речевом партнерстве, разрушает традиционный барьер между учеником и учителем.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРА:

1. Амонашвили Ш.А. Педагогическая симфония. – Екатеринбург, 1993.
2. Бабанский Ю.Н. Оптимизация процесса обучения (общедидактический аспект). – М., 1977.
3. Берлянд И.Е. Игра как феномен сознания. – Кемерово: Алеф, 1992. – 96 с.
4. Берн Э. Люди, которые играют в игры. Игры, в которые играют люди. – М., 1996
5. Бжоско Е.Г. Педагогические технологии формирования профессиональной иноязычной компетенции: метод. указ. / Е. Г. Бжоско, М. Н. Петрова. – Мн.: БГМУ, 2012. – 27 с.

Abdurakhmanov A.A.

Ph.D., Associate Professor,
Namangan State University
(Namangan, Republic of Uzbekistan)

Negmatova M.

2nd year master's student,
Namangan State University
(Namangan, Republic of Uzbekistan)

LANGUAGE GAME TECHNIQUES IN RUSSIAN LANGUAGE LESSONS

***Abstract:** the article discusses the techniques of language play, conditions for the preparation of successful lessons, the main purpose of communicative games, methods of organizing language communication. Language games are a method by which speech skills are formed or improved.*

***Keywords:** techniques, methods of language play, pedagogy, role-playing games, speech games, Russian language.*

УДК 37

Алланазаров Е.К.

магистрант 2 года обучения

Казанский (Приволжский) федеральный университет

(г. Казань, Россия)

ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Аннотация: в статье рассмотрено определение девиантного поведения с точки зрения разных научных областей. Дается обзор некоторых методик, позволяющих определить уровень склонности студентов к девиантному поведению. А также представлены результаты исследования с использованием этих методик.

Ключевые слова: девиантное поведение, студенты ВУЗов, зона риска, диагностика, агрессия, суицидальные риски, аддиктивное поведение.

Наблюдая за современными людьми, часто можно заметить некоторые проявления девиантного поведения. Несмотря на то, что этот феномен довольно долгое время исследуется такими известными учеными, как А. Адлер, А. Бандура, Э. Дюргейм, Р.К. Мертон, З. Фрейд, Э.Э. Эриксон, В.С. Афанасьев, М.А. Галагузова, Я.И. Гилинский, В.П. Казимирчук, Ю.А. Клейберг, В.Н. Кудрявцев, Б.М. Левин, А.Р. Лурия, М.Е. Позднякова и др., проблема отклоняющегося поведения актуальна и по сей день. Для нас показалось интересным углубление в данную тему. Особое внимание, по нашему мнению, следует уделять людям, которые проходят адаптационный период в связи с поступлением их в высшее учебное заведение, то есть студентам 1-2 курсов обучения.

Определение девиантного поведения можно встретить в психологии, педагогике, медицине социологии и многих других научных областях.

Например, в психологии под девиантным понимается поведение, отклоняющееся не только от социальных, но также психологических и нравственных норм, которое представляется как образец антиобщественного решения конфликтов, проявляющихся в нарушении социальных норм или в уроне, нанесенным благополучию общества.

Педагогика же дает следующее определение: девиантное поведение – это отклонение от принятых норм в данной социальной среде, непосредственно близком окружении, совокупности социальных, культурных, нравственных норм и ценностей, нарушение процесса обучения нормам, ценностям и их восприятия, а также реализации себя в том обществе, к которому принадлежит индивид.

Согласно медицине, девиантным называется поведение, отклоняющееся от норм межличностных отношений в данном обществе: поступков, высказываний, действий, которые совершаются в рамках психического здоровья или во всевозможных формах психических патологий [6].

В социологии разъясняются причины, влияющие на происхождение отклоняющегося поведения, как результат сложного взаимодействия процессов, происходящих в обществе и сознании человека. Так, девиантное поведение – это социальное поведение, отклоняющееся от принятого, социально приемлемого в определенном обществе или социальном контексте.

Исходя из вышесказанного, можно дать общее определение девиантному поведению – это отклонение от психологических, педагогических, моральных, духовных норм, принятых в данном обществе, оказывающее негативное влияние не только на самого индивида, но и на социум, его окружающий.

Очевидно, что девиантное поведение студентов – это явление распространенное. Однако, нам стало интересно узнать, на каком уровне развито отклоняющееся поведение среди студентов ВУЗов. С этой целью мы провели исследование, в рамках которого была изучена различная психолого-педагогическая литература и подобраны разнообразные методики для диагностики девиантного поведения студентов. Среди них тест-опросник

«Склонность к зависимому поведению» (В.Д. Менделеевич), опросник уровня агрессивности А. Басса – А. Дарки, тест на интернет-зависимость К. Янга, методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества (Д. Рассел, М. Фергюсон), опросник «Виды одиночества» (С.Г. Корчагина), методика «Самооценка склонности к экстремально-рискованному поведению» (М. Цуккерман), методика диагностики диспозиций насильственного экстремизма (Д.Г. Давыдов, К.Д. Хломов) [9].

Для проведения диагностики девиантного поведения студентов нами были выбраны диагностический опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения «ДАП-П», опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой), опросник «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» (А.Н. Орел). Рассмотрим их подробнее.

Диагностический опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения «ДАП-П» состоит из 48 утверждений и 4 вариантов ответа: ««совершенно верно», «верно», «пожалуй, так», «нет, это совсем не так». По итогам диагностики определяется уровень склонности к аддиктивному и делинквентному поведению, а также к суицидальной предрасположенности.

Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой) – это экспресс-диагностика, направленная на выявление уровня сформированности суицидальных намерений и предназначенная на предупреждение попыток самоубийства. В данном опроснике респонденту из 29 утверждений предлагается выбрать те, с которыми он согласен или не согласен.

Опросник «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» (А.Н. Орел) представляет собой тест, измеряющий готовность человека к различным формам проявления отклоняющегося поведения. Опросник для мужчин состоит из 98, для женщин – из 108 утверждений, из которых надо отметить верные и неверные [3].

Экспериментальное исследование по определению склонности студентов ВУЗов к девиантному поведению проходило на базе нескольких ВУЗов города Казани при поддержке РЦ «Ориентир», работающего в области профилактики девиантного поведения в апреле 2023 года. В исследовании приняли участие 25 человек: студенты 1-2 курса, из них 15 юношей и 10 девушек. Студенты, составившие выборку, попали в зону риска по результатам мониторинга безопасности образовательной среды, проводимого в Республике Татарстан с 2019 года.

По результатам диагностического опросника для выявления склонности к различным формам девиантного поведения «ДАП-П» высокая склонность к аддиктивному поведению выявлена у 12% , значительная предрасположенность к нему – у 80%, низка склонность – у 8% студентов. Высокий уровень склонности к делинквентному поведению показали 60%, значительную предрасположенность к нему – 40% респондентов, и никто не показал низкой склонности. Высокий уровень суицидального риска наблюдается у 80% опрошенных, а значительная предрасположенность – у 20% молодых людей, низкой склонности выявлено также не было.

Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой) предполагает обработку результатов по нескольким субшкалам: демонстративность, аффективность, уникальность, несостоятельность, социальный пессимизм, слом культурных барьеров, максимализм, временная перспектива и антисуицидальный фактор. Так, демонстративность выявлена у 75% опрошенных, аффективность наряду с суицидальным пессимизмом – у 80% респондентов, половина студентов отметили высокий уровень уникальности, 65% молодых людей несостоятельны, у 31% представителей выборки наблюдается слом культурных барьеров, для 60% студентов характерен максимализм ценностных установок, 97% опрошенных не умеют конструктивно планировать будущее, и антисуицидальный фактор выявлен лишь у 20% респондентов.

Опросник «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» (А.Н. Орел) показал, что большинство респондентов (52%–80%) проявили средний уровень по всем шкалам: склонность к преодолению норм и правил, склонность к аддиктивному поведению, склонность к самоповреждающему поведению, склонность к агрессии и насилию, волевой контроль эмоциональных реакций, склонность к делинквентному поведению.

Таким образом, исходя из результатов исследования, можно сделать вывод о том, что подавляющее большинство студентов ВУЗов склонны к проявлению девиантного поведения. Это отрицательно сказывается как на отдельных индивидах, так и на развитии всего общества в целом. Поэтому необходимо держать этот вопрос под контролем и регулярно проводить профилактику среди студентов высших учебных заведений. Данная тема будет рассмотрена в дальнейших исследованиях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гишинский, Я.И. Социология девиантного (отклоняющегося) поведения: учебное пособие // Е.А. Афанасьев, Е.А. Гишинский. – СПб., 1993.
2. Зборовский, К.Э. Профилактика аддиктивного поведения студентов: метод. рекомендации // Минск: БГУФК, 2020.
3. Клейберг, Ю.А. Определение склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел) // Социальная психология девиантного поведения: учебное пособие для вузов. – М., 2004. С.141-154.
4. Клейберг, Ю.А. Психология девиантного поведения: учеб. пособие для вузов М.: ТЦ Сфера, при участии «Юрайт-М», 2003.
5. Корчагина, С. Г. Психология одиночества: учебное пособие. // М.: Московский психолого-социальный институт, 2008.
6. Крафт, О.А. Коррекция и профилактика девиантного поведения подростков // Социосфера. 2014. № 29.

7. Мертон, Р. Социальная структура и социальные изменения. Девиантное поведение [Электронный ресурс]. URL: <https://libsib.ru/sotsiologiya/sotsialnaya-struktura-i-izmeneniya/deviantnoe-ovedenie> (дата обращения: 20.05.2023).
8. Федосенко, Е.В. Психологическое сопровождение подростков: система работы, диагностика. Тренинги. // Монография. – СПб.: Речь, 2006.
9. Шиляева, И.Ф. Диагностика и прогнозирование девиантного поведения в молодежной среде: учебное пособие // Уфа: Изд-во БГПУ, 2019.

Allanazarov E.K

Kazan Federal University

(Kazan, Russia)

IDENTIFICATION OF DEVIANT BEHAVIOR AMONG HIGHER EDUCATION STUDENTS

***Abstract:** the article considers the definition of deviant behavior from the point of view of different scientific fields. It gives an overview of some of the techniques that can determine the level of students' propensity to deviant behavior. The results of the study using these techniques are also presented.*

***Keywords:** deviant behavior, university students, risk zone, diagnosis, aggression, suicidal risks, addictive behavior.*

УДК 37.015.3

Алланазаров Е.К.

магистрант 2 года обучения

Казанский (Приволжский) федеральный университет

(г. Казань, Россия)

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Аннотация: в работе раскрываются теоретические аспекты девиантного поведения в общем и отклоняющегося поведения среди студентов высших учебных заведений в частности. В статье также представлены причины возникновения девиантного поведения среди студентов ВУЗов первого и второго курсов обучения.

Ключевые слова: девиантное поведение, делинквентное поведение, студенты ВУЗов, зона риска, адаптация.

На современном этапе развития российского общества происходят кардинальные и быстрые изменения во всех сферах жизни человека. В таких условиях велика вероятность появления девиантного поведения среди молодежи, которая находится в наиболее сложном положении в силу неформившейся системы ценностей и ориентиров поведения. По нашему мнению, студенты 1–2 курсов больше, чем остальная молодежь, склонна к проявлению отклоняющегося поведения. Это происходит в связи с необходимостью адаптации к новым условиям – месту жительства и учебы, а также окружению.

Исследованиями девиантного поведения занимались такие ученые, как А. Адлер, А. Бандура, Э. Дюргейм, Р.К. Мертон, З. Фрейд, Э.Э. Эриксон, В.С. Афанасьев, М.А. Галагузова, Я.И. Гилинский, В.П. Казимирчук, Ю.А. Клейберг, В.Н. Кудрявцев, Б.М. Левин, А.Р. Лурия, М. Позднякова и др.

Проблема девиантного поведения как нарушение процесса социализации в подростковом и юношеском возрасте поднимается в работах следующих российских ученых: Б.Н. Алмазов, С.А. Беличева, Б.П. Битинас, И.С. Кон, Г.Ф. Кумарина, А.В. Мудрик, И.А. Невский и др.

Н. А. Залыгина рассматривает девиантное поведение как социальное отклонение, отступление от существующих норм их нарушения, то есть «ненормальное» поведение с точки зрения нормативно значимого фактора [3].

Наиболее точно определение девиантного поведения раскрывается в работах О.А. Крафта. По его мнению, девиантное поведение – это система поступков или отдельно взятые поступки, которые противоречат общественно принятым правовым и нравственным нормам. Автор выделяет также психологический, педагогический и медицинский подходы к явлению девиантного поведения [6].

Психологический подход предусматривает выделение психологических особенностей человека, определяющих предрасположенность индивида к отклоняющемуся поведению. К этим особенностям относятся: отклонения в психическом развитии, инфантильность суждений, зависимость от окружающих, конформность, повышенную тревожность, страхи, неспособность справиться с учебной нагрузкой, низкий уровень вербального интеллекта, аффективную возбудимость, импульсивность и другие.

Н. Ю. Костюниной и А.О. Лучиной выделяются следующие биологические причины девиантного поведения: поражения ЦНС, наследственная предрасположенность к тем или иным отклонениям, раннее половое созревание или его дисгармония, психические заболевания, извращенные или гипертрофированные биологические потребности и прочие [5].

Таким образом, можно заметить, что девиантное поведение является предметом изучения ученых разных областей – социологии, медицины, психологии. Этот термин с одной стороны означает поступок, действия

человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам или стандартам, а с другой – социальное явление, выраженное в массовых формах человеческой деятельности, не соответствующих официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам или стандартам [1].

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие причины девиантного поведения среди студентов: высокая степень свободы и независимости, нахождение в периоде формирования своей личности, самостоятельность принятия решений и несение ответственности за них, становление мировоззрения, самоопределения, убеждений, взглядов, ценностных ориентаций, конфликты на почве культурных и социальных разногласий между людьми с разными представлениями о социальных нормах и ценностях, трудности в учебе и адаптации к новой среде, предвзятое отношение преподавателей, стереотипы, чрезмерное увлечение компьютерными играми или социальными сетями.

Проблема девиантного поведения среди студентов ВУЗов в настоящее время актуальна и стоит наиболее остро. С целью снижения уровня девиантного поведения следует создать для студентов группы риска такие условия, в которых вероятность возникновения отклоняющегося поведения уменьшится.

Мы считаем, что соблюдение этих условий поможет снизить склонность студентов к делинквентному поведению (причиняющему вред не только отдельному человеку, но и всему обществу в целом), к преодолению норм и правил, уменьшить количество студентов, подверженных суицидальному риску и склонных к самоповреждающему поведению, повысить уровень волевого контроля эмоциональной реакции. Наиболее длительное время требуется для коррекции демонстративного, аффективного поведения, несостоятельности, как отрицательной концепции собственной личности, социального пессимизма, который характеризуется отрицательной концепцией принятия окружающего мира и враждебного его восприятия. А также работа по слому культурных

барьеров, устранению максимализма ценностных установок и обучение конструктивному планированию будущего предполагают наибольших энергетических затрат и способов их устранения.

Более подробно данные условия будут рассмотрены нами в дальнейшем.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Власов, А.В. Понятия девиантного поведения, отклоняющегося поведения и социальной патологии: метод. разработка // Ставрополь. 2016.
2. Гишинский, Я.И. Социология девиантного (отклоняющегося) поведения: учебное пособие // Е.А. Афанасьев, Е.А. Гишинский. – СПб., 1993.
3. Залыгина, Н.А. Аддиктивное поведение молодежи: профилактика и психотерапия зависимостей // Н.А. Залыгина, Я.Л. Обухов, В.А. Поликарпов. - М.: Прописи, 2013. – С. 15
4. Клейберг, Ю.А. Психология девиантного поведения: учеб. пособие для вузов М.: ТЦ Сфера, при участии «Юрайт-М», 2003.
5. Костюнина Н.Ю., Лучинина, А.О. Превентивная педагогика и психология: учеб. пособие // Казань, Издательство «Бриг», 2015.
6. Крафт, О.А. Коррекция и профилактика девиантного поведения подростков // Социосфера. 2014. № 29. С. 89-90.
7. Мертон, Р. Социальная структура и социальные изменения. Девиантное поведение [Электронный ресурс]. URL: <https://libsib.ru/sotsiologiya/sotsialnaya-struktyra-i-izmeneniya/deviantnoe-ovedenie> (дата обращения: 20.05.2023).

Allanazarov E.K

Kazan Federal University

(Kazan, Russia)

**CAUSES OF DEVIANT BEHAVIOR
AMONG HIGHER EDUCATION STUDENTS**

***Abstract:** the paper reveals theoretical aspects of deviant behavior in general and deviant behavior among students of higher education institutions in particular. The article also presents the causes of deviant behavior among first- and second-year university students.*

***Keywords:** deviant behavior, delinquent behavior, university students, risk zone, adaptation.*

УДК 37.015

Атаев К.

старший преподаватель, кандидат психологических наук,
руководитель кафедры «Общественные науки»
Туркменский государственный медицинский университет
им. Мырата Гаррыева
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Атаева С.

преподаватель кафедры «Психология»
Туркменский государственный университет имени Махтумкули
(Туркменистан, г. Ашгабад)

ИЗУЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития изучения личностных явлений в педагогике и их влияние на образование. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития педагогического обучения. Даны рекомендации по внедрению разработок в изучение психологии.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, психология, педагогика, образование.

Психология обучения фокусируется на ряде тем, связанных с тем, как люди учатся и взаимодействуют с окружающей средой.

Обучение можно определить по-разному, но большинство психологов согласятся, что это относительно постоянное изменение поведения, являющееся результатом опыта. В первой половине 20-го века школа мысли, известная как бихевиоризм, стала доминировать в психологии и стремилась объяснить процесс обучения. Бихевиоризм стремился измерить только наблюдаемое поведение.

Классическое обусловливание — это процесс обучения, в котором устанавливается связь между ранее нейтральным стимулом и стимулом, который естественным образом вызывает реакцию.

Например, в классическом эксперименте Павлова запах еды был естественным раздражителем, который сочетался с ранее нейтральным звоном колокольчика. Как только между ними возникла ассоциация, один только звук колокольчика мог вызвать реакцию.

Оперантное обусловливание — это процесс обучения, в котором вероятность возникновения реакции увеличивается или уменьшается из-за подкрепления или наказания. Впервые изученная Эдвардом Торндайком, а затем Б. Ф. Скиннером, основная идея оперантного обусловливания заключается в том, что последствия наших действий формируют произвольное поведение.

Скиннер описал, как подкрепление может привести к усилению поведения, тогда как наказание приведет к снижению. Он также обнаружил, что время подачи подкрепления влияет на то, как быстро поведение усваивается и насколько сильным будет ответ. Время и скорость подкрепления известны как графики подкрепления.

Научение через наблюдение – это процесс, в котором обучение происходит посредством наблюдения за другими и подражания им. Теория социального обучения Альберта Бандуры предполагает, что в дополнение к обучению через обусловливание люди также учатся, наблюдая за действиями других и имитируя их.

Психология обучения включает в себя обширный массив исследований, которые обычно сосредоточены на классическом обучении, оперантном обучении и обучении через наблюдение. По мере развития этой области она по-прежнему имеет важное значение для объяснения и мотивации человеческого поведения.

Психология обучения помогает исследователям, преподавателям и работодателям понять процессы обучения и то, как они работают. Психологи

согласны с тем, что существуют разные методы обучения, и некоторым людям одни методы обучения могут показаться более легкими, чем другие. Различение подходов к обучению может помочь вам понять, как окружающая среда может влиять на то, как люди учатся.

Теория поведенческого обучения, первая и наиболее известная точка зрения психологии обучения, представляет собой концепцию, которая фокусируется на том, как наблюдаемые события во внешней среде человека влияют на то, как он осваивает новое поведение. Ранние бихевиористы искали альтернативу тому, чтобы полагаться на внутренние чувства и воспоминания, чтобы описать, как и почему люди учатся именно так, как они это делают.

Классическое обусловливание описывает процесс обучения через ассоциации, связывая стимул с реакцией. Физиолог Иван Павлов открыл это понятие и тщательно его изучил. Сначала он использовал собаку в качестве объекта, а затем привлекал к работе детей.

Например, Павлов проверял классическую обусловленность в своих знаменитых экспериментах с собаками. Перед началом дрессировки Павлов установил, что у собаки выделяется слюна при виде еды, потому что она знает, что скоро будет есть. Затем он ввел колокольчик в качестве нейтрального раздражителя. Собака не видела связи между звонком и едой. Павлов тренировал собаку, звоня в колокольчик и давая ей еду. В конце концов, собака поняла, что звон колокольчика означает, что она скоро получит еду, поэтому у нее выделялась слюна каждый раз, когда Павлов звонил в колокольчик. Классическое обусловливание включает четыре элемента:

- **Безусловный раздражитель:** безусловный раздражитель естественным образом вызывает реакцию. В упражнении Павлова еда является безусловным раздражителем, потому что она вызывает у собаки слюноотделение.

- **Условный раздражитель:** условный раздражитель сочетается с безусловным, чтобы вызвать один и тот же ответ. Например, Павлов использовал

колокольчик как условный раздражитель, вызывающий у собаки слюноотделение.

- **Безусловный ответ:** Безусловный ответ возникает естественным образом как реакция на безусловный раздражитель. Например, слюноотделение собаки на пищу было естественным, потому что это происходило без подсказки Павлова.

- **Условная реакция:** условная реакция, такая как слюноотделение собаки при звонке звонка, возникает, когда ранее нейтральный раздражитель вызывает автоматическую реакцию. Условные реакции требуют обучения классическому обусловливанию.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бакланова Т.И. Педагогика народного художественного творчества. Учебник. М.: Планета музыки, 2016. 160 с.
2. Бермус А. Г. Практическая педагогика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020. 128 с.
3. Богданова Т. Г. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Сурдопсихология. Учебник для СПО. М.: Юрайт, 2019. 236 с.

Ataev K.

Senior Lecturer, Candidate of Psychological Sciences,
Head of the Department of Social Science
Turkmen State Medical University named after Myrata Garryeva
(Turkmenistan, Ashgabat)

Atayeva S.

Lecturer at the Department of "Psychology"
Turkmen State University named after Magtymguly
(Turkmenistan, Ashgabat)

STUDYING THE PSYCHOLOGY OF STUDENT LEARNING AND ITS FEATURES

***Abstract:** this article discusses the features of the development of the study of personal phenomena in pedagogy and their impact on education. A cross-sectional and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of development of pedagogical education was carried out. Recommendations are given for the introduction of developments in the study of psychology.*

***Keywords:** analysis, method, research, psychology, pedagogy, education.*

УДК 37.013.41

Барышева Л.Л.

педагог дополнительного образования,

Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества города Кирова»

(Российская Федерация, г. Киров)

**ИЗ ОПЫТА ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО
ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

***Аннотация:** в статье представлен личный опыт педагога дополнительного образования по применению лично – ориентированного обучения в процессе реализации ДООП художественной направленности.*

***Ключевые слова:** дополнительное образование, образовательная программа, художественное творчество, развитие творческого потенциала, лично – ориентированное обучение.*

Студия дизайна одежды «Модница» начала свою творческую деятельность в ЦРТДЮ в 2008 году. Современный вариант программы студии в части содержания обучения особое внимание уделяет художественному проектированию и декору швейных изделий как разновидности декоративно-прикладного творчества и виду художественного проектирования, которые обеспечивают создание условий для самореализации и художественно – творческого развития, готовности к созидательной деятельности и творческому труду, что соответствует целям и задачам современного дополнительного образования детей. Художественное проектирование – это функциональное, базовое умение для образования и жизни в современном обществе. Современные дети и подростки в гораздо большей степени являются зрителями, чем

активными создателями произведений художественной культуры. В свою очередь, художественное проектирование – это своего рода ключ к развитию их личности и нравственному воспитанию. Чем больше прививать детям любовь к художественному проектированию, тем продуктивнее будет проходить развитие их личности и формирование будущего гражданина современного общества, готового к созидательному творческому труду.

Современная ДООП по которой проходит обучение в студии дизайна одежды «Модница» основана на художественно – творческом развитии обучающихся с использованием традиционных и современных швейных технологий. Она дополняет и углубляет знания и умения обучающихся, полученные в общеобразовательной школе по предметам «Технология», «Изобразительное искусство» и даёт возможность их практического применения в творческой деятельности. Программа предусматривает трёхлетнее обучение, рассчитана на детей в возрасте от восьми до восемнадцати лет и направлена на формирование и развитие творческого потенциала и творческих способностей обучающихся средствами художественного проектирования и декора швейных изделий, объединяя в единое целое такие понятия как образование, мода, искусство, проектирование и творчество.

В контексте реализуемой программы под личностно – ориентированным подходом к обучению мы понимаем совокупность таких компонентов педагогической поддержки обучающихся как:

– рефлексия, которая подразумевает триаду – «знаю, умею, достиг», включающую в себя оценку уровня знаний технологии обработки швейных изделий, машиноведения, материаловедения, цветоведения и т. п. Особый интерес вызывает индивидуальный пошив изделий, поскольку именно здесь знания обучающихся проявляются в наиболее полной мере, когда в практической работе можно увидеть умение пользоваться теоретической базой и практическими навыками. Максимальное отражение итогов процесса обучения мы можем наблюдать во время выставок и презентаций готовых работ;

– психолого-педагогическая поддержка на всех этапах обучения, включающая в себя: определение видов способностей, одаренности, мотивов обучающихся; обеспечение вариативности вариативность художественно – творческой деятельности; учёт способностей, уровня развития и интересов ребенка; развитие творческого потенциала, навыков исследовательской и проектной деятельности.

Интерес общества к одарённым детям как к будущей интеллектуальной и творческой элите растёт, поскольку становится очевидным, что процветание и благосостояние общества зависит от развития личностных ресурсов человека. Формирование у учащихся с помощью данной программы системного мышления, творческой активности и научного мировоззрения способствует воспитанию таких качеств как самостоятельность, креативность, трудолюбие. Помимо прочего личностно – ориентированное обучение в ходе выявления одарённых детей готовит их к поступлению в профессиональные образовательные учреждения, реализующие программы в различных областях художественного творчества.

Одной из отличительных особенностей программы является и многоуровневый принцип построения, т. е. её освоение происходит на трёх уровнях, в соответствии с психолого-педагогическими особенностями, умениями и темпами усвоения материала обучающимися. Все образовательные уровни взаимосвязаны, благодаря чему обеспечивается интеграция различных видов творческой деятельности, необходимых для достижения обучающимися общего положительного результата и достижения цели программы.

Личностно – ориентированный подход позволяет формировать группы из подгрупп учащихся разных годов обучения при условии заинтересованности, уровня знаний и умений, индивидуальных потребностей, повышенного интереса к предмету. Количество занятий составляет два занятия в неделю по три часа. Учебно – тематический план включает в себя раздел «Творческая мастерская», который позволяет под руководством опытного педагога – наставника

максимально раскрыть свои таланты и способности, реализовать самые смелые идеи и замыслы и презентовать их. В ходе реализации программы посредством лично – ориентированного обучения создаются оптимальные условия для раскрытия и развития креативного потенциала детей, выявляются одарённые дети, с которыми далее происходит работа на базовом и продвинутом уровнях программы.

За годы работы детского объединения был организован детский Театр моды, в котором разработано и представлено на различных конкурсах и фестивалях 16 тематических коллекций, такие как «Русское раздолье», «Северное сияние», «Ночь над океаном», «Новая волна», «Гости из будущего», «Бизнес-леди» и др. Самым ярким и значимым событием детского театра моды стало участие и победа в Международном конкурсе молодых дизайнеров «Русский силуэт».

Обучающиеся ежегодно принимают участие и побеждают в выставках, конкурсах декоративно-прикладного творчества различных уровней. В течение многих лет студия дизайна одежды сотрудничает с Российским Детским Фондом, где представляет свои работы на Благотворительных выставках декоративно прикладного творчества и социальных акциях: «Твори добро», «Мир детства», «Солнце светит всем», «Дети-детям», в программе для детей-сирот «Волшебный сундучок».

Одним из важнейших результатов работы студии является продолжение обучения выпускников в профессиональных учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Давыдова Н. А. Личностно ориентированный подход в сетевом обучении // Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование. 2011. №2. С. 107-114

2. Мусина Л.М. Личностно-ориентированные подходы в обучении // Педагогическая наука и практика. 2021. №2 (32). С. 38-42
3. Нагибина М. И. Чудеса из ткани своими руками: пособие / М.И. Нагибина – Ярославль: Академия развития, 2011 – 167 с.

Barysheva L.L.

teacher of additional education,

Municipal Educational Autonomous Institution of Additional Education

Center for Development of Creativity of Children and Youth of city of Kirov

(Kirov, Russian Federation)

**FROM EXPERIENCE OF PERSONALITY-ORIENTED LEARNING IN
FRAMEWORK OF ADDITIONAL GENERAL EDUCATIONAL GENERAL
DEVELOPMENT PROGRAM OF ARTISTIC ORIENTATION**

***Abstract:** the article presents the personal experience of a teacher of additional education on the application of personality-oriented learning in the process of implementing pre-art orientation.*

***Keywords:** additional education, educational program, artistic creativity, development of creative potential, personality-oriented learning.*

УДК 376.37

Бесчастных Д.А.

студент бакалавриата

Тюменский государственный университет

(г. Тюмень, Россия)

Куприянова А.И.

доцент кафедры возрастной физиологии,

специального и инклюзивного образования

Тюменский государственный университет

(г. Тюмень, Россия)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ РЕЧИ У ЛИЦ С ЗАИКАНИЕМ

Аннотация: в данной статье рассматриваются современные представления российских и зарубежных исследователей о заикании, особенности интонационно-мелодической стороны речи у детей с заиканием, психолого-педагогические особенности детей с заиканием.

Ключевые слова: заикание, интонация, мелодика речи, логическое ударение, пауза, ритм речи, тембр голоса, темп речи, фразовое ударение.

Одним из самых сложных речевых расстройств является заикание, которое представляет из себя «нарушение темпо-ритмической организации речи, обусловленное судорожным состоянием мышц речевого аппарата» [16, с. 248].

Феномен заикания интересовал человечество на протяжении всего его существования. Для его преодоления применялись самые разнообразные меры. В период донаучных, мифологических представлений считалось приемлемым применять «магические» средства, заговоры. В последствие в ход шли

кровопускание, притирки, прижигания и даже подрезание языка. О причинах заикания речь не шла - в древности боролись не недугом, а внешними проявлениями заикания [28, с. 142]. Поэтому о теоретическом подходе к изучению этого феномена говорить в донаучный период не приходится.

Научное изучение заикание датируется XIX веком. Многие исследователи того времени (Лагузен Х., Кён Р, Сикорский И.А., Либманн А., Неткачев Г.Д. и другие) считали, что заиканию более подвержены мальчики, чем девочки. Исследователи считали, что причинами заикания являются негативные психоэмоциональные потрясения, и, как следствие, процесс преодоления представляет из себя устранение психотравмирующих факторов.

В начале становления научного знания о заикании были описаны благоприятные свойства гимнастики и тренировок артикуляционного аппарата. Методы коррекции предполагали и дидактическое воздействие. Так, Лагузен Х. в 1838 году предложил методу, которая заключалась в монотонном произнесении слов по известному ритму и с ударением такта. Началом терапии является чтение со свертком в зубах, с дальнейшим переносом подобного произнесения в разговорную речь [14]. Кен Р. в 1878 году рекомендовал упражнения в дыхании, упражнения голоса, упражнения в чтении и разговоре [12]. Сикорский И.А. в 1889 году описал план рационального лечения заикания, в который вошли пункты: лечение предупредительное, гимнастика речи, психическое лечение, фармацевтическое и динамическое лечение, излечимость заикания [25].

Одним из первых дал теоретическое обоснование необходимости уделять пристальное внимание интонационно-мелодической стороне речи заикающихся Либманн А. в 1901. В году он высказал мнение о вредности упражнений дыхания, голоса, артикуляции, по причине того, что они способны на долгое время отягощать речь больного неестественными элементами. Им было предложена тренировка плавности речи через протяжное произнесение слов с чистыми гласными без соблюдения ритма [15]. Фрешельс Э. наоборот описывает

важность дыхательной гимнастики на развитие речевого выдоха. Самойленко Н.С., Гринер В.А. считали наиболее удачным методом преодоления заикания логопедическую ритмику, которую ввел в систему лечения нервнобольных профессор Гиляровский В.А [28]. Таким образом, специфика просодической стороны речи не становится объектом пристального внимания исследователей. Зато интенсивно развиваются психологические подходы к лечению заикания. Так, Флоренская Ю.А. Мясичев В.Н., Ляпидевский С.С., Свядоц А.М., Сухарева Г.Е. придерживались мнения о благоприятных свойствах психологического воздействия, в котором основное значение придавалось учету индивидуальных особенностей личности заикающегося [10, с. 284].

Заикание сложно по своей структуре и методы коррекции не дают абсолютной гарантии на его устранение. С течением времени сформировалось множество подходов к изучению и коррекции заикания. При множестве противоречивых концепций исследование интонационно-ритмической стороны речи заикающихся современные ученые называют актуальной задачей как фундаментальной, так и прикладной отраслей логопедии [19, с. 56].

Рассмотрим, что известно современному обществу о заикании и методах формирования интонационно-мелодической стороны речи заикающихся.

В нашей стране официальная статистика распространенности данного расстройства не фиксируется. По данным Селиверстова В.И., Беляковой Л.И., Дьяковой Е.А. и других отечественных исследователей, показатель распространенности заикания среди населения варьируется от 1% до 5%.

Ann Packman, Chris Code, Mark Onslow утверждают, что заикание присутствует во всех культурах с распространенностью около 1% [1].

Заикание проявляется в двух формах: неврозоподобной и невротической.

Неврозоподобная форма заикания представляет из себя врожденную патологию пренатального и перинатального периода жизни. Причиной появления является органическое поражение мозга вследствие токсикозов, асфиксий в родах. Проявление заикания при данной форме появляются лишь в

период развития фразовой речи вне связи с психотравмирующей ситуацией [5, с. 25].

Предпосылками неврозоподобного заикания являются: задержка физического развития, которая проявляется в плохой координации движений, моторной неловкости; особенности психического развития, которые проявляются в расторможенности, возбудимости, беспокойстве, крикливости и плохом сне [5, с. 25].

Елецкая О.В., Мохряков М.О. указывают, что «для больных с неврозоподобным заиканием характерно более позднее развитие речи и общей моторики, полиморфизм как психопатологической симптоматики (сочетание неврозоподобных и церебрастенических расстройств), так и собственно речевых нарушений (наличие помимо заикания дислалии, тахилалии, недостаточной модуляции голоса и др.)» [11, с. 7].

Заикание невротической формы не имеет врожденный генез. Хотя предполагающим фактором его появления может быть наследственная предрасположенность. Считается, что это приобретенное заболевание нервной системы, когда речевое развитие ребенка опережает нормы. Также причиной возникновения заикания может быть психотравмирующий фактор (испуг, неправильное воспитание и отношение к ребенку, которое влечет за собой неврозы), подражание ребенком невротических проявлений родителей.

Возрастом появления невротического заикания у детей, как самостоятельного нарушения, является период с 2 до 5 лет. Считается, что не у всех дошкольников заикание явно проявляется. Пиком интенсивности его развития является младший школьный возраст, что связано со сменой ведущей деятельности и психологическими нагрузками.

Предпосылками невротического заикания может быть ранее речевое развитие детей. Такие дети, как правило начинают говорить развернутой фразой в 1,5 года, их словарный запас бурно пополняется, грамматической строй речи рано формируется. Из-за подобного быстрого развития темп речи у детей имеет

тенденцию на ускорение, дети недоговаривают окончания слов и предложений, допускают грамматические ошибки, пропускают слова и предлоги. При таком развитии у детей имеются нарушения звукопроизношения, характеризующиеся смазанностью.

Белякова Л.И., Дьякова Е.А. указывают на то, что «до появления заикания у таких детей отмечаются характерологические особенности типа повышенной впечатлительности, тревожности, робости, обидчивости, колебания настроения, чаще в сторону сниженного, раздражительность, плаксивость, нетерпеливость. У некоторых из них в возрасте 2-5-ти лет наблюдаются страхи (боязнь темноты, страх при отсутствии в комнате взрослых, невротический энурез и т.д.)» [5, с. 24].

Во многих исследованиях о коррекции заикания нет деления на невротическую и неврозоподобную форму.

Так, общими механизмами образования заикания, по мнению Визель Т.Г., считается дисбаланс «во взаимоотношениях по векторам «глубина» – коры мозга и правого – левого полушарий». Исследователь описала, что «правое полушарие имеет более мощные и интенсивные связи с глубинными структурами мозга (энергетическим блоком, по А.Р. Лурии). В связи с этим оно является легковозбудимым. ... повышение степени функциональной возбудимости «правого мозга» приводит к критической ситуации. Левое полушарие не справляется с контролем над функционированием правого. Возникает межполушарный конфликт, который выливается в различного рода невротические состояния» [9, с. 105].

Подобные невротические состояния проявляются в судорожности речевого аппарата, которые могут локализоваться как в артикуляционном отделе речевого аппарата, так и в голосовом или дыхательном отделе [4, с. 63].

Для детей с заиканием свойственно хаотичное речевое развитие, которое приводит к нарушениям устной речи в целом. Подтверждением этому являются исследования Борисовой Е.А. Автор выявила, что у детей с заиканием имеются

характерные для общего недоразвития речи ошибки: недостаток грамматического, лексического строя речи, навыков словообразования [6, с. 13-14].

Во многих библиографических источниках понятие «заикание» подменяют понятием «логоневроз».

Миссуловин Л.Я. считает неправильным отождествление понятий «заикание» и «логоневроз», так как «в ряде случаев этиопатогенетической основой судорожного речевого заболевания является не психогения, а причиной логоневротических наслоений может служить не только заикание, но и другие нарушения речи» [18, с. 76].

Борисова Е.А. после долгого изучения особенностей заикания и его коррекции, указывает, что у детей преимущественно страдает коммуникативная функция [7, с. 115].

Репиной З.А., Борисовой Е.А. отмечают у детей с заиканием наличие трудности построения речевого высказывания в момент пересказа или составления самостоятельного связного рассказа. Трудности проявляются в использовании преимущественно простых предложений, в склонности к простому перечислению предметов и действий, в нарушении связности и последовательности рассказа [22, с. 69].

Главным же проявлением заикания все же является судорожность мышц речевого аппарата, которое отражается в нарушениях темпо-ритмической организации речи и ее интонационно-мелодической стороны.

Волкова Л.С. отмечает, что у детей с заиканием нарушаются компоненты темпо-ритмической организации речи: словесное ударение, интонация, ритм. Речь детей прерывиста, с необоснованными паузами, повторениями, изменяются громкость и темп произношения, сила, высота и тембр голоса, связанные с речевыми намерениями, эмоциональным состоянием [16, с. 261].

Рау Е.Ю., Голубина А.А. также отмечают проявления нарушений темпо-ритмической организации речи. Ими отмечается, что у детей с заиканием

показатели речевой неплавности и дизритмии искажают интонационное оформление высказывания, нарушают синтагматическое членение речи, обусловленное отсутствием люфтпауз и других видов речевого паузирования [20, с. 63-64].

Изучением заикания как феномена занимаются не только логопеды, дефектологи. Данная проблема интересна также психологам, заикание ими рассматривается как расстройство эмоциональной сферы. Крахалев В.В. считает, что при заикании различные особенности развития будут наблюдаться как в эмоционально-личностной сфере детей, так и при анализе его когнитивных функций [13, с. 249].

Крахалев В.В. отмечает, что детей с заиканием психологическим механизмом является возникновение логофобии, которое проявляется напряженным ожиданием невозможности произнести звук, слово, фразу [13, с. 246-247].

Дети с заиканием отстают в физическом развитии, особенностями являются: плохая координация, моторная неловкость, поведение характеризуется расторможенностью, возбудимостью [5, с. 25].

Дети чувствуют себя неуверенно, недуг не дает им полноценно общаться, заводить друзей, выступать перед публикой.

Селиверстов В.И. отмечает у детей с заиканием «стеснительность вплоть до робости, стремление к уединению, речебоязнь, чувство угнетенности и постоянные переживания за свою речь. Иногда и наоборот, расторможенность, показную разболтанность и резкость» [24, с. 29].

У большинства людей во взрослом возрасте сохраняются психологические проявления заикания. Так, например, Мерзлякова В.П. в своем диссертационном исследовании, посвященном изучению формирования мотивации достижения успеха при коррекции заикания, выявила, что у 81% подростков и взрослых с заиканием страдают логофобией, проявляющейся в разной степени выраженности в виде волнения, тревожности [17, с. 14].

Своевременная и квалифицированная коррекционно-логопедическая помощь способна скорректировать речевые проявления заикания у детей и устранить дальнейшие изменения в психоречевом развитии.

Для коррекции заикания, по мнению Визель Т.Г., «основным условием противодействия факту неоднозначности иннервации мышц со стороны мозга следует считать привитие ребенку способности правильно делить фразы на смысловые отрезки – синтагмы» [9, с. 111-112].

Самыми эффективными методами коррекции интонационно-мелодической стороны речи являются телесно ориентированные методы, которые рассчитаны на тактильные маркеры логических ударений и смысловых пауз, а также интенсивное выделение их голосом [9, с. 112].

Фесенко Ю.А., Лохов М.И. разработали способ коррекции речи, в котором в качестве базы для логопедических занятий выступает слоговая речь на кодовой частоте как ритмическая основа языковых функций [26, с. 103].

Борисова Е.А. считает важным направлением коррекции заикания и развития темпо-ритмической организации речи, интонационно-мелодической стороны речи является использование логоритмических элементов на логопедических занятиях. Первоначально коррекцию необходимо проводить на базе неречевого ритма (восприятия и воспроизведения). Далее детей знакомят с графическими моделями ритмических рисунков. Дальнейшая работа производится на основе слоговых рядов на индивидуальных и групповых занятиях. Исследователь отмечает, что важно вырабатывать ритмическую речевую артикуляцию в сочетании с дополнительной двигательной артикуляцией [8, с. 61].

Рау Е.Ю., Чайкина А.С. отмечают, что реабилитация заикания необходима не только в форме коррекционной работы с заикающимся, а также с работа семьей в форме программы семейной психолого-педагогической реабилитации [21, с. 213].

Thomas Law, Ann Packman, Mark Onslow, Carol K. S. То изучали

использование метода ритмичной речи, также известное за рубежом, как синхронизированная речь по слогам (STS), для преодоления заикания на примере носителей катонского языка. Исследователями был проведен эксперимент, результат которого показал положительную динамику в коррекции. Респонденты в условиях ритмичности речи (синхронизации слогов) менее были подвержены запинкам [3].

Nicole Baumann, Dr. Scott Palasik провели исследование по применению музыкальной терапии в коррекции заикания. На протяжении пяти недель исследователи наблюдали за результатами процентного соотношения запинок в монологах и структурированных отрывках для чтения в процессе прослушивания музыки. Они пришли к выводу, что музыка положительной влияет на процент слогов, заикающихся при чтении отрывков, типы запинок и общий уровень сознания личности [2].

Можно заключить, что заикание влечет за собой множество вторичных нарушений, приводящих к искажению психоречевого развития детей. Эта проблема волновала лекарей древности, и сегодня она изучается прикладной и фундаментальной логопедией. Своевременная коррекционно-логопедическая работа способна скорректировать и компенсировать первичные проявления. Поскольку заикание является сложным нарушением речи, которое имеет глубокие корни в функциях головного мозга, непрерывно изучающихся различными отраслями научного знания, необходимо формировать современный взгляд на теоретическое обоснование тех или иных методов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ann Packman, Chris Code, Mark Onslow «On the cause of stuttering: Integrating theory with brain and behavioral research» // Journal of Neurolinguistics 20(5):353-362. September 2007. URL: https://www.researchgate.net/publication/223508249_On_the_cause_of_stuttering_Integrating_theory_with_brain_and_behavioral_research (дата обращения: 18.12.2022).

2. Nicole Baumann, Dr. Scott Palasik «The Effects of Music Therapy on Stuttering» // Honors Research Projects. 435. 2017. URL: https://ideaexchange.uakron.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1448&context=honors_research_projects (дата обращения: 18.12.2022).
3. Thomas Law, Ann Packman, Mark Onslow, Carol K. S. «Rhythmic speech and stuttering reduction in a syllable-timed language» // Clinical Linguistics & Phonetics 32(1):1-18. June 2018. URL: https://www.researchgate.net/publication/325610152_Rhythmic_speech_and_stuttering_reduction_in_a_syllable-timed_language (дата обращения: 18.12.2022).
4. Архипова Е.Ф. Если ребенок заикается // Современное дошкольное образование. Теория и практика. 2016. С. 62-67. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/esli-rebenok-zaikaetsya/viewer> (дата обращения: 11.12.2022).
5. Белякова Л.И., Дьякова Е.А. Заикание. Учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности «Логопедия». М.: В. Секачев, 1998. 304 с.
6. Борисова Е.А. Педагогическая технология коррекции заикания у старших дошкольников с общим недоразвитием речи: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Екатеринбург. 2010. 23 с.
7. Борисова Е.А. Изучение и технология коррекции заикания у дошкольников с общим недоразвитием речи // Образование и наука. 2009. №11 (68). С. 114-122. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/izuchenie-i-tehnologiya-korreksii-zaikaniya-u-doshkolnikov-s-obshchim-nedorazvitiem-rechi/viewer> (дата обращения: 11.12.2022).
8. Борисова Е.А. Формирование плавности речи у детей дошкольного возраста с заиканием // Инновационные проекты и программы в образовании. №4. 2015. С. 59-63. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-plavnosti-rechi-u-detey-doshkolnogo-vozrasta-s-zaikaniem/viewer> (дата обращения: 11.12.2022).
9. Визель Т.Г. О природе заикания и его коррекции // Специальное образование. №1. 2018. С. 105-114. URL: <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/8614/1/speo-2018-01-09.pdf> (дата обращения: 11.12.2022).
10. Визель Т.Г. Основы нейропсихологии: учеб. для студентов вузов Т.Г. Визель. М.: АСТАстрель Транзиткнига, 2005.384,(16)с
11. Елецкая О. В., Мохряков М. О. К вопросу о дифференциальной диагностике нарушений речи в структуре эмоциональных расстройств // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2015. № S23. С. 6-10. URL: <http://e-koncept.ru/2015/75279.htm> (дата обращения: 15.05.2023).
12. Кён Р. Заикание // Хрестоматия по логопедии (извлечения и тексты): Учебное пособие для студентов высших и средних специальных педагогических учебных заведений: в 2 тт. Т. I / Под ред. Л.С. Волковой и В.И. Селиверстова. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. С. 366-376.

13. Крахалев В.В. Заикание как расстройство эмоциональной сферы личности // Вестник Московского университета МВД России. №1. 2018. С. 245-250. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zaikanie-kak-rasstroystvo-emotsionalnoy-sfery-lichnosti/viewer> (дата обращения: 11.12.2022).
14. Лагузен Х. Способы излечения заикания // Хрестоматия по логопедии (извлечения и тексты): Учебное пособие для студентов высших и средних специальных педагогических учебных заведений: в 2 тт. Т. I / Под ред. Л.С. Волковой и В.И. Селиверстова. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. С. 356-365.
15. Либманн А. Патология и терапия заикания и косноязычия // Хрестоматия по логопедии (извлечения и тексты): Учебное пособие для студентов высших и средних специальных педагогических учебных заведений: в 2 тт. Т. I / Под ред. Л.С. Волковой и В.И. Селиверстова. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. С. 388-395.
16. Логопедия: Учебник для студентов дефектол. фак. пед. вузов / Под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. 680 с.
17. Мерзлякова В.П. Формирование мотивации достижения успеха при коррекции заикания подростков и взрослых: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Москва. 2006. 24 с. URL: <http://www.logo-mpgu.ru/assets/files/avtoreferat-merzlyakova.pdf> (дата обращения: 11.12.2022).
18. Миссуловин Л.Я. Актуальные проблемы исследования и преодоления заикания у подростков и взрослых // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. 2012. С. 72-78. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-issledovaniya-i-preodoleniya-zaikaniya-u-podrostkov-i-vzroslyh> (дата обращения: 11.12.2022).
19. Поварова И.А. Формирование интонационной выразительности речи у заикающихся // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. 2010. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-intonatsionnoy-vyrazitelnosti-rechi-u-zaikayuschih-sya> (дата обращения: 20.05.2023).
20. Рау Е.Ю., Голубина А.А. Влияние особенностей темпоритмической организации речи заикающихся дошкольников на процесс их коммуникации // Специальное образование. 2015. №1. С. 59-65. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-osobennostey-temporitmicheskoy-organizatsii-rechi-zaikayuschih-sya-doshkolnikov-na-protsess-ih-kommunikatsii/viewer> (дата обращения: 11.12.2022).
21. Рау Е.Ю., Чайкина А.С. Теоретические основы семейной психолого-педагогической реабилитации заикающихся дошкольников // Наука и Школа. №3. 2019. С. 210-217. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-osnovy-semei-noi-psihologo-pedagogicheskoi-reabilitatsii-zaikayuschih-sya-doshkolnikov/viewer> (дата обращения: 11.12.2022).
22. Репина З.А., Борисова Е.А. Особенности речевого развития детей старшего дошкольного возраста с заиканием // Специальное образование. №3, 2009. С. 67-73. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-rechevogo-razvitiya-detey>

- starshego-doshkolnogo-vozrasta-s-zaikaniem/viewer (дата обращения: 11.12.2022).
23. Самойленко Н.С., Гринер В.А. Опыт работы с логоневротиками дошкольного возраста // Хрестоматия по логопедии (извлечения и тексты): Учебное пособие для студентов высших и средних специальны педагогических учебных заведений: в 2 тт. Т. I / Под ред. Л.С. Волковой и В.И. Селиверстова. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. С. 439-444.
24. Селиверстов В.И. Заикание у детей: Психокоррекционные и дидактические основы логопедического воздействия: Учеб. пособие для студ. высш. и средн. пед. учеб. заведений. 4-е изд., доп. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. 185 с.
25. Сикорский И.А. О заикании // Хрестоматия по логопедии (извлечения и тексты): Учебное пособие для студентов высших и средних специальны педагогических учебных заведений: в 2 тт. Т. I / Под ред. Л.С. Волковой и В.И. Селиверстова. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. С. 377-387.
26. Фесенко Ю.А., Лохов М.И. Заикание: история и обзор современного состояния проблемы // Вестник СПбГУ. Сер. 11. 2015. Вып.3. С. 93-107. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zaikanie-istoriya-i-obzor-sovremennogo-sostoyaniya-problemy/viewer> (дата обращения: 11.12.2022).
27. Фрешельс Э. Заикание. Ассоциативная афазия // Хрестоматия по логопедии (извлечения и тексты): Учебное пособие для студентов высших и средних специальны педагогических учебных заведений: в 2 тт. Т. I / Под ред. Л.С. Волковой и В.И. Селиверстова. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. С. 407-414.
28. Хватцев М.Е. Логопедия: уч. для пед. институтов. М., 1937. 299 с.

Beschastnykh D.A.

undergraduate student
Tyumen State University
(Tyumen, Russia)

Kupriyanova A.I.

Associate Professor, Department of Developmental
Physiology, Special and Inclusive Education
Tyumen State University
(Tyumen, Russia)

THEORETICAL BASES FOR STUDYING FORMATION OF INTONATION- MELODIC SIDE OF SPEECH IN SCHOOLCHILDREN WITH STUTMER

***Abstract:** this article discusses the modern ideas of Russian and foreign researchers about stuttering, features of the intonation-melodic side of speech in children with stuttering, psychological and pedagogical features of children with stuttering.*

***Keywords:** stuttering, intonation, speech melody, logical stress, pause, speech rhythm, voice timbre, speech tempo, phrasal stress.*

УДК 376.37

Бесчастных Д.А.

студент бакалавриата

Тюменский государственный университет

(г. Тюмень, Россия)

Куприянова А.И.

доцент кафедры возрастной физиологии,
специального и инклюзивного образования

Тюменский государственный университет

(г. Тюмень, Россия)

ФОРМИРОВАНИЕ ИНТОНАЦИОННО-МЕЛОДИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У ШКОЛЬНИКОВ С ЗАИКАНИЕМ

Аннотация: в данной статье представлены результаты экспериментального исследования по определению особенностей интонационно-мелодической стороны речи у школьников с заиканием, направления коррекционно-логопедической работы по устранению нарушений интонационно-мелодической стороны речи

Ключевые слова: заикание, интонация, мелодика речи, логическое ударение, пауза, ритм речи, тембр голоса, темп речи, фразовое ударение.

Заикание является одним из сложных речевых нарушений, которое в большей степени проявляется в особенностях устрой речи в виде нарушения темпо-ритмической стороны речи и мелодико-интонационной стороны речи.

Изучением механизмов заикания, его особенностей и методов его преодоления занимаются многие исследователи. К их числу можно отнести: Селиверстова В.И., Белякову Л.И., Дьякову Е.А., Мерзлякову В.П., Филатову Ю.О., Аксенову А.О., Борисову Е.А., Новикову И.А., Кривонкина К.Ю., Миссуловин Л.Я., Архипову Е.Ф., Рау Е.Ю., Чайкину А.С., Репину З.А., Фесенко

Ю.А., Лохова М.И., Визель Т.Г., Голубину А.А., Чевелеву Н.А. и других.

Заиканию способствует дисбаланс в межполушарном взаимодействии и быстрая скорость формирования речи у детей раннего возраста.

Для детей с заиканием характерно искажение интонационного оформления высказывания, нарушение синтагматического членения речи, обусловленное отсутствием люфтпауз и других видов речевого паузирования.

Изучением процесса формирования и коррекции интонационно-мелодической речи у детей с заиканием занимаются многие исследователи, такие как Визель Т.Г., Фесенко Ю.А., Лохов М.И., Борисова Е.А., Рау Е.Ю., Чайкина А.С., Репина З.А. и другие. Они указывают на важность логоритмических занятий, а также применение приемов слоговой речи на кодовой частоте. Многими исследователями отмечается, что в первую очередь необходима логоритмическая работа над восприятием и воспроизведением неречевого ритма, далее работа проводится на основе слоговых рядов.

Анализ специальной литературы по формированию интонационно-мелодической стороны речи у школьников с заиканием позволил нам организовать собственное эмпирическое исследование, целью которого стала разработка и апробация основных направлений формирования интонационно-мелодической стороны речи у школьников с заиканием.

В исследовании участвовали 3 школьников с заиканием в возрасте 8, 11, 10 лет на базе Клуба детского развития «Кругозор» города Тюмени.

Перед началом коррекционной работы нами были выявлены особенности интонационно-мелодической стороны речи у респондентов путем проведения диагностики.

Критериями обследования стали: ритм речи, интонация, логическое ударение, модуляция голоса, тембр голоса, речевое дыхание, темп речи. Также исследование проводилось с учетом алгоритма сбора анамнестических сведений и диагностически значимых критериев дефектологического исследования.

В исследовании использовалась схема обследования интонационной

стороны речи у детей Е.Е. Шевцовой, Л.В. Забродиной.

По результатам исследования у всех респондентов имеются нарушения всех компонентов интонационной стороны речи. Речь маловыразительная с запинками. Общими проявлениями недостаточности интонационно-мелодической стороны речи у всех детей являются: трудности обозначения эмоциональной окраски фразы, трудности определения интонационно завершенности фразы, сложности обозначения словесного ударения во фразе, трудности воспроизведения фраз с разным по силе и высоте звучанием.

Результаты диагностики позволили нам построить коррекционно-развивающую программу, направленную на устранение имеющихся нарушений.

Нами была организован формирующий эксперимент, который включил реализацию коррекционно-развивающей программы по формированию интонационно-мелодической стороны речи у школьников с заиканием. Программа имела 2 этапа реализации с направлениями:

1 этап – формирование представлений об интонационной выразительности в импрессивной речи, включает пять направлений логопедической работы:

- формирование общих представлений об интонационной выразительности речи.
- знакомство с повествовательной интонацией, средствами ее выражения и способами обозначения.
- знакомство с вопросительной интонацией, средствами её выражения и способами обозначения.
- знакомство с восклицательной интонацией, средствами ее выражения и способами обозначения.
- дифференциация интонационной структуры предложений в импрессивной речи.

2 этап – формирование интонационной выразительности в экспрессивной речи:

– развитие навыка интонационного оформления синтагм и фраз в соответствии с четырьмя основными видами интонаций русского языка (вопросительные, восклицательные, завершенности и незавершенности).

– нормализация процесса речевого паузирования.

– формирование навыка интонационного членения и выделения логических центров синтагм и фраз.

Для составления коррекционно-развивающей программы за основу была взята методика формирования интонационной выразительности речи у заикающихся И.А. Поваровой, методики формирования навыков рациональной голосоподачи и голосоведения Л.И. Беляковой Л.И., Е.А. Дьяковой, методики развития просодической стороны речи Л.И. Беляковой, Е.А. Дьяковой, методики формирования интонационной выразительности речи Л.В. Лопатиной, Н.В. Серебряковой.

В коррекционно-логопедической работе на всех этапах мы использовали упражнения дыхательной, артикуляционно-мимической, голосовой гимнастики, логоритмические упражнения и упражнения на формирование навыка мягкой голосоподачи из пособия «Психолого-педагогическая диагностика и коррекция заикания» Е.Е. Шевцовой.

Первый этап формирования интонационно-мелодической стороны речи также включал следующие упражнения: придумывание предложений с повествовательной, восклицательной и вопросительной интонации, прослушивание предложения с последующим соотнесением рассказов с графическим обозначением; просмотр картинок, содержание которых обозначает определенную интонацию, определить интонацию произнесенных слов.

Второй этап формирования интонационно-мелодической стороны речи включал следующие упражнения: голосовые упражнения с жестикулированием: произнесение фраз «А, как?», «А, как же я?», «Это ты?», «Можно мне?», «Это мне?», «Это вам?», «Это тебе?» и одновременное совершение круговых

движений рук и резкое поднятие рук на завершающей фазе голосоподачи; голосовые упражнения с жестикулированием: произнесение междометий «Ах!», «Ох!» с резким сильным взмахом руки вверх; голосовые упражнения с жестикулированием: произнесение междометия «О-о» с плавными, круговыми движениями руки вверх (незавершенность); голосовые упражнения с жестикулированием: произнесение междометия «Ох-ох» с плавными движениями руки вниз; чтение стихотворения (по образцу логопеда), где конец строки всегда совпадает с окончанием речевого выдоха и оформлением паузы; чтение рассказов по образцу логопеда; голосовые упражнения произнесения рядов главных с выделением одного гласного ударением; голосовые упражнения произнесения рядов эталонных гласных в вопросительной форме и форме ответа, например, «Аоуи?Аоуи!»; голосовые упражнения произнесения рядов эталонных гласных в вопросительной форме и форме ответа, например, «Аоуи-аоуи-аоуи-аоуи? Аоуи-аоуи-аоуи-аоуи!»; голосовые упражнения произнесения рядов эталонных гласных интонацией завершенности и незавершенности; упражнения модулирования голоса на уровне слитного произнесения коротких синтагм: «Это я? Это я!»; упражнения модулирования голоса на уровне слитного произнесения коротких синтагм: «Пойдем сегодня гулять? Пойдем сегодня гулять!»; упражнения модулирования голоса на уровне слитного произнесения коротких синтагм.

Результативность программы проверялась путем сравнения данных, полученных в результате сопоставления анализа состояния интонационно-мелодической стороны речи у школьников с заиканием. По результатам повторного исследования у всех детей имеется положительная динамика в развитии. Речь детей стала немного мелодичнее.

Таким образом, можно считать, что предложенная нами коррекционно-развивающая программа является результативной.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Архипова Е.Ф. Если ребенок заикается // Современное дошкольное образование. Теория и практика. 2016. С. 62-67. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/esli-rebenok-zaikaetsya/viewer> (дата обращения: 11.12.2022).
2. Белякова Л.И., Дьякова Е.А. Заикание. Учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности «Логопедия». М.: В. Секачев, 1998. 304 с.
3. Борисова Е.А. Педагогическая технология коррекции заикания у старших дошкольников с общим недоразвитием речи: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Екатеринбург. 2010. 23 с.
4. Борисова Е.А. Изучение и технология коррекции заикания у дошкольников с общим недоразвитием речи // Образование и наука. 2009. №11 (68). С. 114-122. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/izuchenie-i-tehnologiya-korreksii-zaikaniya-u-doshkolnikov-s-obshchim-nedorazvitiem-rechi/viewer> (дата обращения: 11.12.2022).
5. Борисова Е.А. Формирование плавности речи у детей дошкольного возраста с заиканием // Инновационные проекты и программы в образовании. №4. 2015. С. 59-63. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-plavnosti-rechi-u-detey-doshkolnogo-vozrasta-s-zaikaniem/viewer> (дата обращения: 11.12.2022).
6. Визель Т.Г. О природе заикания и его коррекции // Специальное образование. №1. 2018. С. 105-114. URL: <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/8614/1/speo-2018-01-09.pdf>(дата обращения: 11.12.2022).
7. Заикание: проблемы теории и практики: Коллективная монография / Под ред. Л.И. Беляковой. М.: Национальный книжный центр, 2015. 184 с.
8. Кармацких Н.В. Пароксизмы заикания у детей дошкольного и школьного возраста в период пандемии // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. №4 (52). 2021. С. 67-72. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/paroksizmy-zaikaniya-u-detey-doshkolnogo-i-shkolnogo-vozrasta-v-period/viewer> (дата обращения: 25.12.2022).
9. Крахалев В.В. Заикание как расстройство эмоциональной сферы личности // Вестник Московского университета МВД России. №1. 2018. С. 245-250. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zaikanie-kak-rasstroystvo-emotsionalnoy-sfery-lichnosti/viewer> (дата обращения: 11.12.2022).
10. Кувшинова И.А., Мазитова Э.Р. Основные направления комплексной коррекционной работы по преодолению заикания у детей // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2016. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-napravleniya-kompleksnoy-korreksionnoy-raboty-po-preodoleniyu-zaikaniya-u-detey> (дата обращения: 11.12.2022).

11.12.2022).

11. Лазаренко О.И. Диагностика и коррекция выразительности речи детей. М.: ТЦ Сфера, 2009. 64 с.

12. Ларина Е.А. Анализ особенностей интонационной стороны речи у детей с различными нозологическими формами речевой патологии // Вектор науки ТГУ, 2011. № 4(7). С. 169-172. URL: http://edu.tltsu.ru/sites/sites_content/site1238/html/media67905/056_Larina.pdf (дата обращения: 19.02.2022).

13. Ларина Е.А. Скрининг-диагностика интонационной стороны речи у детей дошкольного возраста. URL: https://phsreda.com/ru/article/53654/discussion_platform (дата обращения: 1.05.2022).

14. Логопедия: Учебник для студентов дефектол. фак. пед. вузов / Под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. 680 с.

15. Миссуловин Л.Я. Актуальные проблемы исследования и преодоления заикания у подростков и взрослых // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. 2012. С. 72-78. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-issledovaniya-i-preodoleniya-zaikaniya-u-podrostkov-i-vzroslyh> (дата обращения: 11.12.2022).

16. Миссуловин Л.Я. Заикание. Особенности возникновения, течения и терапии. Учебное пособие. Санкт-Петербург. 1999. 143 с.

17. Новикова И.А., Кривонкин К.Ю. Современные теории развития заикания // Клиническая и специальная психология. 2022. Том 11. № 3. С. 1–43. URL: https://psyjournals.ru/psyclin/2022/n3/Novikova_Krивonkin_full.shtml (дата обращения: 11.12.2022).

18. Поварова И.А. Комплексная логопедическая работа по коррекции темпоритмических нарушений речи у заикающихся подростков и взрослых: дис. кандидат педагогических наук: 13.00.03 – Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия). Санкт-Петербург. 2001. 229 с.

19. Поварова И.А. Формирование интонационной выразительности речи у заикающихся // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. 2010 С. 54-65. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-intonatsionnoy-vyrazitelnosti-rechi-u-zaikayuschih-sya> (дата обращения: 25.12.2022).

20. Рау Е.Ю., Голубина А.А. Влияние особенностей темпоритмической организации речи заикающихся дошкольников на процесс их коммуникации // Специальное образование. 2015. №1. С. 59-65. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-osobennostey-temporitmicheskoy-organizatsii-rechi-zaikayuschih-sya-doshkolnikov-na-protsess-ih-kommunikatsii/viewer> (дата обращения: 11.12.2022).

21. Рау Е.Ю., Чайкина А.С. Теоретические основы семейной психолого-педагогической реабилитации заикающихся дошкольников // Наука и Школа. №3. 2019. С. 210-217. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-osnovy->

semei-noi-psihologo-pedagogicheskoi-reabilitatsii-zaikayuschihsyadoshkolnikov/viewer (дата обращения: 11.12.2022).

22. Репина З.А., Борисова Е.А. Особенности речевого развития детей старшего дошкольного возраста с заиканием // Специальное образование. №3, 2009. С. 67-73. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-rechevogo-razvitiya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-s-zaikaniem/viewer> (дата обращения: 11.12.2022).

23. Селиверстов В.И. Заикание у детей: Психокоррекционные и дидактические основы логопедического воздействия: Учеб. пособие для студ. высш. и средн. пед. учеб. заведений. 4-е изд., доп. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. 185 с.

24. Фесенко Ю.А., Лохов М.И. Заикание: история и обзор современного состояния проблемы // Вестник СПбГУ. Сер. 11. 2015. Вып.3. С. 93-107. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zaikanie-istoriya-i-obzor-sovremennogo-sostoyaniya-problemy/viewer> (дата обращения: 11.12.2022).

25. Чевелева Н. А. Исправление речи у заикающихся школьников. М.: Просвещение, 1966. 96 с.

26. Шевцова Е.Е. Психолого-педагогическая диагностика и коррекция заикания / Е.Е. Шевцова. М.: 2009. 272 с.

27. Шевцова Б.Б. Технология формирования интонационной стороны речи / Е.Е. Шевцова, Л.В. Забродина. М.: АСТ: Астрель, 2009. 222 с.

Beschastnykh D.A.

undergraduate student

Tyumen State University

(Tyumen, Russia)

Kupriyanova A.I.

Associate Professor,

Department of Developmental Physiology, Special and Inclusive Education

Tyumen State University

(Tyumen, Russia)

FORMATION OF INTONATION-MELODIC SIDE OF SPEECH IN SCHOOLCHILDREN WITH STUTMER

***Abstract:** this article presents the results of an experimental study to determine the features of the intonational-melodic side of speech in schoolchildren with stuttering, the direction of correctional and speech therapy work to eliminate violations of the intonational-melodic side of speech*

***Keywords:** stuttering, intonation, speech melody, logical stress, pause, speech rhythm, voice timbre, speech tempo, phrasal stress.*

УДК 37

Большакова А.А.

студентка 3-го курса Педагогического института
Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова
(г. Якутск, Россия)

Шадрина С.Н.

к.п.н., доцент кафедры НО
Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова
(г. Якутск, Россия)

МУЗЫКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ВОСПРИЯТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

***Аннотация:** статья посвящена актуальной, на сегодняшний день, теме – развитию восприятия художественной литературы младшими школьниками на уроках литературного чтения. В статье даётся определение таким понятиям, как: «восприятие», «художественная литература» «музыка». Рассматриваются виды отношения учеников младшего школьного возраста к художественному миру, перечисляются основные цели обучения, которые включает в себя развитие художественного восприятия младших школьников. В рамках данной статьи проводится экспериментально-опытная работа, которая с помощью методики выявляет, что при разработке комплекса уроков развития восприятия художественного произведения младшими школьниками с использованием музыки, уровень восприятия младших школьников становится выше.*

***Ключевые слова:** произведение, младшие школьники, уроки, литературное чтение, восприятие, музыка.*

Современное начальное образование ориентировано на процесс всестороннего развития личности ребенка с целью его полноценной

социализации в контексте окружающей действительности. Особое внимание уделяется формированию и развитию восприятия ребенка. Это связано с тем, что восприятие, как психологический процесс, направлено на получение знаний о мире с целью создания общей картины определенных предметов, явлений и т.д. В контексте восприятия немаловажное значение имеют особенности восприятия детьми младшего школьного возраста с использованием музыкальных произведений. Необходимость рассмотрения данного аспекта исследования связана с тем, что в процессе обучения и воспитания детей литература обладает огромным потенциалом, особенно в аспекте нравственного развития школьников.

Художественная литература позволяет ребенку сформировать необходимые ценности через восприятие сюжета произведения, анализ поведения героев и т.д. С этой точки зрения необходимо сосредоточиться на теоретическом и практическом анализе особенностей восприятия детьми младшего школьного возраста художественных произведений на уроках литературного чтения.

Восприятие - это психический процесс, связанный с созданием целостного образа объекта, который оказывает воздействие на анализаторы организма. Восприятие - это способ обработки сенсорных данных, преобразованных в образы предметов, процессов и явлений окружающего мира.

Восприятие формируется постепенно. На разных этапах развития ребенка оно имеет разные уровни функционирования, что определяет его место в разработке методов обучения и воспитания.

В младшем школьном возрасте восприятие учеников находится на стадии активного развития. Оно характеризуется несовершенством и преобладанием произвольности. Управление восприятием также еще не вполне сформировано у школьников, только вступивших на путь познания [1].

Композитор М. Мусоргский считал музыку «художественным воспроизведением человеческой речи во всех тончайших изгибах ее». Но есть

художественные преимущества в сочетании звуков: в музыке в тысячу раз больше эмоциональных оттенков, нежели в сочетании слов.

Одним из средств развития восприятия литературных произведений является использование музыки. Этот метод позволяет детям лучше понять содержание, насладиться языковой красотой текста и почувствовать эмоциональную составляющую произведения. [4]

Психологи считают, что у учащихся начальной школы проявляются два типа отношения к художественному миру произведения искусства. Первый тип - эмоционально-образный, который представляет собой непосредственную эмоциональную реакцию детей на образы, находящиеся в центре произведения. Второй - интеллектуально-оценочное отношение - формируется под влиянием жизненного и читательского опыта ребенка, который включает элементы анализа.

Третье-четвероклассники уже имеют некоторый опыт чтения и растут в росте. Как читатели они начинают проявлять себя на более высоком уровне. Они способны самостоятельно уловить идею произведения, если его композиция несложная и произведение с похожей структурой уже обсуждалось ранее. Воображение достаточно развито, чтобы по описанию воссоздать невиданный ранее объект, если для его описания используются языковые средства. Ученики этого уровня развивают эмпатию к автору, т.е. отличают свою собственную читательскую позицию от позиции автора. Они способны без посторонней помощи уловить формальные характеристики произведения, испытать удовольствие от формы, заметить и оценить случаи соответствия между содержанием и формой [3].

Учитель является посредником между ребенком и огромным и прекрасным миром литературы. Педагогическая задача учителя - организовать изучение литературы таким образом, чтобы оно способствовало естественному и органичному проявлению собственных духовных способностей ребенка, соответствующих этапу его развития.

Восприятие художественной литературы на уроках литературного чтения в начальной школе - это активная деятельность, которая требует соответствующей подготовки. Развитие художественного восприятия включает в себя следующие основные цели обучения:

- 1) развитие чувствительности к произведению;
- 2) развитие способности выражать собственное отношение к произведению искусства;
- 3) развитие более глубокого знания и понимания литературы [2].

Чтобы урок был эффективным, учитель должен строго продумать количество произведений, отобранных для прослушивания, и способность учащихся их усвоить. За урок следует показывать не более 3-4 произведений. В то же время учителю важно помнить, что урок не должен быть пустым, медленным и казаться «легким». Он должен быть содержательным и полным трудностей, которые дети могут преодолеть [2].

С целью выявления уровня развития восприятия художественного произведения у младших школьников, нами была проведена экспериментальная работа. Экспериментальная работа была проведена на базе Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №26 им. Е.Ю. Келле-Пелле» (с углубленным изучением отдельных предметов) городского округа «город Якутск. В исследовании приняли участие ученики 3 «Е» класса в количестве 20 человек. Средний возраст испытуемых: 9-10 лет.

Методы и приемы развития восприятия литературных произведений младшими школьниками не ограничиваются классическим чтением вслух или обсуждением. С помощью музыки, игр и различных креативных заданий, дети могут не только улучшить свое владение русским языком, но и расширить свои знания о мире вокруг них.

Экспериментальная работа по развитию восприятия художественного произведения младшими школьниками на уроках литературного чтения включала в себя три этапа: констатирующий, формирующий и контрольный.

Показатели первичной диагностики свидетельствуют преимущественно о среднем и низком уровне сформированности восприятия текста и литературного развития ребенка. Это говорит о том, что младшие школьники нуждаются в развитии восприятия художественных произведений. В связи с этим, нами были разработаны и реализованы уроки по развитию восприятия художественных произведений младшими школьниками на уроках литературного чтения с использованием музыки.

В ходе уроков ученики совершенствовали умение анализировать произведения, высказывать свои мысли и чувства по поводу произведений, а также использовали свое воображение для создания своих собственных иллюстраций и рассказов. Были опробованы различные методы и формы работы, была использована музыка, помогающая развивать восприятие детей и прививать интерес к чтению литературы. После проведения формирующих уроков, направленных на развитие восприятия художественного произведения младшими школьниками на уроках литературного чтения, была проведена повторная диагностика. При проведении повторной диагностики уровня развития восприятия художественного произведения младшими школьниками были использованы те же методики, что и на констатирующем этапе.

При повторной диагностике было выявлено, что у младших школьников уровень развития восприятия художественного произведения с использованием музыки стал значительно выше. По результатам исследования по методике Воюшиной М.П. количество младших школьников, которые обладают наивысшим уровнем восприятия текста – уровнем «идеи», стало выше (с 15% до 40%). Количество младших школьников, которые продемонстрировали уровень восприятия текста на уровне «героя» также увеличилось с 25% до 40%. А вот число младших школьников, которые понимают текст произведения на

констатирующем уровне сократилось с 40% до 10%. Также число младших школьников, которые могут понимать тексты на фрагментарном уровне сократилось с 20% до 10%. Далее по методике О.С. Ушаковой мы увидим, что уровень сформированности смыслового восприятия текста у младших школьников стал значительно выше. И на заключительной методике Н. В. Гавриш также увидим, что уровень сформированности понимания смысла и жанровых особенностей художественного произведения у младших школьников стал значительно выше. Это говорит о том, что проведённые занятия являются достаточно эффективными и оказали положительное влияние на развитие восприятия художественных произведений у младших школьников на уроках литературного чтения.

Результаты исследования подтвердили эффективность использования музыки, направленных на развитие восприятия художественного произведения младшими школьниками на уроках литературного чтения.

Подводя итог данной статье, стоит отметить, что восприятие художественной литературы детьми младшего школьного возраста на уроках литературного чтения тесно связано с музыкой. Важно учитывать характер взаимоотношений между этими компонентами при организации восприятия детьми произведений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Боровенская, И. Ю. Особенности восприятия детьми младшего школьного возраста / И.Ю. Боровенская, Н.В. Котлярова, Н.А. Кондрашева // Молодой ученый. - 2017. - №41. - С. 154-157.
2. Воюшина М. П., Кислинская С. А., Лебедева Е. А. и др. Методика обучения литературе в начальной школе: учебник для студ. высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2010. 288 с.

3. Кондратьева, С. Ю. Ознакомление с художественной литературой детей младшего школьного возраста / С.Ю. Кондратьева // Педагогика. - № 12. - 2020. - С. 13–19.
4. Зимняя И.А. Педагогическая психология: учебник для студентов вузов/ И.А. Зимняя. М.: Логос, 2014. – 383с.

Bolshakova A.A.

3rd year student of the Pedagogical Institute
North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosov
(Yakutsk, Russia)

Shadrina S.N.

Ph.D., Associate Professor of the Department of the
North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosov
(Yakutsk, Russia)

**MUSIC AS MEANS OF DEVELOPING PERCEPTION
OF WORK OF ART BY YOUNGER SCHOOLCHILDREN
IN LITERARY READING LESSONS**

***Abstract:** the article is devoted to a topical topic today – the development of the perception of fiction by younger schoolchildren in literary reading lessons. The article defines such concepts as: "perception", "fiction", "music". The types of attitude of primary school age students to the art world are considered, the main learning goals are listed, which include the development of artistic perception of younger schoolchildren. Within the framework of this article, experimental work is carried out, which, using the methodology, reveals that when developing a set of lessons for developing the perception of a work of art by younger schoolchildren using music, the level of perception of younger schoolchildren becomes higher.*

***Keywords:** work, junior schoolchildren, lessons, literary reading, perception, music.*

УДК 37

Войсковая Ю.О.

магистр

Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет
(г. Челябинск, Россия)

РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** статья посвящена проблеме развития лидерских качеств у младших школьников в современном обществе. Проведен анализ психолого-педагогической литературы по данной проблематике, рассмотрены подходы к определению «лидерство», «лидерские качества» в научной литературе. Отмечается, что развитие лидерских качеств в младшем школьном возрасте происходит в коллективе благодаря взаимосвязью педагога и родителей (законных представителей) и описываются условия для эффективного развития.*

***Ключевые слова:** лидерские качества, лидер, лидерство, младший школьный возраст.*

Младший школьный возраст – особенно ценный период жизни, в протяжении которой формируются и развиваются важные индивидуальные качества, позволяющие детям быть успешными в будущем. Психологи отмечают, что именно в этом возрасте дети обладают наибольшими резервами развития.

Ведущим видом деятельности является учебная, определяющая основные изменения в познавательной сфере деятельности. В учебной деятельности у учащегося складываются представления о себе, самооценка, формируются навыки самоконтроля и саморегуляции. Происходит перестройка сознательных процессов

Проблема раннего развития будущих лидеров в настоящее время активно изучается в психолого-педагогической науке как в отечественной, так и в зарубежной. На современном этапе развития общества дети, обладающие

лидерскими качествами – это стратегически важная государственная задача, которая ведет к прогрессу общества.

На сегодняшний день проблема развития лидерских качеств в младшем школьном возрасте нашла научный интерес среди зарубежных и отечественных ученых: Д. Лори, Дж Пикен (проблема лидерства), А.Ш Шмелев (анализ лидерских качеств личности), Е.В. Андриенко, В.В. Давыдов, Н.Н. Обозов, А.В. Петровский (стиль лидерства), Т.Е. Вежевич (педагогические условия формирования лидерских качеств), Л.И. Уманский (включение личности в социально-значимые отношения в позиции лидера), В.Ф. Рубахин (особенности формирования и проявления лидерских способностей), Е.А. Аркин (основное качество ребенка-лидера – инициативность). [1,2,3,5,6] .

Термин «лидерство» в психолого-педагогической литературе рассматривается как умение сформировать коллектив и вести его к намеченным целям на основе личного авторитета. В психологии лидерство рассматривается как отношение доминирования и подчинения, воздействия и следствия в концепции межличностных отношений в группе [1].

Анализирую психолого-педагогическую литературу по данной проблеме можно сказать, что лидерские качества младшего школьника – совокупность знаний, умений и внутренних особенностей личности, способствующие эффективному лидерскому поведению, которые позволяют ребенку активно взаимодействовать с группой и эффективно управлять ею.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования нацелен на формирование личностных компетенций, отражающих способности к взаимодействию, а также ориентирует на создание условий для формирования у детей таких лидерских качеств как: инициативность, самостоятельность и ответственность [8].

Таким образом, одной из центральных задач общеобразовательной школы становится подготовка учащихся к самостоятельному совершенствованию себя – формирования активной позиции обучающегося в

образовательной деятельности. Необходимо сформировать у ребенка представления о себе и своих возможностях, умение всесторонне и объективно оценить особенности своей личности и деятельности, принять роль ученика, правильно строить свои взаимоотношения с окружающими.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», говорится, что одним из основных направлений развития воспитания выступает поддержка общественных объединений в сфере воспитания, а именно развитие лидерского потенциала детей [7].

Опираясь на основные тенденции общественного развития и совершенствования образования можно утверждать, что проблема развития лидерских качеств у младшего школьника имеет значимую роль в современном обществе.

В настоящее время проблема развития лидерских качеств у детей младшего школьного возраста резко возросла и получила особую актуальность в современном обществе. Это происходит в процессе развития общества и значительных социально-экономических преобразований. Появляется острая необходимость в людях, которые смогут не только грамотно говорить, излагать свои мысли, но и взаимодействовать с другими для достижения поставленных целей и быть лидером.

Особое влияние на развитие лидерских качеств у детей младшего школьного возраста выступают такие факторы – отношение окружающих, а также осознание самим ребенком отличительных особенностей своей деятельности. Такое понимание не возникает автоматически: родителям и педагогам необходимо учить ребенка видеть и понимать себя, учить координировать свои действия с действиями других людей, согласовывать свои желания с желаниями и потребностями окружающих, а главное – формировать субъективную позицию.

Развитие лидерских качеств у младших школьников происходит не самостоятельно, особое влияние на это оказывают оценка окружающих

(родителей, педагога, сверстников и др.). Основными задачами педагога и родителей является помощь в приобретении индивидуального опыта ребенком в межличностных отношениях взаимоотношениях, опыта самовыражения и самореализации для совершенствования своих организаторских и управленческих способностей.

В свою очередь необходимо отметить, что в этом возрасте лидерские качества развиваются в коллективе. В младших классах дети коммуникативны и легко проявляют лидерство, педагогу, во взаимосвязи с родителями (законным представителем), следует развивать лидерские качества, а именно:

1. Мотивацию – следует развивать у ребенка стремление к лидерским позиция не только в учебной и внеучебной, но и в иных видах деятельности;

2. Уверенность в себе – каждый ребенок-лидер, должен быть уверенным в принятом решении;

3. Чувство ответственности – младший школьник должен уметь принимать решения и отвечать. Немало важно, чтобы ответственность к делу носила осознанный характер;

4. Осознано восприятия своих возможностей и адекватной оценки, отвечающей возможностям достижения цели той или иной деятельности;

5. Умения действовать последовательно и быть упорным в достижении конкретных целей деятельности. Необходимо научиться проявлять упорство и стремиться доводить начатое дело до логического завершения.

Так же для эффективного развития лидерских качеств у учащихся младшего школьного возраста необходимо обеспечить психолого-педагогические условия. Во-первых – потребность детского коллектива в лидерстве, во-вторых – учет индивидуальных особенностей младшего школьника, а именно тип темперамента, мотивация, склонности и др.

Как отмечает Макарова О.А., при организации работы по развитию лидерских качеств педагогу важно не упустить ни одного ребенка, дать

возможность каждому попробовать себя в роли лидера в различных ситуациях [5].

Таким образом развитие лидерских качеств младших школьников в современном обществе определяется как совокупность определенных свойств, черт, которые позволяют ребенку выделиться в конкретном деле и принимать ответственные решения.

Развитие лидерских качеств у младших школьников – актуальная психолого-педагогическая проблема, решение которой происходит через включение учащихся в различные виды деятельности, в процессе которых младшие школьники учатся работать в коллективе, высказывать свое мнение, слушать и слышать, формируются ответственность, активность, инициативность, общительность, организованность и другие положительные качества необходимы в современном обществе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Андриенко Е.В. Социальная психология : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Е.В. Андриенко; под ред. В.А. Сластенина – 7-е изд., стер. – М. : «Академия», 2012 – 264 с
2. Аркин Е.А. Вопросы физического воспитания /Е.А. Аркин // Дошкольное воспитание. – 1939. – № 7-9. – 17-2 с..
3. Вежевич Т.Е. Педагогические условия развития лидерских качеств учащихся : дис.... канд. пед. наук : 13.00.01 / Т.Е. Вежевич. – Улан-Удэ, 2001. – 198 с.
4. Макарова, О. А. Феномен лидерства в коллективе младших школьников / О.А. Макарова // Молодой ученый. – 2015. – № 7. – 680-683 с.
5. Рубахин В.Ф. Психологические аспекты управления / Рубахин В.Ф., Филиппов А.В. – М. : Знание, 1973 – 64 с.

6. Уманский Л.И. Организаторские способности и их развитие / Л.И. Уманский. – М.:– 1967. – 189 с
7. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р – М [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://rg.ru/documents/2015/06/08/vospitanie-dok.html> . (29.11.2022)
8. Федеральную образовательную программу начального общего образования/ утвержденную приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 992 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://base.garant.ru/400907193/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> . (14.12.2022)

Voiskovskaya Yu.O.

South Ural State University of Humanities and Pedagogy
(Chelyabinsk, Russia)

DEVELOPMENT OF LEADERSHIP SKILLS IN PRIMARY SCHOOL CHILDREN

***Abstract:** the article is devoted to the problem of the development of leadership qualities in younger schoolchildren in modern society. The analysis of psychological and pedagogical literature on this issue is carried out, approaches to the definition of "leadership", "leadership qualities" in scientific literature are considered. It is noted that the development of leadership qualities in primary school age occurs in a team due to the relationship between the teacher and parents (legal representatives) and describes the conditions for effective development.*

***Keywords:** leadership qualities, leader, leadership, primary school age.*

УДК 372.891

Вологодская О.В.

старший преподаватель отделения общего образования
Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и
профессиональной переподготовки работников образования,
Казанский (Приволжский) федеральный университет
(г. Казань, Россия)

Ожмекова Н.Ю.

старший преподаватель отделения общего образования
Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и
профессиональной переподготовки работников образования,
Казанский (Приволжский) федеральный университет
(г. Казань, Россия)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОГРАФИКИ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

Аннотация: статья посвящена актуальной проблеме обучения в общеобразовательной школе – развитию умения работать с несплошными текстами как одним из средств формирования читательской грамотности на уроках географии в связи с актуализацией вопросов формирования читательской грамотности обучающихся в федеральных государственных образовательных стандартах. В статье рассматривается инфографика как источник информации, предлагаются варианты работы с готовой инфографикой, даются примеры заданий к ним, позволяющие оценить различные группы читательских умений школьников.

Ключевые слова: инфографика, читательская грамотность, несплошной текст, группы читательских умений.

В обновленных ФГОС ООО особое внимание уделяется формированию у школьников функциональной грамотности, т.е. способности человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Особое место среди метапредметных результатов уделяется работе с информацией. В географическом образовании читательская функциональная грамотность может быть соотнесена с такими предметными результатами, как

- «умение выбирать и использовать источники географической информации, необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, практических задач в повседневной жизни;

- умение представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач» [1, с. 72]

Картографическая грамотность в данном случае выступает одним из важнейших компонентов читательской грамотности. Если рассматривать шире, то умение использовать модели, отражающие реальные географические процессы и явления, относится как к предметным географическим, так и к метапредметным умениям, а также является проявлением читательской грамотности.

Инфографика может выступать источником географической информации, которая должна быть проанализирована и интерпретирована с целью ее понимания или восприятия, так как представляет собой синтетическую форму организации информационного материала – в ней может быть представлена информация, включающая в себя изображения, графики, картосхемы, числовые данные, краткие пояснения, термины, комментарии и др.

Инфографика относится к несплошным текстам по классификации PISA и не всегда воспринимается учащимися как текст. Умение работать с такими

текстами приобретается постепенно и поэтому требует усилий как со стороны преподавателя, так и со стороны учащихся. Задания, направленные на проверку умения находить, сравнивать, анализировать данные, представленные в несплошных текстах, вызывают трудности у школьников. Об этом свидетельствуют и результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, диагностических работ общероссийской оценки по модели PISA. Для того, чтобы сформировать у обучающихся данное умение в контексте преподаваемого им учебного предмета, учитель и сам должен быть компетентным в данном вопросе.

В сентябре 2021 года ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» Республики Татарстан проводил «апробацию диагностики профессиональных компетенций педагогических работников в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан», в которой приняло участие 8 512 педагогических работников общеобразовательных организаций РТ, в том числе 241 учитель географии. Анализ результатов диагностики показал затруднения тестируемых при выполнении заданий, в которых учителя должны свободно ориентироваться в группах читательских умений. При этом затруднения выявлены именно в области форм и приёмов работы с несплошными текстами» [2, с. 56]

Например, по условию одного из заданий участникам диагностики предлагалось рассмотреть учебные задания для учеников по географии по работе с инфографикой и определить, на развитие каких читательских умений школьников они направлены. Процент успешности составил лишь 38,10%.

Поэтому, для ликвидации профессиональных затруднений педагогов, ЦНППМПР Казанского (Приволжского) федерального университета проводят курсы повышения квалификации и иные мероприятия, которые помогают учителям разных предметов повышать свой уровень функциональной грамотности.

Таблица 1 «Задания по инфографике «Семь вершин»

Задания	Читательские умения	Формируемые умения/ деятельность ученика																		
<p>1. Какая гора возглавляет рейтинг 7 вершин мира? В какой части света она расположена? Определите ее высоту.</p> <p>2. В каком году была впервые покорена самая высокая вершина мира?</p>	Находить и извлекать информацию из текста	находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста																		
<p>3. Используя информацию из инфографики заполните таблицу “Семь вершин” в порядке уменьшения их высоты:</p> <table border="1" data-bbox="148 913 804 1211"> <thead> <tr> <th>Название вершины</th> <th>Часть света</th> <th>Высота, м</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Эверест</td> <td></td> <td>8859</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Африка</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2228</td> </tr> </tbody> </table>	Название вершины	Часть света	Высота, м	Эверест		8859					Африка							2228	Обобщение и интерпретация информации, представленной в тексте	ранжировать, группировать, классифицировать объекты, находящиеся в тексте
Название вершины	Часть света	Высота, м																		
Эверест		8859																		
	Африка																			
		2228																		
<p>4. Сколько всего насчитывалось покорителей Эвереста? Какую долю из них составляют мужчины?</p> <p>5. В каком году Эверест был впервые покорен женщиной?</p>	Находить и извлекать информацию из текста	находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста																		
<p>6. Какой год можно назвать самым смертоносным в истории покорения Эвереста?</p>	Находить и извлекать информацию	определять место, где содержится искомая информация;																		

Задания	Читательские умения	Формируемые умения/ деятельность ученика
<p>7. В каком году наблюдается пик в покорении Эвереста? Определите количество альпинистов.</p>		<p>находить и извлекать одну или несколько единиц информации, представленных в неявном виде</p>
<p>8. Что происходит с организмом альпиниста при восхождении на высоту более 2500 м.?</p>	<p>Использовать информацию из текста</p>	<p>формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу</p>
<p>9. Объясни, почему высоту более 7 600 м. часто называют “мертвой зоной”?</p>	<p>Интегрировать и интерпретировать информацию текста</p>	<p>Интегрировать и формулировать выводы (умозаключения) на основе обобщения отдельных частей текста / на основе нескольких источников</p>
<p>10. Альпинизм - восхождение на горные вершины. Отношение к альпинизму разное. Наиболее известны две противоположные точки зрения. Та небольшая часть людей, кто ходит в горы и посвящает этому занятию все свое свободное время и не только, считает альпинизм чем-то особенным. Для другой, большей части людей, девизом служит: «Умный в гору не пойдет...».</p> <p>Приведите 2-3 своих аргумента в пользу каждой из двух противоположных точек зрения. Какая из них ближе вам?</p>	<p>Осмысливать и оценивать содержание и форму текста</p>	<p>Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте</p>

2. Тема «Погода и климат»

Изучите инфографику «Самые интересные факты о погоде» (см. рис 2) и выполните задания (см. таблицу 2):
















































Рис. 2 Инфографика «Самые интересные факты о погоде»

[Увеличить инфографику](#)

Таблица 2 «Задания по инфографике «Самые интересные факты о погоде»

Задания	Читательские умения	Формируемые умения/ деятельность ученика												
<p>1. Используя информацию из инфографики, установи соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="161 472 962 1032"> <tr> <td data-bbox="161 472 620 584">1. Самая крупная градина</td> <td data-bbox="620 472 962 584">А) Архипелаг Северная Земля (Россия)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="161 584 620 658">2. Самое сухое место на Земле</td> <td data-bbox="620 584 962 658">Б) Штат Оклахома (США)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="161 658 620 732">3. Самый сильный ветер</td> <td data-bbox="620 658 962 732">В) Коффейвиль (штат Канзас США)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="161 732 620 844">4. Самое дождливое место на Земле</td> <td data-bbox="620 732 962 844">Г) Долины Антарктиды</td> </tr> <tr> <td data-bbox="161 844 620 956">5. Самое грозовое место на Земле</td> <td data-bbox="620 844 962 956">Д) Уганда</td> </tr> <tr> <td data-bbox="161 956 620 1032">6. Самое пасмурное место на Земле</td> <td data-bbox="620 956 962 1032">Е) Гора Уаи-аль-аль (Гавайские острова)</td> </tr> </table>	1. Самая крупная градина	А) Архипелаг Северная Земля (Россия)	2. Самое сухое место на Земле	Б) Штат Оклахома (США)	3. Самый сильный ветер	В) Коффейвиль (штат Канзас США)	4. Самое дождливое место на Земле	Г) Долины Антарктиды	5. Самое грозовое место на Земле	Д) Уганда	6. Самое пасмурное место на Земле	Е) Гора Уаи-аль-аль (Гавайские острова)	Находить и извлекать информацию из текста	находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста
1. Самая крупная градина	А) Архипелаг Северная Земля (Россия)													
2. Самое сухое место на Земле	Б) Штат Оклахома (США)													
3. Самый сильный ветер	В) Коффейвиль (штат Канзас США)													
4. Самое дождливое место на Земле	Г) Долины Антарктиды													
5. Самое грозовое место на Земле	Д) Уганда													
6. Самое пасмурное место на Земле	Е) Гора Уаи-аль-аль (Гавайские острова)													
<p>2. Какой информации о дожде НЕТ в тексте инфографики:</p> <p>А) Средний диаметр капли дождя в Лондоне составлял от 0,5 до 6—7 мм;</p> <p>Б) Пула – денежная единица Ботсваны – переводится как «дождь»;</p> <p>В) Выпадающий дождь по четвергам в Лондоне пока не поддается объяснению;</p> <p>Г) На Гавайских островах за год в среднем выпадает больше 10 м. осадков в виде дождя</p>	Находить и извлекать информацию из текста	находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста												
<p>3. Найдите на карте мира информацию – общую для представленных пар. Подпишите каждой паре, что именно их объединяет:</p> <p>А) «Самый сильный ветер» «Самая крупная градина» _____</p> <p>Б) «Самое грозовое место» «Где платят и здороваются дождем» _____</p>	Обобщение и интерпретация информации, представленной в тексте	группировать, классифицировать объекты, находящиеся в тексте; интегрировать и формулировать выводы (умозаключения) на основе обобщения отдельных частей текста												
<p>4. Метеорологи наблюдают за погодой на протяжении многих веков. Используя условные знаки, результаты наблюдения заносят в специальные таблицы.</p>	Обобщение и интерпретация информации,	соотносить визуальное изображение с												

<p>Прочитайте описание погодных явлений и подберите к каждому из них свой условный знак:</p> <table border="1" data-bbox="188 349 943 584"> <tr> <td></td> <td>ясно</td> <td></td> <td>облачно</td> <td></td> <td>пасмурно</td> </tr> <tr> <td></td> <td>тепло</td> <td></td> <td>прохладно</td> <td></td> <td>холодно</td> </tr> <tr> <td></td> <td>дождь</td> <td></td> <td>снег</td> <td></td> <td>ветер</td> </tr> <tr> <td></td> <td>иней</td> <td></td> <td>град</td> <td></td> <td>туман</td> </tr> <tr> <td></td> <td>роса</td> <td></td> <td>гроза</td> <td></td> <td>метель</td> </tr> </table> <p>Нарисуйте условный знак в правый столбец таблицы, соответствующий интересному погодному факту:</p> <table border="1" data-bbox="161 703 963 1151"> <tr> <td data-bbox="161 703 711 779">Вес самой крупной градины, упавшей в Коффейвилле, составил 700 грамм.</td> <td data-bbox="711 703 963 779"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="161 779 711 891">Скорость самого сильного за всю историю метеонаблюдения ветра составила 512 км/час.</td> <td data-bbox="711 779 963 891"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="161 891 711 967">В Лондоне по четвергам выпадает больше дождей, чем в остальные дни.</td> <td data-bbox="711 891 963 967"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="161 967 711 1043">Архипелаг Северная Земля является самым пасмурным местом на планете.</td> <td data-bbox="711 967 963 1043"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="161 1043 711 1151">В Уганде за последние годы грозы наблюдались в среднем 8 месяцев в году.</td> <td data-bbox="711 1043 963 1151"></td> </tr> </table>		ясно		облачно		пасмурно		тепло		прохладно		холодно		дождь		снег		ветер		иней		град		туман		роса		гроза		метель	Вес самой крупной градины, упавшей в Коффейвилле, составил 700 грамм.		Скорость самого сильного за всю историю метеонаблюдения ветра составила 512 км/час.		В Лондоне по четвергам выпадает больше дождей, чем в остальные дни.		Архипелаг Северная Земля является самым пасмурным местом на планете.		В Уганде за последние годы грозы наблюдались в среднем 8 месяцев в году.		представленной в тексте	вербальным текстом
	ясно		облачно		пасмурно																																					
	тепло		прохладно		холодно																																					
	дождь		снег		ветер																																					
	иней		град		туман																																					
	роса		гроза		метель																																					
Вес самой крупной градины, упавшей в Коффейвилле, составил 700 грамм.																																										
Скорость самого сильного за всю историю метеонаблюдения ветра составила 512 км/час.																																										
В Лондоне по четвергам выпадает больше дождей, чем в остальные дни.																																										
Архипелаг Северная Земля является самым пасмурным местом на планете.																																										
В Уганде за последние годы грозы наблюдались в среднем 8 месяцев в году.																																										
5. Объясните, почему в долинах Антарктиды дождей не было уже 2 тыс. лет?	Осмысливать и оценивать содержание и форму текста	высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте																																								
6. Продолжи высказывание: Самым дождливым местом на Земле считается _____. Здесь насчитывается _____ дней в году. Приведи 2 причины, объясняющие этот удивительный факт.	Использовать информацию из текста	использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний																																								

Заключение

Чаще всего в образовательном процессе инфографика не всегда воспринимается как текст в качестве учебного материала со стороны самого учителя, так и со стороны учащихся. Поэтому на современном этапе развития образования целесообразно включать в информационное пространство урока

новые форматы несплошных текстов – инфографику, Ее можно использовать для упрощения сложной информации, повышения доступности данных и визуального вовлечения учащихся. Инфографику можно использовать как введение в тему, как способ закрепить обучение или как инструмент для оценки. Учителя также могут предложить учащимся создать собственную инфографику, чтобы продемонстрировать свое понимание темы.

Очевидно, что навык работы с инфографикой бесценен. На его основе ведется отработка различных способов извлечения информации, формируется логическое мышление, проявляются навыки анализа и синтеза. А уже на основе извлеченной информации учащиеся учатся составлять собственные тексты, что является целеполагающей основой формирования их читательской грамотности.

Правильно организованная работа с такими текстами (выбор структуры действий, системы вопросов, заданий, упражнений) будет способствовать повышению результатов учащихся по основной образовательной программе на разных этапах ее освоения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://irorb.ru/wp-content/uploads/2021/09/fgos-ooo-prikaz-minprosvescheniya-rossii-ot-31.05.2021--287.pdf>
2. Аналитический отчет по результатам апробации диагностики профессиональных компетенций педагогических работников в сентябре 2021 года в ГИС ЭО РТ [Электронный ресурс]. URL: https://cattatar.ru/media/Otchet_2021.pdf

Vologodskaya O.V.

Kazan Federal University
(Russian Federation, Kazan)

Ozhmekova N.Yu.

Kazan Federal University
(Russian Federation, Kazan)

THE USE OF INFOGRAPHICS IN GEOGRAPHY LESSONS AS ONE OF THE MEANS OF DEVELOPING READING LITERACY

***Abstract:** the article is devoted to one of the actual problem of teaching in comprehensive school. The development of the ability to work with non-continuous texts as one of the means of developing reading literacy in geography lessons is connected with the actualization of the issues of forming reading literacy of students in Federal educational standards. The article considers infographics as a source of information, offers options for working with ready-made infographics, and gives examples of assignments for them to evaluate different groups of reading skills of schoolchildren.*

***Keywords:** geographical education, reading literacy, non-continuous text, groups of reading skills.*

УДК 37

Думброва А.А.

Московская Международная Академия

(г. Москва, Россия)

ИКТ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация: в данной статье рассматривается теоретическая основа использования ИКТ в обучении грамматике английского языка, методологические подходы и примеры практического применения. Особое внимание уделяется разработке мультимедийных материалов, взаимодействию в виртуальных классах и использованию обучающих программ и приложений.

Ключевые слова: ИКТ, английский язык, методологические подходы, практическое применение.

Введение

В современном образовательном процессе происходит активная информатизация, как и в остальных сферах жизнедеятельности человека. Педагогические технологии, которые раньше считались традиционными, трансформируются и переходят в разряд инновационных технологий.

Под технологией (от греч. *techne* – искусство, *logos* – учение) в более широком смысле понимается номинация определенного объема знаний, используемых для производств услуг и товаров. В узком значении технология – это совокупность приемов, применяемых в определенном деле. В методической литературе понимание технологии обучения несколько иное. В этой области термин «технология» используется с 50-х гг. XX в. для описания места и роли аудиовизуальных средств (современных информационно-коммуникационных средств) в процессе освоения иностранных языков. Уже к 60-м гг. XX века данный термин стал ассоциироваться с программированным обучением,

алгоритмизацией действий и пошаговым контролем за осуществлением этих действий, т. е. окончательно перешел в разряд информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Программированное обучение раньше осуществлялось не в компьютеризированном виде, но также и в традиционном формате.

В современной педагогике понятие «технология» расширило свою трактовку. Если раньше под педагогической технологией понимались способы обучения учащихся при помощи технических средств, что сравнимо с современным понимаем ИКТ, которое более подробно рассмотрим ниже, то сегодня педагогическая технология чаще осмысливается как систематическое и последовательное воплощение учебно-воспитательного процесса на практике, которое является заранее спланированным и спроектированным.

1. Теоретическая часть

Активное развитие и постоянное совершенствование информационных технологий, используемых в общеобразовательной школе, связано, прежде всего, с тем, что мы живем в век новейших технологий, которые применяются в различных сферах жизнедеятельности человека. Образовательная сфера использования новейших средств связи и поиска информации не является исключением. Учителя все чаще приветствуют использование ИКТ на уроках, одобряя всеобщие процессы всемирной глобализации. Интеграция ИКТ в образовательный процесс позволяет современной школе отвечать новой линии образования, которая состоит в создании хороших условий для обучения, воспитания и целостного развития личности школьников. Более того, с интеграцией ИТК в российскую школу современный урок иностранных языков стала более прогрессивным, творческим и, как следствие, интересным для учащихся.

Устаревшие методики применять без включения ИКТ сегодня уже невозможно, исходя из модернизации и инновации Федеральных государственных стандартов. Устаревание традиционных методов и технологий

обучения связано с тем, что раньше учитель был единственным достоверным источником информации для учащихся, а также единственным активным участником образовательного процесса. Школьники лишь пассивно участвовали в учебной коммуникации, воспринимая учебную информацию, но не откликаясь на учебный процесс. В связи с этим в Стандартах нового времени прослеживается необходимость освоения современных программ, получения новых знаний и умений школьникам. Эти условия позволяют обосновать поиск новых форм и видов обучения, вспомогательных материалов и средств, которые смогли бы удовлетворить потребности ФГОС и новых реалий общества и образовательного процесса. ИКТ стали одним из таких инновационных средств обучения, которые недолго оставались вспомогательным средством. Сегодня они активно используются в обучении иностранному языку в средних классах, т. е. в возрастной группе подростков, а также и на других этапах изучения иностранного языка.

Активное применение информационных технологий в языковом образовании и в обучении другим школьным предметам привело к образованию новой электронной информационно-образовательной среды в учебном заведении. Причинами образования среды этого типа в общеобразовательных и языковых школах являются соответствие информационно-образовательной среды главным тенденциям в современном образовании (таким как доступность образования, его открытость и массовость), происходящие в современном обществе технологические и социокультурные изменения, которые требуют новых подходов к организации образовательного процесса и предоставления информации учащимся.

Нельзя сказать, что внедрение ИКТ в образовательный процесс является нововведением в практике преподавания. Технические средства уже достаточно давно используются на уроке иностранного языка. Однако, несмотря на повсеместную информатизацию образовательного процесса, сегодня до сих пор нет четкой классификации технологий, используемых в педагогической

практике, как и нет установленных и принятых условий применения технологий на уроке английского языка.

2. Методологическая часть

Известный ученый в области педагогики А. Н. Щукин применяет в своем пособии термин «аудиовизуальные средства обучения». Их он определяет как «пособия, рассчитанные на зрительное, слуховое либо зрительно-слуховое восприятие заключенной в них информации» [53, с. 232].

В научных трудах Н. Д. Гальсковой технологии, применяемые на уроке иностранного языка в школе, также называются термином «аудиовизуальные средства», которые ученый подразделяет на два типа:

1) жесткие аудиовизуальные средства, к которым относятся проекторы, магнитофоны, телевизоры, компьютеры и прочая аппаратура;

2) мягкие аудиовизуальные средства, к которым относятся носители информации, такие как магнитная лента, диски, слайды, кинофильмы, мультимедийные средства разного типа.

Н. Д. Гальскова утверждает, что термин «аудиовизуальные средства» является полным синонимом термину «технические средства обучения».

Термин «ИКТ» (аббревиатура от словосочетания «информационно-коммуникационные технологии»), используемый в настоящем исследовании, сегодня все чаще применяется в педагогической области. К сфере ИКТ относится вся совокупность процессов, методов и программно-технических средств, которые интегрированы в урок для сбора, хранения, обработки, распространения, отображения и использования информации разного типа.

Назначение ИКТ также значительно изменилось за последние годы. Сравнительно недавно информационно-коммуникационные технологии считались лишь дополнительным средством обучения и предоставляли возможность поиска дополнительной информации и материалов для урока. В качестве ИКТ раньше использовались поисковые системы («Яндекс», «Google»), сайты с методическими разработками, в которых предлагаются готовые

материалы по различным темам, официальные сайты учебно-методических комплексов по иностранному языку, где предлагается дополнительная информация в виде текстов для чтения, аудиоматериалов и текстов песен.

Сегодня ИКТ – это не только средство получения дополнительной информации, но также полноценное средство обучения. В частности, посредством ИКТ есть возможность формировать грамматические навыки на среднем этапе обучения, т. е. у подростков.

Рассмотрим те ИКТ и их дидактические функции, которые можно использовать для формирования и совершенствования грамматического навыка.

Во-первых, для формирования грамматических навыков на уроке иностранного языка можно использовать видеоресурсы. Как ИКТ видеоресурсы определяются следующим образом: «записанная на видеопленку или электронный носитель информации любая телевизионная продукция, сочетающая зрительный и звуковой ряды, характеризующаяся ситуативной адекватностью языковых средств, естественностью лексического наполнения и грамматических форм». Исходя из приведенного определения, к видеоресурсам, используемым на уроке иностранного языка для формирования и совершенствования грамматических навыков, относится любая телепродукция, включая документальные и художественные фильмы, передачи, видеоролики новостей, рекламы и т. п., которые воспроизводятся при помощи электронных носителей и используются как дидактический материал.

Дидактический потенциал видеоресурсов состоит, прежде всего, в том, что это репрезентация языка в действии, «живого» языка». Видеоресурсы помогают учащимся увидеть язык в действии, т. е. не только слышать язык, но также следить за мимикой говорящих, благодаря видеоряду, их жестами, позой. В результате грамматические особенности изучаемого языка усваиваются быстрее и непринужденнее, а также снижаются языковые барьеры, что положительно сказывается на процессе формирования грамматических навыков. Наглядность происходящего на экране позволяет школьникам увидеть те

ситуации, которые находятся далеко за пределами класса. Более того, видеофильмы привносят лингвокультурный компонент в процесс обучения, поскольку дети имеют возможность увидеть жизнь людей в других странах.

Другими дидактическими преимуществами использования видеоресурсов при формировании грамматических навыков учащихся являются следующие:

- видеоматериалы одновременно обучают и дают удовлетворение от просмотра, поскольку история, рассказанная в фильме, захватывает учащихся, удерживает их внимание;

- видеоматериалы оказывают влияние на эмоциональную сферу детей, исходя из интересного сюжета;

- видеоматериалы облегчают понимание иноязычной речи за счет визуального ряда;

- видеоматериалы могут иметь дополнительную текстовую опору, в отличие от аудиоматериалов, поскольку часто в видеофильмах есть субтитры, облегчающие понимание звучащего текста и улучшающие навыки чтения .

Во-вторых, большой дидактический потенциал для совершенствования грамматических навыков, с нашей точки зрения, имеют различные компьютерные программы, от программ для создания презентаций до компьютерных игр.

3. Возможность применения на практике

Использование компьютерных программ позволяет как педагогам, так и учащимся получить дополнительные материалы и знания в соответствии с индивидуальным уровнем изучения английского языка. Более того, использование компьютера на занятии английским языком позволяет создать реальные жизненные ситуации при формировании грамматических навыков. Как отмечает Е.С. Полат, компьютер обладает большими возможностями для использования в процессе изучения английского языка аутентичных текстов. Учащиеся могут слушать иноязычную речь, наблюдать за дикцией и мимикой

говорящих на английском языке [37, с. 166].

Тогда как другие методы и технологии обучения направлены на развитие одного-двух навыков, то компьютерные программы позволяют осуществлять обучение в самых различных формах: письмо, чтение, говорение, аудирование [61, с. 30], что положительно скажется на комплексном формировании грамматических навыков.

Использование компьютерных программ при обучении англоязычной грамматике имеет множество преимуществ. Компьютерные программы позволяют повысить мотивацию учащихся к изучению грамматики. Компьютерные программы обеспечивают интерактивность обучения. Использование компьютера позволяет избавиться от психологических барьеров. Доступ к информации более динамичен. Более того, информация более доступна и предоставляется учащимся нелинейно, что также является преимуществом использования компьютерных программ в процессе обучения. Также компьютерные программы обеспечивают наглядность изучения грамматики и индивидуализируют обучение. Упрощение предоставления грамматической информации и ее заучивание происходит за счет сочетания текста, звука и визуального ряда в рамках компьютерных обучающих программ.

Главной особенностью и преимуществом использования средств электронной коммуникации как образовательного ресурса является возможность погружения школьников в языковую среду, что невозможно при традиционном обучении грамматике.

Также отметим главные и наиболее общие требования к информатизации образования и использованию ИКТ, что связано с целями и задачами содержания образования в России. По мнению А.М. Фатеева, следует выделить четыре таких требования, связанных с информатизацией образовательного процесса:

- 1) должна быть выработана оптимальная стратегия практического использования информационных технологий в области образования;
- 2) методы и средства обучения должны соответствовать реалиям данного

этапа информатизации современного общества;

3) внедрение ИКТ в сферу образования должно быть целенаправленным и осознанным;

4) должна соблюдаться творческая направленность использования технологий в рамках педагогической деятельности [46, с. 37].

Другим немаловажным условием использования информационных технологий в образовательном процессе является соответствие материальной базы школы требованиям модернизации образования. Ресурсная база образовательных учреждений должна постоянно совершенствоваться. Уровень материально-технического оснащения российских школ должен повышать свой уровень. Более того, учителя должны проходить подготовку к работе в новых условиях с привлечением технологий с целью создания комфортных условий для реализации образовательных стандартов [22, с. 196].

Заключение

Таким образом, для формирования грамматических навыков учащихся следует активно использовать ИКТ, наиболее эффективными из которых в грамматическом аспекте являются видеоресурсы, компьютерные программы и средства электронной коммуникации. Их дидактический потенциал состоит в репрезентации языка в действии, подключении эмоционального компонента в урок английского языка, облегчение понимания иноязычной речи и используемых в ней грамматических конструкций, организации самостоятельного обучения, аутентичности материалов, коммуникативном подходе к изучению грамматики.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. UNESCO. (2011). ICT in Education. Retrieved from <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000216122>
2. Karsenti, T., & Collin, S. (2013). The impact of ICT on pedagogical practices in higher education: The role of training. In Handbook of Research on Educational Communications and Technology (pp. 589-598). Springer, New York, NY.

3. Warschauer, M. (2004). Technological change and the future of CALL. In S. Fotos & C. Browne (Eds.), *New perspectives on CALL for second language classrooms* (pp. 15-25). Lawrence Erlbaum Associates.
4. Hubbard, P. (2009). General introduction. In P. Hubbard (Ed.), *Computer Assisted Language Learning: Critical Concepts in Linguistics. Volume I: Foundations of CALL* (pp. 1-20). Routledge.
5. Burston, J. (2015). Twenty years of MALL project implementation: A meta-analysis of learning outcomes. *ReCALL*, 27(1), 4-20.
6. Mayer, R. E. (2005). Cognitive theory of multimedia learning. In R. E. Mayer (Ed.), *The Cambridge handbook of multimedia learning* (pp. 31-48). Cambridge University Press.
7. Wang, Y., & Chen, N.-S. (2007). Online synchronous language learning: SLA principles and new roles for teachers. *Educators' eZine*. Retrieved from <https://www.languageandlaw.org/TESTS/wang.pdf>
8. Shute, V. J. (2008). Focus on formative feedback. *Review of Educational Research*, 78(1), 153-189.
9. Li, M., & Kim, D. (2016). One wiki, two groups: Dynamic interactions across ESL collaborative writing tasks. *Journal of Second Language Writing*, 31, 25-42.
10. Sundqvist, P., & Sylvén, L. K. (2014). Language-related computer use: Focus on young L2 English learners in Sweden. *ReCALL*, 26(1), 3-20.

Dumbrova A.A.

Moscow International Academy

(Moscow, Russia)

ICT AS A MEANS OF FORMING AND IMPROVING GRAMMATICAL SKILLS OF THE ENGLISH LANGUAGE

***Abstract:** this article discusses the theoretical basis of the use of ICT in teaching English grammar, methodological approaches and examples of practical application. Particular attention is paid to the development of multimedia materials, interaction in virtual classrooms and the use of training programs and applications.*

***Keywords:** ICT, English, methodological approaches, practical application.*

УДК 37.01

Запольских Е.А.

студент

Вятский государственный университет

(г. Киров, Россия)

**РАЗВИТИЕ У ВТОРОКЛАССНИКОВ
ПРЕДСТАВЛЕНИИ ОБ ИНЖЕНЕРНЫХ
ПРОФЕССИЯХ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Аннотация: статья рассматривает проблему развития у второклассников представления об инженерных профессиях в проектной деятельности. На социальном уровне исследования основано на необходимости ознакомление младших школьников с профессиями. Каждый человек должен знать, чем занимаются инженеры и уважать их труд. На практическом уровне образовательная система нуждается в методическом обеспечении процесса развития у второклассников представления об инженерных профессиях. Результаты данной статьи - это характеристика содержания представления, а также апробация творческого проекта.

Ключевые слова: второклассники, начальная школа, инженерные профессии, проекты в начальной школе.

Современная система образования обращает внимание на подготовку школьника к осознанному профессиональному выбору. Согласно статье 42 в Федеральном законе Российской Федерации «Об образовании» мы знаем, что психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, учитель должен оказывать помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

Младший школьник еще не знает обо всех профессиях, поэтому задача учителя начальной школы это рассказать о профессиях, которые очень важны для нашей страны. Проблема развития представлении у второклассников об инженерных профессиях недостаточно разработана в педагогике.

В школах формирование и развитие представлении об инженерных профессиях мира подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и систематически, поэтому мы разработали проект, который можно использовать в работе учителям начальных классов.

Проблема исследования заключается в определении педагогических условия развития представлении у второклассников об инженерных профессиях.

Цель исследования состоит в том, чтобы выявить педагогические условия развития представлении у второклассников об инженерных профессиях в проектной деятельности.

Гипотеза настоящего исследования – развитие представлении у второклассников об инженерных профессиях в проектной деятельности будет эффективно при следующих условиях:

1. Если в процессе работы со второклассниками будут организованы серия занятий, которые направлены на развитие представлении об инженерных профессиях.
2. Если будут соблюдаться все этапы проектной деятельности: по разработке проекта «Профессия-инженер» со второклассниками.

Проблема, цель и гипотеза исследования поставила несколько задач:

- 1) Охарактеризовать содержание представлении об инженерных профессиях, их развития в начальной школе.
- 2) Охарактеризовать возможности проектной деятельности в развитии у младших школьников представлении об инженерных профессиях.
- 3) Разработать и апробировать проект «Профессия-инженер» во 2 классе.

Для решения первой задачи мы обратились к трудам ученых. Например, Л. П. Крившенко определяет профессиональное самоопределение как процесс воспитания у человека отношения к профессиональной деятельности и способ ее реализации через согласование личных и социально-профессиональных потребностей.

О. С. Гребенюк и М. И. Рожкова понимают определение «профессиональное самоопределение» как нахождение личностных смыслов в выбираемой, осваиваемой или уже выполняемой трудовой деятельности.[2]

Работая над второй задачей мы обратились к российским авторам.

М.Ю.Бухаркина пишет, что проект – совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельности учащихся-партнеров, у которых одна цель и одинаковые способы деятельности, которая направлена на достижение одного результата по решению проблемы, которая значима для участников проекта.

Такие ученые как Л.С.Киселева, Т.А.Данилова, Т.Г. Лагода и М.Б. Зуйкова выделили следующие этапы проекта:

- Поисковый этап. На этом этапе обучающиеся определяют проблему, тему, цель проекта.
- Аналитический этап. На этом этапе обучающиеся проводят анализ имеющийся информации, сбор и изучение новой информации и составление плана.
- Практический этап. На этом этапе выполняется запланированные технологические операции.
- Презентационный этап. На этом этапе обучающиеся представляют свой проект.
- Контрольный этап. На этом этапе проводится анализ результатов.[1]

В начале нашего педагогического эксперимента мы провели диагностики и сделали вывод, что знания экспериментальной и контрольной групп находятся на одном уровне. Обучающиеся имеют низкий уровень знаний и профессии

инженер. Чтобы улучшить знания экспериментальной группы мы разработали и апробировали проект «Профессия-инженер» у второклассников.

Таблица 1. Проведение педагогического эксперимента

<i>Этап проекта</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Деятельность обучающихся</i>
Поисковый	«Что мы знаем об инженерных профессиях?»	Знакомство с профессией инженер, определение понятия инженер, определение качеств, которыми должен обладать инженер.
Аналитический	«Инженер-конструктор» «Инженер-строитель» «Инженер-программист» «Инженер-эколог»	Сбор информации по каждой профессии в форматах «Пресс-конференция», «Вертушка». А также конструирование и программирование в программе Scratch
Практический	«Создание стенда»	Работа с ватманом и карандашами, фломастерами.
Презентационный	«Наш стенд»	Презентация стенда по профессии-инженер
Контрольный	«Викторина»	Викторина по теме «Профессия-инженер». Награждение участников проекта.

После апробации проекта мы провели повторные диагностики в контрольной и экспериментальной группах. Мы выявили, что в контрольной группе не произошло никаких изменений. А в экспериментальной группе мы видим улучшение знаний, обучающиеся знают о профессии-инженер, знают знаменитых инженеров и даже узнали кто из родственников и друзей семьи работает по этой профессии.

Таким образом, мы доказали, что наш проект является эффективным средством развития представления у второклассников об инженерных профессиях в проектной деятельности.

Следовательно, поставленная нами цель достигнута, задачи реализованы и сформулированная гипотеза подтвердилась. Проект «Профессия-инженер» будет полезен в дальнейшей педагогической практике.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Байбородова, Л. В., Харисова И. Г., Чернявская А. П. Проектная деятельность школьников // Управление современной школой. Завуч. – 2014. - № 2. – С. 94-117
2. Вражнова М. Инженерная профессия сегодня [Электронный ресурс]// М. Вражнова Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/inzhenernaya-professiya-segodnya> (дата обращения: 15.05.2023)

Zapolskikh E.A.

Vyatka State University

(Kirov, Russia)

DEVELOPMENT OF SECOND-GRADERS' IDEAS ABOUT ENGINEERING PROFESSIONS IN PROJECT ACTIVITIES

***Abstract:** the article considers the problem of the development of second-graders' ideas about engineering professions in project activities. At the social level, the research is based on the need to familiarize younger schoolchildren with professions. Everyone should know what engineers do and respect their work. At the practical level, the educational system needs methodological support for the development of the second-graders' idea of engineering professions. The results of this article are the characteristics of the content of the presentation, as well as the approbation of the creative project.*

***Keywords:** second graders, elementary school, engineering professions, projects in elementary school.*

УДК 372.881.111.1

Ковалева М.В.

преподаватель английского языка

Санкт-Петербургский государственный университет

аэрокосмического приборостроения

(г. Санкт-Петербург, Россия)

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТАМ С НИЗКИМ ИЛИ НУЛЕВЫМ УРОВНЕМ ПОДГОТОВКИ В СИСТЕМЕ СПО

***Аннотация:** данная статья посвящена организации обучения английскому языку учащихся с «нулевым» или низким уровнем владения АЯ в системе СПО. Рассматриваются причины появления разноуровневых групп в системе среднего профессионального образования и возникающие в учебном процессе в такой образовательной среде проблемы. Выявлены методы работы с учащимися, которые в процессе обучения в формате такого плана могут быть эффективны. Приводятся доводы рациональности применения учебных пособий и ресурсов, разных по уровню сложности, в процессе обучения разноуровневых студентов в системе СПО. Отмечается повышение интереса студентов к такому формату работы, активности учащихся на занятиях, и, как итог, прогресс в уровне овладения АЯ.*

***Ключевые слова:** СПО, Интернет-ресурсы, английский язык, низкий/высокий уровень владения АЯ, тексты разного уровня сложности, групповая работа, разноуровневые студенты и группы.*

Неоспоримым фактом является то, что английский язык уже долгое время представляет собой довольно важный инструмент общения. М.В. Волосова отмечает: «сознание этого привело к тому, что обучению английскому языку уделяется огромное внимание не только в языковых школах, а применяемые методики обучения направлены на выработку навыков письма, чтения и, конечно же, говорения» [1, С. 11].

Поскольку в текущих условиях знание английского языка представляется конкурентным достоинством людей, его изучение зачастую оказывается приоритетным. Е.А. Михалева указывает: «в современных этнокультурных условиях, характеризующихся дву- и многоязычием в трудовой среде, знание языков является важнейшим компонентом интеллектуального капитала сотрудников» [2, С. 92].

Изучение иностранного языка представляет собой один из главных составляющих системы профессиональной подготовки специалистов на всех ступенях в Российской Федерации, включая учебные организации СПО.

Однако, говоря об учащих среднего профессионального образования, мы наблюдаем неравное владение АЯ, начиная от высокого уровня до фактически «нулевого» (отсутствия навыков письма, чтения, понимания речи на слух и говорения на иностранном языке). Определенная часть абитуриентов отлично подкована в аудировании, в состоянии с легкостью говорить и писать на АЯ, хорошо знакома с грамматикой. Иные же имеют только базовые знания, либо не знакомы с английским языком вообще.

Подобная ситуация может возникать вследствие нескольких причин, рассмотрим некоторые из них:

Во-первых, распределение студентов по уровню знания ИЯ в системе СПО может быть не совсем корректным, в силу отсутствия адекватной диагностики уровня учащих, с которым они поступают в учебное заведение.

Во-вторых, вопрос мотивации и стремления к изучению нового языка учащих школ стоит достаточно остро. Некоторая часть учеников априори расценивают иностранный язык как ненужный дополнительный предмет, на который не стоит тратить время и расходовать силы. Такого рода настрой влечет за собой отсутствие/незначительность прогресса в овладении ИЯ. А.Н. Леонтьев отмечает: «чтобы не формально усвоить материал, нужно не «отбыть» обучение, а прожить его, нужно, чтобы обучение вошло в жизнь, чтобы оно имело жизненный смысл для учащегося» [3, С. 378].

Множество обстоятельств оказывают влияние на формирование желания и мотивации к освоению иностранного языка. Первостепенное значение имеют среда обучения и личность преподавателя. Селиверстова А.Е. расценивает «образовательную среду как одно из ведущих условий мотивации школьников к изучению иностранных языков»[4].

Безусловно в дальнейшем, по мере взросления и осознания того факта, что иностранный язык пригодится в использовании в профессиональных целях, учащиеся могут поменять свое отношение к его изучению.

В-третьих, некоторые ученики, ввиду своих интеллектуальных и индивидуальных особенностей, затрудняются коммуницировать с ровесниками и преподавателями не только на иностранном, но и на родном языке. Как отмечает С.А. Нурмухамбетова: «помимо языковых навыков и речевых умений, коммуникативный успех зависит также от других свойств интеллекта и личности в целом, определяющих готовность к общению» [5, С. 48].

В-четвертых, нередок дефицит квалифицированных педагогических кадров в школах, что влечет за собой бесконечные замены, отсутствие педагогов какое-то количество времени, и, как результат, низкое качество образования, пробелы в знаниях, падающий уровень мотивации и неэффективность обучения.

Также в таких обстоятельствах разрушается столь ценный момент активного взаимодействия между учащимся и педагогом. Л.М. Митина указывает, что: «экспериментально установлено, что следствием доброжелательных взаимоотношений преподавателя и студентов является повышение уровней мотивации последних» [6, С. 480].

В результате подобного несоответствия в подготовке выпускников, преподавательский состав системы СПО оказывается в обстоятельствах, когда в учебное заведение поступают учащиеся с разным, часто очень низким уровнем знания иностранного языка. Даже в том случае, если образовательная организация практикует распределение учащихся на группы в соответствии с их уровнем владения языком, это не является гарантией формирования группы

единого уровня. Ожидается, что студенты должны приобрести базу знаний по АЯ в период обучения в школе, в силу чего предполагается, что на первом курсе будет проводиться работа коррективовочного плана над полученными знаниями, а на последующих этапах осваиваются основы профессионального иностранного языка. Однако чаще всего педагоги имеют дело с другим положением вещей, когда учащиеся демонстрируют разную базовую подготовку и с наличием учащихся, которые учили в школе другой язык, соответственно имеющих нулевую базу. Оказываясь вместе в одной группе, ученики через некоторое время вероятно утратят заинтересованность в этой учебной дисциплине, потому что для некоторых студентов программа покажется слишком слабой, для иных же занятия наоборот будут слишком трудными ввиду недостаточной подготовки.

В такой образовательной среде педагогу следует весьма основательно подходить к выстраиванию процесса обучения, учитывая, что менее сильным учащимся не следует чувствовать дискомфорт на занятиях, в то время как развитие навыков более продвинутых студентов не должно приостанавливаться или ухудшаться.

Как показывает практика и мониторинг учебного процесса, нередко учащиеся с высоким уровнем владения языком расположены оказывать помощь другим более слабым студентам.

Вследствие этого, может быть продуктивной модель группового сотрудничества, в котором студент более продвинутого уровня выступает в роли наставника. Таким учащимся можно, например, дать задание провести подготовительную работу по обсуждаемому на занятии тексту (например, составить к нему вопросы, выявить ключевые слова и тезисы, придумать истинные/ложные утверждения). В это время преподаватель сможет уделить больше времени работе с менее сильными учениками, более подробно и доступно объяснив им материал. Следующим этапом может стать та самая групповая работа, к которой и сильные, и слабые студенты подойдут адекватно подготовленными.

Кроме организации кооперации между студентами, преподавателю также стоит корректно делать выбор учебных материалов, задействованных в группах с учащимися разного уровня. Уровни сложности средств обучения и их соответствие знаниям обучающихся имеет огромное значение в процессе обучения, особенно в разноуровневых группах.

Если преподаватель задействует одни и те же диалоги, тексты, статьи и пр., однако разного уровня сложности, то продуктивность деятельности в группах, о которых идет речь, окажется выше, поскольку более слабые студенты, участвуя в коллективной работе, будут чувствовать себя более комфортно. Продвинутые студенты при этом не будут обделены знаниями, получая возможность повышать их качество.

На сегодняшний день в интернет-сети размещено множество ресурсов, предлагающих вниманию пользователя разнообразные тексты всевозможных уровней сложности. В частности, на сайтах, подобных Scholastic, TweenTribune и пр., уровень текстового материала задается специальным индексом The Lexile Framework for Reading, который учитывает факторы, включающие плотность повторяемости слов и длину фраз. Сделать выбор нужного текста при таком «умном» алгоритме не составит для преподавателя особого труда. Кроме того, данная площадка позволяет учащимся выражать свое мнение и оставлять комментарии по теме прочитанного материала, что делает подобный формат еще более привлекательным для студентов.

В сети существуют и иные платформы, предоставляющие информацию для работы с учащимися разных уровней. Платформы, подобные For the Teachers, News in Levels, British Council, Breaking News English, позволяют воспользоваться функцией изменять степень сложности того же самого текстового материала. А на площадках типа Text Compactor и Rewordify, учитель имеет возможность вводить, изменять, дублировать текст, в то время, как веб-ресурс снизит его сложность. Стоит отметить, что площадка Rewordify может

сгенерировать одну версию упрощенного текста, заменяя сложные выражения более простыми, а на базе Text Compactor у пользователя есть возможность самостоятельно зафиксировать процент упрощения оригинального текста.

С целью доказательства эффективности вышеуказанных методов работы со студентами, имеющими низкий уровень владения английским языком, было проведено исследование в двух группах первого курса юридического факультета Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения в течение второго семестра 2022 года. В этих группах использовался метод групповой работы, в котором сильный учащийся курирует более слабых и «нулевых» студентов, с применением учебных ресурсов разных уровней сложности. В двух параллельных группах первокурсников той же специализации, того же факультета и той же численности данные методы не использовались. Все четыре группы курировались одним преподавателем. Исходный уровень знания английского языка был определен с помощью предварительного тестирования и на базе промежуточной аттестации в конце первого семестра. Средние баллы составили: 57,4 из 100 и 62,2 из 100 в первых двух (экспериментальных) группах, 54,5 из 100 и 64,1 из 100 в параллельной паре групп.

В результате эксперимента, по итогам заключительного контроля, подтвердилось, что студенты групп, где были применены описанные в статье методы работы, достигли более высоких результатов успеваемости в конце семестра: 74 балла в среднем. Результаты успеваемости в остальных группах составили около 66 баллов.

Таким образом, как видно из исследования, сделав правильный выбор учебных ресурсов и корректно построив ход обучения английскому языку в группах учащихся с разным уровнем владения ИЯ, преподаватели имеют возможность добиться лучшего результата, при этом сохранив интерес и мотивацию студентов и максимально задействовав каждого, даже самого слабого, ученика в процесс обучения на занятиях. В результате эксперимента и

его анализа результативность использования метода групповой работы, в которой более продвинутый студент оказывается на месте наставника для учащихся послабее, была подтверждена.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Волосова М. В. Особенности обучения английскому языку в школах Японии / М. В. Волосова // Педагогический журнал. 2015. - № 1-2. - С. 10-20.
2. Михалева Е. А. Языковое образование как составляющая экономического капитала личности на современном рынке труда / Е. А. Михалева // Фундаментальные исследования. – 2008. – № 7. – С. 91–93
3. Леонтьев А. Н. Психологические вопросы сознательности учения / А. Н. Леонтьев // Избранные психологические произведения. – М., 1983. – Т. 1. – С. 378.
4. Селиверстова А. Е. Мотивация школьников к изучению иностранных языков в условиях современной образовательной среды / А. Е. Селиверстова // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 2.; URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=8702> (дата обращения: 13.11.2018)
5. Нурмухамбетова С. А. Эффективное формирование коммуникативной готовности к овладению иностранным языком как результат педагогического моделирования / С. А. Нурмухамбетова // Вектор науки ТГУ. Серия: Педагогика, психология. - - №3 (26). - С.48-52.
6. Митина Л. М. Психология труда и профессионального развития учителя / Л. М. Митина. М. Академия. - 2004. - 480 с.

Kovaleva M.V.

St. Petersburg State University of Aerospace Instrumentation

(St. Petersburg, Russia)

**FEATURES OF TEACHING ENGLISH TO STUDENTS
WITH LOW OR ZERO LEVEL OF TRAINING IN SYSTEM
OF SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION**

***Abstract:** this article is devoted to the organization of English language teaching for students with a "zero" or low level of proficiency in the Secondary Vocational Education (SPO) system. The reasons for the appearance of multi-level groups in the system of secondary vocational education and the problems arising in the educational process in such an educational environment are considered. The methods of working with students that can be effective in the process of learning in the format of such a plan are identified. The arguments of the rationality of the use of textbooks and resources, different in level of complexity, in the process of teaching multi-level students in the SPO system are given. There is an increase in students' interest in such a format of work, students' activity in the classroom, and, as a result, progress in the level of mastery of AI.*

***Keywords:** Internet resources, English, level of proficiency, texts of different levels of complexity, group work, multi-level students groups.*

УДК 37.012.3

Корепанова М.В.

студент

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет
(г. Пермь, Россия)

ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К КОМАНДНОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ РАБОТЕ

***Аннотация:** статья посвящена одной из актуальных тем в современных условиях - дистанционной работе в команде. В статье показано, в чем заключаются трудности дистанционной работы, а также отражены основные причины использования дистанционных методов работы.*

***Ключевые слова:** дистанционная работа, командная работа, современные технологии, методы работы в команде.*

Современному человеку трудно представить свою жизнь без современных средств коммуникации. Телефоны, компьютеры стали весомой частью нашей жизни в 21 веке.

На сегодняшний день без современных средств общения было бы непросто. Современные технологии обладают массой достоинств, среди которых, экономия времени, включающая в себя возможность обучения в любом удобном месте, большой выбор информационных источников, где можно брать информацию, а также безопасность.

Неоценимый вклад дистанционные технологии внесли и для развития детей с инклюзией. Благодаря различным формам и средствам дистанционных технологий такие лица могут получать качественное и доступное образование, поскольку не каждая образовательная организация, предлагая свои услуги офлайн, готова предоставить все необходимое оборудование.

Необходимость в технологиях видна во многих направлениях общества: медицина, экономика, строительство, культура, а также образование. В большей степени, необходимость использования современных технологий в образовании обусловлена тем, что современное поколение привыкло гораздо чаще использовать в своей жизни различные гаджеты. Именно поэтому, опираясь на требования нынешней молодежи, здесь важно выстраивать правильную работу.

Здесь важно понимать, что дистанционные технологии имеют ряд трудностей. Помимо того, что первым испытанием было то, как освоить большинство современных технологий, еще одним подводным камнем здесь стало то, как данную работу правильно выстроить, если речь идет не об обучении одного лица, а о работе в целой команде.

Казалось бы, оценивая современный уровень коммуникации в обществе не должно возникнуть проблем с тем, как должна выстраиваться работа в команде, однако, как показывает практика, низкое качество подготовки будущих педагогов к командной дистанционной работе является одной из актуальных проблем, игнорировать которую не представляется возможным.

Навык работы в команде в 21 веке трудно переоценить. Это и быстрота, и многообразие идей, и обмен знаниями, а главное достоинство – сплочение коллектива.

Какие же здесь могут возникнуть трудности? Среди них: повышение психолого-педагогической культуры будущих педагогов, приобщение студентов к научному творчеству, повышение готовности студентов к инновациям в сфере образования и т.д. [1, с. 182]

Несмотря на наличие вышеуказанных трудностей, любой руководитель желает выстроить командную дистанционную работу на высшем уровне. Для того чтобы сделать ее таковой необходимо придерживаться основных правил, норм, принципов, которые смогут достичь в таком непростом виде работы наилучших результатов.

Например, не стоит забывать о таких общечеловеческих качествах как доверие, эмпатия или терпимость, поскольку не каждый сможет с легкостью освоить дистанционную технологию с легкостью, необходимо следить за психологическим состоянием друг друга как на онлайн, так и на офлайн встречах. Использовать принцип наглядности, дистанционные технологии обладают огромным количеством возможности для различных форм работы, так почему бы ими грамотно не воспользоваться? Еще одним способом здесь может стать четкое разграничение рабочего времени. Каждый человек по-своему определяет свой режим труда и отдыха, поэтому целесообразно заранее обговорить свое рабочее время, чтобы избежать конфликтных ситуаций.

Немаловажным является и присутствие грамотного модератора или организатора встречи. На нем и лежит главная функция успешного завершения встречи, поскольку он может решить возникающие конфликтные ситуации, иные нерешенные вопросы.

Наивысшие результаты (прежде всего по качеству обучения) в системе дистанционного обучения могут быть достигнуты лишь при создании образовательной среды, обеспечивающей многоплановый доступ обучаемого к мировым интеллектуальным ресурсам. [2, с. 68]

Действительно, многообразие ресурсов, в которых может работать команда является большим показателем эффективности работы. В первую очередь, из-за удобства данных ресурсов, поскольку несмотря на наличие единой цели и единой задачи каждый может выбрать свой инструмент для работы.

Таким образом, дистанционная работа является сегодня одной из самых перспективных и развивающихся технологий в образовании. Каждый человек может найти в данной технологии свои плюсы и достоинства. Однако если речь идет о командной работе, то могут возникать трудности с пониманием участников команды. Вследствие чего, важно грамотно выстраивать работу коллектива при работе с дистанционными технологиями.

Здесь ключевым фактором является наличие таких составляющих как терпимость, понимание, наличие ведущего или модератора, который с легкостью направит работу в нужное русло и, безусловно, взаимопомощь друг другу.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Широких Е.А. Подготовка будущих педагогов к командной дистанционной работе // Вестник науки. 2023. № 5 (62) Т.2. С. 173-183.
2. Юдкина О.В. Подготовка будущих педагогов к командно-дистанционной работе // Актуальные исследования. 2023. № 17 (147). С. 67-69.

Korepanova M.V.

Perm State University of Humanities and Pedagogy
(Perm, Russia)

PREPARING FUTURE TEACHERSS FOR REMOTE TEAMWORK

***Abstract:** the article is devoted to one of the topical topics in modern conditions - remote work in a team. The article shows what the difficulties of remote work are, and also reflects the main reasons for using remote working methods.*

***Keywords:** remote work, teamwork, modern technologies, teamwork methods.*

УДК 616.89-008.434.3

Ломаева Д.Д.

студентка 4 курса направления «Логопедия»,

Тюменский государственный университет

(Россия, г. Тюмень)

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОСОДИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ДИЗАРТРИЕЙ

***Аннотация:** в данной статье раскрывается вопрос о состоянии просодической стороны речи у детей дошкольного возраста с дизартрией. Рассматривается понятие просодической стороны речи и ее развитие в онтогенезе. Описывается экспериментальное изучение просодической стороны речи у детей дошкольного возраста с дизартрией. Проводится количественный и качественный анализ для определения уровня сформированности просодической стороны речи у детей дошкольного возраста с дизартрией.*

***Ключевые слова:** дизартрия, дошкольники, просодическая сторона речи, просодический компонент речи, интонация, тембр, ритм.*

Дизартрия является одним из самых распространённых нарушений речи, оно активно изучается как в отечественной, так и в зарубежной литературе. Отечественные и зарубежные исследователи обосновали, что из общего количества детей с речевой патологией на долю дизартрических нарушений приходится 60–70%, по данным Мастюковой 70–80% [4]. По статистике наиболее часто встречаемой формой дизартрии является псевдобульбарная (96%). Псевдобульбарная дизартрия носит характер центрального, спастического паралича и выражается это в нарушении иннервации мышц речевого аппарата, путём нарушения мышечного тонуса. Большое количество

речевых нарушений у детей в возрасте от 5-7 лет с дизартрией связано с неспособностью оформлять свою речь просодическими элементами языка.

Просодическая сторона начинает формироваться ещё в довербальный период, выражается через крик или плач, в зависимости от состояния ребёнка, крик может изменяться по громкости, модуляции, мелодики и т. д. Изучение просодической стороны речи в онтогенезе показывает, что она начинает формироваться параллельно-последовательно, это позволяет нам проследить не только формирование просодической стороны речи в целом, но и каждого ее элемента, взятого в отдельности, благодаря чему мы можем определить механизмы нарушения не только просодической стороны речи, но и всех её элементов.

Цель констатирующего исследования: экспериментальное изучение сформированности просодической стороны речи у дошкольников с дизартрией. Данная цель достигалась путем решения следующих задач:

1. Разработать критерии, показатели, индикаторы для изучения просодической стороны речи у средних дошкольников с дизартрией;
2. Определить методики исследования произносительной стороны речи у средних дошкольников с дизартрией;
3. Организовать и провести исследование просодической стороны речи у детей дошкольного возраста с дизартрией;
4. Проанализировать результаты констатирующего эксперимента.

Реализация задач констатирующего эксперимента включала следующие этапы:

1 этап – подготовительный. На данном этапе был отбор детей для участия в обследовании, проводилась беседа с родителями, далее мы изучали анамнез детей, подбирали методику диагностики.

2 этап – диагностический. Данный этап содержит индивидуальную диагностику уровня просодической стороны речи у средних дошкольников с дизартрией.

3 этап – аналитический. В этом этапе была обработка полученных результатов, на основе которых сформированы выводы об уровне просодической стороны речи.

Исследовательская работа проходила на базе ООО «Тюменский центр логопедии и развития речи», г. Тюмень. В эксперименте приняли участие 10 детей дошкольного возраста с заключением дизартрия.

Исследование включало в себя использование критериев, показателей, индикаторов и методику Архиповой Е. Ф. «Исследование просодической стороны речи», 2006г. [2-3]. Методика включала в себя обследование: темпа, ритма, интонации, логического ударения, тембра, силу, высоту голоса, речевое дыхание. Все результаты эксперимента заносились в протокол обследования.

Обследование проводилось в кабинете логопеда, материал и оборудование готовился заранее, для работы были созданы следующие условия: обследование проводилось в первой половине дня, создавалась психологически правильная обстановка, чтобы при логопедическом обследовании ребёнок был совершенно спокоен, чувствовал себя комфортно.

Как показали результаты, низкий уровень сформированности просодической стороны речи выявлен у 80 % детей (8 человек). У испытуемых наблюдались грубые нарушения просодических компонентов речи. Проявлялось это в не владении своим голосом: дети выполняли задания с помощью экспериментатора или не выполняли задания даже с помощью, голос интонационно не оформлен, яркие нарушения темпа, ритма, интонации, логического ударения, речевого дыхания, тембра, высоты и силы голоса. Задания выполнялись в медленном темпе, дети допускали множество ошибок при выполнении заданий, возникали трудности, которые свидетельствуют нам о данном уровне сформированности просодических компонентов речи.

Средний уровень сформированности просодической стороны речи был выявлен у 20 % детей (2 человек). При выполнении заданий детям требовалась незначительная помощь экспериментатора, повторение инструкций,

испытуемые прислушивались и выполняли задания самостоятельно, темп выполнения заданий был медленный, возникали затруднения в заданиях на силу и высоту голоса, различение интонаций, изменение тембра голоса. Из вышесказанного можно сделать вывод, что просодическая сторона речи развита недостаточно. Высокого уровня сформированности просодической стороны речи не было выявлено 0%.

Проанализировав результаты констатирующего исследования, можно сделать вывод о том, что у дошкольников с дизартрией нарушена вся просодическая сторона речи, это проявляется в том, что речь имеет значительные отклонения от нормы: речь монотонна, маловыразительна, голос либо тихий, либо громкий, не модулированный, речевой выдох ослаблен, воздушная струя слабая, не целенаправленная, прерывистая, наблюдаются прерывания в речи, интонационно-выразительная окраска речи снижена, темп либо быстрый, либо медленный, дети не могли по подражанию произносить звуки высоким и низким голосом, нарушался тембр речи и отмечалось появление назального оттенка. Вместе с тем, страдает звукопроизношение, что создает в дальнейшем препятствие для успешного школьного обучения. Для того чтобы избежать препятствия, необходимо незамедлительно начать коррекцию дефекта речи.

Коррекционный процесс восстановления будет длительным и упорным, и должен включать в себя: формирование восприятия и воспроизведение ритмов; формирование мелодико-интонационной стороны речи, формирование логического ударения, формирование высоты и силы голоса; формирование темпа речи; формирование тембра голоса; формирование правильного речевого дыхания, в котором будет принимать участие помимо логопеда, ряд других специалистов и обязательно содействие семьи. И тогда коррекционная работа пройдет успешно и действенно.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Артемова, Е. Э. Формирование просодики у дошкольников с речевыми нарушениями. Монография. М.: МГГУ им М.А. Шолохова, 2008. 123 с.
2. Архипова Е. Ф. Стертая дизартрия у детей: учеб. пособие для студентов вузов / Е. Ф. Архипова. - М; АСТ: Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 2006, с.319.
3. Архипова Е. Ф. Логопедическая работа с детьми раннего возраста. М.: Астрель, 2006. 222 с.
4. Мастюкова Е. М. Ребенок с отклонениями в развитии: Ранняя диагностика и коррекция. – М.: Просвещение, 1992. – 95с.

Lomaeva D.D.

Tyumen State University

(Russia, Tyumen)

EXPERIMENTAL STUDY OF THE PROSODIC SIDE OF SPEECH IN PRESCHOOL CHILDREN WITH DYSARTHRIA

***Abstract:** this article reveals the question of the state of the prosodic side of speech in preschool children with dysarthria. The concept of the prosodic side of speech and its development in ontogenesis is considered. An experimental study of the prosodic side of speech in preschool children with dysarthria is described. Quantitative and qualitative analysis is carried out to determine the level of formation of the prosodic side of speech in preschool children with dysarthria.*

***Keywords:** dysarthria, preschoolers, prosodic side of speech, prosodic component of speech, intonation, timbre, rhythm.*

УДК 37

Маринина Е.Д.

студентка 5 курса факультета математики, информатики и физики
Волгоградский государственный социально-педагогический университет
(г. Волгоград, Россия)

ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Аннотация:** в работе выявлена роль мотивации в учебной деятельности. Определено какое влияние оказывает проектная деятельность на формирование учебной мотивации младших подростков. Рассмотрены главные признаки проектной деятельности и приведены конкретные примеры проектных задач на уроке математики.*

***Ключевые слова:** мотивация, мотив, проектная деятельность, учебная деятельность.*

В настоящее время необходимость включения в процесс обучения элементов творчества признаётся всеми. Одной из форм творческой деятельности являются проектные работы, которые направлены на получение нового знания и формирование учебной мотивации.

В современной школе вопрос о мотивации учения без преувеличения можно назвать центральным, так как мотив является источником деятельности и выполняет функцию побуждения. Многие авторы утверждают, что мотивация играет важную роль в учебной деятельности школьников разных возрастов.

Так, автор О. А. Шляпкинова в своих трудах затрагивает тему о роли мотивации в системе учебной деятельности. В учебной деятельности присутствуют многие психологические компоненты:

- мотив (внешний или внутренний), соответствующее желание, интерес, положительное отношение к учению;

- осмысленность деятельности, внимание, сознательность, эмоциональность, проявление волевых качеств;
- направленность и активность деятельности, разнообразие видов и форм деятельности: восприятие и наблюдение как работа с чувственно представленным материалом;
- мышление как активная переработка материала, его понимание и усвоение (здесь же присутствуют и разнообразные элементы воображения);
- работа памяти как системного процесса, состоящего из запоминания, сохранения и воспроизведения материала, как процесса, неотрывного от мышления;
- практическое использование приобретенных знаний и умений в последующей деятельности, их уточнение и корректировка.

Мотивация в данном случае будет являться той базой, на основе которой активизируются все остальные компоненты. Без оптимальной мотивации невозможно ни осмысление школьником образовательной деятельности, ни формирование направленности на учебный процесс, ни сохранение полученного материала. Мотивация образовательной деятельности на этапе школьного обучения предстает перед нами как частный вид мотивации (учебная мотивация), включенной в деятельность учения, учебную деятельность. [2, с.59]

В современном мире школьники всё сильнее теряют учебную мотивацию. Если же несколько десятков лет назад учитель был главным источником знаний, то в наши дни научно-технический прогресс привёл к тому, что знания стали более доступны. Например, появились развивающие онлайн приложения для школьников или «умные» колонки со встроенным голосовым помощником.

Всё это привело к тому, что стандартные уроки утратили интерес у школьников. У младших подростков основным мотивом, определяющим желание школьника осуществлять образовательную деятельность, было ожидание похвалы от учителя и родителей. У старших подростков преобладающий мотив изменился и на первый план вышел мотив социального

престижа, в основе которого лежит желание получить престижную профессию. Поэтому перед школой стоит задача по формированию и развитию у ребёнка положительной мотивации к учебной деятельности.

На мой взгляд, повысить учебную мотивацию младших подростков можно через развитие их познавательной активности, через творческую самореализацию и самовыражение при поиске ответов на любые вопросы. Всё это возможно, организовав особый вид деятельности учащихся – проектную деятельность, для осуществления которой сегодня в школе есть все возможности.

Смысл проектной деятельности заключается в достижении главной цели образования – повышения качества образования учащегося [1, с.14].

Данная деятельность характеризуется высокой степенью самостоятельности, формирует умения работы с информацией, учит обобщать, анализировать и делать выводы. Существует многообразие проектов, которые могут быть классифицированы по следующим типологическим признакам [3, с.15]:

- по доминирующей в проекте деятельности. Такой деятельностью может быть исследовательская, поисковая, творческая, ролевая, прикладная (практико-ориентированная), ознакомительно-ориентировочная и пр.;
- по предметно-содержательной области: монопроект (в рамках одной области знания); межпредметный проект;
- по характеру координации проекта: непосредственный (жесткий, гибкий), скрытый (неявный, имитирующий участника проекта):
- по характеру контактов (среди участников одного учебного заведения, класса, учебной группы, города. Региона, страны, разных стран мира);
- по количеству участников проекта;
- по продолжительности выполнения проекта.

Проекты разных видов и типов можно применять в учебной деятельности. Приобщение к проектной деятельности может начаться и на уроке математики.

Математика как учебный предмет обладает особенностями, составляющими благоприятные условия для внедрения учащихся в проектную деятельность в процессе обучения.

В школьном курсе математики сложился ряд разделов и пунктов учебной программы, а также существуют целые классы задач, которые направлены на развитие следующих компетенций:

1. Разрезать квадрат или прямоугольник с известными сторонами; из частей составить другую фигуру; найти её площадь.
2. По рисунку, схеме, уравнению составлять текстовые задачи.
3. Составление памятки-опоры для одноклассника по определенной теме.
4. Иллюстрация пословиц и поговорок с помощью графиков функций, обоснование иллюстраций свойствами (возрастание, убывание, периодичность и т. д).
5. Моделирование многогранников и геометрических тел.

Таким образом, при использовании проектной деятельности можно добиться не только формирования учебной мотивации младших подростков, но и активизацию процессов социализации школьника. Поиски информации, работа в парах, обращение к старшим, неформальные консультации с учителем благотворно влияют на личностное становление ребенка и его самореализацию.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Леонтович А.В., Саввичев А.С. Исследовательская и проектная работа школьников. 5–11 классы / Под ред. А.В. Леонтовича. – М.: ВАКО, 2014. – 160 с.
2. Шляпникова О. А. Мотивация образовательной деятельности: учеб. пособие для вузов. / О. А. Шляпникова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Науч.-метод. совет ун-та - Ярославль: ЯрГУ, 2014. - 124 с.
3. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении

[Электронный ресурс]: учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2014 – 144 с.

Marinina E.D.

Volgograd State Socio-Pedagogical University
(Volgograd, Russia)

FORMATION OF EDUCATIONAL MOTIVATION OF YOUNGER TEENAGERS IN THE CONDITIONS OF PROJECT ACTIVITY

***Abstract:** the paper reveals the role of motivation in educational activities. The influence of project activity on the formation of educational motivation of younger adolescents is determined. The main features of project activity are considered and specific examples of project tasks in a math lesson are given.*

***Keywords:** motivation, motive, project activity, educational activity.*

УДК 37

Метелева А.А.

студент

Вятский государственный университет

(г. Киров, Россия)

**РАЗВИТИЕ У ВТОРОКЛАССНИКОВ
ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЗОРКОСТИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ
УПРАЖНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ SMART NOTEBOOK**

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема формирования у второклассников орфографической зоркости. Орфографическая зоркость рассматривается как базовое орфографическое умение, которое должно быть развито у младших школьников в процессе обучения русскому языку. Цель данного исследования заключается в выявлении и апробировании педагогических условий развития у второклассников орфографической зоркости при выполнении упражнений в программе Smart Notebook. Для достижения этой цели был проведен педагогический эксперимент с участием 22 учащихся вторых классов. Результаты диагностики уровня сформированности орфографической зоркости у учащихся были подвергнуты качественному и количественному анализу. Описывается практическое применение упражнений в программе Smart Notebook в процессе обучения русскому языку для развития орфографической зоркости младших школьников. Результаты эксперимента показали, что использование данной программы положительно влияет на формирование орфографической зоркости у второклассников.

Ключевые слова: орфографическая зоркость, Smart Notebook, младшие школьники

Вопрос формирования орфографической зоркости младших школьников является актуальным в рамках обучения русскому языку. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целью изучения предмета «Русский язык» является получение знаний и умений, которые позволят ученикам владеть языком на должном уровне [1].

Орфографическая зоркость – важный компонент языковой грамотности, предполагающий обнаружение орфограмм в словах при слуховом и/или зрительном восприятии. Основы данного умения должны быть сформированы в начальной школе, что, в свою очередь, способствует орфографической грамотности учащихся в дальнейшем обучении. Однако, проведение контрольных работ показывает недостаточный уровень сформированности орфографической грамотности у младших школьников.

В связи с этим, в науке и образовательной практике разработаны различные методы и инструменты для развития орфографической зоркости детей младшего школьного возраста. Одним из них является использование новых средств и технологий, доступных в условиях современной школы.

Необходимость развития орфографической грамотности учащихся объясняется тем, что несформированность данного умения может существенно затруднить формирование орфографически грамотного письма, в том числе при наличии знания орфографических правил и умения их применять. В такой ситуации учащийся не способен обнаружить место, где необходимо применить то или иное орфографическое правило.

В настоящее время информационные технологии имеют важное значение в нашей повседневной жизни. Современному учителю начальной школы необходимо использовать интерактивные образовательные ресурсы для эффективного обучения младших школьников. Применение информационных технологий способствует повышению эффективности учебной деятельности, благодаря использованию наглядных средств и знакомой для обучающихся информационной среды [3].

Обучение в начальных классах предполагает использование различных дидактических приемов и методов в рамках одного урока. Одним из эффективных методов обучения является использование интерактивных технологий на уроках русского языка. Этот подход способствует повышению мотивации учащихся при изучении знаний, умений и навыков.

Цель исследования – выявить и апробировать педагогические условия развития у второклассников орфографической зоркости при выполнении упражнений в программе Smart Notebook.

В современном образовательном процессе все большую популярность набирают интерактивные упражнения, которые создаются с помощью различных программных средств. Одним из таких инструментов является программа SMART Notebook, которая представляет собой набор мощных и удобных в использовании инструментов для создания интерактивных уроков. SMART Notebook в свою очередь является программой для совместного обучения, которая имеет интуитивный интерфейс, способствующий созданию креативных и увлекательных уроков [2].

В ходе экспериментальной работы мы проанализировали учебники русского языка, по которым занимаются младшие школьники, участвующие в эксперименте и провели диагностику уровня сформированности орфографической зоркости у учащихся вторых классов.

Проведен анализ учебников русского языка для учащихся 2 класса УМК "Школа России". Издание включает в себя две части и содержит всего 434 упражнения. Всего 4% заданий направлены на формирование орфографической зоркости. В основном, упражнения предлагают вставить пропущенные буквы или выбрать правильную букву из предложенных в скобках. Орфограммы в тексте выделены, а обучающиеся должны объяснить их правильное написание. Однако, на наш взгляд, данное количество упражнений недостаточно для формирования главного умения - обнаружение орфограммы.

Экспериментальная работа проводилась на базе Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Мурыгино Юрьянского района». На констатирующем этапе эксперимента мы провели диагностику уровня сформированности орфографической зоркости у учащихся вторых

классов. Нами был выбран и обозначен в качестве экспериментального класса 2 «А» (23 человек), за контрольный взят – 2 «Б» класс (23 человек).

После проведения диагностических мероприятий и обработки результатов исследования мы получили следующие результаты.



Рисунок 1 – Первоначальный уровень сформированности орфографической зоркости у второклассников в экспериментальной и контрольной группах на констатирующем этапе эксперимента.

Согласно проведенному анализу данных, можно сделать вывод, что из 48 школьников 2 «А» и 2 «Б» классов практически половина (43%) находится на среднем уровне сформированности орфографической зоркости. Однако, наша цель заключается в повышении данного показателя среди второклассников с помощью систематического использования на уроках упражнений в программе Smart Notebook.

Для достижения этой цели мы провели эксперимент в одном из классов, где регулярно использовали 2-3 упражнения в программе Smart Notebook. Эта программа имеет преимущество в том, что предоставляет удобный интерфейс как для учителя при составлении задания, так и для младшего школьника. Более

того, учащиеся выполняют задания в игровой форме, как индивидуально, так и в группах.

В экспериментальном классе регулярно использовали 2-3 упражнений в программе Smart Notebook. Преимущество данной программы в том, что интерфейс удобен, как для учителя при составлении задания, так и для младшего школьника. В игровой форме учащиеся выполняют задания индивидуально либо в группах.

Для применения эффективных методов развития орфографической зоркости у второклассников были использованы следующие приемы:

1. Прием «Убери и узнаешь» заключался в том, что обучающимся предлагалось вставить пропущенную букву в слово и проверить правильность своей работы путем стирания инструментом «Ластик» в программе Smart Notebook. После открытия буквы на слайде открывались проверочные слова, которые нужно было соединить с проверяемым словом.

2. В методе «Распредели слова» ученикам предлагался ряд слов, содержащий изученные ранее орфограммы. Задачей учащихся было найти орфограмму в каждом слове и распределить слова по типам орфограмм.

3. Прием «Убери лишнее» заключался в том, что ученикам предлагался ряд слов, содержащий орфограмму, которую они уже изучили. Задание заключалось в том, чтобы найти слово, которое не содержит данную орфограмму и исключить его из ряда слов.

Эти методы обучения второклассников правописанию орфограмм имеют высокую эффективность и дают возможность ученикам развивать навыки правильного написания слов на основе практического опыта.

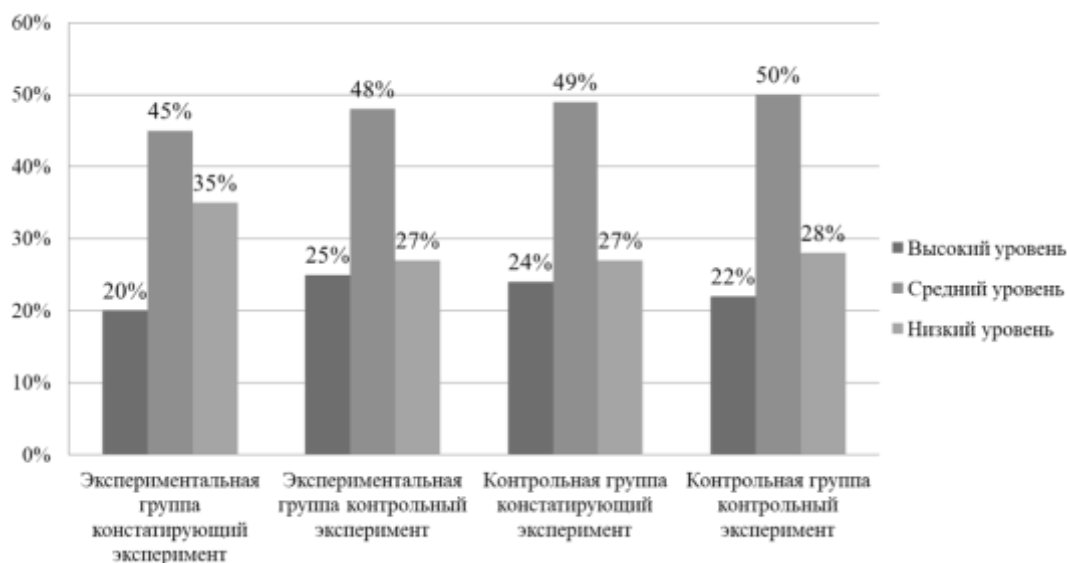


Рисунок 2 – Динамика уровня развития орфографической зоркости у второклассников в экспериментальной и контрольной группах на контрольном этапе эксперимента.

При использовании программы Smart Notebook для развития у второклассников орфографической зоркости, эксперименты показали повышение мотивации учеников и развитие их интереса к изучению языка. Теоретический материал можно представить в формате ярких упражнений различной сложности, что предоставляет широкие возможности для активизации учебной деятельности. Как следствие, формирование орфографической зоркости происходит более эффективно, а орфографическая грамотность учащихся улучшается под воздействием такой методики. В целом, использование упражнений из программы Smart Notebook показывает положительный эффект на процесс обучения русскому языку.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Текст]: / М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение. 2015. – 27 с.

2. Кюршунова В.В. Методические приемы работы на интерактивной доске средствами программы SMART NOTEBOOK / В.В. Кюршунова // Проблемы современной науки и образования. 2017. № 17 (99). С. 65-73.
3. Цифровые образовательные ресурсы в школе: методика использования. Начальная школа: сборник учебно-методических материалов для педагогических вузов/ отв. редактор Н.П. Безрукова. – М.: Университетская книга, 2008. – 160 с.

Metleva A.A.

Vyatka State University
(Kirov, Russia)

DEVELOPING SPELLING SHARPNESS IN SECOND GRADERS IN SMART NOTEBOOK EXERCISES

***Abstract:** this article deals with the problem of formation of spelling sharpness in second graders. Spelling sharpness is considered as a basic orthographic skill, which should be developed in junior high school students in the process of learning the Russian language. The aim of this study is to identify and test the pedagogical conditions for the development of second graders' orthographic perception while doing exercises in Smart Notebook program. To achieve this goal a pedagogical experiment was conducted with the participation of 22 second grade students. The results of diagnostics of the level of development of orthographic awareness among students were subjected to qualitative and quantitative analysis.*

***Keywords:** spelling vigilance, Smart Notebook, primary schoolchildren, Russian language, elementary school.*

УДК 37

Насилбек А.А.

магистрант

«7M01711-Подготовка педагогов иностранного языка»

Казахский университет международных отношений и мировых языков

имени Абылай Хана

(г. Алматы, Казахстан)

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ТЕХНОЛОГИИ CLIL

***Аннотация:** в данной статье мы рассмотрим особенности формирования межкультурной коммуникативной компетенции участия через использование технологии CLIL в педагогике. Мы изучим взаимосвязь межкультурной коммуникативной компетенции и технологии CLIL, рассмотрим преимущества и вызовы, с которыми сталкиваются педагоги при внедрении данной методики. Кроме того, будут представлены практические примеры и рекомендации для эффективного использования технологии CLIL в формировании межкультурной коммуникативной компетенции участия.*

***Ключевые слова:** CLIL, Content and Language Integrated Learning, интегрированное обучение, компетенция, многоязычное обучение, трехязычие.*

Современный мир становится все более глобализированным, с взаимодействием между различными культурами на международном уровне. В свете этого развития, необходимость развития межкультурной коммуникативной компетенции становится ключевым фактором для успешной адаптации и эффективного взаимодействия в межкультурной среде. Особенно важно развивать эту компетенцию в образовательных учреждениях, где будущие поколения получают не только знания и навыки, но и готовятся к мировому сообществу.

Технология Content and Language Integrated Learning (CLIL), или "контентно-языковое интегрированное обучение", предлагает эффективный подход к формированию межкультурной коммуникативной компетенции участия. CLIL объединяет изучение предметных знаний и языка в рамках одного учебного курса или проекта, позволяя учащимся углубленно изучать предмет и развивать коммуникативные навыки на языке, отличном от их родного.

В контексте педагогики, использование технологии CLIL открывает новые перспективы для развития межкультурной коммуникативной компетенции участия у студентов. Применение CLIL в учебном процессе позволяет создать среду, где учащиеся взаимодействуют с различными культурами, изучая предметные знания и осваивая язык, активно применяя их в практических ситуациях. Это способствует развитию межкультурного понимания, способностей к сотрудничеству и адаптации в межкультурной среде.

Технология CLIL (Content and Language Integrated Learning), или "контентно-языковое интегрированное обучение", является инновационным подходом к образованию, объединяющим изучение предметных знаний и развитие языковых навыков. В рамках CLIL, учебный материал преподается на иностранном языке, что позволяет учащимся одновременно углубленно изучать предмет и развивать коммуникативные навыки на этом языке. В результате, учащиеся приобретают знания, способности и умения как в предметной области, так и в языковой сфере.

Технология CLIL основана на нескольких ключевых принципах. Первым принципом является интеграция содержания и языка. Это означает, что язык используется как средство обучения и коммуникации в рамках изучаемого предмета. Вторым принципом является активное участие учащихся в учебном процессе, стимулируя их самостоятельное и исследовательское мышление. Третий принцип - аутентичность, то есть использование реальных и жизненных ситуаций, материалов и заданий, которые отражают реальный мир и разнообразие культур.

Технология CLIL представляет собой эффективный инструмент для формирования межкультурной коммуникативной компетенции участия в образовании. Интеграция языка и содержания, активное участие учащихся и использование аутентичных материалов позволяют не только развивать межкультурное понимание, но и углублять знания в предметных областях, развивать языковые навыки и способности. Применение CLIL открывает новые горизонты для образования и готовит учащихся к успешной коммуникации в современном межкультурном мире.

Межкультурная коммуникативная компетенция играет важную роль в современном мире, где взаимодействие между различными культурами становится все более неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. В рамках образования и педагогики, развитие межкультурной коммуникативной компетенции является одной из ключевых задач, поскольку это способствует эффективной коммуникации и взаимодействию в межкультурной среде.

Межкультурная коммуникативная компетенция можно определить как способность эффективно и грамотно взаимодействовать с представителями других культур, проявлять гибкость и адаптивность в коммуникации, учитывая различия в языке, обычаях, ценностях и нормах поведения. Она предполагает не только владение языком, но и понимание культурных особенностей, способность к культурному релятивизму и умение найти общие точки соприкосновения с представителями других культур.

Межкультурная коммуникативная компетенция состоит из нескольких ключевых компонентов, которые взаимодействуют между собой. Первый компонент - языковая компетенция, включает в себя владение языком и грамматическими структурами, а также умение использовать язык для коммуникации и понимания культурных нюансов. Второй компонент - социолингвистическая компетенция, связана с умением адаптироваться к различным социальным ситуациям, использовать социально приемлемые формы общения и учитывать социокультурный контекст.

Третий компонент - стратегическая компетенция, относится к способности применять различные стратегии коммуникации, такие как уточнение смысла, использование невербальных средств и преодоление языковых и культурных барьеров. Четвертый компонент - культурная компетенция, предполагает знание и понимание культурных норм, ценностей, обычаев и традиций других культур, а также умение уважительно относиться к ним и находить общие основания для взаимодействия.

Эти компоненты взаимосвязаны и взаимозависимы, и их развитие является важным аспектом формирования межкультурной коммуникативной компетенции участия. Педагогические методики и технологии, такие как CLIL, способствуют развитию этих компонентов, предоставляя учащимся возможности практиковать язык и взаимодействовать с представителями разных культур, а также обучая их культурным аспектам коммуникации.

Роль CLIL в развитии языковых навыков и культурной грамотности: Технология CLIL играет существенную роль в развитии языковых навыков учащихся и формировании их культурной грамотности. Путем изучения предметов на иностранном языке, учащиеся не только углубляют знания в конкретной области, но и активно практикуют язык, применяя его в реальных коммуникативных ситуациях. Это способствует развитию навыков говорения, аудирования, чтения и письма на иностранном языке. Более того, изучение предметов на иностранном языке позволяет учащимся приобрести лексические и грамматические структуры, специфичные для определенной предметной области, что расширяет их языковой репертуар.

CLIL также способствует формированию культурной грамотности учащихся. При изучении предметов на иностранном языке, учащиеся сталкиваются с разными культурными особенностями и нормами поведения, что позволяет им развивать межкультурное понимание и уважение к другим культурам. Они учатся адаптироваться к различным социокультурным контекстам, расширяют свои знания о мировой культуре и учатся эффективно

коммуницировать с представителями других культур. Таким образом, CLIL способствует развитию культурной грамотности учащихся и их подготовке к взаимодействию в межкультурной среде.

Применение технологии CLIL в педагогике предоставляет различные практические примеры для формирования межкультурной коммуникативной компетенции участия учащихся. Например, в рамках урока по истории, преподаватель может использовать оригинальные исторические тексты и материалы на иностранном языке, чтобы познакомить учащихся с культурными аспектами разных стран и обсудить исторические события, их влияние на культуру и общество. Это позволяет учащимся развивать навыки анализа, сравнения и интерпретации, а также углублять свои знания о различных культурах.

Также стоит отметить использование CLIL в уроках литературы, искусства или музыки. Учащиеся могут изучать произведения искусства или литературы на иностранном языке, обсуждать и анализировать их содержание, стиль и контекст. Это позволяет им не только развивать навыки анализа и критического мышления, но и погрузиться в мир другой культуры, понять ее особенности и выразить свои мысли и эмоции на иностранном языке.

Все эти практические примеры демонстрируют, как CLIL может быть использована для формирования межкультурной коммуникативной компетенции участия учащихся. Они предоставляют возможности для практики языка в реальных коммуникативных ситуациях, расширяют знания о мировой культуре и развивают умение эффективно взаимодействовать с представителями других культур.

Развитие межкультурной чувствительности через CLIL: Одной из важных особенностей применения технологии CLIL (Content and Language Integrated Learning) в педагогике является возможность развития межкультурной чувствительности учащихся. CLIL предоставляет уникальную возможность

объединения изучения предметных знаний и развития языковых навыков на иностранном языке с межкультурным общением и пониманием.

CLIL создает среду, в которой учащиеся сталкиваются с разнообразием культурных перспектив и общаются с представителями других культур. При изучении предметов на иностранном языке, учащиеся получают возможность познакомиться с новыми мировоззрениями, ценностями, обычаями и традициями других стран. Они осознают, что существует множество способов восприятия и понимания мира, и учатся уважать и принимать эти различия.

Стратегии и методы использования CLIL для эффективного формирования межкультурной коммуникативной компетенции: Для эффективного формирования межкультурной коммуникативной компетенции через CLIL применяются различные стратегии и методы. Некоторые из них включают:

Использование аутентичных материалов: Преподаватели могут предоставлять учащимся аутентичные материалы, такие как статьи, видеоролики, аудиозаписи и презентации на иностранном языке, которые отражают культурные аспекты разных стран. Это позволяет учащимся погрузиться в реальные коммуникативные ситуации и развить навыки понимания и интерпретации культурной информации.

Ролевые игры и проекты: Включение ролевых игр и проектов в учебный процесс по CLIL способствует активному взаимодействию учащихся с представителями других культур. Например, учащиеся могут представлять разные культуры в форме дебатов или создавать совместные проекты, которые требуют сотрудничества и обмена информацией с учащимися из других стран.

Межкультурные обмены и сотрудничество: CLIL предоставляет возможность организации межкультурных обменов и сотрудничества между учебными заведениями разных стран. Учащиеся могут общаться с учениками из других стран через письма, электронную почту, видеоконференции или социальные сети. Это позволяет им узнать больше о культуре других стран,

улучшить свои языковые навыки и научиться эффективно взаимодействовать в межкультурной среде.

Рефлексия и обратная связь: Важной составляющей формирования межкультурной коммуникативной компетенции через CLIL является рефлексия и обратная связь. Учащиеся должны иметь возможность осознавать свои культурные предположения и наблюдать за своими коммуникативными стратегиями во время межкультурного взаимодействия. Преподаватели могут проводить обсуждения и дискуссии, чтобы помочь учащимся осознать свои сильные стороны и развивать умения адаптации и взаимодействия в межкультурной среде.

Описанные выше особенности применения CLIL в педагогике, такие как развитие межкультурной чувствительности и использование стратегий и методов, способствующих формированию межкультурной коммуникативной компетенции, являются важными компонентами образовательного процесса. Они помогают учащимся не только развивать языковые навыки, но и готовиться к успешному взаимодействию в многообразной и межкультурной среде.

В заключение, использование технологии CLIL (Content and Language Integrated Learning) представляет собой эффективный подход к формированию межкультурной коммуникативной компетенции учащихся в образовательном процессе. Различные особенности применения CLIL в педагогике играют важную роль в развитии межкультурной чувствительности и способствуют эффективному формированию межкультурной коммуникативной компетенции.

Применение CLIL позволяет учащимся не только освоить предметные знания, но и развить навыки межкультурной коммуникации и понимания. Учащиеся сталкиваются с разнообразием культурных перспектив, учатся уважать и принимать различия, а также общаться с представителями других культур. Это способствует развитию их межкультурной чувствительности,

способности эффективно взаимодействовать и преуспевать в межкультурной среде.

Особенности применения CLIL включают использование аутентичных материалов, ролевые игры и проекты, межкультурные обмены и сотрудничество, а также рефлексию и обратную связь. Эти стратегии и методы способствуют активному взаимодействию учащихся с представителями других культур, обогащают их опыт, развивают навыки межкультурной коммуникации и помогают им успешно функционировать в межкультурной среде.

Важно отметить, что эффективное формирование межкультурной коммуникативной компетенции через CLIL требует грамотного планирования учебного процесса и квалифицированных педагогов. Преподаватели должны быть подготовлены к применению CLIL-подхода, иметь навыки работы с аутентичными материалами, проведения ролевых игр и проектов, а также обеспечивать обратную связь и рефлексию.

В целом, применение технологии CLIL способствует развитию межкультурной коммуникативной компетенции учащихся, подготавливая их к успешной адаптации и взаимодействию в многообразной и глобальной среде. CLIL предоставляет уникальные возможности для погружения в другие культуры, осознания различий и преодоления языковых и культурных барьеров. Развитие межкультурной коммуникативной компетенции через CLIL является важной задачей в педагогике и вносит значительный вклад в общее образование и культурное развитие учащихся.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Marsh D. Content and Language Integrated Learning (CLIL). A Development Trajectory.
2. Ball Ph. What is CLIL? Available at: 2. Coyle D., Hood Ph., March D. CLIL: Content and Language Integrated Learning. Cambridge, Cambridge University Press, 2010.170 p.

3. Mehisto P., Marsh D., Frigols M.J. Uncovering CLIL. Content and Language Integrated Learning in Bilingual and Multilingual Education. Oxford, Macmillan Education Publ., 2012. 238 p.
4. Meyer O. Introducing the CLIL Pyramid: Key Strategies and Principles for Quality CLIL Planning and Teaching. Basic Issues in EFL-Teaching and Learning, 2010, pp. 11–29.
5. Salekhova L.L., Grigorieva K.S. [Content and Language Integrated Learning as a Basis for Students' Professional Foreign Language Competence Forming at the Technical University]. Inostranny yazyk dlya professional'nykh tseley: traditsii i innovatsii: sbornik statey vtorogo
6. Marsh, D., Mehisto, P., Wolff, D., Jesús Frigols Martín, M., 2011. European Framework for CLIL Teacher Education: A framework for the professional development of CLIL teachers.

Nasilbek A.A.

Master's student "7M01711-Training of teachers of a foreign language"
Abylai Khan Kazakh University of International Relations and World Languages
(Almaty, Kazakhstan)

**FEATURES OF FORMATION OF INTERCULTURAL
COMMUNICATIVE COMPETENCE
OF STUDENTS VIA CLIL TECHNOLOGY**

***Abstract:** in this article we will consider the features of the formation of intercultural communicative competence of participation through the use of CLIL technology in pedagogy. We will study the relationship between intercultural communicative competence and CLIL technology, consider the advantages and challenges faced by teachers when implementing this methodology. In addition, practical examples and recommendations for the effective use of CLIL technology in the formation of intercultural communicative competence of participation will be presented.*

***Keywords:** integrated learning, competence, multilingual learning, trilingualism.*

УДК 37

Певцаева А.Г.

магистрант

Елабужский институт

Казанский федеральный университет

(Елабуга, Россия)

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ПОДРОСТКОВ

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы поиска педагогических условий, способствующих формированию творческих способностей подростков с использованием проектной деятельности. В основу исследования проблемы формирования творческих способностей положены результаты тестирования, анкетирования опросников, позволяющие выявить уровень творческих способностей.

Ключевые слова: проектная деятельность, подростки, формирование, творческие способности.

Проблема развития творческих способностей является одной из ключевых в системе современного образования. Творчество - самый сильный импульс в развитии человека. Л.С. Выготский отмечал: «Именно творческая деятельность человека делает его существом, обращенным к будущему, созидающим его и видоизменяющим свое настоящее»[4]. Творчество запрашивает от личности высокой информированности в той области, в которой она желает творить.

Я считаю, что проектная деятельность дает большие возможности для формирования творческих способностей подростков. Понятие «проектная деятельность» тесно связано с такими дефинициями как «проект», «деятельность» и «творчество». Эти термины имеют различный характер с точки зрения разных отраслей науки.

В ходе реализации проектной деятельности формируется проектное мышление. Проектное мышление - процесс обобщенного познания действительности, в ходе которого учащиеся используют технологические, технические, экономические и другие знания для выполнения проектов по созданию товаров и услуг от идеи до ее реализации.

Мне импонирует точка зрения Д.Б. Богоявленской, что творчество – это деятельность человека, в результате которой рождается что-то новое, неповторимое, оригинальное, представляющее культурную или материальную ценность, уникальность [1].

Мной было проведено исследование, целью которого являлось теоретическое обоснование и реализация педагогических условий, инициирующих формирование творческих способностей подростков средствами проектной деятельности. Экспериментальное исследование осуществлялось на базе общеобразовательной школы №3 г. Елабуга. В исследовании приняли участие учащиеся седьмых классов в возрасте 14 лет в количестве 30 человек. На первом этапе нашего исследования мы провели диагностику творческих способностей подростков.

Для диагностики уровня творческих способностей подростков мы выделили следующие критерии: когнитивно-эмоциональный, личностно-креативный. Показателями когнитивно-эмоционального критерия являются: беглость, сопротивление замыканию, гибкость, точность, оригинальность, разработанность идеи. Личностно-креативный критерий предполагает выявление уровня личностной креативности. С целью диагностики уровня личностной креативности подростков мной использован метод тестирования по опроснику «Уровень личностной креативности» Джонсона в адаптации Е.Е. Туник. По результатам адаптированного опросника Джонсона мы получили результаты, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1. Уровень творческих способностей подростков

Уровень творческих способностей	Группы			
	Экспериментальная		Контрольная	
	Количество	%	Количество	%
Низкий	4	26,7	4	26,7
Средний	8	53,3	9	60
Высокий	3	20	2	13,3

Анализ результатов позволяет заметить, что высокий уровень творческих способностей имеют 3 человека (20%) в экспериментальной группе и 2 в контрольной группе (13,3%). Низкий уровень творческих способностей имеют по 4 человека (26,7%) в экспериментальной и контрольной группе. Большинство испытуемых продемонстрировали средний уровень творческих способностей: 8 испытуемых (53,3%) в экспериментальной группе и 9 испытуемых (60%) в контрольной группе. По результатам полученных данных можно сделать вывод о преобладании у испытуемых обеих групп среднего уровня развития творческих способностей.

С целью изучения творческих способностей, таких как беглость (легкость, продуктивность), гибкость, оригинальность я провела тестирование по методике Дж. Гилфорда «Варианты употребления предметов» точность.

Уровень творческих способностей (беглость, гибкость, оригинальность, точность)

Уровень творческих способностей	Группы			
	Экспериментальная		Контрольная	
	Количество	%	Количество	%
Низкий	6	40	10	66,7
Средний	6	40	3	20
Высокий	3	2	2	13,3

Из полученных данных мы видим, что высокий уровень имеют 3 человека (20%) в экспериментальной группе и 2 человека в контрольной группе (13,3%). Средний уровень у 6 человек (40%) в экспериментальной группе и у 3 человек (20%) в контрольной группе. Низкий уровень у 6 человек (40%) в экспериментальной группе и у 10 человек (66,7%) контрольной группе.

В результате полученных результатов мы можем прийти к выводу, что у большинства подростков контрольной группы по данной методике преобладает низкий уровень творческих способностей, тогда как у экспериментальной группы равное количество испытуемых показали низкий и средний уровень творческих способностей.

Мы предположили, что формирование творческих способностей подростков с использованием проектной деятельности будет эффективным, если реализовать следующие педагогические условия: мотивационную направленность на самореализацию участников проектной деятельности; использование активных методов взаимодействия педагогов и учащихся, организация группового взаимодействия; установление педагогически целесообразных субъект-субъектных взаимоотношений между педагогом - педагогом и учащимися.

Для оценки защиты выполненного проекта я использовали следующие критерии:

- качество доклада: композиция, полнота представления работы, подходов, результатов; аргументированность,
- объем и глубина знаний по теме (или предмету), эрудиция
- культура речи, манера, использование наглядных средств, чувство времени, импровизированное начало, удержание внимания аудитории.
- ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убедительность и убежденность, дружелюбие, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон проекта.

- деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, способность работать с перегрузкой, доброжелательность, контактность[3,7].

Данное исследование дает возможность констатировать, что реализованные педагогические условия способствуют успешному формированию творческих способностей у подростков с использованием проектной деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Богоявленская Д.Б. Психология творческих способностей [Текст] М.: Академия, 2002. -320 с.
2. Вдовина С.А. Проблемные ситуации как средство развития креативности школьников // Культура и образование.2014.- №12(16).- С.25.
3. Воронина Е.В., Музыченко О.В. Социальное проектирование как средство профессионального самоопределения // Молодой ученый.2016.- №6.- С.30.
4. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М., 2001.- 356с.
5. Дереча И.И. Этапы педагогической поддержки развития творческой одаренности младших школьников // Концепт.-2013.-№05(май).- ART13108.- 0,4п.л.- URL:[http:// e-koncept.ru /2013/13108.htm](http://e-koncept.ru/2013/13108.htm).- Гос.рег.Эл № ФС77- 49965.- USSN2304-120X.
6. Дереча И.И. Технологии организации воспитательного процесса. - Ишим: Изд-во ИГПИ им. П.П.Ершова, 2012. – 186с.
7. Дереча И.И., Линник Н.Н. Аутентичный способ оценивания ключевых компетенций школьников в условиях перехода на ФГОС // межвузовский сборник научных статей. - Ишим: Изд-во ИГПИ им. П.П. Ершова, 2013. С. 189 - 191.

8. Комарова Ю.В., Слизкова Е.В. Технология «дебаты» в формировании мыслительных операций у подростков: от теории к практике //Научный поиск в современном мире. - Махачкала.2015.- С.209-210.
9. Лазарев В.С. Проектная деятельность в школе: неиспользуемые возможности // Вопросы образования. - 2015.- №3. - С. 292-307.

Pevtsaeva A.G.

Master's student

Yelabuga Institute

Kazan Federal University

(Yelabuga, Russia)

PROJECT ACTIVITY AS A MEANS OF FORMATION OF CREATIVE ABILITIES OF TEENAGERS

***Abstract:** the article deals with the problems of finding pedagogical conditions that contribute to the formation of creative abilities of adolescents using project activities. The study of the problem of the formation of creative abilities is based on the results of testing, questionnaires, allowing to identify the level of creative abilities.*

***Keywords:** project activity, teenagers, formation, creativity.*

УДК 51

Перескокова А.Р.

студент

Вятский государственный университет

(г. Киров, Россия)

**РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ
ГРАМОТНОСТИ ВТОРОКЛАССНИКОВ
В КРУЖКЕ «ФОРМУЛА УСПЕХА»**

***Аннотация:** статья посвящена актуальной проблеме развития математической грамотности второклассников в кружковой деятельности. В исследовании рассмотрены методические условия организации кружка для развития математической грамотности второклассников. Практической составляющей статьи является тематический план занятий кружка «Формула успеха», направленный на развитие математической грамотности второклассников.*

***Ключевые слова:** математическая грамотность, кружковая деятельность, второклассники.*

Национальный проект «Образование» (2019–2024) включает в себя концепцию направления «математическая грамотность» PISA (Programme for International Student Assessment) [1]. В том числе, обучающиеся начальных классов участвуют в международном сравнительном исследовании TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study) по оценке качества математического образования. Оценка математической грамотности осуществляется с помощью специальных, нетипичных заданий, что вызывает необходимость разработки соответствующего учебно-методического обеспечения и проектирования образовательного процесса. В соответствии с национальным образовательным стандартом начального образования в целях реализации основной

образовательной программы начального образования предусмотрено введение внеурочной деятельности [2].

В трудах Л.О. Рословой [6], К. А. Краснянской и Л. О. Денищевой [5], отмечается что математическая грамотность это – формирование математической компетенции путём специально разработанных комплексов заданий, которые должны быть не стандартными учебными задачами, а близкими к реальным проблемным ситуациям, представленные в некотором контексте и разрешаемые доступными учащемуся средствами математики. К. А. Краснянская и Л. О. Денищева добавляют, что математическая грамотность развивается через специально разработанную систему задач: 1 группа – задачи, в которых требуется воспроизвести факты и методы, выполнить вычисления; 2 группа – задачи, в которых требуется установить связи и интегрировать материал из разных областей математики; 3 группа – задачи, в которых требуется выделить в жизненных ситуациях проблему, решаемую средствами математики, построить модель решения. Основу математической грамотности младших школьников составляют 4 компонента: когнитивный, деятельностный, прогностический и рефлексивный [4]. Данные компоненты важно учитывать для организации работы по развитию математической грамотности обучающихся. Основа организации исследования математической грамотности включает три структурных компонента: контекст, содержание математического образования и мыслительная деятельность. Используются четыре категории контекстов, близкие учащимся: общественная жизнь, личная жизнь, образование/профессиональная деятельность, научная деятельность. Математическое содержание заданий в исследовании распределено по четырем категориям: пространство и форма, изменение и зависимости, количество, неопределенность и данные [1].

Стандарт ориентирует, что внеурочная деятельность организуется в таких формах, как кружок. Он помогает удовлетворить индивидуальные интересы обучающихся, развить их творческие способности, расширить и углубить

знания, вовлечь в практическую деятельность [2]. В основе работы математического кружка лежат следующие принципы: углубление учебного материала, привитие у учащихся практических навыков и навыков самостоятельной работы, использование исторического материала, а также занимательной математики [6]. В исследовании Г.И. Щукиной важным стимулом пробуждения интереса к предмету является занимательность. Разнообразие занимательных форм обучения на занятиях (игры-упражнения, состязания, конкурсы, рассказ-задача, игры-путешествия, на быстрое отыскание ошибок, шарады, загадки) [7]. Р.М. Харисова рекомендует придерживаться нескольких правил, для достижения максимальной результативности математического кружка: 1) занятия математического кружка должны проводиться систематически (2-3 раза в месяц) с постоянным составом учащихся; тематика занятий должна быть разнообразной; знакомство детей с новыми приемами вычислений, способами решения задач повышенной трудности, с некоторыми вопросами из истории математики и другое; члены кружка должны привлекаться к оформлению математических уголков, выпуску газет, подготовке математических вечеров [8].

Для выявления уровня развития математической грамотности второклассников был подобран диагностический материал, который состоял из 3 диагностик. Исследование проведено в феврале 2023 года в МБОУ ООШ №7 г. Кирова. В исследовании приняли участие обучающиеся 2 класса, в количестве 42 человек: 20 человек в экспериментальной и 20 человек в контрольной группе. Также, был осуществлён сравнительный анализ результатов до и после проведения экспериментальной работы. Так как, результаты экспериментальной группы оказались низкими, с обучающимися была проведена дополнительная работа. Для эффективной работы развития математической грамотности второклассников в кружке были соблюдены следующие условия: 1) задания будут выполняться с применением активных методов обучения; 2) задания будут выполняться в группах постоянного и сменного состава.

Для повышения уровня математической грамотности второклассников в экспериментальной группе, мы организовали внеурочную деятельность, а именно проведение внеурочных занятий в школьном кружке «Формула успеха».

Таблица 1. Календарный тематический план занятий кружка «Формула успеха»

Тема занятия	Метод обучения
Поход за покупками;	Деловая игра.
Весёлая арифметика;	Ролевая игра.
Пространственные отношения;	Игра-путешествие.
Математическая карусель;	Дискуссионный метод.
Диаграммы;	Проблемные ситуации.
Финансовая грамотность;	Деловая игра.
Геометрическая мозаика;	Мозговой штурм.
Математическое путешествие.	Игра-путешествие.

Целью формирующего этапа эксперимента было: выявить и апробировать педагогические условия развития математической грамотности второклассников в кружке «Формула успеха». После завершения формирующего этапа эксперимента с обучающимися второго класса был проведен контрольный этап диагностики. Было проведено 3 диагностики, а также был выявлен итоговый уровень развития математической грамотности второклассников в контрольной и экспериментальной группах. Результаты формирующего этапа эксперимента представлены на рисунке 1.

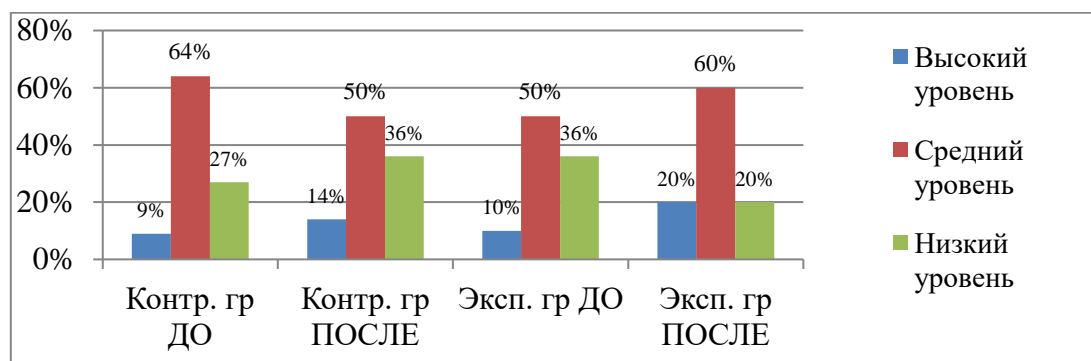


Рисунок 1. Уровень развития математической грамотности в экспериментальной и контрольной группах до и после проведения формирующего этапа эксперимента в (%)

Контрольный этап эксперимента показал положительную динамику развития математической грамотности второклассников в экспериментальной и контрольной группах. Например, в экспериментальной группе низкий уровень развития патриотизма был диагностирован у 20%, что составляет всего 2 второклассника. Мы также можем заметить динамику развития среднего уровня развития математической грамотности который составил 60%.

Можно сделать вывод, что развитие математической грамотности – это непрерывный целостный процесс, стартующий уже в начальной школе. Повышению уровня развития математической грамотности второклассников может способствовать проведение внеурочных занятий в кружке при соблюдении следующих методических условий: 1) задания будут выполняться с применением активных методов обучения; 2) задания будут выполняться в группах постоянного и сменного состава. Таким образом, экспериментально доказана эффективность развития математической грамотности второклассников в кружковой деятельности, так как отмечается положительная динамика в повышении уровня развития математической грамотности второклассников в кружке «Формула успеха».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. PISA 2021 Mathematics Framework (First Draft). Stockholm: PISA, OECD Publishing, 2018. P46, с. 23-31
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. [Текст] – М. Просвещение, 2010. – 31 с.
3. Альхова З.Н. Макеева А.В. Внеклассная работа по математике. Саратов: ОАО Издательство «Лицей», 2001. [elibrary_29266584_97898538.pdf](#)
4. Дударева, Н. В. Модель формирования функционально-математической грамотности в процессе обучения математике / Н. В. Дударева, Е. А. Утюмова. - Текст : непосредственный // Педагогическое образование в России. - 2021. - № 4. - С. 14-25. - DOI: 10.26170/2079-8717_2021_04_02.
5. Евтыхова Н. М. К вопросу о функциональной математической грамотности будущего учителя начальных классов // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 9. – С. 81–85. – URL: <http://e-koncept.ru/2015/95033.htm>
6. Рослова Л.О, Функциональная математическая грамотность: что под этим понимать и как формировать // Педагогика. 2018. № 10. С. 48-55
7. Щукина Г.И. Актуальные вопросы формирования интереса в обучении / под ред. Г.И. Щукиной. М.: Просвещение, 1984. – 176с
8. Харисова Р.М. Внеклассная работа по математике в начальной школе // Социальная сеть работников образования: [Электронный ресурс] Ноябрь 2013 г. – URL: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnayarabota/2013/11/04/vneklassnaya-rabota-po-matematike-v-nachalnoy/>

Pereskokova A.R

student

Vyatka State University

(Kirov, Russia)

**DEVELOPMENT OF MATHEMATICAL
LITERACY OF SECOND GRADERS
IN THE CIRCLE "FORMULA OF SUCCESS"**

***Abstract:** the article is devoted to the actual problem of the development of mathematical literacy of second graders in the circle activity. The study examines the methodological conditions of the organization of a circle for the development of mathematical literacy of second graders. The practical component of the article is the thematic lesson plan of the circle "Formula of Success", aimed at the development of mathematical literacy of second graders.*

***Keywords:** mathematical literacy, circle activity, second graders.*

УДК 37

Рожкова Я.С.

студент

Вятский государственный университет

(г. Киров, Россия)

РАЗВИТИЕ У ВТОРОКЛАССНИКОВ УМЕНИЯ СОТРУДНИЧАТЬ В ПРОЦЕССЕ ПРОЕКТА «ПЛАНЕТА КНИГОЛЮБОВ»

***Аннотация:** в работе акцентируется внимание на актуальность развития умения сотрудничать у второклассников в процессе проекта «Планета книголюбов», характеризуется практика работы в общеобразовательных учреждениях по ознакомлению детей младшего школьного возраста с проектом «Планета книголюбов», раскрывается методика развития умения сотрудничать у второклассников в процессе литературного проекта.*

***Ключевые слова:** развитие сотрудничества, литературный проект, дети младшего школьного возраста, развития представлений.*

Учебное сотрудничество в современной системе образования соответствует новым представлениям об образовании, гуманистическому и личностно-ориентированному подходу в образовании, отвечающему запросам социума, в связи с повышением значимости человеческого фактора.

Большая часть исследователей таких как: А.И.Божович, А.А.Люблинская, В.Я.Ляудис, М.С.Соловейчик, Г.А.Цукерман, Д.Б.Эльконин склоняются к тому, что от особенностей сотрудничества учителя и младших школьников зависит характер учебных мотивов и эффективность дальнейшего обучения. И эта зависимость оказывает серьезное влияние на детей.

Поэтому в современной научной литературе и нормативных документах наряду с базисными технологиями широко выделяют технологию сотрудничества.

Анализируя психолого-педагогическую литературу, мы сделали вывод, что психологи, педагоги и исследователи по-разному описывают термин сотрудничество. Методику сотрудничества изучало немало выдающихся педагогов, методистов и ученых, так в своих работах Е.С. Белова отмечала сотрудничество как занятие совместной деятельностью. В работах О.И. Крушельницкой сотрудничество упоминается как положительное, эмоциональное и доверительное отношение людей между друг другом. В трудах М.А. Понфиловой сотрудничество определено как интегральный процесс, который объединяет в себе два иных процесса: процесс достижения совместного результата, процесс формирования положительных отношений.

В ходе изучения научных трудов, мы выявили возможности развития сотрудничества у второклассников в процессе проекта «Планета книголюбов». Сотрудничество с ровесниками является тем источником мотивации, которая нужна большому количеству младших воспитанников для того, чтобы подключиться к учебному процессу и не выпадать из него.

Учебное общество является огромным ресурсом обучения: подтверждено, что конкретно общение и сотрудничество с ровесниками это та область деятельности, в которой наиболее успешно усваиваются полужнакомые действия, и становятся понятными не до конца понятные мысли

Сотрудничество в группе себе подобных является источником развития децентрации - неповторимой способности воспринимать точку зрения другого и действовать с позиции другого человека, как в интеллектуальной, так и в эмоциональной и личностной сфере.

Для реализации проекта «Планета книголюбов» был проведен педагогический эксперимент. В ходе, которого были использованы 3 методики: методика «Уровень сотрудничества в детском коллективе» Д.Б.Элькониной, методика «Совместная сортировка» Г.В.Бурменская, методика «Ковёр» Р.В. Овчарова.

В ходе проекта нами были выделены две группы детей: 22 человека экспериментальная группа (ЭГ) и 22 человека контрольная группа (КГ).

Всего у обучающихся экспериментальной группы было проведено 6 занятия, на которых изучались различные произведения и использовались разнообразные формы работы. Школьники работали с такими произведениями как: А. Волков «Волшебник изумрудного города», В. Драгунский «Денискины рассказы», Г.Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик», Эдуард Успенский «Каникулы в Простоквашино», Носов Н.Н. «Фантазёры», Русская народная сказка «Зимовье». При работе были использованы такие приемы как: беседа, сюжетно-ролевые игры, исследовательская работа в группах, творческий пересказ, просмотр видеофрагментов, работа по картине, групповая и парная работа, творческие задания и дискуссии.

В результате проекта у экспериментального класса была выявлена положительная динамика развития умения сотрудничать.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Текст]: / М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение. 2015. – 27 с.
2. Рубцов, В. В. Организация и развитие совместных действий у детей в процессе обучения [Текст]: /М.: Педагогика, 1987. - 160 с.
3. Цукерман Г.А., Елизарова Н.А. Обучение учебному сотрудничеству [Текст]: / Вопросы психологии. 1993. -25 с.

Rozhkova Y.S.

Vyatka State University

(Kirov, Russia)

**DEVELOPMENT OF THE ABILITY OF SECOND
GRADERS TO COOPERATE IN THE IMPLEMENTATION
OF THE PROJECT «PLANET OF BOOK LOVERS»**

***Abstract:** the article focuses on the relevance of the development of the ability to cooperate among second graders in the process of implementing the project "Planet of Book lovers", describes the practice of working in educational institutions to familiarize primary school children with the project "Planet of book lovers", reveals the methodology of developing the ability to cooperate among second graders in the process of a literary project.*

***Keywords:** development of cooperation, literary project, primary school children, development of ideas.*

УДК 37

Соколова А.С.

студент

Государственный университет просвещения

(г. Мытищи, Россия)

ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПАМЯТНИКОВ АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ДИЗАЙНЕРОВ- БАКАЛАВРОВ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: в статье рассмотрены понятия «реконструкция» и «проектная культура», составляющие проектной культуры. Изучен вопрос восстановления памятников архитектурной среды как способа формирования культуры в проектной деятельности.

Ключевые слова: дизайн, образование, проект, проектная культура, проектирование, памятник архитектурной среды, культурное наследие.

Памятники архитектурной среды каждого отдельно взятого государства – это неотъемлемая составляющая мирового культурного наследия, демонстрирующая влияние народов, отдельных талантливых творцов на развитие мировой цивилизации [2, с.16]. Памятники выполняют социально-экономические функции, способствуют народному образованию, передаче культурного наследия последующим поколениям, играют важную роль в процессе развития культуры и науки. Именно поэтому сохранение и восстановление таких памятников – это очень важная и актуальная тема для всех стран и народов.

В настоящее время мировое сообщество проявляет заинтересованность к восстановлению памятников культурного наследия. Это «восстановление» представляет собой, по сути, создание совершенно новых объектов по мотивам ранее существовавших.

Ю.Г. Бобров [1], изучая тему реставрации памятников культурного наследия, определяет термины «восстановление» и «воссоздание» как деятельность, именуемую, в большинстве случаев, реконструкцией. Реконструкция в понимании Ю.Г. Боброва – это целенаправленное вмешательство в памятник, ставящее перед собой такие задачи, как:

- восстановление уничтоженных, разрушенных частей памятника на основе стилистических особенностей оригинала;
- восстановление исчезнувших смыслов и символов, являющихся важной частью национальной культуры.

При изучении направлений восстановления памятников, были выделены два основных, а именно: техническое направление, представляющее собой консервацию объектов, а также уход за ними; художественное направление, заключающееся в детальном воссоздании объекта. В рамках формирования культуры в проектной деятельности дизайнеров-бакалавров интерес представляет последнее.

В процессе восстановления памятников архитектурной среды студенты создают проект, т.е. занимаются проектированием, которое в свою очередь является фундаментом, главной частью проектной культуры [4, с.168].

Рассмотрим более подробно понятие «проектная культура». О.И. Генисаретский [3] дал ему следующее определение: проектная культура – это особое пространство для творческой деятельности, в границах которого проектное воображение воплощается в жизнь с помощью производных от него способностей понимания, вкуса, проектного мышления.

К основным составляющим проектной культуры можно отнести экологическую, концептуальную и аксиологическую. Все они могут быть сформированы в процессе восстановления памятников архитектурной среды:

1. Экологическая. Представляет собой исторически сложившиеся или встроенные дизайнером ценностно-значимые образы архитектурной среды.

Ее формирование в процессе работы над восстановлением памятников культурного наследия происходит, когда студенты изучают материалы о разрабатываемом объекте (историю создания, особенности стиля, эпохи, анализируют использовавшиеся средства художественной выразительности и др.), и дает возможность:

- рассмотреть процесс развития общества через призму ценностно-значимых образов;
- изучить ценностно-значимые образы с позиции разных народов и эпох для формирования компетентности в художественно-практической сфере;
- научиться использовать ценностно-значимые образы для создания дизайн-проектов.

2. Концептуальная. Представляет собой творческие концепции, через которые выражены ценностные ориентации субъектов проектирования.

Восстанавливая памятники архитектурной среды, студенты учатся ориентироваться на потребителя, на его потребности, идеалы, жизненные ценности, а, следовательно, получают возможность:

- рассмотреть различные средства художественной выразительности для создания наиболее востребованного и отвечающего запросам потребителя дизайн-проекта;
- сформировать эстетический вкус;
- сформировать духовно-нравственные идеалы, соответствующие идеалам общества;
- научиться создавать дизайн-проекты в соответствии с запросами и веяниями общества.

3. Аксиологическая. Представляет собой ценности данной проектной культуры и реализуемые в ней ценностные состояния творческого сознания, способствующие личностной реализации процесса проектирования.

Восстанавливая памятники архитектурной среды студенты:

- учатся понимать ценности проектной культуры;

- отражать в дизайн-проекте свои идеалы и жизненные ценности;
- создавать дизайн-проекты, вызывающие эмоциональный отклик у зрителя.

Подводя итог, можно сделать следующий вывод: восстановление памятников архитектурной среды представляет собой трудоемкий процесс проектирования. Проектирование – неотъемлемый элемент деятельности дизайнера, направленный на разработку проекта, прохождение всех этапов которого способствует формированию проектной культуры. Следовательно, восстановление памятников культурного наследия - наиболее актуальный и эффективный метод обучения дизайнеров-бакалавров проектированию и формированию у них культуры в проектной деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бобров, Ю.Г. Теория реставрации памятников искусства: закономерности и противоречия. – М.: Эдсмит, 2004. – 344 с.
2. Бортникова, О.С. Актуальность сохранения памятников архитектурной среды / О.С. Бортникова, Г.Н. Черных, Л.А. Строганова // Научный лидер. – 2021. – № 14(16). – С. 16-18.
3. Генисаретский, О.И. Проектная культура и концептуализм. – ULR: <https://gtmarket.ru/library/articles/2682> (дата обращения 22.05.2023)
4. Соколова, А.С. Проектирование как способ формирования культуры дизайнеров-бакалавров в проектной деятельности / Вестник науки. – 2023. – № 4 (61). – С. 164-168.

Sokolova A.S.

student

State University of Enlightenment

(Mytishchi, Russia)

**RESTORATION OF ARCHITECTURAL MONUMENTS
AS A WAY TO FORM THE CULTURE OF BACHELOR
DESIGNERS IN PROJECT ACTIVITIES**

***Abstract:** the article discusses the concepts of "reconstruction" and "project culture", components of project culture. The issue of restoration of monuments of the architectural environment as a way of forming culture in project activities is studied.*

***Keywords.** design, education, project, project culture, design, monument of architectural environment, cultural heritage.*

УДК 51

Степанова О.Ф.

учитель математики

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 27»

(г. Якутск, Россия)

РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В 5 - 6 КЛАССАХ

***Аннотация:** в статье рассматриваются ведущие характеристики понятия «математическая грамотность», анализируются некоторые проявления проблем становления функциональной грамотности на уроках математики, даются рекомендации по предупреждению и устранению трудностей в формировании математической грамотности пятиклассников и шестиклассников. Приводятся примеры заданий для формирования и оценки функциональной математической грамотности*

***Ключевые слова:** функциональная грамотность, математическая грамотность, обучающиеся 5 - 6 классов, контекстные задачи.*

Сегодня на первое место в мире выходит потребность быстро реагировать на все изменения, происходящие в жизни, умение самостоятельно находить, анализировать, применять информацию. Главным становится функциональная грамотность, так как это «способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе прикладных знаний».

Одной из составляющих функциональной грамотности, является формирование математической грамотности, именно на ней я хотела бы остановиться.

Математическая грамотность определяется как способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе предметных знаний по математике.

Под математической грамотностью понимается способность учащихся:

- распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности и которые можно решить средствами математики;
- формулировать эти проблемы на языке математики;
- решать эти проблемы, используя математические факты и методы;
- анализировать использованные методы решения;
- интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы;
- формулировать и записывать результаты решения.

В 5-6 классах рассматривают следующие уровни сформированности математической грамотности:

5 класс - уровень узнавания и понимания - учащиеся находят и извлекают математическую информацию в различном контексте;

6 класс - уровень понимания и применения - учащиеся применяют математические знания для решения разного рода проблем.

Курс предметной области «Математика» в 5-6 классах, в основном, включает такую дисциплину, как «Арифметика». При изучении данного раздела подробно рассматривается тема «Решение сюжетных задач», которая имеет практико-ориентированную направленность. Для успешного формирования математической грамотности понятие «сюжетная задача» можно расширить до понятия «контекстная задача». Под контекстной задачей понимают задачу мотивационного, а также воспитательного характера, в условии которой описана конкретная (или смоделирована воображаемая) жизненная ситуация. И контекст задачи обеспечивает решение не только предметной составляющей урока, но и реализации воспитательной цели урока.

Требованием задачи является анализ, осмысление и объяснение этой ситуации, а результатом решения задачи является встреча с учебной проблемой и осознание ее личностной значимости.

Выделяют следующие типы контекстных задач:

-предметные контекстные задачи: в условии описана предметная ситуация для разрешения которой требуется установление и использование широкого спектра связей математического содержания, изучаемого в различных разделах математики;

-межпредметные контекстные задачи: в условии описана ситуация на языке одной из предметных областей с явным или неявным использованием языка другой предметной области;

-практические контекстные задачи: в условии описана практическая ситуация для разрешения которой нужно применять знания не только из разных предметных областей, но и из повседневного опыта обучающихся.

Рассмотрим алгоритм разработки контекстной задачи.

1.Определив тему предстоящего урока, подумайте, что в этой теме ученикам уже может быть известно.

2.Определите, что в содержании темы будет для учеников новым.

3.Подумайте, в чем может заключаться личностная значимость тех новых знаний, которые приобретут ученики на предстоящем уроке, то есть сформулируйте для себя ответы на вопросы: почему я считаю нужным, важным для учащихся приобретение ими этих знаний? Какой интерес они могут представлять для них?

4.Сформулируйте ответы на все предыдущие вопросы обобщенно – в виде личносно - значимой проблемы.

5.Вспомните или придумайте какую-либо жизненную ситуацию, анализируя которую или действуя в которой, ученики сами смогут осознать и сформулировать ту личносно - значимую проблему, которую вы наметили как отправную точку для вхождения в новую тему.

6. Составьте текст - описание данной ситуации, то есть опишите условие контекстной задачи.

7. Сформулируйте задание, требующее анализа ситуации или осуществления соответствующих ситуации действий.

Сюжет задачи можно взять из реальной жизни, учебника, интернет-источников, можно придумать, можно использовать банк заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ для составления контекстных задач.

Из чего состоит контекстная задача? Условие контекстной задачи может содержать небольшой текст (фразу), информацию в виде таблицы, диаграммы, а также к задаче должны быть сформулированы вопросы, задания.

Эти задания можно использовать по усмотрению учителя:

- Как игровой момент на уроке;
- Как проблемный элемент в начале урока;
- Как задание – «толчок» к созданию гипотезы для исследовательского проекта;
- Как задание для смены деятельности на уроке;
- Как модель реальной жизненной ситуации, иллюстрирующей необходимость изучения какого-либо понятия на уроке;
- Как задание, устанавливающее межпредметные связи в процессе обучения;
- Некоторые задания заставят сформулировать свою точку зрения и найти аргументы для её защиты;
- Можно собрать задания одного типа и провести урок в соответствии с какой-то образовательной технологией;
- Можно все задачи объединить в группы и создать свой элективный курс по развитию математического мышления;
- Задания такого типа можно включать в школьные олимпиады, математические викторины;

- Задачи на развитие математического мышления могут стать основой для внеклассного мероприятия в рамках недели математики.

Процесс формирования математической грамотности может быть организован в различных формах: на уроках, во внеурочной деятельности, как проектная работа, деловая или ролевая игра и др. Предлагаемые формы необходимо сочетать с комплексом методов, обеспечивающих овладение не только предметными, но и метапредметными компетенциями.

Математические знания и умения, которые применяются в заданиях на формирование математической грамотности, становятся для учащихся более «осязаемыми», наполняются практическим смыслом, что повышает их мотивацию, стимулирует их познавательный интерес и активность к изучению математики как эффективного средства решения разнообразных практико-ориентированных задач.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Калинкина Е.Н. Сборник заданий по развитию функциональной математической грамотности обучающихся 5-9 классов / Е.Н. Калинкина // - Новокуйбышевск, 2019. – 242 с.
2. Симонова О. В. Формирование функциональной грамотности при обучении математике в 5–6-х классах общеобразовательной школы // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета – 2010. – № 3. – С. 147–153.
3. Тяглова Е.Г., Васильева Р.Л. Формирование математической грамотности учащихся на уроках математики посредством заданий, представленных в контексте реальных жизненных ситуаций // Нижегородское образование. 2020. № 2. С. 72–78.
4. <https://cyberleninka.ru/article/n/kontekstnye-zadachi-po-matematike-kak-sredstvo-razvitiya-funktsionalnoy-gramotnosti-obuchayuschih-sya/viewer> - статья по

теме «Контекстные задачи как средство развития функциональной грамотности обучающихся»

5. <https://cyberleninka.ru/article/n/povyshenie-urovnya-matematicheskikh-znaniy-s-ispolzovaniem-kontekstnyh-zadach/viewer> - статья по теме «Повышение уровня математических знаний с использованием контекстных задач»

6. <https://pandia.ru/text/78/300/43999.php> - статья по теме «Контекстные задачи как средство формирования и оценивания ключевых и предметных компетенций учащихся»

Stepanova O.F.

teacher of mathematics

Municipal general education budgetary Institution

Secondary General Education School No. 27

(Yakutsk, Russia)

DEVELOPMENT OF MATHEMATICAL LITERACY IN MATHEMATICS LESSONS IN GRADES 5-6

***Abstract:** the article discusses the leading characteristics of "mathematical literacy", analyzes some manifestations of the problems of the formation of functional literacy in mathematics lessons, gives recommendations for the prevention and elimination of difficulties in the formation of mathematical literacy of fifth and sixth graders. Examples of tasks for the formation and evaluation of functional mathematical literacy are given*

***Keywords:** functional literacy, mathematical literacy, 5th - 6th grade pupils, contextual tasks.*

УДК 373.3

Фартух А.В.

магистрант,

Армавирский государственный педагогический университет

(г. Армавир, Россия)

РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: в работе рассмотрена теоретико-методологическая основа развития речи детей в дошкольном и младшем школьном возрасте в процессе организации учебной деятельности. Содержание ФГОС требует обновлённого подхода к организации образовательного процесса, в частности к работе по развитию речи.

Ключевые слова: ФГОС, развитие речи, учебная деятельности, дошкольный возраст, младший школьный возраст, организация учебной деятельности.

Развитие речи ребенка в новой редакции ФГОС справедливо рассмотрено как одно из основных образовательных направлений. Причем акцент сделан не на решении отдельных задач, а на целостном подходе к формированию речевой компетентности (в единстве всех ее составляющих) как одного из ключевых критериев и одновременно весомого условия становления речевой личности.

В новой редакции речевая компетентность определена как способность ребенка продуцировать свои обращения, мысли, впечатления и т.п. в любых формах речевого высказывания с помощью вербальных и невербальных средств. Такой подход соответствует современным тенденциям в отечественной лингводидактике, которая приоритетной задачей определяет воспитание, начиная с первых лет жизни, человека, способного творчески и уместно использовать средства речи и речи в различных жизненных ситуациях, в

частности презентовать себя, взаимодействовать с другими, реализовать свои потребности и намерения.

Такой подход сочетает в себе обучение языку и развитие речевых умений и навыков, но четко определяет личностные приоритеты как цель и результат.

Сейчас на первый план выступает собственный коммуникативно-речевой опыт ребенка, активная практика самостоятельного и сознательного решения ситуативных речевых задач, а не только подражание образцу и отработка отдельных умений.

В ФГОС отмечается взаимозависимость всех составляющих речевой компетентности: фонетической, лексической, грамматической, диалогической, монологической. Формирование соответствующих умений должно воплощаться в различных формах и видах речевой коммуникации. Следовательно, только комплексный подход к реализации всех задач речевого развития позволяет успешно реализовать цель этого образовательного направления. А коммуникативная направленность работы по развитию речи предоставляет детям возможность общения, получения информации и обмена ею, что чрезвычайно важно для успешной социализации.

Ведущей формой обучения детей родному языку и развитию речи были и остаются занятия разных видов и типов как направленное активизационное общение.

В то же время стоит отметить, что обновление цели и содержания образования требует обновления способов реализации этого содержания (моделей, характера, стиля речевого взаимодействия педагога с детьми), направления на личностную доминанту образовательного процесса, в том числе и во время проведения занятий по развитию речи.

Каждое занятие должно дарить детям удовольствие. Достигается это благодаря использованию доступных и интересных для них приемов обучения, созданию атмосферы доброжелательности, заинтересованности в малейшем успехе каждого. Педагоги, которые уже работают так, - на пути к реализации

новых стандартов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации; [ред. Н. В. Гончарова]. - 3-е изд., переработаное - Москва: Просвещение, 2021. - 45, [2] с.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант.ру». - Режим доступа URL: <http://base.garant.ru/70512244/>
3. Алексеева, М. М. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: учебное пособие для студентов / М. М. Алексеева, В. И. Яшина. – 3-е издание, стереотипное. – Москва: Академия, 2000. – 400 с.
4. Арушанова, А. Г. Речевое развитие дошкольника в аспекте лингводидактики. Парциальная образовательная программа ДО «Весёлый день дошкольника» («ВеДеДо») : монография / А. Г. Арушанова, С. С. Коренблит, Е. С. Рычагова. – 2-е издание, стереотипное. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 318 с.
5. Белоус, Е. Методы развития связной речи и творческого мышления у старших дошкольников. // Дошкольное воспитание. – 2016. – № 1. – С. 67-70
6. Белошистая, А. В. Поисково-исследовательская деятельность на занятиях по развитию речи / А. В. Белошистая. // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 7. - С. 26-31
7. Биба, А. Г. Методика подготовки детей к изучению русского языка в школе : учебное пособие / А. Г. Биба. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 120 с.
8. Биба, А. Методические средства повышения познавательной активности детей в процессе развития речи / А. Биба. // Дошкольное воспитание. – 2016. – № 10. – С. 53-58.

Fartukh A.V.

undergraduate,

Armavir State Pedagogical University

(Armavir, Russia)

**SPEECH DEVELOPMENT OF CHILDREN
OF PRESCHOOL AND PRIMARY SCHOOL AGE IN
THE PROCESS OF ORGANIZING LEARNING ACTIVITIES**

***Abstract:** the paper considers the theoretical and methodological basis for the development of the speech of children in preschool and primary school age in the process of organizing educational activities. The content of the Federal State Educational Standard requires an updated consideration of the organization of the educational process, in particular, work on the development of speech..*

***Keywords:** Federal State Educational Standard, speech development, educational activity, preschool age, primary school age, organization of educational activity.*

УДК 376.3

Хуланхова А.А.

студент 4 курса бакалавриата по направлению
Специальное дефектологическое образование (логопедия)
Институт психологии и педагогики
Тюменский государственный университет
(г. Тюмень, Россия)

Арефьева А.В.

канд. биол. наук, доцент кафедры возрастной физиологии,
специального и инклюзивного образования
Институт психологии и педагогики
Тюменский государственный университет
(г. Тюмень, Россия)

ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

***Аннотация:** в статье описаны психолого-педагогические особенности дошкольников с расстройством аутистического спектра (РАС). Описан онтогенез развития коммуникативных навыков. Проанализирована отечественная и зарубежная литература по формированию коммуникативных навыков дошкольников с РАС.*

***Ключевые слова:** аутизм, онтогенез, расстройство аутистического спектра, психолого-педагогическая характеристика, коррекционная работа, социально-коммуникативные навыки.*

Введение. Образовательная среда не готова принять детей с РАС, а также не готова оказать качественную помощь на разных этапах развития

аутистических расстройств, ввиду того что, с учетом их образовательных потребностей должны создаваться определенные образовательные условия.

Данная проблема приобретает особую актуальность, так как от психолого-педагогических особенностей дошкольников с РАС зависит их дальнейшая социализация в обществе, а также создание и развитие целостной системы оказания помощи таким детям. Необходим индивидуальный анализ психолого-педагогических особенностей развития каждого ребенка, для создания наиболее эффективной и комфортной образовательной среды.

Цель исследования: изучить психолого-педагогические особенности детей старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра для построения программы работы по формированию социально-коммуникативных навыков.

Для достижения цели в исследовании решались следующие задачи:

- анализ психолого-педагогической литературы об особенностях онтогенеза развития детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра;
- составление и изучение анамнестических данных, историй развития детей;
- качественный анализ для построения программы по формированию социально-коммуникативных навыков, выявленных в ходе исследования данных, их обработка, обобщение, формулирование выводов.

Материалы и методы исследования. С целью выявления психолого-педагогических особенностей дошкольников с РАС исследование проведено на базе МАДОУ ДС № 51 г. Тюмени.

Для изучения психолого-педагогических особенностей у детей с РАС использовалась методика, разработанная Лебединской Кларой Самойловной и Никольской Ольгой Сергеевной «Диагностическая карта аутичного ребёнка», опубликованная в 2008 году.

Подобный метод позволяет определить общую тактику коррекции, подобрать адекватный вид помощи и последовательность их включения в общий контекст программы. В нашем исследовании данная методика обеспечивает полноту исследования, разностороннее рассмотрение проблемы и даёт возможность получить точные, наглядные результаты исследования и упорядочить их.

Обследование проводилось в игровой форме с учётом индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. Исследование проходило в индивидуальной форме, в кабинете логопеда. Для исследования были тщательно подобраны дидактические и наглядные материалы и оборудование, такие как: Иншакова О.Б. "Альбом для логопеда", карточная методика «Установление последовательности событий», карточная методика В.М. Когана, карточная методика «Предметная классификация», методика с фигурами Выготского – Сахарова. Также для сбора анамнестических данных со стороны родителей использовалась анамнестическая карта из «Диагностической карты аутичного ребёнка» Лебединской К.С. и Никольской О.С.

Результаты исследования. В ходе анализа результатов, можно сделать вывод о том, что у старших дошкольников с РАС выявлен ряд нарушений в различных сферах развития:

- визуальный контакт («бегающий» взгляд, попытка избежать взгляда в глаза, отсутствие фиксации взгляда на человеке, боязнь незнакомых людей, сопротивление при взаимодействии);
- аффективная сфера (расфокусирование, присутствуют немотивированные колебания настроения, резкая реакция на критику или замечания, слабая эмоциональная откликаемость, пониженный фон настроения);
- сфера влечений (проявление агрессии к окружающим, отгороженность);
- контактность (контакт не качественен, не длителен, не полон);

- зрительное восприятие (присутствует вызывание стереотипной смены зрительных ощущений, взгляд «сквозь» объект);
- слуховое восприятие (отрицательная реакция на музыку, стремление к звуковой аутоstimуляции, страх отдельных звуков (резких, громких));
- тактильная чувствительность (отрицательная реакция на прикосновения при причёсывании, стрижке ногтей, умывание лица, плохая переносимость некоторой одежды и обуви);
- вкусовая чувствительность (избирательность в еде);
- обонятельная чувствительность (отрицательная реакция на некоторые запахи);
- проприоцептивная чувствительность (склонность к аутоstimуляции);
- развитие моторики (неуклюжесть, ощущение пространства);
- игровая деятельность (стихийный интерес к игрушкам, заикленность на выбранных игрушках).

Отдельный следует выделить затруднения, связанные с речью:

- речью (эхолалии, «попугайная» речь, проблемы с пониманием длинных предложений (длиннее трёх-четырёх слов), необходимость корректировки звукопроизносительной стороны речи);
- пониманием речи (понимание действий, выраженных возвратными глаголами нарушено; различение единственного и множественного числа имен существительных и глаголов не используется, длинные предложения воспринимаются крайне редко, скудный словарный запас глаголов);
- отраженной речью (нарушение фонематического слуха, нарушение способности сохранять серийные ряды звуков);
- синтаксической стороной речи (не способность к пересказу, предложения строятся из малого количества слов);
- звукопроизношением (неуверенное использование артикуляционных поз).

Выводы. Таким образом, результаты исследования показали, что в разных направлениях развития дети дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра имеют определенные отклонения и сложности, которые безусловно влияют на качество жизни и процесс социализации и обучения. При своевременной диагностике индивидуальных психолого-педагогических особенностей ребенка с расстройством аутистического спектра появляется возможность как можно раньше приступить к систематическим коррекционным занятиям, которые будут воздействовать на формирование необходимых для жизни навыков.

При коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра следует обратить внимание на следующие психолого-педагогические особенности этих детей:

- особенности визуального контакта – поощрять визуальный контакт, акцентировать на нем внимание ребенка;
- особенности зрительного восприятия – использовать в коррекционной работе больше дидактических наглядных материалов: картинки с изображениями и словами, сюжетные картинки, картинки с интерактивными элементами;
- особенности тактильной чувствительности – увеличить в коррекционной работе количество предметов с разнообразными фактурами для изучения и развития мелкой моторики;
- особенности игровой деятельности – направлять ребенка в игровой деятельности, поощрять, когда игровая деятельность не хаотична, а осознанно направлена;
- особенности понимания речи – сократить инструкции до двух-трех слов для лучшего понимания ребенка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Выготский Л. С. Мышление и речь. М.: Лабиринт, 1999. 351 с.
2. Гилберт К., Питерс Т. Аутизм. Медицинское и педагогическое воздействие: кн. для педагогов-дефектологов / пер. с англ. О. В. Деряевой. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. 144 с.
3. Гилберт К., Питерс Т. Аутизм: Медицинское и педагогическое воздействие: Книга для педагогов-дефектологов / Пер. с англ. О.В. Деряевой; под науч. ред. Л.М. Шипициной; Д.Н. Исаева. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. 144с. (Коррекционная педагогика).
4. Каган В.Е. Аутизм у детей. / Каган В.Е. Л.: Медицина, 2008. 564 с.
5. Лебединская К.С. Нарушения эмоционального развития как клиничко-дефектологическая проблема. Дис. на соискание уч. ст. докт. психол. наук в форме научного доклада. М.: НИИ дефектологии РАО, 1992. С. 22-44.
6. Лебединская К. С., Никольская О. С., Диагностика раннего детского аутизма. — М.: Просвещение, 1991
7. Никольская О.С. Аутичный ребенок. Пути помощи / Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. - М.: Теревинф, 1997

Hulankhova A.A.

4th year undergraduate student in the direction of
Special defectological education (speech therapy)

Institute of Psychology and Pedagogy

Tyumen State University

(Tyumen, Russia)

Arefieva A.V.

cand. Biol. sci., Associate Professor of the

Department of Age Physiology,

Special and Inclusive Education

Institute of Psychology and Pedagogy

Tyumen State University

(Tyumen, Russia)

**RESEARCH OF PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL FEATURES IN
PRESCHOOLERS WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER**

***Abstract:** the article describes the psychological and pedagogical features of preschoolers with autism spectrum disorder (ASD). The ontogenesis of the development of communication skills is described. The domestic and foreign literature on the formation of communication skills of preschoolers with ASD is analyzed.*

***Keywords:** autism, ontogenesis, autism spectrum disorder, psychological and pedagogical characteristics, correctional work, social and communicative skills.*

УДК 37.015

Шыхыев Дж.

старший преподаватель,

кандидат педагогических наук, руководитель кафедры «Педагогика»

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

(Туркменистан, г. Ашгабад)

Долыев Б.

преподаватель кафедры «Педагогика»

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

(Туркменистан, г. Ашгабад)

РОЛЬ ПСИХОЛОГИИ В ПЕДАГОГИКЕ И ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития изучения личностных явлений в педагогике и их влияние на образование. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития педагогического обучения. Даны рекомендации по внедрению разработок в изучение психологии.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, психология, педагогика, образование.

Психология здоровья исследует, как биологические, социальные и психологические факторы влияют на здоровье и болезнь. Психологи здоровья используют психологию для укрепления здоровья, предотвращения болезней и улучшения систем здравоохранения.

Психологи здоровья изучают факторы, которые позволяют людям быть здоровыми, выздоравливать от болезни или справляться с хроническим заболеванием. Они являются экспертами в области здоровья и поведения и пользуются спросом в составе интегрированных групп по оказанию

медицинской помощи, работая с другими врачами над оказанием комплексной медицинской помощи.

В целом, психологи оценивают, диагностируют, и лечить психологические проблемы и поведенческие дисфункции, возникающие в результате или связанные с физическим и психическим здоровьем. Кроме того, они играют важную роль в пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний и улучшении качества жизни пациентов. Они выполняют свои клинические роли в соответствии со строгими этическими принципами и кодексом поведения.

Успехи психологических, медицинских и физиологических исследований привели к новому взгляду на здоровье и болезнь. Это отражено в биопсихосоциальной модели, которая рассматривает здоровье и болезнь как продукт комбинации факторов, включая биологические характеристики (например, генетическую предрасположенность), поведенческие факторы (например, образ жизни, стресс, представления о здоровье) и социальные условия (например, культурные влияния, семейное положение). отношения и социальная поддержка). Эта концептуализация здоровья и болезни имеет много научных и практических преимуществ. Во главе этого списка стоит тот факт, что люди могут снизить риск развития серьезных медицинских проблем, получить более эффективное лечение и сократить расходы на здравоохранение, если они обращаются за помощью к междисциплинарной команде, включающей специалистов по поведенческому здоровью.

В настоящее время понимание взаимосвязи между телом, разумом и поведением резко изменило медицинскую систему и практику. Этот переход от биомедицинской парадигмы к биопсихосоциальной медицине характеризует текущую целостную модель обеспечения здоровья.

Поскольку поведение играет жизненно важную роль в психическом и физическом здоровье, поведенческое здоровье становится краеугольным камнем биопсихосоциальной практики. Кэссиди описал, как поведение может

положительно или отрицательно влиять на тело, заявив, что образ жизни, жизненные события и плохое поведение напрямую связаны со здоровьем и болезнью; то, как мы думаем о событиях, определяет нашу реакцию на них в развитии здорового или нездорового поведения и изменений в поведении. Отношение к здоровью определяет, слышим ли мы или прислушиваемся к советам медицинских работников, а личность человека может предрасполагать тело к определенным дисфункциям.

Психология как наука о поведении и психических процессах делает упор на обучение и знания о таких аспектах (например, развитие на протяжении жизни, обучение, мотивации, опыт, эмоции, познание, социальное поведение и отношения, личность и т. д.). Более того, он стремится понять, как биологические, поведенческие и социальные факторы влияют на здоровье и болезнь.

Таким образом, психологи как специалисты по поведенческому здоровью играют важную роль в понимании того, как биологические, поведенческие и социальные факторы влияют на здоровье и болезнь. Они оснащены обучением, навыками и знаниями, чтобы понять, как основные поведенческие и когнитивные процессы (например, познание, эмоции, мотивация, развитие, личность, социальное и культурное взаимодействие) подготавливают тело к развитию дисфункций. С другой стороны, их обучают понимать, как изменяются эти поведенческие и когнитивные функции, какие факторы способствуют их изменению, как диагностируются и лечатся эти дисфункции. При решении таких проблем они также обучены и умеют использовать несколько психологических, психодиагностические и психотерапевтические методы, которые помогают и влияют на способности людей функционировать в различных условиях и ролях. Кроме того, они помогают людям изменить свое поведение и образ жизни, чтобы предотвратить проблемы со здоровьем и вылечиться от них.

Следовательно, потребность в психологах в больницах и медицинских учреждениях резко возросла, и клиническая психология здоровья стала одной из самых важных дисциплин в здравоохранении.

Развитие психологии как медицинской специальности и дисциплины привело к появлению нескольких подполей и подспециальностей. Эти подполя включают клиническую психологию, психологию здоровья (также называемую медицинской психологией или поведенческой медициной), клиническую нейропсихологию, психологию консультирования, реабилитационную психологию, общественную психологию и педиатрическую психологию с узкими направлениями в каждой области.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бакланова Т.И. Педагогика народного художественного творчества. Учебник. М.: Планета музыки, 2016. 160 с.
2. Бермус А. Г. Практическая педагогика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020. 128 с.
3. Блинов В. И. М.: Юрайт, 2019. 354 с.
4. Богданова Т. Г. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Сурдопсихология. Учебник для СПО. М.: Юрайт, 2019. 236 с.

Shyhyev J.

Senior Lecturer,

Candidate of Pedagogical Sciences, Head of the Pedagogy Department

Turkmen State University named after Magtymguly

(Turkmenistan, Ashgabat)

Dolyev B.

Lecturer of the department "Pedagogy"

Turkmen State University named after Magtymguly

(Turkmenistan, Ashgabat)

THE ROLE OF PSYCHOLOGY IN PEDAGOGY AND FORMING THE STUDENT'S PERSONALITY

***Abstract:** this article discusses the features of the development of the study of personal phenomena in pedagogy and their impact on education. A cross-sectional and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of development of pedagogical education was carried out. Recommendations are given for the introduction of developments in the study of psychology.*

***Keywords:** analysis, method, research, psychology, pedagogy, education.*

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCES)

УДК 34

Архипов А.А.

Казанский институт (филиал)

ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции

(РПА Минюста России)»

(г. Казань, Россия)

Научный руководитель:

Федосеев Р.В.

профессор кафедры, доктор исторических наук, доцент,

Казанский институт (филиал)

ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции

(РПА Минюста России)»

(г. Казань, Россия)

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОГО РЫНКА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

***Аннотация:** данная статья посвящена правовому регулированию финансового рынка в организациях «Группа 20», Совет по финансовой стабильности, ОЭСР, МВФ, Всемирный банк, Банк международных расчетов, Базельский комитет по банковскому надзору, Международная организация комиссий по ценным бумагам, Международная ассоциация органов страхового надзора, Международная организация органов надзора за пенсионными накоплениями, Комитет по платежам и рыночной инфраструктуре, Комитет по международным стандартам финансовой отчетности. В статье дается всесторонний обзор правовой базы, регулирующей перемещение финансовых средств, освещаются проблемы, с которыми сталкиваются при банковском регулировании, и предлагается сравнительный анализ эффективности правового регулирования.*

***Ключевые слова:** комитет по платежам и рыночной инфраструктуре,*

субфондовая частных биржа, перемещение финансовых средств, правовое регулирование.

Вопрос эффективности правового регулирования общественных отношений не является в мире чем-то абсолютно новым. Исследование этих вопросов является достаточно популярным направлением академических изысканий. Эта тема является актуальной так как финансовый рынок служит платформой для оборота огромных по своим масштабам капиталов, в связи с чем перед государством возникает задача обеспечения эффективного функционирования этого рынка. Риски не предполагают возможности для утраты актуальности задачи по постоянной модернизации нормативно-правового регулирования отношений, возникающих при управлении финансовым рынком.

Огромное значение для регулирования финансового рынка имеет такой принцип конституционного строя как свободное перемещение финансовых средств, закрепленный ст.8 Конституции РФ. Движение средств происходит в виде денежного оборота и является свободным (ст. 8 (часть 1) и 74 Конституции РФ)

Единого нормативного акта, к примеру кодекса, регулирующего финансовый рынок не имеется. Но в налоговом и бюджетном праве приняты кодифицированные источники. Так же в нормативных актах иных отраслей права, таких как конституционного, административного, гражданского и иных

есть немало нормативных актов регулирующие финансовый рынок.

Регулирование в своем роде является формой целенаправленного управляющего воздействия, ориентированного на поддержание равновесия в управляемом объекте и на его развитие посредством введения в него регуляторов (норм, правил, целей, связей). В свою очередь управление предполагает выполнение особых функций:

а) планирование –выработка конкретных планов действий

б) организации— определения структур и кадров для выполнения поставленных задач;

- в) распорядительства— выдачи конкретных властных предписаний;
- г) координации —гармонизации всех действий и усилий;
- д) контроля— проверки соответствия результатов поставленным целям.

Целях регулирования финансового рынка, то несомненно они вытекают из конституционного цели-принципа защиты и обеспечения устойчивости национальной валюты. Такой же, по уровню актуальности, является цель обеспечения развития и поддержания устойчивости самого финансового рынка.

Но если же предыдущие цели более общие, то последующие же узконаправлены и не каждый сегмент следует рынка работает может торговле ими первым обладать. Их условия бы я отнес праве к специальным кадров целями властных регулирования выявляют финансового защиты рынка.

Приведу несколько примеров для банковского регулирования характерна цель обеспечения устойчивости банковской системы, защиты прав и законных интересов кредиторов (вкладчиков). Эта цель вытекает из ст. 3 и 57 Закона о Банке России: в соответствии со ст. 3 Закона о Банке России одной из основных целей Банка России объявлено развитие и укрепление банковской системы РФ; ст. 57 указывает, что главными целями банковского регулирования и банковского надзора являются поддержание стабильности банковской системы РФ и защита интересов вкладчиков и кредиторов.

Иные цели государственного регулирования рынка ценных бумаг. Так, Топсохалова Ф. М. -Г. видит следующие цели государственного регулирования фондового рынка:

- создание условий для финансирования дефицита государственного бюджета (прежде всего – федерального) на основе не инфляционного финансирования государственных расходов;
- обеспечение условий и создание надежных механизмов инвестирования средств населения;
- предотвращение социальных конфликтов, которые возникают в результате операций на фондовом рынке, таким путем биржа защищает

поведения прав защиты участников рынка ценных бумаг, создать условия для рынка инвесторов;

- развитие рынка, минимизация рисков и углубление интеграции на бирже, надзор за капиталом.

А. Ю. Голубков указывает на следующие цели государственного регулирования рынка ценных бумаг: максимальная защита прав инвесторов, установление цивилизованных правил поведения субъектов на рынке и обеспечение государственной безопасности.

Международно-правовое регулирование всего рынка осуществляется двумя методами:

- 1) в границах единичных интернациональных соглашений;
- 2) в рамках интернациональных учреждений.

В первоначальном случае две либо ряд стран созваниваются касательно порядка допуска и обращения значимых бумаг в собственных территориях путем решения единичных соглашений между ними, вероятно также заключение соглашений между единичными странами и интернациональными организациями. В второстепенном - международно-правовое координирование предполагает собою управление действия соучастников фондового рынка, учреждается в масштабах определенной интернациональной компании.

Система биржевого регулирования содержит: законное, нормативное и информативное обеспечение.

Законное обеспечение – это законодательные акты, распоряжения, указы.

Нормативное обеспечение – установки, нормативы, методичные распоряжения и толкования.

Информативное обеспечение – финансовая, торговая, экономическая справка.

Равно как каждая система управления, система управления биржи содержит две подсистемы: 1) Заправляющая, базирующаяся в применении

муниципальных и негосударственных (социальных) технологий регулирования и
2) Управляемая.

Управляющая система содержит:

Муниципальные аппараты и самоуправляемые компании (биржи), исполняющие в биржевом рынке законодательную, регистрационную и контрольную активность.

Принцип саморегулирования заключается в том, что на каждой бирже существуют определенные внутри биржевые нормативные акты: учредительный договор, устав, правила биржевой торговли.

- внутреннее координирование — подчинение ее деятельности своим нормативным документам;
- внешнее координирование—подчиненность деятельности биржи нормативным актам страны, интернациональным договорам.

Биржа рассматривается наподобие самоуправляемая организации, функционирующая на принципах биржевого самоуправления. Данное выявляется в том, что в рамках действующего законодательства биржа примет решения о органике индивидуального управления, что находит отклик в ее уставе.

Всеобщее собрание членов биржи считается ее высшим законодательным органом управления. К выдающейся компетенции всеобщего собрания причисляются:

- осуществление единого управления биржей и биржевой торговлей;
- определение целей и проблем биржи, стратегии ее становления;
- утверждение и привнесение перемен в внутри биржевые нормативные документы;
- формирование избирательных органов;
- рассмотрение и установление бюджета биржи, годичного баланса отчета доходов и потерь, деление прибыли;
- прием новых членов биржи;

- утверждение сметы затрат в содержание комитета;
- утверждение решения касательно прекращения работы биржи, функции.

Кроме муниципального регулирования исторически сформировалось правило саморегулирования, что заключается в этом, то что в любой бирже имеются конкретные внутри-биржевые нормативные акты, в которых базируется биржевое функционирование конкретной биржи. К ним причисляют учредительное соглашение, правила биржи и принципы биржевой торговли.

В учредительном соглашении обязаны быть указаны:

- учредители биржи;
- задача формирования биржи и методы осуществления поставленной цели;

обязанность учредителей согласно обязательствам биржи;

- исходный размер уставного капитала, разделение его в акции и последовательность распределения меж учредителями;
- права и функции учредителей биржи;
- порядок распределения доходов и создание резервного фонда;
- условия остановки работы биржи;
- местонахождение и реквизиты биржи.

В уставе биржи обязаны фигурировать:

- структура управления и аппараты контроля биржи, их функции и полномочия, процедура принятия выводов;
- размер уставного капитала;
- перечень и последовательность развития долговременных фондов;
- максимальный объем членов биржи;
- порядок приема в члены биржи, приостановки и прекращения членства;
- права и прямые обязанности членов биржи и иных соучастников биржевой торговли;

•порядок дозволения диспутов среди участников биржевой торговли согласно биржевым сделкам, работы биржи, ее отделений и иных обособленных подразделений.

Задачи фондовой биржи

Первая задача фондовой биржи – обеспечить место с целью торга, где сможет осуществляться изначальная продажа ЦБ их первоначальным собственникам, а помимо прочего вторичная их перепродажа. Базисным расположением биржи как санкционированного оптового торга считается выполнение условий и законов абсолютно всеми соучастниками продаж.

Вторая задача фондовой биржи – детекция равновесной фондовой стоимость товаров. Рынок составляет крупный участок потребителей и продавцов, дает им пространство, где они обнаруживают приемлемую цену ценных бумаг.

Третья задача фондовой биржи – концентрировать на срок независимые денежные капитал и оказывать содействие передаче прав имущества. Обеспечивая перепродажу прежде купленных ЦБ, рынок освобождает потребителя с их бессрочного владения, дает возможность использовать денежные ресурсы с целью наиболее заманчивых инвестиций.

Четвертая задача фондовой биржи – гарантирование гласности, открытости биржевых продаж. Биржа обязана оповещать соучастников торгов касательно пребывания рыночного направления ЦБ, касательно дате и периода заключения сделок, а также приобретать и объяснить всевозможные постановления правительства, которые имеют все шансы оказать влияние в направления ЦБ, котируемых в ней.

Пятая задача фондовой биржи – предоставление арбитража, т.е. механизма свободного разрешения диспутов. Арбитраж обязан установить область лиц, которые имеют все шансы осуществлять поставленную проблему, а кроме того вероятные компенсации потерпевшей стороне. Влиятельность арбитражной комиссии биржи обязана являться общепринятой, а ее

постановления носят никак не только лишь рекомендательный, однако и общеобязательный характер.

Шестая задача фондовой биржи – обеспечение гарантий выполнения сделок, заключенных в биржевом зале. Рынок обеспечивает безопасность ЦБ, котируемых в ней. К обращению в бирже допускаются только лишь эти ЦБ, какие миновали листинг, т.е. отвечают предъявляемым условиям. Как только члены продаж утвердили требование операции, они тут же регистрируются и член торгов приобретает свидетельство с биржи. Рынок приобретает в себе функция посредника при исполнении расчетов, т.е. рынок приобретает в себе ответственность за данные обязательства в все подтвержденные операции, и то что все без исключения покупки будут оплачены, а все без исключения проданные ЦБ станут доставлены с целью передачи их собственникам.

Седьмая задача фондовой биржи – создание моральных норм, стандартов, кодекса поведения соучастников биржевой торговли. С целью ее исполнения в бирже берутся особые соглашения, в каковых допускается применение специализированных текстов, жестов, роль и метод торговли (биржевой зал, видеотерминал, экран, мобильный телефон), предъявляются квалификационные условия вместе с неотъемлемой сдачей экзамена с целью извлечения аттестата либо статуса.

Следует особо отметить, что современные условия таковы, что если правовая система государства и его система финансового рынка остается невосприимчивой к указанным рекомендациям, не реализует их в законодательстве и практике, то весьма вероятным становится экономическое воздействие на такое государство и субъекты экономической деятельности, основной бизнес которых находится на территории этого государства. В частности, другими странами как согласованно, так и индивидуально вводятся ограничения на трансграничные перемещения капитала и инфраструктуры, устанавливаются специальные так называемые страновые риски, предполагающие большую цену заимствований для субъектов такого

государства, предусматриваются более строгие требования при открытии счетов субъектов экономической деятельности такого государства в банках иных государств и т.д.

Иными словами, кроме репутационных потерь (что также само операции по себе рынка имеет определенную цену), государство и финансовый рынок могут нести прямые экономические убытки рынка в случае не следования стандартам.

В настоящее время разработкой международных стандартов в финансовой области занимаются многочисленные международные организации и объединения, не являющиеся организациями. Среди них выделяются: «Группа 20», Совет по финансовой стабильности, ОЭСР, МВФ, Всемирный банк, Банк международных расчетов, Базельский комитет по банковскому надзору, Международная организация комиссий по ценным бумагам, Международная ассоциация органов страхового надзора, Международная организация органов надзора за пенсионными накоплениями, Комитет по платежам и рыночной инфраструктуре Комитет по международным стандартам финансовой отчетности и так далее.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Общее и промышленное управление // Управление — это наука и искусство / А. Файоль [и др.]. М., 1992. С. 12.
2. Топсохалова Ф. М.-Г. Фондовые операции и фондовые рынки. М.: Академия естествознания, 2012. С. 137.
3. Голубков А.Ю. Правовое регулирование рынка ценных бумаг // Государство и право, 1997, № 2, С. 108
4. Венская Конвенция о праве международных договоров (Вена, 23 мая 1969 г.), вступила в силу 27 января 1980 г. СССР присоединился к настоящей Конвенции Указом Президиума ВС СССР от 4 апреля 1986 г. № 4407-ХІ (с оговорками и заявлением). Ведомости Верховного Совета СССР. 1986 . № 37, ст. 772.
5. Гузнов А.Г. Правовые аспекты «Базеля III» как международно признанной системы мер предупреждения финансовых кризисов // Конституционная экономика и антикризисная деятельность центральных банков. Сборник статей. Под ред. С.А. Голубева. - М. Лум, 2013

6. Нобель П. Швейцарское финансовое право и международные стандарты. - М.: Волтере Клувер, 2007.
7. Белых, Л.П. Основы финансового рынка [Текст]. — М.: ЮНИТИ, 2000. - 176 с.
8. Гузнов А. Г. Правовые проблемы имплементации «Базеля II» в России // Законодательство. 2008. № 8.
9. Ерпылева Н. Ю. Международное банковское право: теория и практика применения. М.: Изд. дом ВШЭ, 2012. С. 187.
10. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с.

Arkhipov A.A.

Kazan Institute (branch) of the All-Russian State University of Justice (RPA of the Ministry of Justice of Russia)

Scientific advisor:

Fedoseev R.V.

Professor of the Department, Doctor of Historical Sciences, Associate Professor, Kazan Institute (Branch) of the All-Russian State University of Justice (RPA of the Ministry of Justice of Russia)

LEGAL REGULATION OF FINANCIAL THE MARKET AT THE PRESENT STAGE

***Abstract:** this article is devoted to the legal regulation of financial markets in the Group of 20 organizations, the Financial Stability Board, the OECD, the IMF, the World Bank, the Bank for International Settlements, the Basel Committee on Banking Supervision, the International Organization of Securities Commissions, the International Association of Insurance Supervisors, the International Organization of Pension Savings Supervisors, the Committee on Payments and Market Infrastructure, the Committee on International Financial Reporting Standards. The article provides a comprehensive overview of the legal framework governing the movement of funds, highlights the problems faced in banking regulation, and offers a comparative analysis of the effectiveness of legal regulation.*

***Keywords:** committee on payments and market infrastructure, sub-fund private exchange, transfer of funds, legal regulation.*

УДК 34:633.7

Бышов Д.В.

к.и.н.

Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева
(г. Саранск, Россия)

Мартынюк А.А.

студентка,

Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева
(г. Саранск, Россия)

Устимова Т.В.

студентка,

Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарёва
(г. Саранск, Россия)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА КУЛЬТИВИРОВАНИЕ РАСТЕНИЙ, ЗАПРЕЩЕННЫХ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РФ

Аннотация: в статье рассматриваются растения, культивирование которых находится под строгим надзором законодательства Российской Федерации (далее РФ) и описание наказаний, предусмотренных за незаконное культивирование вышеупомянутых растений в крупном и особо крупном размерах. Кроме того, статья предусматривает анализ оснований для внесения в списки «Перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации» Дурмана обыкновенного (*Datura stramonium*).

Актуальность данной статьи состоит в том, что с каждым годом увеличивается количество людей, выращивающих растения для личного эстетического удовлетворения в том числе, и это приводит к тому, что опасные или даже запрещенные культуры оказываются на частной территории граждан. В следствие чего, последние могут понести

административную или даже уголовную ответственность, ввиду собственной неосведомленности и нанести вред собственному или чужому здоровью по неосторожности.

Цель статьи ознакомить с видами растений, занесенных в списки «Перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества и подлежащих особому контролю в Российской Федерации» (далее Перечень), и с ответственностью за их выращивание. А также изложить анализ возможности внесения Дурмана обыкновенного (*Datura stramonium*) в Перечень.

Ключевые слова: культивирование растений, запрещенные виды растений, наркотические средства, психотропные вещества, права граждан, информация, садоводство, право, перечень, уголовный кодекс.

Согласно статье 231 Уголовного кодекса Российской Федерации «Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры» [1], незаконное культивирование растений, содержащих психотропные и иные запрещенные вещества, наказывается штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо лишением свободы на тот же срок.

Те же деяния, совершенные: а) группой лиц по предварительному сговору или организованной группой; б) в особо крупном размере наказываются лишением свободы на срок до восьми лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

Согласно статье 10.5.1. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях [2], при выращивании растений хотя бы в единичном экземпляре наступает административная ответственность со штрафом до 4 тысяч рублей или арестом до 15 суток. Кроме того, в административную ответственность за незаконное культивирование растений,

находящихся в Перечне, входит и непринятие мер по уничтожению этих дикорастущих растений.

Руководствуясь «Перечнем растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации» [3], была составлена следующая группа видов растений, нежелательных к высадке на садовом участке граждан:

1. Банистериопсис каапи (растение вида *Banisteriopsis caapi*) – крупный размер от 10 растений; особо крупный размер от 100 растений.
2. Голубой лотос (растение вида *Nymphaea caerulea*) – крупный размер от 10 растений; особо крупный размер от 100 растений.
3. Грибы любого вида, содержащие псилоцибин и (или) псилоцин – крупный размер от 20 плодовых тел; особо крупный размер от 200 плодовых тел.
4. Диплоптерис кабрерана (растение вида *Diplazium cabrerana*) – крупный размер от 10 растений; особо крупный размер от 100 растений.
5. Ибога (растение вида *Tabernaemontana iboga*) – крупный размер от 10 растений; особо крупный размер от 100 растений.
6. Кактус, содержащий мескалин (растение вида *Lophophora williamsii*), – крупный размер от 2 растений; особо крупный размер от 10 растений.
7. Кат (растение вида *Catha edulis*) – крупный размер от 4 растений; особо крупный размер от 40 растений.
8. Кокаиновый куст (растение любого вида рода *Erythroxylon*) – крупный размер от 4 растений; особо крупный размер от 20 растений.
9. Конопля (растение рода *Cannabis*) – крупный размер от 20 растений; особо крупный размер от 3300 растений.
10. Мак снотворный (растение вида *Papaver somniferum L*) – крупный размер от 10 растений; особо крупный размер от 200 растений.
11. Мимоза хостилис (растение вида *Mimosa tenuiflora*) – крупный размер от 10 растений; особо крупный размер от 100 растений.

12. Митрагина прекрасная (растение вида *Mitragyna speciosa*) – крупный размер от 10 растений; особо крупный размер от 100 растений.

13. Психотрия зеленая (растение вида *Psychotria viridis*) – крупный размер от 10 растений; особо крупный размер от 100 растений.

14. Роза гавайская (растение вида *Argyreia nervosa*) – крупный размер от 10 растений; особо крупный размер от 100 растений.

15. Шалфей предсказателей (растение вида *Salvia divinorum*) – крупный размер от 10 растений; особо крупный размер от 100 растений.

16. Эфедра (растение рода *Ephedra* L).

Однако, кроме выше перечисленных растений стоит обратить особое внимание на Дурман обыкновенный или Дурман вонючий (*Datura stramonium*). Все части растения содержат тропановые алкалоиды, которые вызывают галлюцинации и судороги. Они оказывают спазмолитическое действие на гладкую мускулатуру, вызывают паралич аккомодации, учащают сокращения сердца. Симптомы отравления дурманом: учащение и нарушение ритма сердца, сухость оболочек рта, глаз, судороги, сухой кашель и головокружение, состояние крайней расслабленности, бред и галлюцинации [4]. Последнее может послужить причиной для внесения Дурмана в Перечень так как есть случаи использования Дурмана обыкновенного (*Datura stramonium*) в качестве наркотика. Кроме того, вероятность летального исхода от отравления дурманом очень велика. Несмотря на это, дурман достаточно широко распространен на территории страны не только как дикорастущий сорняк, но и как декоративное растение.

Для того, чтобы то, или иное растение считалось запрещенным для выращивания на территории Российской Федерации на законодательном уровне должны быть основания.

Согласно статье 1 Федерального закона № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (далее НСВП), наркотические средства (психотропные вещества) - это вещества синтетического или естественного

происхождения, препараты, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Единой конвенцией о наркотических (психотропных) средствах 1961 (1971) года [2]. Также статья 2 Закона о НСПВ гласит, что утверждение перечня находится в ведомости Правительства Российской Федерации [5].

То есть, по юридической части, наркотиком (или психотропным веществом) называется то вещество, которое признано таковым Правительством Российской Федерации и внесено в списки перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации [6, 221].

Кроме того, в свою очередь, опираясь на пункт 1.1 статьи 2 Закона о НСПВ учитываются особенности физико-химических свойств конкретных веществ: оказывает ли то или иное вещество воздействие на центральную нервную систему (стимулирующие, галлюциногенное и т. д.).

А кроме того, для внесения растения в Перечень рассматривается то, не становится ли факт применения таких веществ в общественно значимым. Только при наличии двух последних условий растение может быть внесено в Перечень и считаться подлежащим контролю на территории РФ.

Что касается Дурмана обыкновенного, то это растение (несмотря на свою ядовитость, некоторые наркотические свойства и смертоносность) не внесено в Перечень по причине социальной незначимости. Дурман в российском обществе имеет славу частично лекарственного растения и многие убеждены, что о его негативных свойствах известно каждому и никто не будет употреблять растение в пищу [7, 119].

Таким образом, для культуры недостаточно оказывать влияние на центральную нервную систему при употреблении из-за психотропных веществ в своем составе, чтобы быть внесенным в «Перечень растений, содержащих

наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации» и быть «вне закона», нужно еще и то, что бы его влияние было замечено в социуме.

Итак, говоря о культурах, занесенных в Перечень, стоит упомянуть, что культивирование их влечёт за собой административную или уголовную ответственность в зависимости от количества выращенных растений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. // Собр. законодательства РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
3. Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений: Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2010 г. № 934 // Собрание законодательства РФ. – 2010. – № 1140.
4. Эми Стюарт «Коварные растения. Белена, дурман, аконит, мандрагора и другие преступники мира флоры» [Электронный режим] / Эми Стюарт // Режим доступа – URL: <https://klex.ru/zkv> (дата обращения 17.05.2023).
5. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 08 января 1998 г. № 3-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 219.
6. Бабаян Э. А. Правовые аспекты оборота наркотических, психотропных, сильнодействующих, ядовитых веществ и прекурсоров / Э.А. Бабаян, А.В. Гаевский, Е.В. Бардин. – М.: МЦФЭР. – 2002. – 317 с.
7. Пастушенков Л. В. Лекарственные растения: Использование в народной медицине и быту / Л.В. Пастушенков Л. В., А.Л. Пастушенков, В.Л. Пастушенков // БХВ-Петербург. – 2012 – 432 с.

Byshov D.V.

Candidate of Historical Sciences,

N.P. Ogarev Mordovian State University

(Saransk, Russia)

Martyniuk A.A.

student,

N.P. Ogarev Mordovian State University
(Saransk, Russia)

Ustimova T.V.

student,

N.P. Ogarev Mordovian State University
(Saransk, Russia)

LEGAL RESPONSIBILITY FOR THE CULTIVATION OF PLANTS PROHIBITED BY THE LEGISLATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

***Abstract:** the article deals with plants whose cultivation is under strict supervision of the legislation of the Russian Federation (hereinafter referred to as RF) and describes the penalties provided for illicit cultivation of the above-mentioned plants on a large and especially large scale. In addition, the article provides an analysis of the grounds for listing of the "List of plants containing narcotic drugs or psychotropic substances or their precursors and subject to control in the Russian Federation" of Common Durman (*Datura stramonium*).*

The relevance of this article is that every year the number of people growing plants for personal aesthetic satisfaction among other things increases, and this leads to the fact that dangerous or even forbidden crops end up on private property of citizens. As a consequence, the latter may incur administrative or even criminal liability due to their own ignorance and cause harm to their own or someone else's health by negligence.

*The purpose of this article is to familiarize with the kinds of plants included in the "List of plants containing narcotic drugs or psychotropic substances and subject to special control in the Russian Federation" (hereinafter the List), and the responsibility for their cultivation. And also, outline the rationale for including Durmanum common (*Datura stramonium*) in the List.*

***Keywords:** cultivation of plants, prohibited species of plants, narcotic drugs, psychotropic substances, citizens' rights, information, gardening, law, list, penal code.*

УДК 340.11:633.7

Бышов Д.В.

к.и.н.

Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева
(г. Саранск, Россия)

Тесленко Н.С.

студент,

Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева
(г. Саранск, Россия)

Бородулин Д.В.

студент,

Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева
(г. Саранск, Россия)

ПРАВОВОЙ СТАТУС ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ (НА ПРИМЕРЕ ЗАПОВЕДНИКА П.Г. СМИДОВИЧА)

***Аннотация:** статья представляет собой аналитический обзор охраны особо охраняемых территорий, с фокусом на заповеднике П.Г. Смидовича. Исследование охватывает важность и роль заповедников в сохранении биоразнообразия, редких видов и природных экосистем. Основываясь на конкретном примере, авторы анализируют различные аспекты охраны заповедников, включая законодательные меры, управление и контроль за территорией.*

Актуальность статьи в том, что она представляет ценный обзор для специалистов в области охраны природы, исследователей и заинтересованных лиц, которые стремятся к более эффективной и ответственной охране особо охраняемых территорий.

Цель статьи привлечь внимание общественности к проблеме охраны окружающей среды, изложить основную информацию по теме статьи для просвещения общественности по выбранной нами теме.

Ключевые слова: охрана природы, особо охраняемые территории, заповедник П.Г. Смидовича, биоразнообразие, экосистемы, устойчивое использование ресурсов.

Охрана особо охраняемых территорий является одной из главных задач природоохранной деятельности в Российской Федерации. Это важно для сохранения типичных и уникальных природных ландшафтов, разнообразия животного и растительного мира, охраны объектов природного и культурного наследия.

Особо охраняемые природные территории (далее – ООПТ) включают в себя заповедники, национальные парки, заказники, биосферные заповедники и другие природные объекты. Охрана ООПТ осуществляется на основе комплексного подхода, который включает в себя сохранение природных комплексов, видов и биологического разнообразия.

Одним из ключевых аспектов охраны ООПТ является контроль за осуществлением хозяйственной деятельности на этих территориях. В соответствии с Федеральным законом «Об особо охраняемых природных территориях» [1], на этих территориях запрещается любая хозяйственная деятельность, которая может привести к их разрушению, загрязнению или изменению природных условий. Исключением являются работы, необходимые для охраны природных объектов, научных и культурных целей, а также для обеспечения жизнедеятельности населения на соседних территориях.

Охрана ООПТ также предполагает соблюдение экологических норм и правил при проведении туристической деятельности на этих территориях. В соответствии с Федеральным законом «Об особо охраняемых природных территориях», туристическая деятельность на территории ООПТ должна быть организована с учетом сохранения природных объектов, особенностей природной среды и биологического разнообразия. Туристические маршруты должны проходить по специально отведенным маршрутам, предназначенным для посещения туристами, и не должны нарушать природных условий на этих территориях [1].

Охрана ООПТ также предусматривает мониторинг состояния природных объектов на этих территориях. Мониторинг проводится с целью выявления изменений в природной среде и принятия мер по ее сохранению. Мониторинг проводится как силами государственных органов, так и силами экологических организаций и научных учреждений [2, 53].

Охрана ООПТ в Российской Федерации регулируется рядом нормативно-правовых документов. Основным из них, как упоминается выше, является Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» [1], принятый в 1995 году. В законе определены права и обязанности государственных органов и граждан в области охраны ООПТ, а также установлены меры по их сохранению. Закон также предусматривает штрафы и другие виды ответственности за нарушение правил охраны ООПТ.

Кроме того, охрана ООПТ в Российской Федерации регулируется рядом других законодательных актов, различными федеральными законами, а также рядом постановлений Правительства РФ и других нормативно-правовых актов.

Если говорить про мордовский заповедник имени П.Г. Смидовича, то он был создан в 1935 году и расположен в Республике Мордовия. Заповедник занимает площадь 32 148 га и является одним из самых крупных заповедников в Поволжье.

Заповедник является домом для многих видов животных и растений. Во флоре заповедника произрастают 819 видов сосудистых растений и 179 видов мохообразных [3]. Самый распространенный тип растительности – подтаежные леса разных типов. Очень специфичны для этой территории сосново-дубовые, сосново-липовые и остепненные боры, а также широколиственные липово-дубовые леса [4, 141].

Фауна заповедника тоже разнообразна, если говорить про фауну млекопитающих заповедника, то она имеет смешанный характер в связи с его расположением на рубеже природных зон. С одной стороны, в ней есть виды европейской тайги – бурый медведь, лось, глухарь, рябчик,

восточноевропейских смешанных широколиственных лесов – белка, лесная куница, лесной хорек, крот, европейская норка [5].

Для охраны природы заповедника было создано многочисленное сотрудничество с различными организациями и институтами, такими как Российская академия наук, Российская академия сельскохозяйственных наук, Министерство экологии и природных ресурсов РФ и другие. Были разработаны меры по сохранению и восстановлению экосистем заповедника, в том числе создание зон отдыха, регулярные мониторинги исследования биоразнообразия, обучение местного населения экологической культуре и многое другое.

Среди нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность заповедника, можно указать «Положение о Мордовском государственном природном заповеднике имени П.Г. Смидовича» [6]. Согласно этому положению основными задачами заповедника являются:

- 1) осуществление охраны природных территорий в целях сохранения биологического разнообразия и поддержания в естественном состоянии охраняемых природных комплексов и объектов;
- 2) организация и проведение научных исследований;
- 3) осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды);
- 4) экологическое просвещение и развитие познавательного туризма;
- 5) содействие в подготовке научных кадров и специалистов в области охраны окружающей среды.

Соответственно, Мордовский заповедник имени Смидовича является ярким примером успешной работы по охране особо охраняемых природных территорий в России.

Говоря про охрану ООПТ в России, то она осуществляется на многих уровнях через органы государственной власти. Однако, несмотря на все усилия, охрана ООПТ в России все еще сталкивается с некоторыми проблемами. Недостаточная финансовая поддержка, несоблюдение экологических норм и

правил при проведении туристической деятельности, а также неправомерные действия со стороны представителей бизнеса приводят к негативным последствиям для природы и биологического разнообразия [7, 125].

Поэтому, для эффективной охраны ООПТ необходимо укреплять сотрудничество между государственными органами, экологическими организациями и населением, повышать уровень осведомленности населения о важности сохранения природных объектов, а также улучшать финансовое обеспечение на охрану и мониторинг состояния ООПТ.

Важную роль в охране особо охраняемых природных территорий играют экологические общественные организации, которые следят за соблюдением экологических норм и правил на территориях ООПТ, привлекают внимание общественности к проблемам природы, инициируют различные мероприятия по охране природы и т.д [7, 97].

Важным элементом охраны ООПТ является экологическое просвещение населения, что помогает повысить осведомленность людей о важности сохранения природы, о том, как вредная деятельность влияет на экосистемы и биоразнообразие, о том, что можно делать для улучшения состояния природы.

Таким образом, охрана особо охраняемых природных территорий является важным элементом сохранения биоразнообразия и экологической стабильности нашей планеты. Для этого необходимо усилить усилия в области правового и нормативного регулирования, повышения экологической грамотности населения и продолжения работы по охране природных объектов на территориях ООПТ в России.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 14 июня 1995 г. № 33-ФЗ // Гарант – Режим доступа – URL: <https://base.garant.ru/70585814/> (дата обращения 20.05.2023).

2. Иванов А.Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для вузов / А.Н. Иванов, В.П. Чижова. – М.: Юрайт, 2023. – 185 с.
3. Флора / Заповедная Мордовия [Электронный режим] // Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. – Режим доступа – URL: <https://zapoved-mordovia.ru/flora.html> (дата обращения 20.05.2023).
4. Терехин А.Ф. Мордовский государственный заповедник им. П.Г. Смидовича // А.Ф. Терехин, И.С. Терёшкин. – Достопримечательности Мордовии. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1989. – С. 139-143.
5. Фауна / Заповедная Мордовия [Электронный режим] // Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. – Режим доступа – URL: <https://zapoved-mordovia.ru/fauna.html> (дата обращения 20.05.2023).
6. Об утверждении Положения о Мордовском государственном природном заповеднике имени П.Г. Смидовича: Приказ Минприроды России от 06 декабря 2013 N 571 // Гарант – Режим доступа – URL: <https://base.garant.ru/70585814/> (дата обращения 20.05.2023).
7. Экологическое право: учебник для вузов / С.А. Боголюбов, Ю.Г. Жариков, Н.В. Кичигин [и др.]; под ред. С. А. Боголюбова. – М.: Юрайт, 2023. – 304 с.

Byshov D.V.

Candidate of Historical Sciences,
N.P. Ogarev Mordovian State University
(Saransk, Russia)

Teslenko N.S.

student,
N.P. Ogarev Mordovian State University
(Saransk, Russia)

Borodulin D.V.

student,

N.P. Ogarev Mordovian State University

(Saransk, Russia)

LEGAL STATUS OF SPECIALLY PROTECTED NATURAL TERRITORIES (ON THE EXAMPLE OF THE P.G. SMIDOVICH NATURE RESERVE)

***Abstract:** the article is an analytical review of the protection of specially protected natural territories with an emphasis on the reserve of P.G. Smidovich. The study covers the importance and role of nature reserves in the conservation of biodiversity, rare species and natural ecosystems. Using a concrete example, the authors analyze various aspects of the protection of nature reserves, including legislative measures, management and control of the territory.*

The relevance of the article lies in the fact that it contains a valuable overview for specialists in the field of nature protection, researchers and interested persons who strive for more effective and responsible protection of specially protected areas.

The purpose of the article is to draw public attention to the problem of environmental protection, to provide basic information on the topic of the article, to educate the public on the topic we have chosen.

***Keywords:** nature protection, specially protected areas, P.G. Smidovich Nature Reserve, biodiversity, ecosystems, sustainable use of resources.*

УДК 343

Величко О.В.

магистрант

Международный юридический институт

(г. Москва, Россия)

**ВОПРОСЫ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ
В ДРЕВНЕРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕ**

Аннотация: данная статья исследует историческое развитие системы уголовных наказаний в древнерусском государстве. Она обращает внимание на основные этапы развития уголовного правосудия, рассматривает типичные преступления и наказания, а также факторы, влияющие на формирование системы уголовных наказаний. Статья также анализирует правовые и культурные аспекты уголовной системы в древнерусском обществе, предлагая обзор важных исторических событий и решений, которые оказали влияние на развитие этой системы.

Ключевые слова: древнерусское государство, уголовные наказания, уголовное правосудие, преступления, наказания, историческое развитие.

В первобытном обществе наказание было почти полностью тождественно мести: древние люди считали его возмездием, которое обязательно должно было быть равноценным причиненному злу. Так, ответом на убийство было только лишение жизни убийцы. Право мести было и надежным правом и бесспорной обязанностью. Ее обязан был осуществить любой, кто так или иначе столкнулся с насилием. Если же обязанный индивид не совершал кровную месть, он должен был «прочувствовать на себе гнев ушедшего в мир иной и быть презируемым народом». [1]

Наши далекие предки называли кровную месть "своевольством" и поначалу ничем ее не определяли и не ограничивали. Однако со временем взяло верх подспудное желание человеческой популяции сохранить себя. Появившиеся высшая власть и ее законы стали устанавливать границы кровавого возмездия, создавать для него определенный порядок. Первым, кто стал некоторым образом ограничивать месть и восстанавливать нарушенные права другими способами, считается в нашей истории Ярослав Мудрый. [2]

Князь Ярослав много сделал для гуманизации русского общества и снижения числа случаев самосуда, инициировав принятие Русью христианства и издав первый сборник правовых норм нашего государства – Русскую Правду. Но полного ограничения института самосудной расправы Ярослав Владимирович не добился. Люди по – прежнему прибегали к мести, когда нарушались их права, наносился ущерб имуществу. Хотя, если по какой – то причине отмщение не происходило, довольствовались и денежными выплатами компенсационного характера.

Позже месть была полностью заменена вирой, то есть материальной компенсацией: «потомки Ярослава, отменив смертную казнь, заменили ее уплатой большой по своему размеру денежной пени». [3] В правилах, которые ввели дети Мудрого, исключалось право на самозащиту при совершении других противозаконных проступков.

Поначалу материальную компенсацию получали пострадавшие. Таким образом их удовлетворяли от нарушения их прав. Князь, получая в этом случае часть выкупа, сохранял нужного ему приближенного. То есть сильным мира сего была выгодна замена мести на денежную компенсацию, поэтому такая замена и произошла. Деньги получали лица, пострадавшие от самых разных преступлений.

Нанесенный вред компенсировался не только денежными выплатами, но и, как указывалось в более поздних редакциях Русской Правды, посредством наказания, у которого было два названия: 1) поток; 2) разграбление. Также

преступников наказывали, ссылая их в отдаленные места империи, помещая в погреб или тюрьму, прибегая к побоям, членовредительству или лишению их жизни.

То есть на начальных этапах развития славянского государства, под влиянием сохранившихся еще архаичных варварских традиций, анахронизмов родового общества наказание было сродни частной мести. И хотя определенные зачатки центральной власти государства уже стали проявляться, кровная месть еще была практически нормой жизни.

Но постепенно государство забирало власть в свои руки. Со временем институт наказания приобрел публичный характер. Санкции стали касаться непосредственно виновного: его могли подвергнуть телесному наказанию, лишить свободы или даже жизни. Система мер государственного принуждения совершенствовалась в соответствии с реалиями жизни.

Назначением кары считается исправление в будущем лица, виновного в преступлении. Но в Древней Руси на наказание смотрели по – иному. даже государство считало, что за нанесенное зло следует платить злом.

Таким образом, в те времена людей, виновных в общественно опасных проступках, наказывали посредством мести, денежного штрафа, уголовного наказания.

1) Согласно нормам Русской Правды, мезтью называлось возмездие, которое осуществлял человек, пострадавший от преступления. У этого понятия были две составляющие, частная и общественная. Такие вредящие действия, совершенные из желания наказать человека за нанесенный ранее вред, не были признаны всеми, но считались законными [4] и связанными с органами правосудия, от которых следовало получить разрешение на действия такого рода.

Закон устанавливал, кто может осуществлять возмездие. Сородичи, к примеру, должны были мстить за лишение человека жизни.

В упадок институт кровного возмездия стал приходить после того, как родовые союзы сменились общинами и земствами. Мечь стала инициировать власть государства в лице земств.

После того, как Русь приняла христианство, общество по – другому стало смотреть на кровную мечь. Чаще всего, договорившись с тем, кто должен был мстить, виновный в преступлении выплачивал денежную компенсацию согласно правилам, установленным законами.

2) Сначала возмездие включало частную и общественную составляющие, но затем, после того, как мечь была заменена выкупом, они отмежевались друг от друга. Появились денежные штрафы, уплачиваемые власти и частные компенсации лицам, пострадавшим от нарушения их прав. Средства, получаемые князем, назывались "вира" или "продажа". То, что получали родственники лица, пострадавшего от противозаконного проступка, называли "головничеством". А компенсация непосредственно потерпевшему – это был "урок".

3) Уголовные кары: а) наказания, имеющие отношение к ограничению свободы: изгнание и поточение (ссылка). Лишение свободы является одним из наиболее древних видов наказания.

Необходимо отметить, что в XV-XVI веках, отечественная система наказаний еще не сложилась. Дошедшие до современного времени исторические памятники права, Судебники, определили наказания сообразно совершенному преступлению, о есть можно утверждать о существовании закона, но без системного выстраивания мер ответственности, согласно степени и тяжести содеянного.

Также, и в более поздние периоды утверждения Соборного уложения 1649 года, наказания определялись без учета степени тяжести. Более того, за тождественные преступления, попирающие закон, порой определялись различные наказания. Вместе с тем, характеристики и основные признаки наказания, приобретают некую определенность в существующем своде законов.

Таким образом, на данном этапе становления отечественной системы наказаний происходит постепенное смещение и уход от телесных наказаний, публичных казней, прямого изъятия имущества за совершенные преступные деяния в сторону задействования других мер ответственности, в частности, ограничения свободы виновного. Несмотря на то, что зарубежный опыт Европейских стран в начале XIX века свидетельствует об ужесточении наказаний, в складывающейся российской правовой системе уголовные наказания, направлены на исправление преступника и можно утверждать о начале становления исправительной системы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Подройкина И.А. Исторические традиции и преемственность построения системы уголовных наказаний // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2016. № 4. С. 110
2. Подройкина И.А. Исторические традиции и преемственность построения системы уголовных наказаний // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2016. № 4. - С. 110.
3. Ничуровская О.Н. История развития наказания в древних исторических памятниках права //Новая правовая мысль. 2015. №5. - С.44
4. Ничуровская О.Н. История развития наказания в древних исторических памятниках права //Новая правовая мысль. 2015. №5. - С.48.

Velichko O.V.

International Law Institute

(Moscow, Russia)

QUESTIONS OF THE HISTORY OF THE DEVELOPMENT OF THE SYSTEM OF CRIMINAL PENALTIES IN THE ANCIENT RUSSIAN STATE

***Abstract:** this article explores the historical development of the criminal punishment system in ancient Rus' (the Old Russian state). It focuses on the key stages of the criminal justice evolution, examines typical crimes and punishments, and discusses the factors that influenced the formation of the criminal punishment system. The article also analyzes the legal and cultural aspects of the criminal system in ancient Rus', providing an overview of significant historical events and decisions that influenced its development.*

***Keywords:** ancient Rus', criminal punishments, criminal justice, crimes, punishments, historical development*

УДК 34

Ворон Е.С.

студентка 3 курса бакалавриата
Юридического института СКФУ
(г. Ставрополь, Россия)

Научный руководитель:

Токмаков Д.С.

старший преподаватель кафедры
уголовного права и процесса
Юридического института СКФУ
(г. Ставрополь, Россия)

К ВОПРОСУ О МЕТОДИКЕ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ ЛИЦАМИ С ПСИХИЧЕСКИМИ АНОМАЛИЯМИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются вопросы методик расследования преступлений, которые совершаются лицами с психическими аномалиями. Кроме того, анализируются виды и общая статистика людей, с подобными аномалиями.

Ключевые слова: общественно опасные деяния, психические заболевания, психические аномалии, преступное поведение.

Число людей, страдающих психическими заболеваниями, растет во всем мире. Увеличилось число людей, страдающих такими серьезными заболеваниями, как шизофрения, маниакально-депрессивный психоз и эпилепсия. А невроз и депрессия приобрели массовый статус.

По статистике Минздрава, общее число россиян, страдающих психическими расстройствами, в 2021 году составило 612 045 человек. Согласно Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года, массовое

распространение опасных заболеваний, наркомания и алкоголизм, рост потребления психоактивных веществ и психотропных препаратов являются основными угрозами общественному и национальному здоровью в Российской Федерации.

Общественно опасные деяния совершаются как психически здоровыми людьми, так и людьми с различными психическими расстройствами. К последним относятся: 1) лица, страдающие психическими заболеваниями; 2) лица с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.

Согласно закону, медицинские критерии невменяемости формируются следующим образом:

хронические психические расстройства, такие как шизофрения, эпилепсия, маниакально-депрессивное расстройство и т.д. (для них характерны длительные, распространяющиеся и прогрессирующие нарушения, хотя в некоторых случаях, например, при шизофрении, наблюдаются временные периоды улучшения, называемые ремиссией);

временные психические расстройства, такие как реактивные состояния, алкогольный психоз, патологическое опьянение и т.д;

слабоумие, например, врожденная олигофрения, имеющая три степени: легкая умственная отсталость, умеренная имбецильность, наиболее тяжелый идиотизм, старческое слабоумие (легкое слабоумие не исключает способности совершать многие преступления, например, нападения на людей и посягательства на имущество);

другие патологические психические состояния, например, бред и галлюцинации, вызванные тяжелыми инфекционными заболеваниями.

Лица с различными психическими расстройствами являются субъектами уголовного права.

Деменция. Это легкая форма врожденного слабоумия, олигоспермии. Различают глубокую, умеренную и легкую умственную отсталость. Существует два типа умственной отсталости: тупой (адинамия) и возбуждение

(гипердинамию). Общей чертой всех людей с умственной отсталостью является отсутствие навыков мышления. Они не способны к адекватным абстракциям и обобщениям, не обладают критическими способностями, имеют слабую базу знаний, примитивные суждения и, в большинстве случаев, плохую память и ослабленное внимание. Они склонны к повышенной внушаемости.

Психопаты характеризуются целым рядом аномальных эмоциональных и личностных расстройств, которые мешают социальной адаптации. Различают: возбудимых психопатов, для которых характерны неконтролируемые агрессивные реакции, приводящие к вспышкам насилия, часто сопровождающиеся оскорблениями и побоями; расслабленных психопатов; истерических психопатов (характеризующихся привлечением внимания окружающих любой ценой; неустойчивых психопатов; параноидальных психопатов и сочетание различных видов психопатий; сексуальных психопатов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Кулаков А.В. Психические девиации как основание классификации осужденных и распределения их по отрядам в исправительных колониях // Вестник Самарского юридического института. - 2018. - №4 (30). - С. 54-55.
2. Д.В. Погорелов. Исследование данных о личности обвиняемого, страдающего физическими и психическими недостатками, посредством производства судебно-психиатрических экспертиз// Вестник ОГУ 2005 г. С.92-94.
3. А.В. Холодов. К вопросу о понятии психических недостатков в российском уголовном судопроизводстве// Сибирский юридический вестник «Право и правосудие» №2. 2010. С.152-156.
4. Е.И. Шалашов. Особенности и место психических аномалий в структуре преступности// Психопедагогика в правоохранительных органах № 2. 1997. С.48-49.

Voron E.S.

3rd year undergraduate student

NCFU Law Institute

(Stavropol, Russia)

Scientific advisor:

Tokmakov D.S.

Senior Lecturer of the Department

of Criminal Law and Procedure

NCFU Law Institute

(Stavropol, Russia)

**THE ISSUE OF METHODOLOGY OF INVESTIGATION OF CRIMES
COMMITTED BY PERSONS WITH MENTAL ABNORMALITIES**

***Abstract:** this article discusses the issues of methods of investigation of crimes committed by persons with mental abnormalities. In addition, the types and general statistics of people with similar anomalies are analyzed.*

***Keywords:** socially dangerous acts, mental illnesses, mental anomalies, criminal behavior.*

УДК 343.9

Гришин К.А.

обучающийся 4-ого курса

Московская академия Следственного комитета Российской Федерации

(г. Москва, Россия)

КРИМИНАЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АВТОТРАНСПОРТНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

***Аннотация:** данная статья затрагивает особенности криминологической характеристики автотранспортных преступлений. В работе представлены основные виды автотранспортных преступлений, приведена их классификация, выделена проблематика рассматриваемой криминологической категории, предложены пути решения вышесказанных проблем.*

***Ключевые слова:** криминологическая характеристика, автотранспортные преступления, дорожно-транспортные происшествия, транспорт, угон.*

Автотранспортные преступления – это противоправные действия, совершаемые в отношении транспортных средств или связанные с их использованием. Они могут быть различной степени тяжести и категоризируются в соответствии с данным показателем. Автотранспорт является неотъемлемой частью современного общества. Он обеспечивает быстрое перемещение людей и грузов, экономит время и улучшает качество жизни. Однако, вместе с этим, автомобильный транспорт является объектом повышенной опасности, а также средством совершения преступлений. Криминалистическая характеристика автотранспортных преступлений – это изучение специфики таких преступлений, их распространенности, особенностей совершения и возможных мер борьбы с ними. В данной статье мы рассмотрим наиболее распространенные виды автотранспортных преступлений, а также ознакомимся с методами борьбы с ними.

Криминологическая характеристика автотранспортных преступлений предполагает анализ особенностей данного вида преступности, ее распространенности, типичных форм и методов совершения, а также механизмов профилактики.

Одной из наиболее распространенных форм автотранспортных преступлений является кража транспорта. Кража может быть как целевой (когда злоумышленник планирует украсть конкретный автомобиль), так и случайной (например, если злоумышленник случайно оставил ключи в зажигании). При этом техника кражи может быть различной: от использования лома до использования электронных устройств для подбора кода доступа. Другой распространенной формой автотранспортных преступлений является угон. Угон может быть как временным (например, если злоумышленник угнал машину на несколько часов), так и постоянным (когда автомобиль украли навсегда). Нередко угоны совершаются для продажи автомобиля на черном рынке или использования его в криминальных целях. Также угон можно классифицировать, как угон с целью кражи и угон без цели хищения. В последнем случае угон может являться средством шантажа или инструментом давления, совершаемого в отношении владельца автомобиля.

Особую категорию автотранспортных преступлений составляют дорожно-транспортные происшествия (ДТП). Они могут быть как случайными, так и преднамеренными. При этом ДТП могут иметь различную степень тяжести – от легких травм до смерти людей. Кроме того, автотранспортные преступления могут включать в себя такие формы, как: подделка документов на транспортное средство; контрабанда товаров, перевозимых на автомобиле; экономические преступления в области автомобильного бизнеса и др.

Что касается типичных методов совершения автотранспортных преступлений, то они могут быть различными. Как правило, злоумышленники используют лом или другое инструментальное средство для вскрытия

автомобиля или подбора кода доступа. Также широко распространено использование электронных устройств для взлома систем безопасности. В целях профилактики автотранспортных преступлений необходимы меры, направленные на обеспечение безопасности транспорта и его владельцев. В первую очередь это касается установки дополнительных систем безопасности (например, сигнализации), а также проведения информационной работы с населением по вопросам защиты от автотранспортных преступлений. Таким образом, криминологическая характеристика автотранспортных преступлений представляет собой комплексный анализ данного вида преступности, который позволяет лучше понять ее особенности и разработать эффективные механизмы борьбы с ней.

Автотранспортные преступления являются одной из наиболее распространенных категорий преступлений в России. По данным статистики МВД РФ, за 2020 год было зарегистрировано более 177 тысяч случаев автоугонов и более 40 тысяч случаев ДТП с пострадавшими. Эти цифры свидетельствуют о серьезной проблеме безопасности на дорогах страны. Одной из основных причин автотранспортных преступлений является высокая степень моторизации населения и недостаточная культура вождения, а также чрезмерная уверенность водителей в себе и чувство безнаказанности. Большинство водителей не придерживается правил дорожного движения, не уважает других участников дорожного движения и не соблюдает скоростной режим. Это может привести к авариям, которые часто заканчиваются жертвами. Кроме того, автотранспортные преступления часто связаны с организованной преступностью. Угон автомобилей является одним из способов получения быстрой прибыли для криминальных группировок. Угнанные автомобили могут быть использованы для совершения других преступлений, а также проданы на черном рынке.

Проблема автотранспортных преступлений является сложной и требует комплексного подхода к ее решению. Важным шагом в борьбе с этим видом

преступности является повышение уровня культуры вождения и соблюдения правил дорожного движения. Для этого необходимо проводить информационную работу среди населения, обучать водителей безопасному поведению на дорогах и жестко наказывать за нарушения. Также важно развивать системы контроля и наблюдения за дорожным движением. Камеры видеонаблюдения и радары помогут выявлять нарушителей правил дорожного движения, что позволит уменьшить число ДТП и других автотранспортных преступлений.

Наконец, необходимо усилить борьбу с организованной преступностью, которая занимается угоном автомобилей. Это можно сделать путем ликвидации криминальных группировок, усиления мер по контролю за продажей угнанных автомобилей и развития системы международного сотрудничества в борьбе с автотранспортными преступлениями.

Таким образом, проблема автотранспортных преступлений в России является серьезной и требует комплексного подхода к ее решению. Необходимо повышать культуру вождения и соблюдения правил дорожного движения, развивать системы контроля и наблюдения за дорожным движением и усиливать борьбу с организованной преступностью. Только так можно значительно снизить число автотранспортных преступлений в стране и обеспечить безопасность на дорогах для всех граждан.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Долгова, А. И. Криминология / А.И. Долгова. - М.: Норма, 2016. – С. 497 - 499
2. Водопьянов, В.П. Криминология / В.П. Водопьянов. - Москва: ИЛ, 2018. – С. 144.

Grishin K.A.

4th year student of the

Moscow Academy of Investigative Committee of Russian Federation

(Moscow, Russia)

CRIMINOLOGICAL CHARACTERISTICS OF MOTOR TRANSPORT CRIMES

***Abstract:** this article touches upon the criminological characteristics of motor vehicle crimes. The paper presents the main types of auto-transport crimes, their classification is given, the problems of the criminological category under consideration are highlighted, ways to solve the above problems are proposed.*

***Keywords:** criminological characteristics, motor vehicle crimes, traffic accidents, transport, theft.*

УДК 347.91/95

Гудков Н.В.

аспирант кафедры гражданского процессуального
и предпринимательского права юридического института
Самарский университет
(г. Самара, Россия)

СИСТЕМА ТРЕБОВАНИЙ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫХ К СУДЕБНОМУ РЕШЕНИЮ В РОССИЙСКОМ ЦИВИЛИСТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация: в статье рассматриваются требования, предъявляемые к судебному решению в гражданском и арбитражном процессе в России. На основе доктринальных точек зрения и действующего законодательства автор делает вывод о степени выражения содержания рассматриваемых требований.

Ключевые слова: судебное решение, требования к судебному решению, законность, обоснованность, категоричность, определенность, безусловность.

Требования, предъявляемые к судебному решению, являются необходимыми атрибутами гражданской процессуальной формы. Соответствие содержания решения суда установленным требованиям обеспечивает возможность его надлежащего исполнения и, соответственно, охраны и защиты нарушенного или оспариваемого права.

Наличие системы требований, предъявляемых к судебному решению, позволяет определить, насколько соответствует деятельность суда цели и задачам судопроизводства. По мнению Т.Т. Алиева и И.И. Жевак, требования к судебному решению позволяют оценить правомерность судебных действий по разрешению конкретного материально-правового спора и способствовать защите прав и законных интересов участников процесса [1, с. 108].

Вопрос о системе требований, предъявляемых к судебному решению, в науке гражданского и арбитражного процесса является дискуссионным. В разное

время учеными выделялось и обосновывалось различное количество таких требований. М.А. Гурвич указывал, что требования к судебному решению вытекают из его задач: защитить нарушенное право, обеспечить возможность его осуществления и оказать воспитательное воздействие на лиц, участвующих в деле. Так он относил к требованиям законность, обоснованность, полноту, определенность и соответствие форме [2, с. 57]. Профессор Н.Б. Зейдер указывал, что судебное решение должно быть законным, обоснованным, исчерпывающим, категоричным и безусловным [4, с. 64]. Многими выделялись требования справедливости, мотивированности, целесообразности [3, 5].

Требования законности и обоснованности наиболее полным образом раскрыты в юридической литературе. М.А. Гурвич называл законность сущностью судебного решения, заключительного акта правосудия, которая состоит в строгом и неуклонном применении закона в соответствии с его содержанием и целью и охватывает как соблюдение норм материального права, так и гражданской процессуальной формы. В широком смысле требование законности охватывает все возможные требования, которые можно предъявить к судебному решению, однако остальные требования существуют для того, чтобы обратить на них внимание судей. В том числе, и требование обоснованности, которое определяется как истинность высказанных в решении суждений о совершении и содержании юридических фактов, подлежащих установлению по делу [2, с. 62-64]. Н.Б. Зейдер указывал, что требование законности предопределяет, что судебным решением устанавливается объективная истина по делу. Отсутствие законности и фактической обоснованности должны служить безусловным основанием к отмене или изменению решения.

Действующий ГПК РФ в ст. 195 предусматривает, что решение суда должно быть законным и обоснованным. Содержание законности и обоснованности раскрыто соответственно в п. 2 и 3 Постановления Пленума Верховного Суда РФ № 23 от 19.12.2003 «О судебном решении». Несоответствие

решения указанным требованиям является основанием для его изменения или отмены.

Требование мотивированности судебного решения означает аргументацию выводов суда, полученных в ходе его познавательно-оценочной деятельности. При оценке доказательств суд должен не просто перечислить их, но и соотнести их друг с другом и сделать выводы, какие из представленных доказательств позволяют подтвердить обстоятельства, на которые ссылаются стороны в обоснование своих требований. Соответственно, требование мотивированности не совпадает с требованием обоснованности, хотя и тяготеет к нему. В действующем процессуальном законодательстве требование мотивированности закреплено в ч. 2 ст. 169 АПК РФ, а также в требованиях к содержанию мотивировочной части решения суда.

Судебное решение является актом правосудия, которым дело разрешается по существу. В связи с этим, суд должен ответить на все требования, которые предъявил истец и которые стали предметом судебного разбирательства, т.е. решение должно быть полным. М.А. Гурвич писал, что судебное решение должно всесторонне, исчерпывающе разрешить вопрос о каждом требовании; не только ответить на вопрос о существовании спорного права, но и точно указать его содержание [2, с. 71]. В отличие от советского, современное процессуальное законодательство допускает принятие отдельных решений по каждому из требований, объединенных в одном деле (ч. 2 ст. 167 АПК РФ), но в то же время резолютивная часть решения должна содержать выводы об удовлетворении или отказе в удовлетворении полностью или в части каждого из заявленных требований. Их отсутствие является основанием для вынесения дополнительного решения.

Отдельным требованием, предъявляемым к судебному решению, является требование безусловности. Оно состоит в недопустимости принятия условий, от которых зависит исполнение решения. В XX веке в науке превалировала теория о том, что условные решения недопустимы. Наступление

условия является юридическим фактом, который также может породить отдельный спор между сторонами, в связи с чем исполнение решения будет затруднено. Современная правоприменительная практика допускает вынесение альтернативных решений.

Н.Б. Зейдер писал, что судебное решение должно быть категоричным, т.е. должно содержать такой ответ на исковые требования, который исключил бы неопределенность в утверждении о существовании между сторонами правоотношений или возможность различных способов исполнения решения суда в зависимости от воли сторон [4, с. 68]. Цель судебного решения – устранить неопределенность правоотношений, в связи с чем судебное решение должно содержать указание на совершение конкретных действий или воздержание от них. М.А. Гурвич называет данное требование определенностью судебных решений, что является более широким понятием чем безусловность. Процессуальным законодательством установлено, что резолютивная часть решения должна содержать выводы суда об удовлетворении иска или об отказе в удовлетворении иска. Тем не менее, в соответствии со ст. 205 ГПК РФ, в судебном решении о присуждении имущества допустимо указание его стоимости для компенсации в случае, если такого имущества не окажется в наличии. Такие решения являются факультативными, поскольку содержат «запасной» вариант их исполнения. При этом, они не являются альтернативными, поскольку выбор способа исполнения судебного решения по воле сторон недопустим.

Несмотря на то, что исследователями выделяется различное количество требований, предъявляемых к судебному решению в цивилистическом процессе, невозможно говорить о том, что вопрос об их системе является сугубо доктринальным. Действующие процессуальные кодексы и разъяснения высших судебных инстанций прямо или косвенно отражают требования, рассматриваемые в науке. Среди всех требований существуют те, содержание которых в настоящее время не вызывает особых дискуссий. К ним можно

отнести требования законности, обоснованности, полноты и мотивированности. Однако требования категоричности, определённости и безусловности нуждаются в дополнительной проработке, поскольку их содержание исследователями оценено по-разному, что не позволяет в полной мере сделать вывод о необходимости их законодательного закрепления.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Алиев Т.Т., Жевак И.И. Понятие и виды требований, предъявляемых к решению суда первой инстанции в гражданском производстве // Современное право. 2012. № 8. С. 107-111.
2. Гурвич М.А. Решение советского суда в исковом производстве. – М., 1955. – 128 с.
3. Загайнова С.К. О требованиях, предъявляемых к судебному решению в гражданском и арбитражном процессе // Закон. 2007. № 11. С. 51-60.
4. Зейдер Н.Б. Судебное решение по гражданскому делу. – М.: Изд-во «Юридическая литература», 1966. – 192 с.
5. Савина Ю.Н. Требования, предъявляемые к судебному решению // Юридический аналитический журнал. 2005. № 3-4. С. 100-108.

Gudkov N.V.

Samara University
(Samara, Russia)

THE SYSTEM OF REQUIREMENTS FOR THE COURT DECISION IN THE RUSSIAN CIVIL PROCEDURE

***Abstract:** the article discusses the requirements for a court decision in civil and arbitration proceedings in Russia. The author draws a conclusion about the degree of expression of the content of the requirements under consideration on doctrinal points of view and current legislation.*

***Keywords:** court decision, requirements for a court decision, legality, validity, categoricalness, certainty, unconditionality.*

УДК 34

Денисенко Е.С.

студентка 3 курса бакалавриата
Юридического института СКФУ
(г. Ставрополь, Россия)

Научный руководитель:

Токмаков Д.С.

Старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса
Юридического института СКФУ
(г. Ставрополь, Россия)

ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КРИМИНАЛИСТИКЕ

***Аннотация:** в современном мире цифровые инновации имеют огромный потенциал для улучшения расследования преступлений и повышения эффективности борьбы с преступностью. Цифровые технологии нашли широкое применение в криминалистике, включая киберпреступления, использование больших данных, компьютерное моделирование преступлений, искусственный интеллект, расширенную и виртуальную реальность, биометрические технологии и кибербезопасность. Статья предоставляет обзор современных методов и инструментов, а также примеры успешного использования цифровых технологий в реальных криминальных ситуациях. Одновременно ставится акцент на этические и юридические аспекты применения цифровых технологий, а также на важность обеспечения защиты данных и приватности граждан.*

***Ключевые слова:** цифровые технологии, криминалистика, киберпреступления, цифровая следственная экспертиза, компьютерное моделирование преступлений, искусственный интеллект, биометрические технологии, кибербезопасность, защита данных, приватность граждан.*

В современном мире цифровые технологии проникают во все сферы нашей жизни, включая криминалистику. Использование цифровых технологий в

расследовании преступлений открывает новые возможности для судебных органов и помогает повысить эффективность борьбы с преступностью. В данной статье мы рассмотрим несколько ключевых областей, в которых цифровые технологии нашли свое применение в криминалистике.

Ключевые области, в которых цифровые технологии нашли свое применение в криминалистике:

- 1) Киберпреступления и цифровая следственная экспертиза;
- 2) Использование больших данных (Big Data);
- 3) Компьютерное моделирование преступлений;
- 4) Использование искусственного интеллекта в криминалистике;
- 5) Расширенная реальность (AR) и виртуальная реальность (VR);
- 6) Биометрические технологии и идентификация преступников;
- 7) Кибербезопасность и защита данных в криминалистике.

Киберпреступления являются преступлениями, совершаемыми с использованием компьютерных систем, интернета и других цифровых технологий. Они характеризуются особыми особенностями, такими как анонимность, глобальность и возможность быстрого распространения.

Цифровая следственная экспертиза играет ключевую роль в раскрытии и расследовании киберпреступлений. Она включает в себя процесс сбора, анализа и интерпретации цифровых доказательств, полученных из различных источников, включая компьютеры, мобильные устройства, сети связи и цифровые носители.

Роль цифровой следственной экспертизы включает:

- Идентификацию и изъятие цифровых улик, таких как электронные документы, электронная почта, метаданные, история посещения веб-сайтов и т.д.
- Восстановление удаленных, скрытых или поврежденных данных для получения информации, которая может быть использована в расследовании.
- Анализ цифровых следов, включая цифровые подписи, шифрование, метаданные фотографий, сетевую активность и т.д.

□ Идентификацию и локализацию источников атак и злоумышленников.

□ Подготовку экспертных заключений и предоставление цифровых доказательств в суде.

Для проведения цифровой следственной экспертизы используются различные инструменты и методы, включая:

1) Комплексное программное обеспечение для извлечения и анализа данных, такие как Forensic Toolkit (FTK), EnCase, Autopsy, Cellebrite и другие.

2) Специализированные методы и техники для извлечения и восстановления удаленных или скрытых данных.

3) Использование криптографических алгоритмов и программ для анализа и взлома зашифрованных данных.

4) Сетевые инструменты и техники для отслеживания и анализа сетевой активности и цифровых следов.

5) Использование специализированного оборудования для обнаружения и извлечения данных с цифровых носителей, таких как жесткие диски, мобильные устройства и другие.

Примеры инструментов и методов, используемых при проведении цифровой следственной экспертизы, включают:

- Форензическое программное обеспечение: Forensic Toolkit (FTK), EnCase, Autopsy, X-Ways Forensics и другие. Эти инструменты позволяют извлекать, анализировать и интерпретировать цифровые данные с целью выявления источников преступлений.

- Восстановление данных: специализированные методы и программы для восстановления удаленных, поврежденных или скрытых данных. Это может включать использование техник для восстановления удаленных файлов, восстановления информации из поврежденных носителей или даже взлома паролей.

- **Сетевой анализ:** использование специализированных инструментов для анализа сетевой активности и выявления цифровых следов, связанных с преступлениями. Это может включать анализ журналов сетевого трафика, выявление несанкционированного доступа или прослушивания, а также отслеживание идентификационных данных злоумышленников.

- **Мобильная форензика:** использование специализированного программного обеспечения и оборудования для извлечения данных с мобильных устройств, таких как смартфоны и планшеты. Это может включать извлечение сообщений, контактов, фотографий, локационных данных и другой информации, которая может быть связана с преступными действиями.

- **Криптоанализ:** применение криптографических методов и программ для расшифровки зашифрованных данных. Это может включать использование словарей паролей, методов перебора ключей или анализа слабых точек в криптографических алгоритмах.

Цифровая следственная экспертиза является неотъемлемой частью борьбы с киберпреступлениями и позволяет правоохранительным органам и специалистам в области криминалистики эффективно исследовать и предоставлять цифровые доказательства в судебных процессах.

Компьютерное моделирование преступлений является инновационным подходом в криминалистике, который позволяет использовать компьютерные модели, алгоритмы и статистические методы для прогнозирования преступлений, оптимизации размещения полицейских сил и анализа криминальных ситуаций.

Компьютерное моделирование преступлений основано на идее, что преступления и связанные с ними факторы могут быть представлены в виде математических моделей.

Модели учитывают различные переменные, такие как географические данные, социально-экономические показатели, информацию о предыдущих

преступлениях и другие факторы, которые могут влиять на возникновение и распространение преступности.

Применение моделей и алгоритмов для прогнозирования преступлений и оптимизации размещения полицейских сил:

□ Модели прогнозирования преступлений позволяют выявлять тенденции и паттерны преступности на основе исторических данных.

□ Алгоритмы анализа данных и машинного обучения используются для обнаружения скрытых закономерностей и прогнозирования будущих преступлений в определенных районах или временных интервалах.

□ Оптимизация размещения полицейских сил осуществляется с помощью моделей, которые учитывают географические характеристики, плотность населения, уровень преступности и другие факторы для определения оптимального распределения ресурсов с целью эффективного пресечения преступлений.

Искусственный интеллект (ИИ) - это область компьютерных наук, которая занимается созданием систем и программ, способных выполнять задачи, требующие интеллектуальных способностей, которые обычно связываются с человеческим интеллектом. ИИ имеет огромный потенциал применения в криминалистике и может значительно улучшить эффективность и точность расследования преступлений.

Автоматизация процессов распознавания лиц, анализа видео, звука и обработки текстов позволяет значительно сократить время, затрачиваемое на расследование преступлений, а также уменьшить возможность человеческой ошибки. Однако, важно учитывать этические и юридические аспекты прим

Биометрические технологии представляют собой методы исследования и измерения уникальных физиологических и поведенческих характеристик человека с целью их идентификации. В криминалистике биометрические технологии играют важную роль в идентификации преступников и сопоставлении следов.

Различные виды биометрических технологий:

- Распознавание лиц;
- Отпечатки пальцев;
- Распознавание сетчатки глаза;
- Голосовая идентификация.

Применение биометрических технологий в криминалистике это идентификация преступников и сопоставление следов.

Преимущества использования

- Уникальность и надежность;
- Быстрота и эффективность;
- Легкая интеграция.

Однако, следует также учитывать некоторые ограничения использования биометрии в криминалистике: необходимость баз данных; возможность ошибок; проблемы с приватностью и этикой.

Кибербезопасность и защита данных играют критическую роль в криминалистике, поскольку цифровые данные и электронные доказательства являются ценными ресурсами для расследования преступлений. Эффективная кибербезопасность помогает предотвращать хакерские атаки, обеспечивает конфиденциальность и целостность данных, а также гарантирует правомерный доступ к цифровым доказательствам.

Роль кибербезопасности в предотвращении хакерских атак и защите цифровых данных в криминалистике:

- Защита сетевой инфраструктуры;
- Защита цифровых данных;
- Шифрование данных;
- Аутентификация.

Выводы: Цифровые технологии играют все более важную роль в сфере криминалистики, обеспечивая новые возможности для расследования преступлений и предотвращения преступной деятельности. От использования

цифровой следственной экспертизы и анализа больших данных до применения искусственного интеллекта и расширенной реальности, эти технологии значительно повышают эффективность работы правоохранительных органов. Однако важно учитывать этические и юридические аспекты применения цифровых технологий в криминалистике и обеспечивать надлежащую защиту данных и приватности граждан.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Информационно-коммуникационные технологии как элемент технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений [Электронный ресурс] -Режим доступа : <https://expert-mik.ru/candidate/informacionno-kommunikacionnye-tehnologii-kak-element-tehniko-kriminalisticheskogo-obespecheniya-rassledovaniya-prestuplenij/> (Дата обращения: 23.05.2023).
2. Использование цифровых изображений в почерковедческой экспертизе [Электронный ресурс] -Режим доступа : <https://anotopexpert.ru/ispolzovanie-tsifrovyyh-izobrazhenij-v-pocherkovedcheskoj-ekspertize-2/> (Дата обращения: 23.05.2023).
3. О перспективах применения цифровых технологий в криминалистике [Электронный ресурс] -Режим доступа : <https://www.urvak.ru/articles/probl-3605-vypusk-2-o-perspektivakh-primeneniya-ts/> (Дата обращения: 23.05.2023).
4. Цифровая реальность и криминалистика [Электронный ресурс] -Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-realnost-i-kriminalistika> (Дата обращения: 23.05.2023).

Denisenko E.S.

3rd year undergraduate student

NCFU Law Institute

(Stavropol, Russia)

Scientific advisor:

Tokmakov D.S.

Senior Lecturer of the Department of Criminal Law and Procedure

NCFU Law Institute

(Stavropol, Russia)

APPLICATION OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN CRIMINOLOGY

***Abstract:** in the modern world, digital innovations have a huge potential for improving the investigation of crimes and increasing the effectiveness of the fight against crime. Digital technologies have found wide application in criminology, including cybercrime, the use of big data, computer simulation of crimes, artificial intelligence, augmented and virtual reality, biometric technologies and cybersecurity. The article provides an overview of modern methods and tools, as well as examples of successful use of digital technologies in real criminal situations. At the same time, emphasis is placed on the ethical and legal aspects of the use of digital technologies, as well as on the importance of ensuring data protection and privacy of citizens.*

***Keywords:** digital technologies, criminalistics, cybercrimes, digital investigative expertise, computer simulation of crimes, artificial intelligence, biometric technologies, cybersecurity, data protection, privacy of citizens.*

УДК 349.6

Ерина Л.Р.

студентка

Российский государственный университет правосудия

(г. Казань, Россия)

Сагитов С.М.

доцент, кандидат юридических наук

Казанский филиал федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования

Российский государственный университет правосудия

(г. Казань, Россия)

ПРАВОВЫЕ МЕРЫ ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ В КУЛЬТУРНО-ЗРЕЛИЩНЫХ ЦЕЛЯХ

***Аннотация:** в статье рассматриваются правовые меры охраны животного мира. В работе анализируются условия содержания животных, используемых в культурно-зрелищных целях, а также предпосылки необходимости подробной регламентации этих условий в целях осуществления политики гуманизма.*

***Ключевые слова:** животный мир, правовая охрана, окружающая среда, культурно-зрелищные цели.*

Проблемы правовой охраны животного мира очень актуальны в настоящее время. Загрязнение земель, лесов, водоемов, атмосферного воздуха, а также браконьерство приводят к гибели животного мира.

Испокон веков люди были нацелены на подчинение природы с целью улучшения условий собственной жизни. Однако современное общество начало осознавать необходимость поддержания окружающего его мира на достойном

уровне. Именно поэтому в настоящее время активно развивается экологическое право, призванное обеспечить нормирование взаимоотношений природы и общества. Так, все большую актуальность обретает защита животных и обременение людей определенными обязанностями по отношению к ним.

Научная новизна исследования заключается в комплексном и системном научном исследовании правовых мер охраны животного мира. В работе было высказано мнение о необходимости системного подхода к охране животного мира, а также рассмотрено актуальное состояние регламентации условий содержания животных, используемых в культурно-зрелищных целях.

Методологию исследования составляет комплексный подход с использованием общенаучных методов: анализ, синтез, дедукция, индукция, обобщение полученных результатов.

Основные положения об охране животного мира в Российской Федерации закреплены Федеральным законом «Об охране окружающей среды» [3] и Федеральным законом «О животном мире» [1].

Охрана животного мира – неотъемлемая часть охраны окружающей среды. Из этого следует, что общие требования по охране природы в целом распространяются и на охрану животного мира. Понятия «охрана окружающей среды» и «охрана животного мира» соотносятся как общее и частное. Охрану животного мира можно считать подсистемой в общей системе охраны окружающей среды. Меры, принципы и способы охраны окружающей среды, которые закреплены в Федеральном законе «Об охране окружающей среды», полностью распространяются на охрану животного мира. Охрана окружающей среды определяется как «деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений и некоммерческих организаций, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного

воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий» [5, с. 15].

Итак, законодательно определено, что в комплекс мер по охране окружающей среды включены сохранение и восстановление природной среды, а также рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов. В юридической литературе, помимо прочего, отмечается, что в понятие охраны природы включено ее рациональное использование, сохранение, улучшение и восстановление.

Системе норм, регулирующих использование и охрану животного мира, в экологическом праве уделяется особое внимание. К законодательству в этой области, в первую очередь, относятся: Конституция Российской Федерации, федеральные законы о животном мире, о рыболовстве, об охоте, о сохранении водных биологических ресурсов, международные нормативные акты, законы субъектов Российской Федерации в сфере охраны животного мира, а также акты ведомственного характера, которые принимаются уполномоченными органами государственной власти страны.

Еще одной проблемой является форма собственности животного мира. В части 1 статьи 4 Федерального закона «О животном мире» определено, что животный мир в пределах территории России является государственной собственностью. В настоящее время в Российской Федерации нет разграничения животного мира на объекты, находящиеся в федеральной собственности, и объекты, которые находятся в собственности субъектов страны [8, с. 54].

Помимо прочего, одна из проблем правовой охраны животного мира – низкий уровень моральных ценностей населения страны. Именно человек совершает все безжалостные поступки по отношению к животным [4].

Важно отметить проблемы правовых мер охраны животного мира, связанные с содержанием животных, используемых в культурно-зрелищных целях: в цирках, зоопарках, дельфинариях, океанариумах и т.п.

Не так давно в России на законодательном уровне впервые были закреплены методы защиты от жестокого обращения с животными, используемыми в культурно-зрелищных целях. Пункт 2 статьи 15 Федерального закона «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» гласит: «Требованиями к использованию животных в культурно-зрелищных целях и их содержанию определяются условия их использования, соблюдение которых позволяет обеспечивать наиболее эффективное использование таких животных в соответствии с биологическими (индивидуальными и видовыми) особенностями, не причиняя вреда их жизни и здоровью, требования к местам содержания таких животных и лицам, которые осуществляют их использование» [2].

Так, можно отметить ряд проблем, связанных с регламентацией условий содержания животных, которых используют в культурно-зрелищных целях: отсутствие норм-требований, касающихся помещений, где содержат животных, графика жизнедеятельности и приемов пищи, перевозок при гастролировании, запрета на «выступление» покалеченного или больного животного, допущение применения жестоких методов дрессуры и т.д.

Решением указанных проблем могли бы послужить разработка и принятие комплексного нормативного правового акта, в котором содержались бы точные указания по обеспечению нормальных условий жизнедеятельности животных, которые используются в культурно-зрелищных целях, с учетом международного опыта. Важно не только обезопасить сотрудников, которые работают при непосредственном контакте с животными, но и создать условия существования зверей, максимально приближенные к естественным. Следующим этапом в этой модернизации может послужить разработка и реализация механизмов по контролю за исполнением указанных требований, а также создание и активное применение санкций за нарушение установленных требований [7].

К сожалению, в 2020 году позиция России в этом вопросе звучала так: «Номера с животными как одна из отличительных особенностей отечественного циркового искусства должны оставаться значимым элементом цирковых программ» [6, с. 385]. Так, можно сделать вывод о том, что в настоящее время еще существует огромное количество проблем в сфере регламентации условий содержания животных, используемых в культурно-зрелищных целях.

Таким образом, охрана животного мира представляет собой деятельность органов государственной власти Российской Федерации, а также органов государственной власти ее субъектов, физических и юридических лиц, которая направлена на сохранение, восстановление, улучшение и устойчивое использование животного мира, естественных экологических систем и среды его обитания с помощью юридических и технических мероприятий. Основное содержание охраны животного мира представляет собой деятельность, осуществляемую компетентными государственными органами власти, физическими и юридическими лицами. Данной деятельности присущи системность, постоянство и устойчивость. Охрана животного мира осуществляется при помощи комплекса взаимосвязанных мероприятий правового, технического, экономического и организационного характера.

Помимо прочего, необходимо принятие радикальных мер, касающихся запрета использования животных в культурно-зрелищных целях (в цирках, зоопарках и т.д.). Для этого необходимо просвещать население, раскрывать тайны «закулисья» цирковых шоу. Отсутствие спроса от зрителей со временем приведет к постепенному добровольному отказу от использования животных в концертных программах. Учитывая международный курс на тотальный отказ от привлечения животных к деятельности цирков (более 50 стран уже полностью отказались от номеров с использованием дрессуры животных в цирках) и настрой Росгосцирка на развитие международного сотрудничества в области распространения цирковых произведений, этот шаг может помочь возврату лидирующих позиций российского цирка на международной арене, частично

снять остроту вопроса нехватки финансирования на содержание цирковых объектов и, что самое важное, станет фактическим внедрением в российское общество политики гуманизма по отношению к животным.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон «О животном мире» от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 17. Ст. 1462.
2. Федеральный закон «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 27 декабря 2018 г. № 498-ФЗ.
3. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 2. Ст. 133.
4. Грицай Т.С. Актуальные проблемы правовой охраны животного мира // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2019. №3-2.
5. Иванова С.В. Правовые меры охраны животного мира // Аграрное и земельное право. 2019. №10 (178). С. 15-17.
6. Ратникова В.И., Стрельникова Н.В., Стрельников И.А., Демченко Ю.Е. Правовой аспект содержания и использования животных в культурно-зрелищных целях // БГЖ. 2021. №4 (37). С. 382-386.
7. Репникова Е.В. Проблема регламентации условий содержания животных, используемых в культурно-зрелищных целях // Скиф. 2019. №4 (32).
8. Скрынников Н.П., Бурков Е.А., Королев И.В. Актуальные проблемы правовой охраны животного мира // International scientific review. 2020. №1 (42). С. 52-54.

Erina L.R.

Student

Russian State University of Justice

(Kazan, Russia)

Sagitov S.M.

Associate Professor, PhD in Law

Russian State University of Justice

(Kazan, Russia)

LEGAL MEASURES FOR THE PROTECTION OF WILDLIFE OBJECTS WHEN USED FOR CULTURAL AND ENTERTAINMENT PURPOSES

***Abstract:** the article discusses legal measures for the protection of wildlife. The paper analyzes the conditions of keeping animals used for cultural and entertainment purposes, as well as the prerequisites for the need for detailed regulation of these conditions in order to implement the policy of humanism.*

***Keywords:** wildlife, legal protection, environment, cultural and entertainment purposes.*

УДК 34

Зорикова Е.И.

студент – магистрант

Московский университет им. С.Ю. Витте

(г. Москва, Россия)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ
(БАНКРОТСТВА) КОРПОРАЦИИ КАК ОСНОВАНИЕ
ПРЕКРАЩЕНИЯ ЕЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ
С ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РФ**

Аннотация: объектом исследования в данной статье выступает правовое регулирование несостоятельности (банкротства), а предметом исследования являются нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок прекращения деятельности юридического лица путем признания его несостоятельным (банкротом). Целью настоящего исследования является анализ правового регулирования несостоятельности (банкротства) юридического лица как основания прекращения его деятельности в соответствии с российским законодательством. С использованием статистического и правового анализа была изучена статистика, статрелиз банкротства юридических лиц за предыдущие 7 лет, судебная практика, а также все возможные процедуры и последствия перспектив института банкротства.

Ключевые слова: банкротство, нормативные акты, статрелиз, основания, правовые акты, судебная практика, анализ.

Актуальность рассматриваемой проблемы обусловлена тем, что государству РФ важно сохранить субъекты малого и среднего предпринимательства для стабильной экономической ситуации. Однако, в настоящее время, предприятия могут как самостоятельно инициировать банкротство, так и за счет кредиторов.

Сделать вывод о том, что Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" имеет множество недоработок, можно на примере судебной практики, и постоянных поправок в данное законодательство.

Ниже рассмотрим статистику из официальных источников «Федресурс» введении судами процедур банкротства за последние семь лет (рис.1), а так же введении судами процедур за 2022 год по октябрь (рис.2)

Рис.1

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
о признании должника банкротом и открытии конкурсного производства	13044	12549	13541	13117	12401	9930	10319
о введении наблюдения	10198	10487	11495	10547	10134	7775	8577
о введении внешнего управления	434	372	363	278	209	150	157
о введении финансового оздоровления	38	52	32	19	19	23	22

Рис.2

	Янв.	Фев.	март	Апр.	Май	Июн ь	Июль	Авг.	Сен.
о признании должника банкротом и открытии конкурсного производства	710	853	981	1020	793	833	679	698	660
о введении наблюдения	526	621	677	699	498	506	332	274	208
о введении внешнего управления	11	13	16	19	14	16	8	12	4
о введении финансового оздоровления	2			1	1	1		1	1

Как показывает сравнительный анализ с 2015 года по 2022 года, банкротство юридических лиц происходит постоянно, наиболее объемные ликвидации наблюдаются с 2015-2018 г.г., начиная с 2019г. постепенно уменьшается количество банкротств, самый низкий уровень наблюдается в 2020 году. На сентябрь 2022 г. количество банкротств достигло 7982. Стоит отметить, что с 1 апреля по 1 октября 2022г. действовал мораторий на подачу кредиторами заявлений о банкротстве всех лиц, за исключением застройщиков.

В силу отсутствия законодательного закрепления основной юридической цели несостоятельности (банкротства) ее определение вызывает споры в современной и правовой литературе.

Так, М. В. Телюкина формулирует две равнозначные цели конкурсного права: восстановительную (восстановление платежеспособности должника) и ликвидационную (исключение неплатежеспособных должников из экономического оборота), которые направлены в конечном счете на удовлетворение требований кредиторов в максимально возможном объеме [1].

Е. А. Колинченко полагает, что «к настоящему моменту реабилитационные процедуры стоят во главе угла процедур банкротства фактически всех развитых правовых систем; на современном этапе помимо справедливого удовлетворения кредиторов другой, не менее важной целью производства по делу о несостоятельности является восстановление платежеспособности должника» [2].

По мнению Е. Г. Дорохиной, основной целью правового регулирования несостоятельности (банкротства) является установление правил, позволяющих обеспечить максимальное удовлетворение требований кредиторов несостоятельного должника на принципах очередности и пропорциональности [3].

Ликвидация юридического лица проходит либо добровольно, либо принудительно, так же существует внесудебный порядок, который может быть осуществлён налоговым органом.

Добровольная ликвидация может быть начата на любой стадии существования организации, принудительная ликвидация за счет кредиторов, где сумма задолженности превышает 300 000 тысяч рублей и срок более трех месяцев, внесудебная осуществляется налоговым органом при не предоставлении налоговых отчетностей.

При банкротстве юридического лица применяются следующие процедуры:

Процедура наблюдения - предназначена в целях сохранности имущества должника, проведение анализа финансовых активов должника, формирование требований кредиторов.

Финансовое оздоровление -применяется в целях восстановления корпорации платежеспособности.

Внешнее управление - применяется к должнику с целью восстановления его платежеспособности за счет внутренних ресурсов.

Конкурсное производство - применяется к должнику, уже признанным банкротом с целью реализации имущества должника для погашения требований кредиторов.

Мировое соглашение - применяемая в деле о банкротстве с целью достижения соглашения должника с кредитором, на любых этапах процедуры банкротства.

Анализируя институт банкротства юридических лиц можно выделить, как положительных, так отрицательные тенденции.

С положительной стороны Закон о банкротстве повышает качество ведения бизнеса, обязывает руководителей в срок исполнять взятые на себя обязательства. В случае добросовестного ведения бизнеса при уведомлении о задолженности, как правило руководители, просто рассчитываются с кредиторами, для того что бы корпорация продолжала вести предпринимательскую деятельность. Иными словами, можно предположить, что процедура банкротства регулирует отношения между юридическими лицами, а также взаимодействует с государственными структурами.

Что касается отрицательных положений в данной отрасли, то учредители зачастую инициируют банкротство своей организации за несколько лет до ликвидации юридического лица, так и целенаправленно открываются корпорации в целях недобросовестного обогащения.

Для того, чтобы восстановить нарушенные правовые обязательства, кредиторам нужно пройти ряд процедур. Для начала попытаться урегулировать спор до суда. Далее, в случае не удовлетворения требований кредиторов, обратиться в Арбитражный суд для восстановления своих законных интересов.

Анализирую судебную практику, можно сделать вывод, что суды вместо процедуры наблюдения применяют процедуру конкурсного производства. В теории можно предположить в необходимости дать должнику шанс на восстановление платежеспособности и финансового выздоровления.

Надо отметить, что привлечение субсидиарной ответственности руководителей, начинается за несколько лет до реальной процедуры, в течении которого может меняться руководящий состав, и выявить чьи действия намеренно привели к банкротству организации довольно сложно.

Выводы при исследовании данной темы, можно сделать следующие: государство пытается сохранить малый и средний бизнес, внося поправки в законодательную базу, предпринимает ряд мер для поддержания бизнеса, чем в свою очередь пользуется недобросовестные корпорации, и от чего страдают добросовестные организации.

По мнению автора в законодательную систему РФ нужно внести поправки именно исполнение обязательств в момент существования организации, а также ввести более жесткие требования для создания юридического лица с целью ликвидации фирм «однодневок».

В целом сам институт банкротства на сегодняшний день довольно отлажена, ответственность для учредителей могут быть как административная, так и уголовная.

Кроме того, приняты все максимально возможные меры для поддержания добросовестных организаций и экономики страны в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Телюкина М. В. Основы конкурсного права. М., 2018. С.68.
2. Колинченко Е. А. Защита интересов неплатежеспособного должника при банкротстве: сравнительно-правовой анализ. М., 2019. С.
3. Дорохина Е. Г. Правовое регулирование управления в системе банкротства. Подготовлено для системы Консультант Плюс, 2021 (цитируется по

электронному варианту в СПС «Консультант Плюс», раздел «Комментарии законодательства». С. 34).

4. Гамбаров Ю. С. Курс гражданского права. Т. 1 С.- Пб. 1911 –С. 329-334

5. Колонтаевская И.Ф. КОРПОРАТИВНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В РОССИЙСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ // Вестник Московского университета им. С.Ю. Витте. Серия 2: Юридические науки. – 2016. – № 2 (9). – С. 58-63. doi: 10.21777/2587-9472-2016-2-58-63

6. Петражицкий Л. Акционерная компания. С.-Пб. 1898. С. 3.

Zorikova E.I.

undergraduate student

S.Y. Witte Moscow University,

(Moscow, Russia)

LEGAL REGULATION OF INSOLVENCY (BANKRUPTCY) OF CORPORATION AS BASIS FOR TERMINATION OF ITS ACTIVITIES IN ACCORDANCE WITH LEGISLATION OF RUSSIAN FEDERATION

***Abstract:** the object of the study in this article is the legal regulation of insolvency (bankruptcy), and the subject of the study is the normative legal acts regulating the procedure for termination of the activity of a legal entity by recognizing it as insolvent (bankrupt). The purpose of this study is to analyze the legal regulation of insolvency (bankruptcy) of a legal entity as a basis for termination of its activities in accordance with Russian legislation. Using statistical and legal analysis, statistics, the status of bankruptcy of legal entities for the previous 7 years, judicial practice, as well as all possible procedures and consequences of the prospects of the institution of bankruptcy were studied.*

***Keywords:** bankruptcy, regulations, statrelease, grounds, legal acts, judicial practice, analysis.*

УДК 343

Кенджаев Х.А.

студент 1 курса направления «Магистр права»

Тюменский государственный университет

(г. Тюмень, Россия)

РАЗВИТИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯМ, СОВЕРШАЕМЫМ ИЗ ХУЛИГАНСКИХ ПОБУЖДЕНИЙ В ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА

***Аннотация:** в статье анализируется эволюционное развитие законодательство Российского государства о противодействии преступлениям, связанным хулиганством. Автор проводит сравнение изменений и тенденций в тот или иной период истории, а также приходит к конкретным выводам, что может служить для дальнейших научных исследований.*

***Ключевые слова:** хулиганство, преступления, совершаемые из хулиганских побуждений, противодействие, общественный порядок.*

Хулиганские преступления представляют серьезную угрозу общественной безопасности и правопорядку, оказывая отрицательное влияние на социальную среду, безопасность и здоровье общества в целом. Российское государство не стало исключением, сталкиваясь с подобными преступлениями в течение своей истории.

Эволюционное развитие законодательства России, связанного с противодействием преступлениям, совершаемым из хулиганских побуждений, является важной частью истории России. Так, в условиях изменений в социально-политической обстановке государство сталкивалось с различными вызовами, требующими актуализации и совершенствования правовых механизмов для борьбы с такими преступлениями.

Что касается древней Руси, то в те времена наблюдались различные формы хулиганства, такие как драки, вандализм, пьянство и другие разновидности нарушений общественного порядка для противодействия этому и поддержанию общественной дисциплины и пресечения хулиганского поведения использовались различные меры борьбы при чем без учета степени наступившего вреда [1, с. 176].

Такой мерой было введение общественных порицаний и штрафов в «Русской правде» – один из первых письменных сохранившихся до наших дней источников права на Руси, написанных в XI веке – в нем уже присутствовали нормы, которые предусматривали штрафы за различные виды хулиганства, такие штрафы могли быть в форме денежных санкций или материальной компенсации пострадавшему [2, с. 152]. В те времена наказания служили для восстановления справедливости и предотвращения повторного совершения преступления.

Борьба с хулиганством на Руси также включала применение физических наказаний. Для тяжких случаев хулиганства применялись телесные наказания, такие как побои или битье палками. Подобные меры были направлены на нанесение физической боли и устрашение потенциальных правонарушителей [3, с. 444].

Борьба с хулиганством в Русском государстве имела свои особенности в разные исторические периоды. В 18 веке, при правлении Екатерины II, были приняты новые меры для поддержания общественного порядка и борьбы с хулиганством [4, с. 65]. Введение новых уголовных кодексов с более строгими наказаниями стало основой этой борьбы. За хулиганство и другие преступления предусматривались лишение свободы, каторга и даже смертная казнь в некоторых случаях [5, с. 121].

В 19 веке борьба с хулиганством приобрела более систематический характер. Были созданы специальные полицейские отделы и разработаны методы превентивной работы, которые помогали предотвращать хулиганские

акты. Полиция осуществляла патрулирование улиц, контроль за массовыми мероприятиями и поддерживала общественный порядок [6, с. 38].

Однако стоит отметить, что борьба с хулиганством имела и свои ограничения и проблемы в Российской империи того времени. Равенство перед законом не всегда было полностью реализуемым, и некоторые социальные группы могли подвергаться более суровым наказаниям, что неудивительно в условиях законодательно признанного сословного общества.

В общем, борьба с хулиганством в разные исторические периоды отражала усилия государства по поддержанию общественного порядка и защите прав и интересов граждан. Она включала применение штрафов, физических наказаний, развитие полицейских служб и усиление контроля над поведением граждан. Однако, несмотря на предпринятые меры, эффективность и справедливость в борьбе с хулиганством не всегда были гарантированы, и эта проблема оставалась актуальной на протяжении всей истории Руси.

Таким образом, в течение истории различные страны разрабатывали и совершенствовали свое законодательство в области противодействия преступлениям, совершаемым из хулиганских побуждений. Россия и зарубежные страны имели свои собственные подходы и историю развития в этой области. В разные исторические периоды в России были вводились новые формулировки и признаки хулиганства в уголовные кодексы, которые предусматривали более строгие меры наказания для хулиганов, они включали в себя и лишение свободы, исправительные работы и даже смертную казнь.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Кистяковский Б.А. В защиту права (задача нашей интеллигенции) // Власть и право: Из истории русской правовой мысли.- М; Л, 1990.- С.171-197.

2. Русская Правда. Краткая редакция. Текст по Академическому списку // Российское законодательство X XX веков. Т. 1 : Законодательство Древней Руси / Под ред. О.И. Чистякова. - М.: Юрид. лит., 1984. - 430 с
3. Салическая правда // Хрестоматия по истории средних веков. Т. 1 : Раннее средневековье. М.: Соцэкгиз, 1961.-751 с.
4. Амелин Г.К. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (начало XII в. начало XV в.): Учеб. пособие для студентов ВЮЗИ. - М.: Изд-во Всесоюз. заочного ин-та, 1962. - 72 с.
5. Погодин М.П. Исследования, заметки и лекции о русской истории. Т. 1 -3. М.: Императорское Московское общество истории и древностей российских. 1846. - Т. 1. - 494 е.; Т. 2. - 426 е.; Т. 3. - 546 с

Kenjaev H.A.

1st year student of the direction "Master of Law"

Tyumen State University

(Tyumen, Russia)

**DEVELOPMENT OF LEGISLATION ON COUNTERING
CRIMES COMMITTED FROM HOOLIGAN MOTIVES
IN THE HISTORY OF THE RUSSIAN STATE**

***Abstract:** the article analyzes the evolutionary development of the legislation of the Russian state on countering crimes related to hooliganism. The author compares changes and trends in a particular period of history, and also comes to concrete conclusions that can serve for further scientific research.*

***Keywords:** hooliganism, crimes committed from hooligan motives, counteraction, public order.*

УДК 343.1

Киреева П.А.

студент

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
(г. Саратов, Россия)

Нагимова Ю.Ж.

студент

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
(г. Саратов, Россия)

ОСОБЕННОСТИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ ПО ДЕЛАМ О ПРЕСТУПЛЕНИЯХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

***Аннотация:** статья посвящена анализу законодательства Российской Федерации, регламентирующего порядок предварительного расследования по делам о преступлениях несовершеннолетних. Особо выделены обязательные условия участия защитника и педагога в следственных действиях с участием несовершеннолетнего.*

***Ключевые слова:** несовершеннолетний, преступление, постановление, следователь, допрос, защитник, адвокат, педагог.*

Значимость данного исследования обусловлена важностью защиты прав и законных интересов несовершеннолетних подозреваемых, которые обвиняются в совершении преступлений. В последнее время в современной России снижается авторитет государства и правоохранительных органов, происходит отрицание социальных ценностей, поклонение субкультурам, в основном среди молодого поколения. Кроме того, разрушение еще не до конца сформировавшихся моральных устоев, формирование негативных жизненных

ценностей, приоритетов, в результате чего мы имеем дело с девиантным поведением подростков. Как показывает практика, подростки с таким поведением чаще всего являются потенциальными несовершеннолетними правонарушителями.

Статистика подростковой преступности в России 2023 отмечается тем, что в январе — сентябре 2023 года зарегистрировано 1490,9 тыс. преступлений, или на 3,9% меньше, чем за аналогичный период прошлого года. Рост регистрируемых преступлений отмечен в 27 субъектах Российской Федерации, снижение – в 58 субъектах. 2. 92,7% всех зарегистрированных преступлений выявляется органами внутренних дел, причем 4,6% из них – на стадии приготовления и покушения. Всего на этих стадиях выявлено 64,0 тыс. преступлений (+3,1%). Существенная часть (78,5%) преступлений регистрируется в городах и посёлках городского типа – всего 1169,7 тыс., пятая часть (21,0%) – в сельской местности, где зарегистрировано 313,1 тыс. преступлений, что на 7,1% меньше, чем за январь — сентябрь 2023 года [1].

Статья 40 Конвенции о правах ребенка закрепляет важное положение, определяющее политику государства в регулировании уголовной ответственности несовершеннолетних. Как следует из текста Конвенции, государства - участники признают право каждого ребенка, который, как считается, нарушил уголовное законодательство, обвиняется или признается виновным в его нарушении, на такое обращение, которое способствует развитию у ребенка чувства достоинства и значимости. А также укрепляет в нем уважение к правам человека и основным свободам других и при котором учитывается возраст ребенка и желательность содействия его реинтеграции и выполнению им полезной роли в обществе [2].

Формирование уголовной политики в отношении с несовершеннолетними осуществляется поэтапно, в основном, тенденция ее развития определяется уровнем преступности лиц, не достигших совершеннолетия. Причин для совершения преступлений по этой категории

довольно много и все они разнообразны. Существуют особый порядок для их расследования, предусмотренных законодательством Российской Федерацией.

Сначала целесообразно дать понятие "несовершеннолетний", чтобы позже разобраться в деталях расследования уголовного дела с их участием. Так, в ч.1 ст.87 УК РФ несовершеннолетний определяется как лицо, которому ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет [3].

Заслуженный юрист РФ - Э.Б. Мельникова дает такое понятие: несовершеннолетний – тот, кто не достиг определенного возраста, с которым закон связывает его полную гражданскую дееспособность, т.е. возможность реализовать в полном объеме предусмотренные Конституцией и другими законами страны субъективные права, свободы и юридические обязанности [4]. В 1985 году приняты Минимальные стандартные правила ООН, влияющие на отправление правосудия в отношении несовершеннолетних, и где указано, что несовершеннолетним является ребенок или молодой человек, который в рамках существующей правовой системы может быть привлечен за правонарушение к ответственности в такой форме, которая отличается от формы ответственности, применимой к взрослому [5].

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации устанавливает общие правила допроса несовершеннолетних, и детали допроса несовершеннолетних учитывают не только процессуальную стадию (предварительное следствие и допрос в судебном заседании), но и в соответствии с процессуальной ситуацией (допрос подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и свидетели).

Допрос несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых в ходе предварительного следствия не может продолжаться более 2 часов без перерыва, а в общей сложности не более 4 часов в день. Как отмечено в статье 425 УПК РФ, в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого участвует защитник, который вправе задавать ему вопросы, а по окончании допроса

знакомиться с протоколом и делать замечания о правильности и полноте сделанных в нем записей. А в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, не достигшего возраста шестнадцати лет либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, участие педагога или психолога обязательно [6].

Педагоги или психологи используют свои специальные знания, чтобы помочь установить психологический контакт с несовершеннолетними, формулировать вопросы с учетом особенностей психики несовершеннолетних. Это служит основанием для всестороннего, полного и объективного расследования обстоятельств совершенного преступления, привлечения виновных к уголовной ответственности и назначения им справедливого наказания.

По постановлению следователя, дознавателя, судьи или определению суда законный представитель несовершеннолетнего потерпевшего не допускается к участию в уголовном деле, если есть основания полагать, что это нанесет ущерб интересам несовершеннолетнего потерпевшего. В данной ситуации к участию в уголовном деле допускается другой законный представитель несовершеннолетнего потерпевшего. Федеральным законом № 432-ФЗ от 28 декабря 2013 года значительно расширены права законных представителей несовершеннолетних потерпевших. Следовательно, если совершено преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетнего, то по ходатайству законного представителя несовершеннолетнего, не достигшего 16-летнего возраста, участие адвоката в качестве представителя гарантируется следователем, дознавателем или судом. В этом случае затраты на оплату труда юристов компенсируются за счет федерального бюджета.

Следующим участником, специально привлекаемым для обеспечения интересов несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и потерпевших, является педагог [7]. Педагог - это работник, который выполняет свои

обязанности по обучению и воспитательной работе учащихся в учебном заведении или организации, осуществляющей обучение. Тем не менее, кандидатура в качестве участника педагога, установленная законом, не предусматривает порядок его вступления в процесс и процедуру его участия. Кроме того, очень часто упоминается возможность замены педагога психологами. В то же время, кто является психологом с точки зрения закона, и в каких случаях участие педагога обязательно, а в каких случаях участие психолога объяснений нет.

Анализ судебной практики показал, что не всегда эти требования соблюдаются. Так, по уголовному делу, рассмотренному в отношении несовершеннолетнего Г., обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 228 УК РФ, в период предварительного расследования допрос Г., имеющего согласно заключению судебно-психиатрической комиссии экспертов психическое расстройство, в качестве подозреваемого, был проведен без участия педагога. При этом нужно отметить, что суд, рассматривая дело по существу, провел допрос подсудимого с участием законного представителя и педагога, тем самым в полном объеме выполнив требования уголовно-процессуального закона. По уголовному делу, рассмотренному в отношении несовершеннолетнего К., являющемуся ребенком-инвалидом, в период предварительного расследования допрос К., был проведен также без участия педагога, хотя согласно заключению судебно-психиатрической комиссии экспертов, имеющемуся в распоряжении следователя на момент допроса подростка в качестве обвиняемого, К. обнаруживал признаки психического расстройства. На момент рассмотрения дела судом К. достиг совершеннолетия и обоснованно был допрошен судом без участия педагога, поскольку судом не решался вопрос о применении к подсудимому положений ст. 96 УК РФ [8].

В большинстве случаев защитник участвуют в деле по назначению. Это часто значительно снижает общее качество защиты, главным образом из-за отсутствия материальных стимулов. Часто действия на стадии предварительного

расследования ограничиваются формальным присутствием во время следственных действий и не отражаются в материалах дела. Следственные действия с несовершеннолетними подозреваемыми обычно представлены допросом, очной ставкой, опознанием, личным досмотром и обыском по месту жительства. Исходя из этого, можно сделать вывод, что данному виду следственного поведения не уделяется достаточного внимания, хотя оно позволяет лучше выявлять черты характера несовершеннолетних правонарушителей и впоследствии использовать их при вынесении приговора.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Статистика подростковой преступности в России 2023 [Электронный ресурс]. URL: <https://tatzakon.ru/statistika-podrostkovojoj-prestupnosti-v-rossii-2019-92714/> (дата обращения: 19.05.2023).
2. Конвенция о правах ребенка. Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 28.04.2023) [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения 19.05.2023)
4. Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция: проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии / Э.Б. Мельникова – М.: Дело, 2001. – С. 242.
5. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) // Советская юстиция. – 1991. – № 12 – 14.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 28.04.2023) [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ (дата обращения 19.05.2023)
7. Раздрогоин А.В. Проблемы правового регулирования статуса педагога и психолога на досудебном производстве по делам несовершеннолетних, страдающих психическими расстройствами // Современные проблемы права и управления. 5-я Международная научная конференция: сборник докладов. Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации ; главный редактор: И. Б. Богородицкий, ответственный редактор: Ю. В. Киселевич. 2015. С. 121-124.

8. Обзор судебной практики по результатам изучения рассмотренных в 2014 году судами Нижегородской области в порядке главы 50 УПК РФ уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними" (утв. Президиумом Нижегородского областного суда 15.04.2015)

Kireeva P.A.

Student

Saratov State Law Academy

(Saratov, Russia)

Nagimova Yu.Zh.

Student

Saratov State Law Academy

(Saratov, Russia)

FEATURES OF THE PRELIMINARY INVESTIGATION IN CASES OF JUVENILE CRIMES

***Abstract:** the article is devoted to the analysis of the legislation of the Russian Federation regulating the procedure of preliminary investigation in cases of juvenile crimes. The mandatory conditions for the participation of a defender and a teacher in investigative actions involving a minor are highlighted.*

***Keywords:** minor, crime, resolution, investigator, interrogation, defender, lawyer, teacher.*

УДК 34

Князева И.С.

студент

Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)
(г. Челябинск, Россия)

Научный руководитель:

Пушкарев И.П.

канд. юр. наук, доцент кафедры предпринимательского,
конкурентного и экологического права
Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)
(г. Челябинск, Россия)

К ПОНЯТИЮ О ФИКТИВНОМ БАНКРОТСТВЕ

Аннотация: на современном этапе экономического развития в России учащаются случаи фиктивного банкротства юридических и физических лиц. Это обусловлено их нежеланием, либо невозможностью рассчитаться по кредитным обязательствам. Кроме того, представляется затруднительным выявление признаков состава фиктивного банкротства, и доказательства факта его совершения, что обусловлено не совсем корректной регламентацией такого понятия, как «фиктивное банкротство».

Ключевые слова: банкротство, несостоятельность, должник, кредитные обязательства, фиктивное банкротство.

На сегодняшний день законодательство (Ст. 197 УК РФ) определяет фиктивное банкротство – как заведомо ложное публичное заявление о несостоятельности руководителем юридического лица, либо заявление (такого же рода) физического лица, о неспособности рассчитаться с требованиями

кредиторов. В то же время, судебная практика, сформировавшаяся с момента издания новой редакции данной статьи, доказывает декларативность данного состава преступления, что обусловлено некорректным определением законодателем объективной стороны состава фиктивного банкротства.

Определение фиктивного банкротства, данного в УК РФ, не согласуется с нормами Закона «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127 (далее – Закон о банкротстве). Так, статья 2 Закона о банкротстве регламентирует несостоятельность как «признанную арбитражным судом или наступившую в результате завершения процедуры внесудебного банкротства гражданина неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей». Следовательно, несостоятельность может быть признана арбитражным судом, или же, наступить в результате завершения процедуры внесудебного банкротства гражданина.

Кроме того «возможность объявления о несостоятельности» определенная в данной статье УК РФ не подтверждена правовым содержанием, т.к. Закон о банкротстве не предоставляет таких правомочий юридическим и физическим лицам. Следовательно, происходят трудности в понимании применяемого в данной статье словосочетания «объявление о несостоятельности», которое в составе преступления, регламентированном данной статьей, означает действие.

Законодательство о банкротстве регламентировало две формы несостоятельности: внесудебную и судебную. Некоторые ученые не согласны с судебной формой уголовно-наказуемого деяния, т.к. такая форма «представляет собой необоснованно широкое толкование понятия «объявления о несостоятельности». «Объявление о банкротстве и обращение должника в арбитражный суд с заявлением о признании его банкротом – различные правовые категории». Обращение в Арбитражный суд с заявлением о признании

должника банкротом не может быть приравнено к объявлению о несостоятельности.

Так, В.И. Тюнин полагает, что «наступление уголовной ответственности должно коррелировать не с фактом ложного объявления о банкротстве, а, непосредственно с фактом подачи заявления должника в суд».

В данном случае, позиция Н.В. Берковича нам кажется ближе, так как, действительно, право на обращение в суд гарантировано Конституцией РФ, и наступление уголовной ответственности. Целью фиктивного банкротства является прежде всего получение должником определения Арбитражного суда, списание долгов, и, как следствие, причинение убытков. С учетом этого должны быть скорректированы нормы АПК РФ и УК РФ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06. 1996 г. № 63–ФЗ (ред. от 14.04.2023) // СЗ РФ. – 17.06.1996. – № 25. – Ст. 2954.
2. Федеральный закон от 26.10.2002 г. 127–ФЗ (ред. от 28.12.2022) «О несостоятельности (банкротстве)» // Парламентская газета. – 02.11. 2002. – № 209–210.
3. Беркович, Н.В. Фиктивная ответственность за фиктивное банкротство / Н.В. Беркович // Законность. – 2021. – № 1. – С. 19–21.
4. Вопросы квалификации и расследования преступлений в сфере экономики: Сб. науч. ст. / Под ред. Н.А. Лопашенко, В.М. Юрина, А.Б. Нехорошева. Саратов, 2020. – С. 240.
5. Михалев, И.Ю. Криминальное банкротство / И.Ю. Михалев. – СПб.: Питер, 2021. – С. 217.

Knyazeva I.S.

student

South Ural State University
(National Research University)
(Chelyabinsk, Russia)

Scientific advisor:

Pushkarev I.P.

Candidate of Legal Sciences, Associate Professor of the Department of Business,
Competition and Environmental Law
South Ural State University
(National Research University)
(Chelyabinsk, Russia)

THE CONCEPT OF FICTITIOUS BANKRUPTCY

***Abstract:** at the present stage of economic development in Russia, cases of fictitious bankruptcy of legal entities and individuals are becoming more frequent. This is due to their unwillingness or inability to pay off their loan obligations. In addition, it seems difficult to identify signs of the composition of fictitious bankruptcy, and evidence of the fact of its commission, which is due to the not quite correct regulation of such a concept as "fictitious bankruptcy".*

***Keywords:** bankruptcy, insolvency, debtor, credit obligations, fictitious bankruptcy.*

УДК 343.9

Кравец С.В.

студент 3 курса Юридического института
Северо-Кавказский федеральный университет
(г. Ставрополь, Россия)

Научный руководитель:

Токмаков Д.С.

старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса
Юридического института
Северо-Кавказский федеральный университет
(г. Ставрополь, Россия)

ПРОБЛЕМЫ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ХОЛОДНОГО ОРУЖИЯ

***Аннотация:** в статье рассмотрены вопросы, возникающие в процессе криминалистического исследования холодного оружия. Проанализированы подходы к понятию холодного оружия, выделены проблемы, возникающие в процессе правоприменения. Делается вывод о необходимости совершенствования норм действующего законодательства.*

***Ключевые слова:** криминалистика, оружие, холодное оружие, виды оружия, исследование оружия, метательное оружие.*

Сегодня значительная часть преступлений совершается с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия. Так, большинство «бытовых» убийств происходит с применением «кухонных» ножей в качестве предметов, используемых в качестве холодного оружия. Данная тема видится актуальной и по причине отсутствия выработки единого подхода в вопросе исследования холодного оружия.

В первую очередь, проблемным является определение понятия «холодное оружие». Так, Федеральный закон «Об оружии» определяет его как «оружие, предназначенное для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения» [1]. При этом, в понятии, которое дает ГОСТ Р 51215-98 отсутствует признак непосредственности контакта. Данное различие весьма противоречиво с учетом того, что ГОСТ был принят на 2 года позже ФЗ. Возвращаясь к определению из последнего, фраза «непосредственный контакт» может вызывать заблуждение. Четко не определено, имеет ли ввиду законодатель контакт оружия или непосредственно человека, или его мускульной силы, с объектом поражения.

Приведенное выше разночтение находит отражение и в подходах к определению «метательного оружия». ФЗ подразделяет данный вид оружия на метательное бросковое и метательное стрелковое. В свою очередь, ГОСТ 51215-98 содержит понятие «метаемое (холодное) оружие», под которым подразумевается холодное оружие, поражающее цель на расстоянии при метании вручную, и считает понятие «холодное метательное оружие» недопустимым [2]. Вместе с тем, категория «метательное оружие» содержится в ГОСТ Р 51549-2000 «Оружие метательное. Арбалеты и луки спортивные» и означает «оружие, предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение при помощи механического метательного устройства [3]. На основании вышесказанного можно резюмировать, что ФЗ «Об оружии» объединяет в одну категорию понятия, разграниченные ГОСТами. Такой подход может вызывать путаницу в процессе правоприменения и криминалистического исследования оружия. Кроме того, до конца не ясна существенная разница между категориями «метательного» и «метаемого» оружия, как с точки зрения лингвистики, так и криминалистики.

Говоря непосредственно об исследовании холодного клинкового оружия, стоит сказать, что обилие ГОСТов и неоднозначность содержащихся в них терминов создают проблемы при криминалистических исследованиях. Так, одна

часть нормативно-технических актов использует понятие «толщина обуха клинка», а другая — «толщина клинка». На наш взгляд, термин «толщина клинка» наиболее уместен по той причине, что обладает большим охватом. Так, нож может и не иметь обуха, либо толщина клинка может быть больше толщины обуха.

Также стоит сказать о случаях из практики, когда производители для «легализации» делают съёмными клинки, защитные устройства и продают ножи в разборе; используют «пограничные» параметры, отграничивающие «предметы хозяйственно-бытового назначения» от холодного оружия несколькими миллиметрами; применяют стали с твердостью, меньше необходимой. Примерами могут служить «финки», изначально задумывавшиеся как холодное оружие, однако, в большинстве своем, в настоящий момент являющиеся «хозбытом».

Подводя итог, следует сказать, что криминалистическое исследование холодного оружия имеет ряд проблем, среди которых необходимо отметить нечеткость и противоречивость законодательных формулировок, требующих совершенствования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об оружии" (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.03.2023) // В данном виде документ опубликован не был. Первоначальный текст документа опубликован в изданиях "Собрание законодательства РФ", 16.12.1996, N 51, ст. 5681
2. "ГОСТ Р 51215-98. Государственный стандарт Российской Федерации. Оружие холодное. Термины и определения" (принят и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 17.12.1998 N 401) // М.: ИПК Издательство стандартов, 1999

3. "ГОСТ Р 51549-2000. Государственный стандарт Российской Федерации. Оружие метательное. Арбалеты и луки спортивные. Арбалеты и луки для отдыха и развлечения. Термины и определения" (утв. и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 21.01.2000 N 11-ст) // М.: ИПК Издательство стандартов, 2000

Kravets S.V.

3rd year student Institute of Law
North-Caucasus Federal University
(Stavropol, Russia)

Scientific advisor:

Tokmakov D. S.

Senior Lecturer of the Department of Criminal Law and Procedure
Institute of Law
North-Caucasus Federal University
(Stavropol, Russia)

PROBLEMS OF FORENSIC INVESTIGATION OF COLD WEAPONS

***Abstract:** the article discusses the issues arising in the process of forensic investigation of cold weapons. The approaches to the concept of cold weapons are analyzed, the problems arising in the process of law enforcement are highlighted. The conclusion is made about the need to improve the norms of the current legislation.*

***Keywords:** criminalistics, weapons, side arms, types of weapons, weapons research, throwing weapon.*

УДК 34

Кузнецова В.А.

студент группы ЗТМД-117

Юридического института им. М. М. Сперанского

ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых

(г. Владимир, Россия)

Научный руководитель:

Погодина И.В.

кандидат юридических наук,

заведующий кафедрой финансового права и таможенной деятельности,

Юридического института им. М. М. Сперанского

ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых

(г. Владимир, Россия)

ВКЛАД ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ В ФОРМИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОГО ИМИДЖА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***Аннотация:** в данной статье рассматривает важность роли таможенных органов в формировании инвестиционного климата в России. Автор подчеркивает, что контроль за перемещением товаров через территорию РФ, обеспечение безопасности транспортировки товаров и упрощение таможенных процедур, а также повышение компетентности таможенных органов, способствуют созданию благоприятных условий для инвестирования в Россию. Так же отмечается, что правильная работа таможенных органов, обеспечивающая законность и безопасность, ускоряющая таможенные процедуры и повышающая компетентность, является важным фактором формирования репутации России как инвестиционно-привлекательной страны.*

***Ключевые слова:** роль ФТС, инвестиции, инвестиционный климат, таможенные процедуры, повышении компетентности, борьба с контрабандой, сотрудничество с международными организациями.*

Таможенные органы Российской Федерации сыграли и продолжают играть важную роль в формировании инвестиционного имиджа России. Они оказывают влияние на то, как инвесторы воспринимают условия инвестирования в России и склонны ли они ассоциировать эту страну с благоприятным инвестиционным климатом.

Вклад таможенных органов в формирование инвестиционного имиджа России может быть представлен следующим образом:

1. Обеспечение законности и прозрачности в таможенном контроле.

Таможенные органы должны строго следить за соблюдением таможенных правил и процедур, которые могут быть важны для инвесторов. Это включает процедуры получения лицензий, регистрацию товаров, оформление таможенной декларации и выпуск товаров. Обеспечение законности и прозрачности при выполнении этих процедур помогает инвесторам оценить риски и принять решение об инвестировании в Россию.

2. Обеспечение безопасности транспортировки товаров через территорию России.

Контроль за перемещением товаров через территорию России может повысить инвестиционную привлекательность страны. Инвесторы всегда будут выбирать страны, где их инвестиции находятся в безопасности, несмотря на риски. Контроль таможенных органов за перемещением товаров через Россию может помочь сократить риски и улучшить условия для инвестирования.

3. Упрощение таможенных процедур.

Таможенные органы Российской Федерации должны содействовать в развитии бизнеса, ускоряя процедуру прохождения таможенного контроля и оформления таможенных документов. Это поможет сократить время и расходы заинтересованных лиц и улучшить условия для инвестирования в Россию.

4. Повышение компетентности таможенных органов.

Таможенные органы России должны быть готовы к работе с новыми технологиями, знать специфику в той или иной отрасли. Это поможет обеспечить

качество таможенного контроля, минимизировать риски и уменьшить количество претензий со стороны инвесторов.

Один из примеров вклада таможенных органов в формирование инвестиционного имиджа Российской Федерации — это введение электронных систем контроля таможенных процедур.

В 2018 году Федеральная таможенная служба России (ФТС России) запустила проект «Электронные таможенные декларации», который позволяет предоставлять таможенную декларацию и сопутствующие документы в электронном виде, без необходимости бумажного подтверждения.

Это ускорило и упростило процедуры таможенного декларирования товаров на территории России, сделав их более прозрачными и предсказуемыми для инвесторов. Кроме того, введение электронных систем контроля уменьшает вероятность коррупционных проявлений в таможенных органах, что также способствует росту инвестиций.

Исходя из этого, ФТС России вносит значительный вклад в формирование инвестиционного имиджа Российской Федерации, обеспечивая более прозрачные и предсказуемые условия для ведения бизнеса на территории страны.

Еще один пример вклада таможенных органов России в формирование инвестиционного имиджа страны — это активное сотрудничество с международными организациями, например, с Всемирной таможенной организацией (WCO).

В рамках этого сотрудничества Российская Федерация активно участвует в различных проектах, программах и мероприятиях, направленных на улучшение и совершенствование таможенных процедур на мировом уровне.

Такие совместные проекты и программы позволяют подтвердить высокий уровень профессионализма и компетенции таможенных органов России, а также повысить доверие к ним со стороны иностранных инвесторов.

Кроме того, совместная работа с международными организациями также позволяет внедрять новые технологии и современные подходы в работу таможенных служб, что также улучшает инвестиционный климат в России.

Так же, ещё один вклад таможенных органов России в формирование инвестиционного имиджа страны — это упрощение таможенных процедур и снижение таможенных барьеров.

Так, в 2019 году был введен новый порядок таможенного декларирования товаров, который упрощает процедуру и ускоряет ее рассмотрение. Кроме того, был снижен размер гарантийных взносов для инвесторов, что позволяет им сохранять свои средства и инвестировать их в развитие своего бизнеса.

Введение таких мер приводит к сокращению времени, затрачиваемого на таможенные процедуры и уменьшению затрат на прохождение этих процедур. Это повышает привлекательность России для иностранных инвесторов и способствует росту объемов прямых иностранных инвестиций в экономику страны.

И наконец, еще один пример вклада таможенных органов России в формирование инвестиционного имиджа страны — это борьба с контрабандой и незаконным перемещением товаров через границу.

Российские таможенные органы активно берут участие в международных программах и проектах, направленных на борьбу с контрабандой и незаконным перемещением товаров. Благодаря этому удалось добиться значительного снижения объемов контрабанды и нелегального товарооборота на территории страны.

Это, в свою очередь, способствует формированию благоприятного инвестиционного климата в России, так как иностранные инвесторы могут быть уверены в том, что их бизнес не будет подвергаться нелегальной конкуренции со стороны контрабандистов.

Таможенные органы играют важную роль в формировании инвестиционного климата России. Они оказывают значительное влияние на то,

как иностранные инвесторы воспринимают экономическую и политическую ситуацию в стране.

Таким образом, таможенные органы России несут ответственность за многое в формировании инвестиционного климата российской экономики. Их вклад в этот процесс заключается в обеспечении законности и безопасности в таможенном контроле, упрощении таможенных процедур и повышении компетентности таможенных органов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Аведисян Н.Н., Бабенко Г.В. Направления повышения роста доходов федерального бюджета // В сборнике: Экономическое развитие России: структурная перестройка и диверсификация мировой экосистемы. Материалы международной научно-практической конференции. 2018. С. 3-6.
2. Борисова, О.В. Инвестиции. В 2 т. Т.1. Инвестиционный анализ: Учебник и практикум / О.В. Борисова, Н.И. Малых, Л.В. Овешникова. — Люберцы: Юрайт, 2019. — 218 с.
3. Маслыгин А.В., Васин М.А. Роль ФТС в повышении инвестиционной привлекательности российской федерации // Форум молодых ученых. 2018. №12-3 (28).
4. Федеральная таможенная служба: официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.customs.ru> (дата обращения: 24.05.2023).

Kuznetsova V.A.

student of the ZTMD-117 group

M. M. Speransky Law Institute

VISU named after A.G. and N.G. Stoletov

(Vladimir, Russia)

Scientific advisor:

Pogodina I.V.

Candidate of Law,

Head of the Department of Financial Law and Customs,

M. M. Speransky Law Institute

VISU named after A.G. and N.G. Stoletov

(Vladimir, Russia)

CONTRIBUTION OF CUSTOMS AUTHORITIES TO FORMATION OF INVESTMENT IMAGE OF RUSSIAN FEDERATION

***Abstract:** this article examines the importance of the role of customs authorities in shaping the investment climate in Russia. The author emphasizes that control over the movement of goods through the territory of the Russian Federation, ensuring the safety of transportation of goods and simplification of customs procedures, as well as increasing the competence of customs authorities, contribute to the creation of favorable conditions for investment in Russia. It is also noted that the proper work of customs authorities, ensuring legality and security, speeding up customs procedures and increasing competence, is an important factor in the formation of Russia's reputation as an investment-attractive country.*

***Keywords:** role of Federal Customs Service, investments, investment climate, customs procedures, improving competence, combating smuggling, cooperation with international organizations.*

УДК 347.454

Лебедева А.С.

студентка магистратуры

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования

Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

(г. Москва, Россия)

ПОНЯТИЕ, СУЩЕСТВЕННЫЕ УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРА ПОДРЯДА

***Аннотация:** в статье автор освещает ключевые вопросы понятийного аппарата, особенности заключения договора подряда, акцентирует внимание на существенных условиях сделки, на основании которых договор подряда считается заключенным.*

***Ключевые слова:** гражданское законодательство, договор подряда, заказчик, подрядчик, существенные условия сделки.*

Гражданско-правовые отношения определяют различные формы и способы взаимодействия между субъектами права. Среди множества заключаемых договоров отдельно необходимо выделить договор подряда. В современных рыночных условиях развития жилищного и промышленно-гражданского строительства, возведения объектов социальной инфраструктуры, пересмотра подходов к городскому планированию и архитектуре вопросы, связанные с заключением договоров подряда как никогда актуальны.

Гражданским кодексом РФ договорам подряда уделена глава 37 «Подряд». В соответствии с п.1 ст.420 ГК РФ договор – это соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей. По договору подряда одна сторона обязуется выполнить по заданию другой стороны определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его [2].

Юридическое значение имеет отличие договора подряда от договора возмездного оказания услуг. Главной особенностью подряда является наличие материального результата сделки, в котором заинтересован заказчик. Тогда как при оказании услуг важность имеет процесс осуществления деятельности исполнителя. Гонгало Ю.Б. замечает, что результат работ полностью подконтролен подрядчику и может быть им гарантирован, тогда как оказание услуги может и не привести к желаемому заказчиком результату, несмотря на все совершенные исполнителем действия [5].

Договор подряда – это консенсуальный, взаимный, возмездный договор.

Согласно ч.1 ст.432 ГК РФ договор считается заключенным, если между сторонами, в требуемой в подлежащих случаях форме, достигнуто соглашение по всем существенным условиям договора [1]. Поэтому если стороны договора выполнили это условие, то договор подряда считается заключенным с момента акцепта оферты.

При договоре подряда каждая из сторон наделяется не только правами, но и обязанностями по отношению к другой стороне, что говорит о его взаимности.

Возмездность договора подряда проявляется в праве участника сделки получить плату или иное встречное представление за исполнение своих обязанностей.

Законом не устанавливается каких-либо специальных требований к форме договора подряда.

Согласно ст.161 ГК РФ сделки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей между собой и с гражданами вне зависимости от суммы сделки должны совершаться в простой письменной форме. Сделки физических лиц на сумму свыше 10 000 рублей также должны совершаться в простой письменной форме. Договор в письменной форме может быть заключен:

- путем составления одного документа (в том числе электронного), подписанного сторонами,

- путем обмена письмами, телеграммами, электронными документами либо иными данными в соответствии с правилами абзаца второго пункта 1 статьи 160 ГК РФ,

- при направлении одной стороной другой стороне предложения заключить договор на определенных условиях (оферта) и при выполнении второй стороной указанных условий (акцепта) (ст.438 ГК РФ).

Нотариальное удостоверение сделок, предметом которых является выполнение работ по договору подряда, не требуется. Однако такой договор можно заключить в нотариальной форме. В этом случае все изменения, дополнения к договору, а также его расторжение необходимо также заверять у нотариуса.

Законодатель выделяет следующие виды договоров подряда: бытовой подряд; строительный подряд; подряд на выполнение проектных и изыскательских работ; подрядные работы для государственных и муниципальных нужд.

Согласованные сторонами договора условия, в которых закрепляются права и обязанности участников сделки, составляют содержание договора подряда. Однако для признания договора подряда заключенным правовое значение имеет выделение существенных условий.

Согласно ст.432 ГК РФ договор считается заключенным, если сторонами достигнуто соглашения по всем существенным условиям договора, а в подлежащих случаях – в требуемой форме [1].

В общем случае законодатель определяет следующие существенные условия, которые должны быть согласованы сторонами при заключении договора:

- условия о предмете договора,
- условия, названные в законе или иных правовых актах существенными или необходимыми для договоров данного вида;

- условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение, даже если такое условие восполнялось бы диспозитивной нормой [3].

При этом если сторона приняла от другой стороны полное или частичное исполнение по договору либо иным образом подтвердила действие договора, она не вправе недобросовестно ссылаться на то, что договор является незаключенным (пункт 3 статьи 432 ГК РФ) [1].

Например, если работы выполнены до согласования всех существенных условий договора подряда, но впоследствии сданы подрядчиком и приняты заказчиком, то к отношениям сторон подлежат применению правила о подряде и между ними возникают соответствующие обязательства [3].

Существенные условия договора подряда определены п.1 ст.702 и п.1 ст.708 ГК РФ. В общем случае это:

- условия, которые позволяют точно определить предмет договора, то есть конкретный вид работ и ее результат;

- условие о сроках начала и окончания выполнения работ. По согласованию между сторонами в договоре могут быть предусмотрены также сроки завершения отдельных этапов работы (промежуточные сроки).

Цена работы и место ее выполнения не являются существенными в общем случае. В п.1 ст.709 ГК РФ законодатель прямо устанавливает, что при отсутствии в договоре цены или способов ее указания, цена определяется в соответствии с пунктом 3 статьи 424 ГК РФ [2].

В Постановлении Пленума Верховного суда РФ от 25.12.2018 г. №49 при этом отдельно конкретизируется, что, если в ходе переговоров одной из сторон предложено условие о цене или заявлено о необходимости ее согласовать, то такое условие является существенным для этого договора пункт 1 статьи 432 ГК РФ). В таком случае отсутствие согласия по условию о цене или порядке ее определения не может быть восполнено по правилу пункта 3 статьи 424 ГК РФ и договор не считается заключенным до тех пор, пока стороны не согласуют

названное условие, или сторона, предложившая условие о цене или заявившая о ее согласовании, не откажется от своего предложения, или такой отказ не будет следовать из поведения указанной стороны [3].

Установление в договоре конкретного вида работ, а также ее результата имеет чрезвычайно важную значимость.

При этом в юридической науке существует две точки зрения на вопрос определения предмета договора подряда:

- 1) предметом является не только сама работа, но и ее материальный результат;
- 2) предметом является результат выполненной работы.

С точки зрения Гонгало Б.М., «более правильной представляется первая точка зрения, поскольку достижение определенного результата невозможно без самих действий подрядчика, составляющих существо работы, поэтому и работа, и результат являются единым предметом договора подряда» [5].

Из нормы Гражданского кодекса, установленной п.1 ст.708 следует, что существенными условиями договора подряда являются начальный и конечный сроки выполнения работы. Сторонами могут быть согласованы также промежуточные сроки, то есть сроки выполнения отдельных этапов работ.

Согласно ст. 190 ГК РФ срок, установленный законом, иными правовыми актами, сделкой или назначаемый судом, определяется календарной датой или истечением периода времени, который исчисляется годами, месяцами, неделями, днями или часами. Срок может определяться также указанием на событие, которое должно неизбежно наступить [1].

В современных рыночных условиях часто стороны сделки указывают начальный срок выполнения работ зависящим от каких-либо действий заказчика или иных лиц (передача необходимой технической документации, оплата аванса, передача по акту строительной площадки, предоставление доступа в помещение для проведения ремонта и т.п.). Судебная практика по этому вопросу различная. Некоторые суды отказывались признавать договор заключенным, ссылаясь на

несогласованность сроков начала и окончания работ. Однако другие суды указывают, что в данном случае предполагается, что такие действия будут совершены в срок, предусмотренный договором, а при его отсутствии - в разумный срок. В таком случае сроки выполнения работ считаются согласованными [4,5].

Однако для различных видов договора подряда существенными законодатель определяет дополнительные условия.

В частности особенностью договора бытового подряда является его субъектный состав, а именно заказчиком в такой сделке является физическое лицо – гражданин, по заданию которого подрядчик - предприниматель (юридическое лицо или индивидуальный предприниматель) выполняет работу, предназначенную удовлетворять бытовые и другие личные потребности заказчика (ст.730 ГК РФ). В связи с тем, что заказчик по договору подряда – это всегда гражданин, а предмет договора носит не коммерческий, а личный характер, для договора бытового подряда Гражданским кодексом установлены и другие особенности: публичность, а также применение законов о защите прав потребителей и иных правовых актов, принятых в соответствии с ними в случаях возникновения отношений, не урегулированных Гражданским кодексом.

Поэтому, исходя из определения договора бытового подряда, его существенными условиями являются: предмет, сроки начала и окончания работ и цена. Условие о цене следует из содержания ст.735 ГК РФ, в которой законодатель обязывает цену работы в договоре бытового подряда определять соглашением сторон, при этом цена не может быть выше устанавливаемой или регулируемой соответствующими государственными органами [2]. Таким образом, если в договоре бытового подряда не определена цена работ, такой договор будет считаться незаключенным.

Отдельно следует заметить сложность в трактовке цены договора строительного подряда, как существенного условия договора. Ст. 709 ГК РФ определяет, что в договоре подряда указываются цена подлежащей выполнению

работы или способы ее определения [2]. При этом гражданский кодекс при отсутствии в договоре таких указаний дает отсылку к пункту 3 статьи 424 ГК РФ, согласно которому исполнение договора должно быть оплачено по цене, которая при сравнимых обстоятельствах обычно взимается за аналогичные товары, работы или услуги.

Поэтому при такой формулировке самого договора строительного подряда и указаний цены при заключении сделок, определенных Гражданским кодексом РФ, а также исходя из судебной практики, можно сделать вывод о том, что условие о цене не является существенным условием для договора строительного подряда, за исключением случая, когда стороны достигли соглашения о признании его таковым. Существенными условиями такого вида договора являются предмет и сроки выполнения работ. Несмотря на это, условие о цене является одним из важнейших условий для договора строительного подряда и его рекомендуется включать в текст договора [6].

При составлении договоров подряда особое внимание необходимо уделять существенным условиям сделки. Поскольку без их определения и согласования сделка будет считаться незаключенной, что повлечет негативные экономические последствия для участников договора.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 14.04.2023) (с изм. и доп. от 28.04.2023) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант плюс»
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп. от 01.01.2022) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант плюс»
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 №49 "О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора" [Электронный

ресурс] URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_314779/?ysclid=li7f2rqf24511747983 (дата обращения 11.05.23).

4. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.02.2014 №165 "Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными" [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160178/ (дата обращения 10.05.23).

5. Гражданское право: в 2 т., Т. 1: учебник /С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.]; под ред. Б. М. Гонгало. - 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Статут, 2018. - 528 с.

6. Тарасова С.С. Цена работ как существенное условие договора строительного подряда: практические аспекты // Вестник магистратуры. 2015. №5-3 (44) [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsena-rabot-kak-suschestvennoe-uslovie-dogovora-stroitel'nogo-podryada-prakticheskie-aspekty> (дата обращения: 22.05.2023).

Lebedeva A.S.

Moscow Financial and Industrial University "Synergy"

(Moscow, Russia)

CONCEPT, ESSENTIAL CONDITIONS AND PROCEDURE

CONCLUSION OF A CONTRACT

***Abstract:** in the article, the author highlights the key issues of the conceptual apparatus, the features of the conclusion of the contract, focuses on the essential terms of the transaction, on the basis of which the contract is considered concluded.*

***Keywords:** civil legislation, contract agreement, customer, contractor, essential terms of transaction.*

УДК 342, 343

Леонтьева А.С.

магистрант 2 курса, Юридический факультет
Финансовый университет при Правительстве РФ
(г. Москва, Россия)

К ВОПРОСУ ОБ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ПРЕЮДИЦИИ КАК СПОСОБУ ДЕКРИМИНАЛИЗАЦИИ ОБОРОТА ЯНТАРЯ, НЕФРИТА И ИНЫХ ПОЛУДРАГОЦЕННЫХ КАМНЕЙ

***Аннотация:** обращение к проблеме административной преюдиции применительно к составам правонарушений в экономической сфере актуально в контексте реализуемой гуманизации уголовного законодательства. Применение института административной преюдиции в сфере незаконного оборота янтаря, нефрита и иных полудрагоценных камней требует дополнительного анализа.*

***Ключевые слова:** незаконный оборот драгоценных камней, полудрагоценные камни, янтарь, нефрит, административная преюдиция в уголовном праве, административные правонарушения.*

Сфера экономической деятельности всегда нуждается в уголовно-правовом и административно-правовом регулировании. С одной стороны, необходимо жесткое последовательное применение норм, пресекающих желание заниматься нелегальным бизнесом, с другой, необходим баланс мер юридической ответственности, позволяющий участникам экономической деятельности воспользоваться «последним шансом», не перейдя грань, за которой следует уже уголовное наказание.

Обращение к проблеме административной преюдиции применительно к составам правонарушений в экономической сфере актуально в контексте реализуемой гуманизации уголовного законодательства, которую можно обеспечить посредством декриминализации ряда составов экономических

преступлений, перевода их из плоскости уголовно-наказуемых деяний в административные составы правонарушений [1]. В научной литературе исследуется и обратный процесс, когда производится частичная криминализация административных проступков, происходит ужесточение ответственности за совершение деяния, характеризующихся более высокой степенью общественной опасности [2].

Административной преюдицией в уголовном праве является закрепленная специальной конструкцией состава преступления преюдициальная связь между несколькими правонарушениями, совершенными в течение года после применения к виновному мер административного взыскания за аналогичное правонарушение, в силу которой содеянное оценивается как преступление и к виновному применяются меры уголовной ответственности.

Институт административной преюдиции, получивший достаточно широкое распространение в уголовном праве России, не является новым для отечественного законодательства, но в последние годы в этой отрасли происходят все новые преобразования. Развитие уголовного законодательства подтверждает позицию о неизбежности дальнейшего расширения использования института административной преюдиции, что в конечном итоге будет способствовать снижению уровня преступности. При этом существует опасение, что потенциальный правонарушитель, осознавая, что за совершенное первый раз деяние ему не грозит уголовное наказание, может избрать незаконопослушную модель поведения [3]. Вместе с тем первоначальное применение к правонарушителю норм административного и лишь затем уголовного права позволит обеспечить надлежащий процесс правового регулирования и сочетание различных по интенсивности средств принуждения.

Рассмотрим отдельные вопросы применения административной преюдиции в уголовном праве на примере законодательства, регулирующего ответственность в сфере незаконного оборота янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней.

В соответствии со статьей 30 Федерального закона от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» лица, виновные в нарушении установленного порядка геологического изучения и разведки месторождений драгоценных металлов и драгоценных камней, их добычи, производства, использования и обращения, несут в том числе уголовную и административную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Статье 191 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ) предусматривается уголовная ответственность за незаконный оборот янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней, драгоценных металлов, драгоценных камней либо жемчуга. Административная ответственность за незаконный оборот янтаря, нефрита и иных полудрагоценных камней закреплена в статье 7.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ).

Последовательное применение мер административного и уголовного воздействия представляется оправданным при совершении виновным преступления, предусмотренного статьей 191 УК РФ. Однако в правоприменительной практике возникают вопросы, требующие дальнейшего законодательного уточнения.

Так, согласно статье 191 УК РФ совершение сделки, связанной с заведомо самовольно добытыми янтарем, нефритом или иными полудрагоценными камнями, а равно их незаконные хранение, перевозка или пересылка в любом виде, состоянии, за исключением ювелирных и бытовых изделий и лома таких изделий, влечет применение санкций, установленных частью 1 данной статьи, если хотя бы одно из вышеперечисленных действий было совершено лицом, подвергнутым административному наказанию за аналогичное деяние, предусмотренное статьей 7.5 КоАП РФ.

В соответствии с диспозицией статьи 7.5 КоАП РФ, ответственность наступает за самовольную добычу янтаря, нефрита или иных полудрагоценных

камней, либо транспортировку или хранение в целях сбыта незаконно добытых янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней в натуральном или переработанном виде, либо сбыт незаконно добытых янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней в натуральном или переработанном виде, если такие действия не содержат уголовно наказуемого деяния.

При этом в диспозиции статьи 7.5 КоАП РФ отсутствует полное совпадение деяний, которое следовало ожидать в соответствии с прямым указанием на аналогичность, предусмотренным в диспозиции статьи 191 УК РФ. Кроме того, используемые в статье 191 УК РФ термины «перевозка или пересылка» полностью отсутствуют в статье 7.5 КоАП РФ, в которой используется понятие «транспортировка», которое можно считать синонимичным для термина «перевозка» лишь с определенной оговоркой. В свою очередь термин «пересылка» охватывает несколько больший ряд действий, нежели «транспортировка» [4].

Таким образом, применение института административной преюдиции для борьбы с такими преступлениями в сфере экономической деятельности как незаконный оборот янтаря, нефрита и иных полудрагоценных камней требует дополнительного анализа. Для того, чтобы административная преюдиция в полной мере являлась действенным механизмом декриминализации отдельных составов уголовных преступлений и на практике представляла собой правовую связь между уголовным и административным законодательством, необходимо четко определять составы административных правонарушений и уголовных преступлений, обращая внимание, в том числе на урегулирование вопросов совпадения деяний до степени аналогичности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Лапина М.А., Карпухин Д.В., Трунцевский Ю.В. Административная преюдиция как способ декриминализации уголовных преступлений и

разграничения уголовных преступлений и административных правонарушений в современный период // Административное и муниципальное право. 2015. № 11.

2. Карабанова Е.Н., Цепелев К.В. К вопросу о перспективе использования административной преюдиции в уголовном праве России // Российская юстиция. 2020. № 11.

3. Коновалова А.Б., Мосечкин И.Н. О применении института административной преюдиции в борьбе с преступлениями в сфере экономической деятельности // Безопасность бизнеса. 2017. № 6. С. 50 - 56.

4. Чернов А.В., Габеев С.В. Незаконный оборот янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней, драгоценных металлов, драгоценных камней либо жемчуга: проблемы, детерминируемые новой редакцией ст. 191 УК РФ // Актуальные проблемы экономики и права. 2021. № 3

Leontyeva A.S.

Master of 2 course, Faculty of Law

Financial University under Government of Russian Federation

(Moscow, Russia)

**ADMINISTRATIVE PREJUDICE AS
A WAY TO DECRIMINALIZE THE CIRCULATION
OF AMBER, JADE AND OTHER SEMI-PRECIOUS STONES**

***Abstract:** appeal to the problem of administrative prejudice in relation to the elements of offenses in the economic sphere is relevant in the context of the ongoing humanization of criminal law. The application of the institute of administrative prejudice in the field of illegal trafficking in amber, jade and other semi-precious stones requires additional analysis.*

***Keywords:** illegal circulation of precious stones, semi-precious stones, amber, jade, administrative prejudice in criminal law, administrative offenses.*

УДК 34

Лукахина В.В.

студент кафедры гражданско-правовой дисциплины
Московский финансово-юридический университет (МФЮА)
(г. Москва, Россия)

**ИСТОРИКО-ПРАВОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
РАЗВИТИЯ ДОГОВОРА ПОСТАВКИ
В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Аннотация: развитие рыночных отношений в экономике России и отказ от жесткого планового регулирования производства и распределения товаров привели к изменению роли гражданско-правового договора в хозяйственном обороте и созданию новой системы договоров. В данной статье отражена эволюция развития договора поставки в сфере предпринимательства, а также понятие договора поставки в современных условиях рыночных отношений.

Ключевые слова: договор поставки, договор купли-продажи, предпринимательская деятельность, поставщик, покупатель, сроки.

В Гражданском кодексе РФ было признано, что договор поставки, условия которого ранее применялись только к сделкам с участием государства, является видом договора купли-продажи, который подчиняется общим положениям Гражданского кодекса РФ о договоре купли-продажи. Таким образом предполагается, что подлинная свобода выбора контрагентов и возможность рассмотрения различных вариантов заключения и исполнения договоров поставки возникла только с появлением рыночных отношений.

Договор поставки является одним из самых распространенных видов договоров в современности. Он не является самостоятельным договором, а представляет собой форму договора купли-продажи. Как и в случае с договором купли-продажи, основной целью договора поставки является передача права

собственности от продавца (поставщика) на покупателя за вознаграждение. Согласно Гражданскому кодексу РФ, "договор поставки предполагает, что поставщик-продавец, занимающийся предпринимательской деятельностью, обязуется передать товары, которые он сам производит или закупает, покупателю в установленные сроки для использования в предпринимательской деятельности или для других целей, не связанных с личным, семейным, домашним и подобным использованием". [2]

Тема договора поставки является актуальной по причине его широкого распространения и важности в предпринимательской деятельности. Данный договор играет ключевую роль в обмене товарами, поскольку он регулирует передачу значительного объема материальных ценностей и имущественных благ между продавцом (поставщиком) и покупателем.

В Гражданском кодексе РСФСР 1922 года не было прямых норм, регулирующих договор поставки как самостоятельный вид гражданско-правового договора. Однако впоследствии, в связи с установлением сильной централизованной системы регулирования имущественных отношений, была создана централизованная плановая административно-командная система управления экономикой. В этом контексте договор поставки стал рассматриваться как эффективный инструмент для достижения плановых задач конкретными участниками имущественного оборота. В советский период договор поставки вновь стал самостоятельным договором, приобретая значительное значение в экономической практике.

В советском гражданском праве 1925 года договор поставки был определен как соглашение, в котором одна сторона обязуется передать другой стороне определенное количество вещей с определенными родовыми характеристиками. Признаки договора поставки в этот период включали:

1. Предметом поставки являлись вещи с определенными родовыми характеристиками.
2. Поставщик должен был доставить вещи получателю.

3. Договор поставки требовал истечения определенного временного интервала между его заключением и исполнением со стороны поставщика.

В соответствии с Гражданским кодексом РСФСР 1964 года статьей 258 было предусмотрено, что договор поставки представляет собой соглашение, по которому организация-поставщик обязуется передать определенную продукцию организации-покупателю (заказчику) в собственность или оперативное управление в указанные сроки, в соответствии с обязательным плановым актом распределения продукции для обеих организаций. В свою очередь, организация-покупатель обязуется принять продукцию и оплатить ее по установленным ценам. [3] Это определение более подробно раскрывало суть договора поставки.

Договор поставки в тот период времени обладал следующими характеристиками:

1. Участниками договора поставки могли быть только социалистические организации, что ограничивало участие частных предпринимателей.

2. Договор поставки имел плановый характер, что означало, что его условия и выполнение были подчинены государственным плановым заданиям и актам распределения продукции.

3. Срок исполнения обязательства по поставке не всегда совпадал с моментом заключения договора, поскольку поставка товаров могла осуществляться в определенные сроки в будущем в соответствии с плановыми заданиями и графиками производства.

В гражданско-правовой доктрине советского периода существовала потребность в создании самостоятельного планового договора поставки, которая объяснялась особенностями плановой системы производства на социалистических предприятиях. Государственный план включал в себя не только производственные задачи, но и обеспечение торговой сети товарами народного потребления. Для обеспечения планового производства и снабжения считалось необходимым, чтобы договоры, связанные с обеспечением

предприятий оборудованием, сырьем и реализацией продукции, также имели плановый характер. Такое плановое регулирование договоров считалось ключевым элементом обеспечения эффективного функционирования социалистической экономики.

Основным источником правового регулирования отношений, связанных с поставками, было Положение «О поставках продукции производственно-технического назначения». Это Положение разрабатывалось заинтересованными министерствами и ведомствами, утверждалось Советом Министров СССР, Госснабом СССР и Государственным арбитражем при Совете министров СССР. Многие положения этого документа остаются действующими и текущий момент. Оно содержало нормы и правила, регулирующие поставки продукции производственно-технического назначения и служило основой для регулирования подобных отношений.

В 1992 году предыдущее понимание договора поставки было отменено, и вместо этого было установлено, что согласно договору поставки поставщик, являющийся продавцом товара и предпринимателем, обязуется передать покупателю товар, предназначенный для предпринимательской деятельности или иных целей, не связанных с личным потреблением, в обусловленные сроки. При этом передача товара осуществляется в собственность или полное хозяйственное ведение или оперативное управление покупателя. С другой стороны, покупатель обязуется принять товар и оплатить его по согласованной цене.

В соответствии со статьей 506 Гражданского кодекса РФ, договор поставки предусматривает, что поставщик-продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать покупателю, в обусловленный срок или сроки, товары, которые либо производятся им самим, либо закупаются им. Эти товары предназначены для использования покупателем в предпринимательской деятельности или для иных целей, не связанных с личным, семейным, домашним или аналогичным использованием. [2]

Договор поставки является одним из видов договора купли-продажи. Договор поставки является консенсуальным, возмездным, а также двусторонним.

Квалифицирующими признаками договора поставки могут быть:

1. Субъектный состав: поставщиком товаров в рамках договора поставки может быть лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность, такое как индивидуальный предприниматель или коммерческая организация. Некоммерческие организации могут выступать в роли поставщиков только при наличии соответствующих полномочий, разрешающих такую деятельность, и в рамках целевой правоспособности этих организаций.

2. Производство или закупка товаров: важной особенностью договора поставки является то, что товары, передаваемые поставщиком, должны быть произведены им самим или закуплены у других поставщиков.

3. Цель использования товаров: в договоре поставки важно определить, для каких целей покупатель приобретает товары у поставщика. Договор поставки признается только тогда, когда товары приобретаются покупателем для использования в предпринимательской или иной целях, не связанных с личным, семейным, домашним или аналогичным использованием.

Эти особенности помогают разграничить договор поставки от других видов договоров купли-продажи и определить его специфику в контексте коммерческой деятельности.

Важно отметить, что главной целью выделения договора поставки в качестве отдельного вида договора купли-продажи была необходимость более детальной правовой регламентации отношений между участниками имущественного оборота, особенно в контексте предпринимательской деятельности. Важным аспектом была стабильность и долгосрочный характер этих правоотношений.

Однако, долгосрочный характер не является единственным и квалифицирующим признаком договора поставки. Предпринимательская купля-

продажа может быть, как длящейся, так и единовременной. Большинство норм о поставке регулируют предпринимательскую специфику правоотношений независимо от их длительности.

Положения, которые отражают долгосрочный характер обязательства, дополняют и уточняют правовое регулирование тех договоров поставки, которые именно обладают этим признаком. Они могут включать, например, положения о продолжительности действия договора, условиях изменения или расторжения контракта.

Таким образом, долгосрочность не является единственным определяющим признаком договора поставки, но может дополнять и уточнять его правовое регулирование для тех случаев, когда договор действительно имеет долгосрочный характер.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст]: [федеральный закон № 51-ФЗ, принят 30.11.1994 г.] // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301. ([ред. от 14.04.2023, с изм. от 16.05.2023](#)) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.04.2023)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст]: [федеральный закон № 14-ФЗ, принят 26.10.1996 г.] // ([ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021](#)) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)
3. Гражданский кодекс РСФСР: утвержден ВС РСФСР 11.06.1964 (ред. от 26.11.2001) // Ведомости ВС РСФСР. 1964. № 24. Ст. 407 (утратил силу).
4. Белов В.А. Договоры коммерческого права. Договор продажи товаров : учебное пособие для вузов / В. А. Белов [и др.] ; ответственный редактор В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с.

5. Брагинский М.И. Витрянский В.В. Договорное право: Общие положения. Кн. 1 / Брагинский М.И., Витрянский В.В. – 2-е изд., испр. – М.: Статут, 1999. – 848с.
6. Кавелина Н.Ю., Ледерер А.В. РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА ПОСТАВКИ В РОССИЙСКОМ ПРАВЕ // Вестник науки. 2019. №10 (19).

Lukakhina V.V.

Student of the Department of Civil Law Discipline

Moscow University of Finance and Law

(Moscow, Russia)

HISTORICAL AND LEGAL STUDY OF DEVELOPMENT OF SUPPLY CONTRACT IN BUSINESS ACTIVITIES

***Abstract:** the development of market relations in the Russian economy and the rejection of strict planned regulation of the production and distribution of goods led to a change in the role of a civil law contract in economic turnover and the creation of a new system of contracts. This article reflects the evolution of the development of a supply contract in the field of entrepreneurship, as well as the concept of a supply contract in modern conditions of market relations.*

***Keywords:** supply agreement, sale and purchase agreement, entrepreneurial activity, supplier, buyer, terms.*

УДК 34

Лукахина В.В.

студент кафедры гражданско-правовой дисциплины

Московский финансово-юридический университет

(г. Москва, Россия)

**ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН ПО ДОГОВОРУ
ПОСТАВКИ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕИСПОЛНЕНИЕ
ИЛИ НЕНАДЛЕЖАЩЕЕ ИСПОЛНЕНИЕ ДОГОВОРА ПОСТАВКИ**

Аннотация: в современных условиях хозяйственных отношений регулирование осуществляется путем установления договорных условий. Один из типов договоров, который широко применяется в коммерческой деятельности- договор поставки. В данной статье отражены стороны договора поставки, а также их ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение такого договора.

Ключевые слова: договор поставки, поставщик, покупатель, ответственность, ненадлежащее исполнение, неисполнение.

Сторонами договора поставки являются следующие лица: поставщик, который осуществляет предпринимательскую деятельность и обязуется передать указанный товар в установленные сроки, и покупатель, который приобретает товар с целью его использования в предпринимательской или иной деятельности, не связанной с семейными, домашними или личными нуждами. После заключения договора поставки стороны вступают в гражданские правоотношения друг с другом и приобретают соответствующие права и обязанности.

Необходимо отметить, что кроме обязанностей, поставщик также обладает определенными правами согласно договору поставки. В соответствии с таким договором, поставщик имеет следующие права:

1. Требовать от покупателя оплату за поставленный товар.

2. Указывать покупателю, какой из заключенных с ним договоров поставки следует учитывать при расчете за поставленные товары, если их количество оказалось недостаточным. Это применяется в случае, когда с покупателем было заключено несколько договоров поставки.

3. Требовать от покупателя оплату за товар, если покупатель необоснованно отказывается принять его.

В рамках договора поставки, помимо поставщика, покупатель также имеет определенные обязанности. Согласно данному договору, покупатель обязан:

1. Принять товар и оплатить его. Согласно статье 516 Гражданского кодекса РФ, покупатель должен оплатить поставленные товары в соответствии с установленным порядком и формой расчетов, предусмотренными договором поставки. Если договором не определены порядок и форма расчетов, то расчеты осуществляются платежными поручениями. В случае, если договором предусмотрена поставка товаров по частям, входящих в комплект, оплата должна быть произведена после отгрузки последней части комплекта, если иное не предусмотрено договором. [2]

2. Осмотреть полученные товары в установленный законом или договором срок, а также проверить количество и качество товаров. При обнаружении несоответствия или недостатков товаров, покупатель должен немедленно письменно уведомить поставщика.

3. Получить товары от транспортной организации и проверить их соответствие данным, указанным в транспортных и сопроводительных документах.

4. Вернуть поставщику многоразовую тару и упаковочные материалы, в которых был поставлен товар, в соответствии с обязательными правилами или договором, если иное не согласовано между сторонами.

5. Нести все расходы, связанные с таможенным оформлением и сборами, а также расходы на отправку груза.

6. Соблюдать все сроки и порядок расчетов, указанные в договоре поставки.

7. Нести риск утраты или повреждения товара со времени его поставки.

Эти обязанности покупателя являются частью условий договора поставки.

В соответствии с договором поставки, покупатель обладает следующими правами:

1. Требовать предоставления товара, который определен договором. Покупатель имеет право получить товар, соответствующий условиям и требованиям, указанным в договоре.

2. Отказываться от принятия товаров, если поставка товаров задерживается. В случае просрочки поставки, покупатель может отказаться принять товары, однако он должен уведомить поставщика о своем решении отказаться.

3. Отказываться от оплаты товаров ненадлежащего качества или товаров, которые не являются полными и комплектными. Если покупатель уже оплатил такие товары, он имеет право требовать возврата денежных средств до устранения недостатков, докомплектования товаров или замены их на адекватные.

Эти права покупателя являются частью договора поставки и обеспечивают защиту его интересов в случае несоответствия товаров условиям договора или их некачественности.

Принцип надлежащего исполнения обязательств является одним из важных принципов в договорном праве. Его суть проявляется в том, что для успешного развития экономики и рыночных отношений необходимо своевременное и качественное исполнение обязательств, закрепленные договором поставки. Это включает доставку товаров в соответствии с условиями договора и своевременную оплату.

Гражданский кодекс РФ подробно регулирует последствия нарушения обязательств каждой из сторон. Он предусматривает различные меры для исполнения договора и защиты прав и интересов добросовестной стороны.

Согласно общим нормам обязательственного права, каждая из сторон вправе требовать возмещения убытков, причиненных нарушением обязательств другой стороной. Кроме того, нарушение договора поставки может повлечь за собой и другие последствия, такие как обязанность устранения нарушений, право одностороннего отказа от исполнения договора, уплата неустойки (штрафа, пени) и другие меры.

Эти нормы и последствия нарушения договора поставки имеют важное значение для обеспечения добросовестности и стабильности в хозяйственном обороте, а также для защиты прав и интересов сторон договора.

При получении товара низкого качества покупатель вправе отказаться от исполнения договора и требовать возврата уплаченной суммы или замены товара. При обнаружении других недостатков, покупатель имеет следующие варианты: требовать соразмерного уменьшения цены, бесплатного устранения недостатков или возмещения расходов, связанных с устранением недостатков.[4] Однако статья 518 Гражданского кодекса РФ исключает применение указанных последствий в отношении поставщика, если он своевременно заметил и заменил недостатки товара.

В отношении компенсации за недопоставку или задержку поставки, Гражданский кодекс РФ и прочие действующие нормативные акты, регулирующие договор поставки, не предусматривают законного размера компенсации за нарушение обязательств со стороны поставщика. Это означает, что компенсация может быть взыскана только в случае, если она предусмотрена договором. Однако, Гражданский кодекс РФ в статье 521 определяет процедуру взыскания компенсации: "Установленная законом или договором компенсация за недопоставку или задержку поставки товаров взыскивается с поставщика до фактического исполнения обязательства в пределах его обязанности восполнить

недоставленное количество товаров в последующих периодах поставки, если иной порядок уплаты компенсации не установлен законом или договором". [2] По мнению В.В. Ветрянского данный порядок взыскания компенсации, установленный статьей 521 Гражданского кодекса РФ направлен на укрепление торговой дисциплины договорных отношений, [6] т.е. на исполнение поставщиком своих обязательств на должном уровне.

В гражданском законодательстве также предусмотрена возможность несения ответственности на покупателя в случае задержки платежа за поставленный товар. Следовательно, у поставщика возникает право на приостановление передачи еще непоставленных товаров до полной оплаты предыдущих поставок. Это новое правило в договоре поставки дает поставщику возможность не отказываться от выполнения договора, а временно прекратить его исполнение. При нарушении покупателем условий договора поставки относительно порядка и сроков оплаты применяются последствия, установленные общими положениями о купле-продаже, которые регулируются статьями 486-489 Гражданского кодекса РФ. Это включает в себя уплату процентов, предусмотренных статьей 395 Гражданского кодекса РФ.

Статьей 513 Гражданского кодекса РФ установлены основные обязанности покупателя, включающие проверку качества, количества товара и своевременную оплату. [2] Однако вышеуказанная статья не содержит конкретных указаний относительно последствий, которые могут возникнуть для покупателя при нарушении указанных обязанностей во время приемки товара. В связи с отсутствием прямого упоминания последствий в этой статье, решение о применении наказания в отношении покупателя остается на усмотрение суда.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст]: [федеральный закон № 51-ФЗ, принят 30.11.1994 г.] // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301. ([ред. от 14.04.2023, с изм. от 16.05.2023](#)) ([с изм. и доп., вступ. в силу с 28.04.2023](#))

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст]: [федеральный закон № 14-ФЗ, принят 26.10.1996 г.] // [\(ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021\) \(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022\)](#)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Текст]: [федеральный закон № 146ФЗ, принят 26.11.2001 г. по состоянию на 29.04.2008] // Собрание законодательства РФ. -2001. - № 49. - Ст. 4552.
4. Афанасьева Н.К. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН ПО ДОГОВОРУ ПОСТАВКИ // Вестник науки. 2022. №4 (49).
5. Белов В.А. Договоры коммерческого права. Договор продажи товаров : учебное пособие для вузов / В. А. Белов [и др.] ; ответственный редактор В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с.
6. Брагинский М.И. Витрянский В.В. Договорное право: Общие положения. Кн. 1 / Брагинский М.И., Витрянский В.В. – 2-е изд., испр. – М.: Статут, 1999. – 848с.
7. Шершеневич Г.Ф. Учебник русского гражданского права. – М., 1995. – 327 с.

Lukakhina V.V.

Student of the Department of Civil Law Discipline
Moscow University of Finance and Law
(Moscow, Russia)

RIGHTS AND OBLIGATIONS OF PARTIES UNDER DELIVERY CONTRACT, RESPONSIBILITY FOR NON-PERFORMANCE OR IMPROPER PERFORMANCE OF THE DELIVERY CONTRACT

***Abstract:** in modern conditions of economic relations, regulation is carried out by establishing contractual conditions. One of the types of contracts that is widely used in commercial activities is the supply contract. This article reflects the parties to the supply agreement, as well as their responsibility for non-performance or improper performance of such an agreement.*

***Keywords:** supply contract, supplier, buyer, liability, improper performance, non-performance.*

УДК 341

Максаева К.Ф.

старший преподаватель кафедры (юридических дисциплин)
«Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации
по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям
и ликвидации последствий стихийных бедствий
имени генерал-лейтенанта Д.И. Михайлика»
(г. Химки, Российская Федерация)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОГОВОРЫ О ЗАЩИТЕ ГРАЖДАНСКОГО НАСЕЛЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ

***Аннотация:** рамках статьи рассмотрены актуальные положения международного гуманитарного права, предметом которого является защита гражданских лиц при ведении военных действий. Среди широкого перечня запретов и ограничений, налагаемых на характер ведения боевых действия и применяемых средств ведения войны, стоит отметить существующую проблемы четкого разграничения гражданского населения и непосредственных участников вооруженного конфликта. В условиях усложнения и модификации современных военных конфликтов данная линия разграничения не всегда может быть проведена очевидным образом. В статье предлагается сочетание временного и функционально-деятельностного компонентов как средства минимально необходимого разграничения комбатантов и некомбатантов в военных действиях. Данная проблема требует активизации усилий государств на международной арене с целью приведения международного гуманитарного права в соответствие с усложняющимся характером вооруженных конфликтов.*

***Ключевые слова:** комбатанты, гражданские лица, военный конфликт, гуманитарное право, разграничение.*

Защита гражданского населения в период экстремальных условий осуществления государственного управления, является предметом деятельности ряда органов публичной власти, центральное место среди которых занимает

МЧС России. Крайней формой экстремальной ситуации, в рамках которой осуществляется государственное управление по защите гражданского населения, является война. Деятельность МЧС России направлена, в частности, на осуществление мероприятий по гражданской обороне как стратегического фактора обороноспособности страны [6, с. 42].

Международное гуманитарное право (далее – МГП) выступает в качестве правовой основы для регулирования боевых действий в ситуациях вооруженного конфликта и военной оккупации. Будучи сводом международно-признанных правил и принципов, его цель заключается в том, чтобы по гуманитарным соображениям свести к минимуму последствия вооруженного конфликта. МГП направлено на защиту раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, военнопленных, гражданских лиц, женщин и детей. Защита гражданских лиц является основной задачей МГП, нормы которого, определяют ответственность и обязательства сторон в конфликте за действия против гражданских лиц. На протяжении всей мировой истории приветствовались ограничения на методы и средства ведения войны.

К концу Второй мировой войны никто не ставил под сомнение необходимость инструмента, разработанного специально для защиты гражданских лиц во время войны. Гуманистические ценности и императивы защиты гражданского населения потребовали принятия четырех Женевских конвенций 1949 года, общее содержание которых очертила контуры современного МГП [1-4]. Женевские конвенции являются обязательными почти для всех государств (169 государств являются их участниками).

Правила, действовавшие до принятия женевских конвенций, касающиеся ведения военных действий на суше, были разработаны для применения в непосредственной зоне боевых действий, где враждебные сухопутные силы противостоят друг другу. В той мере, в какой они защищали гражданских лиц от последствий военных действий, они предусматривали бомбардировку и осаду защищаемых городов и поселков и требовали предупреждения (если только не

был необходим элемент неожиданности) чтобы гражданские лица могли уйти или укрыться. Бомбардировка незащищенных мест, т.е. мест, открытых для оккупации без сопротивления, была признана ненужной и, таким образом, запрещена. Грабеж был запрещен даже после штурма осажденного города. Считалось, что бомбардировка с воздуха возможна только при непосредственной поддержке наземных войск – своего рода дополнение к артиллерии. При бомбардировке защищенных городов требовались меры предосторожности в отношении образовательных, научных, религиозных и культурных объектов, которые не должны были подвергаться нападению, если они были должным образом обозначены.

МПП фиксирует два исходных начала, определяющих целесообразность ведения боевых действий на территории, где может проживать гражданское население: уместность и соразмерность. Соразмерность означает, что боевые действия не являются чрезмерными по отношению к ожидаемому военному преимуществу. Необходимость должна оцениваться в связи с достижением цели, ради которой ведется вооруженный конфликт. Именно в этом смысле термин «необходимость» используется в Протоколе I в статьях, касающихся защиты гражданского населения.

Четвертая Женевская конвенция предусматривает, что разрешение на свободный проход грузов гуманитарной помощи может быть обусловлено тем, что их распределение контролируется органами, ответственными за мониторинг применения гуманитарного права, а именно державой-покровительницей или МККК. Статья 51 запрещает использовать гражданских лиц в качестве объекта нападения, хотя гражданские лица могут лишиться такой защиты в случае их непосредственного участия в военных действиях с намерением причинить физический вред персоналу и объектам противника. Неизбирательные нападения также запрещены и определены как включающие широкомасштабные нападения по всей территории того или иного району, если в нем находится несколько четко разделенных военных объектов, расположенных среди

скоплений гражданского населения. Кроме того, эти положения возлагают на вооруженные силы обязанности по отношению к гражданским лицам, запрещая их использование для прикрытия военных целей. В целом, статья 51 подтверждает существующее обычное право, запрещающее нападения на гражданских лиц как таковые.

Следует, однако, отметить, что в соответствии со статьей 52 гражданские объекты теряют свою защиту, если они используются для эффективного содействия военным действиям противника и если их уничтожение, захват или нейтрализация дает определенное военное преимущество. Таким образом, хотя гражданское лицо не может потерять свою защиту от нападения во время работы на заводе по производству боеприпасов, оно принимает на себя риск сопутствующего ранения, когда находится вблизи завода по производству боеприпасов.

В тех случаях, когда нападение может затронуть гражданское население, требуется заблаговременное предупреждение, если обстоятельства не исключают такого действия из-за необходимости внезапности. В максимально возможной степени сторона, контролирующая гражданское население, должна стремиться эвакуировать гражданских лиц из окрестностей военных объектов. Предусмотрена необходимость избегать размещения военных объектов в пределах или вблизи густонаселенных районов и принимать любые дополнительные меры предосторожности, такие как предоставление убежищ и программы гражданской обороны, для защиты гражданского населения от опасности, возникающей в результате военных операций. Для оказания помощи населению при возможных взрывах, пожарах и обрушениях зданий и сооружений используется группировка сил МЧС России, включающая пожарные и аварийно-спасательные формирования и медицинские бригады, способные выполнить значительный, но не полный объем аварийно-спасательных и других неотложных работ [7, с. 43].

Протокол I [5] достигает своей цели путем модернизации и уточнения Гаагских правил 1907 года в ответ на опасность, которую представляет современная война для гражданского населения. Статьи Протокола I очень сложны по сравнению с простыми изложениями принципов в Гаагских правилах. Однако, за исключением запрета на ответные нападения, новые правила, как правило, являются подтверждением существующего обычного права, которое само по себе является сложным. Подтверждая обычное право, Протокол I определяет такие важные вопросы, как военные цели, и кодифицирует правило соразмерности. Ввиду универсальности Женевских конвенций можно сделать вывод, что их общие принципы, хотя и не все подробные правила, реализующие эти принципы, в настоящее время являются обычным правом, обязательным для сторон, не являющихся сторонами.

Актуальной проблемой современного МГП является отсутствие четкого разделения комбатантов и гражданских лиц. Следует отметить, что демаркационные линии между гражданскими лицами (некомбатантами) и комбатантами становятся все более размытыми, что приводит к росту жертв среди гражданского населения. Юридическое различие между гражданскими лицами и комбатантами понимается всеми сторонами как ключевой принцип гуманитарной защиты. В практике государств нет четкого и единообразного определения «прямого» участия в военных действиях. Обычно предполагается, что, принимая прямое участие в боевых действиях, лицо стремится нанести реальный ущерб персоналу и технике вооруженных сил противника. Исходя из общих соображений, представляется необходимым предложить теоретический минимум для различения комбатантов и гражданских лиц. Это различие может быть проведено посредством сочетания двух компонентов: а) временного; б) функционально-деятельностного.

Помимо качественного вклада гражданского лица в военные действия, концепция прямого участия также имеет важный временной элемент. Другими словами, материальный вклад гражданского лица в военные действия сам по себе

не снимает иммунитет от нападения навсегда, но только на то время, пока осуществляется этот вклад. Лицо, которое прекратило участие, вновь застраховано от нападений. Равным образом гражданское лицо, которое больше не оказывает прямой поддержки совершению нападения, больше не может быть объектом нападения. Сторонники расширения срока, на который гражданское лицо может быть привлечено к ответственности за непосредственное участие в военных действиях, утверждают, что подход, основанный на конкретных действиях, обеспечивает ненадлежащую защиту гражданского лица, которое часто принимает непосредственное участие в военных действиях.

Подход, основанный на участии (функционально-деятельностный подход), допускает нацеливание на гражданских лиц, которые присоединяются к вооруженным группам на время их членства в этой вооруженной группе, используя обоснование того, что такие лица представляют постоянную угрозу. Функционально участники боевых действий определяются как те, кого можно с относительной точностью идентифицировать как регулярно ведущих военные действия, сопоставляя их функции с функциями традиционных вооруженных сил, т.е. командование, ведение боевых действий, материально-техническое обеспечение и разведка.

Признавая, что МГП устанавливает терминологию и рамки, в рамках которых разрабатываются, обсуждаются и осуществляются военные операции, стоит выделить важный вопрос, связанный с защитой гражданских лиц на территориях, где боевые действия часто ведутся среди гражданского населения, а негосударственные вооруженные группы являются главными действующими лицами на поле боя. Классическое различие МГП между гражданскими лицами, которые защищены от нападения и не должны участвовать в военных действиях, и комбатантами, которые убивают и могут быть убиты, плохо адаптировано к реалиям современной войны. С этой точки зрения, государственные вооруженные силы все чаще подвергаются нападениям со стороны широкого круга субъектов, включая тех, кто может казаться гражданскими лицами, и,

следовательно, существующие правила должны быть изменены или переосмыслены в соответствии с новым контекстом ведения войны. Другие утверждают, что четкое разделение комбатантов и гражданских лиц должно сохраняться для обеспечения максимальной защиты гражданского населения и для сохранения ясности норм как для военных, так и для гражданских лиц. Сочетание временного и функционально-деятельностного компонентов позволяет на минимально необходимом уровне осуществлять различие прямых участников боевых действий и гражданских лиц.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Женевская конвенция об обращении с военнопленными (Заключена в г. Женеве 12.08.1949) // Действующее международное право. Т. 2. М.: Московский независимый институт международного права, 1997. С. 634-681.
2. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны (Заключена в г. Женеве 12.08.1949) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XVI.- М., 1957. С. 204 - 278, 280.
3. Женевская конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море (Заключена в г. Женеве 12.08.1949) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XVI.- М., 1957. С. 101 - 124, 279.
4. Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях (Заключена в г. Женеве 12.08.1949) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XVI.- М., 1957. С. 71 - 100, 279.
5. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол I) (Подписан в г. Женеве 08.06.1977) // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLVI. М., 1993. С. 134-182.
6. Симонов В.В. Современные военные конфликты и гражданская оборона // ГосРег: государственное регулирование общественных отношений. 2017. № 3 (21). С. 37-47.

7. Фалеев М.И., Богатырев Э.Я., Малышев В.П. Некоторые особенности боевых действий в вооруженных конфликтах последнего времени и модернизация гражданской обороны // Стратегия гражданской защиты: проблемы и исследования. 2018. Т. 8. № 1 (14). С. 41-52.

Maksaeva K.F.

senior lecturer of the department (legal disciplines)

Academy of Civil Protection of the Ministry of the Russian Federation for Civil Defense, Emergencies and Elimination of Consequences of Natural Disasters named after Lieutenant General D.I. Mikhailik
(Khimki, Russian Federation)

INTERNATIONAL TREATIES ON PROTECTION OF CIVILIANS DURING HOSTILITIES

***Abstract:** the article examines the current provisions of international humanitarian law, fixed in key treaties between States concerning the protection of civilians during armed conflicts. Among the wide list of prohibitions and restrictions imposed on the nature of the conduct of hostilities and the means of warfare used, it is worth noting the existing problem of a clear distinction between the civilian population and direct participants in the armed conflict. In the conditions of complication and modification of modern military conflicts, this line of demarcation cannot always be drawn in an obvious way. The article proposes a combination of temporary and functional-activity components as a means of minimally necessary differentiation of combatants and non-combatants in hostilities. This problem requires the intensification of the efforts of States in the international arena in order to bring international humanitarian law into line with the increasingly complex nature of armed conflicts.*

***Keywords:** combatants, civilians, military conflict, humanitarian law, differentiation.*

УДК 343

Мкртчян С.Н.

студент

3 курс, Юридический институт
Северо-Кавказский федеральный университет
(Россия, г. Ставрополь)

Научный руководитель:

Токмаков Д.С.

старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса
Юридического института
Северо-Кавказский федеральный университет
(Россия, г. Ставрополь)

ОБЩЕСТВЕННАЯ ОПАСНОСТЬ КАК КАТЕГОРИЯ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Аннотация: статья посвящена анализу уголовно-правовой категории «общественная опасность». Анализируются понятие, природа и критерии общественной опасности.

Ключевые слова: общественная опасность, преступление, общественные отношения, уголовно-правовой запрет, правотворчество, признаки преступления, отрасль права.

В отрасли уголовного права категория общественной опасности получила широкое практическое применение. Законодатель заложил общественную опасность в качестве признака преступления, основания деления преступных деяний на виды, предмета субъективного восприятия в институте вины, характеристики личности виновного при назначении наказания. Несмотря на

столь весомую уголовно-правовую роль, общественная опасность не обрела официального определения. В то же время наличие разнообразных концепций общественной опасности скорее актуализирует, нежели снимает рассматриваемую проблему. В науке нельзя констатировать существование единого системного подхода к определению понятия общественной опасности, значения ее сущностных характеристик при формировании и реализации ключевых уголовно-правовых институтов. Обозначенные обстоятельства свидетельствуют о высоком исследовательском потенциале заявленной тематики. В наиболее известной теории общественной опасности, которую по праву можно считать классической, анализируемая категория относится к материальному признаку преступления. Теоретическая модель общественной опасности как материального признака преступления обнаруживает положительные места и противоречивые аспекты. Сложно усомниться в том, что общественная опасность отражает вредоносность соответствующего деяния. Всякое преступное посягательство разрушает одно из правоотношений, обеспечивающих существование и развитие значимых интересов личности, общества, государства, мира и безопасности человечества [3, с. 75]. Вместе с тем согласно уголовно-правовой теории, разделяющей формальные и материальные признаки преступления, общественная опасность способна иметь место независимо от воли законодателя. Возникает справедливый вопрос о целесообразности ее нахождения в ряду признаков преступления. Общественная опасность, обосновываемая исследователями вне содержания преступления, несколько не нуждается в каком-либо подтверждении на уровне уголовного закона. В канве анализируемой теории вредоносные деяния одного рода еще до момента их криминализации способны достичь определенного уровня характера и степени общественной опасности. Исходя из этого, закрепление общественной опасности в качестве сущностного признака преступления рискует потерять всякий смысл. Содержание преступления образуют такие признаки, которые имеют взаимосвязанный и взаимообусловленный характер. Не является

исключением и категория общественной опасности. Преступление общественно опасно только потому, что совершается виновно и запрещено уголовным законом под угрозой наказания. Тесная связь общественной опасности с виновностью, запрещенностью уголовным законом и угрозой наказания свидетельствует о системности понятия преступления. В отрыве друг от друга признаки преступления теряют свое социальное и юридическое значение. Таким образом, общественная опасность не может существовать автономно вне иных конструктивных признаков преступного деяния [6, с. 140]. В процессе принятия решения о необходимости установления уголовной ответственности за соответствующее деяние автор предлагает сконцентрироваться на других предпосылках и факторах, среди которых: распространенность и типичность деяний; динамика совершения деяний с учетом их причин и условий; определение причиняемого такими деяниями материального и морального ущерба; степень эффективности борьбы с ними юридическими и иными средствами; установление наиболее характерных и опасных объективных и субъективных признаков деяний; возможность правового определения признаков деяния; установление общих личностных признаков субъектов деяний; общественное мнение различных социальных групп; определение возможностей системы уголовной юстиции в борьбе с определенными деяниями [2, с. 137]. Популярность теории, разделяющей признаки преступления на формальные и материальные, во многом объясняется желанием исследователей уравнивать значение общественной опасности с вредоносностью деяния. В уголовно-правовой доктрине сложилось устойчивое понимание общественной опасности в качестве вреда от совершаемого преступления. Со временем оно приобрело характер единственно возможного взгляда на содержание анализируемой категории. В понятии преступления законодатель не случайно воспользовался семантическим значением категории общественной опасности. Если бы смысл общественной опасности исчерпывался сутью вредоносности, то преступление сложно было отграничить от иных правонарушений. Никто не

станет отрицать вредоносность преступного посягательства на охраняемый объект.

В современной уголовно-правовой доктрине рассматриваемая категория определяется аналогично. Так, А.П. Козлов определяет общественную опасность как «угрозу возникновения вреда или создание вреда существующим общественным отношениям». Ю.Е. Пудовочкин указывает: «Общественная опасность деяния проявляется в том, что оно причиняет или создает угрозу причинения вреда охраняемым уголовным законом общественным отношениям. Опасность (вредоносность) заключена в самом действии или бездействии лица, которое по своим внутренним характеристикам и свойствам является негативным социальным отклонением, угрожающим стабильности общества и безопасности составляющих его членов».1 Аналогично Ф.Н. Сотсков предлагает считать общественную опасность «внутренним свойством деяния, выраженным в объективной способности деятельности человека причинить или создать угрозу причинения вреда, которое находит свою юридическую оценку в запрете совершения деяния под угрозой наказания».

Э.А. Васильев указывает, что общественная опасность, являясь сложной, системной социально-правовой категорией, отражает особое качество противоправного деяния, угрожающего (либо нарушающего) условиям существования общества, определяя самую вредоносную разновидность правонарушений - преступления.3 Таким образом, определяя общественную опасность, все авторы подчеркивают, что это свойство деяния, отражающее его способность причинять вред либо создавать угрозу причинения вреда охраняемым уголовным законом общественным отношениям. В данной позиции вызывает возражение указание на «угрозу причинения вреда» общественно опасным деянием. Очевидно, указывая не на фактическое причинение вреда, а на угрозу его причинения, авторы имеют в виду неоконченное преступление, в первую очередь приготовление к нему, поскольку оконченное преступление во всех случаях причиняет конкретный вред общественным отношениям, а не

создает опасность его причинения. Однако, учитывая нематериальный характер общественных отношений, являющихся объектом уголовно-правовой охраны, даже на этапе приготовления к преступлению, этим отношениям фактически причиняется вред, а не создается угроза его причинения, хотя степень этого вреда, конечно же меньше, чем у оконченного преступления. Ведь, если кто-либо, намереваясь совершить хищение, приготавливает орудие для совершения преступления, значит система общественных отношений, обеспечивающих охрану собственности, уже нарушена, она «не сработала», и ей фактически нанесен вред. Таким образом, общественная опасность – это качество деяния, отражающее его способность причинять вред охраняемым уголовным законом общественным отношениям.

Отраслевая уникальность категории общественной опасности подтверждается дефиницией преступления. Каждый признак преступления в известной мере обусловлен сущностью общественной опасности. Так, признак виновности в уголовном законе определяется с позиции осознания (неосознания) общественной опасности своих действий (бездействия), предвидения (непредвидения) возможности или неизбежности наступления общественно опасных последствий и соответствующего волевого к ним отношения [5, с. 52]. Признак «запрещенность уголовным законом» означает официальное признание соответствующего деяния как общественно опасного посредством описания его криминообразующих признаков в УК РФ [1]. Заключительный признак преступления подчеркивает, что только общественно опасное деяние находится под угрозой уголовного наказания. Исходя из изложенного, несмотря на формально-материальную сущность всех без исключения признаков преступления, свою уголовно-правовую «материальность» виновность, запрещенность законом и угроза наказанием приобретают при условии констатации в соответствующем деянии свойств общественной опасности.

На уровне правоприменения сама постановка вопроса об оценке содеянного с позиции уголовного законодательства предполагает

необходимость установления в учиненном действии (бездействии) общественной опасности. Процесс квалификации деяния, причиняющего вред охраняемым интересам, завершается одним из юридически значимых заключений, напрямую связанных с категорией общественной опасности. Наиболее распространенным итогом уголовно-правовой квалификации является положительное решение вопроса об общественной опасности деяния, означающее выявление признаков соответствующего преступления.

Таким образом, общественная опасность выступает единственным сущностным признаком преступления, определяющим природу всей отрасли уголовного права. Полученный вывод основывается на трех важных аспектах. Во-первых, признак общественной опасности присущ исключительно преступлению и не дублируется в других отраслях права при характеристике правонарушений. Во-вторых, общественная опасность обуславливает содержание всех признаков преступления, наделяя их свойством «материальности». В-третьих, уголовное право дает оценку только таким деяниям, которые являются общественно опасными, вызывают сомнения с позиции общественной опасности или противостоят общественно опасным посягательствам на охраняемые объекты [4, с. 60]. Установленное значение общественной опасности в отрасли уголовного права может послужить основой для дальнейшего развития теории общественной опасности, а также решения частных вопросов, касающихся взаимообусловленности признаков преступления, обоснования природы вредоносных поступков, не обладающих свойствами общественной опасности, отграничения преступления от иного правонарушения, механизма установления малозначительности деяния.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 01.04.2019) // Собрание законодательства РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
2. Герасимов, А. М. Общественная опасность и ее значение в отрасли уголовного права / А. М. Герасимов // Вестник Саратовской государственной юридической академии. — 2018. — № 4 (123). — С. 136–143.

3. Петрушенков, А. Н. Проблемы реализации общественной опасности преступления в особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации / А. Н. Петрушенков // Пробелы в российском законодательстве. — 2018. — № 2. — С. 75–83.
4. Смирнов, А. М. Отражение общественной опасности деяния в российском уголовном законодательстве / А. М. Смирнов // Дневник науки. — 2018. — № 10 (22). — С. 60–65.
5. Хамтаму, Р. Ш. Трактовка общественной опасности в советском уголовном праве довоенного периода / Р. Ш. Хамтаму // Научный вестник Омской академии МВД России. — 2018. — № 1 (68). — С. 51–54.
6. Шишкина, Ю. А. Общественная опасность как категория уголовного права / Ю. А. Шишкина. // Молодой ученый. — 2019. — № 16 (254). — С. 151-153.

Mkrtchyan S.N.

3rd year, Law Institute

of the North Caucasus Federal University

(Russia, Stavropol)

Scientific advisor:

Tokmakov D.S.

Senior Lecturer of the Department

of Criminal Law and Procedure

Law Institute

North Caucasus Federal University

(Stavropol, Russia)

PUBLIC DANGER AS A CATEGORY OF CRIMINAL LAW

Abstract: the article is devoted to the analysis of the criminal-legal category "public danger". The concept, nature and criteria of public danger are analyzed.

Keywords: public danger, crime, public relations, criminal law prohibition, lawmaking, signs of crime, branch of law.

УДК 34

Мухаметьянов Д.И.

магистр кафедры уголовного права и процесса
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
(г. Казань, Россия)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ОГРАНИЧЕНИЯ СВОБОДЫ

Аннотация: в данной научной статье рассматриваются проблемы исполнения наказания в виде ограничения свободы в России. Выделяется проблема, связанная с оснащением уголовно исполнительной инспекции необходимым количеством средств слежения. Приделается решение проблемы связанной с нехваткой финансирования, данной сферы уголовного наказания.

Ключевые слова: ограничение свободы, осужденные, уголовно исполнительный кодекс, мониторинг.

Активно наказание в виде ограничения свободы начало применяться в 2010 году после внесения изменений в уголовный кодекс и в уголовно исполнительный кодекс Российской Федерации. Главным новшеством стало, то что для контроля за осужденными к ограничению свободы, стал применять так называемый электронный мониторинг. Электронный мониторинг представляет из себя браслет со встроенной системой ГЛОНАСС, которая одевается на осужденного, что позволяет узнать место нахождения лица. В данный момент, полно объёмное оснащение такими средствами слежения и является актуальной проблемой. Дело в том, что данные устройства часто выходят из строя, уголовная инспекция часто сталкивается с нехваткой данных приборов слежения, в виду недостаточности финансирования. В виду чего, считаем нужным, внести в законодательства, меры, благодаря которым станет возможным, возложение

расходов по обеспечению, данными устройствами осужденных, на самих лиц, приговоренных к наказанию в виде ограничения свободы. Данная мера, позволит, обеспечить уголовную инспекцию, необходимым количеством устройств электронного мониторинга, что в разы улучшить качество контроля за исполнением наказания в виде ограничения свободы. Так же предложенная мера, позволит уменьшить статью расходов, направленную на исполнения наказания в Российской Федерации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Габитов Б.А. Прогрессивная система исполнения и отбывания наказаний в отношении осужденных без изоляции от общества // Отечественная юриспруденция. – 2016. – № 11. – С. 18-23.
2. Дядькин Д. С. Теоретические основы назначения уголовного наказания: алгоритмический подход. Учебник. СПб.: Юридический центр Пресс, 2016. – 508 с.
3. Коснырева Т.А. Ограничение свободы в системе уголовных наказаний: проблемы законодательного и практического характера // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2016. – № 6. – С. 14-16.
4. Марков В.П. Механизм реализации основных уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества, в Российской Федерации: уголовно-правовой анализ // Молодой ученый. – 2016. – № 90. – С.73.

Mukhametyanov D.I.

Master of the Department of Criminal Law and Procedure

PEI HE "Kazan Innovative University. V.G. Timiryasov (IEPM)"

(Kazan, Russia)

**ACUTE PROBLEMS OF IMPLEMENTATION OF PUNISHMENT
IN THE FORM OF LIMITATION OF FREEDOM**

***Abstract:** this scientific article deals with the problems of execution of punishment in the form of restriction of freedom in Russia. The problem associated with equipping the criminal executive inspection with the necessary amount of tracking equipment is highlighted. A solution to the problem associated with a lack of funding, this area of criminal punishment, will be attached.*

***Keywords:** restriction of freedom, convicts, penal code, monitoring.*

УДК 34

Мухаметьянов Д.И.

магистр кафедры уголовного права и процесса
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
(г. Казань, Россия)

ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИНСТИТУТА УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ОГРАНИЧЕНИЯ СВОБОДЫ

Аннотация: в данной научной статье рассматриваются исторические аспекты института уголовного наказания в виде ограничения свободы. Анализируется появление института ограничения свободы как вида наказания в Российской Федерации.

Ключевые слова: ограничение свободы, осужденные, уголовно исполнительный кодекс, история.

Введение института уголовного наказания в виде ограничения свободы имеет древние корни в истории человечества. Встречается в древних цивилизациях, таких как Вавилонская империя, где применение трудовых работ вместо смертной казни было распространенным.

Первое официальное упоминание о введении уголовного наказания в виде ограничения свободы в России можно найти в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года. В главе «О мерах уголовного наказания» говорится, что уголовный закон может предусматривать ограничение свободы осужденного, то есть заключение его на определенный срок в месте, не являющемся исправительной колонией или тюрьмой. Ограничение свободы в Уголовном Уложении 1845 года описывалось как альтернатива тюремному заключению. Эта мера могла быть назначена только на срок от двух до шести месяцев и только в случае, если наказание не является слишком строгим для совершенного

преступления. В то время ограничение свободы было считалось более мягким наказанием в сравнении с каторгой или ссылкой. Стоит отметить, что впервые ограничение свободы было использовано в России еще раньше, в XVI веке, но не в качестве уголовного наказания. Ограничение свободы использовалось как мера административного наказания за нарушения общественного порядка, например, за драки на улицах, пьянство и т.п. Независимо от России эта форма наказания стала широко использоваться только в 20 веке.

Первоначально, после революции, было признано нецелесообразным наказывать преступников тюремным заключением, и вместо этого было предложено использовать более мягкие наказания, включая ограничение свободы. В декрете «Об уголовной ответственности» от 10 ноября 1917 года установлено, что суд может назначить наказание в виде ограничения свободы для преступлений, предусмотренных уголовным кодексом.

В 1922 году был принят новый уголовный кодекс РСФСР, в котором ограничение свободы было закреплено в качестве основного наказания между штрафом и тюремным заключением. Ограничение свободы могло назначаться на срок от 3 месяцев до 3 лет и выполнялось в исправительных колониях или специальных учреждениях, где осужденный находился под пристальным наблюдением государства. После этого нормы об ограничении свободы неоднократно менялись в связи с изменением уголовного законодательства. В настоящее время в России ограничение свободы является одним из основных видов уголовного наказания и назначается для различных преступлений, в зависимости от их тяжести и обстоятельств дела. Срок ограничения свободы может варьироваться от 6 месяцев до 5 лет и выполняться в исправительных колониях, носящих мягкий режим.

После распада СССР уголовное законодательство России неоднократно изменялось, в том числе и относительно ограничения свободы как виду уголовного наказания.

В 1996 году был принят Уголовный кодекс Российской Федерации, который закрепил ограничение свободы как одно из возможных наказаний в уголовном праве. Согласно статье 53 УК РФ, ограничение свободы является видом уголовного наказания, который заключается в лишении осужденного свободы перемещения на определенный срок, с установлением обязанностей его содержания и контроля.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гудима К.Н. Формирование и развитие института наказания в приднестровской Молдавской Республике // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2020. – №2. – С. 23-26.
2. Медведев А.А. Предпосылки возникновения наказания в виде ограничения свободы в Российском государстве (советский период) // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2019. – № 6/2019. – С. 45-50.
3. Ходжалиев С.А. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы // Закон и право. – 2021. – №9. – С. 19-31

Mukhametyanov D.I.

Master of the Department of Criminal Law and Procedure

Kazan Innovative University. V.G. Timiryasov (IEPM)

(Kazan, Russia)

HISTORICAL ASPECT OF THE INSTITUTE OF CRIMINAL PUNISHMENT IN THE FORM OF LIMITATION OF FREEDOM

Abstract: this scientific article discusses the historical aspects of the institution of criminal punishment in the form of restriction of freedom. The emergence of the institution of restriction of freedom as a type of punishment in the Russian Federation is analyzed.

Keywords: restriction of freedom, convicts, penal code, history.

УДК 34

Мухаметьянов Д.И.

магистр кафедры уголовного права и процесса
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
(г. Казань, Россия)

ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ОГРАНИЧЕНИЯ СВОБОДЫ

Аннотация: в данной научной статье рассматриваются проблемы исполнения наказания в виде ограничения свободы в России, которые повлекли за собой снижение применения данного вида наказания судами. Поднимается проблема эффективности данного вида наказания.

Ключевые слова: ограничение свободы, осужденные, уголовно исполнительный кодекс, мониторинг.

Действенность наказания в большей степени зависит не только от того, как часто применяется данное наказание, а от того, чтобы данное наказание оказывало благоприятные последствия в самом осужденном, чтобы имело эффективность и оказывало воспитательный потенциал в осужденном.

На данный момент мы можем говорить о том, что сейчас произошло снижение уголовной ответственности данного наказания, в связи с тем, что на практике очень много вопросов о правильности применения данного вида наказания.

Так же одной из проблем можно считать и то, что в практике применения возникает вопрос определенных сходств между ограничением свободы и условным наказанием.

Еще проблемы заключаются еще и в финансовых и технических аспектах, для того, чтобы отслеживать осужденного требуется техническое оборудование, которые осужденному выдается бесплатно, т.е. за оборудование платит государство, данное оборудование работает с точностью до 50 метров, что является не совсем применимым на практике, так как это является неточностью со технической стороны определения осужденного.

Ограничение свободы имеет определенные характерные черты – это то, что оно не назначается, например, военнослужащим, иностранным гражданам или лицам без гражданства, а также тем, кто не имеет постоянного места жительства на территории РФ.

Данный вид наказания имеет много нюансов и именно поэтому, на наш взгляд, в последнее время особенно утратил свою эффективность как вид уголовного наказания и стал менее применяться судами.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Кузнецова Н.Ф. Учение о наказании: курс уголовного права. Общая часть: Учебник: М.: Дрофа, 2014. – 420 с.
2. Марков В.П. Механизм реализации основных уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества, в Российской Федерации: уголовно-правовой анализ // Молодой ученый. – 2016. – № 90. – С.73.
3. Минязева Т.Ф. Правовое положение // Молодой ученый. – 2015. – № 28. – С. 29-32.

Mukhametyanov D.I.

Master of the Department of Criminal Law and Procedure
Kazan Innovative University. V.G. Timiryasov (IEPM)
(Kazan, Russia)

**PROBLEMS OF APPLICATION OF PUNISHMENT
IN THE FORM OF RESTRICTION OF FREEDOM**

***Abstract:** this scientific article discusses the problems of execution of punishment in the form of restriction of freedom in Russia, which led to a decrease in the use of this type of punishment by the courts. The problem of the effectiveness of this type of punishment is raised.*

***Keywords:** restriction of freedom, convicts, penal code, monitoring.*

УДК 34

Преображенская И.А.

студентка кафедры

Юриспруденция Магистратура

Санкт-Петербургский государственный морской технический университет

(г. Санкт-Петербург, Россия)

**НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ
ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ ЧАСТНОЙ
СОБСТВЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ**

Аннотация: в настоящее время среди российских правоведов активно обсуждается вопрос о совершенствовании правовых способов защиты частной собственности в нашем государстве.

Право частной собственности составляет основу конституционного строя Российской Федерации и рыночной экономики страны. Постоянные изменения в общественных отношениях и государственной политике оказывают значительное влияние на законодательные нормы, устанавливающие субъективные права на собственность.

В статье анализируются имеющиеся в юридической литературе позиции относительно реальных возможностей для осуществления и защиты прав собственности.

Ключевые слова: право частной собственности, гражданско-правовая защита, правосудие, российское законодательство.

Сегодня одним из признаков демократического правового государства и сильного гражданского общества является состояние и степень гарантии права собственности для всех.

Для сложившихся экономических отношений собственности необходимо правовое регламентирование, соответствующее соответствующей целям и задачам собственника. Ввиду этого, на законодательном уровне должны быть обеспечены гарантии реализации права собственности.

Нужно сказать, что законодательное регулирование имущественных отношений проходит через сложный процесс соответствующих процедур по рассмотрению, принятию и опубликованию правовых актов, после принятия которых нормы законодательства приобретают правоустанавливающую силу как в отношении собственника, так и всех его контрагентов.

А именно гарантии осуществления и защиты прав собственности, закрепленные в законодательных актах, способствуют свободному осуществлению полномочий собственника, а также их защите от нарушений и восстановлению прежнего до нарушения его имущественного состояния.

В содержание права частной собственности входит право каждого иметь имущество, владеть им и пользоваться им, в том числе извлекать из имущества его полезные свойства, а также распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими людьми (ст. 35 Конституции РФ).

Реализация права собственности основывается на принципах неприкосновенности собственности и свободы договоров, предполагающих равенство, автономию воли и имущественную самостоятельность участников гражданско-правовых отношений, недопустимость вмешательства в частную жизнь других лиц.

Отличительной особенностью полномочий собственника является возможность осуществлять их по своему усмотрению, т.е. независимо от других людей, своими силами и в своих интересах.

Собственник вправе совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам, не нарушающие иным образом охраняемые законом права и интересы и т.п.

Следует отметить, что правовые способы защиты частной собственности, закреплённые различными отраслями права, тесно взаимосвязаны между собой и дополняют друг друга. Однако среди всех способов защиты имущественных прав собственника имеют гражданско-правовые.

Так, по мнению, Суханова Е.А., гражданско-правовая защита прав собственности осуществляется с помощью всех гражданско-правовых норм, обеспечивающих нормальное и беспрепятственное развитие рассматриваемых отношений.

Исходя из анализа статьи 12 и других норм Гражданского кодекса РФ, это подразумевает совершение лицом, права которого нарушены, определенных действий: обратиться в компетентные органы или в суд, предъявить законные требования, принять меры по возврату незаконно отчужденного имущества и т.д.

Над сказать, что в российском законодательстве отмечается ряд недостатков, связанных с несовершенством правового регулирования вопросов по защите частной собственности граждан. Одна связана с возможностью изъятия вещи из владения добросовестного приобретателя.

Так, п. 1 ст. 302 ГК РФ предусмотрено, что в случае приобретения имущества за вознаграждение у лица, не имевшего права на его отчуждение, что добросовестному приобретателю не было известно, собственник может истребовать данное имущество от приобретателя только в случае утраты этого имущества собственникам либо законным его владельцем; похищения вещи у данных субъектов или, если имущество выбыло из владения другим способом независимо от их воли.

В таких ситуациях право частной собственности вправе защищать как истец, так и ответчик. Поэтому могут возникать дополнительные трудности у судебных органов при разрешении дела.

Таким образом, суд, рассматривающий спор о признании права, вынужден исследовать большое число смежных вопросов, которые относятся к компетенции других органов государственной власти, в особенности, регистрирующих.

В зависимости от характера нарушения прав правообладателя и содержания предоставляемой защиты различают вещно-правовые, обязательственно-правовые и иные способы защиты.

К имущественным способам охраны имущества относятся предусмотренные законом правоприменительные меры, применяемые уполномоченным лицом для защиты права собственности и законных интересов собственника (негаторный и виндикационный иски).

К иным способам защиты следует относить:

- иски о признании или иски против органов государственной власти.

Такие требования предъявляются при необходимости доказывания права на спорное имущество, если факт существования права не может быть доказан иным способом. При этом, иск к органам государственной власти или органам местного самоуправления предъявляется в случае нарушения действиями (бездействием) их должностных лиц, установленных законом права собственности или иного вещного права гражданина.

Именно ситуация, в которой необходимо защитить право собственности, и определяет способ правовой защиты.

Поскольку от правильности выбранной степени защиты может зависеть правильность последующего владения, важно правильно определить способ защиты и грамотно оформить необходимую документацию, в том числе исковое заявление.

При этом следует помнить, что для защиты прав собственности необходимо установить подведомственность и компетенцию для подачи документов в суд. Подведомственность и подсудность споров, связанных с защитой права собственности и иных имущественных прав, определяются Гражданским и Арбитражным процессуальным кодексом РФ, другими федеральными законами.

Таким образом, в соответствии с п. 1 ст. 11 ГК РФ защита нарушенных прав осуществляется судом, арбитражным или третейским судом в соответствии с подведомственностью дел, установленной процессуальным законодательством.

В рамках защиты прав собственности чаще всего в суд предъявляются следующие требования:

- об истребовании имущества из незаконного владения другим лицом;
- об устранении нарушений, не связанных с лишением владения;
- о признании права собственности;
- возмещение ущерба, причиненного владельцу;
- требование о возврате неосновательно нажитого или сбереженного имущества;
- на возврат вещей, переданных в пользование по договору, и т.п.

Особенности некоторых способов защиты права собственности и иных имущественных прав еще недостаточно изучены, а правоприменительная практика нередко сталкивается с рядом нерешенных вопросов.

Также следует отметить про уголовную ответственность за преступления против собственности, так как граждане России становятся жертвами мошенничества, насилия, посягательства определенных лиц на их имущество. Одновременно причиняется ущерб отношениям собственности как экономической категории, так и категории правовой. Право собственности прямо закреплено в Конституции Российской Федерации, где в статье 8 указано, что в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности. Уголовная ответственность за преступления против собственности предусмотрена в главе 21 Уголовного кодекса РФ и включает в себя 17 составов. По уголовному законодательству Российской Федерации преступлениями против собственности являются общественно опасные деяния, которые нарушают права владения, пользования и распоряжения собственниками имуществом или иным способом причинения собственникам имущественного ущерба.

В УК РФ целесообразно ввести примечание к статье 162 с определением понятия "насилие", в котором под насилием будет пониматься способ

совершения преступления с применением физической силы или угрозы ее применения в отношении потерпевшего.

В УК РФ отсутствует классификация насилия, как способа завладения имуществом, что не позволяет правоприменителю избежать ошибок при квалификации. Насилие может быть как физическое, так и психическое, что в свою очередь приносит физические и нравственные страдания потерпевшему. Считаю, что уголовное законодательство требует корректировки с обозначением классификации определенных терминов, таких как понятие "насилие".

Защита собственности уголовным правом является и остается одним из наиболее актуальных вопросов в теории уголовного права.

В правовом обществе защита частной собственности граждан является одним из важнейших аспектов социально-экономического развития. Поэтому для содействия экономическому развитию России необходимо совершенствование правовой структуры страны и усиление общественного и надзорного контроля, а также осуществление должной правовой защиты всех субъектов права.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г., с изм., принят. на общероссийском голосовании 01 июля 2020 года) // Российская газета, 25.12.1993, № 237.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года (ред. 14 апреля 2023, с изменениями от 16.05.2023) // Собрание законодательства РФ, 05 декабря 1994, № 32, ст. 3301.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13.06.1996 г. №63 – ФЗ (ред. От 01.07.2021г. №293 – ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – 17 июня.
4. Авдеев М.Ю. Содержание и сущность права на неприкосновенность частной жизни в Российской Федерации (электронная версия) // URL: https://alrf.msk.ru/soderzhanie_i_suschnost_prava_na_neprikosnovennost_chastnoy_zhi (дата обращения: 21.05.2023).

5. Гражданское право: учебник: в 4 т. / отв. ред. проф. Е. А. Суханов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2023. Т. II: Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права. – 508 с.
6. Гражданское право: учебник в 3 т. Т. 1 / под ред. А. П. Сергеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2018.
7. Джалалова Г.Ю., Гражданско-правовые способы защиты права собственности// Форум молодых ученых. № 6 (46). 2020. С. 217-222.
8. Сальник В.А. Проблемы квалификации преступлений против собственности / В.А. Сальник//. Теория и история права и государства; История учений о праве и государстве — Вопросы экономики и права. – 2018 №11 – С.29-32.
9. Филиппова, Е. А. Актуальные проблемы защиты частной собственности в системе защиты гражданских прав / Е. А. Филиппова. // Молодой ученый. 2021. № 47 (389). С. 321-324.

Preobrazhenskaya I.A.

Saint Petersburg State Marine Technical University
(Saint Petersburg, Russia)

SOME ASPECTS OF CIVIL PROTECTION OF PRIVATE PROPERTY IN RUSSIAN LEGAL SYSTEM

***Abstract:** currently, the issue of improving the legal methods of protecting private property in our state is being actively discussed among Russian legal scholars.*

The right of private property forms the basis of the constitutional system of the Russian Federation and the market economy of the country. Constant changes in public relations and state policy have a significant impact on legislative norms establishing subjective property rights.

The article analyzes the positions available in the legal literature regarding the real possibilities for the exercise and protection of property rights.

***Keywords:** private property right, civil protection, justice, Russian legislation.*

УДК 4414

Пулатов А.Х.

Белгородский государственный национальный исследовательский университет
(г. Белгород, Россия)

Научный руководитель:

Белецкая А.А.

Белгородский государственный национальный исследовательский университет
(г. Белгород, Россия)

ИСПОЛНЕНИЕ РОССИЙСКИМ АРБИТРАЖНЫМ СУДОМ ПОРУЧЕНИЙ ИНОСТРАННЫХ СУДОВ

Аннотация: в статье обозначены проблемные и резолютивные моменты, возникающие вследствие работы судебного аппарата Арбитражного процесса при рассмотрении заявлений о признании и приведении в исполнение иностранных судебных решений, а также возможность исправления в соответствии с положениями российского законодательства. Также в данной статье отмечается и присоединение Российской Федерации к Конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных судебных решений по гражданским и торговым делам, а также просматриваются решения о возможной минимизации проблемных положений в работе аппарата суда.

Ключевые слова: арбитражный суд, международных договор, признание и приведение в исполнение иностранных судебных решений, иностранные заявители.

В повседневной жизни часто между коммерческими юридическими лицами возникают спорные ситуации, которые впоследствии решаются Арбитражным судом Субъекта Российской Федерации, который, в свою очередь, является судом первой инстанции и его решения могут обжаловаться в вышестоящих инстанциях. Речь идет об апелляционном и кассационном судах соответственно, а также, бывают нередкие случаи, когда дело на разрешение

отправляется в Верховный Суд Российской Федерации.

Тем не менее, существуют ряд факторов, которые вызывают сложности. К примеру, если речь идет о взыскании денежных средств, при вынесении судом такого решения в пользу одной из сторон, еще не означает беспрекословное их получение. Проблемных моментов при процессе принудительного исполнения данного рода решений суда достаточно большое количество, но по сравнению с делами, касающимися исполнения судебных решений иностранных судебных инстанций, ничтожно малы[6].

В своей диссертации, Костин отмечал, что такой феномен как исполнение иностранного судебного решения, как в СССР, так и в РФ связывают, в первую очередь, с наличием международного договора [8, с. 4]. И даже несмотря на давность существующего вопроса, ее актуальность продолжает

быть и в современной России. Как показывает практика, количество проблем, возникающих в этой сфере, не уменьшается и требует согласованных решений. Об этом положении указывает принятие новых международных документов. Одним из них является Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных судебных решений по гражданским и торговым делам, подписан 2 июля 2019 года.

В действующем Арбитражно-процессуальном Кодексе Российской Федерации данному феномену предназначена целая 31 глава. А статья 241 непосредственно регламентирует вопросы признания и приведения в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений[2].

Также отметим, что в ст. 242 предусмотрены возможности подачи заявления в Арбитражный суд Российской Федерации по месту его расположения или по месту проживания должника о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений в пользу взыскателя. Законодательством не ограничен круг лиц, которые могут

обратиться в суд с подобного рода заявлением[3].

Однако, проблемой может стать возможность признания и исполнения в Российской Федерации актов, которые были вынесены вследствие упрощенного производства, к примеру, судебные приказы. Например, в 2010 году между Российской Федерацией и Республикой Индией был заключен договор о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и торговым делам[4]. Однако судебный приказ был включен в объем взаимоправовой помощи, и, как отмечается в юридической литературе, судебный приказ не является вариацией судебного решение, следовательно и актом правосудия его назвать нельзя. В таком случае, судебный приказ иностранного государства признанию и исполнению не подлежит. И это, в свою очередь, один из проблемных моментов данного вопроса, ведь, во-первых, в литературе отмечено, что судебный приказ также содержит в себе свойство обязательности и затрагивает права, обязанности и интересы сторон[5].

Во-вторых, если учесть понятия, судебный приказ не является судебным решением, однако формулировка ст.409 Гражданского правового кодекса Российской Федерации позволяет трактовать иностранные судебный приказ в виде иностранного судебного решения. И, на мой взгляд, следует менять трактовку ст.409 Гражданского правового кодекса в первую очередь.

Из положительных моментов, следует выделить, что практика в арбитражном судопроизводстве РФ предоставляет возможность признания иностранного решения и приведения его в исполнение согласно принципу международной вежливости на основе начал взаимности. Примером может стать определение Арбитражного суда Москвы от 16 марта 2017 года, где было указано, что приказ Высокого суда правосудия Англии и Уэльса подлежит исполнению на территории Российской Федерации на основании принципа международной вежливости и взаимности [7]. Данные принципы закреплены в статье 15 Конституции Российской Федерации[1]. Принцип

вежливости предписывает, что к иностранным государствам стоит относиться с вежливостью и обходительностью, а другой принцип взаимности предполагает взаимное уважение судами решений и деятельности друг друга.

Таким образом, подводя итог, можно сказать, что российское судопроизводство в области признания и приведения решений иностранных судов внимательно проверяет различные обстоятельства, которые в свою очередь могут повлиять на возможность удовлетворения их решений на территории Российской Федерации. Также, можно сказать, что судебное производство данной категории дел не отличается единообразием, что позволяет находить проблемные моменты и по возможности их устранять. Путем корректирования норм внутреннего законодательства страны.

Также, невозможно не отметить, что российское арбитражное судопроизводство развивается по пути расширения категории и условий признания и приведения в исполнение решений иностранных судов в том случае, если таковое отсутствует в договорах, как в многосторонних, так и в двусторонних.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // [Электронный ресурс] - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 21.05.2023)
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 05.12.2022) // [Электронный ресурс] - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/ (дата обращения: 21.05.2023)
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 14.04.2023, с изм. от 26.04.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.04.2023) // [Электронный ресурс] - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/ (дата обращения: 21.05.2023)
4. Договор между Российской Федерацией и Республикой Индией о

правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и торговым делам (подписан в г. Нью-Дели 03.10.2000) // «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122171/ (дата обращения: 21.05.2023)

5. Жукова, К. В. Условия признания и приведения в исполнение иностранных судебных решений в РФ / К. В. Жукова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 49 (287). — С. 317-320.

6. Сорокина С. С. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов на территории Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2004.

7. Жарко АЛ. Признание и исполнение иностранных судебных решений в Англии: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2006.

8. Костин А. А. Правовые основания признания и исполнения иностранных судебных решений в Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2018.

Pulatov A.H.

Belgorod State National Research University
(Belgorod, Russia)

Scientific advisor:

Beletskaya A.A.

Belgorod State National Research University
(Belgorod, Russia)

EXECUTION BY THE RUSSIAN ARBITRATION COURT ORDERS OF FOREIGN COURTS

***Abstract:** the article identifies problematic and resolute moments arising from the work of the judicial apparatus of the Arbitration process at consideration of applications for recognition and enforcement of foreign judgments, as well as the possibility of correction in accordance with the provisions of Russian legislation. This article also notes the accession of the Russian Federation to the Convention on the Recognition and Enforcement of Foreign Judgments in Civil and Commercial Cases, and also reviews decisions on the possible minimization of problematic provisions in the work of the court apparatus.*

***Keywords:** arbitration court, international agreement, recognition and enforcement of foreign judgments, foreign applicants.*

УДК 34

Рамисова С.Р.

студент 4 курса Института права,
Уфимский университет науки и технологий
(г. Уфа, Россия)

Научный руководитель:

Ахмадуллин А.С.

к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса,
Института права,
Уфимский университет науки и технологий
(г. Уфа, Россия)

ПОНЯТИЕ ПОЛНОМОЧИЙ ПРОКУРОРОВ, ИХ ВИДОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

***Аннотация:** данная статья представляет обзор понятия полномочий прокуроров и их видовую характеристику. Прокуроры играют важную роль в системе правосудия, обеспечивая справедливость, законность и защиту прав граждан. В статье рассматриваются основные аспекты полномочий прокуроров, включая государственное обвинение и право на привлечение к уголовной ответственности, надзор за исполнением законов и защиту прав граждан, представительство интересов государства и общества в суде, участие в дознании и расследовании преступлений, а также конституционные ограничения на действия прокуроров. Также обсуждаются этические и профессиональные стандарты, которые должны соблюдаться прокурорами. Статья предоставляет читателям полное представление о роли и функциях прокуроров в правовой системе и помогает лучше понять их важность для обеспечения справедливости и законности.*

***Ключевые слова:** полномочия прокуроров, роль прокуроров, задачи прокурорского надзора, обвинение, привлечение к уголовной ответственности, защита прав и свобод граждан, обязанности прокурора в суде, участие в дознании и расследовании преступлений,*

конституционные ограничения, этические стандарты прокуроров, профессиональные стандарты прокуроров, правовая система, справедливость, законность.

Роль прокуратуры и полномочия прокуроров являются неотъемлемой частью справедливости и правопорядка в любой правовой системе. Прокуроры играют важную роль в обеспечении законности, защите прав и интересов общества, а также привлечении к ответственности тех, кто нарушает законы. Однако, чтобы полностью понять значение и влияние прокурорских полномочий, необходимо углубиться в их понятие и видовую характеристику.

В данной статье мы рассмотрим понятие полномочий прокуроров и представим их видовую характеристику. Будут рассмотрены основные функции и задачи, возложенные на прокуроров, а также детально проанализированы их разнообразные полномочия.

В заключение, мы проанализируем ограничения полномочий прокуроров, включая конституционные ограничения и этические стандарты, которые должны соблюдаться при осуществлении своей деятельности. Понимание полномочий прокуроров и их ограничений является важным фактором для обеспечения справедливости и правового государства.

История прокуратуры и роли прокуроров уходит своими корнями в глубокую древность. Концепция прокуратуры как независимой организации, осуществляющей надзор за соблюдением законности, возникла еще в Древнем Риме. Там прокуроры, известные как «*accusatores*», были назначены для представления государственного обвинения в уголовных процессах.

В средние века и раннем новом времени в различных странах Европы появились аналогичные институты, ответственные за надзор за соблюдением законности и представление интересов государства в суде. Например, в Англии прокуроры-королевские представляли интересы короны в уголовных делах.

С развитием современных правовых систем прокуратура приобрела более определенные функции и полномочия. Роль прокуроров заключается в обеспечении справедливости и правопорядка, а также защите общества от

преступлений. Они играют ключевую роль в уголовном судопроизводстве, обвиняя подозреваемых и представляя государственное обвинение в суде.

Основные функции прокуроров включают: государственное обвинение, надзор за исполнением законов, защита прав граждан, представительство интересов государства и общества в суде.

Кроме того, прокуроры играют важную роль в дознании и расследовании преступлений. Они сотрудничают с правоохранительными органами, собирают доказательства, допрашивают свидетелей и участвуют в принятии решений о возбуждении уголовных дел.

Важно отметить, что роль и полномочия прокуроров могут различаться в разных странах и правовых системах. Например, в некоторых странах прокуроры имеют широкие полномочия, включая возможность надзора за исполнением законов в других областях, таких как гражданские, административные или трудовые дела.

Следует отметить, что полномочия прокуроров не являются безграничными. Они также подвергаются ограничениям, чтобы предотвратить злоупотребление властью и обеспечить соблюдение законов и прав граждан. Эти ограничения могут быть определены конституцией, законодательством или этическими нормами, и они могут варьироваться в разных юрисдикциях.

Государственное обвинение и право на привлечение к уголовной ответственности являются важными аспектами правовой системы, которые связаны с ролью и полномочиями прокуроров. Принцип государственного обвинения подразумевает, что прокурор, действуя от имени государства, выступает в качестве представителя общества и интересов правопорядка. Прокуроры имеют право возбуждать уголовные дела и предъявлять обвинения в суде. Они собирают доказательства, проводят расследования и представляют государственное обвинение, стремясь установить вину обвиняемого.

Право на привлечение к уголовной ответственности заключается в том, что каждый, кто совершил преступление, может быть привлечен к судебной

ответственности. Это право гарантирует, что лица, нарушающие законы и причиняющие вред обществу, будут подвергнуты судебному преследованию и, при установлении их вины, получат соответствующее наказание.

Прокуроры, в свою очередь, играют ключевую роль в привлечении лиц к уголовной ответственности. Они анализируют имеющиеся доказательства, проводят собственное расследование и решают, следует ли предъявлять обвинение и в какой форме. Прокуроры также должны соблюдать принцип презумпции невиновности, согласно которому обвиняемый считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет доказана в суде.

Надзор за исполнением законов и защита прав граждан являются важными аспектами полномочий прокуроров в правовой системе. Эти функции направлены на обеспечение соблюдения законности, защиту прав и интересов граждан, а также предотвращение злоупотреблений и нарушений со стороны государственных органов и должностных лиц. Надзор за исполнением законов включает в себя контроль за деятельностью правоохранительных органов, судов и других государственных учреждений, чтобы гарантировать соблюдение законов и правопорядка. Прокуроры могут проверять правильность и законность принимаемых решений, осуществлять надзор за следственными действиями и деятельностью полиции, а также рассматривать жалобы граждан на нарушения прав. В случае обнаружения нарушений прокуроры имеют право предпринять соответствующие юридические меры, включая возбуждение уголовных дел против должностных лиц или обращение в суд для защиты прав граждан.

Защита прав граждан также является одной из основных задач прокуроров. Прокуратура выступает в роли защитника интересов общества и гаранта соблюдения прав и свобод граждан. Прокуроры рассматривают жалобы и заявления граждан о нарушении их прав, в том числе прав на жизнь, свободу, недопущение пыток и жестокого обращения, равенство перед законом и т.д. Они проводят расследование, собирают доказательства и принимают меры для защиты прав граждан в соответствии с законом. Защита прав граждан является

одной из основных задач прокуроров, и они преследуют эту цель через различные механизмы и действия. Прокуроры могут вмешиваться в случае нарушений прав граждан, таких как незаконное задержание или арест, пытки, нарушения свободы совести, свободы слова или других основных прав. Они рассматривают жалобы граждан и осуществляют расследование для выявления фактов нарушений.

Прокуроры также могут принимать меры по устранению нарушений и защите прав граждан. Это может включать возбуждение уголовных дел против должностных лиц, привлечение их к ответственности, обращение в суд для защиты прав граждан, а также внесение предложений о внесении изменений в законодательство или улучшении механизмов защиты прав.

Кроме того, прокуроры играют важную роль в процессе судебного разбирательства, гарантируя соблюдение процессуальных прав обвиняемых и защищая их интересы. Они могут выступать в суде как обвинители и представлять интересы государства, но при этом обязаны соблюдать принципы справедливого судопроизводства и обеспечивать защиту прав обвиняемых. Прокуроры активно участвуют в допросах свидетелей, представлении доказательств и аргументации своей позиции перед судом.

Представительство интересов государства и общества в суде является одной из ключевых ролей прокуроров. Прокуроры выступают от имени государства и общества, чтобы защитить и поддержать законность, обеспечить справедливость и предотвратить безнаказанность.

В качестве представителей государства и общества, прокуроры принимают участие в судебных процессах, особенно в уголовных делах, где они выступают в роли обвинителей. Они представляют государственное обвинение и направляют усилия на доказательство вины обвиняемого. Прокуроры анализируют собранные доказательства, готовят обвинительные акты и представляют их в суде, стремясь установить факт совершения преступления и вину обвиняемого.

Основная цель представительства интересов государства и общества в суде заключается в обеспечении справедливого и беспристрастного рассмотрения дела. Прокуроры должны быть независимыми и объективными, неукоснительно соблюдать принцип презумпции невиновности и представлять в суде только убедительные доказательства.

Представление интересов государства и общества в суде включает не только обвинение, но и защиту прав и интересов пострадавших и общества в целом. Прокуроры могут выступать в роли стороны, которая представляет интересы жертв преступлений, обеспечивая их защиту и участие в судебном процессе. Они также могут поддерживать интересы общества в целом.

Участие в дознании и расследовании преступлений является одной из важных функций прокуроров в уголовном процессе. Прокуроры имеют право и обязанность участвовать в дознании и расследовании преступлений для обеспечения справедливости и законности.

Прокуроры взаимодействуют с правоохранительными органами, осуществляющими дознание и расследование, с целью надзора за их деятельностью и гарантирования соблюдения законов. Они имеют право присутствовать при допросах свидетелей, осужденных, обвиняемых, а также при проведении оперативно-розыскных мероприятий, обысков и других следственных действий. Прокуроры могут задавать вопросы, предлагать дополнительные следственные действия, а также контролировать соблюдение прав обвиняемых и участников процесса.

Участие прокуроров в дознании и расследовании преступлений также включает их право и обязанность проводить собственные проверки и расследования в случаях, когда имеются основания полагать, что были совершены преступления или нарушены права граждан. Прокуроры имеют широкие полномочия по сбору доказательств, получению информации от государственных органов и учреждений, а также проведению дополнительных экспертиз и исследований. Они также могут сотрудничать с другими органами,

такими как полиция, судебные эксперты и другие специалисты, для установления фактов и привлечения виновных к ответственности.

Роль прокуроров также заключается в обеспечении соблюдения прав обвиняемых и защите интересов справедливости. Прокуроры должны гарантировать, что допросы и следственные действия проводятся в соответствии с принципами законности, справедливости и недопустимости применения пыток или жестокого обращения.

Кроме того, прокуроры имеют возможность принимать решения об отказе в возбуждении уголовного дела или прекращении уголовного преследования, если на основании проведенного расследования отсутствуют достаточные доказательства вины обвиняемого или иные обстоятельства не позволяют продолжать дело. Они также могут направлять дополнительные расследования, если имеются новые факты или доказательства, которые требуют дальнейшего выяснения.

Конституционные ограничения на действия прокуроров являются важным аспектом их работы и направлены на обеспечение соблюдения прав и свобод граждан, справедливости и законности. Конституция гарантирует определенные права и ограничения, которые применимы к деятельности прокуроров. Рассмотрим некоторые из них: презумпция невиновности, защита прав и свобод, запрет на пытки и жестокое обращение, принцип законности, судебный контроль, независимость прокурорского учреждения, принцип пропорциональности.

Конституционные ограничения на действия прокуроров играют важную роль в обеспечении правового государства, защите прав и свобод граждан, справедливости и законности. Они направлены на предотвращение злоупотреблений, произвола и нарушений прав, а также на создание равновесия между интересами общества и защитой прав индивидуальных лиц. Прокуроры, выполняя свои обязанности, должны всегда учитывать эти конституционные ограничения и действовать в их рамках.

Этические и профессиональные стандарты являются важной составляющей работы прокуроров. Они устанавливают нормы поведения и требования к профессионализму, которые прокуроры должны соблюдать в своей деятельности. Рассмотрим некоторые из этих стандартов: независимость и беспристрастность, законность, профессиональная компетентность, конфиденциальность, этика и честность, уважение прав и достоинства, соблюдение конфликта интересов, эффективное использование ресурсов.

Соблюдение этических и профессиональных стандартов является основой для честной, эффективной и ответственной работы прокуроров. Эти стандарты помогают поддерживать доверие общества к прокурорскому учреждению и обеспечивают справедливость, законность и защиту прав граждан. Прокуроры должны всегда помнить о своей этической ответственности и стремиться к высоким профессиональным стандартам в своей работе.

В заключение, полномочия прокуроров представляют собой важный инструмент в системе правосудия. Они позволяют прокурорам осуществлять свои функции по обеспечению справедливости, защите законности и прав граждан. Видовая характеристика полномочий прокуроров охватывает широкий спектр обязанностей, начиная от государственного обвинения и надзора за исполнением законов, и заканчивая участием в дознании и расследовании преступлений.

Таким образом, полномочия прокуроров играют ключевую роль в обеспечении правового государства, защите прав и свобод граждан, справедливости и законности. Комплексный и системный подход к пониманию и осуществлению полномочий прокуроров способствует эффективной работе правовой системы в целом. Он обеспечивает баланс интересов, защищает общественный порядок, гарантирует соблюдение прав граждан и поддерживает доверие общества к прокурорской деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Чернышова Н.В. Полномочия прокурора и их реализация в деятельности прокуратуры. Москва, 2019.
2. Матушкина Л.А. Прокурорская деятельность: теория и практика. Москва, 2018.
3. Лебедев В.М. Прокурорская деятельность: история и современность. Москва, 2020.
4. Сорокин А.И. Полномочия прокурора и их реализация в суде. Журнал судебной практики, № 3, 2019.
5. Белова М.С. Понятие и особенности полномочий прокурора. Юридический журнал, № 4, 2016.

Ramisova S.R.

4th year student of the Institute of Law,
Ufa University of Science and Technology
(Ufa, Russia)

Scientific advisor:

Akhmadullin A.S.

Candidate of Law, Associate Professor
of the Department of Criminal Law and Procedure,
Institute of Law,
Ufa University of Science and Technology
(Ufa, Russia)

THE CONCEPT OF POWERS OF PROSECUTORS, THEIR SPECIFIC CHARACTERISTICS

Abstract: *this article provides an overview of the concept of the powers of prosecutors and their specific characteristics. Prosecutors play an important role in the justice system, ensuring justice, legality and protection of citizens' rights. The article examines the main aspects of the powers of prosecutors, including the state prosecution and the right to bring to criminal responsibility, supervision of the execution of laws and protection of citizens' rights, representation of the interests of the state and society in court, participation in the inquiry and investigation of crimes, as well as constitutional restrictions on the actions of prosecutors. Ethical and professional standards that should be observed by prosecutors are also discussed. The article provides readers with a complete understanding of the role and functions of prosecutors in the legal system and helps to better understand their importance for ensuring justice and legality.*

Keywords: *powers of prosecutors, role of prosecutors, tasks of prosecutorial supervision, prosecution, protection of citizens' rights and freedoms, duties of prosecutor in court, participation in investigation and investigation of crimes, constitutional restrictions, ethical standards of prosecutors, professional standards of prosecutors, legal system, justice, legality.*

УДК 34

Семенец М.Ю.

канд. юрид. наук, преподаватель

кафедры гражданско-правовой дисциплины

Московский финансово-юридический университет (МФЮА)

(г. Москва, Россия)

Федулаева Е.И.

студент кафедры гражданско-правовой дисциплины

Московский финансово-юридический университет (МФЮА)

(г. Москва, Россия)

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ ПО ФАКТУ ПРЕДНАМЕРЕННОГО БАНКРОТСТВА

***Аннотация:** актуальность данной темы обусловлена тем, что в настоящее время существует множественное количество разновидностей банковского счета, это и текущие счета и расчетные, счета эскроу, каждый имеет свое предназначение. Но в месте, с тем, договор банковского счета в какой-то мере упрощает жизнь человека, возникает ряд проблем о добросовестности исполнения сторонами обязательств, и вопросов о его юридической природе которые будут рассмотрены в данной курсовой работе. Необходимость понять основные особенности несостоятельности (банкротства) юридических лиц по законодательству РФ определила актуальность работы и выбор темы работы.*

***Ключевые слова:** Сделка, банкротство (несостоятельность), счет, риск.*

Наиболее распространенной формой недобросовестного поведения при банкротстве является сделка. Ранее сделка была единственной формой недобросовестного поведения, поскольку злоупотреблением считалось только заключение необоснованных сделок. В дальнейшем в судебной практике стали

исследоваться и другие формы, но наибольшее внимание суды по-прежнему уделяют сделке как основному средству выражения недобросовестных действий. Посредством сделки осуществляется изъятие активов должника накануне банкротства, а также отчуждение имущества во время банкротства с целью исключения его из конкурсной массы; сделка порождает обязательство, неисполнение которого влечет за собой подачу заявления о признании должника банкротом (речь идет о мнимой сделке, заключенной только с целью возбуждения производства по делу о несостоятельности). Конечно, эта форма недобросовестного поведения при банкротстве универсальна, но в то же время она не единственная.[1]

Формы недобросовестного поведения при банкротстве нуждаются в детальном изучении в связи с тем, что они являются внешним выражением недобросовестного поведения. Не выражая внешне недобросовестного поведения, последнее не влечет за собой никаких рисков для добросовестных участников хозяйственного оборота. Подводя итог всему вышесказанному, следует отметить, что при банкротстве существует множество форм недобросовестного поведения, и поэтому важно уделять пристальное внимание систематизации форм недобросовестного поведения, чтобы своевременно его выявлять и предотвращать его негативные последствия.

Депозитный счет гарантирует права сторон на выполнение их обязательств и поощряет каждую сторону к их надлежащему исполнению. Договор о счете условного депонирования является разновидностью соглашения об условном депонировании (глава 47.1 Гражданского кодекса России), в норме, посвященной положениям Соглашения об условном депонировании, норма Закона о банкротстве предлагает возможность включения счета фонда в конкурсную недвижимость, если необходимые условия для перечисления средств бенефициару не возникнут через шесть месяцев после введения процедуры банкротства (статья 131 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)" [2].

Между тем, существуют ограничения на неприкосновенность средств на счете, после установления другого крайнего срока управляющий имеет право получать средства со счета. Это также ограничивает гарантийную способность счета, поскольку бенефициар несет риск банкротства банка. В этом случае бенефициар не получает защиты от потери средств из-за этого. После зачисления на счет средства смешиваются со средствами банка, и стороны не имеют приоритета при банкротстве. В этой договорной структуре должник выполнил свои обязательства, и эта обязанность передается банку. Риск несет бенефициар в случае банкротства банка, и поскольку это происходит не так часто, данное соглашение делает стороны надежным условием для вступления в обязательные отношения. Однако именно из-за банкротства средств из опасения того факта, что банк А.Г.Карапетов посчитал депозитный счет безопасным, поскольку счет не проходит проверку на банкротство. Однако, по мнению автора, соглашение о счете условного депонирования, безопасность, поскольку гарантия надлежащего исполнения обеими сторонами своих обязанностей, это также достигается за счет надлежащего исполнения обязанностей банка.

В силу высокой зависимости от погодных условий, выращивание сельскохозяйственных культур сопряжено с большими рисками. Засуха, пожары, обильные дожди, наводнения и другие опасные природные явления приводят к гибели урожая, а, следовательно, к серьезным финансовым потерям. Для того чтобы минимизировать риск банкротства предприятия, аграрии часто прибегают к страхованию сельскохозяйственных культур с государственной поддержкой, которое представляет собой страхование имущественных интересов, связанных с риском гибели урожая с/х культур.

По состоянию на 2019 год количество контрактов с использованием счетов условного депонирования достигло 8 % от общего числа зарегистрированных контрактов. С другой стороны, появление договора долевого строительства на счете условного депонирования решило проблему мошенничества акционеров, поэтому ипотека, но после регистрации договора

долевого строительства, держатель акций, на котором лежит обязательство оплатить первоначальный взнос, поэтому эта процедура повышает доверие. Но с другой стороны, застройщики могут обанкротиться, а акционеры не захотят расторгнуть договор (ст.201.12-2 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)"), и они окажутся в процедуре банкротства, связанной с ними, отмечают некоторые эксперты, эти акционеры "правовое положение и аналогичные обстоятельства сегодняшних "акционеров рода". Поскольку проблема находится в более выгодном положении, не став акционером, застройщиком по делу о банкротстве, акционер или расторгнет договор и получит денежные средства, в соответствии с соглашением, вытекающим из счета условного депонирования, но не заинтересованный (раздел 5. ст. 15.5 Федеральный закон "Об участии в строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 30.12.2004 № 214-ФЗ [3]). То есть такая система не компенсирует инфляционный процесс, и поэтому акционеры будут иметь большой недостаток. Стоит добавить, что номинальная защита акционеров заключается в ограниченной сумме возмещения - в случае возмещения страхового случая выплачивается сумма в 1 миллиард рублей (п.3 ст.13.2 Федерального закона "О страховании банковских вкладов в сейфе" РФ 23.12.2003 №177-ФЗ), после оформления страховки действует аналогичное страхование банковских вкладов. Второй вариант - возможная проблема акционеров, находящихся в такой же ситуации, требует продолжения строительства или вступления в процесс банкротства.

В условиях нынешнего кризиса покупка вторичного жилья является более "реальной" и, следовательно, более привлекательной для покупателей. На данном этапе депозитный счет позволяет улучшить ситуацию с покупкой первичного жилья. Важную роль здесь играет ипотечная программа под 6,5 % годовых, но эта программа ограничена по срокам. Изначально программа льготной ипотеки на новостройки под 6,5 % годовых должна была действовать

до 1 ноября 2020 года, но теперь ее продлили до 1 июля 2021 года

На практике, когда часто покупается недвижимость, покупатель предоставляет убедительный аккредитив для ипотечной сделки, аналогичный оформлению в соглашении о счете условного депонирования, но, как упоминалось выше, в этом соглашении при переводе средств обязательства банка перед бенефициаром не выполняются, поэтому в случае неуплаты банк свяжется с вкладчиком-бенефициаром. Таким образом, вкладчику (покупателю) выгоднее заключить сделку через газ на счет, чтобы он был более защищен.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Инструкция Банка России от 30.05.2014 № 153-И «Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2014 №32813).
2. Обзор судебной практики по гражданским делам, связанным с разрешением споров об исполнении кредитных обязательств, утвержденный Президиумом ВС РФ 22.05.2013.
3. Федеральный закон от 29.07.2017 г. №266 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве) и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // СЗ РФ. – 2017. – № 31 (часть 1).

Semenets M.Yu.

Candidate of Legal Sciences, Lecturer of the
Department of Civil Law Discipline
Moscow University of Finance and Law (MFUA)
(Moscow, Russia)

Fedulaeva E.I.

Student of the Department of Civil Law Discipline
Moscow University of Finance and Law (MFUA)
(Moscow, Russia)

**SOME FEATURES OF THE INITIATION OF CRIMINAL
CASES ON THE FACT OF INTENTIONAL BANKRUPTCY**

***Abstract:** the relevance of this topic is due to the fact that currently there are multiple types of bank accounts, these are current accounts and settlement accounts, escrow accounts, each has its own purpose. But at the same time, the bank account agreement to some extent simplifies a person's life, there are a number of problems about the conscientiousness of the parties' fulfillment of obligations, and questions about its legal nature that will be considered in this course work. The need to understand the main features of insolvency (bankruptcy) of legal entities under the legislation of the Russian Federation determined the relevance of the work and the choice of the topic of work.*

***Keywords:** transaction, bankruptcy (insolvency), account, risk.*

УДК 34

Семёнов Г.Е.

студент 1 курса «Таможенное дело» ИЭОБиА

Челябинский государственный университет

(г. Челябинск, Россия)

**РАВЕНСТВО ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ СТОРОН
В АДМИНИСТРАТИВНОМ ПРАВЕ. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА
ПО СПОРАМ ГРАЖДАН И ГОСУДАРСТВА**

Аннотация: в работе рассматривается несколько ключевых вопросов: равны ли в своих возможностях отстоять личные интересы граждан и государство в рамках административного, а также может ли один человек выиграть суд у государства.

Ключевые слова: административное право, конституционный суд, права и обязанности, человек и государство, судебная практика.

Административное право является важной отраслью права, в которой участниками правоотношений являются государство и его органы с одной стороны, и физические и юридические лица - с другой. Главной задачей административного права является регулирование отношений между этими сторонами и обеспечение защиты прав и свобод граждан от возможных злоупотреблений со стороны государственных органов.

С одной стороны, государство и его органы выступают в роли правового регулятора, устанавливая стандарты и нормы поведения для физических и юридических лиц. Государство несет ответственность за соблюдение законов и правил, которые оно устанавливает, и защищает интересы общества и граждан.

С другой стороны, физические и юридические лица имеют право на защиту своих интересов и прав от возможных нарушений со стороны государственных органов. Защита прав и свобод человека и гражданина от

возможных злоупотреблений со стороны государственных органов является одной из главных задач административного права.

Разберем подробнее ситуацию, когда гражданин выявил нарушения со стороны государственного органа и обратился в Конституционный Суд. Вся процедура отстаивания гражданских интересов состоит из нескольких этапов и выглядит следующим образом:

1. Обращение в государственный орган, совершивший нарушение. Первым шагом гражданин может обратиться в государственный орган, который совершил нарушение, с целью получить объяснения и попытаться решить проблему в рамках административного порядка.

2. Подача жалобы. Если обращение в государственный орган не приводит к желаемому результату, гражданин может подать жалобу в вышестоящий орган. Жалоба должна быть подана в письменном виде и содержать описание ситуации, предоставление доказательств нарушения, а также просьбу о рассмотрении дела.

3. Обращение в суд. Если жалоба также не дает положительного результата, гражданин имеет право обратиться в суд. Для этого необходимо подготовить заявление о защите прав и интересов в судебном порядке. В процессе судебного разбирательства гражданин может представлять свои интересы самостоятельно или нанять адвоката.

4. Апелляционный и кассационный порядок. Если решение первой инстанции не удовлетворило гражданина, он имеет право подать апелляционную или кассационную жалобу, доказывая нарушения процедуры или применения неправильного нормативного акта. Однако, для этого должны быть определенные основания, например, противоречие здравому смыслу.

Как правило, процедура отстаивания интересов гражданина в случае нарушения прав государственными органами может занять некоторое время и требует огромного количества документов и подтверждающих материалов.

Вернемся к вопросу, равны ли стороны административного права, а именно гражданин и государство в своих возможностях отстоять свои интересы в судебном порядке.

В административном праве Российской Федерации права и обязанности гражданина и государства не являются равными. Гражданин обладает правами и свободами, которые ограничены только законом, а государство обязано обеспечивать эти права и свободы. Гражданин имеет право на защиту своих прав и интересов в судебном порядке, а государство обязано обеспечивать правосудие и защиту прав и свобод граждан.

Однако, граждане также несут определенные обязанности перед государством, такие как уплата налогов и соблюдение законов. В свою очередь, государство несет ответственность за нарушение прав граждан, но также может применять различные меры в отношении граждан, например, штрафы и административные наказания.

Стоит отметить, что права и обязанности гражданина и государства в административном праве Российской Федерации не симметричны, но взаимосвязаны и взаимозависимы.

Итак, все же может ли один человек отстоять свои интересы в суде против государства и выиграть суд?

Да, один человек может отстоять свои интересы в суде против государства и выиграть суд. Однако это не так просто, как в случае, когда две частные стороны спорят между собой. Когда человек подает иск против государства, он сталкивается с мощной правовой машиной, которая может запугать или игнорировать его запросы.

Одним из наиболее распространенных примеров того, как один человек может выиграть судебное дело против государства, является защита своих прав на свободу слова. Дело "Нью-Йорк Таймс против США" было принято Верховным судом США в 1971 году и стало примером того, как издание может отстоять свою правовую позицию против правительства. В этом случае The New York Times

опубликовал секретную информацию о вьетнамской войне, которую правительство пыталось скрыть. Государство подало на издание в суд, но Верховный суд признал, что печать должна быть защищена от правительственной цензуры, когда нет ясной угрозы национальной безопасности.

В Российской Федерации существует не мало примеров, когда физические и юридические лица выигрывали судебные дела против государства. Один из известных случаев, когда гражданин выиграл суд против государства в России, это дело Андрея Рудоманова, который подал иск против Министерства обороны РФ о восстановлении срочной службы в армии. Суд признал, что действия МО РФ по отказу в призыве Рудоманова были незаконными, и обязал восстановить его на службу.

Этот и многие другие прецеденты показывают, что суды не являются пассивными институтами, которые просто следуют правилам. Суды могут выносить решения, которые не соответствуют интересам государства, если они чувствуют, что это необходимо для справедливости.

Однако, стоит понимать, что победить в суде против государства является трудным процессом, и окончательное решение может приниматься высшими судебными инстанциями. В конечном итоге, вопрос победы или поражения в суде может зависеть от многих факторов, включая качество доказательств, квалификацию юридической команды и силу юридических аргументов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бочкарев А.В. Равенство прав и обязанностей сторон в административном праве: учебное пособие. Иркутск, 2017.
- Васильева О.В. Равенство прав и обязанностей сторон в административном праве. СПб., 2015.
- Вербицкая Ю.А. Равенство прав и обязанностей сторон в административном

праве: учебно-методическое пособие для студентов юридических вузов. М., 2013.

2. Воробьева Л.В. Равенство прав и обязанностей сторон в административном праве РФ: понятие, сущность, принципы. Ростов-на-Дону, 2005.

Дом-Бомон М.И. Равенство прав и обязанностей сторон в административном праве: учебное пособие. М., 2008.

Кадыров А.Ш. Равенство прав и обязанностей сторон в административном праве РФ. СПб., 2011.

Semyonov G.E.

1st year student "Customs" IEOBiA

Chelyabinsk State University

(Chelyabinsk, Russia)

**EQUAL RIGHTS AND OBLIGATIONS OF THE PARTIES IN
ADMINISTRATIVE LAW. JUDICIAL PRACTICE ON DISPUTES
BETWEEN CITIZENS AND THE STATE**

***Abstract:** the paper discusses several key issues: are citizens and the state equal in their ability to defend the personal interests of the state within the administrative framework, and can one person win a court against the state.*

***Keywords:** administrative law, constitutional court, rights, obligations, person vs state, judicial practice.*

УДК 34

Старцева О.И.

студент, Средне-Волжский институт (филиал)
Всероссийский государственный университет юстиции
(РПА Минюста России)
(г. Саранск, Россия)

ОСНОВЫ ВЗАИМОСВЯЗИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются основные аспекты взаимосвязи государственной гражданской службы и муниципальной службы как составляющих единого института публичной службы. На основе сравнительно-правового анализа выявляется общее и особенное в развитии и функционировании структур властеотношений на федеральном, региональном и местном уровнях.*

***Ключевые слова:** публичная служба, государственная гражданская служба, муниципальная служба, публичный служащий, государственный гражданский служащий, муниципальный служащий.*

В последние годы государство проявляет заинтересованность в кадровом потенциале государственных и муниципальных органов, эффективности деятельности их служащих. При этом успешное функционирование института публичной службы в государстве зависит от институтов государственной гражданской и муниципальной службы, взаимосвязь которых хоть и установлена российским законодательством, но в современных условиях все-таки требует введения новых положений и использования современных методов.

Статья 12 Конституции Российской Федерации закрепляет положение о том, что "в Российской Федерации признается и гарантируется местное самоуправление" [3]. Это свидетельствует о том, что оно является одной из основ конституционного строя государства и выступает важнейшим инструментом

реализации народом своей власти. Именно поэтому местное самоуправление должно непрерывно развиваться и укрепляться, так как от эффективности функционирования его институтов зависит благосостояние как каждого муниципального образования, так и государства в целом. Одним из важнейших институтов, способствующих обеспечению жизнеспособности системы местного самоуправления, является муниципальная служба.

Статья 7 Федерального закона "О государственной гражданской службе Российской Федерации" [4] и ст. 5 Федерального закона "О муниципальной службе в Российской Федерации" [5] закрепляют основы взаимосвязи государственной гражданской и муниципальной службы, которые образуют единый институт публичной службы в Российской Федерации.

Данная взаимосвязь выражается в единстве основных квалификационных требований, которые предъявляются для замещения должностей соответствующими кандидатами; единстве ограничений и обязанностей, которые необходимо соблюдать и исполнять, находясь на должностях публичной службы; единстве требований к подготовке кадров и профессиональному развитию служащих, которое означает, что необходима одинаково высокая профессиональная подготовка государственных гражданских и муниципальных служащих, поскольку именно от этого зависят качество и доступность предоставляемых ими услуг населению. Важность качества и доступности услуг обусловлена в первую очередь тем, что деятельность публичных служащих направлена на обеспечение прав и свобод человека и гражданина как высшей ценности, провозглашенной ст. 2 Конституции Российской Федерации [2].

Необходимо отметить, что стаж муниципальной службы учитывается при исчислении стажа государственной гражданской службы. Аналогично имеет значение стаж государственной гражданской службы для исчисления стажа муниципальной службы, так как зачастую встречаются случаи, когда государственный гражданский служащий перешел на должность муниципальной

службы или наоборот. Благодаря данной опции служащие не теряют определенные гарантии, приобретенные в связи с продолжительным временем нахождения на должности одной из служб, и им не приходится их нарабатывать годами заново, так как это представляется нецелесообразным.

Помимо всего вышесказанного устанавливается также соотносительность основных условий оплаты труда и социальных гарантий служащих, предполагающая оплату труда в виде денежного содержания, порядок индексации размеров окладов и т.д. Однако необходимо отметить, что в законах ряда субъектов закреплено, что это не означает равенства размеров выплат, включаемых в денежное содержание государственных гражданских и муниципальных служащих [1, с. 5].

Затрагивая основы взаимосвязи государственной гражданской и муниципальной службы нельзя не отметить и условия государственного пенсионного обеспечения граждан, проходивших публичную службу, а также их семей в случае потери кормильца. Примечательно, что законодательно установлен равный возраст пребывания на государственной гражданской и муниципальной службе - шестьдесят пять лет. Однако предельный возраст пребывания государственного гражданского служащего может быть продлен до семидесяти лет или до окончания срока полномочий лица, у которого он является помощником, что не предусмотрено при прохождении муниципальной службы.

По мнению многих исследователей данные положения направлены как на обеспечение взаимосвязи институтов публичной службы, так и на недопущение приоритета одного из них.

Примечательно, что также в целях обеспечения взаимосвязи институтов публичной службы законом субъекта Российской Федерации устанавливается соотношение должностей государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации и муниципальной службы. Кроме того, и должности государственной гражданской службы, и должности муниципальной службы подразделяются на высшие, главные, ведущие, старшие и младшие, что также,

несомненно, способствует их взаимосвязи, исключает путаницу и дает возможность гражданским служащим переходить на службу в муниципальные органы управления и наоборот.

Безусловно, все вышеуказанные основы являются наиболее важными в определении взаимосвязи государственной и гражданской службы, однако, в связи с необходимостью перспективных изменений она не должна ограничиваться только ими, поэтому существует необходимость формирования единого кадрового пространства государственных гражданских служащих и муниципальных служащих. [6, с. 25] Данная необходимость обусловлена не только принципом взаимосвязи государственной гражданской и муниципальной службы, но и современными реалиями. Например, многие нынешние государственные гражданские служащие начинали свой профессиональный путь с муниципальной службы, или, наоборот, бывший государственный гражданский служащий продолжил свою профессиональную деятельность на должности муниципальной службы. Исходя из этого, в целях повышения профессионализма необходимо формирование базового объема знаний как о государственной гражданской, так и о муниципальной службе у каждого служащего, вне зависимости от замещаемой должности и вида службы. В связи с этим важным является то, что в настоящее время в образовательных учреждениях ведется подготовка по направлению «Государственное и муниципальное управление», изучений специализированных дисциплин в рамках которого позволяет учитывать и наиболее широко изучить специфику как государственной гражданской, так и муниципальной службы, вне зависимости от того, с какой из них свяжет свой профессиональный путь будущий специалист.

Говоря о перспективах, в целях повышения взаимодействия государственной гражданской и муниципальной службы, по мнению некоторых исследователей положительным было бы во всех субъектах Российской Федерации обеспечить организацию мероприятий, целью которых являлось бы

совместное присутствие государственных гражданских и муниципальных служащих и обсуждение ими существующих проблем. Организация подобных мероприятия смогла бы поспособствовать формированию навыков командной работы и единой корпоративной культуры, а также укреплению института публичной службы в Российской Федерации [2, с. 4].

Подводя итог всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что, действительно, в настоящее время существует прочная и стабильная взаимосвязь между государственной гражданской и муниципальной службой, которые составляют единый институт публичной службы в государстве. Цель такого взаимодействия заключается в стабильном и эффективном использовании ресурсов общества, направленного на создание достойных условий жизнедеятельности как в целом для российского общества, так и для населения муниципальных образований и сводится к обеспечению благополучия как населения каждого муниципального образования, так и граждан государства в целом. При этом законодателем закреплены основы взаимосвязи государственной гражданской и муниципальной службы, направленные главным образом на недопущение приоритета одного вида службы перед другим. Однако, современные условия диктуют необходимость возникновения нововведений. Так, например, можно было больше внимания уделять совместному обсуждению существующих проблем государственными гражданскими и муниципальными служащими с целью их оптимального решения, а также их профессиональной подготовке и повышению квалификации. Кроме того, положительным направлением реформирования могло бы стать стимулирование деятельности муниципальных служащих, установление соотносительности с гарантиями государственных гражданских служащих при условии соблюдения принципа соразмерности и адекватности средств стимулирования. Все это может способствовать укреплению института публичной власти в Российской Федерации в целом, обеспечит способность каждого служащего эффективно решать стоящие перед ним задачи, важнейшей

из которых является обеспечение прав и свобод человека и гражданина как высшей ценности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Афанасьева М.П. Обеспечение равного доступа к служебной деятельности в законодательном регулировании общественных отношений // Муниципальная служба: правовые вопросы. 2020. № 2. С. 3-7.
2. Гарифуллина А.Р. Дефицит квалифицированных кадров в органах местного самоуправления: общетеоретические аспекты // Муниципальная служба: правовые вопросы. 2020. № 3. С. 3-5.
3. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом последних поправок) // Собрание законодательства РФ. 2020. №31. Ст. 4398.
4. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2004 №79-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2023. №31. Ст. 3215.
5. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 02.03.2007 №25-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2023. №10. Ст. 1152.
6. Суходольский Г.М. Конституционно-правовые основы взаимодействия государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации: опыт системного исследования // Муниципалитет: экономика и управление. 2019. № 3. С. 20-30.

Startzeva O.I.

The Mid-Volga Institute (branch)
All-Russian State University of Justice
(RLA of Ministry of Justice of Russia)
(Saransk, Russia)

**BASIS OF INTERRELATION OF STATE CIVIL
AND MUNICIPAL SERVICE**

***Abstract:** this article discusses the main aspects of the relationship between the state civil service and the municipal service as components of a single institution of public service. On the basis of a comparative legal analysis, the general and special features in the development and functioning of the structures of power relations at the federal, regional and local levels are revealed.*

***Keywords:** public service, state civil service, municipal service, public servant, state civil servant, municipal employee.*

УДК 34

Старцева О.И.

студент, Средне-Волжский институт (филиал)
Всероссийский государственный университет юстиции
(РПА Минюста России)
(г. Саранск, Россия)

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЕ В СУДЕ

Аннотация: в данной статье рассматриваются проблемы организации противодействия коррупции на государственной гражданской службе в суде, анализируется деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов, а также обоснованы предложения, направленные на оптимизацию работы комиссий: кадрового состава, внутреннего и внешнего взаимодействия.

Ключевые слова: суд, судебная система, противодействие коррупции, комиссии.

В настоящее время одним из основных факторов, снижающих качество работы сотрудников аппарата суда, является возрастание негативного влияния коррупции на формирование его кадрового состава. Именно это определяет необходимость оптимизирования механизма противодействия коррупции в судебной деятельности. Внутриведомственной основой противодействия коррупции являются комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов. Однако, анализ и особенности законодательного регулирования и функционирования таких комиссий позволяют говорить о том, что на сегодняшний день существует ряд проблем, которые препятствуют их наиболее эффективной деятельности и достижению поставленных перед ними целей и задач.

По мнению некоторых авторов, проблема противодействия коррупции в системе государственной службы связана с эффективностью административно-правовых средств, а также оптимальной организацией внутриведомственной работы [5, с. 22]. На сегодняшний день существуют две теоретические модели организации противодействия коррупции в отношении государственных гражданских служащих, которые определяются структурой уполномоченных органов и особенностями их функционирования.

Первая модель – специальная модель организации противодействия коррупции, предполагающая создание специализированного органа, который сможет обеспечить соблюдение антикоррупционного законодательства в стране, а также выявлять и устранять конфликты интересов всеми представителями органов государственной власти. Например, специальная модель организации противодействия коррупции действует в Корее, где была создана специальная комиссия, в полномочия которой входит выявление коррупционных правонарушений среди государственных служащих, в том числе работников судов.

Вторая модель – ведомственная; она не предполагает создание самостоятельного органа по борьбе с коррупцией. Так, например, во Франции созданы центральный орган по противодействию коррупции, учреждение по борьбе с отмыванием денег, комиссия по этике, контрольная инспекция.

Анализ механизмов борьбы с коррупцией в различных государствах позволяет сделать вывод о том, что специальная модель организации пресечения конфликтов интересов преобладает в унитарных государствах, имеющих небольшие территории, в то время как в государствах, имеющих большую территорию и федеративное устройство чаще всего используется ведомственная модель, так как именно она позволяет учитывать особенности выявления и устранения коррупционных проявлений с учетом различного содержания властных полномочий представителей государственных органов [4, с. 46].

Что касается Российской Федерации, то в нашем государстве действует ведомственная модель организации противодействия коррупции и включает в себя деятельность специальных структурных подразделений внутри соответствующих органов власти, в том числе и в судебной системе. Создание комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих в органах государственной власти предусмотрено статьей 12 Федерального закона "О противодействии коррупции". В судебной системе Российской Федерации действуют комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликтов интересов Верховного Суда РФ, комиссии в судах субъектов РФ, а также соответствующие комиссии, действующие в Судебном департаменте при ВС РФ и его управлениях в регионах [3]. Однако, особенности законодательного регулирования и анализ создания и функционирования таких комиссий позволяют говорить о ряде проблемных вопросов, которые препятствуют их эффективной работе.

Порядок создания и деятельности рассматриваемых комиссий регулируется соответствующим положением о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих, которое утверждается судами соответствующих субъектов. Как правило, такие положения дублируют нормы Положения о комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 1 июля 2010 г.[2], что не позволяет учитывать особенности государственной службы в суде, поэтому требует внесение соответствующих уточнений и дополнений, а не просто воспроизведение типовых норм уже разработанного положения.

Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих в субъектах являются структурными подразделениями органов государственной власти и действуют в

судах различных уровней. В настоящее время соответствующие комиссии являются объединенными и включают в свой состав представителей судов различного уровня. Создание именно таких объединенных комиссий для государственных служащих судов различных звеньев судебной системы способствует повышению эффективности контроля за соблюдением требований законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции, в том числе пресечению конфликтов интересов.

Однако, хоть объединённая комиссия и предполагает участие в ее работе представителей судов всех уровней судебной системы, входящих в ее состав, на практике при формировании в комиссии включаются представители не всех судов соответствующего субъекта, что исключает возможность учета их мнения по кадровым вопросам организации работы государственных служащих судов. Именно поэтому необходимо обратить внимание на то, чтобы ведомственными документами была предусмотрена возможность формирования состава комиссий по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих таким образом, чтобы было обеспечено представительство судов всех уровней и всех звеньев судебной системы в соответствующем субъекте. Одним из вариантов, который смог бы оказать положительное влияние на функционирование комиссий, является включение в их состав в качестве независимых экспертов представителей научных организаций и образовательных учреждений.

Анализ практики регламентации деятельности комиссий различных субъектов позволяет сделать вывод о том, что ни в одном положении об их деятельности не содержится сведений об их численном составе. Конечно, главными являются качественный состав и пропорция между независимыми членами и государственными служащими, но все же отсутствие четко установленного численного состава комиссии может свидетельствовать о трудностях привлечения к участию в ее работе независимых экспертов [1, с. 45].

Одной из немаловажных проблем при организации противодействия коррупции на государственной службе и функционировании советуемых комиссий является то, что их взаимодействие в Российской Федерации в судебной системе носит эпизодический характер, что препятствует созданию эффективного механизма противодействия коррупции, поэтому необходимо, чтобы внутреннее взаимодействие определяло порядок работы комиссий с судами и органами судейского сообщества, а внешнее - обеспечивало координацию работы с органами государственной власти и институтами гражданского общества.

В современных условиях, направленных на открытость, доступность и прозрачность информации в деятельности государственной власти, информировании о своей деятельности, не лишним было бы опубликование на официальных сайтах управлений судебных департаментов ежеквартальной информации о деятельности таких комиссий. В целях обеспечения баланса между сохранением конфиденциальной информации в отношении государственного служащего и открытостью его деятельности предоставление информации возможно ограничить количеством проведенных заседаний, характером рассмотренных вопросов и результатами в виде выводов о нарушениях требований законодательства. Такая информационная открытость является частью легитимации государственного устройства для многих государств, в том числе для Российской Федерации.

Таким образом можно сделать вывод о том, что хоть в настоящее время и существует ряд проблем, препятствующих эффективной деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих, однако сделанные предложения позволят оптимизировать деятельность аппарата суда, повысить авторитет и престиж государственной службы в судебной системе Российской Федерации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Глазырин Т.С. Анализ деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению гражданских и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов // Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, в деятельности организаций: причины, предотвращение, урегулирование: научно-практическое пособие. 2016. № 9. С. 45-47.
2. О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов: Указ Президента Российской Федерации от 01.07.2010 № 827 // Собрание законодательства РФ. 2022. №27. Ст. 3446.
3. О противодействии коррупции: Федеральный закон Российской Федерации от 25.12.2004 №273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2023. №52. Ст. 6228.
4. Петухов Н.А. Основные направления совершенствования порядка предупреждения конфликта интересов в судебной деятельности // Российская юстиция. 2018. № 12. С. 45-47.
5. Покровский О.В. Административно-правовые средства коррупции в системе государственной гражданской службы // Российская юстиция. 2018. № 3. С. 20-25.

Startzeva O.I.

The Mid-Volga Institute (branch)
All-Russian State University of Justice
(RLA of Ministry of Justice of Russia)
(Saransk, Russia)

**PROBLEMS OF ORGANIZATION OF COUNTERACTION TO
CORRUPTION AT THE STATE CIVIL SERVICE IN THE COURT**

***Abstract:** this article discusses the problems of organizing counteraction to the regulation of the state civil service in court, analyzes the activities of commissions for maintaining security for the official position of federal civil servants and conflicts of interest, and also substantiates proposals aimed at optimizing the work of commissions: personnel, internal and external interference.*

***Keywords:** court, judicial system, opposition to action, commission.*

УДК 34

Титова Н.Е.

студент 2 курс, специальность юриспруденция

Юридический институт

Вятский государственный университет

(г. Киров, Россия)

**НАРУШЕНИЕ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ
ГРАЖДАН ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ПО ДЕЛАМ
ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ**

Аннотация: российской законодательство в виде кодифицированного акта и отдельных федеральных законов, касающихся административного права, закрепляет перечень противоправных деяний, нарушающих общественный порядок и безопасность. Также широк и круг субъектов, уполномоченных осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и принимать решения о привлечении к ответственности. Все процедуры ведения производства по делам об административных правонарушениях строго закреплены в КАС и отдельных федеральных законах. Известны случаи необоснованного привлечения лиц к административной ответственности за правонарушения, которых в действительности не было, либо за поступки, которые достаточно сложно отграничить от правомерного поведения.

Ключевые слова: административные правонарушения, административный процесс, правоохранительные органы, суд, граждане, права, свободы.

В последние годы наблюдается увеличение нарушений законных прав и интересов граждан при производстве по делам об административных правонарушениях. В большей части они возникают, когда гражданам приходится сталкиваться с деятельностью сотрудников полиции, так как именно на них возложены обязанности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.

Можно выделить две ключевые проблемы. Первая - это отношение к своим обязанностям органов полиции и сотрудников судов, вторая - низкая юридическая грамотность у граждан, а именно незнание своих прав.

В соответствующие органы часто поступают жалобы о бездействии и ненадлежащем исполнении своих должностных обязанностей сотрудниками правоохранительных органов и органов, ведущих административный процесс по делу. Из ФЗ «О полиции» № 3-ФЗ следует, что основные направления деятельности полиции - защита личности, общества, государства от противоправных посягательств, предупреждение и пресечение преступлений, выявление и раскрытие преступлений, розыск лиц, совершивших преступления. Ненадлежащее исполнение должностных обязанностей приводит к нарушению прав граждан на защиту. Пример - ситуация, произошедшая в 2009 году в г. Самара, когда произошло столкновение двух автомашин, одна из которых скрылась с места происшествия. Водитель второго транспортного средства вызвал сотрудников полиции, позвонив по номеру «02» несколько раз. Полиция г. Самара прибыла на место происшествия только на следующий день. Гражданин, попавший в аварию, подготовил жалобу, сотрудников местной полиции привлекли к дисциплинарной ответственности.

Решить данную проблему можно комплексно – это совершенствование действующего законодательства, регулирующего порядок оформления ДТП и более качественное обучение младшего и среднего персонала полиции с регулярной проверкой знаний.

Еще один вид нарушений прав граждан во внесудебном процессе - нарушение процесса ведения дела об административном правонарушении в суде. Часть 1 ст. 46 Конституции РФ говорит о том, что каждый имеет право на защиту своих законных прав и интересов в суде. Данная норма полностью соответствует требованиям международно-правовых актов. Основной чертой судебной защиты является ее неограниченность. Право на судебную защиту включает право - на обращение в суд, на личное участие в отстаивании своих

прав и свобод, требования от суда предоставления судебной защиты, на получение квалифицированной юридической помощи. Нарушение данного права может быть выражено в бездействии управомоченных на осуществление производства по делам об административных правонарушениях лиц. В пример можно привести актуальную судебную практику 2023 года. Мировые судьи в Кировской области не приняли во внимание приложенные административным истцом два ходатайства по делу о просроченных платежах в микрофинансовой организации (где истец просил приобщить к делу конкретного человека, который воспользовался паспортными данными истца и взял микрозайм), ничем не обосновав. Положительное решение суда было вынесено в пользу административного ответчика. В данной ситуации видно явный факт нарушения ч.1 ст.46 Конституции РФ.

Другая сторона нарушения законных прав и интересов граждан при производстве по делам об административных правонарушениях - это отсутствие юридической грамотности самих граждан в процессе своей защиты. Как следствие, без объяснения причин бездействия или ненадлежащего исполнения должностных обязанностей сотрудниками правоохранительных органов и судов, граждане становятся жертвами ситуаций, когда они не могут оспорить деятельность органов, ведущих административный процесс.

Конституция РФ закрепляет право каждого на защиту своих прав всеми не запрещёнными законом способами. Эти исходные положения были усилены отсылкой к позиции Конституционного Суда о том, что государство, обеспечивая лицам, пострадавшим от незаконного и (или) необоснованного привлечения к ответственности, эффективное восстановление в правах, обязано, прежде всего, гарантировать им возмещение причиненного вреда, как материального, так и морального, в том числе путём компенсации из средств государственного бюджета.

В качестве решения можно предложить внести поправки в п.3 ст.15 Федерального закона от 30.11.2011 N 342-ФЗ (ред. от 14.04.2023) "О службе в

органах внутренних дел Российской Федерации об увеличении объема ответственности сотрудников полиции за нарушение должностных обязанностей в части назначения дисциплинарной ответственности, материального депремирования и отстранения от выполнения должностных обязанностей на определенный период.

В 2021 году НАФИ провело исследования правовой грамотности населения. Результаты - индекс правовой грамотности россиян 47%, 48% россиян хотят повысить свой уровень правовой грамотности, 22% сталкивались с нарушением своих прав. Для повышения правовой грамотности населения на уровне государства необходима продуманная правовая пропаганда в средствах массовой информации, доступность нормативно - правовой баз, необходимо обеспечить доступность бесплатных консультаций с юристами по базовым юридическим аспектам для нормальной и безопасной жизнедеятельности граждан в обществе. В Кировской области проект по повышению правовой грамотности реализован на базе филиала МГЮА имени О.Е. Кутафина (МГЮА) - создан Центр бесплатной юридической помощи, где оказываются консультации гражданам.

Таким образом, все обозначенные проблемы имеют пути решения при всесторонней поддержке государства как на законодательном, так и на просветительском уровне.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ (последняя редакция)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/?ysclid=lhycy1116e807817822
3. Федеральный закон "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 30.11.2011 N 342-ФЗ (последняя редакция)

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122329/?ysclid=lhyd138ksc150383513

4. Закон РФ "О статусе судей в Российской Федерации" от 26.06.1992 N 3132-1 (последняя редакция)

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/?ysclid=lhyd21vt2m111472960

5. Исследование уровня правовой грамотности россиян-НАФИ
<https://nafi.ru/analytics/rossiyane-okhotnee-otstaivayut-svoi-prava-v-teorii-chem-na-praktike-en-russians-more-willingly-defen/?ysclid=lhyd7aalgh932824720>

6. Специальный доклад «О проблемах в реализации прав граждан при производстве по делам об административных правонарушениях»
<https://www.ombudsman63.ru/editions/206>

7. Судебные и нормативные акты РФ
<https://sudact.ru/?ysclid=lhyd45ho7y569512334>

Titova N.E.

2nd year student, specialty jurisprudence

Law Institute

Vyatka State University

(Kirov, Russia)

VIOLATION OF RIGHTS AND LEGITIMATE INTERESTS OF CITIZENS IN PROCEEDINGS ON CASES OF ADMINISTRATIVE OFFENSES

***Abstract:** russian legislation, in the form of a codified act and separate federal laws relating to administrative law, enshrines the list of illegal acts that violate public order and security. There is also a wide range of subjects authorised to carry out proceedings in cases of administrative offences and to make decisions on prosecution. All procedures for conducting proceedings in cases of administrative offences are strictly enshrined in the CAS and separate federal laws. There are known cases of unjustified bringing persons to administrative responsibility for offences that did not really exist, or for actions that are quite difficult to distinguish from lawful behaviour.*

***Keywords:** administrative offences, administrative process, law enforcement agencies, court, citizens, rights, freedoms.*

УДК 34.4414

Узоков Д.Д.

студент

Тюменский государственный университет

(г. Тюмень, Россия)

Звонарев В.В.

студент

Тюменский государственный университет

(г. Тюмень, Россия)

ВИДЫ СОУЧАСТНИКОВ В ПРЕСТУПЛЕНИИ

***Аннотация:** в уголовном праве Российской Федерации соучастники преступления играют важную роль при определении степени вины и наказания за совершенное деяние. Соучастие может быть осуществлено различными способами, и каждый вид соучастников имеет свои особенности.*

***Ключевые слова:** соучастники, совершение преступления, уголовное право, доказательства, совместное преступление.*

Основной соучастник - это лицо, которое непосредственно совершило преступление или принимало непосредственное участие в его совершении. Он несет полную ответственность за совершенное деяние.

Побуждающий соучастник - это лицо, которое не совершает преступление самостоятельно, но оказывает на основного соучастника влияние, побуждая его к совершению преступления. Такой соучастник также несет ответственность за содействие в совершении преступления.

Содействующий соучастник - это лицо, которое не совершает преступление самостоятельно, но оказывает основному соучастнику помощь в

совершении деяния. Такой соучастник может оказывать различную помощь - от подготовки орудия преступления до предоставления алиби.

Согласованный соучастник - это лицо, которое заранее договаривается с основным соучастником о совместном совершении преступления. Такой соучастник может не участвовать в непосредственном совершении деяния, но он несет ответственность за планирование и подготовку к преступлению.

Причастный к преступлению - это лицо, которое знает о совершении преступления, но не сообщает об этом правоохранным органам или не предпринимает меры для прекращения деятельности основного соучастника. Такой соучастник также несет ответственность за свое бездействие.

Каждый вид соучастников имеет свои особенности и несет свою долю ответственности за совершенное преступление. Правильное определение вида соучастника позволяет правоохранным органам более точно определить степень вины и наказания за совершенное деяние.

Однако, следует отметить, что в некоторых случаях определение вида соучастника может быть затруднительным, так как границы между различными видами соучастников могут быть размытыми. Например, содействующий соучастник может перейти в категорию побуждающего соучастника, если его помощь была достаточно активной и оказывала решающее влияние на основного соучастника.

Также следует учитывать, что в некоторых случаях одно лицо может быть одновременно и основным соучастником, и побуждающим соучастником. Например, если лицо совершает преступление вместе с другими соучастниками, но при этом играет решающую роль в планировании и организации преступления, то оно может быть признано основным соучастником и побуждающим соучастником одновременно.

Также следует отметить, что в уголовном праве Российской Федерации существует понятие "общей преступности". Общая преступность означает, что два или более лица действуют сообща и согласованно, чтобы совершить

преступление. В этом случае каждый из соучастников несет ответственность за совершенное деяние наравне с другими.

Наказание для соучастников может быть различным в зависимости от степени их вины и роли в совершенном преступлении. Например, основной соучастник может быть приговорен к более строгому наказанию, чем содействующий соучастник. Также возможно назначение разных видов наказания для разных видов соучастников.

В целом, определение вида соучастника и назначение соответствующего наказания являются важными элементами уголовного процесса. Это позволяет обеспечить справедливость и защиту интересов общества, а также предотвратить повторение преступлений в будущем.

Таким образом, виды соучастников в уголовном праве Российской Федерации имеют свои особенности и могут переплетаться друг с другом. Важно правильно определить вину каждого соучастника и назначить соответствующее наказание.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Арутюнов А.А. Соучастие в преступлении., 2013
2. Галиакбаров Р.Р. Формы соучастия // Энциклопедия уголовного права. СПб. 2007. Т. 6. Соучастие в преступлении
3. Белова Н.В. Признаки соучастия в современном российском уголовном праве. Закон и право. 2014

Uzokov D.D.

Student

Tymen State University

(Tymen, Russia)

Zvonarev V.V.

Student

Tymen State University

(Tymen, Russia)

TYPES OF PARTICIPANTS IN A CRIME

***Abstract:** in the criminal law of the Russian Federation, accomplices in a crime play an important role in determining the degree of guilt and punishment for a committed act. Complicity can be exercised in various ways, and each type of accomplice has its own characteristics.*

***Keywords:** accomplices, committing a crime, criminal law, evidence, joint crime.*

УДК 34

Фараджов Т.А.

студент 3 курса

Институт государства и права.

Тюменский государственный университет

(г. Тюмень, Россия)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПОД СТРАЖУ.
НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ
ДАННОЙ МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ**

Аннотация: в работе изучен вопрос о проблемах применения меры пресечения в виде заключения под стражу. Целью работы определен анализ нормативно-правовой и научной литературы в области уголовного процесса с целью выведения основных проблем.

Ключевые слова: заключение под стражу, мера пресечения, уголовный процесс, обвиняемый, заочный арест.

Заключение под стражу - мера пресечения, применяемая к подозреваемым и обвиняемым по уголовным делам. Её применяют по судебному решению при совершении преступлений, за которые уголовным кодексом РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше трех лет и при невозможности избрания иной, более мягкой, меры пресечения. Однако срок лишения свободы, предусмотренный особенной частью Уголовного кодекса РФ, не является обязательным условием избрания данной меры, если:

Подозреваемый или обвиняемый не имеет постоянного места жительства на территории РФ

Его личность не установлена

Им нарушена ранее избранная мера пресечения

Он скрылся от органов предварительного расследования или от суда.

Заключение под стражу также может быть избрана в отношении подозреваемого, обвиняемого в случае, если у дознавателя, следователя, а также суда есть достаточные основания полагать, что обвиняемый, подозреваемый скроется от дознания, предварительного следствия или суда, может продолжить заниматься преступной деятельностью, а также может воспрепятствовать производству по уголовному делу путём угроз свидетелю и другим участникам процесса, путём уничтожения доказательств либо иным противоправным образом. Также данная мера пресечения может быть избрана для обеспечения исполнения приговора или возможной выдаче лица иностранному государству при наличии соответствующего запроса.

Стоит отметить, что заключение под стражу имеет точную цель, определенную статьей 6 УПК РФ - достижение назначения уголовного судопроизводства, а именно защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений, а также защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

В связи с вышеуказанным возникает вопрос – всегда ли является удачным применение данной меры пресечения? Исходя из толкования Уголовно-процессуального кодекса, можно сделать вывод, что заключение под стражу должно проходить в полном соответствии с законом и недопустимо нарушение при избрании её в виде меры процессуального принуждения.

При рассмотрении судебной практики в области уголовного судопроизводства, обнаруживаются новые аспекты в данной среде. Например, вразрез с толкованием статей Уголовно-процессуального кодекса, обнаруживаются проблемы, связанные напрямую с недостаточной обоснованностью применения заключения под стражу. Иногда при избрании меры пресечения в виде заключения под стражу доказательная база может быть признана недостаточной для обоснования применения. Необоснованное и неправомерное ограничение свободы человека является нарушением прав

человека, предусмотренная Конституцией РФ. Об этом свидетельствует как положения УПК РФ, так и других нормативно-правовых актов в области уголовного процесса. Так, например, коллегия Верховного Суда РФ после изучения дела №72-УД20-1 нашла обоснования для кассационной жалобы по постановлению Могочинского районного суда. Коллегия пришла к выводу, что нижестоящая инстанция суда не указала в постановлении, какие конкретные обстоятельства дела и данные о личности гражданина свидетельствуют о том, что он может скрыться, а также не привел доказательств того, что тот может оказать давление на свидетелей.

К числу проблем, возникающих при избрании заключения под стражу, можно отнести и проблемы, связанные со здоровьем подозреваемого, обвиняемого. В таком случае, выявляются 2 проблемы. Первая ставит под угрозу жизнь и здоровье самого подозреваемого, обвиняемого. Вторая же ставит под угрозу жизнь и здоровье лиц, находящихся в непосредственной близости рядом с подозреваемым, обвиняемым. Тяжелые заболевания, такие как болезнь сердца, диабет требуют специального медицинского ухода поэтому заключение под стражу в отношении таких подозреваемых, обвиняемых не может быть применено, так как является непосредственной угрозой жизни данного лица. Перечень тяжелых заболеваний, препятствующих содержанию под стражей подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений был утвержден Постановлением Правительства РФ.

Также к числу проблем можно отнести и проблемы, связанные с личной жизнью лица и его профессиональной деятельности. Длительное нахождение подозреваемого, обвиняемого под стражей может нести риски для материального состояния, так как исключается возможность осуществлять трудовую деятельность. В тех случаях, когда подозреваемый, обвиняемый имеет на иждивении несовершеннолетних детей, а также нетрудоспособных детей и пожилых граждан, заключение под стражу может затронуть права и интересы третьих лиц. Дети, находящиеся на воспитании лица, подвергнутому

заклучению под стражей, длительное время не могут держать связь и видеться с родителем, что создает почву для нарушения психического здоровья. Именно поэтому Верховный суд РФ в своем постановлении указывает о необходимости изучения всех сведений, связанных с личностью подозреваемого, обвиняемого при решении вопроса об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

Заключение под стражу, помимо перечисленного ранее, является мерой пресечения, которая финансируется из государственного бюджета и его применение должно быть оправданным, так как содержание заключенных может быть крайне дорогостоящим, в зависимости от условий и срока заключения. Не говоря о финансовой подоплёке, большое число заключенных под стражей увеличивает нагрузку на центры их содержания. Увеличивающееся число заключенных требует увеличения числа сотрудников, осуществляющих контроль за их содержанием под стражей, а также и мест для временного содержания.

В некоторых регионах страны данный вопрос выглядит достаточно проблематичным, учитывая территориальные издержки. Например, в городе Слюдянка, в Иркутской области отсутствуют изоляторы временного содержания, а близлежащий находится на расстоянии 110 километров непосредственно в областном центре – городе Иркутске. Пример приведённый относительно территориальности нахождения изоляторов свидетельствует о необходимости дополнительных затрат, связанных с перевозкой лиц, к которым в дальнейшем будет применено заключение под стражу.

Следователям, прокурорам и судам стоит подробно ознакомиться с обстоятельствами дела, при которых избрание заключения под стражу должно быть полностью обоснованным и оправданным. Возможно ли применение более мягкой меры пресечения, например, домашнего ареста? Действительно ли подозреваемый, обвиняемый может препятствовать нормальному течению

уголовного производства? А также все ли обстоятельства учтены при избрании заключения под стражу?

Положительные сведения о личности подозреваемого могут способствовать смягчению избрания меры пресечения. Однако практика избрания мер пресечения представляет собой неоднозначный процесс, учитывающий во внимание абсолютно все факторы.

Так, например, в Ярославском областном суде было рассмотрено уголовное дело в отношении лица, которому было предъявлено обвинение по преступлению, предусмотренному ч. 3 ст. 3, п. «г» ч.4 ст. 228.1 УК РФ. В ходе производства по делу защитником обвиняемого была составлена жалоба по постановлению суда, в котором защитник просил отменить заключение под стражу и избрать меру пресечения, не связанную с изоляцией от общества. Свою позицию защитник обосновал рядом обстоятельств, свидетельствующих о том, что обвиняемый имеет постоянное место жительства, ранее не был судим, положительно характеризуется и является донором крови. Помимо этого, обвиняемый, по заявлению защитника, изъявил желание оказать помощь следствию и не желает скрываться от органов следствия.

Однако суд оставил апелляционную жалобу без удовлетворения и не изменил постановление, ссылаясь на то, что основанием для избрания меры пресечения в виде заключения под стражу послужили подозрение в совершении обвиняемым особо тяжкого преступления, подозрение в том, что обвиняемый может продолжить заниматься преступной деятельностью, связанной с распространением наркотических средств, скрывается от следствия и суда.

В некоторых случаях при наличии противоположной характеристики, отражающей подозреваемого с отрицательной стороны, суды принимали решения, отличные от общей практики. Так, например, суд отказал в удовлетворении ходатайства дознавателя об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу несмотря на то, что, по заявлению дознавателя, подозреваемый по месту жительства характеризовался отрицательно,

злоупотреблял спиртными напитками, не женат, детей не имеет, не работает, отбывал наказание в местах лишения свободы. Дознаватель утверждает, что подозреваемый своей характеристикой и сведениями о личности, может продолжить заниматься преступной деятельностью, так как ведет асоциальный и аморальный образ жизни. Несмотря на это, суд избрал в отношении подозреваемого домашний арест, указав, что он подозреваемый имеет постоянное место жительства и регистрацию, явился с повинной, им даны показания о причастности к преступлению и полностью возмещен причиненный ущерб.

Некоторые суды считают, что суровость наказания, с целью избежание которого лицо может скрыться от следствия и суда, не должна являться обстоятельством, исключающим избрание более мягкой меры пресечения в отношении подозреваемого. Например, суд отказал в заключении под стражу обвиняемого в совершении тяжкого преступления, предусмотренного ч.3 ст. 30, ч.2 ст. 228 УК РФ, так как доводы следователя о том, что подозреваемый скроется от предварительного следствия, основаны исключительно на тех фактах, что преступление было совершено в другом регионе, не по месту постоянного жительства, на факте наркозависимости обвиняемого и тяжести совершенного им деяния.

Обосновав свою позицию, суд сослался на то, что обвиняемый ранее не был привлечен ни к уголовной, ни к административной ответственности, преступление не было совершено до конца, так как наркотическое средство было изъято, сам обвиняемый имеет постоянное место жительства, где находится в фактических семейных отношениях, параллельно воспитывая малолетнюю дочь. Помимо этого, важным посчитал суд и то, что обвиняемый вину полностью признал, не отрицал содеянного при допросах и никогда не состоял на учете в наркологическом диспансере.

В части 2 статье 238 Уголовно-процессуального кодекса говорится, что в случае, когда обвиняемый скрылся и его место пребывания неизвестно, судья

выносит постановление о приостановлении производства по уголовному делу и избирает в отношении него меру пресечения в виде заключения под стражу и поручает прокурору обеспечить его розыск.

Другими словами, это можно назвать как заочный арест, когда задержание и заключение под стражу избирается преждевременно в отношении обвиняемых, которые уже скрылись и неизвестно их местоположение. Избрание заочного ареста гарантирует задержание ареста и не требует дополнительных оснований для заключения под стражу, так как уже имеется судебное постановление об избрании меры пресечения.

Так, например, 23 марта 2023 года Басманный суд города Москвы удовлетворил ходатайство следствия об избрании в отношении Каца Максима Евгеньевича (* признан в РФ лицом, выполняющим функции иностранного агента) меры пресечения в виде заключения под стражу заочно.

Аналогичное решение было принято в отношении другого журналиста - Александра Невзорова (* признан в РФ лицом, выполняющим функции иностранного агента). 06 мая 2022 года тот же, Басманный суд города Москвы по ходатайству следствия заочно арестовал журналиста.

В отношении Невзорова А.Г. и Каца М.Е. были избраны меры пресечения в виде заключения под стражу сроком на два месяца с момента их экстрадиции на территорию РФ, либо с момента задержания на территории РФ.

Другой вопрос заключается в том, насколько приближает заочный арест к реальному задержанию и заключению под стражу?

Заочный арест сталкивается с рядом проблем при его реализации. Допустим, необходимо разыскать обвиняемого, в отношении которого избрана соответствующая мера пресечения. Прокурор и суд объявляет лицо в международный розыск. Устанавливается место пребывания обвиняемого, а он находится на территории страны, которая не экстрадирует в Россию. К числу таких стран относят – США, Китай, Япония, Южная Корея, Украина, Канада и в

том числе те страны, которые не подписали с Россией договор о выдаче преступников.

Даже если страна готова экстрадировать гражданина в связи с объявлением его в международный розыск, причиной отказа могут быть также ошибки при составлении запроса на выдачу данного лица, недостаточность доказательств виновности лица, срок наказания за совершенное преступление составляет менее 6 месяцев и т.д. Если обратиться к ст. 460 УПК РФ, то в ч. 5 указано что обязательным условием для выдачи лица, находящегося на территории иностранного государства, является наличие судебного решения об избрании в отношении обвиняемого, подлежащего выдаче, меры пресечения в виде заключения под стражу.

К слову, Европейская конвенция запрещает экстрадицию лиц, которых преследуют по политическим мотивам. Россия подписала Конвенцию 07 ноября 1996 года с оговорками о том, что российская правовая система не знает такого понятия как «политическое преступление». Конвенция вступила в силу для Российской Федерации 09 марта 2000 года.

Государство, в котором пребывает обвиняемый, отказывает в выдаче этого лица по одной из перечисленных ранее причин. Что же остаётся делать в данном случае? Проблема заочного ареста заключается так раз в том, что при отсутствии согласованности в международном сотрудничестве, в уголовно-процессуальной среде видится мало возможным достижение результата при избрании данной меры пресечения.

Конечно же, ситуация не всегда отрицательная, когда речь идет о сотрудничестве с государствами. Некоторые государства вроде Беларуси сотрудничают с правоохранительными органами Российской Федерации.

Например, выдача гражданина Алексея Москалева, в отношении которого 28 марта 2023 года Ефремовский межрайонный суд Тульской области вынес обвинительный приговор по части 1 статьи 280.3 УК РФ с назначением наказания в виде лишения свободы сроком 2 года в колонии общего режима.

Было установлено, что перед приговором, гр. Москалев сбежал из-под домашнего ареста и скрывался на территории Беларуси, однако 30 марта 2023 года в пресс-службе МВД Белоруссии сообщили о задержании последнего, а 13 апреля 2023 года его передали России.

Несмотря на комплекс проблем, указанных ранее, стоит утвердить понимание того, с какой целью реализуется уголовное производство – защита прав и интересов потерпевших от преступления, а также защита прав самих обвиняемых/подозреваемых.

В связи с этим, можно сделать вывод, что для целесообразного и точного применения мер пресечения в уголовном процессе необходимое полное и точное изучение норм Уголовно-правового законодательства, а также заниматься решением проблем, возникающих при избрании меры пресечения в отношении подозреваемого/обвиняемого.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (в ред. от 14.03.2020.) (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. 2020. 4 июля.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (ред. от 21.11.2022)// Российская газета. – 2017. - №684
3. Европейская Конвенция о выдаче от 13.12.1957 г.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 №41 (ред. от 11.06.2020) «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий»
5. Постановление Правительства РФ от 14.01.2011 N 3 (ред. от 04.09.2012) "О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в

совершении преступлений" (вместе с "Правилами медицинского освидетельствования подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений")

6. Постановление Могочинского районного суда от 29.06.2019 по делу №72-УД20-1

7. Апелляционное постановление Ярославского областного суда № 22К-571/2022 от 9 марта 2022 г. по делу № 3/1-8/2022

8. Постановление Райчихинского городского суда Амурской области от 10.08.2015 г.

9. Постановление Йошкар-Олинского городского суда Республики Марий Эл от 28.01.2015 г.

10. Постановление Басманного районного суда города Москвы по делу №3/1-0086/2023 от 23.03.2023

11. Постановление Басманного районного суда города Москвы по делу №3/1-0140/2022 от 06.05.2022

Faradzhov T.A.

Tyumen State University

(Tyumen, Russia)

DETENTION. SOME PROBLEMS WITH THE APPLICATION OF THIS PREVENTIVE MEASURE

***Abstract:** the paper examines the issue of the problems of applying a preventive measure in the form of detention. The purpose of the work is to analyze the regulatory and scientific literature in the field of criminal procedure in order to deduce the main problems.*

***Keywords:** detention, preventive measure, criminal process, accused, arrest in absentia.*

УДК 34

Федулаева Е.И.

студент кафедры гражданско-правовой дисциплины
Московский финансово-юридический университет (МФЮА)
(г. Москва, Россия)

ОСОБЕННОСТИ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА) ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

***Аннотация:** сейчас в РФ сложились достаточно жесткие условия конкурентоспособности среди субъектов предпринимательской деятельности, в результате такой жесткой борьбы выживают только сильнейшие, они захватывают часть наиболее успешных отраслей промышленности, а остальным приходится довольствоваться незначительной прибылью или же вообще уходить с рынка, став несостоятельными, другими словами неспособными осуществлять оплату по имеющимся у них денежным обязательствам, это так называемая финансовая необеспеченность и нереализованность юридического лица.*

***Ключевые слова:** конкурентоспособность, банкротство (несостоятельность), ликвидируются, ИФНС, юридические лица.*

В соответствии с нормами главы IX «Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц» федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», главные особенности несостоятельности (банкротства) юридических лиц, состоят в следующем, все поименованные в данном нормативно – правовом акте формы юридических лиц, ликвидируются только при обязательном соблюдении определенных и обязательных процедур.[1]

Так, например, градообразующее предприятие либо субъект монополии в соответствующей области общегражданской жизнедеятельности (пример -

признается недействующей и исключается из ЕГРЮЛ по решению Инспекций Федеральной налоговой службы.

Как правило, само юридическое лицо об этом узнает постфактум, что вызывает множество вопросов по оформлению прекращения ее деятельности.

Выводы об основных проблемах правоприменения процедуры банкротства:

- необходимо более широко применять осуществление оспаривания сделок и действий должника – юридического лица, которые прямо или косвенно вели к отчуждению имеющегося имущества и увеличению его общей кредиторской задолженности;

- необходимо более широко осуществлять применение процедуры взыскания имущества контролирующих должника лиц, в виде применения к ним, субсидиарной ответственности по неудовлетворенным требованиям кредиторов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.04.2023). Глава IX. Особенности банкротства отдельных. Категорий должников - юридических лиц.
2. Институциональная теория несостоятельности и банкротства граждан: монография (И.В. Фролов) (под науч. ред. д.ю.н., проф. С.А. Карелиной). - МГУ имени М.В. Ломоносова - "Юстицинформ", 2022 г.

Fedulaeva E.I.

Student of the Department of Civil Law Discipline

Moscow University of Finance and Law

(Moscow, Russia)

**FEATURES OF BANKRUPTCY
OF PRIVATE COMPANIES**

***Abstract:** now in the Russian Federation there are rather tough conditions of competitiveness among business entities, as a result of such a tough struggle, only the strongest survive, they capture part of the most successful industries, and the rest have to be content with insignificant profits or even leave the market, becoming insolvent, in other words, unable to make payments on their existing monetary obligations, this is the so-called financial insecurity and unrealisation of a legal entity.*

***Keywords:** competitiveness, bankruptcy (insolvency), liquidated, private companies.*

УДК 34

Черных С.Ю.

студент юридического института

Белгородский государственный национальный исследовательский университет
(г. Белгород, Россия)

Научный руководитель:

Белецкая А.А.

старший преподаватель кафедры трудового

и предпринимательского права юридического института

Белгородский государственный национальный исследовательский университет
(г. Белгород, Россия)

ПРИМИРИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***Аннотация:** в данной статье анализируется законодательное регулирование примирительных процедур в российском арбитражном процессе. В частности, судебное примирение, которое является одним из новых видов примирительных процедур. Также в статье сделан вывод о возможности надления судебного примирения силой исполнительного документа с помощью нотариального удостоверения, что в конечном итоге может сократить количество рассматриваемых судами дел и улучшить качество отправления правосудия.*

***Ключевые слова:** примирительные процедуры, посредничество, медиация, судебное примирение, судебный примиритель.*

В настоящее время приоритетным направлением развития арбитражного права является реализация принципа диспозитивности, которая заключается в том, что лица могут самостоятельно выбирать средства и способы защиты и восстановления своих прав. Актуальной задачей современного арбитражного судопроизводства, в свою

очередь, является мирное урегулирование споров. Для реализации данной задачи в Арбитражный процессуальный кодекс РФ была включена 15 глава, которая закрепила перечень видов примирительных процедур. Статья 138.2 АПК РФ содержит в себе все виды примирительных процедур, используемых в арбитражном процессе. К ним относятся: переговоры, посредничество, медиация, судебное примирение и другие примирительные процедуры, если это не противоречит федеральному закону. Другие статьи этой главы регулируют применение данных видов примирительных процедур. Статья 138.3 содержит информацию о переговорах, но не включает в себя определения этого термина, однако, актуальное определение для данного вида примирительных процедур можно найти у Н.В. Янчара: «Переговоры – вид примирительной процедуры, посредством которой стороны урегулируют возникшие разногласия непосредственно или при содействии своих доверенных лиц без привлечения независимой третьей стороны» [7, с. 63]. Согласно юридической техники посредничество включает в себя такие примирительные процедуры, как медиация, судебное примирение и несколько других процедур. В международной терминологии под посредничеством понимается процедура медиации («Mediation» (англ.) – посредничество; вмешательство с целью примирения) [3, с. 69]. С точки зрения законодательства посредничество является более широким понятием, чем медиация. В.Н. Самсонов дает следующее определение медиации: «Медиация – это вид примирительной процедуры, при котором стороны приходят к решению, удовлетворяющему обе стороны, при помощи специального посредника – медиатора» [4, с. 57]. Под судебным примирением понимается вид примирительной процедуры, который имеет сходную цель с процедурой медиации, но посредником в данном случае выступает судебный примиритель.

Постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации 31 октября 2019 года утвержден регламент проведения судебного примирения [8] (далее – Регламент), который определяет порядок проведения судебного примирения. Одной из разновидностей примирительных процедур является

судебное примирение. Повышенный интерес вызывает новый институт судебных примирителей – судей в отставке, в особенности недавно утверждённый Пленумом Верховного Суда Российской Федерации [9] (далее – Пленум ВС РФ) список судебных примирителей, который изучается с точки зрения количественного состава и критериев отбора кандидатов. Проблемным аспектом является незначительное количество специалистов по судебному примирению в России, так как это может серьезно осложнить развитие и популяризацию данного вида примирительных процедур. В это связи, представляется необходимым готовить большее количество кадров в этой сфере.

Особое внимание стоит обратить на саму процедуру судебного примирения, которая строится на принципах равноправия сторон, добровольности, независимости и беспристрастности судебного примирителя, конфиденциальности и добросовестности. Судья, в производстве находится дело, играет активную роль, так как он осуществляет ряд полномочий по содействию в судебном примирении, которые закреплены законодательно. Так, Е.А. Борисова воспринимает судей, как связующие звенья между сторонами и судебными примирителями. Подробный анализ положений Регламента помог выявить то, что процедура имеет несколько стадий. Это навело автора на мысль о том, что она отдаленно напоминает судебное разбирательство. Конечным же этапом процедуры является или утверждение судьей результатов примирения, или возобновление судебного разбирательства. Стоит иметь ввиду, что в Регламенте фигурирует соглашение о примирении, правовая природа которого совершенно не ясна. В связи с этим, Пленуму ВС РФ рекомендуется дать разъяснения относительно сущности данной конструкции. В соответствии с ч. 2, ст. 24 Регламента, результатом судебного примирения может являться: мировое соглашение, соглашение о примирении и соглашение по фактическим обстоятельствам. Но в силу ч. 2 ст. 14 судебный примиритель не должен совершать действия, которые влекут возникновение, изменение либо прекращение прав или обязанностей лиц, участвующих в деле, и других

участников судебного процесса. То есть, у участников судебного примирения существует необходимость обращения в арбитражный суд с целью утверждения соглашения о примирении при наличии соглашения о примирении.

Стоит обратить внимание на то, что в медиации в подобной ситуации существует возможность нотариального удостоверения медиативного соглашения для наделения его юридической и исполнительной силы [1, с. 62]. Так как данное законодательное закрепление по результату значительно снизит нагрузку на арбитражные суды, что с 1986 года и требуется в Рекомендации Комитета министров Совета Европы №R (86) 12 «О мерах по недопущению и сокращению чрезмерной рабочей нагрузки на суды» [5]. Следовательно, данную практику следовало бы распространить на соглашение о примирении и соглашение по фактическим обстоятельствам. Это необходимо для того, чтобы лица обращались к нотариусу для удостоверения примирительного соглашения, придающего ему юридическую и исполнительную силу, минуя обращение в арбитражный суд для получения исполнительного листа с помощью исполнительного производства. Данное изменение может положительно отразиться на практике применения судебного примирения и на исполнительном производстве в РФ. Так, например, если стороны нотариально заверили бы соглашение о примирении на любой стадии исполнительного производства, то этот исполнительный документ являлся бы основанием немедленного прекращения исполнительного производства с момента его получения судебным приставом исполнителем, а также повысит значимость примирительной процедуры, как элемента несудебного урегулирования споров.

В заключение, можно сделать вывод, что придание соглашению по фактическим обстоятельствам и соглашению о примирении силы исполнительного документа может значительно сократить количество рассматриваемых судами дел, что, в свою очередь, помогло бы разгрузить судебную систему в Российской Федерации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 05.12.2022) // [Электронный ресурс] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/.
2. *Власов, А. А.* Арбитражный процесс Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Власов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01694-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514389> (дата обращения: 17.05.2023).
3. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 480 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510690> (дата обращения: 17.05.2023).
4. Самсонов Н.В., Самсонов В.Н. Проблема исполнимости медиативных соглашений // Арбитражный и гражданский процесс. 2016. № 2. С. 55-59.
5. *Фомичева, Р. В.* Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе : учебное пособие для вузов / Р. В. Фомичева ; под редакцией Т. А. Григорьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11007-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517887> (дата обращения: 17.05.2023)
6. Ю.Ф. Беспалов Досудебные процедуры урегулирования споров. Путеводитель по судебной практике. М., 2018. 256 с.
7. Янчар Н.В. Примириительные процедуры как одно из направлений совершенствования арбитражного процессуального законодательства Российской Федерации // Царскосельские чтения, выпуск 3, № 18, 2014, С. 61-

66.

8. Mackie K., Miles D., Marsh W., Allen T. The ADR Practice Guide: Commercial Dispute Resolution. Tottel. 2007. 250 p.

9. Peter W. Wolrich (Curtis, Mallet-Prevost, Colt and Mosle LLP), Fabian von Schlabrendorff (Clifford Chance LLP) “EU Mediation Derivative and Its Impact on German Law”, 11.12.2008 etc.

Chernykh S.Yu.

Belgorod State National Research University
(Belgorod, Russia)

Scientific advisor:

Beletskaya A.A.

Senior lecturer of the Department of Labor
and business law of the Law Institute
Belgorod State National Research University
(Belgorod, Russia)

CONCILIATION PROCEDURES IN ARBITRATION PROCESS OF RUSSIAN FEDERATION

***Abstract:** this article analyzes the legislative regulation of conciliation procedures in the Russian arbitration process. In particular, judicial reconciliation, which is one of the new types of conciliation procedures. The article also concludes that it is possible to grant judicial reconciliation the force of an enforcement document with the help of a notarial certificate, which ultimately can reduce the number of cases considered by the courts and improve the quality of the administration of justice.*

***Keywords:** conciliation procedures, mediation, mediation, judicial reconciliation, judicial conciliator.*

УДК 34

Ширяев В.М.

студент

Саратовская государственная юридическая академия

(г. Саратов, Россия)

ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

Аннотация: в работе проанализированы понятие административной ответственности юридических лиц и различные позиции авторов по этому поводу. Раскрыта проблема вины юридического лица как элемента административной ответственности юридических лиц. Заявлена необходимость изменений в законодательстве.

Ключевые слова: административное право, административная ответственность, юридическое лицо, вина юридического лица.

Сегодня российское административное право находится на новом этапе своего развития, обусловленном значительными изменениями в общественных отношениях. Это развитие сопровождается постоянными дискуссиями о правовой природе административной ответственности юридических лиц, в связи с чем существует необходимость внимательного изучения законодательства, разных мнений ученых по поводу представленной проблемы, а также анализ международной практики решения подобных проблем [1]. КоАП РФ содержит около пятисот статей, в которых присутствует состав административного правонарушения, связанный с юридическими лицами.

Административная ответственность отличается рядом характерных черт, отделяющих её от иных видов юридической ответственности. Можно выделить постоянное, систематическое, активное развитие, как характерную черту института административной ответственности юридических лиц.

Административной ответственности характерна двойственность: принуждение юридического лица к исполнению государственной обязанности, от которой оно незаконно отказалось, с одной стороны и реализация административной ответственности с другой.

Ю. Ю. Колесниченко считает, что целью применения к юридическим лицам мер административной ответственности является обеспечение исполнения этими лицами требований административных органов, а также своих прямых обязанностей, и назначение санкций правонарушителям [2]. Подобное мнение разделяют и некоторые иные авторы [6, 8].

С другой стороны, В. Д. Сорокин считает, что юридическое лицо вовсе нельзя отнести к субъектам административной ответственности, так как исключительно виновное деяние влечет за собой данный вид ответственности [3]. Таким образом он утверждает, что только физические лица могут быть субъектами административной ответственности.

И действительно, вопрос определения формы вины юридического лица - это довольно трудный, дискуссионный и неоднозначный вопрос. Также примечательно то, что если для физического лица действует презумпция невиновности, то для юридического же - презюмируется виновность, поскольку в пункте 2 статье 2.1 КоАП РФ [4] сказано, что если будет установлена возможность соблюдения правил и норм, за нарушение которых предусмотрена административная ответственность, юридическим лицом, то оно будет признано виновным в совершении административного правонарушения.

Таким образом, юридическое лицо изначально обвиняется и должно доказать свою невиновность. Так как юридические лица в подавляющем большинстве это группы людей, затруднительно рассматривать вину юридического лица как психическое отношение к правонарушению и его последствиям всех его членов.

На мой взгляд, если решение принимало определенное должностное лицо, то вина юридического лица в данном случае будет его виной. Например,

такой подход используется в НК РФ [5]. В нём вина юридического лица может устанавливаться через вину его менеджера.

Следует также учитывать, действовало ли определенное должностное или иное лицо в рамках своих полномочий. Стоит отметить, что если любой сотрудник определенной компании совершил противоправное деяние на основании правоустанавливающего документа, то это можно считать действиями всего коллектива [7].

Несмотря на полное раскрытие природы административной ответственности юридических лиц представленными выше авторами, в изложенных определениях не учитывается позитивная направленность данного института права. На мой взгляд эта направленность проявляется в важном предупредительном значении.

Поскольку в КоАП РФ недостаточно раскрыта административная ответственность юридического лица, необходимо внести поправки в КоАП РФ и изложить определение административной ответственности юридического лица в следующей форме: "Административная ответственность юридического лица - это применение к обладающей соответствующей административной правосубъектностью организации административного наказания за ненадлежащее исполнение или неисполнение предусмотренных государством стандартов, норм и правил в целях предупреждения правонарушения, обеспечения исполняемых организацией обязанностей и государственного осуждения противоправной деятельности".

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Иваненко И. Н., Чермит Р. Р., Ачмиз А. Ю. О системе государственной службы Российской Федерации // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2017. № 128. С. 602–614.
- Колесниченко Ю. Ю. Некоторые аспекты вины юридических лиц, привлекаемых

к административной ответственности // Журнал российского права. 2003. № 1. С. 76-81.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 13.08.2019) // Российская газета. – 2017. – № 1046.

Морозова Н. А. Механизм достижения целей административного наказания при привлечении к ответственности юридических лиц / Н. А. Морозова. М.: Институт государства и права РАН. 2004. С. 234–238.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Российская газета. – 2016. – № 974.

Панов А. Б. Административная ответственность юридических лиц: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Южно-Уральский государственный университет. Челябинск, 2012. С. 22.

4. Россинский В. В. Почему в Российской Федерации утвердился институт административной ответственности юридических лиц, и пришло ли время его ликвидировать? // Административное право и процесс. 2018. № 1. С. 5–13.

5. Шейхов Т. С. Административная ответственность юридических лиц за нарушение налогового законодательства Российской Федерации // диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации. Москва, 2008. С. 73.

Shiryaev V.M.

Saratov State Law Academy

(Saratov, Russia)

PROBLEMS OF ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY OF LEGAL ENTITIES

***Abstract:** the paper builds a mathematical model that characterizes the dependence of atmospheric air pollution on the number of cars. Correlation and regression analysis is presented. With the help of econometric tools, the trends in the development of the factor in the model were predicted, on the basis of which the forecast of atmospheric air pollution was carried out.*

***Keywords:** administrative law, administrative responsibility, legal entity, guilt of legal entity.*

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ (POLITICAL SCIENCES)

УДК 328

Нургазин Р.М.

магистрант

Казахский национальный университет имени аль-Фараби

(г. Алматы, Казахстан)

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ
ПОЛИТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ МОЛДОВА**

***Аннотация:** в статье рассмотрены основные проблемы международной политики в республике Молдова: предпосылки их возникновения, текущая ситуация и возможные пути их решения. Исследованы политические направления в отношении Молдовы со стороны Румынии, США и ЕС и политика Майи Санду, косвенная роль Украины в социально-политической ситуации в государстве.*

***Ключевые слова:** международная политики, ЕС, Украина, геополитика, суверенитет, антироссийская политика, евроинтеграция.*

Сегодня в непростых экономико-политических условиях в мировом пространстве, многие государства находятся в непростом политическом положении, в том числе и республика Молдова.

Согласно исследованиям американского издания Foreign Policy, Молдова имеет индекс Failed State, то есть государство, несостоявшееся как политическая и экономическая единица. [3].

Помимо этого, во внутривнутриполитическом пространстве практически отсутствует консенсус относительно интегральных идей, которые противоречат друг другу, в частности, имеют место такие противоречия, как:

- молдавская идентичности или румынская идентичность;
- либерализм или социализм в политической идеологии;

— интеграция в ЕС или в Евразийский Союз.

Сегодня необходимо отметить, что экономический и политический кризис наблюдается практически на протяжении всего исторического периода независимости Молдовы.

Хотя, с каждым годом данная кризисная ситуация в республике обостряется все сильнее.

Основная суть проблемы, существующей политической и экономической ситуации в государстве, заключается в том, что Молдова находится в сфере влияния западных европейских стран в геополитическом плане. Политика, которая ведется в стране, направлена на поддержание прозападного политического курса, а также постепенное переформатирование бессарабской многонациональной идентичности под антироссийский образец.

Но, можно сказать, что, многое пошло, не по утвержденному плану – после крымских событий в 2014 году и обострения отношений «Запад – России», в Молдове начался рост пророссийских настроений – как угроза ухода республики под российское влияние, что не было выгодно коллективному Западу.

Главный политический игрок, который заинтересован в закреплении своего влияния в Молдавии, является, как считают политологи, Румыния, которая, позиционируя себя как проводник интересов США и ЕС, не скрывает своих притязаний на территории республики.

На протяжении длительного времени политика президента Майи Санду медленно, но уверенно разрушает государство в социально-экономической и политической сферах [2,с.136].

В глобальном противостоянии России и США Украина находится в сфере влияния Запада. Какими будут дальнейшие действия Москвы в отношении Киева, предсказывать сложно, но очевидно, что простая интеграция Украины невозможна в силу внутриукраинского цивилизационного разлома.

Эксперты прогнозируют, что в результате призыва властей Молдовы отказаться от нейтрального статуса, независимого внешнего курса, принципов демократии, грубейшего попрания прав и свобод граждан – имеет место риск утратить страной государственность [5].

Сейчас власти страны пытаются различными способами отвлечь внимание населения от социально-экономических провалов, стараясь прикрыть совершаемые властью действия под прикрытием европеинтеграции.

При этом, Майя Санду и члены партии PAS открыто прорабатывают вопросы присоединения «Бессарабии» к «Великой Румынии». Идет разрыв связей с СНГ, начаты процессы денонсации соглашений, которые были подписаны практически три десятилетия назад [1,с.153].

Все эти процессы все больше усугубляют ситуацию не только в политической жизни страны, но и экономической жизни страны, которая в результате неграмотных ошибок властей и так находится в тяжелейшем кризисе из-за многократного роста цен на энергоносители, потери традиционных восточных рынков сбыта.

Другая проблема – возникновение гуманитарного кризиса из-за наплыва беженцев, с которым так и не справились молдавские власти до конца.

Бывший экс-президент Молдавии Игорь Додон считает, что Запад готов бросить Молдову в «топку войны», считаясь исключительно со своими интересами [5].

В доказательство он приводит, что Запад заставляет действующее Правительство делать регулярные антироссийские заявления, а также отказываться от переговоров на высшем уровне по улучшению отношений между Молдовой и Россией.

Таким образом, нагнетание напряженности на юго-западе бывшего СССР не прекращается, а усиливается с каждым днем.

Таким образом, можно сделать вывод о том, в результате сложившейся политической и экономической ситуации в стране, Запад при помощи

действующего президента настроен серьезно для того, чтобы Молдавия находилась под его контролем, где возможна схема выстраивания «Кишинев» - Украина – Румыния – Польша плюс прибалтийские республики на антироссийской основе [4].

В связи с этим, в подобной ситуации, возможно усиление давления на Приднестровье вплоть до провокаций, что обусловлено неизбежностью нарастающей политической напряженности в государстве в ближайшей перспективе с учетом того, что в республике население по-прежнему разделено на две стороны – одни – сторонники евроинтеграции и сближения с Евразийским союзом, другие – сторонники отношений со странами ЕЭАС и сохранения независимости страны.

Многие эксперты, в том числе и Вячеслав Пержу, председатель Общественного Совета Молдовы, считают, что республика, в первую очередь, должна обратиться к налаживанию общественных связей с СНГ и ЕАЭС, которые имеют колоссальные возможности для развития бизнеса, роста инвестиций, поставок отечественной продукции и взаимовыгодного сотрудничества [4].

Неизвестно, когда Молдова из кандидата в члены ЕС перейдет в статус полноправного участника европейского пространства, многие государства, такие как Турция, Черногория, Албания, ждут вступления в ЕС более 10 лет.

Поэтому необходимо использовать и задействовать те реальные инструменты экономической интеграции и сотрудничества, которые у страны есть.

В заключение, необходимо отметить, что для возможности проведения эффективной политики, чтобы занять свою нишу в условиях глобальных пертурбаций, в стране необходима трансформация политического курса в отношении формулировки внятной национальной интегральной идеи со смещением приоритетов в сторону отстаивания своего суверенитета.

Правительству, в первую очередь, необходимо использовать существующую геополитическую ситуацию для наращивания собственных сил, чтобы создать эффективную социально-экономическую и политическую модель управления государством.

Не на последнем месте стоит необходимость пересмотра «правил игры» на уровне не только внутригосударственного, но и международного сотрудничества, что позволило бы не только преодолеть искусственное «дробление» молдавского народа, но и сформировать общенациональные интегральные идеи.

Поэтому, в качестве основного геополитического ориентира для выстраивания собственной стратегии на международной политической арене нужно не выбирать с кем – интегрироваться – с Европейским или Евразийским союзом, а разрабатывать модель дальнейшего мироустройства стремясь к многополярности, как возможность принятия важнейших решений в коллегиальном порядке, не ущемляя интересы большинства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гладенко А.Н.. Реализация концепций межгосударственной интеграции на примере государств Европы // Альманах международного права. 2020.№ 2 (8). С.152-176
2. Девятков А.В. Молдова: вечное движение к стабильности// Вестник РГГУ.Серия «Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение». 2023. № 1(2). С. 136–148.
3. Foreign Policy – the Global Magazine of News and Ideas [Электронный ресурс]. URL: [http:// https://foreignpolicy.com/](http://https://foreignpolicy.com/) (дата обращения: 27.05.23).
4. Еженедельник «Экономическое обозрение Логос пресс» [Электронный ресурс]. URL: <http://logos.press.md/o-nas/> (дата обращения: 27.05.23).
5. Российское государственное федеральное информационное агентство.

ТАСС[Электронный ресурс]. URL: <https://tass.ru/?ysclid=li6j32mqd446793962>
(дата обращения: 27.05.23).

Nurtazin R.M.

Master's student

Al-Farabi Kazakh National University

(Almaty, Kazakhstan)

CURRENT PROBLEMS OF INTERNATIONAL POLITICS IN THE REPUBLIC OF MOLDOVA

***Abstract:** the article discusses the main problems of international politics in the Republic of Moldova: the prerequisites for their emergence, the current situation and possible ways to solve them. The political trends in relation to Moldova from Romania, the USA and the EU and the policy of Maya Sandu, the indirect role of Ukraine in the socio-political situation in the state are investigated.*

***Keywords:** international politics, EU, Ukraine, geopolitics, sovereignty, anti-Russian policy, European integration.*

УДК 32

Саъдуллаева Р.У.

студентка 3-курса факультета «Международное право»

Университет мировой экономики и дипломатии

(Узбекистан, г. Ташкент)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ГУМАНИТАРНОГО ПРАВА («МГП»)

Аннотация: в настоящей статье рассматривается вопрос вовлечение негосударственных лиц в вооруженные конфликты и регулирование их деятельности международным гуманитарным правом. Как известно частные лица также могут быть сторонами в вооруженном конфликте как непосредственно, так и предоставляя финансовую и иную помощь другим государствам. Однако, регулирование их деятельности во время конфликта представляет собой вопрос, нуждающийся в анализе.

Ключевые слова: Международное Гуманитарное Право, Женевские Конвенции, вооружённый конфликт, международный и немеждународный вооруженные конфликты, негосударственные лица.

В настоящее время в вооруженные конфликты вовлекаются не только правительственные силы, но и все больше и больше частных субъектов. Частные субъекты могут играть разные роли во время конфликтов. Некоторые могут выступать в качестве частных подрядчиков, которые открыто предлагают услуги, обычно через веб-сайты, направленные на замену или поддержку армии, или вооруженной группы или на повышение эффективности [8, 1]. Например, частные военные компании Executive Outcomes и Sandline, основанные в ЮАР, вели активные боевые действия в разных странах, в том числе в Анголе и Сьерра-Леоне. Компания Executive Outcomes оказала помощь правительству Анголы в борьбе с повстанческим движением УНИТА в 1992 году и помогла властям Сьерра-Леоне разгромить Объединенный революционный фронт и вернуть к

власти избранного президента в 1998 году [5, 8]. Эти частные субъекты в основном действуют в государствах, столкнувшихся с вооруженными конфликтами. Источники сообщают, что «контрактники обучают или обучали силы безопасности в Ираке, управляли боевыми вертолетами в Колумбии, обучали гражданскую полицию в Боснии и Косово и защищали президента Афганистана Хамида Карзая» [9, 2]. В то же время сами негосударственные субъекты могут быть сторонами вооруженного конфликта. Частные субъекты могут выступать в качестве сторон в немеждународных вооруженных конфликтах [7, 70]. Что касается определения немеждународного вооруженного конфликта, то под таким конфликтом понимается ситуация насилия, связанная с затяжными вооруженными столкновениями между правительственными войсками и одной или несколькими организованными вооруженными группами либо между самими такими группами, возникающая на территории государства [4, 1].

Международное гуманитарное право применяется ко всем государствам, подписавшим Женевские конвенции 1949 г. и Дополнительные протоколы к ним 1977 г., но оно также связывает негосударственных субъектов: частных лиц, вооруженные группы, национально-освободительные движения и международные организации. Было установлено, что, поскольку МГП предоставляет права и особую защиту частным лицам в конфликте, оно также налагает обязательства, как это продемонстрировали Нюрнбергский процесс, международные трибуналы или недавнее решение Международного уголовного суда («МУС») о приговоре конголезского полевого командира Томаса Лубанги к 14 годам за использование детей-солдат. и заставляли их совершать злодеяния. Несколько документов также создают обязательства по МГП для части неправительственных вооруженных или повстанческих групп – общая статья 3 Женевских конвенций, Второй дополнительный протокол 1977 г. и пункт 2 статьи 8 Статута МУС, тогда как Первый дополнительный протокол применяется к национально-освободительным движениям. И хотя не существует

конкретного правового положения, связывающего международные организации в соответствии с международным гуманитарным правом, МУС конкретно заявил, что «международная организация является субъектом международного права и как таковая связана всеми обязательствами, вытекающими из общих норм международного права». закон."

Однако важно помнить, что МГП не применяется ни к каким случаям насилия, а только к тем немеждународным вооруженным конфликтам, которые удовлетворяют организационным требованиям и достигают определенного уровня интенсивности и, возможно, продолжительности. Простые беспорядки, отдельные акты насилия, протесты и единичные акты терроризма не являются вооруженным конфликтом в соответствии с международным гуманитарным правом. Несмотря на трудности с надлежащей идентификацией вооруженных конфликтов в соответствии с МГП, в настоящее время не существует единого юридического органа, дающего определение вооруженным конфликтам; скорее, Совет Безопасности ООН и Генеральная Ассамблея призывают к применению МГП в определенных конфликтных ситуациях, подразумевая наличие вооруженного конфликта в соответствии с МГП. Возможно, международному сообществу было бы полезно более четкое законодательное определение вооруженного конфликта или расширение применимости МГП к любым случаям насилия, мотивированного конкретной целью [10, 1405].

Наличие текущих, размножающихся и раздробленных негосударственных вооруженных формирований делает все более сложной задачей — как фактическую, так и юридическую — определение того, какую вооруженную группу можно считать стороной в том или ином вооруженном конфликте. Эта классификация имеет большое юридическое и практическое значение: она определяет, применяется ли МГП к отношениям между группой и ее противником. Это может иметь серьезные последствия, например, в отношении правового режима, применимого к применению силы или лишению свободы государствами в их операциях против вооруженных групп [2, 13].

Сегодня во многих конфликтах становится все труднее идентифицировать группы и отличать их друг от друга, поскольку они ведут боевые действия в одном и том же месте и против одного и того же противника. Международный Комитет Красного Креста («МККК») и другие организации часто описывали негосударственные вооруженные группы как все более организованные по горизонтали, а не по вертикали, и что с социологической точки зрения некоторые из них могут вообще не составлять единую группу. Это также порождает вопросы МГП о том, какую именно группу или подгруппу можно считать стороной в конфликте. Точно так же, когда распадаются более крупные организованные вооруженные группы, какая из образовавшихся подгрупп остается стороной в конфликте, а какая нет? [3, 8]

Применимость МГП к «союзам» или «коалициям» негосударственных вооруженных групп:

Чтобы классифицировать ситуацию насилия как немеждународный вооруженный конфликт, широко признано, что наиболее подходящими являются два критерия: конфронтация должна иметь место как минимум между двумя организованными сторонами, а уровень насилия должен достичь определенного уровня интенсивности [1, 400]. Когда в насилие вовлечено множество различных вооруженных групп, оценка этих критериев становится все более сложной.

Одним из конкретных сценариев является сценарий «союзов» или «коалиций» отдельных негосударственных вооруженных групп, которые, как представляется, вместе сражаются против государства или негосударственного субъекта.

В таких случаях, если уровень интенсивности определяется путем рассмотрения каждой из организованных вооруженных групп в их отдельных боевых отношениях с государством или другой негосударственной вооруженной группой, можно сделать вывод, что порог интенсивности, требуемый для немеждународных вооруженный конфликт, не доходит до каждого отношений. Следствием этого будет то, что МГП не будет применяться к этим отношениям

и что государству придется использовать правоохранные средства (регулируемые правом прав человека) для реагирования на угрозу, исходящую от этой группы. Тем не менее реальность ситуации такова, что было бы нереалистично ожидать, что государства будут действовать в соответствии с разными парадигмами — будь то правоохранные органы или парадигма поведения принимающих сторон — чтобы реагировать на различные группы, которые действуют вместе. На самом деле эти группы объединяют и направляют свои военные средства, чтобы нанести поражение государству. Когда несколько организованных вооруженных групп проявляют некоторую форму координации и сотрудничества, возможно, более реалистичным было бы рассмотрение критерия напряженности коллективно, рассматривая сумму военных действий, проведенных всеми ими, сражающимися вместе.

Вероятно, чаще будут возникать ситуации, когда дополнительные группы объединяются с группами, уже вовлеченными в конфликт. В ранее существовавшем немеждународном вооруженном конфликте, в котором несколько организованных вооруженных групп координируют свои действия и сотрудничают в союзе или коалиции, характер военной поддержки, предоставляемой дополнительной группой, будет иметь ключевое значение для определения того, является ли эта группа квалифицируемой стороной в вооруженном конфликте [6, 6].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. ICRC, commentary on the first Geneva convention: convention (i) for the amelioration of the condition of the wounded and sick in armed forces in the field, 2nd ed., Geneva, 2016, paras 421–437 (subsequent references are to ‘ICRC commentary on GC I).
2. ICRC, the roots of restraint in war, 2018, p. 13; available at https://www.icrc.org/en/publication/roots_restraint_war. these figures do not differentiate between non state armed groups that are parties to an armed conflict as defined in IHL, and others.

3. ICRC, strategy 2019–2022, p. 8; available at <https://www.icrc.org/en/publication/4354> icrc strategy 2019 2022.
4. ICRC glossary, non-international armed conflict, available at <https://casebook.icrc.org/glossary/non-international-armed-conflict>
5. Press release "the secretary-general reflects on 'intervention' in thirty-fifth annual ditchley foundation lecture, sg/sm/6613, 26 June 1998, pt. 8.
6. International humanitarian law and the challenges of contemporary armed conflicts, Recommitting to protection in armed conflict on the 70th anniversary of the Geneva Conventions, 2020, p. 6
7. ICTY, The Prosecutor v. Dusko Tadic, Decision on the Defence Motion for Interlocutory Appeal on Jurisdiction, IT-94-1-A, 2 October 1995, para. 70. See also International Humanitarian Law - Handbook for Parliamentarians № 25, Inter-Parliamentary Union (IPU) and International Committee of the Red Cross (ICRC) 2016
8. Alexandre Faite, involvement of private contractors in armed conflict: implications under international humanitarian law, available at <https://www.icrc.org/en/doc/assets/files/other/pmc-article-a-faite.pdf>, p. 1
9. E. Pape and M. Meyer, Newsweek, 25 august 2003.
10. Monica Hakimi, A Functional Approach to Targeting and Detention, 110 Mich. L. Rev. 1365 (2012), p. 1405

Sadullayeva R.U.

University of World Economy and Diplomacy
(Tashkent, Uzbekistan)

CURRENT PROBLEMS AND PROSPECTS FOR DEVELOPMENT OF INTERNATIONAL HUMANITARIAN LAW: INVOLVEMENT OF NON-STATE ACTORS IN ARMED CONFLICT

Abstract: this article deals with the issue of involvement of non-state persons in armed conflicts and regulation of their activities by international humanitarian law. As you know, private individuals can also be parties to an armed conflict, both directly and by providing financial and other assistance to other states. However, the regulation of their activities during conflict is an issue that needs to be analyzed.

Keywords: International Humanitarian Law, Geneva Conventions, armed conflict, international and non-international armed conflicts, non-state actors.

СОЦИОЛОГИЯ (SOCIOLOGY)

УДК 316.7

Висягин И.А.

магистр 2 курса кафедры социальных наук

и этнонациональных процессов

ОГУ им. И.С. Тургенева

(г. Орёл, Россия)

ВЛИЯНИЕ ЭТНИЧЕСКИ СМЕШАННЫХ БРАКОВ НА ДЕМОГРАФИЧЕСКУЮ СИТУАЦИЮ В РОССИИ

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению межэтнических браков, их влиянию на демографическую ситуацию в России. Кратко обзревается положение таких браков в стране, проблемы, возникающие в межэтнических браках. Рассматривается отношение к подобным бракам со стороны населения и ставятся под сомнения существующие стереотипы. Основной задачей статьи ставится задача продемонстрировать важность этнически смешанных браков для улучшения демографической ситуации. А также формирование положительного отношения со стороны населения к подобным союзам.

Ключевые слова: этнически смешанный брак, миграция, демография, межнациональная семья, общество, этнос.

Сами по себе семья и брак, как социокультурные явления, находятся под пристальным вниманием ученых. Они их интересуют как неотъемлемая часть общества, его основная ячейка. Фактически семья, представляющая собой уменьшенную копию общества, открывает нам возможности для анализа большого количества общественных процессов. Так же брак и семья крайне важны для исследователей в оценке демографической ситуации, что нас и будет интересовать в рамках данной статьи.

В данном плане, этнически смешанные браки вызывают повышенный интерес, как наиболее показательные, особенно в такой многонациональной стране как Россия. Межнациональные семьи, как явление, глубоко укоренились в России ещё с советских времен. Сама попытка создания советского народа подразумевала это. Так к 1989 г. на долю этнически смешанных семей, от общего числа семей в СССР приходилось 17,5% [3]. Большая их часть представляла собой браки между народностями входящими в состав СССР. С развалом государства их доля начала естественно сокращаться, так к 1994 г. их доля снизилась до 11,5% [8]. В последние годы интерес к межнациональному браку вновь начал возрастать, так в 2010 г. их доля составила 12% [7, 169 стр]. Стоит упомянуть, что в связи с происходящей в данной момент спецоперацией в Украине, тенденция браков между россиянами и украинцами изменилась: в какую сторону станет более ясно в последствии, у нас ещё недостаточно социологических данных чтобы делать конкретные выводы. Но в плане демографии мы уже можем говорить о появившихся проблемах.

Первая проблема, с которой мы сталкиваемся это максимальная близость украинцев к русским при формировании этнически смешанных семей [7, с 98]. Что подтверждается анализом таких семей и в Казахстане [2], где также эти два этноса оказывались наиболее близкими. Наиболее распространённой межнациональной семейной ячейкой является муж украинец, жена русская, на втором месте муж русский, жена украинка. В связи со сложившейся ситуацией мы можем говорить о том, что часть этих этнически смешанных браков может распасться, другая часть уехать из страны. Так или иначе это приводит к оттоку населения с территории России. Второй фактор, который также может нанести существенный удар по демографии страны – межнациональные браки с жителями постсоветского пространства и с жителями других стран. Часть из них, исходя из ситуации, может воспользоваться возможностью переезда в другую страну, что наблюдается уже в данное время.

Поскольку в Российской Федерации доля межэтнических браков продолжает оставаться достаточно заметной, необходимо задаться вопросом, не только что представляют собой межэтнические браки в России сейчас, но и как они влияют на демографическую ситуацию. Нельзя обойти и вопрос отношения населения к такой форме брака. Ведь смешанные этнические браки, на наш взгляд, являются одной из возможностей выправления демографической ситуации в стране. И в этом плане, негативное отношение к ним, может наоборот ухудшить демографическое положение. Это наиболее важно в связи с многонациональностью Российской Федерации. Межэтнический брак, может помочь стереть различия в традициях различных народов и сблизить их в рамках одного государства, а также помогает в ассимиляции иммигрантов, что также способствует улучшению демографической ситуации. Хотя здесь нельзя не отметить и обоснованно скептическое отношение части исследователей к данному явлению. Так в статье С.В.Лурье можно встретить весьма точные замечания, касающиеся межконфессиональных браков и отношению в России к межэтническим бракам в целом: «...Более осторожно следует относиться к межконфессиональным бракам, поскольку они ведут к ассимиляции членов этноса, вступающих в брак в ценностно-чуждой культуре, и потере этих людей для собственной, изначально заданной культуры, выходу из нее....» [4]. Эти замечания следует учитывать, говоря об этнически смешанных браках и об их влиянии на демографическую ситуацию, так как межэтнические браки, на данный момент, не имеют под собой никакого идеологического обоснования или определенного отношения к ним (одобрения, поощрения или негативное отношение) со стороны государства. Фактически, отношение к ним выстраивается само по себе со стороны общества и не контролируется.

Наблюдающийся рост мигрантов нам также интересен. Миграционные потоки становятся более разнообразными, сюда входят: беженцы, нелегальные мигранты и т.п. Переезжая в Россию они пополняют брачный рынок. Демографы, изучая различные виды миграции, пришли к выводу: чем подвижнее

население, тем больше расширяется брачный рынок и предложение выбора будущего супруга - супруги [11, с. 196-199].

Увеличение межэтнических браков наблюдается и в связи увеличением количества брачных агентств, которые предлагают супругов из представителей различных стран и этносов. В одной Москве существуют сотни таких заведений. В столице, количества смешанных браков уже превышает 50 тыс. браков в год. Исходя из статистики, мы можем говорить о том, что каждая четвертая москвичка выходит за представителей народов Кавказа, каждый четвертый брак является межнациональным. Здесь стоит упомянуть, что, на наш взгляд, половина этих браков фиктивные (из-за желания приобрести столичную регистрацию), однако вторую можно считать настоящими. Также увеличению количества браков способствует развитие интернета, где существует большое количество сайтов знакомств, предоставляющих множество возможностей для знакомства с иностранцами и иностранками. Следующий фактор – это существующие программы обмена между нашими вузами и иностранными. Большое количество выходцев из разных стран обучаются в наших вузах, многие из них остаются в стране, там самым пополняя брачный рынок. То же можно сказать о российских студентах, обучающихся в иностранных вузах, где тоже существует возможность возвращения на родину с супругом/супругой иностранцами, что также положительно влияет на демографическую ситуацию. Стоит отметить и растущее число русско-китайских браков, особенно в дальневосточных регионах страны. Хотя они двойственно влияют на демографическую ситуацию в России, часть пар остаётся, а часть выбирает перебраться в Китай. Данные факторы ещё раз напоминают нам о важности положительного отношения к смешанным бракам со стороны общества, ведь во многом именно от этого зависит выбор страны проживания в межнациональных семьях.

Учитывая всё выше сказанное, мы можем приступить к рассмотрению отношения людей к межнациональному браку. Ссылаться мы будем на

исследование ВЦИОМ от 2010г., которое имело широкий охват (140 населенных пунктов и 1600 респондентов[6]. Данные сравнили с аналогичным опросом, проводившимся в 2002 г. Результаты показали, что россияне положительно относятся к бракам своих близких родственников с представителями славянских или европейских национальностей. Негативно воспринимают брак с уроженцами Кавказа (65%), с арабами (63%), с выходцами из Средней Азии (60%), также с евреями (46%). Браки людей с отличной религиозной принадлежностью тоже вызывают неодобрение (46%)[6].

Безусловно тенденция изменилась с того времени, в основном благодаря молодежи, которая более спокойно относится к межэтническим бракам. Так, опрос в Твери[5], показал, что 80% опрошенных молодых людей допускают межэтнические браки. Опрос в Курском университете дал похожие, но более разноплановые данные. Половина опрошиваемых считает, что общество не одобряет межэтнические браки (48%), однако готово вступить в такой брак 64% опрошенных. 34% студентов склонны относиться скорее положительно к межэтническим бракам, 24% — заняли позицию полного одобрения таких браков. Однако исходя из опроса Токарев делает вывод, что существенная часть студенческой молодежи ориентирована на мононациональный брак, межэтнический брак для большинства молодых людей и девушек является приемлемым, однако менее желательным [9].

Данные показатели говорят нам о том, что в России есть место для скептического и, как минимум, настороженного отношения к межэтническому браку. Ведь даже в научном сообществе существуют исследователи, преувеличивающие количество межэтнических браков до невероятных цифр: «... В 2000 г. в России примерно 23% населения составляли межэтнические семьи. В 2004 г. их стало уже 37%» [1, с.15]. Подобные цифры приводит и Трифонов [10, с.74], в СМИ же эти цифры доходят до 58%. Встречается множество заголовков и статей негативного характера. Распространенность таких, основанных на домыслах данных, свидетельствует, что отношение к межэтнической брачности

в России значительно мифологизировано и отражает не реальные данные, а негативное отношение многих к миграции. На наш взгляд, это несёт негативные последствия для демографической ситуации в стране, особенно в такой многонациональной как Россия. И без систематического похода со стороны государства эту ситуацию не удастся изменить.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Асанова Э. С. Межэтническое взаимодействие в условиях национально-смешанных семей республики Адыгея (социологический аспект): Автореф. дис. / Э.С. Асанова - Майкоп, 2009. - 23 с.
2. Козлов В.А. Межнациональные браки в Казахстане: оценка предпочтений с помощью матрицы межэтнических расстояний / В.А. Козлов, Г.К. Айгозина - Демоскоп Weekly. 2017. № 733—734 URL: <http://demoscope.ru/weekly/2017/0733/analit03.php>. (дата обращения 21.11.2022)
3. Лифанов М. О быте при коммунизме // За коммунистический быт. / М. И. Лифанов. - Москва: Госполитиздат 1963. - 331 с.
4. Лурье С. В. Межэтнические браки в современном российском национальном сценарии / С.В. Лурье – Петербургская социология сегодня 2018 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhetnicheskie-braki-v-sovremennom-rossiyskom-natsionalnom-stsenarii> (дата обращения 20.11.2022)
5. Николаева Д.С. Психологические проблемы межэтнических браков в представлениях молодежи // Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследования. / Д.С. Николаев, Н.А. Федорова - Тверь: Тверской гос. ун-т, 2013. - 256 с.
6. Пресс-выпуск № 1569. Россияне о межнациональных браках / ВЦИОМ. 2010. URL: <http://www.sova-center.ru/racism-xenophobia/discussions/2010/08/d19632/> (дата обращения 19.11.2022).
7. Сороко Е. Этнически смешанные супружеские пары в Российской Федерации / Е. Сороко - Демографическое обозрение. 2014 № 4 С. 96—123.
8. Состояние в браке и рождаемость в России по данным микропереписи населения 1994 г. М.: Госкомиздат России, 1995. - 243 с.
9. Токарева Е. С. Межэтнический брак в системе ценностных ориентаций студенческой молодежи / Е.С. Токарев - Гуманитарные научные исследования. 2013. № 5. URL: <http://human.snauka.ru/2013/05/3173> (дата обращения 21.11.2022).

10. Трифонова А. Т. Современные межэтнические семьи: ценностные ориентации / Т. Л. Трифонова ; науч. ред. И. И. Осинский - М-во образования и науки Российской Федерации, Бурятский гос. ун-т. - Улан-Удэ : Изд-во БГУ, 2014. - 127 с.

11. Харчев А.Г. Социология семьи: проблемы становления науки / А.Г. Харчев. - М.: Центр социал. прогнозирования, 2003 (Люберцы (Моск. обл.): ПИК ВИНТИ). - 339 с.

Visyagin I.A.

2nd year Master of the Department
of Social Sciences and Ethnonational Processes

I.S. Turgenev OSU

(Orel, Russia)

THE IMPACT OF ETHNICALLY MIXED MARRIAGES ON THE DEMOGRAPHIC SITUATION IN RUSSIA

***Abstract:** this article is devoted to the consideration of interethnic marriages, their impact on the demographic situation in Russia. The situation of such marriages in the country and the problems arising in interethnic marriages are briefly reviewed. The attitude of the population towards such marriages is considered and the existing stereotypes are questioned. The main objective of the article is to demonstrate the importance of ethnically mixed marriages for improving the demographic situation. As well as the formation of a positive attitude on the part of the population to such unions.*

***Keywords:** ethnically mixed marriage, migration, demography, interethnic family, society, ethnicity.*

УДК 316.7

Висягин И.А.

магистр 2 курса кафедры социальных наук

и этнонациональных процессов

ОГУ им. И.С. Тургенева

(г. Орёл, Россия)

ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕЖЭТНИЧЕСКОЙ СЕМЬЕ

***Аннотация:** данная статья посвящена проблемам культурной безопасности в межэтнических браках. Перед супругами в подобном браке стоит сложная задача, им нужно преодолеть специфику своих культур, приспособиться к культурным особенностям партнера. Принимая новые способы взаимодействия, они приходят к определенному равновесию, однако оно на самом деле является довольно хрупким. Ведь привычки и культурные особенности человека сохраняются. Исходя из этого, в данной статье, мы рассмотрим, как сам термин культурная безопасность, так и способы её достижения.*

***Ключевые слова:** этнически смешанный брак, культурная безопасность, адаптация, аккультурация, фронтир.*

Межэтническая семья всегда интересна для исследователя, в контексте культурной безопасности данный феномен вызывает ещё больший интерес. Ведь семья является основой любого общества, она призвана сохранять и продолжать культурные традиции. Это один из самых прочных институтов создающий условия преемственности общих ценностей этноса. Но даже термин семья несет в себе различную ценностную ориентацию в разных культурах, где-то это максимально широкий термин, включающий в себе множество родственников. В других культурах, семья максимально узкое понятие, включающие мужа, жену и детей [9, стр.9]. Разница особенно ярко проявляется в межэтнических браках, которую создают ситуацию столкновения различных норм и традиций, и даже

восприятия самой семьи различается [6,1]. В этом плане особенно важно рассмотреть межэтническую семью сквозь призму культурной безопасности.

Для начала, мы разберем сам термин культурная безопасность. В отечественной литературе он трактуется максимально широко и включает в себя поддержку безопасности в культурной сфере, имеется ввиду предотвращения конфликтов на национальной и религиозной почве, разложение духовности, развитие культурного самосознания. Здесь же и защита культуры от угроз и одновременно создание условий для её развития [10]. Можно сказать, что культурная безопасность достигается, когда большинство населения сознательно соблюдает общественные нормы и ценности, принятые в данном обществе [11,12]. В этом плане межэтнический брак, оказывается своего рода фронтиром, в котором существуют представители двух разных культур [7]. Здесь наиболее ярко отображаются проблемы культурной безопасности.

Теперь можно перейти к преодолению возникающих проблем, этот процесс можно разбить на несколько этапах схожих с этапами адаптации после культурного шока [3,4,5]. Первый этап представляет собой начало отношений супругов, полный надежд и счастья и т.п., он быстро сменяется этапом осознания, что ты находишься в другой культуре и среде, где все непривычно и оказывает негативное влияние, степень которого зависит от изначальной разницы между этносами, вступающими в брак. Этот этап самый сложный, так как полон разочарования и желания вернуть в привычную среду, здесь всё зависит от межличностных отношений между супругами и личных качеств. Третий этап пик, где недопонимание либо преодолевается, либо пара распадается. В нём супруги должны лучше понять культуру друг другу, и принять разницу в ценностях. Четвертый этап – оптимистический настрой, который перерастает в пятый – удовлетворение, адаптация к новой культуре [8].

Интересную схему культурного взаимодействия в межэтническом браке предложена Макрофом. Он приводит несколько стратегий:

- одностороннее приспособление: один партнер приспосабливается к культурным особенностям другого;

- попеременное приспособление: осознанно выбирается попеременно культурная модель поведения одного партнера, затем другого;

- компромисс: партнеры принимают решение действовать в соответствии с создавшейся ситуацией, не отдавая предпочтение ни одной из культур или моделей поведения;

- смешанное приспособление: объединение культур, когда партнеры, действуя строго в рамках своих культур, постоянно совмещают их.

- творческое приспособление: партнеры решают отказаться от своих собственных культурных традиций и стереотипов, и создают новые самобытные, характерные именно для их семьи, модели поведения [2].

В заключении, хочется сказать, что мы лишь кратко рассмотрели проблемы культурной безопасности в межэтнической семье, данная проблема требует постоянных и более обширных исследований. Однако, даже исходя из этой небольшой статьи уже можно сказать о том огромном потенциале, который несет в себе межэтнический брак и семья, ведь решения проблем внутри отдельной ячейки в обществе, со временем позволит решить и проблемы межкультурного взаимодействия и культурной безопасности в рамках целой страны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Heaton, T. & Albrecht S. (1996) The changing pattern of interracial marriage. *Social Biology*. Vol. № 43. P. 203.
2. Markoff, R. (1997) Intercultural marriage: Problem areas. *Adjustment in Intercultural Marriage*. Honolulu. С. 39.
3. Айгумова З.И., Айгунов В.Р. Мотивация выбора супруга / З.И. Айгумова, В.Р. Айгунов / - М.: «Прометей» МПГУ, 2010. – 216 с.
4. Берн, Ш. Гендерная психология / Ш. Берн. – М.: Прайм-Еврознак, 2004. – 320 с.

5. Калинин, А.Ф. Семья как социальный институт / А.Ф. Калинин. – Чита: Поиск, 1999. – 112 с.
6. Карабанова, О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования / О.А. Карабанова. □ М.: Гардарики, 2005. □ 320 с.
7. Козлов, В.И. Этническая демография / В.И. Козлов. - М.: Статистика, 1977. □ 240 с.
8. Кон, И.С. Социология личности / И.С. Кон. – М.: Политиздат, 1967. – 383 с.
9. Любарт, М. К. Семья во французском обществе: XVIII - начало XXвека. /М.К. Любарт – М.: Наука, 2005. - 296 с.
10. Романова А. П., Якушенков С. Н., Хлыщева Е. В. & Топчиев М. С. Чужой и культурная безопасность. /А.П. Романова, С.Н. Якушенко, Е.В. Хлышева - Москва: РОССПЭН.2013 – 215 с.
11. Романова, А. П. ,Топчиев, М. С. Конфессиональная политика и конфессиональная безопасность Прикаспия. Астрахань: Сорокин Роман Васильевич, 2011.
12. Флиер, А. Я. Культура как фактор национальной безопасности. /А.Я. Флиер – Общественные науки и современность. № 3.- 1998

Visyagin I.A.

2nd year Master of the Department of Social Sciences

and Ethnonational Processes

I.S. Turgenev OSU

(Orel, Russia)

PROBLEMS OF SECURITY CULTURE IN THE INTERETHNIC FAMILY

***Abstract:** this article is devoted to the problems of cultural security in interethnic marriages. Spouses in such a marriage face a difficult task, they need to overcome the specifics of their cultures, adapt to the cultural characteristics of the partner. By adopting new ways of interaction, they come to a certain equilibrium, but it is actually quite fragile. After all, the habits and cultural characteristics of a person are preserved. Based on this, in this article, we will consider both the term cultural security itself and the ways to achieve it.*

***Keywords:** ethnically mixed marriage, cultural security, adaptation, acculturation, frontier.*

УДК 316.43

Павлова К.А.

магистр 1 курса факультета социологии

Российский государственный социальный университет

(г. Москва, Россия)

ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ ЙОГИ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: в работе рассматриваются различные разновидности йоги и их влияния на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности.

Ключевые слова: йога, здоровье, оздоровление организма.

3000-летняя традиция, йога, в настоящее время рассматривается в западном мире как целостный подход к здоровью и классифицируется Национальными институтами здравоохранения как форма комплементарной и альтернативной медицины (САМ) [1]. Слово «йога» происходит от санскритского корня «юдж», что означает союз, или иго, присоединиться, а также направлять и концентрировать внимание [2]. Регулярная практика йоги способствует силе, выносливости, гибкости и облегчает характеристики дружелюбия, сострадания и большего самоконтроля, одновременно развивая чувство спокойствия и благополучия [3]. Устойчивая практика также приводит к важным результатам, таким как изменения в жизненной перспективе, самосознание и улучшение чувства энергии, чтобы жить полной жизнью и с подлинным удовольствием [4]. Практика йоги создает физиологическое состояние, противоположное стрессовой реакции и с этим прерыванием реакции на стресс может быть достигнуто чувство равновесия и союза между разумом и телом.

Йога — это форма фитнеса разума и тела, которая включает в себя сочетание мышечной активности и внутренне направленного осознания себя, дыхания и энергии. Четыре основных принципа лежат в основе учения и практики системы исцеления йоги. Первый принцип заключается в том, что человеческое тело является целостным образованием, состоящим из различных взаимосвязанных измерений, неотделимых друг от друга, и здоровье или болезнь любого одного измерения влияют на другие измерения. Вторым принципом является то, что люди и их потребности уникальны и поэтому к ним должны подходить таким образом, чтобы признавалась эта индивидуальность, и их практика должна быть соответствующим образом адаптирована. Третий принцип — йога — это расширение прав и возможностей. Йога вовлекает в процесс исцеления, играя активную роль в путешествии к здоровью, исцеление приходит изнутри, а не из внешнего источника, и достигается большее чувство автономии. Четвертым принципом является то, что качество и состояние ума человека имеют решающее значение для исцеления. Когда у человека положительное состояние ума, исцеление происходит быстрее, в то время как если состояние ума отрицательное, исцеление может быть продлено.

Философия и практика йоги были впервые описаны Патанджали в классическом тексте *Йога-сутры*, который широко признан авторитетным текстом по йоге. Сегодня многие люди отождествляют йогу только с асаной, физической практикой йоги, но асана является лишь одним из многих инструментов, используемых для исцеления человека; только три из 196 сурт упоминают асану, а в остальной части текста обсуждаются другие компоненты йоги, включая сознательное дыхание, медитацию, изменения образа жизни и диеты, визуализацию и использование звука, среди многих других. В *Йога-сутрах* Патанджали находит путь к осознанию и просветительству, называемый *аштанга*, что буквально означает «восемь конечностей». [5]

Восемь конечностей состоят из этических принципов для осмысленной и целенаправленной жизни; служа предписанием морального и этического поведения и самодисциплины, они направляют внимание на здоровье, признавая духовные аспекты своей природы. Любая из восьми конечностей может использоваться отдельно, но в философии йоги физические позы и дыхательные упражнения готовят разум и тело к медитации и духовному развитию. На основе восьми конечностей Патанджали было разработано много различных йогических дисциплин. У каждого есть своя техника профилактики и лечения заболеваний. В западном мире наиболее распространенными аспектами йоги являются физические позы и дыхательные практики хатха-йоги и медитации. Хатха-йога повышает способность физического тела за счет использования ряда поз тела, движений (асаны) и дыхательных техник (пранаяма). Дыхательные техники хатха-йоги сосредоточены на сознательном продлении ингаляции, удержания дыхания и выдоха. Именно благодаря объединению физического тела, дыхания и концентрации при выполнении поз и движений блокировки в энергетических каналах тела очищаются, а энергетическая система организма становится более сбалансированной. Хотя существует множество стилей хатха-йоги, большинство исследований, использовали стиль йоги Айенгара. Метод Айенгара хатха-йоги основан на учениях мастера йоги Б.К.С. Айенгар. Йога Айенгара делает акцент на стоячих позах для развития силы, стабильности, выносливости, концентрации и выравнивания тела. Реквизит используется для облегчения обучения и корректировки поз, и даются инструкции о том, как использовать йогу для облегчения различных заболеваний и стрессоров.

Исследователи только начинают понимать, как такие дисциплины, как йога, способствуют личностному росту, здоровью и благополучию. Признавая единство ума, тела и духа, фитнес-программы разум-тело (т.е. йога) могут помочь людям в их стремлении к миру, спокойствию, большей целостности и интеграции в их жизнь. Медицинские работники должны осознавать потенциал йоги как важного компонента личного плана оздоровления.

Хотя не существует конкретных рекомендаций относительно частоты практики, чем больше вы практикуете, тем больше вы выигрываете. Йога — это персонализированная практика, и поэтому частота и продолжительность - это личные вопросы с индивидуальными ответами. Практика должна происходить с мудростью и должна быть изменена для удовлетворения индивидуальных потребностей и целей. Люди должны практиковать как можно чаще, особенно в начале. Продолжительность фазы индукции будет варьироваться в зависимости от начального уровня физической подготовки и состояния здоровья человека; чем сложнее йога для кого-то в начале, тем больше она нуждается его организму.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Williams K, Steinberg L, Petronis J. Therapeutic application of iyengar yoga for healing chronic low back pain. *Int J Yoga Ther.* 2003;13:55–67. [Google Scholar];
2. Lasater J. The heart of pantajali. *Yoga J.* 1997;137:134–44. [Google Scholar];
3. Collins C. Yoga: Intuition, preventive medicine, and treatment. *J Obstet Gynecol Neonatal Nurs.* 1998;27:563–8. [PubMed] [Google Scholar];
4. Desikachar K, Bragdon L, Bossart C. The yoga of healing: Exploring yoga's holistic model for health and well-being. *Int J Yoga Ther.* 2005; 15:17–39. [Google Scholar] Desikachar K, Bragdon L, Bossart C. The yoga of healing: Exploring yoga's holistic model for health and well-being. *Int J Yoga Ther.* 2005;15:17–39. [Google Scholar];
5. Maehle G. Analoo City, Western Australia: Kaivalya Publications; 2006. *Ashtanga Yoga: Practice and Philosophy.* [Google Scholar].

Pavlova K.A.

Russian State Social University

(Moscow, Russia)

POSITIVE EFFECT OF YOGA ON HUMAN HEALTH

Abstract: the paper discusses various varieties of yoga and their impact on human health in the process of his life.

Keywords: yoga, health, body improvement.

УДК 369.8

Чернова С.С.

магистрант кафедры социальной работы

Курский государственный университет

(г. Курск, Россия)

ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

***Аннотация:** в данной работе отражены основные понятия применения инновационной деятельности в социальной сфере, рассмотрен механизм применения инновационных технологий в социальной работе, определены цель, задачи и основные особенности.*

***Ключевые слова:** социальная работа, социальные технологии, инновации, социальные инновации, инновационные технологии, инновационная деятельность, инновационный процесс.*

В настоящее время актуальным направлением деятельности в социальной сфере является разработка, внедрение и последующее массовое применение качественно новых технологий в социальном обслуживании граждан Российской Федерации. Одновременно с применением уже существующих традиционных форм социального обслуживания разрабатываются и впоследствии активно внедряются современные инновационные технологии, существенно повышающие качественный уровень оказанных социальных услуг нуждающемуся населению. Следует отметить и постоянное совершенствование социальной инфраструктуры государства, появление новых форм и видов социального обслуживания граждан. В результате этой объемной работы путем совершенствования создается наиболее результативная социальная сфера, носящая комплексный характер, в которой максимально полно учитываются наиболее актуальные потребности всех нуждающихся категорий граждан.

Социальная работа является видом профессиональной деятельности, главная цель которой - непосредственно содействие конкретным адресатам в решении имеющихся социальных проблем путем оказания необходимой помощи, проведения соответствующего обслуживания [1, с. 203].

Аналогично технической сфере, социальная работа может представлять из себя вид социальной инженерии, которая в обществе выполняет работу, основанную на социальных инновациях, результатом которой выступают механизмы, направленные на решение социальных проблем, а также деятельность, обеспечивающую работоспособность имеющихся механизмов, направленных на решение социальных проблем [2, с. 33].

Сфера деятельности социальной работы состоит не только из применения различных форм и методов социальной политики, но и в обязательном порядке использования широкого спектра всевозможных вариантов оказания индивидуальной помощи конкретному лицу.

Разнообразие направлений социальной работы в полной мере иллюстрирует весь объем имеющихся проблем и вариантов их решения обществом совместно с государственными институтами социальной работы [3, с. 13].

Для создания наиболее благоприятных условий социального развития общества применяются различные социальные программы, в том числе основанные на применении разного рода инновационных технологий.

Социальные инновации - это один из наиболее значимых инструментов, влияющих на повышение качества жизни людей и отражающих уровень социально-экономического развития общества.

В настоящее время в России Президентом и Правительством большое внимание уделяется необходимости инновационной деятельности в том числе и в социальной сфере.

Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"

определяет стратегии развития и национальные проекты, направленные на переход к инновационному социально ориентированному типу государства. В Указе Президента Правительству Российской Федерации поручено при разработке национального проекта в сфере науки исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить создание передовой инфраструктуры научных исследований и разработок, инновационной деятельности в целях осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека. [4, с. 1].

Очевидно, что своевременное применение социальных технологий позволяет снимать социальное напряжение и, как следствие, упреждать возможные социальные конфликты. Следовательно, в настоящее время инновационные технологии в социальной сфере являются одним из основных путей выхода из кризисного состояния, ввиду того, что меры социальной поддержки, а также собственно понятие социальной помощи как таковой становятся основными приоритетными направлениями деятельности государства в области социальной сферы.

Одна из главных целей применения инноваций в социальной сфере - снижение социальных проблем в конкретном обществе. Достигнуть данную цель представляется возможным только при условии оптимизации качества предоставляемых социальных услуг с одновременным учетом динамики изменения потребностей населения.

Инновации в социальной сфере должны определять конкретные цели, направленные на удовлетворение конкретных потребностей общества, то есть должны быть направлены на получение положительной динамики в решении конкретных социальных задач.

Под инновационными социальными технологиями необходимо понимать

те методы и приемы деятельности в области инноваций, которые направлены на создание и последующее применение тех новшеств, которые позволяют получать положительные качественные изменения во всех сферах социальной жизни общества. Результатом применения инновационных технологий в социуме должно быть улучшение качества жизни населения в России (при этом необходимо учесть, что различные группы населения имеют различные потребности).

Инновации в социальной сфере как правило, направлены на улучшение качества жизни человека, они не имеют коммерческой направленности. [5, с. 232].

Основной особенностью социальных инноваций является и тот факт, что их результаты будут проявляться только по истечению довольно продолжительного времени. Следует также отметить имеющуюся зависимость применяемых инноваций от качеств конкретных индивидуумов, внешнее отсутствие видимых преимуществ (в отличие, например, от применения технических новшеств).

Применение инновационных технологий в социальной сфере обусловлено необходимостью решения имеющихся проблем, а также в перспективе возможностью прогнозирования их появления.

В современных условиях экономического кризиса работники социальной сферы обязаны грамотно применять имеющиеся знания в области социальных инноваций.

Соответствующим должностным лицам, осуществляющим профессиональную деятельность в социальной сфере целесообразно иметь достаточное представление о качестве и возможностях конкретных инновационных процессов.

Понятие инновационного процесса можно рассматривать как совокупность научно-технологических, технологических и организационных изменений, происходящих в процессе реализации инноваций [5, с. 233].

Социальные инновации определим как организуемое нововведение в социальной практике в ответ на изменение социальных условий, потребностей общества, направленное на искоренение возникающих проблем, не решаемых традиционными способами [5, с. 232].

Создание инновационных технологий в социальной среде вызвано необходимостью применения сугубо специфичных методов и форм инновационной деятельности, результатом которой будут качественно новые результаты, оказывающие непосредственное влияние на жизнь общества.

Инновационные функции социальной работы потенциально могут быть реализованы путем применения творческого подхода в социальной сфере, путем проведения поиска и последующего внедрения новых технологий по результатам анализа имеющегося практического опыта, а также путем применения принципиально новых как технологических, так и методических приемов по результатам проведенного всестороннего анализа всех видов деятельности конкретного социального учреждения [5, с. 93].

Трудовая деятельность в социальной сфере находится в постоянном совершенствовании. Все инновации в данной отрасли должны носить комплексный характер.

Система социальных служб подразделяется на государственную, муниципальную и негосударственную службы. При этом к государственной социальной службе можно отнести организации социального обслуживания, а также органы исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов, уполномоченные на организацию и проведение социального обслуживания. К муниципальной социальной службе можно отнести организации социального обслуживания и органы местного самоуправления, уполномоченные на организацию и проведение социального обслуживания. К негосударственной социальной службе можно отнести те организации социального обслуживания, которые созданы и финансируются благотворительными, общественными и прочими негосударственными организациями, а также частными инвесторами.

Каждая составляющая вышеуказанных уровней имеет свои задачи и условия финансирования.

В соответствии с основными целями государственной политики в социальной сфере сформулированы и цели муниципальной программы "Социальная поддержка граждан города Курска" на 2019 - 2024 годы:

обеспечение благоприятных условий для жизнедеятельности граждан, нуждающихся в мерах социальной поддержки;

повышение качества жизни отдельных категорий граждан и интеграция их в общество [6, с. 12].

В муниципальных учреждениях социального обслуживания Курской области для достижения этих целей внедряются различные инновационные формы работы. К ним можно отнести следующие:

«Школа ухода за пожилыми людьми» - предусматривает обучение родственников длительно и тяжелобольных клиентов правилам и способам ухода на дому с учетом характера его заболевания и индивидуальных способностей.

«Стационар на дому» - обеспечивает маломобильным и немобильным гражданам пожилого возраста и инвалидам предоставление временного или постоянного социально-медицинского, социально-бытового обслуживания и квалифицированного ухода в домашних условиях. Главное отличие от обычной формы обслуживания на дому – это ежедневный уход. Благодаря появлению новой формы социального обслуживания, нуждающиеся граждане остаются дома, в привычной для них обстановке.

«Хоспис на дому» - оказание квалифицированной комплексной социально-медицинской помощи гражданам в терминальной стадии любого хронического заболевания. Каждому получателю социальных услуг отделения Хоспис обеспечивается физический и психологический комфорт на основе принципа индивидуального подхода к каждому с учетом его состояния, духовных, религиозных и социальных нужд.

«Услуги сиделки» - обеспечение должного ухода и внимания нуждающимся людям. Сиделка ведёт наблюдение за состоянием больного, выполняет назначение врачей, касающиеся ухода за больным, информирует врачей и родственников о состоянии больного.

«Пункт проката ТСР» - оказание социальных услуг по временному обеспечению реабилитационными средствами инвалидов и других отдельных категорий граждан.

"Социальная няня" - обеспечение возможности присмотра за ребенком-инвалидом специалиста по социальной работе.

"Микрореабилитационный центр" - программа предназначена для семей, имеющих тяжелобольных детей-инвалидов со сложными сочетанными диагнозами и высокую степень ограничений мобильности, не имеющих возможности посещать социальное учреждение по состоянию здоровья. Содержание услуг программы определяется диагнозом и потребностями ребёнка-инвалида [8].

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что применение инновационных социальных технологий благотворно влияет на развитие сфер социального обслуживания, удовлетворение потребностей нуждающихся лиц в требуемых социальных услугах и, как следствие, повышению качества жизни граждан.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Холостова Е.И. Социальная работа // - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. С. 203-215
2. Платонова Н. М. Введение в теорию социальной работы // - СПб.: СПбГИПСР, 2009. С. 33-40
3. Платонова Н.М. Теория и методика социальной работы // - М. : Издательский центр «Академия», 2014. С. 13-14.
4. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и

нормативно-технической документации. [Электронный ресурс]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/557309575> (дата обращения: 23.05.23).

5. Платонова Н. М., Платонов М. Ю. Инновации в социальной работе // - М.: Издательский центр «Академия», 2011. С. 93-233.

6. Постановление Администрации г. Курска Курской области от 02.10. 2018 г. № 2254 "Об утверждении муниципальной программы "Социальная поддержка граждан города Курска" на 2019 - 2024 годы // Официальный сайт Администрации города Курска. [Электронный ресурс]. URL: https://www.kurskadmin.ru/documents/npa/5343/?sphrase_id=21878 (дата обращения: 23.05.23).

7. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. [Электронный ресурс]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/499067367> (дата обращения: 23.05.23).

8. В Курске открылся микрореабилитационный центр для особенных детей// Телекомпания Такт - обязательный общедоступный муниципальный канал. [Электронный ресурс]. URL: <https://takt-tv.ru/takt-novosti/v-kurske-otkrylsya-mikroreabilitatsionnyu-tsentr-dlya-osobennykh-detyay?ysclid=li021ur5ex897749277> (дата обращения: 23.05.23).

Chernova S.S.

Saint Kursk State University

(Kursk, Russia)

APPLICATION OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE SOCIAL SPHERE

Abstract: *this paper reflects the basic concepts of the application of innovative activities in the social sphere, examines the mechanism of the application of innovative technologies in social work, defines the purpose, objectives and main features.*

Keywords: *social work, social technologies, innovations, social innovations, innovative technologies, innovative activity, innovative process.*

ПСИХОЛОГИЯ (PSYCHOLOGY)

УДК 159.923

Ануфриев Р.Д.

студент,

Тюменский индустриальный университет

(г. Тюмень, Россия)

Научный руководитель:

Кретьова А.Ю.

Тюменский индустриальный университет

(г. Тюмень, Россия)

ВНУТРИЛИЧНОСТНЫЕ КОНФЛИКТЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ СРЕДИ МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ, ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ

***Аннотация:** данная статья посвящена внутриличностным конфликтам, возникающим среди молодых учителей. В статье рассматриваются различные понятия внутриличностных конфликтов по мнению психологов, проводивших исследования в данной области. Представлена классификация внутриличностных конфликтов. Статья завершается результатами опроса, в котором подчёркивается распространённость внутриличностных конфликтов среди молодых учителей и взаимосвязь имеющегося опыта работы со степенью выраженности внутриличностного конфликта.*

***Ключевые слова:** внутриличностные конфликты, молодые учителя, начинающие специалисты, классификация.*

Внутриличностные конфликты формируются внутри каждого человека, вне зависимости от его сферы деятельности, но, наиболее часто они затрагивают людей, чья деятельность подразумевает под собой активное социальное взаимодействие. К такой деятельности относится и работа учителя.

При приобретении рабочего стажа формируется и опыт, благодаря которому учитель может контролировать собственные эмоции и более эффективно справляться с различными ситуациями, данный факт обуславливает наличие внутриличностных конфликтов среди молодых специалистов в возрасте от 22 до 26 лет. Не имея должного опыта и представления о правильном разрешении различных внешних конфликтов в рабочем процессе, молодые учителя запускают процесс формирования внутриличностных конфликтов, что, в последующем, влечёт за собой их закрепление в бессознательной сфере психики, и становится причиной возникновения внутреннего дискомфорта и чувства тревоги.

Цель статьи – дать представление о внутриличностных конфликтах, возникающих среди молодых специалистов, и их классификации.

Внутренним противоборством личности называется конфронтация, зарождающаяся внутри психики личности, которая являет собой столкновение противоположно направленных мотивов.

3. Фрейд приводил доказательства биопсихологического и биосоциального содержимого внутриличностного противостояния. По сути своей человеческая психика противоречива. Ее работа связана с неизменным напряжением и преодолением конфликта, возникающего между биологическими желаниями индивида и социокультурными устоями, между бессознательным содержимым и сознанием. Именно в противоречии и неизменном противоборстве заключается вся суть внутриличностной борьбы [4].

Проблема внутриличностного конфликта рассматривалась А.Н. Леонтьевым как обычное явление. По мнению А.Н. Леонтьева, внутренний конфликт является результатом борьбы распределённых по иерархии мотивационных курсов личности [3].

Известный психолог К. Левин выдвинул собственную концепцию внутриличностного конфликта под названием «теория поля», согласно которой на внутренний мир человека воздействует полярное направление сил, вследствие

чего индивиду приходится выбирать одно из этих направлений. В свою очередь, основным условием зарождения конфликта К. Левин считал равную значимость этих сил на личность [2, с. 77].

Кроме того, К. Левин, опираясь на достижения психоаналитической концепции, выделил три основных типа внутриличностного конфликта:

1. Конфликт «сближения-сближение», когда из наличествующих двух целей или объектов, имеющих положительные характеристики, человек должен выбрать один.

2. Конфликт «избегание-избегание». Это ситуация, когда необходимо выбрать между двумя примерно равными негативами.

3. Конфликт «сближения-избегание». Это и есть конфликт в полном смысле слова, во всяком случае, он вызывает наибольшие переживания [2, с. 118].

В зависимости от того, какие компоненты вступают в противоречия между собой, формируются различные внутриличностные конфликты. Всего А.Я. Анцуповым и А.И. Шипиловым было выделено шесть типов внутриличностных конфликтов: мотивационный конфликт; моральный конфликт; конфликт нереализованного желания; ролевой конфликт; адаптационный конфликт; конфликт неадекватной самооценки [1].

Вместе с тем, в качестве внутренних структур, между которыми возможно появление противоречий, рассматриваются мотивы: «я хочу», «я не хочу». Ценности: «я должен», «мне надо». Самооценка: «я могу», «я не могу».

Для более подробного изучения данной темы, был проведён опрос на тему внутриличностных конфликтов для начинающих специалистов, работающих в сфере образования. Основываясь на результатах опроса, можно видеть, что у большинства опрошенных, 40%, ярко выражен мотивационный конфликт, характеризуемый столкновением двух различных мотивов. При этом, степень выраженности данного конфликта варьируется от средней к высокой.

Такую же разнообразную степень выраженности имеет конфликт нереализованного желания, который был выявлен у 20% опрошенных студентов и представляет собой столкновение желаемого с действительным, что способствует формированию комплекса неполноценности.

Равное количество опрошенных, 20%, имеют выраженные адаптационный конфликт, которому характерно столкновение высоких требований к себе и действительных возможностей человека, и конфликт неадекватной самооценки, который представляет собой расхождение между притязаниями и оценкой своих возможностей.

В целом, результаты опроса свидетельствуют о том, что внутриличностные конфликты присущи каждому из опрошенных молодых специалистов. При этом, вид внутриличностного конфликта и степень его выраженности напрямую зависят от имеющегося стажа работы каждого начинающего специалиста, чем меньше опыт работы молодого учителя – тем более выражен внутриличностный конфликт, что подразумевает и оказание большего влияния на внутреннее состояние специалистов с опытом работы до трёх лет.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: учебник для вузов/А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. – Санкт-Петербург: Питер, 2014 – 490 с. – Текст: электронный. – URL: <https://sdo.mgaps.ru/books/KP1/M11/file/1.pdf> (дата обращения: 26.04.2023).
2. Левин, К. Гештальтпсихология и социально-когнитивная теория личности / К. Левин, А. Бандура. - Санкт-Петербург: Питер, 2007. - 125 с.
3. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность / А.Н Леонтьев. Москва: Политиздат, 1975. - 130 с. – Текст: электронный. – URL:

<https://www.marxists.org/russkij/leontiev/1975/dyatyelnost/deyatelnost-soznyanie-lichnost.pdf> (дата обращения: 20.04.2023).

4. Фрейд З. Психология бессознательного/ З. Фрейд; перевод с немецкого Г.В. Барышникова. - Москва: АСТ: Хранитель, 2007. - 447 с. - – Текст: электронный. – URL: https://cpp-p.ru/wp-content/uploads/2015/05/Zigmund_Freyd_Psihologiya_bessoznatelnogo.pdf (дата обращения: 26.04.2023).

Anufriev R.D.

student,

Tyumen Industrial University

(Tyumen, Russia)

Scientific advisor:

Kretova A.Yu.

Tyumen Industrial University

(Tyumen, Russia)

INTRAPERSONAL CONFLICTS ARISING AMONG YOUNG TEACHERS, THEIR CLASSIFICATION

***Abstract:** this article is devoted to intrapersonal conflicts arising among young teachers. The article discusses various concepts of intrapersonal conflicts according to psychologists who have conducted research in this area. The classification of intrapersonal conflicts is presented. The article concludes with the results of a survey that highlights the prevalence of intrapersonal conflicts among young teachers and the relationship of existing work experience with the degree of severity of intrapersonal conflict.*

***Keywords:** intrapersonal conflicts, young teachers, novice specialists, classification.*

УДК 159

Горская Г.Б.

Кубанский государственный университет физической культуры и спорта
(г. Краснодар, Россия)

Бушуева Л.Д.

Кубанский государственный университет физической культуры и спорта
(г. Краснодар, Россия)

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ КАРЬЕРНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ И МОТИВАЦИИ У СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ВУЗОВ

***Аннотация:** в статье представлен анализ взаимосвязей карьерных ориентаций и мотивации у студентов физкультурных вузов по результатам психологического тестирования по методике «Якоря карьеры» Э. Шейна и по опроснику самодетерминации Э. Деси и Р. Райна, который показал, что большее количество связей параметров, отражающих карьерные ориентации, наблюдается с показателями, отражающими внутренние мотивы. Такие карьерные ориентации как профессиональная компетентность, стабильность работы, служение и менеджмент усиливают внутреннюю мотивацию.*

***Ключевые слова:** студенты, карьерные ориентации, служение, профессиональная компетентность, менеджмент, стабильность работы, внутренняя мотивация, внешняя мотивация, взаимосвязи.*

Карьерные ориентации – это важная составная часть профессиональной направленности личности. Особенности этих ориентаций обусловлены полом, возрастом, спецификой деятельности человека [6].

Исследование карьерных ориентаций студентов в вузе является важным и актуальным в настоящее время, т.к. именно на этом этапе планируется профессиональное будущее, осознается правильность сделанного профессионального выбора и т.д. По мнению Харлановой Т.Н. «...значительная

часть современной молодёжи не имеет чётких представлений о будущей профессиональной деятельности и реальной карьере, что создаёт значительные трудности на пути профессиональной социализации» [5]. Следует отметить, что обучающиеся старших курсов с более высокой мотивацией на учебные достижения чётче представляют своё профессиональное развитие и определяют себя как будущего специалиста. Соответственно, обучающиеся, которые недооценивают свои учебно-профессиональные способности, обладают меньшей мотивацией на успех. [1-4].

Все вышесказанное послужило основанием для проведения настоящих исследований, цель которых определение особенностей взаимосвязи карьерных ориентаций и мотиваций у студентов физкультурных вузов.

Психологическое тестирование проводилось с помощью с помощью специальных методик:

«Якоря карьеры» Э. Шейна – методика диагностики ценностных ориентаций в карьере. Анкета содержит восемь диагностических шкал для измерения профориентации – «якоря карьеры». Определённое значение на шкале, указывает на степень серьёзности профориентации.

Обобщённый результат – среднее значение суммы баллов, полученных респондентами по всем карьерным ориентациям, – может говорить о серьёзности карьерного мотивации и/или «напряжённости» деятельности в карьерной направленности.

Опросник самодетерминации Э. Деси и Р. Райна измеряет следующие показатели: амотивация, внешняя мотивация, интроекция, интернализация, внутренняя мотивация – знания, внутренняя мотивация – самосовершенствование, внутренняя мотивация – стимуляция. Представляет собой анкету из 28 вопросов. Значение, указанное на шкале определяет степень соответствия предложения из опросника причинам, по которым студент обучается.

Статистическая обработка результатов проводилась с помощью компьютерной программы «SPSS Statistics – 21», использовали корреляционный анализ Пирсона для определения взаимосвязей между изучаемыми параметрами.

Исследование проводилось на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры и спорта». Всего было опрошено 129 респондентов.

Необходимость изучения карьерных ориентаций и мотивов обусловлена тем, что они показывают, что может выступать в качестве серьёзного побуждения к учебной деятельности, профессиональному развитию и самореализации личности.

Исходя из данных, представленных в таблице 1, видно, что большее количество связей наблюдается с показателями, отражающими внутренние мотивы.

Карьерные ориентации Профессиональная компетентность и Стабильность работы (6 взаимосвязей из 7) стимулируют внутреннюю мотивацию (знания) (соответственно 0,35; 0,23; $p < 0,01$), внутреннюю мотивацию (компетентность) (соответственно 0,33; 0,25; $p < 0,01$), внутреннюю мотивацию (новые впечатления) (соответственно 0,35; 0,28; $p < 0,01$), а также усиливают внешнюю мотивацию (идентификация) (соответственно 0,28; 0,27; $p < 0,01$), внешнюю мотивацию (интроекция) (соответственно 0,35; 0,36; $p < 0,01$) и собственно внешнюю мотивацию (соответственно 0,33; 0,37; $p < 0,01$) (Рисунок 1).

Таблица 1. Взаимосвязи карьерных ориентаций и мотиваций

Показатели	Внутренняя мотивация (знания)	Внутренняя мотивация (компетентность)	Внутренняя мотивация (новые впечатления)	Внешняя мотивация (идентификация)	Внешняя мотивация (интроекция)	Внешняя мотивация	Амотивация
Профессиональная компетентность	0,35**	0,33**	0,35**	0,28**	0,35**	0,33**	0,15
Менеджмент	0,26**	0,27**	0,29**	0,31**	0,16	0,33**	0,09
Автономия (независимость)	0,23**	0,18*	0,13	0,10	0,02	0,10	0,13
Стабильность работы	0,23**	0,25**	0,28**	0,27**	0,36**	0,37**	0,07
Стабильность места жительства	0,09	0,11	0,18*	0,20*	0,27**	0,38**	0,42**
Служение	0,39**	0,42**	0,27**	0,23**	0,17	0,20*	-0,10
Вызов	0,34**	0,29**	0,25**	0,25**	0,15	0,14	-0,01
Интеграция стилей жизни	0,34**	0,30**	0,28**	0,32**	0,12	0,18	0,04
Предпринимательство	0,20*	0,19*	0,22*	0,21*	0,15	0,28**	0,01
Примечание: **Корреляция значима на уровне 0,01 *Корреляция значима на уровне 0,05							

Карьерные ориентации Профессиональная компетентность и Стабильность работы Карьерные ориентации Служение (Рисунок 2), Менеджмент (Рисунок 3) и Предпринимательство (Рисунок 4) (5 взаимосвязей из 7) усиливают внутреннюю мотивацию (знания) (соответственно 0,39; 0,26; $p < 0,01$; 0,20; $p < 0,05$), внутреннюю мотивацию (компетентность) (соответственно 0,42; 0,27; $p < 0,01$; 0,19; $p < 0,05$), внутреннюю мотивацию (новые впечатления) (соответственно 0,27; 0,35; 0,22; $p < 0,01$), а также внешнюю мотивацию (идентификация) (соответственно 0,23; 0,28; $p < 0,01$; 0,21; $p < 0,05$) и собственно внешнюю мотивацию (соответственно 0,20; $p < 0,05$; 0,33; 0,328; $p < 0,01$).



Рис. 1. Значимые взаимосвязи карьерных ориентации Профессиональная компетентность и Стабильность работы с внутренними и внешними мотивами



Рис. 2. Значимые взаимосвязи карьерной ориентации Служение с внутренними и внешними мотивами



Рис. 3. Значимые взаимосвязи карьерной ориентации Менеджмент с внутренними и внешними мотивами



Рис. 4. Значимые взаимосвязи карьерной ориентации Предпринимательство с внутренними и внешними мотивами

Карьерные ориентации Вызов и Интеграция стилей жизни (4 взаимосвязи из 7) положительно мотивируют к обучению, о чем свидетельствует наличие положительных связей на уровне значимости $p < 0,01$ со следующими показателями: Внутренняя мотивация (знания) (0,34), Внутренняя мотивация (компетентность) (соответственно 0,29; 0,30), внутреннюю мотивацию (новые

впечатления) (соответственно 0,25; 0,28), а также внешнюю мотивацию (идентификация) (соответственно 0,25; 0,32) (Рисунок 5).



Рис. 5. Значимые взаимосвязи карьерных ориентаций Вызов и Интеграция стилей жизни с внутренними и внешними мотивами



Рис. 6. Значимые взаимосвязи карьерной ориентации Стабильность места жительства с внутренними и внешними мотивами

Немного другая картина наблюдается при анализе связей карьерной ориентации Стабильность места жительства с показателями мотивов. В этом случае преобладающее количество связей отмечено с показателями внешней мотивации (Рисунок 6), а именно с внешней мотивацией (идентификация) (0,20; $p < 0,05$) внешней мотивацией (интроекция) (0,27; $p < 0,01$), собственно с внешней мотивацией (0,38; $p < 0,01$) и амотивацией (0,42; $p < 0,01$). При этом с амотивацией имеет связь только эта карьерная ориентация.

Карьерная ориентация Автономия (независимость) имеет положительную связь с показателями внутренней мотивации (знания и компетентность) (соответственно 0,23; $p < 0,01$; 0,18 $p < 0,05$).

Таким образом, результаты исследования показали, что большее количество связей наблюдается между параметрами, отражающими карьерные ориентации и показателями, отражающими внутренние мотивы. Выявлены карьерные ориентации, усиливающие внутреннюю мотивацию. К ним относятся

профессиональная компетентность, стабильность работы, служение и менеджмент.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Доронина, Н.Н. Карьерные ориентации студентов вуза / Н.Н. Доронина // Вопросы журналистики, педагогики, языкознания. 2017. №28 (277). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kariernye-orientatsii-studentov-vuza-1> (дата обращения: 07.10.2021).
2. Ильин, Е. П. Мотивация и мотивы [Текст] / Е. П. Ильин. – СПб.: Питер, 2006. – 512 с.
3. Рогов, Е.И. Профессиональные мотивы как основа развития профессионально важных качеств педагога / Рогов Е.И., Гадаборшева З.И. // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. 2018 г. № 4. С. 79–85.
4. Сарычева, Ю.В. Особенности мотивационной направленности, профессиональной идентичности, эмоционального выгорания в кризисе профессионального становления у студентов 4 курса / Ю.В. Сарычева, И.А. Курусь, И.В. Пономаренко, И.В. Лазюк, М.А. Гладких, Е.Д. Абрамова // Казанский педагогический журнал №4, 2019 С. 132-135
5. Харланова, Т.Н., Развитие карьерных ориентаций студенческой молодежи в процессе профессиональной подготовки. Дисс. ... канд. психолог. наук, М. – 2015. 261 с.
6. Шевелёва, А.М. Карьерные ориентации студентов-психологов в сочетании с учебно-трудовыми мотивами /А.М. Шевелева // Мир науки. Педагогика и психология, 2019 №5, <https://mir-nauki.com/PDF/74PSM519.pdf> (доступ свободный).

Gorskaya G.B.

Kuban State University of Physical Culture and Sports
(Krasnodar, Russia)

Bushueva L.D.

Kuban State University of Physical Culture and Sports
(Krasnodar, Russia)

**FEATURES OF THE RELATIONSHIP BETWEEN
CAREER ORIENTATIONS AND MOTIVATION AMONG
STUDENTS OF PHYSICAL EDUCATION UNIVERSITIES**

***Abstract:** the article presents an analysis of the interrelationships of career orientations and motivation among students of physical education universities based on the results of psychological testing using the method of "Career Anchors" by E. Shane and the self-determination questionnaire by E. Deci and R. Raine, which showed that a greater number of relationships of parameters reflecting career orientations are observed with indicators reflecting internal motives. Career orientations such as professional competence, job stability, service and management strengthen internal motivation.*

***Keywords:** students, career orientations, service, professional competence, management, job stability, internal motivation, external motivation, relationships.*

УДК 159

Павленко Н.С.

студент

Белгородский государственный национальный исследовательский университет
(г. Белгород, Россия)

СТИЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ У ЛИЦ С РАЗНЫМ ТИПОМ АКЦЕНТУАЦИЙ ХАРАКТЕРА

Аннотация: работа посвящена проблеме чрезмерно выраженных черт характера, относящихся к крайнему варианту норм, граничащих с психопатией. При данных особенностях некоторые черты характера человека являются заостренными, непропорциональными по отношению к общему складу личности, приводящими к некой дисгармонии.

Ключевые слова: понятие акцентуация личности, психиатрия, типы акцентуаций характера, методы определения акцентуаций.

Акцентуация характера при воздействии неблагоприятных условий может привести к патологическим нарушениям и изменениям поведения личности, к психопатии. [1]

В настоящее время понятие «акцентуация характера» интерпретируется как крайний вариант нормы с усиленными отдельными чертами характера, которые приводят к избирательной уязвимости личности [16].

Цель настоящего исследования - выявить, существует ли взаимосвязь между защитными механизмами и акцентуациями характера в подростковом периоде.

Акцентуации – чрезмерно выраженные черты характера, относящиеся к крайнему варианту нормы, граничащие с психопатией. При данной особенности некоторые черты характера человека являются заостренными,

непропорциональными по отношению к общему складу личности, приводящими к некой дисгармонии [17].

Термин «акцентуация личности» был введен в 1968 году психиатром из Германии К. Леонгардом, который описывал это явление в качестве излишне выраженных индивидуальных личностных черт, имевших тенденцию к переходу в патологическое состояние под воздействием неблагоприятных факторов. Позднее данный вопрос был рассмотрен А. Е. Личко, который на основе работ Леонграда разработал собственную классификацию и ввел в обиход термин «акцентуация характера». Большинство акцентуаций характера оформляется к подростковому возрасту и нередко наиболее ярко проявляется именно в нём [17].

Исследование проводилось на базе МБОУ СОШ №33 г. Белгорода.

В исследовании приняло участие 20 человек подросткового возраста (от 14 до 15 лет).

Тип акцентуации характера	Гипертимный	Возбудимый	Эмоциональный	Дистимический	Тревожно-боязливый	Аффективно-экзальтированный	Аффективно-лабильный	Застенчивый	Педантичный	Демонстративный
Вытеснение	16,7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Регрессия	33,3%	50%	0%	0%	0%	100%	75%	100%	0%	100%
Замещение	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Отрицание	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Проекция	50%	50%	100%	0%	100%	0%	25%	0%	0%	0%
Компенсация	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Гиперкомпенсация	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Рационализация	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Результаты качественно-количественного анализа полученных данных

Таблица 2.

Как видно из таблицы 2 50% девиантных подростков с гипертимной акцентуацией характера используют в качестве психологической защиты проекцию, т.е. приписывают свои негативные характеристики другим, 33,3% – регрессию, т.е. прибегают к ребячеству, переносу в детство, 16,7% – вытеснение.

Половина (50%) возбудимых личностей используют в травмирующей ситуации механизм регрессии, а вторая половина (50%) проекцию.

Все подростки данной выборки (100%) в ситуации угрозы прибегают к механизму проекции.

Тревожно–боязливые личности (100%) свои неприемлемые мысли, чувства и поведение приписывают другим людям, т.е. предпочитают механизм проекции.

Подростки данной выборки, обладающие аффективно–экзальтированным типом акцентуации (100%) в ситуации какой–либо тревоги предпочитают вернуться к ребячливым, детским моделям поведения, т.е. используют механизм регрессии.

25% аффективно–лабильных личностей используют в качестве психологической защиты проекцию, а 75% – регрессию.

В состоянии угрозы, тревоги подростки с застревающей и демонстративной акцентуациями возвращаются в период раннего детства, более безопасному и приятному, т.е. опять же используют регрессию.

Таким образом, в данном исследовании были выявлены наиболее характерные виды психологических защит, используемые подростками при выраженной акцентуации характера. Все подростки данной выборки (100%) в ситуации угрозы прибегают к механизму проекции. Подростки данной выборки, обладающие аффективно–экзальтированным типом акцентуации (100%) в ситуации какой–либо тревоги используют механизм регрессии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Аверин, В.А. Психология детей и подростков. Учебное пособие [Текст] / В.А. Аверин. СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2019. 397 с.
2. Алферов, А.Д. Психология развития школьников. Учебное пособие по психологии / А.Д. Алферов. Ростов Н/Д: изд-во «Феникс», 2018. 384с.
3. Аронсон, Э. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме / Э. Аронсон. - СПб.: ПРАЙМ - ЕВРОЗНАК, 2017. 560 с.
4. Божович, Л.И. Проблема формирования личности / Л.И. Божович. - М.: Издательство «Институт практической психологии», 2018. 352с.
5. Вегнер, А.Л. На что жалуетесь? Выявление и коррекция неблагоприятных вариантов развития личности детей и подростков [Текст] / А.Л. Вегнер. М.: Рига, 2016. 184с.
6. Демина, Л.Д. Психическое здоровье и защитные механизмы личности [Текст] / Л.Д. Демина. - Барнаул: Изд-во АГУ, 2016. 144 с.
7. Зинченко, В.П. Живое знание: психологическая педагогика / В.П. Зинченко. - Самара: Самарский Дом Печати, 2017. - 296 с.
8. Киршбаум, Э. Психологическая защита / Э. Киршбаум, - М.: Смысл, 2019. 181 с.
9. Крысько, В.Г. Социальная психология: Курс лекций [Текст] / В.Г. Крысько. - М.: Омега Л, 2017. 352с.
10. Кун, Д. Основы психологии: Все тайны поведения человека [Текст] / Д. Кун. - СПб.: Прайм - ЕВРОЗНАК, 2018. 864 с.
11. Леонгард, Карл. Акцентуированные личности / К. Леонгард. – Ростов н/Д.: изд-во «Феникс», 2017. 544 с.

Pavlenko N.S.

student

Belgorod State National Research University

(Belgorod, Russia)

STYLE OF PSYCHOLOGICAL DEFENSE IN PERSONS WITH DIFFERENT TYPES OF CHARACTER ACCENTUATIONS

***Abstract:** the paper is devoted to the problem of overly pronounced character traits related to the extreme variant of norms bordering on psychopathy. With these features, some traits of a person's character are pointed, disproportionate to the general personality structure, leading to a certain disharmony.*

***Keywords:** concept of personality accentuation, psychiatry, types of character accentuations, methods for determining accentuations.*

УДК 159

Слепцова Т.П.

студентка 3 курса Института психологии

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова

(г. Якутск, Россия)

ПРОБЛЕМА АЛКОГОЛИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Аннотация: проблема потребления спиртных напитков всегда остается острой для всего человечества, становится одной из наиболее актуальных для современного общества. Если раньше эта социальная проблема касалась лиц старшего возраста, то теперь можно смело заявить, что пьянство превратилось в настоящее бедствие среди молодежи.

Ключевые слова: пьянство, алкоголизм, молодежь, профилактика алкоголизма, алкоголь.

Проблема алкоголизма среди молодежи — это проблема, которая волнует не одно поколение. Оно может привести к различным негативным последствиям, таким как нарушение общественного порядка, насилие, аварии на дорогах, проблемы со здоровьем, и т.д. Алкоголизм признавался одной из наиболее серьезных и угрожающих проблем всего человечества, который подрывает социально-экономические, духовно-нравственные основы жизни и государства в целом.

Есть несколько причин, почему молодежь испытывает пристрастие к алкоголю. Некоторые из них могут быть связаны с социальными и экономическими проблемами, такими как безработица, бедность, социальная изоляция и др. Кроме того, в некоторых культурах питье алкоголя рассматривается как норма, и молодые люди могут чувствовать давление со стороны своих сверстников, чтобы участвовать в этом.

Однако, есть много способов, чтобы помочь молодежи избежать пьянства и связанных с ним проблем. Важно образовывать молодых людей о последствиях пьянства и о том, как принимать ответственные решения. Также необходимо обеспечивать доступ к здоровым и безопасным формам развлечения, которые не связаны с употреблением алкоголя.

Некоторые страны вводят законы, ограничивающие продажу алкоголя несовершеннолетним, а также ужесточают наказание за нарушения, связанные с пьянством. Важно также обратить внимание на роль родителей и образовательных учреждений в борьбе с этой проблемой.

Как и упоминалось ранее, алкоголизм среди молодежи — это серьезная проблема, имеющая негативные последствия для здоровья, безопасности и социальной жизни молодых людей.

Проведение анкетирования может быть полезным инструментом для изучения проблемы пьянства среди молодежи.

Мы провели анкетирование среди студентов нашего города в возрасте от 18 до 22 лет. Анкетирование проводилось с целью выявления общественного отношения сегодняшней молодежи к употреблению спиртных напитков.

Анкетирование было анонимным и полностью конфиденциальным, чтобы участники чувствовали себя комфортно и могли отвечать откровенно.

Всего было опрошено 100 респондентов. Из них 50 юношей и 50 девушек.

1 вопрос – Употребляете ли вы алкогольные напитки?

2 вопрос - Когда вы впервые узнали вкус алкоголя?

3 вопрос - Приятным ли было первое впечатление от принятия алкоголя?

4 вопрос - Когда вы последний раз употребляли алкоголь?

5 вопрос - Как вы относитесь к рекламе алкогольных напитков?

6 вопрос - Способствует ли алкоголь снятию душевного напряжения?

7 вопрос – Как вы считаете, может ли современное застолье обойтись без алкогольных напитков?

8 вопрос - Легко ли вам отказаться от алкоголя?

9 вопрос - Видели ли вы своих родителей в состоянии алкогольного опьянения?

На первый вопрос большинство респондентов ответили положительно. Анализ показал, что 71% юношей и 56% девушек употребляют алкогольные напитки.

Анализируя ответы студентов на 2 вопрос анкеты (Когда вы впервые узнали вкус алкоголя ? а) до школы; б) до 5-го класса; в) до 9-го класса; г) до 11-го класса; д) по окончании средней школы, е) не пробовала; получили следующие результаты: 57% юношей ответили, что узнали вкус алкоголя до 9-го класса, таким образом, показан факт раннего приобщения к алкогольным напиткам. 21% девушек приобщаются к алкоголю между 9-м и 11-м классами. Таким образом, юноши примерно в 3 раза чаще пробуют алкоголь в раннем возрасте, чем девушки.

Рассмотрим 3-й вопрос: Приятным ли было первое впечатление от принятия алкоголя? а) да; в) не помню; б) нет; г) затрудняюсь ответить.

Здесь одна треть юношей ответили, что первое впечатление от принятия алкоголя было не приятным, большинство же юношей либо не помнят, либо затрудняются ответить. Основная часть девушек ответила отрицательно. Это говорит о различных мотивах употребления между девушками и юношами.

4 вопрос: когда вы последний раз употребляли алкоголь?

а) недавно; б) на прошлой неделе; в) месяц назад; г) не употребляю.

Проанализировав, можно сделать вывод, что юноши чаще употребляют алкогольные напитки, чем девушки.

Вопрос 5 - Как вы относитесь к рекламе алкогольных напитков?

Из ответов мы видим, что большинство молодежи, как юноши, так и девушки равнодушно относятся к рекламе алкоголя.

Рассмотрим 6 вопрос: способствует ли алкоголь снятию душевного напряжения?

51% молодых людей считают, что спиртные напитки иногда способствуют снятию душевного напряжения, помогают расслабиться. Некоторые из молодых людей выбрали для себя данный вопрос в качестве причины употребления алкогольных напитков.

7 вопрос звучал так: как вы считаете, может ли современное застолье обойтись без алкогольных напитков?

И юноши, и девушки уверены, что современное застолье не может обойтись без алкогольных напитков. Но 18% девушек думают, что иногда это реально.

Вопрос 8 - Легко ли вам отказаться от алкоголя?

а) да; б) нет; в) иногда; г) я не пью.

Анализ данного вопроса дал следующие результаты: девушки легко могут отказаться от предложения выпить, а юноши в полной мере не уверены в своей силе воли. Есть и такие юноши, которые не могут устоять против предложения выпить.

9 вопрос: видели ли вы своих родителей в состоянии алкогольного опьянения?

Исследование этого вопроса вывели следующие результаты.

Почти половина опрошенных юношей видели родителей в состоянии алкогольного опьянения, но большинство девушек отвечают обратное.

Таким образом, мы видим, что проблема пьянства среди молодежи стоит очень остро и является актуальной по сей день.

Результаты анкетирования могут быть использованы для разработки более эффективных программ и мер по предотвращению пьянства среди молодежи.

В условиях увеличения количества зависимых от алкоголя молодежи очень важно принимать профилактические меры по всем возможным направлениям. Профилактика пьянства среди молодежи — это сложный процесс, который включает в себя множество мер и действий. Ниже мы приведем

несколько практических советов, которые могут помочь в предотвращении пьянства среди молодежи:

1. Образование и информирование. Один из самых важных способов предотвращения пьянства среди молодежи — это образование и информирование. Молодые люди должны быть осведомлены о негативных последствиях употребления алкоголя, таких как нарушение здоровья, повышенная вероятность попадания в аварии и проблемы с законом. Образовательные программы и кампании могут помочь молодым людям понять, что употребление алкоголя может иметь серьезные последствия.

2. Ограничение доступа к алкоголю. Ограничение доступа к алкоголю может помочь предотвратить пьянство среди молодежи. Законы, запрещающие продажу алкоголя несовершеннолетним, могут быть эффективными, но также важно обеспечить их эффективную реализацию. Родители также могут помочь, контролируя доступ своих детей к алкоголю.

3. Предоставление здоровых форм развлечения. Многие молодые люди употребляют алкоголь в поисках развлечений. Предоставление здоровых форм развлечения, таких как спортивные мероприятия, культурные мероприятия и другие, может помочь молодым людям находить альтернативы употреблению алкоголя.

4. Вовлечение родителей и образовательных учреждений. Родители и образовательные учреждения могут сыграть важную роль в предотвращении пьянства среди молодежи. Родители могут обеспечить контроль доступа к алкоголю и образовательные учреждения могут проводить образовательные программы и кампании.

5. Проведение исследований и мониторинга. Проведение исследований и мониторинга может помочь понять, какие методы профилактики пьянства среди молодежи являются наиболее эффективными. Это может включать в себя опросы, анализ статистических данных и другие методы.

В целом, профилактика пьянства среди молодежи — это сложный процесс, который требует усилий со стороны общества в целом. Однако, используя различные методы и подходы, можно добиться положительных результатов в борьбе с этой проблемой.

В заключение нашей работы, хотелось бы привести слова Аристотеля, который, умело подчеркнув, сказал, что алкоголизм — это добровольное безумие. Спиртные напитки – это не только опасные, но еще и коварные враги всего человечества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Левашев, В.В. Алкоголь — оружие геноцида [Текст]: учебник/ В.В.Левашев., Д.И . Пташин.- М.: Митраков,2015- 300 с.
2. Гильмутдинова, И.Д. Проблема алкоголизма среди молодежи / И.Д. Гильмутдинова. — Текст : электронный // NovaInfo, 2015. — № 39. — URL: <https://novainfo.ru/article/4077> (дата обращения: 28.05.2023).

Sleptsova T.P.

3rd year student of the Institute of Psychology

North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosov

(Yakutsk, Russia)

THE PROBLEM OF ALCOHOLISM IN THE YOUTH ENVIRONMENT

***Abstract:** the problem of alcohol consumption has always remained acute for all mankind, becoming one of the most urgent for modern society. If earlier this social problem concerned the elderly, now we can safely say that drunkenness has turned into a real disaster among young people.*

***Keywords:** drunkenness, alcoholism, youth, prevention of alcoholism, alcohol.*

УДК 316.6

Терниевская Ю.О.

студентка 4 курса

Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет

имени В.М. Шукшина

(г. Бийск, Россия)

К ВОПРОСУ О ВЛИЯНИИ ПОВТОРНОГО БРАКА МАТЕРИ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ РЕБЕНКА

Аннотация: в статье рассматривается повторный брак и его влияния на психологическое развитие ребенка. Также затронуты вопросы и понятие о психическом здоровье детей и сформированы рекомендации по его сохранению.

Ключевые слова: повторный брак, развитие личности, семья, развод, психическое здоровье, нарушения.

Повторный брак – это соединение прежней и новой семейной жизни. Семейные судьбы людей, состоящих в повторных браках, в большинстве непохожи друг на друга. Переплетение разных обстоятельств и факторов становится своеобразным фоном, либо помогающим, либо затрудняющим адаптацию ребёнка в новой семье.

Наука располагает многочисленными данными, свидетельствующими о том, что без ущерба для развития личности ребенка невозможно отказаться от семейного воспитания, поскольку оно дает ребенку всю гамму чувств и эмоций, широчайший круг представлений о жизни. Неблагоприятные семейные события оказываются наиболее существенными стрессорами, резко увеличивающими сенситивность человека к различного рода вредностям и, соответственно, восприимчивость к заболеваниям.

Многие дети в условиях повторного брака ведут себя совершенно не так, как повёл себя ребёнок, воспитывающийся в семье с родным отцом или матерью. Характер детских переживаний в условиях повторного брака матери опосредован качеством эмоциональной связи в диаде «мать – ребёнок». Положение ребёнка в семье, складывающейся на основе второго брака матери, по – своему исключительное и трудное. В новой семье ухудшаются условия для эмоционального и нравственного развития ребёнка.

Нарушения воспитания в таких семьях могут быть связаны с неразвитостью родительских чувств отчима/мачехи к неродному ребенку, их неумением выражать и дозировать свои чувства к пасынку/падчерице, опасениями быть не принятыми или даже отвергнутыми ими, боязнью испортить отношения с супругом (супругой). Ребенок во вновь образовавшейся семье находится в новой для него ситуации, где много неопределенности в построении отношений с неродным родителем, и нуждается в поддержке и помощи в освоении правил, связанных с приходом в семью нового человека или людей (родственников, друзей отчима/мачехи).

Психотравмирующее влияние развода на детей отмечается также и чешскими психологами. В частности, они считают, что, тяжело переживая развод родителей, дети «с трудом привыкают к новой ориентации. Достаточно, например, пятилетнему ребенку намекнуть о том, что папа может увести его и никогда не вернуть маме, а мама измучается вечной тоской по нему, как ребенок начнет бояться отца, будет упрямяться идти к нему в гости. Возможно, это выглядит несомненным успехом матери. Однако она платит за этот «успех» неустойчивым мироощущением ребенка в течение долгого времени. Неуверенность ребенка может серьезно отразиться на его отношении к матери и на всей его взрослой жизни. И это будет вина матери, которая, казалось бы, «победила»! Все ситуации, которые продлевают конфликт между родителями, неизбежно усиливают и продлевают состояние неуверенности у ребенка».

На неблагоприятное воздействие развода на детей указывают и медики. Семейные раздоры разводящихся или разведенных родителей, по мнению детского психиатра М. И. Буянова, могут приводить к тяжелым проблемам с психическим здоровьем у детей.

Психическое здоровье - это состояние, когда человек ощущает внутреннее удовлетворение и благополучие, при котором (состоянии) человек может реализовать свой собственный потенциал, справляться с обычными жизненными стрессами, продуктивно и плодотворно работать.

Всемирная организация здравоохранения выделяет следующие критерии психического здоровья:

- Осознание и чувство непрерывности, постоянства и идентичности своего физического и психического «Я»;
- Чувство постоянства и идентичности переживаний в однотипных ситуациях;
- Критичность к себе и своей собственной психической продукции (деятельности) и ее результатам;
- Соответствие психических реакций (адекватность) силе и частоте средовых воздействий, социальным обстоятельствам и ситуациям;

Подводя небольшой итог, хочется отметить, что, не смотря на сложившиеся обстоятельства в жизни нельзя забывать о том, что ребенок принимает на себя самый большой эмоциональный удар. Именно поэтому его психическому здоровью нужно уделять особое внимание. Для его сохранения было сформировано несколько рекомендаций:

1. Больше внимания. Данный аспект, подразумевает то, что взрослый в курсе того, чем интересуется его чадо, о чём мечтает, что его страшит, о его отношениях со сверстниками, что составляет содержание его жизни в перерывах между сном/учёбой/принятием пищи. Для этого нужно время от времени просто проводить время с ребёнком: играть, гулять вместе, готовить, смотреть мультфильмы, общаться и получать удовольствие от этого взаимодействия.

2. Помогите ребёнку сформировать адекватное отношение к себе и положительное принятие других. Развивайте в нём навыки понимания своих и чужих переживаний, эмоциональных реакций, объясните, что значит ставить себя на место другого человека. Научите разрешать конфликты (можно использовать примеры из фильмов и книг), объясните, что лучшее решение — это сотрудничество или компромисс.

3. Пример близких «Взрослый всегда прав, он знает больше», — что ж, тогда соответствуйте этим словам, потому что после них ребёнок точно будет ориентироваться на поведение старших. Становление психического здоровья ребёнка будет зависеть от наличия у окружающих взрослых чувства юмора, доброжелательности, жизнелюбия и жизнерадостности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Буянов М.И. Ребенок из неблагополучной семьи Книга для учителей и родителей. М.: Просвещение, 1988 - 207 с
2. Алешина Ю.Е. Удовлетворенность браком и межличностное восприятие в супружеских парах с различным стажем совместной жизни: Вестник МГУ, Психология, №2, 1987
3. Браун Дж., Кристенсен Д., Семейная психотерапия и семейное консультирование. М., 2001
4. Гозман Л.Я. Процессы межличностного восприятия в семье. М.: МГУ, 1981
5. Зидер Р. Социальная история семьи в Западной и Центральной Европе. М.,1997

Ternievskaya Y.O.

4th year student

Altai State Humanitarian and Pedagogical University named V.M. Shukshin
(Biysk, Russia)

**THE QUESTION OF INFLUENCE OF MOTHER'S REMARRIAGE
ON PSYCHOLOGICAL STATE OF CHILD**

***Abstract:** the article discusses remarriage and its impact on the psychological development of the child. The issues and the concept of children's mental health are also touched upon and recommendations for its preservation are formed.*

***Keywords:** remarriage, personality development, family, divorce, mental health, disorders.*

УДК 159

Шнайдер И.В.

Курский государственный медицинский университет
(г. Курск, Россия)

Маркин В.Г.

Курский государственный медицинский университет
(г. Курск, Россия)

Научный руководитель:

Левченко Е.В.

доцент кафедры, к.м.н.

Курский государственный медицинский университет
(г. Курск, Россия)

**ЗАВИСИМОСТЬ ПРОЯВЛЕНИЙ АГРЕССИИ
ОТ ПСИХОТИПА И ГЕНДЕРНОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ
У ШКОЛЬНИКОВ СРЕДНИХ И СТАРШИХ КЛАССОВ**

***Аннотация:** в статье поднимается вопрос об особенностях агрессивного поведения школьников в зависимости от психотипа личности и пола. Психотип личности демонстрирует набор основных устойчивых черт характера, влияющих на поведение индивида в обществе и проявляющихся посредством акцентуаций, то есть выраженности отдельных качеств характера. В статье будут рассмотрены виды агрессии, предложенные А.Басом, разобраны психотипы личности, выделенные А.Н. Личко, исследованы особенности проявления разных форм агрессии у мальчиков и девочек.*

***Ключевые слова:** психотип, агрессивное поведение, подростковый возраст, личностные особенности.*

Актуальность. В последнее время наблюдается неконтролируемый рост агрессивности и жестокости школьников средних и старших классов, что проявляется в травле, издевательствах, насильственных действиях, оскорблении, обидчивости и унижении в межличностных отношениях между подростками, порой доходя до массовых убийств. Агрессивность и жестокость в юном возрасте приводят к стойким изменениям личности в будущем и несут в себе опасность для окружающих людей. Так же остро стоит и проблема отношений подростков с родителями, с учителями, что проявляется в девиантном поведении школьников и их неконтролируемости.

Нами были поставлены следующие задачи исследования:

1. Исследовать индивидуальные проявления агрессии у подростков в зависимости от пола.
2. Выявить наиболее склонные к проявлению агрессии психотипы среди исследуемых.
3. Предложить меры профилактики агрессивного поведения

Гипотеза нашего научного исследования состоит в том, что имеются различия в проявлении агрессивных действий в поведении подростков в зависимости от их гендерной принадлежности, а также есть корреляция между психотипом личности и степенью проявления агрессии.

В литературе по психологии агрессивное поведение трактуется как поведение, при котором один человек проявляет по отношению к другому целенаправленное оскорбление, практикуя при этом причинение как физического так и психологического вреда.

А. Басс рассматривает следующие виды агрессии: вербальная, физическая, прямая и косвенная, пассивная и активная, также в отдельную группу выделяет проявления раздражительности и обиды. Рассмотрим некоторые из них: вербальная агрессия – это резкость и злость в выражениях и общении между индивидами. Физическая агрессия – это использование физического воздействия против другого человека с целью нанесения вреда

здоровью последнего. Прямая агрессия направлена непосредственно на конкретный объект или субъект, послуживший причиной вспышки агрессии, в то время как агрессия косвенная – это опосредованный перенос нетерпимости и злости на объекты, которые не были причиной негативных переживаний, но являются более предпочтительными для проявления агрессии, например, родственники или более слабые в сравнении с агрессором личности, на которых он может «выместить свою злость». Раздражительность – это готовность к проявлению резкой вспыльчивости и грубости при действии малейшего внешнего раздражителя. Обида характеризуется переживанием гнева по отношению к обидчику и жалости к себе в ответ на несправедливость, возникает как реакция на недооценку, пренебрежение, и на все, что задевает чувство достоинства индивида, подрывая его уверенность в себе.

Для того, чтобы определить зависимость между гендерной составляющей в вопросе агрессии нами было осуществлено исследование: 34 испытуемым (17 мальчикам и 17 девочкам) 15-16 лет было предложено пройти тест агрессивности И.Г. Почебута. По результатам тестирования нами было выяснено, что проявление физической агрессии более характерно для ребят (значение сумм рангов 339), чем для девочек (сумма рангов 256), однако к применению вербальной агрессии более равнодушны девочки (сумма рангов 24,5), чем ребята (сумма рангов 270).

Огромное влияние на проявление агрессии в разных её формах оказывает психотип личности. А.Н. Личко выделял 11 акцентуаций характера: циклоидный, гипертимный, шизофренический, лабильный, сензитивный, астено-невротический, психоастенический, истероидный, конформный, эпилептоидный и неустойчивый.

Для личностей циклоидного психотипа характерна повышенная раздражительность и нетерпимость, частые вспышки гнева, особенно на фоне сниженного настроения. Люди с гипертимной акцентуацией характера подвержены эпизодической конфликтности, агрессивно и в некотором роде даже

воинственно отстаивают свои интересы, а зачастую и сами выступают инициаторами конфликтов. Представители шизоидного психотипа, как правило, замкнуты, неэмоциональны, большую часть времени пребывают в своих фантазиях, а агрессию проявляют в основном в виде злопамятности или сарказма. Люди с лабильным психотипом личности проявляют себя импульсивно и нетерпимо по отношению к другим в возникшей конфликтной ситуации. Для представителей сензитивного и психастенического психотипов личностей более характерно открытое агрессивное поведение, но в то же время они более склонны к переживанию своей вины и почти никогда не выступают инициаторами конфликтов. Личности с астено-невротическим акцентуацией характера весьма раздражительны, капризны, зачастую ипохондричны.

Представители истероидного психотипа личности часто раздражаются и обижаются в ответ на невнимание со стороны окружающих. Представители конформного психотипа как правило не вступают в конфликт и не склонны к проявлению агрессии, если она не обусловлена идеологией коллектива, в котором они находятся. Люди с эпилептоидным психотипом гневливы, часто пребывают в тоскливо-зломном настроении, сильно ревнуют. В детстве часто проявляют агрессивное поведение и жестокость: мучают и убивают животных, дразнят и унижают младших, издеваются над беспомощными. Для представителей неустойчивого психотипа личности не характерно проявление агрессии.

Нами было проведено исследование среди 80 учеников 10 классов с помощью методики ПДО. Были получены следующие результаты: циклоидный тип – 6 испытуемых (7,5%); гипертимный тип – 16 испытуемых (20,0%); шизоидный тип – 8 испытуемых (10,0%) лабильный тип – 6 испытуемых (7,5%); сензитивный тип – 4 испытуемых (5,0%) психастенический тип – 10 испытуемых (12,5%); эпилептоидный тип – 8 испытуемых (10,0%); истероидный тип – 14 испытуемых (17,5%); смешанный тип – 8 испытуемых (10,0%). Также с помощью опросника Басса-Дарки были выявлены такие показатели как индекс

агрессивности и индекс враждебности. Самые высокие значения по первому параметру были у опрашиваемых циклоидного (21,3), истероидного (19,6) и шизоидного (18,5) психотипов личности. Самые высокие показатели по второму параметру, согласно нашему исследованию, были у представителей эпилептоидного (13,0), лабильного (12,0) и шизоидного (10,7) психотипов личности. Подводя итог, можно сказать, что поставленные задачи были достигнуты, гипотеза подтверждена, также можно сделать вывод о том, что у подростков разных полов и с разными психотипами личности есть свои, в некотором роде уникальные, особенности проявления агрессии. В ходе исследования выявили, что наиболее склонными к агрессивному поведению являются личности с эпилептоидным, лабильным и шизоидным психотипом, для мальчиков подростков более свойственна физическая агрессия, проявляющаяся в частых драках и рукоприкладстве, для девочек же более характерно проявление вербальной агрессии, заключающееся в издевках и злословии.

Для профилактики агрессивного поведения подростков желательна ранняя психодиагностика с использованием различных методик и тестов. Учителям необходимо уделять больше внимания «сложным подросткам», школьным психологам следует вести более активную работу с такими детьми. Школьникам лабильного и шизоидного психотипов необходимо прививать способность к вербализации собственных агрессивных чувств. Для личностей эпилептоидного психотипа необходимо большее внимание со стороны учителей и школьных психологов. А к подросткам сензитивного и психоастенического психотипа стоит проявлять более протективное отношение ввиду их ранимости.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Авдулова Т.П. Агрессивный подросток / Т.П. Авдулова. – М.: Академия, 2008. – 127 с.
2. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2010. – 576 с.

3. Можгинский Ю.Б. Агрессивность детей и подростков: Распознавание, лечение, профилактика / Ю.Б. Можгинский. - Изд. 2-е, стереотип. - М.: «Когито-Центр», 2008. – 181 с.
4. Возрастные особенности психического развития детей / Под ред. И.В. Дубровиной и М.И. Лисиной. - М.: Педагогика, 2012. - 312 с.

Schneider I.V.

Kursk State Medical University
(Kursk, Russia)

Markin V.G.

Kursk State Medical University
(Kursk, Russia)

Scientific advisor

Levchenko E.V.

Associate Professor of the Department, Candidate of Medical Sciences
Kursk State Medical University
(Kursk, Russia)

DEPENDENCE OF AGGRESSION MANIFESTATIONS ON PSYCHOTYPE AND GENDER IDENTITY IN MIDDLE AND HIGH SCHOOL STUDENTS

***Abstract:** the article raises the question of the peculiarities of aggressive behavior of schoolchildren depending on the personality type and gender. The personality psychotype demonstrates a set of basic stable character traits that affect the behavior of an individual in society and manifest themselves through accentuations, that is, the expression of individual character qualities. The article will consider the types of aggression proposed by A.Bass, the psychotypes of personality identified by A.N. Lichko are analyzed, the peculiarities of the manifestation of different forms of aggression in boys and girls are investigated.*

***Keywords:** psychotype, aggressive behavior, adolescence, personality traits.*

РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ (ADVERTISING & PUBLIC RELATIONS)

УДК 004

Аистова А.М.

студент-бакалавр по направлению 42.03.01

«Реклама и связи с общественностью»

студентки 1 курса группы РСОб-ЦМ-1

Российская академия народного хозяйства и государственной службы

при Президенте РФ

(Москва, Россия)

МЕДИАВОЗМОЖНОСТИ ЯНДЕКС ДЗЕН ДЛЯ БРЕНД-КОММУНИКАЦИЙ

Аннотация: в данной статье рассматривается Яндекс Дзен как инструмент бренд-коммуникации.

Ключевые слова: Яндекс Дзен, бренд-коммуникация, маркетинг.

Объект: Бренд-коммуникации

Предмет: Медиавозможности Яндекс Дзен для бренд-коммуникаций

Цель: Изучить медиавозможности продвижения бренда на платформе Яндекс Дзен

Задачи: изучить теорию бренд-коммуникаций; представить бренды, продвигающиеся на Яндекс Дзен; провести социологический опрос; проанализировать эффективность медиавозможностей платформы; разработать рекомендации по продвижению бренда на платформе Яндекс Дзен.

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БРЕНД-КОММУНИКАЦИЙ

- 1.1. Описание основных видов бренд-коммуникаций
- 1.2. Функции бренд-коммуникаций
- 1.3. Оценка и показатели эффективности бренд-коммуникаций

ГЛАВА 2. АНАЛИЗ БРЕНД-КОММУНИКАЦИЙ ЧЕРЕЗ МЕДИАВОЗМОЖНОСТИ ЯНДЕКС ДЗЕН

- 2.1 Общая характеристика медиавозможностей Яндекс Дзен
- 2.2 Функционал медиавозможностей Яндекс Дзен в бренд коммуникации
- 2.3 Анализ самых успешных кейсов использования функционала медиавозможностей Яндекс Дзен в бренд коммуникации

ГЛАВА 3. ВОЗДЕЙСТВИЕ МЕДИАВОЗМОЖНОСТЕЙ ЯНДЕКС ДЗЕН ДЛЯ БРЕНД-КОММУНИКАЦИЙ НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКУЮ АУДИТОРИЮ

- 3.1 Эффективность воздействия медиавозможностей Яндекс Дзен на потребителя в бренд коммуникации
- 3.2 Совершенствование и внедрения новых технологий развития бренд-коммуникаций с использованием медиавозможностей Яндекс Дзен
- 3.3 Анализ эффективности новых технологий

Введение

В настоящее время медиа-платформы стали одним из самых популярных инструментов для продвижения бренда. Они позволяют находить новую аудиторию и поддерживать связь с уже существующими клиентами. Одной из таких платформ является Яндекс Дзен, которая является мощным инструментом для создания и распространения контента.

В условиях растущей конкуренции на рынке и увеличения количества информации, которой охвачены потребители, необходимо использовать новые

инструменты и технологии для эффективного взаимодействия с целевой аудиторией. Медиавозможности Яндекс Дзен предоставляют широкие возможности для создания качественного и интересного контента, его продвижения и таргетированной рекламы, что позволяет повысить эффективность бренд-коммуникаций и увеличить лояльность потребителей.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БРЕНД-КОММУНИКАЦИ

1.1 Описание основных видов бренд-коммуникаций

Бренд-коммуникации — это процесс обмена информацией между брендом и его целевой аудиторией с целью установления и поддержания взаимоотношений. Существует несколько основных видов бренд-коммуникаций, которые помогают брендам донести свое сообщение до аудитории и установить с ней связь.

1. Реклама - это форма массовой коммуникации, которая направлена на продвижение продуктов или услуг с помощью платных рекламных сообщений. Реклама - это некая связь между издателем и рекламодателем, при помощи которой последний стремится заставить потребителя принять какое-то решение.

2. PR (Public Relations) - это совокупность методов, направленных на установление и поддержание взаимоотношений между брендом и его аудиторией. PR включает в себя различные методы, от создания пресс-релизов до проведения мероприятий и коммуникации с журналистами. Цель PR - создание положительного имиджа бренда и поддержание доверия к нему.

3. Прямые продажи - это форма бренд-коммуникаций, которая направлена на продажу продуктов или услуг напрямую целевой аудитории. Прямые продажи - это форма маркетинга, при которой продукты или услуги продвигаются через личные контакты с потенциальными покупателями.

4. Событийный маркетинг - это форма бренд-коммуникаций, которая связана с организацией и проведением событий, направленных на привлечение

внимания к бренду и создание связи с целевой аудиторией. участие в событиях, которые имеют релевантность для бренда и его аудитории.

5. Контент-маркетинг - это форма бренд-коммуникаций, которая связана с созданием и распространением полезного, интересного и ценного контента с целью привлечения и удержания внимания целевой аудитории.

1.2 Функции бренд-коммуникаций

Бренд-коммуникации выполняют несколько важных функций, которые могут варьироваться в зависимости от конкретной ситуации и целей бренда. Ниже приведены некоторые из функций бренд-коммуникаций:

1. Создание и поддержание имиджа бренда. Бренд-коммуникации используются для создания и поддержания определенного имиджа бренда в глазах потребителя.

2. Повышение узнаваемости бренда. Коммуникации помогают потребителям запомнить и узнать бренд в будущем, когда им понадобится купить товар или услугу, связанную с брендом.

3. Продвижение новых продуктов и услуг. Бренд-коммуникации помогают информировать потребителей о новых продуктах и услугах, что может стимулировать их покупку.

4. Установление доверия к бренду. Бренд-коммуникации помогают установить доверие и лояльность к бренду, что может привести к повторным покупкам и рекомендациям другим потребителям.

5. Создание эмоциональной привязанности к бренду. Бренд-коммуникации могут быть использованы для создания эмоциональной привязанности к бренду, что может повысить его ценность в глазах потребителей и укрепить их лояльность.

1.3 Оценка и показатели эффективности бренд-коммуникаций

Оценка эффективности бренд-коммуникаций является важным элементом маркетинговых исследований, так как позволяет оценить влияние

маркетинговых кампаний на поведение потребителей и финансовый результат компании.

Основные показатели эффективности бренд-коммуникаций, которые используются для оценки результатов маркетинговых кампаний, включают:

1. Узнаваемость бренда: процент людей, которые знают бренд или могут его узнать.
2. Лояльность к бренду: процент постоянных клиентов, которые покупают товары или услуги только у этого бренда.
3. Расходы на рекламу: общие расходы на рекламу и маркетинговые мероприятия, включая затраты на производство и размещение рекламных материалов.
4. Конверсия: процент людей, которые переходят с сайта или социальной сети на страницу товара и совершают покупку.
5. ROI (Return on Investment): соотношение прибыли, полученной от маркетинговой кампании, к затратам на ее проведение.
6. NPS (Net Promoter Score): показатель удовлетворенности клиентов брендом и их готовности рекомендовать его другим людям.

ГЛАВА 2. АНАЛИЗ БРЕНД-КОММУНИКАЦИЙ ЧЕРЕЗ МЕДИАВОЗМОЖНОСТИ ЯНДЕКС ДЗЕН

2.1 Общая характеристика медиавозможностей Яндекс Дзен

Яндекс Дзен - это медийная платформа, которая позволяет пользователям создавать и читать контент, основанный на интересах, предпочтениях и поведении каждого отдельного пользователя. Яндекс Дзен использует алгоритмы машинного обучения для персонализации контента для каждого пользователя на основе его поведения и интересов. Яндекс Дзен позволяет компаниям и брендам использовать платформу для создания контента и продвижения своих брендов и продуктов.

Основными характеристиками медиавозможностей Яндекс Дзен являются:

- Персонализация контента: Яндекс Дзен использует алгоритмы машинного обучения для персонализации контента для каждого пользователя на основе его поведения и интересов.
- Масштаб: Яндекс Дзен - это крупнейшая медийная платформа в России с более чем 50 миллионами пользователей ежемесячно.
- Разнообразие контента: Яндекс Дзен предоставляет разнообразный контент, включая статьи, видео, аудио и графический контент.
- Продвижение бренда: Яндекс Дзен позволяет компаниям и брендам использовать платформу для создания контента и продвижения своих брендов и продуктов.
- Рекламные возможности: Яндекс Дзен предоставляет рекламные возможности для компаний и брендов, включая рекламу на основе интересов пользователей и контекстную рекламу.

2.2 Функционал медиавозможностей Яндекс Дзен в бренд коммуникации

Яндекс Дзен предоставляет широкий функционал для использования в бренд-коммуникациях. Вот некоторые из основных возможностей:

1. Создание канала бренда: бренд может создать свой канал на Яндекс Дзен и публиковать на нем контент, связанный с брендом.
2. Рекламные статьи: бренд может опубликовать рекламные статьи на Яндекс Дзен для привлечения внимания к своим продуктам или услугам.
3. Таргетированная реклама: Яндекс Дзен предоставляет возможность размещения таргетированной рекламы на основе интересов пользователей.
4. Брендированные карточки: бренд может создавать брендированные карточки с информацией о своих продуктах или услугах и публиковать их в ленте пользователей Яндекс Дзен.
5. Контент-маркетинг: Яндекс Дзен является платформой для создания и распространения контента, что делает его идеальным местом для реализации стратегии контент-маркетинга.

2.3 Анализ самых успешных кейсов использования функционала медиавозможностей Яндекс Дзен в бренд коммуникации

Adidas использовал Яндекс Дзен для продвижения новой коллекции кроссовок. Они создали канал на Яндекс Дзен, где публиковали статьи о трендах и новостях в мире спортивной моды, а также предлагали читателям подборки своих товаров. Канал Adidas на Яндекс Дзен стал самым успешным каналом бренда в России за первый месяц существования.

L'Oréal Paris использовал Яндекс Дзен для привлечения внимания к своей новой линии косметики. Они создали канал, на котором публиковали статьи о красоте, здоровье и уходе за собой, а также делились советами по макияжу. Все статьи содержали ссылки на продукты L'Oréal Paris, что привело к увеличению продаж.

Nestle использовал Яндекс Дзен для продвижения своих новых продуктов в России. Они создали канал, на котором публиковали статьи о здоровом питании и рецепты с использованием своих продуктов. Канал был настолько успешен, что Nestle запустил специальный проект в Яндекс Дзен, который был посвящен только их брендам.

Эти кейсы показывают, что использование медиавозможностей Яндекс Дзен может быть очень эффективным для продвижения брендов. Создание канала на Яндекс Дзен позволяет брендам достигать целевой аудитории, привлекать новых потребителей и повышать продажи.

ГЛАВА 3. ВОЗДЕЙСТВИЕ МЕДИАВОЗМОЖНОСТЕЙ ЯНДЕКС ДЗЕН ДЛЯ БРЕНД-КОММУНИКАЦИЙ НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКУЮ АУДИТОРИЮ

3.1 Эффективность воздействия медиавозможностей Яндекс Дзен на потребителя в бренд коммуникации

Эффективность воздействия медиавозможностей Яндекс Дзен на потребителя в бренд коммуникации может быть оценена через различные

показатели и метрики. Одним из основных показателей эффективности является ROI (Return On Investment), который измеряет отношение выручки, полученной от рекламной кампании, к затратам на ее проведение. Кроме того, важными метриками являются CTR (Click-Through Rate), CR (Conversion Rate), CPA (Cost Per Acquisition) и др.

Некоторые исследования показывают положительную эффективность использования медиавозможностей Яндекс Дзен в бренд коммуникации. Например, по данным исследования AdIndex, в 2020 году медиаформаты Яндекс Дзен стали наиболее востребованным каналом продвижения для рекламодателей, привлекая 63% рекламных бюджетов. Также отмечается высокая степень вовлеченности пользователей с показателями CTR до 2% и CR до 13%.

3.2 Совершенствование и внедрения новых технологий развития бренд-коммуникаций с использованием медиавозможностей Яндекс Дзен

Для усовершенствования технологий развития бренд-коммуникаций с использованием медиавозможностей Яндекс Дзен, можно рассмотреть следующие меры:

1. Разнообразить контент. Предлагать не только статьи, но и видео, аудио, инфографику, квизы и другие форматы, которые могут быть интересны для аудитории.

2. Улучшить качество контента. Нужно продумывать сюжеты и структуру материалов, совершенствовать дизайн и визуальную составляющую, делать контент более интерактивным.

3. Продвигать контент в социальных сетях. Использовать возможности Яндекс Дзен для распространения контента в других социальных сетях, таких как Facebook, Instagram, Twitter и т.д.

4. Использовать таргетированную рекламу. Яндекс Дзен предлагает возможность таргетированной рекламы на своей платформе, что позволяет более точно нацелиться на нужную аудиторию.

3.3 Анализ эффективности новых технологий

Таблица 1. Анализ эффективности новых технологий

Меры модернизации технологий бренд-коммуникаций на Яндекс Дзен	Разнообразить контент	Улучшить качество контента	Продвигать контент в социальных сетях	Использовать таргетированную рекламу
CTR	Увеличение количества просмотров и кликов, что приведет к росту CTR	Увеличение количества просмотров и кликов, что приведет к росту CTR	Увеличение количества просмотров и кликов, что приведет к росту CTR	Увеличение количества просмотров и кликов, что приведет к росту CTR
CR	Увеличение количества продаж и привлеченных клиентов, что приведет к росту CR	Увеличение количества продаж и привлеченных клиентов, что приведет к росту CR	Увеличение количества продаж и привлеченных клиентов, что приведет к росту CR	Увеличение количества продаж и привлеченных клиентов, что приведет к росту CR
CPA	Снижение затрат на привлечение новых клиентов	Снижение затрат на привлечение новых клиентов	Снижение затрат на привлечение новых клиентов	Снижение затрат на продвижение и привлечение целевой аудитории, что приведет к снижению CPA
ROI	Увеличение прибыли от рекламы	Увеличение прибыли от рекламы	Увеличение прибыли от рекламы	Увеличение ROI

Меры модернизации технологий бренд-коммуникаций на Яндекс Дзен	Разнообразить контент	Улучшить качество контента	Продвигать контент в социальных сетях	Использовать таргетированную рекламу
NPS	Улучшение общей оценки бренда со стороны потребителей	Улучшение общей оценки бренда со стороны потребителей	Улучшение общей оценки бренда со стороны потребителей	Улучшение впечатления от бренда у потребителей, что приведет к росту NPS
Расходы на рекламу	Увеличение затрат на производство и продвижение контента	Увеличение затрат на производство и продвижение контента	Увеличение затрат на продвижение контента	Увеличение расходов на рекламу, но при правильном настройке и управлении таргетированной рекламой
Лояльность к бренду	Улучшение лояльности за счет удовлетворенности потребителей качеством контента	Улучшение лояльности за счет удовлетворенности потребителей качеством контента	Улучшение лояльности за счет более широкой аудитории и увеличения количества потенциальных клиентов	Улучшение лояльности потребителей к бренду, так как таргетированная реклама позволяет достигать только целевой аудитории

Из таблицы можно сделать вывод, что разнообразие контента, улучшение его качества, продвижение в социальных сетях и использование таргетированной рекламы помогают увеличить CTR, CR, ROI и NPS, а также снизить CPA. При

этом, все меры модернизации технологий бренд-коммуникаций на Яндекс Дзен оказывают положительное влияние на расходы на рекламу и лояльность к бренду.

Однако, следует учитывать, что улучшение качества контента может привести к увеличению затрат на его создание, что может отрицательно сказаться на CPA. Также, использование таргетированной рекламы может привести к увеличению расходов на рекламу.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении хочу отметить, что медиавозможности Яндекс Дзен предоставляют уникальные возможности для развития бренд-коммуникаций. Актуальность этой темы заключается в том, что в настоящее время все больше компаний используют медиаплатформы для продвижения своих брендов и товаров. Использование медиавозможностей Яндекс Дзен может помочь увеличить охват аудитории и повысить эффективность рекламных кампаний.

Рассмотрев различные аспекты использования медиавозможностей Яндекс Дзен для бренд-коммуникаций, можно сделать вывод, что разнообразный и высококачественный контент, продвижение в социальных сетях, таргетированная реклама и улучшение пользовательского опыта позволяют достичь более высоких показателей эффективности, таких как CTR, CR, CPA, ROI, NPS, лояльность к бренду.

Однако, для достижения наилучших результатов, необходимо постоянно анализировать и оптимизировать рекламные кампании, а также следить за изменениями в трендах и поведении потребителей. Также, необходимо учитывать регулирование рекламы, чтобы не нарушать правила платформы.

Таким образом, использование медиавозможностей Яндекс Дзен для бренд-коммуникаций является актуальной и перспективной темой, которая может помочь компаниям увеличить эффективность своих рекламных кампаний и улучшить взаимодействие с потребителями.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Котлер Ф., Армстронг Г., Вонг В., Сандерс Дж. Основы маркетинга: Пер. с англ. - 5-е изд. - М.: «Вильямс», 2003. - 944 с.: ил. - (Серия «МВА»). – [1.550].
2. Котлер Ф., Армстронг Г., Вонг В., Сандерс Дж. Основы маркетинга: Пер. с англ. - 5-е изд. - М.: «Вильямс», 2003. - 944 с.: ил. - (Серия «МВА»). – [2.29].
3. Котлер Ф., Келлер К. Маркетинг. — СПб.: Питер, 2012. [3.801].
4. Кузнецова Е. А., Королькова А. А. Маркетинг в социальных сетях: Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2019. – [4.159].
5. Яндекс Дзен. URL: <https://zen.yandex.ru/> (дата обращения: 29.04.2023)
6. 5 примеров использования Яндекс Дзен в продвижении бренда". Forbes. URL: <https://www.forbes.ru/tehnologii/342557-5-primere-ispolzovaniya-yandeks-dzen-v-prodvizhenii-brenda> (дата обращения: 29.04.2023).
7. AdIndex. Медиа в России. Дата публикации: 21.12.2020 <https://adindex.ru/news/research/media-v-rossii/> (дата обращения: 29.04.2023)
8. Belch, G. E., & Belch, M. A. (2018). Advertising and Promotion: An Integrated Marketing Communications Perspective (11th ed.). McGraw-Hill Education.
9. Belch, G. E., & Belch, M. A.. Advertising and promotion: An integrated marketing communications perspective. McGraw-Hill Education. 2018 [9.466].
10. Belch, G. E., & Belch, M. A.. Advertising and promotion: An integrated marketing communications perspective. McGraw-Hill Education. 2018 [10.5].

Aistova A.M.

bachelor student in the direction of 42.03.01

"Advertising and public relations"

1st year students of the RSOB-CM-1 group

RANEPA

(Moscow, Russia)

YANDEX DZEN MEDIA FEATURES FOR BRAND COMMUNICATIONS

***Abstract:** this article discusses Yandex Dzen as a brand communication tool.*

***Keywords:** Yandex Dzen, brand communication, marketing.*

УДК 316

Сырбу А.Г.

студент-бакалавр по направлению 42.03.01

«Реклама и связи с общественностью»

студента 1 курса группы РСОБ-ЦМ1

Российская академия народного хозяйства и государственной службы

при Президенте РФ

(Москва, Россия)

ЦИФРОВЫЕ МЕДИА КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ФАКТОР ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПОВЕДЕНИЕ МОЛОДЁЖИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются цифровые медиа как инструмент воздействия на молодежь.

Ключевые слова: СМИ, социальные сети, медиа ресурсы.

Объект: Поведение молодёжи в современном социуме

Предмет: Цифровые медиа как эффективный фактор воздействия на поведение молодёжи.

Цель: Выявить как цифровые медиа воздействуют на поведение молодёжи.

Задачи:

- рассмотреть сущность цифровых медиа;
- охарактеризовать виды цифровых медиа;
- провести социологический опрос;
- выявить влияние цифровых медиа на молодёжь;
- разработать рекомендации как предотвратить негативное влияние цифровых медиа на молодёжь.

ГЛАВА 1. ПОВЕДЕНИЕ МОЛОДЁЖИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

- 1.4. Поведенческие модели в молодежной среде
- 1.5. Влияние цифровых медиа на поведение молодёжи
- 1.6. Типология цифровых медиа наиболее влияющих на молодёжь

ГЛАВА 2. АНАЛИЗ ВОЗДЕЙСТВИЯ ЦИФРОВЫХ МЕДИА НА ПОВЕДЕНИЕ МОЛОДЁЖИ

- 3.1. Цифровые медиа как фактор социализации молодежи
- 3.2. Анализ влияния цифровых медиа на формирование личности и на поведение молодёжи
- 3.3. Роль цифровых медиа в жизни молодёжи

ГЛАВА 3. ВОЗДЕЙСТВИЕ ЦИФРОВЫХ МЕДИА НА МОЛОДЁЖЬ

- 4.1. Эффективность воздействия цифровых медиа на молодёжь
- 4.2. Наиболее яркие примеры влияния цифровых медиа на молодёжь
- 4.3. Анализ эффективности цифровых медиа в жизни молодёжи

Введение

В эпоху активного развития цифровых медиа проблема их воздействия на людей становится очень актуальной. Каждый человек сталкивается с цифровыми медиа и даже не задумывается, какое мощное воздействие они оказывают на его поведение. Они прочно внедрились в нашу повседневность, что мы даже представить себе не можем своей жизни без них. Цифровые медиа оказывают огромное влияние на формирование общественного мнения, образа жизни, поведения и даже одежды людей. Но именно молодёжь находится под самым большим воздействием, из-за психологических особенностей.

с развитием технологий и распространением цифровых медиа, они становятся все более популярными среди молодежи. Использование цифровых медиа, таких как социальные сети, мессенджеры, онлайн-игры и другие, может

существенно влиять на формирование поведенческих стереотипов, ценностных ориентаций и мировоззрения молодежи.

Цифровые медиа предоставляют молодым людям новые возможности для общения, получения информации, развлечения и самовыражения, но одновременно могут вызывать зависимость, усиливать социальную изоляцию, приводить к развитию агрессивного поведения и других негативных последствий.

Исследования в области социологии молодежи и цифровых медиа могут помочь понять механизмы влияния цифровых технологий на поведение молодежи, выявить проблемные аспекты и разработать эффективные стратегии взаимодействия с этой аудиторией.

ГЛАВА 1. ПОВЕДЕНИЕ МОЛОДЁЖИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

1.1. Поведенческие модели в молодежной среде.

Поведенческие модели в молодежной среде могут быть очень разнообразными, и включают в себя как положительные, так и отрицательные модели поведения. Вот несколько цитат из актуальных источников, которые описывают некоторые из этих моделей:

важно принимать решения, касающиеся здоровья, но моделирование на социальном уровне может оказывать более мощное влияние на молодых людей. Если друзья и близкие не заботятся о своем здоровье, то вероятно, молодежь тоже будет не заботиться о своем здоровье.

Положительные модели поведения, включая здоровый образ жизни и заботу о природе, могут стать привлекательными для молодежи, если они представлены в инновационном, интересном и доступном формате.

Отрицательные модели поведения, такие как употребление наркотиков и алкоголя, могут стать привлекательными для молодежи, если они ассоциируются с социальной принадлежностью или популярностью в их социальной группе.

Модели поведения могут быть основаны на культурных и социальных стереотипах, что может приводить к дискриминации и негативному отношению к другим людям на основе их пола, расы, этнической принадлежности, сексуальной ориентации и т.д.

1.2. Влияние цифровых медиа на поведение молодёжи

Цифровые медиа сегодня оказывают огромное влияние на поведение молодежи, и это влияние может быть как положительным, так и отрицательным. Вот несколько цитат из актуальных источников, которые описывают это влияние:

Цифровые медиа превратились в главный канал для социализации молодежи, формирования и поддержки социальных связей. Люди получают новые знания, общаются с друзьями и знакомыми, ищут новых друзей и партнеров, расширяют кругозор и увеличивают свою социальную и культурную компетенцию.

Однако цифровые медиа также могут оказывать отрицательное влияние на молодежь, включая увеличение риска депрессии, тревожности и других психических расстройств, а также приводить к снижению концентрации, проблемам со сном и т.д.

Цифровые медиа могут также повлиять на стереотипы, которые молодежь имеет о мире и людях, основанных на представлениях, которые они получают из социальных сетей, игр и других источников.

1.3. Типология цифровых медиа наиболее влияющих на молодёжь.

Существует множество типов цифровых медиа, которые могут влиять на поведение молодежи. Вот несколько цитат из актуальных источников, которые описывают типологию цифровых медиа, наиболее влияющих на молодежь:

Социальные сети являются одним из наиболее популярных и влиятельных типов цифровых медиа среди молодежи. Они позволяют людям поддерживать связи с друзьями и знакомыми, делиться новостями и информацией, общаться и взаимодействовать в онлайн-среде.

Мобильные приложения также могут оказывать значительное влияние на поведение молодежи. Они могут стимулировать использование социальных сетей, игр и других цифровых медиа, а также предоставлять доступ к информации, управлению финансами, здоровью и другим важным аспектам жизни.

Видео-сервисы, такие как YouTube и Netflix, также могут оказывать влияние на молодежь. Они предоставляют доступ к большому количеству контента, который может стимулировать интерес к новым темам, увеличивать кругозор, формировать мнения и представления о мире и людях" (Hill, 2019).

ГЛАВА 2. АНАЛИЗ ВОЗДЕЙСТВИЯ ЦИФРОВЫХ МЕДИА НА ПОВЕДЕНИЕ МОЛОДЁЖИ

2.1. Цифровые медиа как фактор социализации молодежи

Цифровые медиа, такие как социальные сети, мессенджеры, игры и т.д., играют значительную роль в социализации молодежи. Они создают новые возможности для общения и укрепляют связи между людьми. Согласно исследованию Шарпа и Мэй (2017), "социальные сети могут предоставлять возможности для социальной поддержки, которые в противном случае были бы недоступны молодым людям".

Кроме того, цифровые медиа могут способствовать социальной мобильности молодежи. Как отмечают Мертон и Розенблюм (2016), "важную роль в повышении социальной мобильности играют социальные сети, в частности, социальные медиа, которые могут предоставлять доступ к информации о новых возможностях, работах и других формах социального капитала".

Однако, цифровые медиа также могут способствовать развитию пассивного общения и изоляции. Молодые люди могут столкнуться с риском социальной изоляции, если они используют цифровые медиа, чтобы избегать личного общения с другими людьми.

2.2. Анализ влияния цифровых медиа на формирование личности и на поведение молодёжи

Цифровые медиа играют важную роль в формировании личности и поведении молодежи. Согласно исследованиям, они могут влиять на развитие социальных навыков, общения, а также на формирование ценностей и убеждений.

Одним из аспектов влияния цифровых медиа на личность молодежи является формирование цифровой идентичности. По мнению Л. Лукиной, "цифровая идентичность представляет собой комплекс образов, ролей и статусов, связанных с использованием информационно-коммуникационных технологий и формирующихся в процессе социализации в цифровом пространстве".

Одним из важных аспектов влияния цифровых медиа на поведение молодежи является влияние социальных сетей. Согласно исследованию Ю. Быковой и М. Рахманиной, "социальные сети могут играть важную роль в формировании образа мира и ценностных ориентаций молодежи, в том числе влиять на мнение о политических, социальных и культурных событиях, а также на отношения внутри социальной группы".

Однако, цифровые медиа также могут оказывать негативное влияние на личность и поведение молодежи. Например, чрезмерное потребление контента в интернете может приводить к заторможенности и социальной изоляции.

2.3. Роль цифровых медиа в жизни молодёжи

Современная молодежь сталкивается с необходимостью использования цифровых медиа на постоянной основе, и эти технологии играют важную роль в их жизни. Они используют социальные сети, мессенджеры, онлайн-игры и другие цифровые инструменты для общения, получения информации, развлечений и т.д. Как отмечает Китаева Н.Н. в своей книге "Цифровая культура в контексте социокультурных изменений": "В цифровой культуре молодежи электронные устройства и технологии, сетевое общение и совместный контент-

продукт – это неотъемлемые элементы образа жизни. Они служат средством самовыражения, самоутверждения, самореализации и социализации, а также социальной адаптации, этикета и этики в сети".

Однако, как и любые другие технологии, цифровые медиа могут иметь как положительное, так и отрицательное влияние на молодежь. Они предоставляют новые возможности для общения и расширения социальной сети, повышают уровень информированности и знаний, а также позволяют участвовать в коллективных проектах и творческих инициативах.

ГЛАВА 3. ВОЗДЕЙСТВИЕ ЦИФРОВЫХ МЕДИА НА МОЛОДЁЖЬ

3.1.Эффективность воздействия цифровых медиа на молодёжь

Эффективность воздействия цифровых медиа на молодежь зависит от многих факторов, включая тип и содержание цифровых медиа, особенности аудитории, контекст использования и многие другие.

Исследование, проведенное Харвардским университетом, показало, что использование цифровых медиа может повысить уровень образования и развивать критическое мышление у молодежи: "Важно отметить, что некоторые исследования показали, что использование цифровых технологий может улучшать учебные результаты и развивать критическое мышление у молодежи".

Также, другое исследование, проведенное Массачусетским технологическим институтом, выявило, что использование цифровых медиа может улучшить социальные навыки у молодежи и способствовать их участию в общественной жизни: "При использовании цифровых технологий для коммуникации и взаимодействия со сверстниками, молодежь развивает социальные навыки, которые могут быть полезными для их участия в общественной жизни".

Однако, необходимо отметить, что существует и обратная сторона воздействия цифровых медиа на молодежь, включая зависимость от технологий,

негативное влияние на психическое здоровье и т.д. Поэтому важно обеспечивать разумное и ответственное использование цифровых медиа у молодежи.

3.2. Наиболее яркие примеры влияния цифровых медиа на молодёжь

Цифровые медиа оказывают сильное влияние на поведение и мировоззрение молодежи. Ниже приведены наиболее яркие примеры влияния цифровых медиа на молодёжь:

Социальные сети являются одним из наиболее популярных цифровых медиа среди молодежи. Они не только предоставляют возможность общаться с друзьями и знакомыми, но и стимулируют создание личной марки и личной брендируемости. Согласно исследованию, проведенному в 2019 году, большинство молодых людей уделяют социальным сетям от 2 до 4 часов в день. Блогеры являются знаковым явлением в медиасфере. Их популярность основана на возможности создавать контент на любую тему и привлекать аудиторию различных возрастных групп.

Мессенджеры являются одним из наиболее популярных видов цифровых медиа для общения молодежи. Они позволяют мгновенно общаться с друзьями и знакомыми, а также обмениваться медиа-контентом. Влияние мессенджеров на молодёжь заключается в том, что они могут стимулировать формирование новых отношений и усиление существующих

3.3. Анализ эффективности цифровых медиа в жизни молодёжи

Цифровые медиа имеют огромное влияние на жизнь молодежи в настоящее время. Согласно исследованиям, они могут оказывать как позитивное, так и негативное влияние на молодёжь, в зависимости от того, как они используются.

Некоторые исследования показывают, что использование цифровых медиа может повысить социальную активность молодежи и способствовать их социализации. Они также могут облегчить доступ к образовательным ресурсам и способствовать развитию личности.

Однако, также есть и негативные аспекты влияния цифровых медиа на молодежь. Исследования показывают, что некоторые формы использования цифровых медиа могут приводить к социальной изоляции, нарушению психического здоровья, уменьшению продуктивности и концентрации.

Таким образом, эффективность цифровых медиа зависит от того, как они используются молодежью. Правильное использование цифровых медиа может способствовать развитию личности, социализации и образованию, однако, неправильное использование может привести к негативным последствиям.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цифровые медиа играют значительную роль в жизни молодежи, оказывая влияние на ее поведение и ценности. Использование мессенджеров и социальных сетей, просмотр видео на YouTube и игры в видеоигры стали неотъемлемой частью жизни молодежи в современном мире. Социальные сети являются важным механизмом социализации современных детей, которые ищут в сети не только ответы на интересующие их вопросы, но и делятся событиями своей жизни. Необходимо контролировать и беседовать с подрастающим поколением о правилах в сети и обобщение с интернет- друзьями.

С одной стороны, цифровые медиа могут стимулировать общение и формирование новых отношений, предоставлять доступ к информации и развлечениям. Они могут улучшать образование, социализацию, способствовать развитию креативности. С другой стороны, они могут стать причиной проблем, таких как зависимость, отрыв от реальности и социальная изоляция. Могут стать источником вредного содержания, включая насилие и наркотические вещества. Это может привести к различным психологическим и физическим проблемам у подростков. Также цифровые медиа могут влиять на образовательный процесс подростков. Некоторые исследования показывают, что частое использование технологий может привести к снижению успеваемости в школе.

Важно понимать, что цифровые медиа не являются ни хорошими, ни плохими сами по себе, они лишь инструмент, который может использоваться как для блага, так и для вреда. Поэтому, для эффективного воздействия на поведение молодежи, необходимо учитывать особенности использования цифровых медиа и разрабатывать соответствующие стратегии и подходы. Важно контролировать доступ к цифровым медиа и обеспечить им адекватную защиту.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Быкова, Ю.В. Влияние социальных сетей на формирование социальных ценностей молодежи / Ю.В. Быкова, М. А. Сидоров // Политическая наука. — 2016. — № 2. — С. 170-190.
2. Китаева, Н.Н. Цифровая культура в контексте социокультурных изменений [Текст] / Н.Н. Китаева. - М.: Издательский дом "Строй-издат", 2019. - 240 с.
3. Лукьянова, Л. А. Цифровая идентичность молодежи как новое социальное явление / Л. А. Лукьянова // Информационное общество. – 2017. – № 3. – С. 25-31.
4. boyd, d. (2014). It's complicated: The social lives of networked teens. Yale University Press.
5. Buckleitner, W. (2013). The Cognitive Potential of Children's Media from a Developmental and Educational Perspective: Reflections on Recent Research. *Journal of Children and Media*, 7(1), 79-88. doi:10.1080/17482798.2012.756397
6. Devine, P. G., & Elliot, A. J. (1995). Are racial stereotypes really fading? The Princeton Trilogy revisited. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 21(11), 1139-1150. doi: 10.1177/01461672952111008
7. Fernández-Quijada, D., & Masip, P. (2018). Mobile media and communication: A study of smartphone and app use in Spain. *New Media & Society*, 20(3), 1109-1127. doi: 10.1177/1461444817694447

8. Ito, M., Baumer, S., Bittanti, M., boyd, d., Cody, R., Herr-Stephenson, B., ... & Tripp, L. (2013). Hanging out, messing around, and geeking out: Kids living and learning with new media. MIT press.
9. Kandel, D. B. (1978). Homophily, selection, and socialization in adolescent friendships. American Journal of Sociology, 84(2), 427-436. doi: 10.1086/226699
10. Livingstone, S. & Helsper, E. J. (2007). Gradations in digital inclusion: Children, young people and the digital divide. New Media & Society, 9(4), 671-696. doi: 10.1177/1461444807080335 11
11. Cyberleninka Текст научной статьи по специальности «СМИ (медиа) и массовые коммуникации»: (<https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovye-media-kak-faktor-provotsiruyuschiy-deviantnoe-povedenie-nesovershennoletnih/viewer>):(дата обращения: 24.04.2023)

Syrbu A.G.

bachelor student in the direction 42.03.01

"Advertising and public relations"

of the 1st year student of the RSOB-1 group

RANEPА

(Moscow.Russia)

DIGITAL MEDIA AS AN EFFECTIVE FACTOR EFFECTS ON THE BEHAVIOR OF YOUNG PEOPLE

Abstract: this article discusses digital media as a tool for influencing young people.

Keywords: mass media, social networks, media resources.

ЖУРНАЛИСТИКА (PRESS)

УДК 070.1

Розанов А.В.

бакалавр по направлению «Журналистика»
Российский государственный социальный университет
(г. Москва, Россия)

Полунина О.С.

кандидат исторических наук, доцент кафедры квалитметрии,
коммуникационного менеджмента и управления отношениями
Российский государственный социальный университет
(г. Москва, Россия)

МЕХАНИЗМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ОТМЕНЫ В СМИ

***Аннотация:** феномен культуры отмены в том виде, в каком современное общество понимает его сейчас, зародился относительно недавно. Изю дня в день тенденция захватывает все больше медийного пространства, а ее противоречивый характер заставляет ученых глубже погружаться в исследование темы. В данной статье рассматривается, как канселинг внедряется в средства массовой информации и влияет на процесс «отмены» публичной личности.*

***Ключевые слова:** культура отмены, канселинг, средства массовой информации, механизмы, инфоповод, лидеры мнений, социальные сети.*

«Культура отмены» (от англ. cancel culture) как социально-культурный феномен вошла в обиход во второй половине 2010-х годов, став актуальным и достаточно распространенным инструментом манипуляций общественным мнением [1]. Средства массовой информации подхватывают инфоповоды, связанные с этой темой, и дают возможность пользователям не только

высказывать свою точку зрения, но и объединяться в сообщества. В дальнейшем многочисленная группа выступает мощным двигателем процесса «аннулирования» публичной личности из медийного поля. Тенденция по восстановлению справедливости привела не только к отпискам в социальных сетях жертвы, выводу в топ Твиттера протестных хэштегов, но и к потере работы, а также разрыву контрактов с крупными фирмами. Например, телеведущая Ксения Собчак в июне 2020 года опубликовала в Instagram (организация, деятельность которой запрещена на территории РФ) нелестное сообщение в сторону акции Black lives Matter. После многочисленных обвинений в расизме, волну негодования подхватила и автомобильная компания Audi, которая разорвала рекламный контракт с Ксенией [2]. Освещение подобных примеров в российских средствах массовой информации – частая практика. Для журналистов – это всегда инфоповоды, которые с высокой вероятностью дадут изданию охваты, лайки, просмотры и, главное, комментарии реальных людей и живые длительные обсуждения. В ходе исследования рассмотрим, как протекает «отмена» звезд и лидеров мнений посредством медиaprостранства и его пользователей, и с помощью каких механизмов данная культура функционирует в сообщениях средств массовой информации.

Феномен культуры отмены можно назвать переосмыслением механизма регуляции общественного поведения – публичное порицание [3]. В цифровом пространстве процессы происходят в несколько раз быстрее материального мира. В следствие, медийное освещение служит катализатором для ускорения «отмены» за неприемлемое поведение главной персоны той или иной истории. Стоит отметить, что основными жертвами культуры становятся лица, которые, в силу своего статуса, могут оказывать влияние на большие сообщества людей – ими являются звезды шоу-бизнеса, лидеры мнений, блогеры и иные медийные фигуры. Именно они вызывают интерес не только у публики, но и у самих средств массовой информации, от которых напрямую зависит количество упоминаний селебрити в информационных сообщениях и, в принципе,

присутствие публичной персоны в медиапространстве. Следовательно, публичные лица занимают социально значимую роль для аудитории, которая учится, подражает и даже принимает их модели поведения.

Процесс «канселинга» берет свое начало на этапе создания журналистами инфоповода, приводящего к массовой «отмене», а завершается непосредственно негативными для жертвы реальными изменениями в публичной жизни: начиная от отписки фанатов и заканчивая полным уничтожением репутации и имиджа в медийном поле.

Анализируя раннюю стадию зарождения культуры в материалах средств массовой информации, стоит упоминать концепцию моральных паник. Ее изложил социолог С. Коэн в своих трудах «Folk Devils and Moral Panics» [4]. Моральные паники – являются особым видом социальной реакции общественности, проявляющейся в форме массовой истерии. Ученый отмечает, что именно средства массовой информации помещают событие в рамки такого смысла, который на выходе даст более сильную и яркую реакцию от аудитории, даже если масштаб произошедшего на самом деле не так велик, а наоборот – «раздут». Здесь отклик публики играет более важную роль и становится одной из центральных механизмов формирования «культуры отмены».

Дать старт моральной паники в данном примере может ряд тем, к которым у того или иного общества возникает острая реакция, объясняемая несоответствием менталитета, идеологии со случившемся инцидентом [5]:

- 1) Этническая принадлежность;
- 2) Гендер;
- 3) Класс;
- 4) Сексуальность (сексуальная ориентация);
- 5) Здоровье;
- 6) Гражданство;
- 7) Культура;
- 8) Возраст;

9) Религия.

Не менее значимым механизмом функционирования «канселинга» в СМИ – сфера скандалов, в которых фигурируют медийные личности. Для общего понимания скандалы являются событиями, действиями или процессами, в результате которых та или иная противоречивая информация становится общедоступной, тем самым вызывая неоднозначную реакцию публики [6]. Если мы говорим про общедоступность, то имеем дело с массовостью. Медийность неотъемлемый элемент в концепции скандалов, распространяемых в цифровом пространстве. За последние несколько лет медиа ускорили процесс публикации материалов, в основе которых лежит скандальный инфоповод. Это помогло облегчить освещение в средствах массовой информации и между пользователями Сети [7].

Развитие социальных сетей также повлияло на функционирование «канселинга» в медийном поле. Теперь хэштегами #RIP и #IsOverParty пользователи выражают протест той или иной звезде или лидеру мнений. Средства массовой информации подхватывают эти фразы-маркеры и используют в заголовках статей. Даже без содержания материала становится понятно, что речь идет об «отмене» медийной персоны. В результате подобные медиа-кампании поспособствовали реализации механизмов «культуры отмены» с технологической стороны, поскольку вышеперечисленные хэштеги напрямую выделяют рассматриваемую культуру отличительными чертами в сетевом пространстве.

По итогу исследования, где были выявлены поведенческие особенности аудитории и отличительные черты в распространении сообщений в медийном пространстве, можно обозначить логическую цепочку функционирования механизмов «отмены». Массовый канселинг всегда начинается с точки А, конкретного действия или бездействия медийного лица или группы лиц. Громкие инфоповоды «разлетаются» в социальных медиа, а сенсационность таких сообщений обеспечивает быстрый рост упоминаний в Сети – это приводит

к «трендовости» события. Как следствие, пользователи негодуют от произошедшего и массово начинают применять по отношению к жертвам ряд санкционных мер: отмена подписки на аккаунтах, отказ от поддержки, покупки коммерческих продуктов или услуг, публичная критика и призыв к другим людям для выполнения идентичных действий – это точка В [8].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Былевский П. Г., Цацкина Е. П. Феноменологический анализ явления «культура отмены» // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Гуманитарные науки. 2022. Вып. 2 (857). С. 162-169. DOI: 10.52070/2542-2197_2022_2_857_162
2. Audi разорвала контракт с Собчак из-за ее сообщения в Instagram – Текст : электронный // РБК – 2020. – 24 июня. – URL: <https://www.rbc.ru/society/24/06/2020/5ef3aa6c9a7947604f8ce962> (дата обращения: 02.05.2023 г.).
3. Филиппович Ю.С., Стрекалов Г.С. О некоторых особенностях феномена «культура отмены». Коллекция гуманитарных исследований. 2021;26:36–40. [https://doi.org/10.21626/j-chr/2021-1\(26\)/5](https://doi.org/10.21626/j-chr/2021-1(26)/5)
4. Cohen S. Folk devils and moral panics. – Routledge, 2011.
5. Темкина А. А., Здравомыслова Е. А. Интерсекциональный поворот в гендерных исследованиях // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2017. – Т. 20. – №. 5. – С. 29.
6. Thompson J. B. Political scandal: Power and visibility in the media age. – John Wiley & Sons, 2013. – С. 13.
7. Цит. По: Tumber H., Waisbord S. (ed.). The Routledge companion to media and scandal. – Routledge, 2019. – С. 4.

8. Быков И. А., Ахмедова Ю. Д. Культура отмены в политическом дискурсе современной России // Вестник Кабардино-Балкарского университета: Журналистика. Образование. Словесность. – 2021. – Т. 1. – №. 1. – С. 17.

Rozanov A.V.

Russian State Social University
(Moscow, Russia)

Polunina O.S.

Russian State Social University
(Moscow, Russia)

MECHANISMS OF FUNCTIONING THE CULTURE OF CANCELING IN THE MEDIA

***Abstract:** The phenomenon of cancel culture, as modern society understands it now, was born relatively recently. Every day, the trend captures more and more media space, and its contradictory nature makes scientists dive deeper into the study of the topic. This article examines how cancellation is being introduced into the media and how it affects the process of «cancelling» a public person.*

***Keywords:** cancel culture, cancelling, media, mechanisms, newsbreak, influencers, social networks.*

УДК 070

Федорова М.И.

студентка 4 курса кафедры рекламы и журналистики

Иркутский национальный исследовательский технический университет

(г. Иркутск, Россия)

ОБРАЗ ЖЕНЩИНЫ В МАТЕРИАЛАХ РЕГИОНАЛЬНЫХ СМИ

***Аннотация:** в статье исследуется образ женщины в материалах региональных СМИ, даётся характеристика образу и его изменению на протяжении времени развития региональных СМИ. Путём анализа материалов региональных СМИ была сформирована типология образов женщины в печатных СМИ Иркутской области.*

***Ключевые слова:** образ женщины, региональные СМИ.*

Современное мировое сообщество претерпевает глобальные изменения, в котором происходит трансформация и пересмотр отношения к традиционным ценностным системам и культурным образам. Коснулась данная трансформация и образа женщины, который под влиянием процесса глобализации и информатизации неизбежно видоизменяется и приобретает новые характеристики и формы проявления, актуальные для современного этапа развития общества.

Влияние информатизации и распространения новых форм представления образа женщин не обошло стороной и печатные СМИ. По данным Исследовательской компании Mediascope, основу структуры аудитории печатных изданий в России составляют служащие и рабочие (26%), пенсионеры (25%) и специалисты (18%), где более 60% аудитории составляют женщины. Также наиболее популярными тематиками в печатных СМИ отмечены именно женские тематики. В связи с чем, образ женщины в печатных СМИ также

претерпевает изменения, которые отражают актуальность современного положения, роли и образа женщины в обществе и соответствующих им предпочтений целевой аудитории.

Учитывая тот факт, что образ женщины в СМИ исследуется достаточно активно отечественными исследователями в области журналистики, отметим, что образ женщины в региональных печатных СМИ не изучен на достаточном уровне.

Региональные печатные СМИ, пользуясь относительно устойчивым спросом у конкретных целевых групп, всегда одни из первых реагирую на течения и тенденции времени путем трансляции образов женщин. Очень долгое время региональные СМИ связывали образ женщины преимущественно с традиционными ценностями: быт, семья, дети, рецепты, покупки, красота и т.д.

Однако мода на формирование образа женщины меняется, как меняются и представления самих женщин о себе, что отображается в ожиданиях читателей региональных печатных изданий. Сегодня женщины хотят видеть свой образ разносторонне, так как всеобщая информатизация и переход большого массива информации в интернет распространяет новые идеи и идеалы, характерные для образа современной женщины.

Если рассматривать исторические предпосылки формирования образа женщины в региональных печатных СМИ, то стоит обратить внимание на то, под каким влиянием они формировались в печатных изданиях.

В данном контексте важно рассмотреть события Октябрьской революции 1917 года, которые кардинально изменили весь привычный уклад жизни населения всей страны. В советском государстве, одном из первых, женщинам были даны все права и обязанности, которые определили их как равноценных участников процесса «строительства коммунизма».

По мнению отдельных исследователей, а именно Н.Л. Пушкаревой и Т.В. Битоковой, формирование новой модели образа сильной женщины – представительницы пролетариата в печатных изданиях носило сугубо

идеологический характер. Женщин в то время, путем распространения информации в печатных изданиях, активно привлекали в производственную деятельность, активную политическую жизнь и общественную деятельность. Распространение идеологического образа женщины было оправдано: страна собиралась стать самой сильным, экономически обеспеченным производственным центром. Грубо говоря, женские «лишние руки» оказались не лишними. Поэтому нужно было всеми силами распространить такой образ женщины, при котором советские женщины, участвующие в промышленном хозяйстве, были бы равноценными участниками советского общества.

В данной тематике начали появляться женские специализированные журналы. Среди журналов того времени можно выделить: «Работницу», «Крестьянку», «Батрачку» и «Коммунистку». Иные, популярные до революции печатные издания, в которых был распространен образ женщины-хранительницы домашнего очага были повсеместно закрыты по идеологическим соображениям.

Согласно исследованиям Е.И. Туровой и Л.Г. Черемных, в советских печатных изданиях долгое время самыми актуальными темами для читательниц были следующие:

1. Равноправие в советском государстве.
2. Общественно-политическая жизнь и участие в ней женщин.
3. Атеистическое воспитание.
4. Вопросы семьи и брака советской женщины.

Можно сказать, что в то время в журналистике был заложен такой образ женщины, при котором формировалось восприятие советской женщины как «сверхженщины».

У образа сверхженщины были отличительные особенности: она работает на производстве, активистка, занимается спортом, заботится о семье. Государственная политика, которая стояла за подобным проявлением образа женщины в советской прессе формировала образ строительницы светлого

будущего, создавая идеал, к которому стремились практически все жительницы страны.

Довольно важной характеристикой образа женщины в печатных изданиях в послевоенные годы явилось и то, что она должна была быть хорошей матерью-одиночкой. Так как очень большой процент мужского населения не вернулся с войны, долгое время в прессе были освещены проблемы жизни матерей-одиночек.

Сразу после распада СССР женский образ претерпел реактивную трансформацию, словно нагоняя упущенное. Западные издательства принесли тенденцию на сексуализированный образ женщины. Именно в то время, как уже было выявлено ранее, произошла децентрализация печатных изданий с ориентацией на региональные печатные СМИ. Государственные печатные издания приобрели для жизни региона второстепенную роль.

Как уже было отмечено ранее, в региональных печатных СМИ преобладают информационный и аналитический жанры, в которых и происходит освещение образов женщин и формируется их связь с определенными ожиданиями аудитории читателей. Так и на протяжении больше, чем одного столетия, данные жанры преобладали при трансляции женского образа.

В настоящее время в региональной прессе четко выделились 3 группы представлений относительно образа женщины в информационном и аналитическом жанре:

1. Предписание. Образ, который транслирует правила поведения. Зачастую данные правила носят стереотипный характер (будь красивой, уступчивой, хорошей матерью и т.д.).

2. Табу. Образ, который содержит в себе предписания о том, что женщина делать ни в коем случае не должна.

3. Образец для подражания. Образы, формирующие в региональных печатных изданиях устойчивое представление о том, что женщина должна быть во всем идеальной.

Под влиянием данных представлений сформировались устойчивые стереотипные современные образы женщин, которые были охотно приняты читательницами региональных печатных СМИ.

Учеными выделяются 6 образов женщин в региональных печатных СМИ:

1. Бизнес-леди. При этом образе в региональных печатных изданиях транслируется сугубо деловой образ успешной женщины, ориентированной на построение карьеры, лидерство и финансовую независимость. Визуально она практически всегда в рубашке или классическом костюме, успешна, хорошо выглядит. В рамках данного образа происходит трансляция силы и независимости. Выступает как образец для подражания.

2. Женщина-исполнитель. Данный образ про женщину, которая справляется с огромным списком дел и задач. Обычно в рамках данного образа подразумевается сотрудник общественного центра, областной администрации и т.д. Очень схоже с советскими образами женщины-труженицы, с непосильным перечнем задач и обязанностей.

3. Женщина-лидер в данной типологии выступает как женщина, которая является идейным представителем каких-либо определенных тематических направлений и течений (например феминизм или борьба за равноправие)

4. Женщина-политик. Данный образ подходит под характеристики женщины-исполнителя, но с той лишь разницей, что она участвует в политической жизни региона.

5. Женщина-спутница. Женщина, которая является спутницей публичного мужа. Иллюстрирует в своем образе мудрость, опору, поддержку своего супруга. Несет в себе смешанный тип характеристик: образ женщины-исполнителя и женщины-жены.

6. Женщина-жена. Обычная семейная женщина с проблемами бытового плана. Хранительница очага, семьи. Главная ценность – создание уюта, воспитание и здоровье детей.

Подводя итог, еще раз отметим, что трансляция образа женщин в информационных и аналитических жанрах менялось под влиянием истории, тенденций и моды. Образы женщин в печатных изданиях советского времени были общегосударственными, тогда как только после распада СССР произошло смещение вектора на региональные печатные СМИ. Среди современных образов женщин в региональных СМИ учеными выделяются наиболее часто следующие: бизнес-леди, женщина-исполнитель, женщина-лидер, женщина-политик, женщина-спутница, женщина-жена.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Автаева, Н.О. Эволюция роли женщины в семье и общественной сфере (на примере отечественной женской периодики конца XIX - начала XXI века) / Н.О. Автаева, В.А. Бейненсон, К.А. Болдина // Гуманитарный вектор. – 2020. – Т. 15. – № 6. – С. 139-150.
2. Горенко, А.А. Особенности освещения гендерной тематики на примере испанских глянцевого журналов / А.А. Горенко, Ф.Ю. Сангинова // Современное педагогическое образование. – 2023. – № 1. – С. 479-482.
3. Лютикова, А.А. К вопросу об эволюции жанров журналистики в сети интернет / А.А. Лютикова // Культура в фокусе научных парадигм. – 2019. – № 9. – С. 188-193.
4. Максимова О.Б. Гендерные стереотипы как разновидность социальных стереотипов: функции в социальной коммуникации / О.Б. Максимова, А.А. Масликов // Мир науки. Социология, филология, культурология. – 2021. – Т. 12. – № 3.
5. Микаелян Д.А. Изменение регионального сми на основе результатов исследований (газета «наше время») / Д.А. Микаелян, Д.Ф. Каримова, В.В. Гудым // Научно-практические исследования. – 2020. – № 1-1 (24). – С. 60-64.

Fedorova M.I.

4th year student of the Department of Advertising and Journalism

Irkutsk National Research Technical University

(Irkutsk, Russia)

THE IMAGE OF A WOMAN IN THE MATERIALS OF REGIONAL MEDIA

***Abstract:** the article examines the image of a woman in the materials of regional media, characterizes the image and its change over the time of the development of regional media. By analyzing the materials of regional media, a typology of images of women in the print media of the Irkutsk region was formed.*

***Keywords:** image of woman, regional media.*

ЛИТЕРАТУРА РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН
(LITERATURE OF RUSSIA & FOREIGN COUNTRIES)

УДК 82

Нальгиева П.Х.

магистрант 2 курс, специальность «Русская литература»
Ингушский государственный университет
(г. Магас, Россия)

Точиева Х.Ш.

кандидат филологических наук, профессор
кафедры русской и зарубежной литературы,
Ингушский государственный университет
(г. Магас, Россия)

ФЕНОМЕН ДОСТОЕВСКОГО В XXI ВЕКЕ

Аннотация: наследие Достоевского является одной из самых передовых и активных областей изучения в российском литературоведении, о чем свидетельствуют многочисленные научные конференции, проводимые регулярно, и значительное количество крупных монографий. Автор ставит своей целью очертить основные тенденции и противоречия в изучении и интерпретации Ф.М. Достоевского в XXI века; представить обзор самых последних событий и противоречий в области русской литературы.

Ключевые слова: Ф.М. Достоевский, феномен, мировая культура, наследие, православие, антогонист.

Творческое наследие Достоевского стало источником вдохновения для многих поколений ученых как в научной, так и в культурной сфере в России. Именно тот факт, что с конца прошлого века и по сей день различные аспекты идей и образов Достоевского обсуждаются в Европе, Азии и Америке, позволяет

нам без преувеличения говорить об универсальности и многогранности личности и творчества этого автора.

Федор Михайлович Достоевский - величайший мыслитель, писатель и философ мира. Мироззрение Достоевского как таковое может противоречить задаче изучения «искусства слова» [6, с.11], предмету литературоведения.

В романах Федора Михайловича ярко представлены все элементы драмы. Каждый персонаж описан очень подробно, на основе чего можно легко построить его так называемую биографию. В каждом романе также есть визуальный эпизод, который представляет собой письменное описание внешности персонажей, настроения сюжета и указаний режиссера. Есть сюжетные эпизоды, например, несколько снов, история Великого инквизитора и легенда о Луковке. Есть микродрамы, которые могут исполняться самостоятельно. И есть сцены конклава, в которых все персонажи собираются вместе в одном пространстве и времени. Происходят события, которые меняют сюжет и снимают напряжение. Кроме того, главный герой Достоевского - это всегда драматическая фигура, претерпевающая драматические изменения на протяжении всех его произведений. Эти элементы делают его романы законченными драматическими произведениями [3, с.228].

В мире искусства существует загадка, что эпическая форма никогда не находила своего аналога в драматической литературе.

Феномен Достоевского, заключающийся в постоянном интересе к творчеству этого писателя и его непреходящей актуальности во всех исторических периодах, изучается не только лингвистами и писателями XXI века. Принципы, открытые многими профессиональными группами по всему миру и рассмотренные в его книге, сегодня применяются в юриспруденции, социологии, психологии и многих других областях.

Федор Михайлович на протяжении всей своей жизни был глубоко религиозным человеком. Евангельские принципы прослеживаются в его трудах. Православие для него - это «все». Но это не преходящая, не модная, рукотворная

вера в Бога, а искренняя любовь к Богу и ближнему. Это стремление к добрым и благородным поступкам. Великий классик говорил: «Я не верю и не могу верить, что зло - это нормальное состояние человека. И противопоставление добра и зла, самосовершенствования и саморазрушения, порока и добродетели» [2, с.102] - тема, которая звучит во всех произведениях Достоевского, в жизни и окружении читателей XXI века.

Поиск добра и стремление принести добро в мир жестокости и несправедливости стали страстью автора, его болезнью и причиной его бесконечной борьбы, которая отражена на страницах его книги. Будучи сторонником царизма, он мечтал увидеть и почувствовать боль своего народа, увидеть, как все униженные и оскорбленные поднимутся с колен. Но в поисках искупления героев и их предшественников, простых людей, он неизбежно сталкивался с отчаянием и попадал в водоворот безысходности, которая толкала их на преступления и наказания. Справедливость и закон предстают в романе как синонимы антагониста, иногда отдельно, иногда безнадежно, иногда дискредитированы, а иногда слиты воедино.

Федор Михайлович движется по неизбежно неровной земле, где духовные и материальные ценности диссонируют и обмениваются, балансируя между дьявольским и святым. Люди, говорит он, «как будто теряют свои корни, как будто земля ускользает у них из-под ног» [2, с.83]. Они устремляются к пропасти и нуждаются в возрождении. Но это не то, чего можно достичь внешним давлением, оружием или внушением. Это глубоко личный, внутренний процесс, результат борьбы с самим собой, внутреннего конфликта, который удалось создать этому литературному безумцу, человеку, не знающему ни мира, ни гармонии.

Мы можем обсуждать творчество Федора Михайловича часами и днями. Можно снова и снова перечитывать его книги и открывать в них новые смыслы. Ведь он один из тех вечных писателей, чьи мысли пророческие на все времена. Его выводы – это уроки, актуальные для всех времен и поколений.

Феномен Достоевского заключается в том, что интерес к нему во всем мире не только не ослабевает, но и усиливается со временем. В своих трудах автор исследовал, в чем суть добра и зла; как человеческая душа может объединить стремление к саморазрушению и самообновлению – «идеал Содома» и «идеал Богородицы»; в чем суть и смысл жизни; как можно преобразовать мир на основе уважения к духовности, нравственности и достоинству личности; как справедливость, законность и честность могут быть объединены в единое целое? На эти «вечные» вопросы, мучающие человеческое сознание с начала времен, нашлись ответы в творчестве признанного художника и мыслителя [6, с.14].

В своем пророческом толковании духовной природы человека и состояния общества этот писатель предвидел будущее. «По глубине своей мысли, по широте разработанных им задач нравственного мира этот писатель занимает совершенно особое место» [4, с.412] писал о Достоевском М.Е. Салтыков-Щедрин. «Он не только признает законность интересов современного общества, но идет дальше, в область предвидения и предчувствия того, что цели исканий человечества лежат не в ближайшем, а в отдаленном будущем» [4, с.412].

Система мышления и творчество Достоевского в целом основывались на его глубоко религиозном мировоззрении. Основы христианского мировоззрения и нравственного развития личности закладывались прежде всего в традициях семейного воспитания.

Непосредственная религиозность детства и союз веры и разума были позднее подкреплены сознательным убеждением». В примечаниях автора есть глубокое признание: «Я не верил в Христа, но исповедовал это в раннем возрасте, но моя осанна прошла через великое горнило сомнений» [2, с.189].

Автор наблюдал за религиозным и нравственным воспитанием своих собственных детей и отметил сильное универсальное воспитательное влияние Библии. Это книга человечества. На пороге загробного мира он прочитал своим детям новозаветную притчу о блудном сыне. Затем он умер с Евангелием в

руках. Новый Завет, автор которого имел видение вечности, был явлен в словах Христа «не медлите, ибо мы исполним великую правду».

Современники Достоевского оставили на память не только его собственное отношение к своим детям, но и к чужим. «Их судьба всегда была мукой для его сердца и души. Он мечтает и мечтает» [1, с.14]. Христианское воспитание Достоевского в разных формах проявляется в его письмах, дневниках, записных книжках, публицистических произведениях, но наиболее глубоко оно проявляется в его романах, причем во всех без исключения. Можно сказать, что все его творчество – это своего рода «религиозно-просветительская поэзия» [1, с.8].

Как справедливо отмечают современные правоведы, «право привыкло иметь дело с прямым «измерением» правовых явлений, таких как преступность, беззаконие, общественное правосознание. Наше право все больше вырождается в научную форму юриспруденции. Законы нашей страны должны меняться. Юриспруденция, основанная на римской формуле «обязательности», должна найти новую творческую форму в русской юридической психологии, представленной Ф. М. Достоевским» [6, с.13].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Альбов, А.П., Масленников Д.В., Сальников В.П. Русская философия права – проблемы веры и нравственности // Русская философия права. – СПб.: Алетейя, 1999. – С. 8.
2. Достоевский Ф.М. Дневник писателя за 1876 г. – СПб., 1879. – С. 242.
3. Кони А.Ф. Фёдор Михайлович Достоевский // Кони А.Ф. Воспоминания о писателях. – М.: Правда, 1989. – С. 228 – 229.
4. Салтыков-Щедрин М.Е. Собр. соч.: В 20 т. – М., 1970. – Т. 9. – С. 412.
5. Селезнев Ю.И. Достоевский. – М.: Мол. гвардия, 1985. – С. 13.

6. Синюков В.Н. Достоевский и отечественная правовая ментальность //Достоевский и юриспруденция. – Саратов: СГАПП, 1999. – С. 11 – 15.

Nalgieva P.H.

2nd year master's student, specialty "Russian Literature"

Ingush State University

(Magas, Russia)

Tochieva H.S.

Candidate of Philological Sciences, Professor

of the Department of Russian and Foreign Literature,

Ingush State University

(Magas, Russia)

THE PHENOMENON OF DOSTOEVSKY IN THE XXI CENTURY

***Abstract:** Dostoevsky's legacy is one of the most advanced and active fields of study in Russian literary studies, as evidenced by numerous scientific conferences held regularly and a significant number of major monographs. The author aims to outline the main trends and contradictions in the study and interpretation of F.M. Dostoevsky in the XXI century; to provide an overview of the latest events and contradictions in the field of Russian literature.*

***Keywords:** Fedor Dostoevsky, phenomenon, world culture, heritage, Orthodoxy, antagonist.*

ЛИНГВИСТИКА И НАУКИ О ЯЗЫКЕ (LINGUISTICS)

УДК 81

Shigoleva Ye.Ye.

student, Translation Faculty

5120200 – Translation Theory and Practice (English Language)

for Granting Bachelor Degree

Uzbekistan State University of World Languages

(Uzbekistan, Tashkent)

**TYOLOGY OF TRANSLATION DECISIONS
AND TRANSLATION PROBLEMS**

***Abstract:** the problem of decision-making and choice in modern science is considered universal and has an interdisciplinary status. Studies of decision-making and choice find their origins in psychology. Studying the process of decision-making is the task of decision-making theory, a discipline dealing with issues of decision-making and choice in economics, management, and organizational management. Translating involves the constant need to make decisions and choices. The interpreter's decisions at different levels of the translation system determine the success of his work and, consequently, of interlingual and intercultural communication, in which he plays the role of an intermediary. In this regard, attention to the translator's personality and, in particular, research into the process of decision-making and choice-making in translation is one of the necessary directions in the development of modern translation science.*

***Keywords:** Translation decision, translation problem, translation process, translator.*

The history of translation has accompanied the history of mankind throughout its development, but the science of translation itself as an independent scientific discipline has declared itself only since the second half of the 20th century, when the first theoretical models of translation began to appear. Modern theories, or models of translation differ in their goals, tasks and methods, because different translation theorists face different realities of translation practice and have different views on such

fundamental problems of translation studies as definition of the object and subject matter of translation theory, selection of the criteria of translation criticism, solution of the problem of their and other's in translation, attitude to the categories of equivalence, adequacy, fidelity, accuracy, completeness, liberality, literalism, etc., as well as many others.

The classification of decisions by O. Swenson, who distinguishes 4 types of decision-making: *routinized*, *stereotyped*, *reflected* and *constructed*. His classification is based on the interpreter's approach to decision making in terms of the amount and quality of cognitive effort that the interpreter puts in.

The first type of solutions - *routinized* - occurs when the interpreter, without the intervention of consciousness, finds a ready-made solution in his arsenal. This type of solutions (we can talk in this case about an automatic process) is nevertheless a solution, because it is based on experience and previously required the participation of consciousness, having turned into a routine process over time. Consequently, if the interpreter becomes a participant in a *think aloud* study, such decisions will not be recorded in his/her protocol.

The second type of decisions - *a stereotypical decision* or *stereotyped* - also assumes to a greater extent unconscious finding of alternatives, however, unlike the first type, these alternatives are at least two, which requires at least minimal cognitive efforts aimed at their evaluation. The evaluation occurs to a greater extent not on the basis of rational reasoning, but on the basis of subjective preferences. Accordingly, at least two alternatives can be recorded in the *thought aloud* protocol, but only one remains in the final version without any explication. In such a case, the interpreter does not consciously compare the outcomes of each alternative, but makes a decision based on personal preferences of "worse - better".

The third type of decision - *reflective decisions* or *reflected* - refers to the top type of decisions, when the search for options is carried out with the involvement of consciousness with the help of external or internal sources of information. Such a decision, especially in the case of experienced interpreters, may begin with an

automatic process, but automatism is interrupted by an obstacle, resulting in the need for conscious reflection. In the process of reflection, the more experienced interpreter more quickly retrieves knowledge relevant to the situation from his or her arsenal, which differs from the less experienced interpreter.

The most difficult type of solutions - the fourth, *constructed decision* - occurs when the translator does not have a model to solve such a problem, and after a long chain of logical reasoning, he still does not find a solution to the problem. Such a situation can occur, for example, when a phrase is not understood in the absence of the necessary linguistic or extra-linguistic knowledge. The interpreter in this case cannot rely on his own experience, and the choice he makes at the end of his reflection is based on new knowledge.

The study of the decision-making process in translation is conducted and the features of decision-making, which characterizes the conditions of the translation process, are identified. All translation mistakes were divided into groups, types and categories, a clear indication of which is necessary for further work.

The classification is based on the understanding that a meaningful text is stitched with logical connections of two types: on the one hand, between the parts of the text as a speech work, and on the other, between the elements of the situation described in the text. The first type of logicity is called conceptual logicity, and the second type is called subject logicity. It be defined these types as follows: The subject logicity consists in conformity of semantic connections and relations of language units in speech with connections and relations of objects and phenomena in real reality. Conceptual logicity is a reflection of the structure of logical thought and its logical development in the semantic links of the language elements in speech.

The main aspects that allow to reveal the essence of the decision-making process in translation have been identified, namely:

- target regulation of decision-making;
- typology of translation decisions and translation problems;
- stages of decision-making in translation;

- criteria for choosing alternatives;
- unit of orientation in decision making.

The study reveals some procedures that lead to failure at the level of decision-making and, consequently, to the inconsistency of the result.

When considering translation in terms of decision-making and choice, a unit of translation can be defined as a unit of decision-making. The allocation of a unit of translation varies from interpreter to interpreter. Not only its volume varies - as the analysis of the protocols shows, it can consist of a single word, a noun and a part of speech, a word combination, and even a sentence - but also the principles of its selection by different translators; moreover, its volume may change during the decision-making process. A number of errors and problems made by translators may be due to the wrong choice of unit of translation.

Some translation errors are caused by failures in decision-making and selection procedures. Incorrect choice of the unit of orientation, ignoring factors indicative of the problem, omission of certain stages of decision-making are the consequence of insufficient reflection and lead to arbitrary, erroneous decisions. The stages, the omission of which leads to errors, are determined by the type of complexity of the problem for a particular interpreter. Determining the degree of complexity of the problem should occur when there are internal limitations, such as uncertainty and unreasonable confidence, and should be part of the translation reflection necessary for effective decision making in translation.

REFERENCES:

1. Baker M. Encyclopedia of Translation Studies. – London/New York: Routledge, 1998. 654 p.
2. Darò V., Fabbro F. Verbal memory during simultaneous interpretation: Effects of phonological interference //Applied Linguistics. T.15. № 4. 1994. P. 365– 381.

3. Darwish A. The translation process: A view of the mind //Internet Publication: 1989. 4 p.
4. Darwish A. Optimality in Translation. – Melbourne: Writescop Publishers, 2008. 318 p.
5. Holmes J. S. The name and nature of translation studies //Translated. T.2. – Amsterdam: Rodopi, 1972. P. 67–80.
6. Jääskeläinen R. Tapping the process: An explorative study of the cognitive and affective factors involved in translating. – Joensuun yliopisto, 1999. P. 212–240.
7. Jaaskelainen R. Translation psychology //Handbook of translation studies. T.3. – John Benjamins, 2012. P. 191–197.
8. Jaaskelainen R. Features of successful translation processes: A think-aloud protocol study. – University of Joensuu, Savonlinna School of Translation Studies, 1990.
9. Lauffer S. The Translation Process: an analysis of observational methodology //Cadernos de tradução. T.2. № 10. – Florianopolis, 2002. P. 59– 74.
10. Levy J. Translation as a decision process // Scientia Traductionis, № 11. 2012. P. 72–95.
11. Lörcher W. Translation performance, translation process, and translation strategies: A psycholinguistic investigation. T. 4. – G. Narr, 1991. 307 p.

УДК 81

Акьюлова Ш.И.

студент

Уфимский университет науки и технологий

(г. Уфа, Россия)

**СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ УМЕНЬШИТЕЛЬНЫХ И
ЛАСКАТЕЛЬНЫХ ФОРМ В КИТАЙСКИХ ЛИЧНЫХ ИМЕНАХ**

***Аннотация:** статья посвящена исследованию китайских личных имен и способах образования уменьшительных и ласкательных личных имен. Символом личного человека является имя. Кроме того, оно является важной частью национальной культуры, ведь она включает культурные, исторические и социальные значения в себя. Жизнедеятельность, верование, бытование, устои, воображение и художественное творчество людей – все это отображается в индивидуальном имени. В данной статье предметом исследования являются особенности образования уменьшительных и ласкательных форм китайских личных имен.*

***Ключевые слова:** имя, китайские имена, уменьшительно–ласкательные имена, мужское имя, женское имя.*

В китайском языке уменьшительно–ласкательная форма личного имени обычно создается при помощи префикса 啊(a) и постфикса 儿(эр).

Префиксы 啊(a) и постфиксы 儿(эр) можно добавлять и к мужским, и к женским именам. Они всегда пишутся через дефис.

1) Префикс 啊 (a) + имя — уменьшительно–ласкательный суффикс. Он добавляется к первому слогу или всему имени, но в случае неблагозвучия берётся другой слог. Суффикс добавляется к любому имени, будь то формальное (имя в быту), либо домашнее.

Например: женское имя Мэйли 梅丽 (прекрасная слива) в уменьшительно–ласкательном варианте может быть А– Майли 啊–梅丽, либо

можно добавить 啊 (а) к первому иероглифу и будет А–Май . Если же это звучит не очень красиво, то китайцы могут удваивать второй слог, то получится А–Ли.

Мужское имя Вэйдун 卫东 (защитник востока) в уменьшительно–ласкательной форме будет звучать как А–Вэйдун 啊–卫东, либо можно добавить 啊 (а) к первому иероглифу и будет А–Вэй . Если же это звучит не очень красиво, то китайцы могут удваивать второй слог, то получится А–Дун.

2) Имя + постфикс 儿(эр) – уменьшительно–ласкательный суффикс. Он добавляется к первому иероглифу или ко всему имени, но в случае неблагозвучия берется второй иероглиф.

Например: женское имя Сяомин 晓明 (рассвет) – Сяомин–эр 晓明儿. Можно также ласково назвать Сяо–эр или же добавить ко второму слогу и назвать Мин–эр.

Мужское имя Цзиньлун 金龙 (золотой дракон) будет звучать как Цзиньлун–эр 金龙–儿. Можно также ласково назвать Цзинь–эр или же добавить ко второму слогу и назвать Лун–эр.

3) удвоение одного из слогов имени. В Китае уменьшения употребляется удвоение иероглифа. Удвоение пишется через дефис.

Например: женское имя Чуньхуа 春华 (весенний цветок) в уменьшительно–ласкательной форме будет звучать Чунь–Чунь, в случае неблагозвучия можно удвоить второй слог и получится Хуа–Хуа

Мужское имя Дэмин 德明 (добродушный) в уменьшительно–ласкательной форме будет звучать Дэ–Дэ, в случае неблагозвучия можно удвоить второй слог и получится Мин–Мин.

В Китае можно уменьшительно–ласкательно форме обратиться с помощью фамилии.

Например: 1) Фамилия + 公子(гонгзы) — молодой господин

Молодой господин Чжан– 张公子. Это форма подходит для мужчин.

2) Сяо 小+ фамилия — младший по должности и возрасту коллега/товарищ, порой самый младший в коллективе — распространенное обращение среди друзей. Сяо–Сун 小宋

3) Лао 老 + фамилия — равный или старший по должности/возрасту коллега/товарищ — распространенное обращение среди друзей. Лао–Го 老郭

В целом говоря, уменьшительные женские имена, равно как и уменьшительные мужские имена, уместны в обычной жизни, за исключением официальных мероприятий. При общении с китайцем лучше спросить у него самого, как к нему ласково обратиться (если вы хорошо знакомы). Ведь у всех предпочтения разные. Если вы мало знакомы, то в уменьшительно–ласкательной форме лучше не обращаться к человеку ни по имени, ни по фамилии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гопин Л. Отражение культурных характеристик в российских и китайских именах // БГЖ. –2018. [Электронный ресурс]. –№4 (25). –URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otrazhenie-kulturnyh-harakteristik-v-rossiyskih-i-kitayskih-imenah> (дата обращения: 05.12.2022).
2. Горелов В.И. Лексикология китайского языка. –М. Изд. «Просвещение», 1984. – 216 с.
3. Дашеева В.В. Китайские антропонимы: вопросы истории, семантики и функционирования. –Улан–Удэ: БГУ, 2014. –246 с.
4. Суперанская А.В. Общая теория имени собственного. –М.: Наука, 1973. –366 с.
5. Хун Д. Русские и китайские имена в аспекте номинации // Интерпретация текста: лингвистический, литературоведческий и методический аспекты. – М. 2011. № 2. – С. 365-367.

Akyulova Sh.I.

student

Ufa University of Science and Technology

(Ufa, Russia)

**METHODS OF FORMATION OF DIMINUTIVE AND
AFFECTIONATE FORMS OF CHINESE PERSONAL NAMES**

***Abstract:** the article is devoted to the study of Chinese personal names and methods of formation of diminutive and affectionate personal names. The symbol of a personal person is a name. In addition, it is an important part of the national culture, because it includes cultural, historical and social values. Vital activity, beliefs, existence, foundations, imagination and artistic creativity of people – all this is reflected in the individual name. In this article, the subject of research is the peculiarities of the formation of diminutive and affectionate forms of Chinese personal names.*

***Keywords:** Chinese names, diminutive names, male name, female name.*

УДК 81

Тянь Чэнлун

магистрант

Уральский федеральный университет
им. первого Президента России Б. Н. Ельцина
(Россия, г. Екатеринбург)

**ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ КАК ПРИЧИНА РАЗЛИЧИЙ
В ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА, ОТРАЖЕННОЙ В РУССКИХ
И КИТАЙСКИХ КВАНТИТАТИВНЫХ ФРАЗЕОЛОГИЗМАХ**

Аннотация: в статье рассматриваются природные условия как причина различий в языковой картине мира, отраженной в русских и китайских квантитативных фразеологизмах.

Ключевые слова: русский язык, китайский язык, фразеологизмы.

Человек тесно связан с природой (окружающей средой) и в большой степени зависим от нее. Географические и климатические особенности оказывают на человечество огромное влияние. Видно, что китайская весна очень красивая. Для описания весну часто употребляют такие квантитативные фразеологизмы: 百花盛开, 百花争艳, 万紫千红, 五颜六色- описать цветы; 万物复苏, 万象更新- все живое и новое. А в России весной погода еще холодна, поэтому в русском языке почти не существует такая языковая картина мира.

Китай - ярко выраженная горная страна: 80% его территории покрыто горами и плоскогорьями. Западный Китай представляет собой наиболее обширное в мире высокое нагорье, отличающееся резко континентальным климатом[1]. Например:китайские фразеологизмы -气象万千, 千山万水, 一泻千里, 千岩万壑。 Восточный Китай расположен несколько ниже Западного и более доступен со стороны моря, так как он прорезан в продольном направлении

большими долинами рек, которые издавна были важнейшими торговыми магистралями. Соответственно с этим имеются китайские фразеологизмы: 一马平川, 沃野千里, 五湖四海, 百川归海, 一望无际, 八方风雨, 千里冰封, 万里雪飘。

Восточный Китай отличается от Западного более мягким климатом и более разнообразной растительностью. Это тоже отражается в китайских фразеологизмах, например: 万紫千红, 五彩缤纷, 五颜六色, 百花齐放, 十里飘香, 一叶知秋, 十步芳草. Более благоприятные естественные условия Восточного Китая способствовали тому, что именно здесь возникла древнейшая земледельческая культура и появились древнейшие государства. А в китайских фразеологизмах выражаются такие природные условия: 九江八河, 三江五湖, 万里江山, 五湖四海. Наиболее древним районом расселения китайского народа является область среднего и нижнего течения реки Хуанхэ (Желтая река), а также равнина, прилегающая к Печилийскому заливу. Например в поэзии о реке Хуанхэ имеется такое описание: 白日依山尽, 黄河入海流, 欲穷千里目, 更上一层楼. Река Хуанхэ важна для Китая как Волга для России. В долинах и низменностях, орошаемых Желтой рекой и ее притоками, умеренный климат и плодородная лессовая почва способствовали раннему развитию земледельческого хозяйства. Плодородие этой лессовой почвы в значительной степени зависит от равномерного распределения дождевых осадков. Общее количество осадков, выпадающих в этой местности, достигает 50—60 см и достаточно для того, чтобы обеспечить стране хороший урожай проса, которое было с древнейших времен наиболее распространенной зерновой культурой Северного Китая. Однако неравномерное распределение осадков часто вызывало неурожаи. Поэтому население древнего Китая принуждено было создавать систему искусственного орошения.

Природно-климатический фактор во многом определил и особенности национального характера русских. Например: русский фразеологизм: не

вырастить снег среди зимы 一毛不拔, со значением «жадный человек», отражает влияние природно-климатической особенности ведения фактора на русский крестьянский хозяйственный В Народ. конечном "Фундаментальные счете наложили неизгладимый отпечаток на русский национальный характер. Прежде всего речь идет о способности русского человека к крайнему напряжению сил, концентрации на сравнительно протяженный период времени, всей физической и духовной потенции[3].

Вместе с тем вечный конфликт времени, веками отсутствующая корреляция между качеством земледельческих работ и урожайностью хлеба не выработали в нем ярко выраженную привычку к тщательности, аккуратности в работе и т.п. Экстенсивный характер земледелия, его рискованность сыграли немалую роль в выработке в русском человеке легкости к перемене мест, извечной тяге к "подрайской земле", к "беловодью" и т.п., чему не в последнюю очередь обязана Россия огромной территорией, и в тоже время умножили в нем тягу к традиционализму, укоренению привычек ("хлебопашец есть раб привычки").

С другой стороны, тяжкие условия труда, силы общинных традиций, внутреннего ощущения грозной для общества опасности пауперизации дали почву для развития у русского человека необыкновенного чувства доброты, коллективизма, готовности к помощи, вплоть до самопожертвования. В соответствии с этим являлись такие русские количественные фразеологизмы: жить одной жизнью 同甘共苦, первым идти в атаку 身先士卒, ставить на первое место общественные интересы 克己奉公, одно дерево не лес, один в поле не воин 一木不成林, а иметь способствовала становлению -独木不成才: не сто друзей. Именно эта ситуация во многом в среде «слуг общества» того типа работника умственного труда, который известен как тип «русского интеллигента» [4]. В целом можно сказать, что русское патриархальное, не по экономике. а по своему менталитету, крестьянство капитализма не приняло.

В период организации земледельческого хозяйства населению древнего Китая приходилось не только равномерно распределять воду рек по всей стране,

создавая систему искусственного орошения, но также вести непрерывную и организованную борьбу с грандиозными катастрофическими наводнениями реки Хуанх (三年两决口, 百年一改道), которая нередко, выходя из берегов, затопляла все прилегающие области. Грандиозные разливы Хуанхэ в значительной степени объясняются постоянным повышением уровня дна реки. Лесс, размывтый рекой, отлагается на дне, повышает уровень реки и приводит к тому, что она выходит из своего старого русла, разливаясь по всей окружающей местности. Эти наводнения влекли за собой катастрофические бедствия для всей страны, разрушая поселения и жилища земледельцев и уничтожая посевы. Населению приходилось принимать различные меры, чтобы охранять свои жилища и поля от разливов реки.

В древних легендах и мифах отразилась постоянная борьба древних китайцев с грозной рекой и их упорная забота об организации земледельческого хозяйства. В мифе о борьбе Желтого императора Хуан-ди с чудовищем Че Ю описывается, как древний император низвел с неба богиню засухи для борьбы с водной стихией. В одной легенде рассказывается о том, что в древности один министр особенно заботился о постройке плотин, дабы защитить таким образом население от разливов реки. Но эта деятельность министра вызвала недовольство императора, который обвинил его в том, что он нарушил «свободное течение естественных сил». Полезную деятельность министра стал продолжать его сын Юй, который углубил русло реки, старался улучшить ее течение, пробивая для этой цели скалы, и даже укреплял ее берега мифическими «живыми землями». Народ оценил Юя за его труды. Он был избран царем и основал династию Ся. Так в древних сказаниях отразилось громадное значение воды для развития земледельческого хозяйства Китая и та постоянная борьба, которую были принуждены вести древние китайцы с наводнениями и разливами Желтой реки.

В древности в Северном Китае было гораздо больше лесов, чем теперь. На это указывают надписи на гадательных костях, в которых описываются большие

охоты на оленей, а также многочисленные упоминания о больших лесах в «Книге песен».

Значительный лесной покров обеспечивал более равномерное выпадение осадков, давал людям возможность заниматься охотой и предоставлял им в большом количестве дерево древнейший материал для изготовления орудий. Будучи существенной частью мира, Россия и Китай являются ближайшими соседями с общей границей в более 4000 км., в связи с чем вольно или невольно эти две страны всегда находились и находятся во взаимодействии и взаимовлиянии, несмотря на то, что культуры двух народов во многих аспектах различны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. 赵亮. 从俄汉颜色词看语言的世界图景 [J]. 《解放军外国语学院学报》, 2003年第5期 .
2. 张会森. 俄汉语对比研究上卷 [M], 上海 : 上海外语教育出版社, 2004.
3. 张晓薇. 论俄语成语中的语言世界图景 [D]. 黑龙江东北师范大学, 2005 .
4. 张豫鄂. 对俄语与汉语成语 (熟语) 概念之关系的梳理分析 J. 华中师范大学学报 (人文社会科学版). 2002 年 04 期.

Tian Chenglong

Master's student

Ural Federal University

named after the First President of Russia B. N. Yeltsin

(Russia, Yekaterinburg)

**NATURAL CONDITIONS AS THE REASON FOR DIFFERENCES IN THE
LINGUISTIC PICTURE OF THE WORLD REFLECTED IN RUSSIAN AND
CHINESE QUANTITATIVE PHRASEOLOGICAL UNITS**

***Abstract:** the article considers natural conditions as the reason for differences in the linguistic picture of the world, reflected in Russian and Chinese quantitative phraseological units.*

***Keywords:** Russian language, Chinese language, phraseological units.*

УДК 81

Тянь Чэнлун

магистрант

Уральский федеральный университет
им. первого Президента России Б. Н. Ельцина
(Россия, г. Екатеринбург)

**ПРИЧИНЫ РАЗЛИЧИЙ В ЯЗЫКОВОЙ
КАРТИНЕ МИРА, ОТРАЖЕННЫЕ В РУССКИХ И КИТАЙСКИХ
КВАНТИТАТИВНЫХ ФРАЗЕОЛОГИЗМАХ**

Аннотация: в данной статье анализируются причины различий в языковой картине мира, отраженные в русских и китайских квантитативных фразеологизмах.

Ключевые слова: китайская культура, китаеведение, русский язык.

Русский народ и китайский народ живут в разных природных условиях. Конечно, их вероисповедания и культуры тоже разные[1]. Эти факторы влияют на человеческие представления о мире. Языковая картина мира отражает знания и представления людей об окружающей действительности. Таким образом, языковая картина мира русского и китайского народов различается. Главной задачей данной главы является изучение причин появления различий в языковой картине мира, отраженной в русских и китайских квантитативных фразеологизмах.

Общей религией русских было православное вероисповедование. Православие - одно из трех основных направлений христианства. Одна из трех мировых религий. Возникла в I-IV вв. н.э. в восточных провинциях Рима. Имеет три ветви: католицизм, православие и протестантизм[2, с. 12]. В основе вера в Иисуса Христа как в Богочеловека, спасителя мира. Источник вероучения Библия, прежде всего Новый Завет.

Христианство начало проникать в Древнюю Русь задолго до того, как эта религия стала государственной. Однако интенсивное его распространение началось лишь с 988 г., когда великий князь Владимир Святославич принял решение о крещении Руси и осуществил свое намерение. Христианство пришло на Русь из Византии в своей восточной форме православной. Православие одно из главных - направлений в христианстве. Возникло с разделении Римской империи на Западную и Восточную в 395 г. Окончательно сложилась как самостоятельная церковь в 1054 году. В православной церкви установлены следующие 12 основных праздников: Рождество Христово (25 декабря/7 января), Сретение Господне (2/15 февраля), Крещение Господне (6/19 января), Преображение Господне (6/19 августа), Вход Господень во Иерусалим (Вербное Воскресение отмечается - в ближайший воскресный день перед Пасхой), Вознесение Господне (на 40-й день после Пасхи), День Святой Троицы (Пятидесятница - на 50-й день после Пасхи), Воздвижение Креста Господня (14/27 сентября), Рождество Пресвятой Богородицы (8/21 сентября), Благовещение Пресвятой Богородицы (25 марта/7 апреля), Успение Пресвятой Богородицы (15/28 августа)[3]. В русском языке есть такой фразеологизм черта с два, - который показывает, что русский народ не любит четное число, так как он считает четное число бедным.

Китай страна, где получили распространение не одна, а несколько религий. Например, буддистская, даосская, исламистская, католическая и христианская являющиеся наиболее распространенными религиями. В настоящее время в Китае насчитывается более 100 млн. верующих, имеется более 100 тыс. храмов и других мест для культовых отправлений, более 3 тыс. всекитайских и местных религиозных организаций. Среди 300 тыс. служащих культа насчитываются около 200 тыс. постриженных монахов, более 25 тыс. даосских монахов и монахинь, более 40 тыс. служителей культа в ранге имама и муллы, 4 тыс. священников католицизма, более 20 тыс. священников христианства.

Буддизм проник в Китай из древней Индии приблизительно в в. нашей эры и из него сложились три главных направления: китайский буддизм, тибетский буддизм (ламаизм) и палийский буддизм. Китайский буддизм распространен сравнительно широко. Тибетский буддизм в основном распространен среди тибетцев, монголов, туйцев, юйгуров, мэнбайцев и других народностей, насчитывающих примерно 7.6 млн. человек. Палийский буддизм распространен среди дайцев, буланов, дэанцев, вайцев, число исповедующих составило 1,5 млн. человек. Во всей стране имеется более 13 тыс. буддийских храмов и монастырей, 200 тыс. постриженных монахов. В том числе тибетская буддийская община (ламаистская) насчитывает 120 тыс. лам. 1.7 тыс. живых Будд, более 3 тыс. монастырей. Палийская секта буддизма насчитывает около 10 тыс. монахов и настоятелей и 1.6 тыс. монастырей. На территории компактного проживания ханьцев имеется 142 самого известного храмов. Открыты 19 духовных учебных учреждений буддизма, 14 из них китайские, 4 - тибетские, - одно - палийское. В сети Интернет открыты сайты «Буддизм онлайн», «Китайский буддизм» и т.д. В китайском языке имеются количественные фразеологизмы, которые происходят от буддизма, например: 半路出家, 无事不登三宝殿, 五蕴皆空, 救人一命胜造七级浮屠, 一尘不染, 道高一尺魔高一丈, 百尺竿头更进一步, 一面之缘, 一生一世, 三生有幸, 两世为人, 三灾八难, 五体投地. А в русском языке количественные фразеологизмы, связанные с буддизмом, почти не существуют. Это показывает, что на русскую языковую картину мира буддизм влияет менее, чем на китайскую языковую картину мира.

Даосизм зародился в Китае в Пв. В даосизме известны два течения - так называемый «истинный Даосизм» И ортодоксальный даосизм. В стране насчитывается более 1,5 тыс. даосских монастырей. Кроме того, Даосизм играет важную роль в формировании количественных фразеологизмов. Например: 不为五斗米折腰, 胡说八道, 不三不四, 七上八下, 九五之尊. Эти фразеологизмы явились под влиянием Даосизма. А количественные Фразеологизмы не имеются

в русском языке. Можно так сказать, у разных народов существуют различные языковые картины мира.

Ислам проник из арабских стран в Китай в VII веке. В исламе известны два течения - суннизм и шиизм, в Китае распространение получил главным образом суннизм, приверженцами ислама в основном являются проживающие на территории Китая нацменьшинства: хуэйцы, уйгуры, татары, кыргызы, казахи, узбеки, таджики, дунсяны, салары, баоаньцы и другие всего 10 национальностей, численность населения которых составляет 20 млн. человек. Имеется в настоящее время в Китае свыше 30 тыс. мечетей.

Религия влияет на мышление и воззрение, так что цифры имеют святые значения или сверхколичественные смыслы. К тому же, квантитативная культура отражает национальную специфику. Поэтому разные вероисповедания являются главной причиной появления разных языковых картин мира. В зеркале квантитативных фразеологизмов русского и китайского языков.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. 曹阳.谈俄汉民族特殊的文化现象——数字文化[J],《鞍山师范学院学报》,2006年.
2. 陈曦. 分割对象组中呈现的语言世界图景 [J].《解放军外国语学院学报》,2001.
3. 丛亚平. 论俄汉民族的数字文化[J].《中国俄语教学》,2006年第2期.
4. 刘佐艳. 语义的模糊性与民族文化[D]. 黑龙江大学. 2003.
5. 刘淑环、徐红.汉语成语的虚义及俄译[A].外语语言教学研究一黑 龙 江省 外国语学会 第十一次学术年会论文集[C].1997.
6. 李德祥. 俄语数字文化简论[J]《解放军外国语学院学报》,2003年 第2期.
7. 李栋臣. 不要随意调动成语成分的位置[N]. 光明日报 . 2001_09-26.

Tian Chenglong

Master's student

Ural Federal University

named after the First President of Russia B. N. Yeltsin

(Russia, Yekaterinburg)

**REASONS FOR DIFFERENCES IN LANGUAGE
IN WORLD PICTURE REFLECTED IN RUSSIAN AND CHINESE
QUANTITATIVE PHRASEOLOGICAL UNITS**

***Abstract:** this article analyzes the reasons for the differences in the linguistic picture of the world, reflected in Russian and Chinese quantitative phraseological units.*

***Keywords:** Chinese culture, Chinese studies, Russian language.*

ФИЛОЛОГИЯ (PHILOLOGY)

УДК 316.28

Мотовилова А.Д.

студент, кафедра иностранных языков и речевых коммуникаций,
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
(г. Ростов-на-Дону, Россия)

Меркер А.А.

студент, кафедра иностранных языков и речевых коммуникаций,
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
(г. Ростов-на-Дону, Россия)

Нижельская Ю.А.

кан. филол. наук, доцент
кафедры иностранных языков и речевых коммуникаций
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
(г. Ростов-на-Дону, Россия)

МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

***Аннотация:** эта статья рассматривает теорию и практику межкультурной коммуникации в современном мире. Она охватывает основные принципы и стратегии, необходимые для успешного взаимодействия с представителями других культур. Статья обсуждает важность адаптации культурного контекста, развития культурной компетентности и эмоциональной связи, а также применение активного слушания и эмпатии. Актуальность межкультурной коммуникации в бизнесе, образовании и культурной сфере также рассматривается. Статья предлагает примеры успешной практики и случаи из реальной жизни, чтобы продемонстрировать практическое применение стратегий межкультурной коммуникации. Она предназначена для всех, кто стремится развить свою межкультурную компетентность и улучшить качество своей коммуникации с представителями других культур.*

Ключевые слова: межкультурная коммуникация, глобализация, культурные различия, адаптация к другой культуре, эффективность коммуникации.

Межкультурная коммуникация - это сложный и многогранный процесс, который требует как теоретического понимания, так и практического применения. Теория межкультурной коммуникации рассматривает основные принципы эффективной коммуникации между людьми, принадлежащими к разным культурам, и обеспечивает понимание культурных различий и их влияния на коммуникацию.

Одним из ключевых аспектов теории межкультурной коммуникации является признание того, что общение не ограничивается языком. Культурные корни и ценности оказывают значительное влияние на то, как воспринимается и понимается информация. Поэтому важно учитывать не только лингвистические аспекты, но и невербальные элементы коммуникации, такие как жесты, мимика и интонация. Зная эти элементы, можно улучшить межкультурное взаимопонимание.

Теория межкультурной коммуникации также фокусируется на роли стереотипов и предрассудков в общении между культурами. Предрассудки могут исказить восприятие и влиять на наше поведение и отношение к представителям разных культур. Поэтому важно осознавать свои предрассудки и стремиться к открытому и непредвзятому взаимодействию.

В практике межкультурной коммуникации применение теоретических знаний становится практическим инструментом для эффективного общения с представителями разных культур. Практика межкультурной коммуникации предполагает адаптивность, гибкость и способность строить доверительные отношения с людьми из разных культур.

Важной частью практики межкультурной коммуникации является умение слушать и задавать вопросы. Активное слушание помогает вам понять

перспективы и идеи других людей, а задавание вопросов демонстрирует вашу заинтересованность и желание глубже понять культуру.

Практика также включает в себя изучение культуры, ценностей, обычаев и традиций другого человека. Учет культурных особенностей помогает избежать недопонимания и конфликтов в общении.

Кроме того, простой язык и использование невербальных средств общения, таких как жесты и мимика, могут способствовать более эффективному взаимодействию. Простой язык помогает избежать недопонимания, а невербальные средства дополняют и уточняют вербальные выражения.

Использование технологий также становится все более важным фактором в межкультурной коммуникации. Интернет и социальные сети улучшают межкультурную коммуникацию, предоставляя возможность людям из разных культур вступать в контакт и обмениваться информацией.

В целом, теория и практика межкультурной коммуникации взаимосвязаны и взаимно обогащают друг друга. Теоретические знания помогают понять основные принципы и факторы успешной межкультурной коммуникации, а практические навыки позволяют применять эти знания в реальных жизненных ситуациях. Развитие навыков межкультурной коммуникации требует уважения к культурным различиям, гибкости, терпимости и открытости к общению. Открытый и гармоничный обмен между культурами способствует формированию более терпимого и справедливого международного сообщества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Kim, Y. Y. Communication and Cross-Cultural Adaptation: An Integrative Theory. Routledge // 23(2), 149-164. С. 154-160.

2. Hofstede, G. Culture's Consequences: Comparing Values, Behaviors, Institutions, and Organizations Across Nations. // Sage Journals, 5(3), 510-516. С. 512-515.
3. Коротаева, О. В. Межкультурная коммуникация как основа интеркультурной коммуникации. // Вестник Новосибирского государственного университета. // Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация, 14(1), С. 121-129.
4. Сухорукова, О. В., Петрова, Т. А. Особенности межкультурной коммуникации в русско-английском деловом диалоге. // Вестник Московского университета. // Серия 10: Журналистика, 6, С. 57-73.
5. Золотухина, А. В., & Кравцова, А. С. Проблемы и перспективы межкультурной коммуникации в российском образовании. // Вестник Курганского государственного университета. // Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология, 1(38), 147-155. С. 150-153.

Motovilova A.D.

Student, Department of Foreign Languages and Speech Communication,
South Russian Institute of Management - Branch of
Russian Academy of National Economy and Public Administration
(Rostov-on-Don, Russia)

Merker A.A.

Student, Department of Foreign Languages and Speech Communication,
South Russian Institute of Management - Branch of
Russian Academy of National Economy and Public Administration
(Rostov-on-Don, Russia)

Nizhelska Yu.A.

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor
of the Department of Foreign Languages and Speech Communication
South Russian Institute of Management - Branch of
Russian Academy of National Economy and Public Administration
(Rostov-on-Don, Russia)

INTERCULTURAL COMMUNICATION: THEORY AND PRACTICE

Abstract: *this article examines the theory and practice of intercultural communication in today's world. It covers the basic principles and strategies needed to successfully interact with people from other cultures. It discusses the importance of adapting the cultural context, developing cultural competence and emotional connection as well as applying active listening and empathy. The relevance of intercultural communication in business, education and the cultural sphere is also considered. The article offers good practices and real-life cases to demonstrate the practical application of intercultural communication strategies. It is intended for all those who seek to develop their intercultural competence and improve the quality of their communication with people from other cultures.*

Keywords: *intercultural communication, globalization, cultural differences, adapting to another culture, effectiveness of communication.*

УДК 316.28

Мотовилова А.Д.

студент, кафедра иностранных языков и речевых коммуникаций,
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
(г. Ростов-на-Дону, Россия)

Фатеев А.Р.

студент, кафедра иностранных языков и речевых коммуникаций,
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
(г. Ростов-на-Дону, Россия)

Нижельская Ю.А.

кан. филол. наук, доцент кафедры
иностраных языков и речевых коммуникаций
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
(г. Ростов-на-Дону, Россия)

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Аннотация:** данная статья исследует роль коммуникативной компетентности руководителя в эффективной управленческой деятельности. Коммуникативная компетентность в контексте руководства является ключевым фактором. Работа анализирует основные аспекты коммуникативной компетентности руководителя. Также рассматриваются различные коммуникативные стратегии, которые могут быть использованы руководителем для эффективного общения с подчиненными и даются советы как улучшить свою коммуникацию.*

***Ключевые слова:** коммуникативная компетентность, руководитель, эффективность, взаимодействие, ясность, понятность, мотивация, активное слушание, эмпатия, производительность.*

Эффективное управление является важнейшим компонентом любой успешной организации, и оно требует целого ряда навыков и компетенций. Одним из наиболее важных навыков для эффективного управления является коммуникативная компетентность, которая относится к способности эффективно общаться с другими людьми таким образом, чтобы достигать желаемых результатов. Хотя многие люди предполагают, что коммуникативная компетентность ограничивается вербальным общением, на самом деле она охватывает также широкий спектр невербального общения, включая мимику, язык тела и другие формы невербального выражения. В этом контексте коммуникативная компетентность руководителя, или способность эффективно использовать невербальную коммуникацию, является важнейшим компонентом эффективной управленческой деятельности. Понимая роль невербальной коммуникации в управлении и развивая сильные навыки коммуникативной компетентности, менеджеры могут повысить свою способность руководить, мотивировать и вдохновлять свои команды на достижение поставленных целей.

Эффективная коммуникация – жизненно важный аспект успешного управления. Коммуникативная компетентность менеджера играет решающую роль в обеспечении эффективного функционирования организации. В этом контексте коммуникативная компетентность относится к способности менеджера эффективно общаться с сотрудниками, клиентами и другими заинтересованными сторонами.

Одной из наиболее важных причин необходимости коммуникативной компетентности менеджера является то, что она способствует укреплению доверия и уважения среди сотрудников. Когда менеджер эффективно общается с сотрудниками, имеет хорошее чувство адаптивности и свободы владения всеми средствами общения, они чувствуют, что их ценят. Это, в свою очередь, приводит к повышению вовлеченности сотрудников, что крайне важно для успеха организации.

Более того, коммуникативная компетентность менеджера имеет решающее значение для управления конфликтами и разрешения споров. Эффективные коммуникативные навыки могут помочь дать социально-психологический прогноз ситуации, уменьшить недопонимание, прояснить ожидания и способствовать взаимопониманию. Это позволяет менеджеру вести переговоры, убеждать и оказывать влияние на других, что крайне важно для успешного управления.

Следует отметить, что коммуникативная компетентность менеджера необходима для эффективной работы организации. Эффективные коммуникативные навыки помогают выстраивать отношения, способствовать командной работе и достигать целей организации. Это позволяет руководителю четко формулировать видение и миссию организации, ставить цели и разрабатывать стратегии для их достижения. Это облегчает обмен идеями, обратной связью и информацией, которые необходимы для принятия решений и решения проблем. Поэтому руководителям крайне важно инвестировать в развитие своих коммуникативных навыков, чтобы стать компетентными коммуникаторами.

Эффективная управленческая деятельность зависит от различных навыков, и компетенций, таких как: адаптивность, невербальная коммуникация, ясность, эмпатия, открытость, которые стоит развивать, для создания эффективной организации. Для этого менеджеру следует учитывать 3 фактора во время делового общения:

1. Давать социально-психологический прогноз коммуникативной ситуации, в которой предстоит общаться;
2. «Вживаться» в социально-психологическую атмосферу коммуникативной ситуации.
3. Прислушиваться и получать обратную связь, добиться такой реакции получателя сообщения, которая показывает, понята ли переданная информация,

что резко активизирует участие работников в коммуникационном процессе и со-действует успеху управленческой деятельности.

Менеджеры, обладающие отличной коммуникативной компетентностью, могут построить прочные отношения с членами своей команды, способствовать эффективной командной работе и достигать целей своей организации. Способность эффективно общаться необходима руководителю для поддержания позитивной рабочей обстановки и удержания высокоэффективных сотрудников.

Развитие коммуникативной компетентности является процессом, требующим времени, усилий и постоянной практики. Следующие методы могут помочь руководителю развить свою коммуникативную компетентность:

Профессиональные тренинги и обучение. В настоящее время существует множество курсов и тренингов по коммуникативной компетентности, специально разработанных для руководителей. Такие курсы могут помочь развить такие навыки, как умение слушать, эмпатия, умение выражать свои мысли ясно и четко, управление конфликтами и т.д.

Практика в реальных ситуациях. Руководитель может найти возможности для практики своих коммуникативных навыков в повседневной жизни. Например, он может стать наставником для стажеров или молодых сотрудников, проводить презентации и обучающие семинары, участвовать в переговорах с партнерами и т.д.

Получение обратной связи. Часто люди не осознают своих проблем в коммуникации до тех пор, пока им на это не указывают. Руководитель может попросить своих коллег или подчиненных дать ему обратную связь по его коммуникативным навыкам и использовать ее для корректировки своего поведения.

Чтение и изучение литературы по коммуникативной компетентности. Существует множество книг, статей и блогов, посвященных коммуникативной компетентности. Руководитель может изучать эту литературу,

чтобы получить новые знания и идеи, которые помогут ему улучшить свои навыки коммуникации.

Участие в клубах и группах, связанных с коммуникацией. Руководитель может присоединиться к клубу или группе, которая занимается развитием коммуникативных навыков. Такие клубы могут предоставить ему возможность получить обратную связь, а также практиковать свои навыки в неформальной обстановке

В заключение отметим, что коммуникативная компетентность менеджера является необходимым условием эффективной управленческой деятельности. Менеджер, умеющий эффективно общаться, может четко формулировать свое видение и стратегии, способствовать эффективной командной работе, выстраивать прочные отношения с заинтересованными сторонами и достигать целей организации. Чтобы развить свою коммуникативную компетентность, менеджеры должны обладать сильными языковыми навыками, хорошими навыками аудирования и способностью адаптировать свой стиль общения к различным ситуациям и аудиториям. Инвестирование в развитие коммуникативной компетентности имеет большое значение для того, чтобы менеджеры преуспевали в своих ролях и достигали целей своей организации.

В целом, эффективные коммуникативные навыки имеют решающее значение для того, чтобы менеджер преуспел в своей роли. Сосредоточив внимание на ясности, уверенности, уважении, своевременности и открытости, менеджеры могут улучшить свои коммуникативные навыки и построить более прочные отношения с членами своей команды и заинтересованными сторонами. Эффективные коммуникативные навыки могут помочь менеджерам достичь своих организационных целей, создать позитивную рабочую среду и сохранить конкурентное преимущество в современном быстро меняющемся деловом мире.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Кудрина Е.А., Кобзева Т.В., Коммуникативная компетентность руководителя как фактор успешности его профессиональной деятельности// Коммуникология: электронный научный журнал. 2019. Том 4. №3. С. 23-29
2. Беликова И.Ю. (2018). Применение компетентностного подхода при подготовке управленческих кадров малого бизнеса // Вестник Томского государственного университета. – № 1 (17). С. 79-85.
3. Кудрина Е.А. (2015). Психологические аспекты формирования организационной культуры: учебно-метод. пособие / Е.А. Кудрина. Курск: Изд-во Академии госслужбы. С. 96-97.
4. Шарков Ф.И. (2012). Коммуникология: Социология массовой коммуникации Учебное пособие / Дашков и Ко. Москва, (2-е издание).

Motovilova A.D.

Student, Department of Foreign Languages and Speech Communication,
South Russian Institute of Management - Branch of
Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration
(Rostov-on-Don, Russia)

Fateyev A.R.

Student, Department of Foreign Languages and Speech Communication,
South Russian Institute of Management - Branch of
Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration
(Rostov-on-Don, Russia)

Nizhelska Yu.A.

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor
of the Department of Foreign Languages and Speech Communication

South Russian Institute of Management - Branch of
Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration
(Rostov-on-Don, Russia)

COMMUNICATIVE COMPETENCE OF THE MANAGER AS A CONDITION FOR EFFECTIVE MANAGEMENT

***Abstract:** this article explores the role of communicative competence of a leader in effective managerial performance. Communicative competence in leadership context is a key factor. The paper analyses the main aspects of manager's communicative competence. Various communication strategies that can be used by a manager to communicate effectively with subordinates are also considered and advice on how to improve their communication is given.*

***Keywords:** communicative competence, leader, effectiveness, interaction, clarity, comprehension, motivation, active listening, empathy, performance.*

УДК 93

Рязанцева М.Д.

студент 1 курса факультета управления
Южно-Российский институт управления
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте РФ
(г. Ростов-на-Дону, Россия)

Крайнюкова А.К.

студент 1 курса факультета управления
Южно-Российский институт управления
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте РФ
(г. Ростов-на-Дону, Россия)

Нижельская Ю.А.

к.ф.н, доцент кафедры иностранных языков и речевых коммуникаций
Южно-Российский институт управления
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте РФ
(г. Ростов-на-Дону, Россия)

КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ

***Аннотация:** статья посвящена культуре общения студентов с преподавателями. В ней рассматриваются основные принципы взаимодействия студентов и преподавателей, а также важность уважительного и доверительного отношения друг к другу.*

***Ключевые слова:** культура общения, студенты, преподаватели, уважение, доверие.*

Взаимоотношения между студентами и преподавателями являются ключевым элементом успешного обучения. Культура общения играет важную роль в формировании этих отношений. В данной статье мы рассмотрим основные принципы культуры общения, которые помогут студентам и преподавателям наладить эффективное взаимодействие.

Один из самых важных принципов культуры общения - это уважение. Студенты должны проявлять уважение к преподавателям, и наоборот. Уважительное отношение помогает создать доверительную атмосферу, которая способствует более эффективному обучению. Кроме того, уважение является основой для того, чтобы студенты и преподаватели могли работать вместе над решением проблем.

Немаловажным во взаимодействии студента и преподавателя является доверие. Студенты должны доверять преподавателям, что они делают все возможное для их успеха. Преподаватели, в свою очередь, должны доверять студентам, верить что они являются серьезными и мотивированными учениками. Доверительные отношения помогают студентам и преподавателям работать вместе, чтобы достичь общей цели - успешного обучения.

Еще один важный принцип культуры общения - это открытость. Студенты и преподаватели должны быть открытыми друг к другу. Студенты не следует стесняться говорить о своих потребностях и ожиданиях от обучения, а преподаватели должны быть готовы помочь им в этом. Преподаватели, в свою очередь, должны говорить о своих требованиях и ожиданиях от студентов, а студенты должны быть готовы к этому. Еще один важный принцип культуры общения - это понимание. Студенты и преподаватели должны стремиться понимать друг друга. Студенты должны понимать, что преподаватели имеют определенные требования и ожидания, а преподаватели должны понимать, что студенты могут иметь разные потребности и уровни знаний.

Понимание помогает студентам и преподавателям работать вместе более эффективно.

Культура общения студентов с преподавателями является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она влияет на эффективность обучения, уровень мотивации студентов и качество взаимодействия между студентами и преподавателями.

Одним из способов улучшения культуры общения является проведение тренингов и семинаров для студентов и преподавателей. Эти мероприятия помогают улучшить коммуникативные навыки, научиться эффективно выражать свои мысли и понимать точку зрения других людей.

Также важно создать условия для открытого диалога между студентами и преподавателями. Для этого можно использовать различные формы обратной связи, такие как анкетирование, фокус-группы, открытые дискуссии и т.д. Это позволит студентам выразить свои мнения и предложения, а преподавателям узнать о проблемах и потребностях студентов.

Наконец, важно помнить, что культура общения - это двусторонний процесс.

Успешное взаимодействие возможно только при взаимном уважении, доверии, открытости и понимании.

Поэтому студенты и преподаватели должны работать вместе, чтобы создать доверительные отношения, которые способствуют эффективному обучению и развитию личности каждого участника образовательного процесса.

Культура общения является важным элементом успешного обучения. Уважение, доверие, открытость и понимание - это основные принципы культуры общения, которые помогают студентам и преподавателям наладить эффективное взаимодействие. Студенты и преподаватели должны стремиться к созданию доверительных отношений, которые помогут им достичь общей цели - успешного обучения.

Для того чтобы улучшить культуру общения, необходимо также уделить внимание различным аспектам коммуникации. Например, важно научиться слушать друг друга и проявлять эмпатию. Это поможет лучше понимать точку зрения собеседника и находить компромиссы в различных ситуациях.

Также полезно научиться управлять своими эмоциями и контролировать свою реакцию в различных ситуациях.

Это поможет избежать конфликтов и сохранить доброжелательную атмосферу в группе.

Важным аспектом культуры общения является также уважение к культурным различиям и разным точкам зрения.

Необходимо научиться принимать и уважать мнения других людей, даже если они отличаются от наших.

В целом, культура общения является важным аспектом образовательного процесса, который влияет на многие аспекты жизни студентов и преподавателей. Поэтому необходимо уделять ей достаточное внимание и работать над ее улучшением.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Баркова, Н.В. Культура общения студентов с преподавателями / Н.В. Баркова // Вестник КемГУ. - 2016. - № 1. - С. 55-60.
2. Гринько, О.В. Культура общения студентов и преподавателей в контексте современных требований / О.В. Гринько // - 2017. - № 2 (53). - С. 27-33.
3. Ковалева, И.А. Культура общения в университете: особенности взаимодействия студентов и преподавателей / И.А. Ковалева // Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. - 2018. - № 1. - С. 23-29.
4. Маркова, Е.А. Культура общения студентов с преподавателями как фактор успешного обучения / Е.А. Маркова // Вестник РГПУ им. А.И. Герцена. - 2019. - № 1 (181). - С. 78-83.

Ryazantseva M.D.

1st year student of the Faculty of Management

South Russian Institute of Management

Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration

(Rostov-on-Don, Russia)

Kraynyukova A.K.

1st year student of the Faculty of Management

South Russian Institute of Management

Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration

(Rostov-on-Don, Russia)

Nizhelskaya Y.A.

Ph.D., Associate Professor of the Department of Foreign Languages and Speech
Communications

South Russian Institute of Management

Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration

(Rostov-on-Don, Russia)

**THE CULTURE OF COMMUNICATION
BETWEEN STUDENTS AND TEACHERS**

***Abstract:** the article is devoted to the culture of communication between students and teachers. It discusses the basic principles of interaction between students and teachers, as well as the importance of a respectful and trusting attitude towards each other.*

***Keywords:** communication culture, students, teachers, respect, trust.*

УДК 93

Рязанцева М.Д.

студент 1 курса факультета управления
Южно-Российский институт управления
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте РФ
(г. Ростов-на-Дону, Россия)

Крайнюкова А.К.

студент 1 курса факультета управления
Южно-Российский институт управления
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте РФ
(г. Ростов-на-Дону, Россия)

Нижельская Ю.А.

к.ф.н, доцент кафедры иностранных языков и речевых коммуникаций
Южно-Российский институт управления
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте РФ
(г. Ростов-на-Дону, Россия)

ТЕОРИЯ ПОКОЛЕНИЙ И КОММУНИКАЦИИ

***Аннотация:** теория поколений и коммуникации является одной из ключевых тем в современном мире бизнеса и маркетинга. Каждое поколение имеет свои уникальные коммуникационные предпочтения, и понимание этих различий может помочь бизнесам адаптировать свои стратегии коммуникации, повысить продуктивность и улучшить отношения с клиентами и сотрудниками.*

Ключевые слова: миллениалы, поколенческие различия, ценности работы, социальные операционные системы, цифровые жители, отношения к работе, колледж, будущее исследований.

Существует несколько основных поколений, которые в настоящее время взаимодействуют в бизнес-среде: X-поколение (родившиеся в период с 1965 по 1980 годы), Y-поколение (родившиеся в период с 1981 по 1996 годы) и Z-поколение (родившиеся после 1997 года).

X-поколение было первым, которое начало использовать технологии, такие как компьютеры и мобильные телефоны. Они предпочитают более традиционные формы коммуникации, такие как телефонные звонки и личные встречи. Они также ценят конфиденциальность и личную свободу.

Y-поколение, также известное как миллениалы, выросло с технологиями и предпочитает более быстрые и удобные формы коммуникации, такие как электронная почта, текстовые сообщения и социальные сети. Они также ожидают быстрого ответа на свои сообщения и хотят, чтобы коммуникация была более интерактивной.

Z-поколение, также известное как цифровые нативы, выросло с технологиями и предпочитает более визуальные формы коммуникации, такие как видео и графика. Они также ожидают мгновенного ответа на свои сообщения и склонны использовать социальные сети для коммуникации.

Понимание различий в коммуникации между поколениями может помочь бизнесу адаптировать свои стратегии коммуникации. Некоторые способы, которыми это может произойти, включают в себя следующие пункты

- адаптация коммуникационных стратегий для каждого поколения
- повышение продуктивности за счет более эффективной коммуникации
- улучшение отношений с клиентами и сотрудниками
- улучшение репутации бренда

Если говорить о примерах адаптированных стратегий для X-поколения, то к ним можно отнести:

- Использование телефонных звонков и личных встреч для коммуникации
- Предоставление возможности для конфиденциальной коммуникации
- Использование традиционных форм коммуникации, таких как письма и факсимильные сообщения

Примеры адаптированных стратегий для Y-поколения:

- Использование электронной почты и текстовых сообщений для коммуникации
- Быстрый ответ на сообщения
- Создание интерактивных форм коммуникации, таких как чаты и видеоконференции

Примеры адаптированных стратегий для Z-поколения:

- Использование визуальных форм коммуникации, таких как видео и графика
- Мгновенный ответ на сообщения через социальные сети
- Создание интерактивных форм коммуникации, таких как игры и опросы

Понимание различий в коммуникации между поколениями может помочь бизнесам адаптировать свои стратегии коммуникации, повысить продуктивность и улучшить отношения с клиентами и сотрудниками. Примеры успешных коммуникационных стратегий для каждого поколения могут помочь бизнесам разработать эффективную коммуникационную стратегию.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Хоу, Н. и Штраус, У. (2000). Подъем миллениалов: следующее великое поколение. Издательство Vintage.
2. Рейни, Л. и Уэллман, Б. (2012). Сетевой: новая социальная операционная система. Издательство MIT Press.
3. Пренски, М. (2001). Цифровые жители, цифровые иммигранты часть 1. On the Horizon, 9(5), 1-6.
4. Твендж, Дж.М., Кэмпбелл, С.М., Хоффман, Б.Дж., и Лэнс, К.Е. (2010). Поколенческие различия в ценностях работы: увеличение досуга и внешних ценностей, уменьшение социальных и внутренних ценностей. Журнал менеджмента, 36(5), 1117-1142.

Ryazantseva M.D.

1st year student of the Faculty of Management

South Russian Institute of Management

Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration

(Rostov-on-Don, Russia)

Kraynyukova A.K.

1st year student of the Faculty of Management

South Russian Institute of Management

Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration

(Rostov-on-Don, Russia)

Nizhelskaya Y.A.

Ph.D., Associate Professor of the Department of Foreign Languages and Speech
Communications

South Russian Institute of Management

Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration

(Rostov-on-Don, Russia)

THEORY OF GENERATIONS AND COMMUNICATION

***Abstract:** the theory of generations and communication is one of the key topics in the modern world of business and marketing. Each generation has its own unique communication preferences, and understanding these differences can help businesses adapt their communication strategies, increase productivity, and improve relationships.*

***Keywords:** millennials, generational differences, work values, social operating systems, digital residents, attitudes to work, college, future of research.*

КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (COMPUTER & INFORMATION TECHNOLOGIES)

УДК 004.4

Kireeva M.N.

PhD student of Department of Mechanical Engineering and Automation,
Harbin Institute of Technology (Shenzhen)
(Shenzhen, China)

MAIN METHOD OF ULTRASONIC TRANSDUCERS MODELLING

***Abstract:** This article provides an overview of papers and researches on the topic of current methods of modeling ultrasonic sensors. The most frequently used modelling methods are considered to be: modeling by creating equivalent and electrical circuits of varying complexity, which allow calculating the frequency band of the transducer and the dimensions of its components; modeling of ultrasonic transducers using software based on the finite element method (FEM). The main parts of each method are described on the basis of research from articles, which allows the reader to quickly determine and understand the work of each modeling ultrasound devices method.*

***Keywords:** modeling using software, methods of ultrasonic transducer modelling, ultrasonic transducer, FEM, MSD, creation of electrical and equivalent circuits.*

INTRODUCTION

Process of modelling allows to save financial resources at the development stage. After all, creating a layout is usually expensive, and each subsequent layout usually differs significantly from the previous version. Modelling contributes to a better understanding of the problem. In addition, we can examine and study the insides of the device. It necessary, change the parameters and characteristics to obtain the best desired result.

The following methods are often used in the development and modelling of ultrasonic transducers:

- 1) creation of equivalent and electrical circuits of varying complexity;

2) modelling of ultrasonic transducers using software.

Nowadays, ultrasonic transducer modelling methods involve finite element analysis (FEM), mass-spring-shock absorber (MSD) system, transmission matrices and equivalent circuits [1, 2]. The FEM makes it possible to animatedly determine the vibration modality of the resonant frequency of a mechanical structure. It is typically used for the design and analysis of ultrasonic transducers and is constantly used to analyze the dynamic characteristics and resonant frequency of an ultrasonic transducer. The FEM can analyze the influence of various structures on the dynamic characteristics of the ultrasonic transducer by adjusting the FEM nodes. Therefore, using this method, only the mechanical behavior of the ultrasonic transducer design can be accurately evaluated, and it cannot analyze the loss of electrical and external mechanical load [1-12]. The ultrasonic transducer can also be modeled as a chain of a mass-spring-damper absorber system [1, 2].

I. MODELING OF ULTRASONIC TRANSDUCERS BASED ON CREATION OF ELECTRICAL AND EQUIVALENT CIRCUITS

Many researchers have concluded that the critical factor of ultrasound treatment is the stability of ultrasonic vibrations [1-8]. Therefore, it is necessary to create electrical and equivalent circuits to simulate an ultrasonic transducer and obtain optimise ultrasonic vibrations.

For example, to describe a piezoelectric converter, an equivalent MSD system of two orders was considered, in which the contact interface is equivalent to a nonlinear load. These equivalent electrical and mechanical systems explain the dynamics of the machining process [3, 4].

Also, can described the Langevin converter, which is modelled in a rotating reference frame based on a model of an equivalent electrical circuit near resonance. This method enables an independent and dynamic control of the vibration amplitude and its relative phase is not only in steady-state mode, but also in transient mode. Figure 1 shows the block diagram control of the Langevin transducer in a rotating frame.

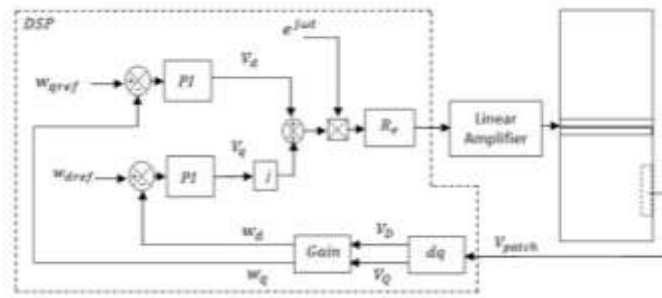


Fig. 1. Block diagram control of the Langevin transducer in rotating frame, where the voltage V_q is used to control the vibration amplitude W_d , V_d is used to control the vibration amplitude W_q , Re is the real part of the voltage and PI (proportional integral) [7].

It is also possible to study all electro mechanical characteristics of an ultrasonic transducer. Using an equivalent scheme to describe the focused characteristic of static resistance or transmission of an ultrasonic transducer, an impedance model of an ultrasonic transducer was created during the ultrasonic processing. This model effectively predicts the frequency, susceptibility and conductivity of the ultrasonic transducer. Figure 2 shows the created model of the equivalent circuit in the ultrasonic transducer.

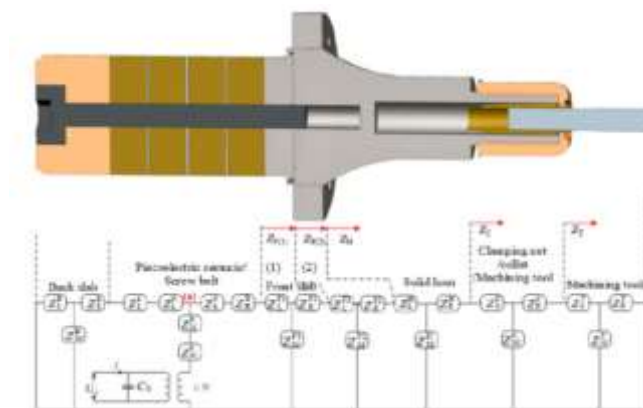


Fig. 2. The equivalent circuit model of the ultrasonic transducer, where Z_C , Z_H , $Z_F(1)$, $Z_F(2)$ is the input equivalent impedance; Z_{right} is the equivalent impedance of right side of location (a); Z_{left} is the equivalent impedance of left side of location (a); $Z_{SM} + Z_{PM}$ is the total mechanical impedance of the horn; the electromechanical equivalent impedance of the ultrasonic transducer is U/I [8].

In addition, based on modelling based on the creation of electrical and equivalent circuits, it is also possible to develop a model for a piezoelectric ultrasonic transducer. It is based on an analytical equivalent Mason scheme. The model can be used to predict the effect of the piezoelectric layer on the coupling coefficient and the efficiency of piezoelectric ultrasonic transducers with micro-processing [9].

Using the equivalent circuit method, depending on the exact model of the interaction between the mechanical and electrical parameters of the ultrasonic transducer, it is possible to accurately determine the relationship between the electrical input and the output of mechanical vibration. Many researchers have studied various methods of designing equivalent circuits in order to obtain an accurate model of an ultrasonic transducer.

II. MODELING OF ULTRASONIC TRANSDUCERS USING SOFTWARE TOOLS

Software tools for modelling ultrasonic transducers are based on the finite element method. This method has gained great popularity for modelling piezoelectric medium. It includes the following types of analyses: static, modal, harmonic, transient analysis, spectral [1, 2].

The design of an ultrasonic transducer begins with the calculation of the initial geometric dimensions of the transducers by using the theory of electromechanical equivalent. The converters are then dynamically optimized and analyzed based on three-dimensional (3D) FEM by using ANSYS software. The initial geometric dimensions of the transducer are determined.

The ANSYS software helped to identify that a circular notched hinge-based flanks provides a higher deformation potential, compared to the other two types of flanks, and also has least influence on the frequency of longitudinal vibrations. Therefore, circular notched hinge-based flanges demonstrate the best decoupling effect among the three types of flanges. Also, the results of experimental tests are in an agreement with the results of modelling in the ANSYS software. Figure 3 shows the

vibration modes and relative vibration amplitudes of the concentrators with flanges that carried out in the ANSYS software.

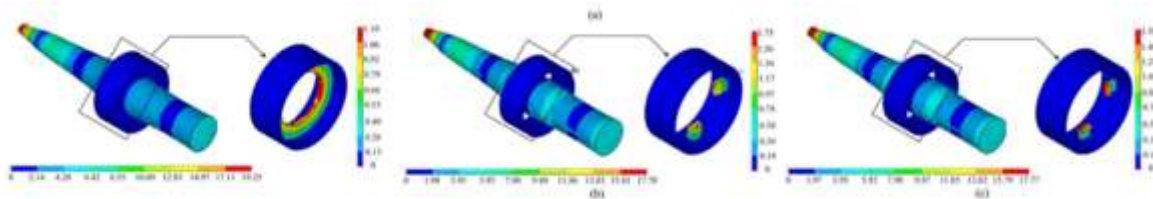


Fig. 3. Vibration mode and relative vibration amplitude of the concentrators with flanges. (a) Ring. (b) Prismatic beam. (c) Circular notched hinge-based flanges [10].

With the help of SolidWorks software, a model of a new drilling method which is associated with additional vibrations by means of piezoelectric sandwich bending vibration transducer was constructed. The trajectory of particle vibration on the edge of the drill is calculated by using the finite element method. The electric brush is used to prevent the winding of wires, as to conduct electrical voltage. In order to obtain a relatively stationary state and maintain contact with each other, brush and slip ring are clamped by bench drill. The general view of the electric brush and the clamping connection are shown in Figure 4.

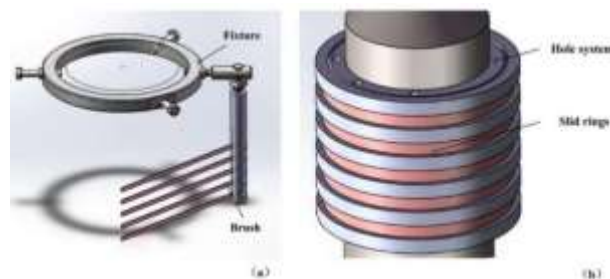


Fig. 4. The electric brush: (a) electric brush and its fixture; and (b) slid rings [11].

This ultrasonic drill was also implemented and designed by using the ANSYS software. Since the drill structure is centrosymmetric, it can be argued that the resonant frequencies of the two bending modes in the X and Y directions are almost the same, as shown in Figure 5. This makes it easier to set up the drilling mode. The proposed drill has a greater efficiency. Also, with using the vibration drilling, the surface of the hole is smoother than that with conventional drilling.

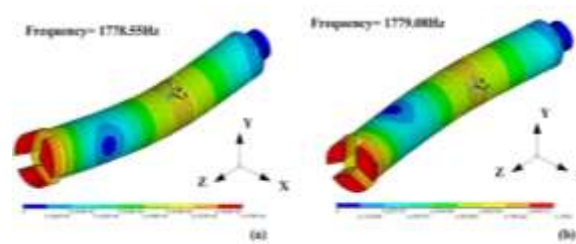


Fig. 5. The modes of the bending vibrations in two directions: (a) the vibration mode in Y direction; and (b) the vibration mode in X direction [11].

Only using SolidWorks Simulation, new 3D-UEVT device (ultrasonic elliptical vibration transducers) was proposed and evaluated. The 3D-UEVT device operates in a resonant connection mode of the first mode of longitudinal vibration and two directions of the third mode of bending vibration. In this case, the model modeled in SolidWorks Simulation software by using finite element analysis is shown in Figure 6. These allowed us to determine the conjugate resonant frequency and the final dimensions of the proposed 3D-UEVT device [12].

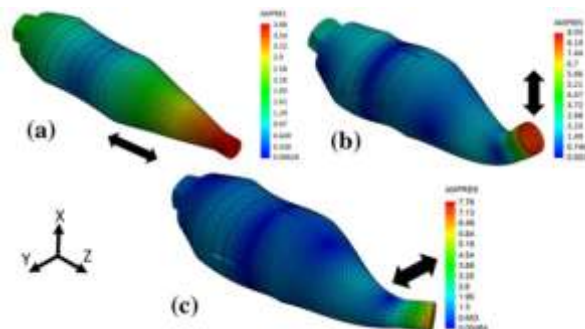


Fig. 6. Three vibrational mode shapes of the 3D-UEVT, a 1st longitudinal (Z), b 3rd bending (X), and c 3rd Bending (Y) [12].

In the conclusion, presents a simulation of an ultrasonic transducer with using the VHDL-AMS standard [13]. It is a language for describing a super high-speed integrated circuit (analog and mixed signal), designed to determine the characteristics of ultrasound [14].

An approach to modelling an ultrasonic transducer, which is integrated into a nonlinear measuring system, is proposed by modelling a nonlinear acoustic load and electronic excitation. By extracting micro-electromechanical system models from VHDL-AMS, correction and optimization of the ultrasonic transducer can be performed. And with the help of the multiphysics aspect built into the VHDL-AMS

standard, it is possible to simulate an ultrasonic transducer in the PSPICE software [13,15].

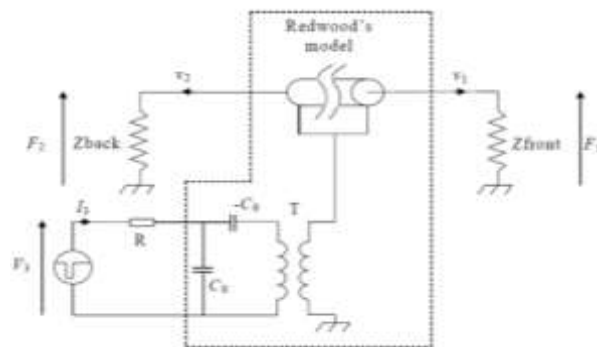


Fig. 7. Redwood electric model [13].

For modelling, a piezoelectric transducer model, developed by Redwood M, was used. [13], in which a special attention is paid to the characteristics of the piezoelectric converter. The analysis begins with the fundamental piezoelectric equations and the search for a solution. That in turn represent step-by-step reflections (with a time delay) of the mechanical transition process between the end surfaces [16]. Implemented a transducer with a piezoceramic disk vibrating in a central frequency and a piezoceramic ring vibrating in a doubled frequency. The figure 7 shows the Redwood electric model [13].

Modeling of the ultrasonic transducer using the VHDL-AMS language is based on writing various equations of the Redwood scheme elements. The model consists of two acoustic ports and an electrical port consisting of capacitors C_0 and $-C_0$, which is the capacitive effect of motion. The ceramic layer is represented by an electric current propagation line. Electroacoustic transformer is integrated with a coefficient corresponding to the characteristic parameter of the transducer. Each branch of the scheme is rearranged in the VHDL-AMS code, an example is shown in the Figure 8.

Codes for the nonlinear acoustics layer model and sinusoidal excitement, and the diagram of the measuring cell and appropriate test bench in the VHDL-AMS language were created according to the same principle.

```

ENTITY Redwood IS
  GENERIC (Co,kt,Zo,tl : real);
  PORT (TERMINAL p, m : electrical;
        TERMINAL i1, i22, km : kinematic_v);
END ENTITY Redwood;

ARCHITECTURE bhv OF Redwood IS
  terminal p1 : electrical;
  terminal i1,i1v,i2v : kinematic_v;
  QUANTITY v1 across i1 through p TO m;
  QUANTITY v2 across i2 through p TO p1;
  QUANTITY vte across iie through p1 TO m;
  QUANTITY pti across uti through i1 TO km;

  BEGIN
    i1 == Co * v1'dot;
    i2 == -Co * v2'dot;
    pti == kt * vte;
    uti == -kt/kt;
    ceramic : entity work.AcousticLayer (bhv) generic map (Zo,tl) port map (i1,i1,i22,i1);
  END ARCHITECTURE bhv;

```

Fig. 8. Redwood model VHDL-AMS code [13].

The Figure 9 shows a simulated reaction of the ring element, in which the study is carried out on the time characteristic and its spectral-frequency analysis.

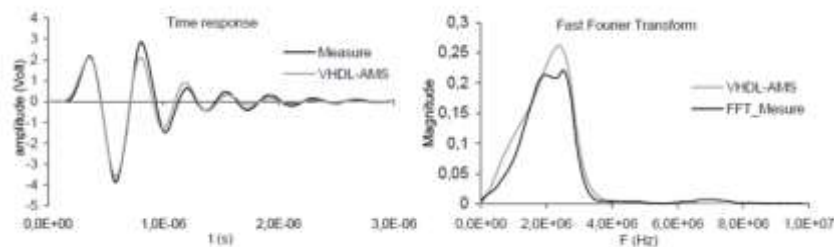


Fig. 9. Comparison between the measure, the time response of VHDL-AMS model, and their Fourier transform [13].

CONCLUSION

The use of each software showed a good correspondence of the results in practice. For the best result of modelling ultrasonic transducers, researchers need to understand the properties of the device and know the modelling software well. It is always possible to combine certain modelling methods.

Modeling by creating electrical and equivalent circuits copes particularly well with its task of finding the final results for describing the piezoelectric converter of the MSD system. It predicts the frequency, susceptibility and conductivity of the ultrasonic transducer and allows dynamic and independent control of the vibration amplitude.

Modeling of ultrasonic devices based on the use of software is the holistic method that fully allows analyzing, developing and optimizing piezoelectric devices.

This article considers the intellectual works by using the following softwares for

modeling ultrasonic devices: SolidWorks, ANSYS, PSPICE for the VHDL-AMS standard.

Each method is effective and shows simulation results. To predict the performance, create and modernization ultrasonic systems, it is necessary to use modeling adapted to the concept of the sensor methodology and its characteristics. This paper further discusses frequently used modern principles and methods for modeling ultrasonic devices. And the choice of the method of modelling ultrasonic transducers depends only on the researchers' ability of using computer softwares.

REFERENCES:

1. Sharapov V. Piezoceramic sensors / Sharapov V. // Springer Verlag, Heidelberg, Dordecht, London, New Yorck. - 2011. - 498 p.
2. Sharapov V.M. Piezoelectric sensors / Sharapov V.M., Musienko M.P., Sharapova E.V. // Technosphere editorial office, Moscow. - 2006. - 632 p.
3. Voronina S. Autoresonant control strategies of loaded ultrasonic transducer for machining applications / Voronina S., Babitsky V. // J. Sound Vib. - 2018. - Vol.313 - pp. 395-417.
4. Babitsky V.I. Autoresonant control of nonlinear mode applications / Babitsky V.I., Astathev V.K., Kalashnikov A.N. // Ultrasonics. - 2004. - Vol.42 - pp.29-35.
5. Long Z.L. Dynamics of ultrasonic transducer system for thermosonic flip chio bonding / Long Z.L., Wu Y.X., Han l., Zhong J. //IEEE Trans.Comon.Packag.Technol. - 2009. - Vol.32 - pp. 261-267.
6. Amir A. Correct prediction of the vibration behavior of a high power ultrasonic transducer by FEM simulation / Amir A., Abbas P. // Int. J. Adv. Manuf. Technol. - 2008. - Vol. 39 - pp. 21-28.
7. Ghenna S. Modeling, indefication and control of a Langevin transducer / Ghenna S., Giraud F., Giraud-Audine C., Amberg M., Lemaire-Semail B. //IEEE International

workshop of electronics, control, measurement, signals and their application to mechatronics (ECMSM). - 2015.

8. Zhang J.G. Electomechanical dynamics model of ultrasonic transducer in ultrasonic machining based on equivalent circuit approach // Zhang J.G., Long Z.L., Ma W.J., Hu G.H., Li Y.M. // *Sensors*. - 2019. - Vol.19(6) - p.1405

9. Je Y. An advanced equivalent circuit for a piezoelectric micromachined ultrasonic transducer and its lumped parameter measurement / Je Y., Ahn H., Been K., Moon W., Lee H. // *IEEE Ultrasonics Symposium, Prague, Czech Republic*. - 2013. - pp.279-282.

10. Wang F. Design of high-frequency ultrasonic transducers with flexure decoupling flanges for thermosonic bonding / Wang F., Zhang H., Liang C., Tian Y., Zhao X., Zhang D. // *IEEE Transactions of industrial electronics*. - 2016. - Vol.63 - No.4. - DOI: 10.1109/TIE.2015.2500197

11. Qi X. A novel well drill assisted with high-frequency vibration using the bending mode/ Qi X., Cheng W., Liu Y., Tang X., Shi S. // *Sensors*. - 2018. - Vol.18. - p. 1167

12. Kurniawan R. Development of three-dimensional ultrasonic elliptical vibration transducer (3D-UEVT) based on sandwiched piezoelectric actuator for micro-grinding / Kurniawan R., Ali. S., Park K.M., Li S.P., Ko T.J. // *International journal of precision engineering and manufacturing*. - 2019. - Vol.20 - pp. 1229-1240.

13. Guelaz R. Double element ultrasonic piezoceramic transducer modeling with VHDL-AMS: application to B/A nonlinear ultrasonic parameter measurement in pulse-echo mode/ Guelaz R., Kourtich D., Nadi M., Roth P. // *Electronic journal "Technical acoustics"*. - 2015. - [<http://webcenter.ru/~eeaa/ejta/>]

14. IEEE Standard. Standard VHDL analog and mixed-signal extensions / IEEE 1076.1 - 2017. - [<http://standards.ieee.org/downloads/1076/1076.1-2017>]

15. Herve Y. VHD-AMS: applications et enjeux industriels / Herve Y. // *Edition Dound*. - 2022.

16. Redwood M. Transient performance of a piezoelectric transducer / Redwood M. // *The journal of acoustical society of America*. - 1961. - Vol.33- p.527.

УДК 004.822**Mametsaliyev R.R.**

Lecturer,

Engineering and Technology University of Turkmenistan named after Oguzhan
(Turkmenistan, Ashgabat)**BUILDING A MATHEMATICAL MODEL OF MULTILAYER
PERCEPTRON IN NEURAL NETWORK**

***Abstract:** a method of selection adaptation of the structure of a neural network is proposed, its positive and negative features are considered, a block diagram of the algorithm for adapting the network structure is presented, as well as the results of a computational experiment confirming the efficiency of the algorithm.*

***Key words:** approximation, neural networks, neural network structure.*

Traditional algorithms for training a neural network (for example, the backpropagation algorithm) imply finding the best coefficients for this network with its structure fixed. The problem of choosing an appropriate neural network structure with this approach lies on the shoulders of the modeler and largely determines the success of the model building. In addition, the problem of selecting the network structure is extremely complex in itself.

To simplify the construction of neural networks, there are currently many methods and algorithms. All of them can be divided into two groups: methods and algorithms for increasing the network structure and methods and algorithms for simplifying the network structure. Methods for simplifying the network structure are more formalized, but they are associated with obviously large expenditures of resources for training the initial structures of neural networks. Algorithms for increasing the structure of the network, as a rule, are based on empirical data on the improvement in the degree of learning of a neural network when increasing its

structure. Thus, an algorithm for increasing the structure of a neural network is described, based on the sequential filling of the hidden layers of the network with neurons to a state of saturation (in which, when a new neuron is added to a given layer, the discrepancy of the trained neural network practically ceases to decrease), while empirically limiting the number of hidden layers of the network.

In the algorithm considered above, there is no rigid fixation of the number of hidden layers, however, their number can be limited to two inner layers due to the fact that the sufficiency of one inner layer is theoretically proven, and an empirical statement is derived about the optimal number of hidden layers, equal to two. Note that the use of neural networks with a large number of internal layers can lead to satisfactory network training results with smaller network sizes in some specific examples, but cannot significantly affect the residual level of the trained network in the absence of strict restrictions on its size. Based on this statement, it is possible to build a genetic algorithm for adapting the structure of a neural network, which will have a number of advantages:

1) unlike the algorithms for sequential filling of the hidden layers of the neural network, it does not have steps at which the network's computing power is lost (this can happen when a new hidden layer containing one neuron is added - in this case, such a neuron becomes the "bottleneck" of the entire network and can lead to a large discrepancy in the trained network;

2) this algorithm takes into account the possibility of changing the saturation level of the hidden layers of the network when increasing the structure of other hidden layers;

3) it can be argued that at each step of building up the structure of the neural network, we have a network with an optimal distribution of neurons over hidden layers, which provides a wider choice of criteria for stopping the process of adapting the network structure.

The algorithm for adapting the structure of a neural network is based on the genes for adding a new neuron to a certain hidden layer and looks like this:

- 1) set the initial structure of the neural network N
- 2) create a copy of the neural network M';
- 3) add a new neuron for the N network to the first hidden layer, for the N network - to the second hidden layer;
- 4) to train networks N and M';
- 5) if the residual of the network N is less than the residual of the network M, assign $N = A^{\wedge}$;
- 6) check the fulfillment of the stop criterion. If it is done, finish adapting the network structure, otherwise return to step 2.

The described algorithm has some disadvantages in comparison with the sequential network growth algorithm. Its first drawback can be considered a rigid setting of the number of hidden layers. However, note that this number may be different from two. The algorithm allows you to grow a network with n hidden layers, but in this case you will have to work with n competing genes and n parallel learning neural networks. This implies the second drawback - the described algorithm for adapting the structure of neural networks works n times slower than the algorithms for sequential growth.

Thus, having determined in advance the number of hidden layers of the neural network, it is possible to build a genetic algorithm for adapting the structure of the neural network, which at each iteration will provide a neural network with the optimal distribution of neurons over the hidden layers.

This algorithm can be considered as genetic in the broad sense of the definition of a genetic algorithm, since the stage of copying a neural network is an inheritance mechanism, the stage of various modifications of each neural network is a mutation mechanism, and the subsequent choice of the best neural network is a selection mechanism. However, unlike traditional genetic algorithms, there is no need to impose additional restrictions on the size of the neural network, except for those that are included in the training stop criterion.

If there are no connections in the network, it is necessary to search for the “bottleneck” place. It is defined as follows: the neuron in the layer being modified that has retained the largest error is copied. The connections for the new neuron are identical to the connections of the neuron with the largest error, but their coefficients are replaced by random values.

As a learning criterion for the neural network, the residual of the network is used, which is found as the arithmetic mean of the errors of all output neurons over all examples of the test set. The structure of the neural network is considered trained if, at the end of the next epoch, the residual of the network has not decreased. A similar criterion was used to stop growing the structure of the neural network.

REFERENCES:

1. Арзамасцев А.А., Крючин О.В., Азарова П.А., Зенкова Н.А. Универсальный программный комплекс для компьютерного моделирования на основе искусственной нейронной сети с самоорганизацией структуры // Вестник Тамбовского университета. Серия Естественные и технические науки. Тамбов, 2006. Т. 11. Вып. 4. С. 564570.
2. Хайкин С. Нейронные сети: полный курс, 2-е изд.: пер. с англ. М.: Издат. дом «Вильямс», 2006.

УДК 004.942+519.876.5

Кондратьев А.А.

магистрант

Хабаровский филиал

Тихоокеанский государственный университет

(г. Хабаровск, Россия)

Научный руководитель:

Попова Т.М.

канд. физ.-мат. наук

Хабаровский филиал

Тихоокеанский государственный университет

(г. Хабаровск, Россия)

**РАЗРАБОТКА ИМИТАЦИОННОЙ МОДЕЛИ
РАБОТЫ НАЗЕМНОГО МЕТРОПОЛИТЕНА
В СРЕДЕ GPSS WORLD**

Аннотация: Представленная работа посвящена имитационному моделированию процесса обслуживания пассажиров в метрополитене, при условии оптимальности загрузки транспорта в системе GPSS World.

Ключевые слова: имитационная модель, GPSS World, моделирование.

В наши дни моделирование востребовано во многих отраслях профессиональной и научной деятельности человека.

Одним из наиболее распространенных способов моделирования сложных систем является *имитационное компьютерное моделирование* процессов реального мира. Имитационные модели не только отражают реальность с той или иной степенью точности, но и имитируют ее, представляют собой

последовательность алгоритмов, реализуемого компьютерной программой, выполнение которой имитирует последовательность смены состояний в системе. Для разработки имитационной модели в среде GPSS необходимо установить программу, бесплатную версию которой можно скачать на сайте <http://www.minutemansoftware.com>, предназначенной для студентов.

В представленной работе разработана, построена и исследована имитационная модель обслуживания пассажиров в метрополитене с целью определения оптимальной стоимости проезда в среде GPSS WORLD.

Рассмотрим задачу.

Мэрия города NN планирует построить систему городского наземного метро, которая будет состоять из одной линии и пяти станций. Параметры, которые заложены в проект, задаются следующими:

- Вместимость поезда 400 человек.
- Время проезда между станциями распределено по нормальному закону с математическим ожиданием, заданным в таблице 1 и дисперсией 3 сек.
- Время стоянки поезда на станции распределено нормально с математическим ожиданием 15 сек и дисперсией 1 сек.
- Пассажиры приходят на станцию в соответствии с пуассоновским распределением с интенсивностью, указанной в таблице 2. Каждый пассажир едет со станции А на станцию В. Считаем, что поток пассажиров всегда постоянный.
- Вероятность того, что пассажир, севший на станции А в поезд, выйдет на станции В, указывается в таблице 3.
- Всего на линии работает 5 поездов, которые в начале дня выходят один за другим через 5 минут со станции 1. Отправление поезда от начальной станции согласно расписанию «каждые 5 минут. Если в течение дня поезд прибывает на начальную станцию раньше расписания, то происходит корректировка времени, т.е. ко времени стоянки на станции добавляется

накопленное опережение, если же поезд подходит с задержкой, то корректировки времени отправления не происходит.

Необходимо смоделировать работу метрополитена в течение дня, считая, что работу планируется начинать утром в 6:00 и заканчивать в 1:00 (поезда заканчивают маршрут и уходят в депо).

Определить, сколько времени в среднем в метро будет проводить пассажир, сколько времени он будет терять при возможном ожидании поезда. Определить среднее суммарное время корректировки движения составов на станции 1. Определить, в каком случае метрополитен получит больше прибыли: если каждый пассажир будет платить 40 руб. за проезд независимо от того, сколько станций он проедет, или же он будет платить 30 руб. + 5 руб. за проезд каждого перегона между станциями.

Таблица 1

Перегоны между станциями	Мат. ожидание, с
Станция 1 – Станция 2	230
Станция 2 – Станция 3	110
Станция 3 – Станция 4	150
Станция 4 – Станция 5	120
Разворот на конечных станциях	60

Таблица 2

Станция	Интенсивность, приход/мин
Станция 1	17
Станция 2	22
Станция 3	10
Станция 4	18
Станция 5	28

Таблица 3

Номера станций	1	2	3	4	5
1	0	0,35	0,14	0,11	0,4
2	0,33	0	0,12	0,18	0,37
3	0,25	0,28	0	0,16	0,31

4	0,26	0,3	0,16	0	0,28
5	0,29	0,35	0,19	0,17	0

Модель системы (пассажир платит 40 руб.):

```

Rasp1      Function RN107,D4 ;распределение направлений с 1-й станции
0.35,12/0.49,13/0.60,14/1.0,15
Rasp2      Function RN117,D4 ;распределение направлений с 2-й станции
0.33,21/0.45,23/0.63,24/1.0,25
Rasp3      Function RN127,D4 ;распределение направлений с 3-й станции
0.25,31/0.53,32/0.69,34/1.0,35
Rasp4      Function RN137,D4 ;распределение направлений с 4-й станции
0.26,41/0.56,42/0.72,43/1.0,45
Rasp5      Function RN147,D4 ;распределение направлений с 5-й станции
0.29,51/0.64,52/0.83,53/1.0,54
Train1     EQU 1 ;для обращения по номеру
Train2     EQU 2
Train3     EQU 3
Train4     EQU 4
Train5     EQU 5
Train1     STORAGE 400 ;емкость
Train2     STORAGE 400 ;емкость
Train3     STORAGE 400 ;емкость
Train4     STORAGE 400 ;емкость
Train5     STORAGE 400 ;емкость
GENERATE   ,, ,1 ;первый поезд
ASSIGN 101,1 ;храним номер поезда в 101-ом параметре
SAVEVALUE Npoezd,2
tocircle  TEST GE AC1,54000,newrace ;если 15 часов не закончились - еще один
круг
TERMINATE 1
newrace    MARK 22 ;запоминаем начало рейса
ADVANCE   (Normal(1,15,1)) ;стоим на 1-й станции
SAVEVALUE Price+, (40#(Q12+Q13+Q14+Q15)) ;обилечиваем
ASSIGN 2+, (Q12) ;добавляем желающих до 2-й станции
ENTER P101, (Q12) ;садим в поезд
DEPART 12, (Q12) ;уменьшаем длину очереди
ASSIGN 3+, (Q13) ;добавляем желающих до 3-й станции
ENTER P101, (Q13) ;садим в поезд
DEPART 13, (Q13) ;уменьшаем длину очереди

```

ASSIGN 4+, (Q14) ; добавляем желающих до 4-й станции
ENTER P101, (Q14) ; садим в поезд
DEPART 14, (Q14) ; уменьшаем длину очереди
ASSIGN 5+, (Q15) ; добавляем желающих до 5-й станции
ENTER P101, (Q15) ; садим в поезд
DEPART 15, (Q15) ; уменьшаем длину очереди
ADVANCE (Normal (2,230,3)) ; перегон 1-2
ADVANCE (Normal (1,15,1)) ; стоим на 2-й станции
LEAVE P101, (P2) ; выход едущих до 2-й станции
ASSIGN 2,0 ; обнуляем
SAVEVALUE Price+, (40#(Q23+Q24+Q25)) ; обилечиваем
ASSIGN 3+, (Q23) ; добавляем желающих до 3-й станции
ENTER P101, (Q23) ; садим в поезд
DEPART 23, (Q23) ; уменьшаем длину очереди
ASSIGN 4+, (Q24) ; добавляем желающих до 4-й станции
ENTER P101, (Q24) ; садим в поезд
DEPART 24, (Q24) ; уменьшаем длину очереди
ASSIGN 5+, (Q25) ; добавляем желающих до 5-й станции
ENTER P101, (Q25) ; садим в поезд
DEPART 25, (Q25) ; уменьшаем длину очереди
ADVANCE (Normal (2,110,3)) ; перегон 2-3
ADVANCE (Normal (1,15,1)) ; стоим на 3-й станции
LEAVE P101, (P3) ; выход едущих до 3-й станции
ASSIGN 3,0 ; обнуляем
SAVEVALUE Price+, (40#(Q34+Q35)) ; обилечиваем
ASSIGN 4+, (Q34) ; добавляем желающих до 4-й станции
ENTER P101, (Q34) ; садим в поезд
DEPART 34, (Q34) ; уменьшаем длину очереди
ASSIGN 5+, (Q35) ; добавляем желающих до 5-й станции
ENTER P101, (Q35) ; садим в поезд
DEPART 35, (Q35) ; уменьшаем длину очереди
ADVANCE (Normal (2,150,3)) ; перегон 3-4
ADVANCE (Normal (1,15,1)) ; стоим на 4-й станции
LEAVE P101, (P4) ; выход едущих до 4-й станции
ASSIGN 4,0 ; обнуляем
SAVEVALUE Price+, (40#Q45) ; обилечиваем
ASSIGN 5+, (Q45) ; добавляем желающих до 5-й станции
ENTER P101, (Q45) ; садим в поезд
DEPART 45, (Q45) ; уменьшаем длину очереди
ADVANCE (Normal (2,120,3)) ; перегон 4-5
ADVANCE (Normal (1,15,1)) ; стоим на 5-й станции
LEAVE P101, (P5) ; выход едущих до 5-й станции

```
ASSIGN 5,0 ;обнуляем
ADVANCE 60 ;разворот
;возврат по маршруту
ADVANCE (Normal(1,15,1));стоим на 5-й станции
SAVEVALUE Price+,(40#(Q54+Q53+Q52+Q51)) ;обилечиваем
ASSIGN 4+,(Q54) ;добавляем желающих до 4-й станции
ENTER P101,(Q54) ;садим в поезд
DEPART 54,(Q54) ;уменьшаем длину очереди
ASSIGN 3+,(Q53) ;добавляем желающих до 3-й станции
ENTER P101,(Q53) ;садим в поезд
DEPART 53,(Q53) ;уменьшаем длину очереди
ASSIGN 2+,(Q52) ;добавляем желающих до 2-й станции
ENTER P101,(Q52) ;садим в поезд
DEPART 52,(Q52) ;уменьшаем длину очереди
ASSIGN 1+,(Q51) ;добавляем желающих до 1-й станции
ENTER P101,(Q51) ;садим в поезд
DEPART 51,(Q51) ;уменьшаем длину очереди
ADVANCE (Normal(2,120,3)) ;перегон 5-4
ADVANCE (Normal(1,15,1));стоим на 4-й станции
LEAVE P101,(P4) ;выход едущих до 4-й станции
ASSIGN 4,0 ;обнуляем
SAVEVALUE Koef,1
TEST L R*101,(Q43+Q42+Q41),good1
SAVEVALUE Koef,(R*101/(Q43+Q42+Q41)) ;при первом проезде не все
вместятся
good1 SAVEVALUE Price+,(40#Int((Q43+Q42+Q41)#X$Koef)) ;обилечиваем
ASSIGN 3+,(Int(X$Koef#Q43)) ;добавляем желающих до 3-й станции
ENTER P101,(Int(X$Koef#Q43)) ;садим в поезд
DEPART 43,(Int(X$Koef#Q43)) ;уменьшаем длину очереди
ASSIGN 2+,(Int(X$Koef#Q42)) ;добавляем желающих до 2-й станции
ENTER P101,(Int(X$Koef#Q42)) ;садим в поезд
DEPART 42,(Int(X$Koef#Q42)) ;уменьшаем длину очереди
ASSIGN 1+,(Int(X$Koef#Q41)) ;добавляем желающих до 1-й станции
ENTER P101,(Int(X$Koef#Q41)) ;садим в поезд
DEPART 41,(Int(X$Koef#Q41)) ;уменьшаем длину очереди
ADVANCE (Normal(2,150,3)) ;перегон 4-3
ADVANCE (Normal(1,15,1));стоим на 3-й станции
LEAVE P101,(P3) ;выход едущих до 3-й станции
ASSIGN 3,0 ;обнуляем
SAVEVALUE Koef,1
TEST L R*101,(Q32+Q31),good2
SAVEVALUE Koef,(R*101/(Q32+Q31)) ;при первом проезде не все вместятся
```

```
good2    SAVEVALUE Price+, (40#Int((Q32+Q31)#X$Kcoef)) ;обилечиваем
        ASSIGN 2+, (Int(X$Kcoef#Q32)) ;добавляем желающих до 2-й станции
        ENTER P101, (Int(X$Kcoef#Q32)) ;садим в поезд
        DEPART 32, (Int(X$Kcoef#Q32)) ;уменьшаем длину очереди
        ASSIGN 1+, (Int(X$Kcoef#Q31)) ;добавляем желающих до 1-й станции
        ENTER P101, (Int(X$Kcoef#Q31)) ;садим в поезд
        DEPART 31, (Int(X$Kcoef#Q31)) ;уменьшаем длину очереди
        ADVANCE (Normal(2,110,3)) ;перегон 3-2
        ADVANCE (Normal(1,15,1));стоим на 2-й станции
        LEAVE P101, (P2) ;выход едущих до 3-й станции
        ASSIGN 2,0 ;обнуляем
        SAVEVALUE Price+, (40#Q21) ;обилечиваем
        ASSIGN 1+, (Q21) ;добавляем желающих до 1-й станции
        ENTER P101, (Q21) ;садим в поезд
        DEPART 21, (Q21) ;уменьшаем длину очереди
        ADVANCE (Normal(2,230,3)) ;перегон 2-1
        ADVANCE (Normal(1,15,1));стоим на 1-й станции
        LEAVE P101, (P1) ;выход едущих до 1-й станции
        ASSIGN 1,0 ;обнуляем
        ADVANCE 60 ;разворот
        ASSIGN Comp+,1 ;число полных рейсов
        ASSIGN TotT+, (AC1-P22) ;добавляем время рейса
        TEST L P$TotT, (P$Comp#1500),tocircle ;раньше не выпускаем
        ADVANCE (1500#P$Comp-P$TotT) ;держим до времени
        ASSIGN TotT, (P$Comp#1500) ;общее время в пути
        TRANSFER ,tocircle

;остальные поезда
        GENERATE 300,,,4 ;остальные четыре поезда
        ASSIGN 101,X$Npoezd
        SAVEVALUE Npoezd+,1
        TRANSFER ,tocircle

;пассажиры
        GENERATE (Exponential(3,0,60.0/17)) ;на 1-ю станцию
        QUEUE (FN$Rasp1) ;увеличиваем соответствующую очередь
        TERMINATE
        GENERATE (Exponential(3,0,60.0/22)) ;на 2-ю станцию
        QUEUE (FN$Rasp2) ;увеличиваем соответствующую очередь
        TERMINATE
        GENERATE (Exponential(3,0,60.0/10)) ;на 3-ю станцию
        QUEUE (FN$Rasp3) ;увеличиваем соответствующую очередь
        TERMINATE
        GENERATE (Exponential(3,0,60.0/18)) ;на 4-ю станцию
```



```

QUEUE (FN$Rasp4) ;увеличиваем соответствующую очередь
TERMINATE
GENERATE (Exponential(3,0,60.0/28)) ;на 5-ю станцию
QUEUE (FN$Rasp5) ;увеличиваем соответствующую очередь
TERMINATE
; время моделирования
START 5

```

Моделируем:

START TIME	END TIME	BLOCKS	FACILITIES	STORAGES
0.000	55200.000	141	0	5

NAME	VALUE
COMP	10013.000
GOOD1	80.000
GOOD2	97.000
KOEF	10012.000
NEWRACE	6.000
NPOEZD	10010.000
PRICE	10011.000
RASP1	10000.000
RASP2	10001.000
RASP3	10002.000
RASP4	10003.000
RASP5	10004.000
TOCIRCLE	4.000
TOTT	10014.000
TRAIN1	1.000
TRAIN2	2.000
TRAIN3	3.000
TRAIN4	4.000
TRAIN5	5.000

LABEL	LOC	BLOCK TYPE	ENTRY COUNT	CURRENT COUNT	RETRY
	1	GENERATE	1	0	0
	2	ASSIGN	1	0	0
	3	SAVEVALUE	1	0	0
TOCIRCLE	4	TEST	185	0	0

	5	TERMINATE	5	0	0
NEWRACE	6	MARK	180	0	0
	7	ADVANCE	180	0	0
	8	SAVEVALUE	180	0	0
	9	ASSIGN	180	0	0
	10	ENTER	180	0	0
	11	DEPART	180	0	0
	12	ASSIGN	180	0	0
	13	ENTER	180	0	0
	14	DEPART	180	0	0
	15	ASSIGN	180	0	0
	16	ENTER	180	0	0
	17	DEPART	180	0	0
	18	ASSIGN	180	0	0
	19	ENTER	180	0	0
	20	DEPART	180	0	0
	21	ADVANCE	180	0	0
	22	ADVANCE	180	0	0
	23	LEAVE	180	0	0
	24	ASSIGN	180	0	0
	25	SAVEVALUE	180	0	0
	26	ASSIGN	180	0	0
	27	ENTER	180	0	0
	28	DEPART	180	0	0
	29	ASSIGN	180	0	0
	30	ENTER	180	0	0
	31	DEPART	180	0	0
	32	ASSIGN	180	0	0
	33	ENTER	180	0	0
	34	DEPART	180	0	0
	35	ADVANCE	180	0	0
	36	ADVANCE	180	0	0
	37	LEAVE	180	0	0
	38	ASSIGN	180	0	0
	39	SAVEVALUE	180	0	0
	40	ASSIGN	180	0	0
	41	ENTER	180	0	0
	42	DEPART	180	0	0
	43	ASSIGN	180	0	0
	44	ENTER	180	0	0
	45	DEPART	180	0	0
	46	ADVANCE	180	0	0

	47	ADVANCE	180	0	0
	48	LEAVE	180	0	0
	49	ASSIGN	180	0	0
	50	SAVEVALUE	180	0	0
	51	ASSIGN	180	0	0
	52	ENTER	180	0	0
	53	DEPART	180	0	0
	54	ADVANCE	180	0	0
	55	ADVANCE	180	0	0
	56	LEAVE	180	0	0
	57	ASSIGN	180	0	0
	58	ADVANCE	180	0	0
	59	ADVANCE	180	0	0
	60	SAVEVALUE	180	0	0
	61	ASSIGN	180	0	0
	62	ENTER	180	0	0
	63	DEPART	180	0	0
	64	ASSIGN	180	0	0
	65	ENTER	180	0	0
	66	DEPART	180	0	0
	67	ASSIGN	180	0	0
	68	ENTER	180	0	0
	69	DEPART	180	0	0
	70	ASSIGN	180	0	0
	71	ENTER	180	0	0
	72	DEPART	180	0	0
	73	ADVANCE	180	0	0
	74	ADVANCE	180	0	0
	75	LEAVE	180	0	0
	76	ASSIGN	180	0	0
	77	SAVEVALUE	180	0	0
	78	TEST	180	0	0
	79	SAVEVALUE	1	0	0
GOOD1	80	SAVEVALUE	180	0	0
	81	ASSIGN	180	0	0
	82	ENTER	180	0	0
	83	DEPART	180	0	0
	84	ASSIGN	180	0	0
	85	ENTER	180	0	0
	86	DEPART	180	0	0
	87	ASSIGN	180	0	0
	88	ENTER	180	0	0

	89	DEPART	180	0	0
	90	ADVANCE	180	0	0
	91	ADVANCE	180	0	0
	92	LEAVE	180	0	0
	93	ASSIGN	180	0	0
	94	SAVEVALUE	180	0	0
	95	TEST	180	0	0
	96	SAVEVALUE	1	0	0
GOOD2	97	SAVEVALUE	180	0	0
	98	ASSIGN	180	0	0
	99	ENTER	180	0	0
	100	DEPART	180	0	0
	101	ASSIGN	180	0	0
	102	ENTER	180	0	0
	103	DEPART	180	0	0
	104	ADVANCE	180	0	0
	105	ADVANCE	180	0	0
	106	LEAVE	180	0	0
	107	ASSIGN	180	0	0
	108	SAVEVALUE	180	0	0
	109	ASSIGN	180	0	0
	110	ENTER	180	0	0
	111	DEPART	180	0	0
	112	ADVANCE	180	0	0
	113	ADVANCE	180	0	0
	114	LEAVE	180	0	0
	115	ASSIGN	180	0	0
	116	ADVANCE	180	0	0
	117	ASSIGN	180	0	0
	118	ASSIGN	180	0	0
	119	TEST	180	0	0
	120	ADVANCE	153	0	0
	121	ASSIGN	153	0	0
	122	TRANSFER	153	0	0
	123	GENERATE	4	0	0
	124	ASSIGN	4	0	0
	125	SAVEVALUE	4	0	0
	126	TRANSFER	4	0	0
	127	GENERATE	15645	0	0
	128	QUEUE	15645	0	0
	129	TERMINATE	15645	0	0
	130	GENERATE	20112	0	0

131	QUEUE	20112	0	0
132	TERMINATE	20112	0	0
133	GENERATE	9258	0	0
134	QUEUE	9258	0	0
135	TERMINATE	9258	0	0
136	GENERATE	16461	0	0
137	QUEUE	16461	0	0
138	TERMINATE	16461	0	0
139	GENERATE	25920	0	0
140	QUEUE	25920	0	0
141	TERMINATE	25920	0	0

QUEUE	MAX	CONT.	ENTRY	ENTRY (0)	AVE.CONT.	AVE.TIME	AVE. (-0)	RETRY
12	173	173	5520	110	16.979	169.793	173.245	0
13	58	58	2144	41	6.343	163.314	166.498	0
14	30	30	1674	30	4.809	158.568	161.462	0
15	173	173	6307	147	19.173	167.809	171.814	0
21	145	30	6744	291	19.710	161.325	168.600	0
23	52	52	2388	54	6.939	160.405	164.116	0
24	86	86	3631	95	10.488	159.447	163.731	0
25	176	176	7349	205	21.627	162.446	167.108	0
31	43	11	2357	87	6.727	157.548	163.586	0
32	45	23	2562	101	7.190	154.915	161.273	0
34	30	30	1500	35	4.340	159.697	163.512	0
35	64	64	2839	84	8.129	158.059	162.878	0
41	74	49	4312	172	12.576	160.989	167.677	0
42	79	42	4979	170	14.198	157.411	162.976	0
43	46	24	2527	101	7.453	162.801	169.579	0
45	64	64	4643	141	13.176	156.651	161.557	0
51	110	87	7484	268	20.638	152.220	157.873	0
52	126	114	9057	291	25.620	156.150	161.333	0
53	63	58	4960	174	13.801	153.589	159.173	0
54	75	72	4419	149	12.821	160.149	165.738	0

STORAGE	CAP.	REM.	MIN.	MAX.	ENTRIES	AVL.	AVE.C.	UTIL.	RETRY	DELAY
TRAIN1	400	400	0	399	17361	1	112.868	0.282	0	0
TRAIN2	400	400	0	271	17075	1	110.772	0.277	0	0
TRAIN3	400	400	0	215	17149	1	111.396	0.278	0	0
TRAIN4	400	400	0	225	17297	1	113.000	0.282	0	0
TRAIN5	400	400	0	206	17098	1	111.528	0.279	0	0

SAVEVALUE	RETRY	VALUE
NPOEZD	0	6.000
PRICE	0	3439280.000
КОЕФ	0	1.000

Как видим, возможно только переполнение первого поезда, т.к. на пути возвращения 5-1 к первому его приезду очень много пассажиров. Доход при текущей схеме оплаты проезда: 3439280 рублей.

При другой формуле расчета (30 руб. + 5 руб. за проезд каждого перегона между станциями) строка с вычислением оплаты строится следующим образом:

$$\text{SAVEVALUE Price} + (30 \# (Q12 + Q13 + Q14 + Q15) + 5 \# (Q12 + 2 \# Q13 + 3 \# Q14 + 4 \# Q15))$$

В результате моделирования получаем, что в этом случае прибыль немного выше – 3535525 рублей против 3439280 рублей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Кудрявцев Е. М. GPSS World. Основы имитационного моделирования различных систем. – М.: ДМК Пресс, 2004. – 320 с.
2. Шевченко, Д. Н. Имитационное моделирование на GPSS: учеб.-метод. пособие для студентов технических специальностей // Д. Н. Шевченко, И. Н. Кравчяня; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель: БелГУТ, 2007. – 97 с.
3. Алиев Т.И. Основы моделирования дискретных систем. – СПб: СПбГУ ИТМО, 2009. – 363 с.
4. Боев, В. Д. Моделирование систем. Инструментальные средства GPSS World: учеб. пособие // В. Д. Боев. – СПб.: БХВ-Петербург, 2007. – 368 с.
5. Акопов, А. С. Имитационное моделирование: учебник и практикум для академического бакалавриата // М.: Издательство Юрайт, 2014. – 389 с. – серия: Бакалавр. Академический курс.

Kondratiev A.A.

Master's student

Khabarovsk branch

Pacific State University

(Khabarovsk, Russia)

Scientific advisor:

Popova T.M.

Candidate of Physical and Mathematical Sciences

Khabarovsk branch

Pacific State University

(Khabarovsk, Russia)

**DEVELOPMENT OF A SIMULATION MODEL
OF THE OPERATION OF THE GROUND SUBWAY
IN THE GPSS WORLD ENVIRONMENT**

***Abstract:** the presented work is devoted to simulation modeling of the passenger service process in the subway, provided that the optimal loading of transport in the GPSS World system.*

***Keywords:** simulation model, GPSS World, modeling.*

УДК 004

Кулиева Ай.

студент факультета информационных технологий
Международный университет гуманитарных наук и развития
(г. Ашхабад, Туркменистан)

ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПОНЯТИЯ. ХАРАКТЕРИСТИКИ ИНФОРМАЦИИ

Аннотация: в данной статье представлен краткий обзор об информатике и информационных понятиях. Также введена информация о характеристиках информации и о единицах информации.

Ключевые слова: информатика, единица измерения, технология, наука, термин, автоматизация, компьютер, система, курсор.

Информатика как самостоятельная наука возникла во второй половине 20 века и представляет собой науку, изучающую законы и методы описания, сбора и обработки информации с помощью ЭВМ. Термин «информатика» происходит от французского слов «информация» и «автоматизация» и означает «информационная автоматизация» при буквальном переводе. На английском языке этот термин называется «Computer science»

Информатика — это изучение общих свойств и структуры информации, основанное на использовании компьютерных технологий, методов создания, хранения, поиска, изменения, отправка и использование информации в различных областях человеческого творчества, и это курс, изучающий его законы.

Таким образом, курс информатики невозможно представить без компьютерного самоучителя.

Его основными направлениями являются:

разработка компьютерных систем и программного обеспечения;

систематический анализ – анализ для определения цели разрабатываемой системы

методы компьютерной графики – анимация, мультимедийные средства; различные приложения, связанные с образованием, медициной, торговлей, сельским хозяйством и другими формами экономической и социальной работы.

Часто считается, что информатика состоит из двух частей:

технических средств

программных средств, производных (точнее, созданных), в которых говорится, что программное обеспечение способно изменяться, адаптироваться и улучшаться.

Программное обеспечение – это набор программ, используемых на компьютере. Кроме этих двух общепринятых разделов информатики упоминается еще один раздел - алгоритмические средства. Для этого раздела российский академик А.А. Дороднисин предложил название Brainware. Работа этого отдела связана с разработкой алгоритмов и изучением особенностей и методов их построения. Без разработки алгоритма решения задачи невозможно начать программирование.

Теория информации проникает в различные области науки о человеке с удивительной скоростью и занимает видное место. Теория информации была введена в физику, химию, биологию, медицину, философию, педагогику, экономику, магические науки. Термин «информация» имеет большую роль в развитии современных вычислительных технологий, автоматизации умственной работы, развитии обработки информации и средств связи, особенно с появлением информатики. Одной из важнейших задач теории информации является изучение природы и особенностей информации, создание методов работы с ней, преобразование различных видов современной информации в программы для ЭВМ. Эти программы способствуют автоматизации умственной работы, то есть развитию интеллектуальных ресурсов.

Понятие информации нельзя определить одним словом. Однако некоторые ученые предлагают следующие определения информации:

Информация – информация о ком-либо или о чем-либо.

Информация – информация, которую можно собирать, хранить, передавать, обрабатывать и использовать.

Информация относится к информации о событиях в окружающем нас мире.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Г. Чопанов, С. Ханов, Г. Артыков. Основы информатики и вычислительной техники. Ашхабад, Магариф-2007.
2. Основы информатики и вычислительной техники. Ашхабад, Магариф-1998

Kulieva Ay.

Student of the Faculty of Information Technology
International University for the Humanities and Development
(Ashgabat, Turkmenistan)

IT AND INFORMATION CONCEPTS. CHARACTERISTICS OF INFORMATION

Abstract: this article provides a brief overview of computer science and information concepts. Information about the characteristics of information and information units is also introduced.

Keywords: informatics, unit of measure, technology, science, term, automation, computer, system, cursor.

УДК 004

Овезова Г.

преподаватель кафедры высшей математики и информатики
Туркменский государственный институт экономики и управления
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Ходжаева Б.

преподаватель кафедры физики
Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
(г. Ашхабад, Туркменистан)

ОБСУЖДЕНИЕ СИСТЕМНОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, УТИЛИТНОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Аннотация: в данной статье представлен краткий обзор о компьютерных программных обеспечениях, также дана информация об обсуждениях системного программного обеспечения, утилитного программного обеспечения и общественного программного обеспечения.

Ключевые слова: персональный компьютер, программное обеспечение, утилиты, сеть, монитор, информатика, технология, система, функция.

Персональные компьютеры — это устройства, обеспечивающие многозадачность при работе с информацией. В отличие от таких устройств, как телефоны, магнитофоны и телевизоры, которые выполняют только заранее определенные функции, компьютеры могут выполнять различные задачи с информацией. Для него готовятся регулярные, полные и точные инструкции о том, что делать с информацией, на языке, понятном компьютеру. Это называется программой регулярных, полных и точных инструкций. Компьютеры

используются практически во всех отраслях, но все же они не могут решить ни одной проблемы сами по себе. Все функции и возможности компьютеров сосредоточены в используемых в них программах. Отсюда «он компьютеризировал», «компьютер перечислил», «компьютер сделал снимок» и т. д. относится к работе, выполняемой используемыми в нем программами. Совокупность всех программ, используемых компьютером, называется программным обеспечением.

Связь между различными программами существует точно так же, как и между компьютерным оборудованием — многие программы работают в противовес низкоуровневым программам. Как правило, программное обеспечение делится на несколько взаимосвязанных уровней. Любой уровень выше него сопротивляется уровню ниже него. Можно выделить следующие уровни программного обеспечения.

Базовый уровень — это самый низкий уровень программного обеспечения. Программы на этом уровне обеспечивают связь с базовым оборудованием. В большинстве случаев основные программные ресурсы входят в базовую структуру устройства и хранятся на специальных чипах. Компьютерная система только с базовым программным обеспечением не может выполнять многие функции, но программное обеспечение формирует ядро следующего системного уровня.

Системный уровень, с одной стороны, обеспечивает взаимодействие всех программ с программами базового уровня, таким образом управляя всеми компонентами, составляющими компьютер. Связь со всеми устройствами компьютера обеспечивается программами, называемыми драйверами устройств. При подключении к компьютеру нового внешнего устройства его драйвер должен быть установлен на компьютере. С другой стороны, он общается с пользователем через программы, называемые поставщиками пользовательского интерфейса. Часто системный уровень программного обеспечения интегрируется в операционную систему компьютера. Программы этого уровня

называются утилитами. Утилиты обеспечивают автоматизацию задач, связанных с проверкой и настройкой производительности компьютерной системы, и выполняют ряд вспомогательных функций.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Г.А. Мезилов, Ш.Г. Ходжагельдиева, А.К. Моллаева, А.О. Чопанова. Интернет-ресурс. Ашхабад. 2006.
2. Г. Шукуров, Дж. Атдаева, Ш. Керимбердиева. Компьютерная сеть. Ашхабад, Магариф-2010.

Ovezova G.

Lecturer at the Department of Higher Mathematics and Informatics
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

Khojaeva B.

Lecturer at the Department of Physics
Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

DISCUSSION OF SYSTEM SOFTWARE, UTILITY SOFTWARE, AND PUBLIC SOFTWARE

Abstract: this article provides a brief overview of computer software and provides information on discussions of system software, utility software, and public software.

Keywords: personal computer, software, utilities, network, monitor, informatics, technology, function.

УДК 004.75

Степанов И.Е.

магистрант кафедры «Информационные технологии»,
Институт математики и информатики
Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова
(г. Якутск, Россия)

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ БЛОКЧЕЙН ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАДЕЖНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДАННЫХ В ИНТЕРНЕТЕ ВЕЩЕЙ

***Аннотация:** в работе рассматривается возросшую популярность интернета вещей (IoT) и его широкое применение в различных сферах жизни. Однако, сбор и хранение данных в IoT сопряжены с рядом сложностей, таких как отсутствие стандартов, несовместимость устройств и протоколов, а также проблемы информационной безопасности. Для решения этих проблем статья предлагает использовать технологию блокчейн.*

***Ключевые слова:** интернет вещей, блокчейн, сбор данных, хранение данных, технология.*

В настоящее время интернет вещей (IoT) становится все более популярным и широко используется в различных сферах жизни, таких как здравоохранение, транспорт, сельское хозяйство и многие другие. Однако сбор и хранение данных окружений IoT являются сложными задачами, требующими решения множества проблем, таких как отсутствие стандартов, несовместимость устройств и различных протоколов связи, а также уязвимости информационной безопасности.

Технологии IoT являются базисными для новой промышленной революции (Четвёртая промышленная революция - Индустрия 4.0). Внедрение IoT-решений и сервисов способствует значительной оптимизации

производственных и бизнес-процессов, улучшению качества услуг и общего уровня жизни.

Интернет вещей захватит практически каждый сегмент в сфере промышленности, бизнеса, здравоохранения и потребительских товаров. Важно понимать последствия, а также то, почему эти совершенно различные отрасли будут вынуждены изменить свой подход к производству товаров и предоставлению услуг[2].

Число связанных между собой объектов достигло беспрецедентного уровня. При обсуждении развития данной области невозможно не обратить внимание на связанные риски. Диапазон значений достаточно широк, но порядок чисел примерно одинаков. Это подтверждают выводы IoT Analytics. В отчёте консалтинговой компании сказано, что к Интернету вещей было подключено в 2020 году 11,7 млрд устройств, тогда как к обычному интернету - 11 млрд. Недавно корпорация ARM провела исследование, в результате которого было прогнозировано, что к 2035 году количество устройств, подключенных к интернету, достигнет 1 триллиона. Судя по всему, связанные проекты в ближайшем будущем будут продолжать развиваться и увеличивать свой потенциал со скоростью 20% в год.

Для решения этих проблем были разработаны различные подходы, такие как централизованная и децентрализованная системы сбора и хранения данных. Однако они имеют свои ограничения, такие как отсутствие прозрачности и надежности данных.

Однако, сбор и хранение данных в интернете вещей являются сложными задачами, так как они происходят в условиях, где многие устройства работают автономно, без прямого участия человека, а также могут быть уязвимы для кибератак и других видов атак на безопасность. Решением этих проблем может стать использование технологии блокчейн, которая позволяет обеспечить безопасность и надежность хранения и передачи данных.

Блокчейн является книгой децентрализованных данных, обмен которыми выполняется по безопасным каналам [4]. Технология блокчейн позволяет группе выбранных участников обмениваться данными. Облачные сервисы блокчейна дают возможность легко собирать и интегрировать данные транзакций из нескольких источников, а также обмениваться ими. Блокчейн (Blockchain с англ.яз.) – это цепочка блоков. Все блоки добавляются в последовательном и хронологическом порядке. В каждом блоке хранится информация о всех предыдущих транзакции, временная метка и ссылка на предыдущий блок.

Блокчейн обеспечивает непреложную целостность данных, предоставляя единый источник достоверной информации, и при этом исключает дублирование данных и повышает их безопасность.

Система блокчейна гарантирует отсутствие мошенничества и манипуляций с данными, так как изменения могут быть внесены только при согласии большинства участников. Книга блокчейна может быть передана от одного лица к другому, но ее содержимое невозможно изменить. В случае попытки внести изменения в данные, все участники системы получают уведомление об этом и смогут определить, кто совершил попытку изменения.

Блокчейн представляет собой систему записи истории транзакций, где каждый блок связан с предыдущим и сохраняется в неизменной форме в пиринговой сети. Каждая транзакция в блокчейне имеет уникальный идентификатор или цифровой отпечаток, применяемый с использованием криптографического доверия и гарантий.

Такая последовательность блоков обеспечивает доверие, ответственность, прозрачность и безопасность. Это позволяет компаниям и их торговым партнерам обмениваться данными и получать доступ к ним. Такой механизм называется доверием третьих сторон на основе консенсуса.

Все участники системы вносят зашифрованную запись каждой транзакции в децентрализованную, масштабируемую и гибкую среду, которую нельзя отменить. Блокчейн не требует дополнительных расходов или

посредников. Децентрализованный источник достоверной информации позволяет снизить затраты на доверительные коммерческие операции между сторонами, которые могут не полностью доверять друг другу. В предприятиях широко используется эксклюзивный блокчейн, в котором участники могут присоединиться к сети и внести зашифрованную запись каждой транзакции.

Эта уникальная технология предоставляет множество преимуществ для компаний или групп компаний, которым требуется безопасная и мгновенная запись транзакций, доступная для обмена. Отсутствие единого хранилища данных повышает безопасность и доступность, поскольку отсутствует центральная уязвимая точка.

Можно сказать, что блокчейн – это распределенная база данных, которая одновременно хранится на множестве независимых компьютеров.

Благодаря сквозной неразрывной связи блоков и децентрализации, изменить информацию о прошлых транзакциях становится практически невозможно.

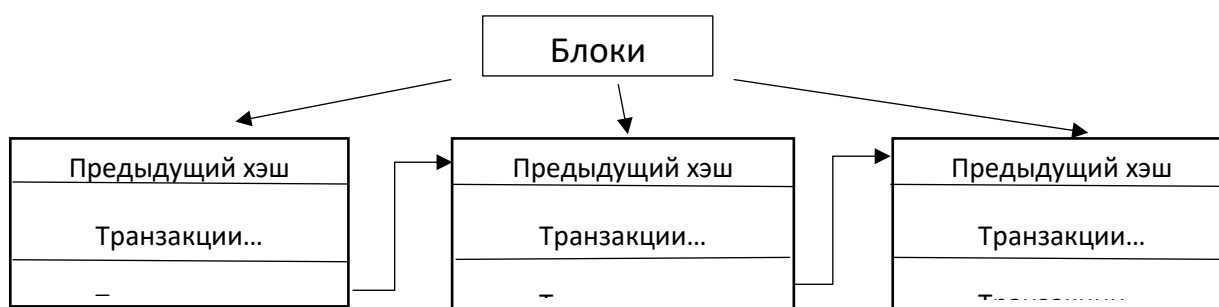


Рис 1. Организация цепочки блоков

Использование интернета вещей (IoT) приводит к огромным объемам данных, которые традиционные информационные технологии просто не могут обработать. Объем, скорость и разнообразие данных, генерируемых IoT-сетями, могут стать проблемой для систем предприятия и снизить возможность принимать своевременные решения на основе достоверных данных. Внедрение технологии блокчейна в распределенном реестре может потенциально решить

эти проблемы, обеспечивая масштабируемость, повышенную безопасность и прозрачность:

- Обеспечение надежности данных IoT с помощью технологии блокчейн: Технология блокчейн может решить проблемы надежности данных в IoT. Каждая транзакция записывается в безопасной и неизменяемой цепочке данных, что обеспечивает прозрачность и безопасность данных.

- Технология блокчейн облегчает отслеживание ошибок в IoT: Блокчейн назначает каждому устройству уникальный ключ, что помогает быстро отслеживать нестыковки и обнаруживать ошибки

- Умные контракты для быстрой автоматизации: Умные контракты на базе блокчейн позволяют автоматически авторизовать ответы через сеть, что способствует быстрой автоматизации процессов IoT

- Безопасность IoT обеспечивается благодаря децентрализации технологии блокчейн: Блокчейн децентрализован, что делает его более безопасным для хранения данных, так как киберпреступники не смогут атаковать один централизованный сервер и испортить данные

- Технология блокчейн облегчает оценку работы сотрудников на основе логов использования IoT: Блокчейн позволяет отслеживать действия пользователей, такие как использование устройств, что делает оценку работы сотрудников более объективной и облегчает ее процесс

Например при интеграции IoT и блокчейна для бизнеса, он снижает затраты, риски и повышает безопасность:

- **повышает безопасность** хранения данных IoT, затрудняя несанкционированный доступ злоумышленников.

- обеспечивает надежное **шифрование данных**, делая невозможным их изменение.

- обеспечивает **прозрачность**, позволяя авторизованным пользователям просматривать прошлые транзакции.

- **ускоряет обработку транзакций** и координацию между множеством соединенных устройств.

- **повышает доверие** между участниками и позволяет компаниям сократить издержки за счет удаления служебных данных, связанных с IoT.

- создает систему, **защищенную от подделок и искажений**, что исключает контроль одной организации над всеми данными, собираемыми устройствами IoT.

Технология блокчейн имеет широкий спектр применений в интернете вещей (IoT). Вот некоторые из них:

- **Управление и отслеживание цепочки поставок:** Блокчейн позволяет создать прозрачную и безопасную систему для отслеживания товаров на каждом этапе цепочки поставок. Это позволяет улучшить эффективность, точность и безопасность процесса доставки товаров от производителя к потребителю.

- **Умные контракты и автоматизация:** Блокчейн позволяет использовать умные контракты для автоматического выполнения условий и договоренностей в сети IoT. Например, умные контракты могут использоваться для автоматического выполнения платежей, управления устройствами и регистрации событий.

- **Обеспечение безопасности и конфиденциальности:** Блокчейн может обеспечить безопасность и конфиденциальность данных в сети IoT. Путем использования шифрования и децентрализованной структуры, блокчейн защищает данные от несанкционированного доступа и манипуляций.

- **Управление и аутентификация устройств:** Блокчейн может быть использован для управления и аутентификации устройств в сети IoT. Это позволяет проверять и подтверждать идентичность устройств, обеспечивая безопасную коммуникацию между ними.

- **Распределенное хранение данных:** Блокчейн обеспечивает распределенное хранение данных, что повышает отказоустойчивость и надежность сети IoT. Каждый участник сети имеет копию блокчейна, что

предотвращает единую точку отказа и обеспечивает сохранность данных в случае отказа узлов.

- Микроплатежи и экономическая модель: Блокчейн позволяет внедрить микроплатежи в сети IoT, где устройства могут проводить финансовые транзакции между собой без посредников. Это открывает новые возможности для экономической модели сети IoT и стимулирует развитие экосистемы.

Применение технологии блокчейн в интернете вещей имеет большой потенциал для улучшения безопасности, эффективности и надежности систем. Однако, необходимо учитывать особенности каждого конкретного случая и правильно настраивать и адаптировать блокчейн-решение для достижения оптимальных результатов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Генкин А., Михеев А. "Блокчейн. Как это работает и что ждет нас завтра." Альпина Паблишер, 2018.
2. Перри Ли. "Internet of Things for Architects / Архитектура интернета вещей." ДМК Пресс, 2019.
3. Свон М. "Блокчейн. Схема новой экономики." Олимп-Бизнес, 2017.
4. Сайт компании Oracle [Электронный ресурс]. URL: <https://www.oracle.com/cis/blockchain/what-is-blockchain/> (дата обращения: 31.03.23)

Stepanov I.E.

North-Eastern Federal University

(Yakutsk, Russia)

USING BLOCKCHAIN TECHNOLOGY TO ENSURE THE RELIABILITY AND SECURITY OF DATA ON THE INTERNET OF THINGS

***Abstract:** the paper examines the increased popularity of the Internet of Things (IoT) and its widespread use in various spheres of life. However, the collection and storage of data in the IoT involves a number of difficulties, such as the lack of standards, incompatibility of devices and protocols, as well as information security issues. To solve these problems, the article suggests the use of blockchain technology.*

***Keywords:** internet of things, blockchain, data collection, data storage, technology.*

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCES)

УДК 620.9

Бояринов Е.

студент

Государственный аграрный университет Северного Зауралья

(г. Тюмень, Россия)

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТАХ

***Аннотация:** беспилотные летательные аппараты - это беспилотные летательные аппараты, используемые для различных целей. Когда эти устройства были впервые разработаны, они были ручными, дистанционно управляемыми. Однако теперь дроны часто включают искусственный интеллект, автоматизируя некоторые или все операции. Внедрение искусственного интеллекта позволяет поставщикам беспилотных летательных аппаратов использовать данные с датчиков, прикрепленных к дрону, для сбора и внедрения визуальных данных и данных об окружающей среде. Эти данные обеспечивают автономный или вспомогательный полет, упрощая работу и повышая доступность. В результате беспилотные летательные аппараты стали частью предложений интеллектуальной мобильности, которые теперь коммерчески доступны для предприятий и потребителей. Беспилотные летательные аппараты на основе искусственного интеллекта в значительной степени полагаются на компьютерное зрение. Эта технология позволяет беспилотным летательным аппаратам обнаруживать объекты во время полета и позволяет анализировать и записывать информацию на земле.*

***Ключевые слова:** сельское хозяйство, беспилотные летательные аппараты, земледелие, агрономия, искусственный интеллект.*

Компьютерное зрение работает с помощью высокопроизводительной встроенной обработки изображений, выполняемой с помощью нейронной сети. Нейронная сеть — это многоуровневая архитектура, которая используется для реализации алгоритмов в машинном обучении. Нейронные сети позволяют

беспилотным летательным аппаратам обнаруживать, классифицировать и отслеживать объекты. Эта информация объединяется в режиме реального времени, чтобы беспилотные летательные аппараты могли избегать столкновений, а также определять местонахождение и отслеживать цели.

Чтобы внедрить нейронные сети в беспилотные летательные аппараты, исследователи должны сначала обучить алгоритмы машинного обучения распознавать и правильно классифицировать объекты в самых разных контекстах. Это делается путем подачи в алгоритм специально размеченных изображений [1, с. 184].

Дроны могут быть оснащены различными типами оборудования для наблюдения, которое может собирать HD-видео и неподвижные изображения днем и ночью. Беспилотные летательные аппараты могут быть оснащены технологией, позволяющей им перехватывать звонки по мобильному телефону, определять местоположение GPS и собирать информацию о номерных знаках. Высокая совместимость с полезной нагрузкой позволяет использовать различные геодезические системы, такие как лидарные сканеры, мульти- и гиперспектральные приборы и многое другое – круглосуточно, с низкими требованиями к персоналу и низкими затратами.

Наблюдение с помощью беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) - это использование беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) для захвата неподвижных изображений и видео для сбора информации о конкретных целях, которыми могут быть отдельные лица, группы или среды. Наблюдение с помощью беспилотных летательных аппаратов позволяет тайно собирать информацию о цели, захваченную с расстояния или высоты [2, с. 162].

Использование беспилотных летательных аппаратов для сбора образцов атмосферы является огромным шагом вперед по сравнению с традиционными методами сбора данных и может значительно повысить точность моделей прогнозирования погоды. Почему это важно? Наличие более точных моделей влияет как на повседневную, так и на общую картину. Это позволяет

метеорологам давать нам более точные прогнозы погоды на 10 дней, но более того, это означает возможность давать более продвинутое предупреждение о штормах, таких как торнадо, или о том, приземлятся ли ураганы и где.

Программирование для создания дрона отличается от программирования, чтобы заставить дрон выполнять некоторые задачи. Создание дрона включает в себя сопряжение датчиков и исполнительных механизмов с каким-либо процессором, чтобы дрон летал стабильно. Но для создания приложения все, что нужно, - это легкодоступный дрон и компьютер, на котором могут быть реализованы алгоритмы.

Если речь идет о создании беспилотника, я бы сказал, что это зависит от оборудования, используемого для его создания. Это скорее встраиваемые системы. Связь между микроконтроллером и всеми другими датчиками устанавливается таким образом, что контроллер может обрабатывать показания датчиков и отправлять управляющие сигналы на исполнительные механизмы для достижения стабильного полета [3, с. 96].

В ближайшем будущем беспилотные летательные аппараты будут использоваться для получения привилегированных данных, которые могут быть применены для прогнозирования погоды, отслеживания штормов и точного земледелия. Их даже можно использовать в целях наблюдения, особенно при поисково-спасательных операциях. Мы находимся на пути к конечному пункту назначения, где беспилотные летательные аппараты в конечном итоге станут самодостаточными.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Агафонов, В. А. Разработка инкубатора / В. А. Агафонов, А. Ю. Чуба // Актуальные вопросы науки и хозяйства: новые вызовы и решения : Сборник материалов LIII Международной студенческой научно-практической конференции, Тюмень, 29 марта 2019 года. Том Часть 2. – Тюмень:

Государственный аграрный университет Северного Зауралья. - 2019. - С. 183-186.

2. Монк, С. Электроника. Теория и практика / С. Монк, П. Шерц. - СПб.: БХВ-Петербург, 2017. – 1168 с.

3. Таран, И. Н. Импортозамещение как фактор развития экономики России на современном этапе / И. Н. Таран // Молодой ученый. — 2018. — № 45 (231). — С. 96-98.

Boyarinov E.

State Agrarian University of Northern Trans-Urals
(Tyumen, Russia)

ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN UNMANNED AERIAL VEHICLES

Abstract: *unmanned aerial vehicles are unmanned aerial vehicles used for various purposes. When these devices were first developed, they were hand-held, remotely controlled. However, now drones often include artificial intelligence, automating some or all operations. The introduction of artificial intelligence allows suppliers of unmanned aerial vehicles to use data from sensors attached to the drone to collect and implement visual and environmental data. This data provides autonomous or auxiliary flight, simplifying work and increasing accessibility. As a result, unmanned aerial vehicles have become part of intelligent mobility offerings that are now commercially available to businesses and consumers. Unmanned aerial vehicles based on artificial intelligence rely heavily on computer vision. This technology allows unmanned aerial vehicles to detect objects during flight and allows them to analyze and record information on the ground.*

Keywords: *agriculture, unmanned aerial vehicles, agriculture, agronomy, artificial intelligence.*

УДК 620.9

Бояринов Е.

студент

Государственный аграрный университет Северного Зауралья
(г. Тюмень, Россия)

Научный руководитель:

Чуба А.Ю.

кандидат сельскохозяйственных наук,
доцент кафедры энергообеспечения сельского хозяйства
Государственный аграрный университет Северного Зауралья
(г. Тюмень, Россия)

ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ СЕРВОПРИВОДОВ В ОТЕЧЕСТВЕННОМ ПРОМЫШЛЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

***Аннотация:** в настоящее время автоматизация в промышленности набирает все большую популярность. Одной из неотъемлемых частей автоматизации являются сервоприводы. В данный момент рынок электроприборов и электрооборудования Российской Федерации столкнулся с огромной проблемой из-за санкций, которые привели к большому дефициту и подорожанию техники. Одним из вариантов выхода из этой ситуации являются поставки из Китая, но этот вариант ставит нашу страну в зависимость. Сейчас в России стоит задача перехода на отечественные комплектующие.*

***Ключевые слова:** сервоприводы, автоматизация, импортозамещение.*

В настоящее время автоматизация в промышленности набирает все большую популярность. Одной из неотъемлемых частей автоматизации являются сервоприводы. Сервоприводы берут на себя большую нагрузку в области автоматического управления параметрами в различных областях

промышленности. Сервопривод – это механизм с электромотором, который может поворачиваться в заданный угол и удерживать текущее положение.

В данный момент рынок электроприборов и электрооборудования Российской Федерации столкнулся с огромной проблемой в виде санкций, которые привели к большому дефициту и подорожанию техники. Как Россия «подсаживала» на нефть и газ Европу, так и Европа «подсадила» на свое оборудование Россию. Одним из вариантов выхода из этой ситуации являются поставки из Китая, но менять одно на другое смысла нет, необходимо полным ходом производить свое...

Существует большое количество типов сервоприводов, которые в основном классифицируются в зависимости от их применения. Основное разделение идет на серводвигатели переменного и постоянного тока [1, с. 251].

Основное отличие идет в способности регулировать скорость. Двигатель постоянного тока характеризуется тем, что скорость прямо пропорциональна напряжению питания при постоянной нагрузке. В то время как у двигателя переменного тока скорость определяется частотой подаваемого напряжения и количеством магнитных полюсов.

Принцип действия заключается в подаче управляющего импульса на асинхронный или синхронный двигатель, который начинает вращаться, пока рабочий орган не окажется в нужной позиции. Как только будет достигнуто установленное положение, на датчике обратной связи появится нужный сигнал, который, перейдя на блок управления, прекратит питание электромеханического устройства. Движение сервопривода прекратится до появления новых электрических сигналов [2, с. 1121].

Рассмотрим сервопривод Munters LMC230A-TP MUN для заслонок площадью до 1м^2 . Данная серия относится к категории ускоренных электроприводов (35 с.). Сервопривод Munters LMC230A-TP MUN предназначен для управления воздушными заслонками в системах вентиляции и кондиционирования.

Munters LMC230A-TP MUN является особенным в простом монтаже, высокой надежности и возможности ручного управления. Регулировка угла поворота настраивается с помощью механических упоров. Особенностью является высокая скорость срабатывания.

Российским аналогом является электропривод Belimo LMC-24-05, выпускаемый компанией ООО "Сервоприводы Белимо Россия". Электропривод Belimo LMC-24-05 - управляемая установка электрического типа, основанная на механическом воздействии, доступная для преобразования механической энергии в электрическую и наоборот, с возможностью администрирования работы клапанов (воздушных/водяных) в установках вентиляции и поддержания определенных параметров воздуха, направленных на обеспечение оптимальных климатических условий существования [3, с. 204].

Данный сервопривод является абсолютным аналогом зарубежному варианту. По функционалу и техническим характеристикам сервопривод производства Belimo очень похож на сервопривод производства Munters, но отечественный производитель в отличие от зарубежного предоставляет для всех техническую поддержку вне зависимости от политики и санкций против Российской Федерации.

Применение сервоприводов упрощает процесс автоматизации производства. Сервоприводы помогают многим компаниям повышать производительность и масштабировать объемы выпускаемой продукции. В силу последних событий в мире развитие своего технического производства является первоочередной задачей для правительства и людей, которые работают в этой сфере [4, с. 321].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Анучин, А. С. Встраиваемые высокопроизводительные цифровые системы управления / А. С. Анучин, Д. И. Алямкин, А. В. Дроздов ; под редакцией В. Ф. Козаченко. - М.: Издательский дом МЭИ, 2010. – С. 270.
2. Жарков, Н. В. КОМПАС-3D V11. Полное руководство / Н. В. Жарков, М. А. Минеев, Р. Г. Прокди. - Издательство: Наука и техника, 2010. – С. 688.
3. Монк, С. Электроника. Теория и практика / С. Монк, П. Шерц. - СПб.: БХВ-Петербург, 2017. – С. 1168.
4. Скарпино, М. Двигатели для моделистов. Руководство по шаговым двигателям, сервоприводам и другим типам электродвигателей / М. Скарпино. - М.: Вильямс, 2018. – С. 432.

Boyarinov E.

State Agrarian University of Northern Trans-Urals
(Tyumen, Russia)

Scientific advisor:

Chuba A.Y.

State Agrarian University of Northern Urals
(Tyumen, Russia)

IMPORT SUBSTITUTION OF SERVOS IN DOMESTIC INDUSTRIAL PRODUCTION

***Abstract:** currently, automation in industry is gaining more and more popularity. Servos are one of the integral parts of automation. At the moment, the market of electrical appliances and electrical equipment of the Russian Federation is facing a huge problem due to sanctions, which have led to a large shortage and a rise in the price of equipment. One of the ways out of this situation is supplies from China, but this option makes our country dependent. Now Russia is facing the task of switching to domestic components.*

***Keywords:** servos, automation, import substitution.*

УДК 620.9

Бояринов Е.

студент

Государственный аграрный университет Северного Зауралья
(г. Тюмень, Россия)

Научный руководитель:

Чуба А.Ю.

кандидат сельскохозяйственных наук,

доцент кафедры энергообеспечения сельского хозяйства

Государственный аграрный университет Северного Зауралья
(г. Тюмень, Россия)

СРАВНЕНИЕ ПРОГРАММ ДЛЯ 3D МОДЕЛИРОВАНИЯ

***Аннотация:** с развитием технологий в мире появилось 3д моделирование и печать, которые позволяют во многих сферах упростить нам жизнь. 3д моделирование способно наглядно показать студентам тот или иной предмет в объеме, создание сложных механизмов и систем стало возможным тоже благодаря этому. Постоянное развитие конкуренции в данной сфере деятельности позволило создать большое количество программ для создание 3д моделей, о которых в данной статья и будет идти речь.*

***Ключевые слова:** 3д моделирование, программы, программное обеспечение, сравнение программ.*

3д моделирование и печать на данный момент крайне популярная тема, с развитием этих технологий создание многих предметов стало проще в изготовлении и дешевле.

На рынке существует множество программ для 3D-моделирования, для того чтобы выбрать оптимальную программу необходимо предварительно

определимся с критериями, по которым будет происходить сравнение, то есть с требованиями, предъявляемыми к 3D-редакторам [1, с. 1054].

Программа ZBrush от компании Pixologic — это мощный профессиональный инструмент для создания и редактирования трехмерной графики. В первую очередь программа направлена на работу с так называемой «цифровой глиной», из которой можно буквально вылепливать объекты при помощи разнообразных инструментов.

Blender — это бесплатное программное обеспечение для создания и редактирования трехмерной графики. Программа справляется с анимацией и реалистичными ландшафтами, но уступает в скульптинге персонажей. На сегодняшний день это полноценный 3D-редактор, в котором пользователя встречает полностью программируемый интерфейс и уникальная внутренняя файловая система [2, с. 96].

Maya является самой распространенной программой для создания спецэффектов, анимаций. Создает реалистичные картинки, подстраивается под любого пользователя, богата своим интерфейсом, однако очень требовательна к устройству, с которого будет происходить работа. Maya ценится за огромный набор инструментов для анимации, текстурирования, а также создания разнообразных спецэффектов. Это серьезный редактор трехмерной графики, в нем грамотно реализована функция визуализации готовых моделей. На официальном сайте имеется лицензия для студентов, которая выдается на 3 года бесплатно.

3Ds Max — это программное обеспечение для 3D-моделирования, анимации и рендеринга, созданное и разработанное для игр и визуализации дизайна. Программное обеспечение очень полезно для проектирования зданий, инфраструктуры и строительства, а также для разработки продуктов и планирования производства. [3, с. 157].

SelfCad позволяет создавать впечатляющие 3D-модели практически без обучения. Он подходит как для опытных профессионалов, так и для

начинающих-энтузиастов. Программное обеспечение предоставляет основные инструменты и функции, необходимые для решения задач САПР. Более того, благодаря многочисленным доступным библиотекам вы можете найти нужный инструмент или программное обеспечение за считанные секунды.

Кроме того, SelfCAD предлагает широкие возможности экспорта, поэтому вы можете сохранять свои проекты в различных форматах, таких как PDF или OBJ. Широкий спектр поддерживаемых форматов особенно важен для начинающих, поскольку они могут экспортировать 3D-модели в виде файлов JPEG, PNG или TIFF или сохранять их в других форматах, которые может читать их система.

AutoCAD — мировой лидер в области систем автоматизированного проектирования. Он предоставляет своим пользователям концептуальный 2D и 3D дизайн, а также гибкие инструменты для создания проектной документации. Что отличает это программное обеспечение от других альтернатив AutoCAD, так это то, что оно обладает мощной функциональностью с точки зрения 3D-моделирования и позволяет настраивать любые объекты [4, с. 567].

Развитие 3д технологий открывает многие сферы инженерии с другого ракурса, позволяющего многие сферы производства упростить и ускорить. Анимации, кинофильмы, мультфильмы, медицина, строительства и многое другое 3д моделирование развивает с каждым годом все сильнее. Будь то анимация в фильме или 3д модель, с помощью которой создается специальный код для печати деталей в аппаратах искусственной вентиляции легких!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Монк, С. Электроника. Теория и практика / С. Монк, П. Шерц. - СПб.: БХВ-Петербург, 2017. – С. 1168.

2. Таран, И. Н. Импортозамещение как фактор развития экономики России на современном этапе / И. Н. Таран // Молодой ученый. — 2018. — № 45 (231). — С. 96-98.
3. Анучин, А. С. Встраиваемые высокопроизводительные цифровые системы управления / А. С. Анучин, Д. И. Алянкин, А. В. Дроздов ; под редакцией В. Ф. Козаченко. - М.: Издательский дом МЭИ, 2010. – С. 270.
4. Жарков, Н. В. КОМПАС-3D V11. Полное руководство / Н. В. Жарков, М. А. Минеев, Р. Г. Прокди. - Издательство: Наука и техника, 2010. – С. 688.

Boyarinov E.

State Agrarian University of Northern Trans-Urals
(Tyumen, Russia)

Scientific advisor:

Chuba A.Y.

Candidate of Agricultural Sciences,
Associate Professor of the Department of Energy Supply of Agriculture
State Agrarian University of Northern Urals
(Tyumen, Russia)

COMPARISON OF 3D MODELING PROGRAMS

***Abstract:** with the development of technology, 3D modeling and printing have appeared in the world, which allow us to simplify our lives in many areas. 3d modeling is able to visually show students a particular subject in volume, the creation of complex mechanisms and systems has also become possible thanks to this. The constant development of competition in this field of activity has allowed us to create a large number of programs for creating 3D models, which will be discussed in this article.*

***Keywords:** 3d modeling, programs, software, program comparison.*

УДК 6

Валиева И.И.

Казанский государственный энергетический университет
(Россия, Казань)

Маслов И.Н.

Казанский государственный энергетический университет
(Россия, Казань)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ В ИССЛЕДОВАНИЯХ И РАЗРАБОТКАХ В ОБЛАСТИ ПРИКЛАДНОЙ МЕХАНИКИ

Аннотация: в данной статье рассматривается применение автоматизированного проектирования и моделирования в исследованиях и разработках в области прикладной механики. Использование данного подхода позволяет существенно повысить эффективность и точность выполнения проектных задач.

Ключевые слова: механика, прикладная механика, моделирование.

В современной области прикладной механики автоматизированное проектирование и моделирование играют ключевую роль в исследованиях и разработках. Эти инновационные подходы и технологии становятся неотъемлемой частью процессов проектирования и моделирования, приводя к улучшению эффективности и точности результатов. В данной статье мы рассмотрим применение автоматизированного проектирования и моделирования в области прикладной механики и обсудим его значимость для современных исследований и разработок.

Автоматизированное проектирование и моделирование представляют собой современные подходы к процессам проектирования и создания моделей в

области прикладной механики. Эти подходы основаны на использовании компьютерных систем и специализированного программного обеспечения, которые значительно упрощают и ускоряют процессы разработки.

Основные принципы автоматизированного проектирования и моделирования включают в себя создание виртуальных моделей объектов, анализ и оптимизацию их характеристик, а также генерацию детальных чертежей и спецификаций для производства.

Важной составляющей автоматизированного проектирования и моделирования является использование специализированного программного обеспечения, которое позволяет инженерам создавать и изменять модели, выполнять анализ и тестирование, а также визуализировать результаты. Такие программы обладают мощными инструментами и функциональностью, которые облегчают и ускоряют процесс разработки, а также позволяют проводить более точные и надежные исследования.

Автоматизированное проектирование и моделирование в области прикладной механики предоставляют ряд значительных преимуществ, которые существенно влияют на эффективность и результативность исследований и разработок.

Автоматизированное проектирование и моделирование играют ключевую роль в современных исследованиях и разработках в области прикладной механики. Они предоставляют множество преимуществ, включая улучшение точности и надежности, сокращение времени разработки, оптимизацию дизайна, снижение затрат, улучшение коммуникации и сотрудничества, а также возможности для инноваций. Понимание этих преимуществ и эффективное использование автоматизации в процессе проектирования и моделирования являются важными факторами для достижения успеха в области прикладной механики.

В ходе применения автоматизированного проектирования и моделирования в области прикладной механики возникают различные вызовы и открываются новые перспективы.

Автоматизированное проектирование и моделирование в области прикладной механики представляют значительный потенциал для улучшения процессов исследований и разработок. Однако, существуют некоторые вызовы и препятствия, которые нужно преодолеть для полной реализации этого потенциала.

Высокая стоимость программного обеспечения является одним из основных вызовов. Доступ к специализированным программам для проведения сложных анализов и моделирования может быть дорогостоящим, особенно для небольших компаний и исследовательских учреждений. Для преодоления этого вызова, возможно, потребуется разработка более доступных и экономически эффективных альтернатив, либо использование открытого программного обеспечения.

Интеграция автоматизированных систем проектирования и моделирования с другими инструментами и системами также представляет свои сложности. Для максимальной эффективности работы необходима интеграция с системами управления жизненным циклом изделий, системами управления проектами и другими инженерными инструментами. Разработка стандартов и протоколов обмена данными между различными системами может облегчить этот процесс и повысить согласованность информации.

Улучшение точности и достоверности моделей является важным аспектом автоматизированного проектирования и моделирования. Чем более точные и реалистичные модели мы создаем, тем более достоверные результаты мы получаем. Однако, создание точных моделей может быть сложной задачей, требующей учета различных физических явлений, нелинейных эффектов и других факторов. Развитие более точных математических моделей, алгоритмов

и улучшение данных и экспериментальных методов помогут повысить достоверность моделей.

Использование искусственного интеллекта и машинного обучения предоставляет новые перспективы для автоматизированного проектирования и моделирования. Использование этих технологий позволяет автоматизировать процессы анализа данных, оптимизации и принятия решений. Развитие специализированных алгоритмов и моделей, а также доступ к большим объемам данных, являются важными направлениями для развития в этой области.

Развитие методов оптимизации также является важным аспектом автоматизированного проектирования и моделирования в области прикладной механики. Сложные нелинейные задачи требуют эффективных методов оптимизации, которые могут справиться с большим объемом данных и разнообразными ограничениями. Интеграция эволюционных алгоритмов, методов искусственного интеллекта и других современных подходов может привести к более эффективной оптимизации дизайна и повышению производительности систем.

Автоматизированное проектирование и моделирование являются неотъемлемой частью современных исследований и разработок в области прикладной механики. Они позволяют ускорить процесс создания и анализа конструкций, оптимизировать их производительность, снизить затраты и повысить качество продукции. В ходе данной статьи были рассмотрены основные аспекты использования автоматизированного проектирования и моделирования в прикладной механике.

В целом, автоматизированное проектирование и моделирование в области прикладной механики предоставляют огромный потенциал для улучшения процессов исследований и разработок. Они позволяют существенно сократить время, затрачиваемое на проектирование и анализ, а также улучшить качество и производительность конструкций. Благодаря автоматизации, инженеры и дизайнеры могут сосредоточиться на более творческих и

инновационных задачах, в то время как повседневные и рутинные операции выполняются компьютерными системами.

Однако, внедрение автоматизированного проектирования и моделирования также сталкивается с вызовами и препятствиями. К ним относятся высокая стоимость программного обеспечения, необходимость интеграции с другими системами, а также требования к улучшению точности моделей и управлению большим объемом данных. Решение этих вызовов требует не только разработки новых технологий и методов, но и сотрудничества между различными секторами промышленности и научными исследованиями.

С учетом всех вызовов и потенциала, автоматизированное проектирование и моделирование в области прикладной механики являются ключевыми инструментами для достижения инноваций и совершенствования технических решений. Развитие программного обеспечения, методов оптимизации, использование искусственного интеллекта и эффективное управление данными помогут раскрыть полный потенциал этой технологии. Только путем постоянного совершенствования и применения автоматизированного проектирования и моделирования мы сможем эффективно разрабатывать новые продукты и решать сложные задачи в области прикладной механики.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гельфанд И. М., Граф С. В., Климович А. М. (2006). "Автоматизация проектирования механических систем." Наука.
2. Смоляк С. А., Барановский С. Ю., Рогов И. В. (2013). "Методы и алгоритмы инженерного анализа в ANSYS." БХВ-Петербург.
3. Коняев А. В., Кутафин А. Н. (2017). "Компьютерное моделирование и проектирование." Лань.
4. Муляр В. И., Шульгин Б. В. (2010). "Автоматизированное проектирование технологических процессов и систем." Горячая линия-Телеком.
5. Петров В. М., Беляев И. В. (2011). "Системы автоматизированного проектирования в прикладной механике." Издательство Южно-Уральского государственного университета.

6. Смирнов Ю. М. (2012). "Проектирование в САД/САЕ-системах." Книжный Дом.
7. Медведев Г. С., Мельников А. М. (2009). "Автоматизированное проектирование технических систем." Наука.
8. Касаткин И. Г., Шубин В. В., Котлов В. В. (2005). "Проектирование и моделирование в системах автоматизации." Наука.
9. Журавлев Ю. А., Михалев В. В. (2014). "Автоматизация проектирования сложных технических систем." Издательский дом СПбГЭТУ "ЛЭТИ".
10. Панченко С. С. (2013). "Моделирование и анализ систем." Горячая линия-Телеком.

Valieva I.I.

Kazan State Power Engineering University
(Kazan, Russia)

Maslov I.N.

Kazan State Power Engineering University
(Kazan, Russia)

USING AUTOMATED DESIGN AND MODELING IN RESEARCH AND DEVELOPMENTS IN THE FIELD OF APPLIED MECHANICS

***Abstract:** this article discusses the application of computer-aided design and modeling in research and development in the field of applied mechanics. Using this approach can significantly improve the efficiency and accuracy of project tasks.*

***Keywords:** mechanics, applied mechanics, modeling.*

УДК 621.515

Гареев Р.Ю.

магистрант кафедры машин и аппаратов химических и пищевых производств
Оренбургский государственный университет
(г. Оренбург, Россия)

Василевская С.П.

канд. техн. наук, доцент кафедры машин и аппаратов химических
и пищевых производств
Оренбургский государственный университет
(г. Оренбург, Россия)

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КОМПРЕССОРОВ

***Аннотация:** в работе рассмотрены основные разновидности существующих компрессоров. Приведено описание конструкции и функционирования компрессоров объемного и динамического сжатия. Продемонстрированы ключевые достоинства и недостатки представленных компрессоров. Рассмотрены перспективы совершенствования компрессорной техники. Подведен итог, в котором заключены главные выводы о важности перехода от принципа сжатия механическим способом к иным методам получения энергии давления. В заключении рассматриваются главные тенденции развития компрессорной техники на основании проведенного анализа.*

***Ключевые слова:** типы компрессоров, техника, механика, сжатие, энергия, достоинства, недостатки.*

Технологические компрессоры – это оборудование специального назначения, применяемое в промышленных процессах для сжатия паров и газов. Спектр их применения достаточно обширен: нагнетание воздуха, вакуумирование, стабилизация давления. Технологические компрессоры могут быть приведены в действие электрическим или механическим двигателем и

имеют различные характеристики и конструкции в зависимости от конкретных требований технологического процесса.

Главное назначение компрессорной установки состоит в получении сжатого воздуха или другого необходимого газа с целью использования его энергии. Решение такой задачи может производиться самыми разнообразными путями: сжатие рабочего вещества путем заключения в замкнутый объем, или осуществление процесса преобразования динамической энергии потока в потенциальную, с образованием давления в напорной магистрали. [1] По принципу действия все компрессоры следует разделить на ряд ключевых типов, классификация которых представлена на рис. 1.



Рис. 1. Классификация компрессоров

Поршневые компрессоры

Данный тип компрессоров является наиболее старым и до середины XX века именно он занимал ключевое место в компрессоростроении. Важными

требованиями компрессорной техники выступают: увеличение производительности и вместе с тем уменьшение массы, а также повышение энергетической эффективности. Повысить производительность можно путем увеличения суммарного теоретического объема цилиндров, а также числа оборотов двигателя. Объемную производительность ПК можно определить по диаметру цилиндра, ходом поршня и числом рабочих цилиндров.

Объективную оценку перспективам развития поршневых компрессоров можно дать только, проанализировав их ключевые недостатки, которые характерны для представленного типа машин. К основным недостаткам поршневых компрессоров следует отнести значительную энергозатратность оборудования, частые и сложные ремонтные работы, а также незначительный рабочий ресурс клапанных узлов. [2]

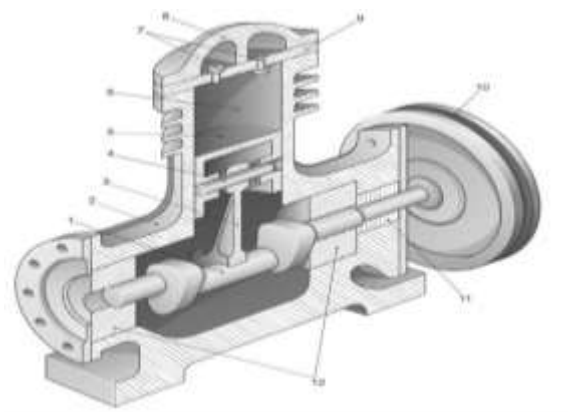


Рис. 2. Поршневой компрессор

1-коленчатый вал; 2- корпус; 3-шатун; 4-поршневой палец; 5- поршень;
6 –цилиндр; 7- клапаны; 8 –головка цилиндра; 9 –клапанная плита;
10 – маховик; 11- сальник; 12 – подшипники вала.



Рис. 3. Ряд компрессора в разрезе



Рис.4. Общий вид компрессора 6 ГМ25-140/35-56

Однако, даже с учетом всех имеющихся недостатков такого типа компрессоров, следует отметить, что поршневые компрессоры до настоящего времени находят значительное применение, особенно в областях с малой производительностью и высоким давлением. [3]

Винтовые компрессоры

В настоящее время наиболее часто из компрессоров объемного сжатия используются винтовые компрессоры средней производительности.

Главными положительными сторонами таких компрессоров выступают:

- в оборудовании находится незначительное количество узлов, подвергающихся трению, что в значительной мере увеличивает рабочий ресурс винтовых компрессоров по сравнению с поршневыми;

- особенности конструкции ВК таковы, что дают возможность плавно управлять производительностью в широком диапазоне;

- значительная динамическая уравновешенность рабочих органов практически ликвидирует нагрузки инерционного плана;

- возможность осуществления подачи жидкой фазы в рабочие полости компрессора интенсифицирует процессы охлаждения компримируемой среды.

Однако, наряду со значительным числом положительных черт, винтовые компрессоры имеют и ряд значительных недостатков:

- при повышении производительности и давления нагнетания, значительно увеличивается масса - габаритные характеристики, а также силовые нагрузки на узлы подшипникового типа;

- расчетная окружная скорость рабочих органов имеет прямую зависимость от параметров компримируемой среды и значительно воздействует на энергетические показатели машины;

- пульсирующий процесс нагнетания рабочего вещества, также оказывает отрицательное влияние на эффективность работы компрессора.

Дальнейшее развитие конструкций винтовых компрессоров требует новых конструктивных и технологических решений. На данный момент перспективными направлениями развития ВК могут служить работы, связанные с модернизацией рабочих органов. [4]

Спиральные компрессоры

Основное использование СПК связано с холодильным оборудованием и кондиционерами малой и средней производительности.

К основным достоинствам такого типа машин относятся:

- значительная энергетическая эффективность;
- высокая надежность и долговечность;
- большая динамическая уравновешенность;
- низкий уровень шума.

Однако, как и любой технический объект, СПК имеют целый ряд недостатков:

- слишком высокие требования к точности изготовления и сборки;
- большие нагрузки на подшипниковые узлы.

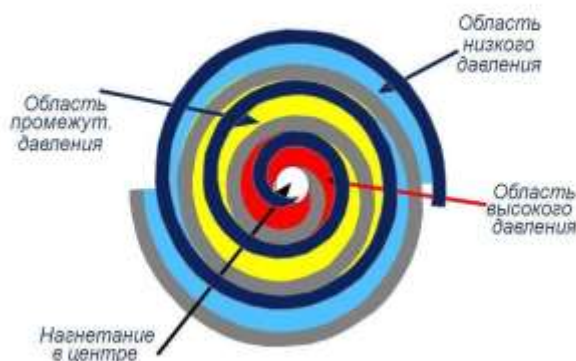


Рис.5. Принцип работы спирального компрессора

Представленные недостатки ограничивают рабочие параметры СПК и, в первую очередь, их производительность и степень увеличения давления. Несмотря на отмеченные недостатки, представленный тип машин имеет значительные перспективы развития. [5]

Осевые компрессоры

Осевые компрессоры следует отнести к типу компрессоров динамического сжатия. Увеличение рабочего давления возникает за счет превращения механической работы в кинетическую энергию потока рабочего вещества с дальнейшим преобразованием ее во внутреннюю энергию. [6]

Основные трудности, с которыми сталкиваются разработчики осевых компрессоров – это вопросы прочностного характера рабочих органов, задачи эффективного управления производительностью, надежность и эффективность работы подшипниковых узлов и уплотнений. Практические решения этих задач позволят увеличить производительность и надежность данного оборудования.

Центробежные компрессоры

Работа компрессора центробежного типа сравнима с принципом функционирования осевого компрессора, поскольку он аналогичен компрессору сжатия динамического типа. Если придерживаться выполнения ряда задач, способствующих улучшению качества работы данного типа компрессоров, то можно в значительной мере добиться увеличения надежности оборудования:

- улучшение проточной части компрессора;
- разработка качественных уплотнений и подшипниковых узлов;
- применение качественных современных типов приводов.[7]

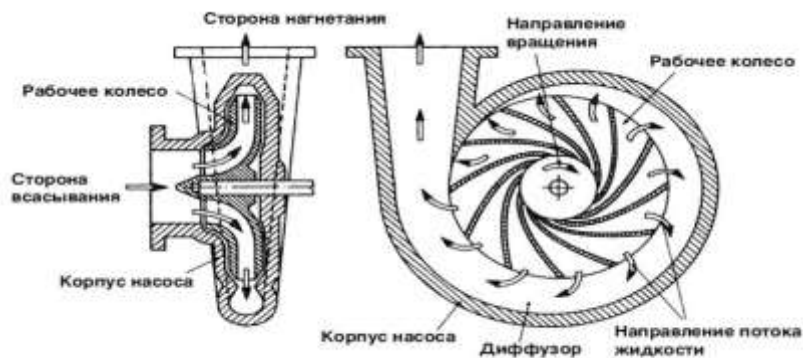


Рис.6. Принцип работы центробежного компрессора

Газовые компрессоры

Если говорить о газовых компрессорах, то следует отметить, что они используются в самых различных отраслях промышленности. К основным из них следует отнести нефтяную, химическую и нефтеперерабатывающую. Такие компрессоры отлично работают с агрессивными, инертными, ядовитыми и взрывоопасными газами (предварительно газы следует очистить). В настоящее время находят широкое применение многовальные центробежные компрессоры, которые до недавнего времени применялись только в качестве компрессоров назначения для сжатия воздуха с незначительными энергетическими потерями. Кроме этого находят свое применение мультипликаторные компрессоры почти для всех промышленных газов: лёгких, тяжёлых, горючих, ядовитых и взрывоопасных на давление до 200 кгс/см^2 и производительностью от 600 до $350\,000 \text{ м}^3/\text{час}$.

Заключение

Проведенные исследования разновидностей компрессоров и выявление их значимых недостатков, позволяют сделать вывод о новых путях совершенствования компрессорного оборудования.

Основные тенденции развития технологических компрессоров включают в

себя:

1. Увеличение эффективности - новые материалы и технологии позволяют создавать компрессоры с высокой эффективностью.
2. Уменьшение размеров и массы - современные конструкции компрессоров могут быть значительно меньше и легче своих предшественников.
3. Увеличение надежности - благодаря новым материалам и технологиям, компрессоры стали более надежными и долговечными.
4. Автоматизация - современные компрессоры могут быть полностью автоматизированы, что позволяет их управление и обслуживание.
5. Интеграция с другими системами - технологические компрессоры могут интегрироваться с другими системами и устройствами для максимально эффективной работы.
6. Экологические аспекты - новые требования и стандарты по экологической безопасности стимулируют разработку более экологически чистых технологий и производственных процессов, что касается и технологических компрессоров.
7. Улучшение конструктивных элементов прибора и в первую очередь рабочих органов машин.
8. Совершенствование технологии изготовления и культуры производства.
9. Использование совершенных типов приводов, включая электрические приводы с частотной регулировки числа оборотов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Пластинин П.И. Теория и расчет поршневых компрессоров. М. Агропромиздат, 1987. – 271 с.
2. Моисеев В.Ф., Шатравка А.М., Мясоедов С.В., Тросина А.Н. Кинематика и динамика малых холодильных компрессоров. Вестник МАХ- № 4 – 2007, с. 16-20.
3. Пронин В.А., Шляховецкий Д.В. Герметичный компрессор на диоксиде углерода для установки экстракции растительного сырья. Вестник МАХ - № 2 – 2007, с. 11-17.

4. Ануфриев А.В., Пекарев В.И. Расчет рабочих процессов винтового компрессора с регулируемой производительностью. Вестник МАХ - № 3 -2008, с. 6-10.
5. Докукин В.Н., Емельянов А.Л., Носков А.Н. Результаты испытаний маслозаполненного винтового компрессора малой производительности в высокотемпературных режимах. Вестник МАХ - № 1 – 2009, с. 6-8.
6. Ден Г.Н. Механика потока в центробежных компрессорах. Л.: Машиностроение, 1973, 272 с.
7. Рис В.Ф. Центробежные компрессорные машины. М.-Л.: Машиностроение, 1981. 351 с.

Gareev R.Y.

Orenburg State University
(Orenburg, Russia)

Vasilevskaya S.P.

Orenburg State University
(Orenburg, Russia)

TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF TECHNOLOGICAL COMPRESSORS

***Abstract:** the article discusses the main types of existing compressors. A description of the design and operation of volumetric and dynamic compression compressors is given. The key positive and negative aspects of the presented compressors are demonstrated. The prospects of improving compressor technology are considered. The summary is summarized, which concludes the main conclusions about the importance of the transition from the principle of compression by mechanical means to other methods of obtaining pressure energy. In conclusion, the article discusses the main trends in the development of compressor technology based on the analysis.*

***Keywords:** types of compressors, equipment, mechanics, compression, energy, advantages, disadvantages.*

УДК 62.3.023.22

Гизатуллин Р.И.

студент

Казанский государственный энергетический университет

(г. Казань, Россия)

Научный руководитель:

Маслов И.Н.

Доцент кафедры ДПИМ в КГЭУ, кандидат технических наук

Казанский государственный энергетический университет

(г. Казань, Россия)

МАГНИТОЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ ПОДВЕСКА В АВТОМОБИЛЯХ

***Аннотация:** магнитоэлектрическая подвеска в автомобилях – это технология, которая использует магнитное поле для поддержания автомобиля на определенной высоте над дорогой. Эта технология позволяет автомобилю двигаться плавно и без трения, что уменьшает износ шин и улучшает качество поездки.*

***Ключевые слова:** магнитная подвеска, магнитоэлектрическая подвеска, автомобиль, адаптивная регулировка, промышленное оборудование.*

Магнитная подвеска (Magnetic suspension) или магнитореологическая подвеска (MR suspension) - это технология, которая использует магнитные поля для управления подвеской автомобиля. Эта технология была первоначально разработана для использования в промышленном оборудовании, но в настоящее время она широко используется в автомобилях, особенно в спортивных и высокопроизводительных моделях.

Магнитная подвеска использует магнитные силы для изменения жесткости подвески в режиме реального времени. Для этого в каждом амортизаторе устанавливаются электромагниты, которые создают магнитное

поле. Когда к автомобилю подходит неровная дорога, датчики обнаруживают изменения в подвеске и передают информацию на компьютер. Компьютер рассчитывает, как изменить магнитное поле в каждом амортизаторе, чтобы уменьшить вибрацию и обеспечить максимально плавный ход. Magnetic Ride Control — самая быстродействующая система подвески в мире. Она реагирует на неровности и изменения скорости до того, как вы их почувствуете. Обеспечивает более плавную езду и лучшую управляемость.

Магнитоэлектрическая подвеска состоит из магнитной и электрической подсистемы. Магнитная подсистема включает в себя массив магнитов, расположенных на фиксированных и подвижных элементах подвески. Магниты создают магнитное поле, которое позволяет поддерживать подвижный элемент в воздухе. Электрическая подсистема состоит из датчиков и электромагнитов. Датчики отслеживают положение подвижного элемента и передают данные электронным устройствам контроля. Электромагниты управляют магнитным полем и поддерживают подвижный элемент на нужной высоте. Также в подвеске могут быть установлены дополнительные элементы, такие как газовые амортизаторы, предотвращающие колебания во время движения.

Одним из основных преимуществ магнитной подвески является ее способность к адаптивной регулировке жесткости подвески в зависимости от условий дороги и скорости движения. Благодаря этому автомобиль может быть сочетанием спортивных характеристик и комфортной езды.

Преимущества системы многочисленны. Это не только снижает внутреннюю сложность самого амортизатора, но и обеспечивает невероятно быструю реакцию на меняющиеся условия вождения, а оригинальная система способна изменять сопротивление демпфирования менее чем за миллисекунду.

Кроме того, магнитная подвеска обладает быстрой реакцией на изменения на дороге. В традиционной подвеске амортизационные элементы могут занимать много времени на изменение своего режима, что особенно нежелательно при езде на высокой скорости. С магнитной подвеской это не

происходит. Электромагниты мгновенно реагируют на любые изменения в подвеске, что обеспечивает более точное управление автомобилем.

Однако, магнитная подвеска также имеет свои недостатки. Она является более сложной и дорогой технологией, чем традиционная подвеска. Кроме того, длительное использование автомобиля с магнитной подвеской может привести к износу электромагнитных систем и увеличению затрат на ремонт.

Магнитоэлектрическая подвеска используется для создания высокоскоростных поездов, которые способны достигать скоростей до 500 км/ч и выше. Кроме того, технология используется в различных областях, таких как медицина, наука и индустрия.

Выводы.

На сегодняшний день магнитная подвеска является прорывом в области автомобильной технологии. Эта технология используется в автомобилях различных марок, таких как Audi, Mercedes-Benz, Porsche, Cadillac, и многих других. Она позволяет достигать новых уровней комфорта и разгонных характеристик автомобилей, что делает ее желаемой технологией для автолюбителей и спортсменов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. "Magnetic Levitation Vehicles: A Novel Concept for Road Transport," by A. Moreno-Bravo, F. Jesús Sánchez, M. Fuentes-Bellido, and I. Parra-Michelena. In IEEE Intelligent Transportation Systems Magazine, Vol. 9, No. 4, Winter 2017.
2. "Design and Control of a Magnetic Levitation Vehicle for High-Speed Transportation," by F. Shojaei and M. Moghaddam. In IEEE Transactions on Control Systems Technology, Vol. 25, No. 1, January 2017.
3. "Magnetic Levitation: An Overview," by G. Bahrami, F. J. Sánchez, and R. A. Jabbari. In Proceedings of the IEEE, Vol. 101, No. 11, November 2013.

Gizatullin R.I.

Kazan State Power Engineering University
(Kazan, Russia)

Scientific advisor:

Maslov I.N.

Candidate of Technical Sciences
Associate Professor of the DPM Department at
Kazan State Power Engineering University
(Kazan, Russia)

MAGNETIC SUSPENSION IN CARS

***Abstract:** magneto-electric suspension in cars is a technology that uses a magnetic field to keep the car at a certain height above the road. This technology allows the car to move smoothly and without friction, which reduces tire wear and improves ride quality.*

***Keywords:** magnetic suspension, car, adaptive adjustment, industrial equipment.*

УДК 65

Еремина А.В.

студент 2 курса

ф-т электрических станций и подстанций

Казанский государственный энергетический университет

(г. Казань, Россия)

Научный руководитель:

Маслов И.Н.

канд. техн. наук, доцент кафедры энергетического машиностроения

Казанский государственный энергетический университет

(г. Казань, Россия)

ПОДГОТОВКА И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА ТЭЦ

Аннотация: в статье указаны области по подготовке персонала ТЭЦ, включая требования по видам обучающих мероприятий.

Ключевые слова: ТЭЦ, область обучения, персонал, технологический процесс.

В настоящее время теплоэнергетический комплекс России является надежной и стабильной структурой. Одной из важных составляющих всего технологического процесса является действие персонала, так как он является ресурсом производственной системы, влияющим на безопасность производственного процесса [1-3].

Персонал ТЭЦ или ТЭЦ (Теплоэлектроцентраль) требует специальной подготовки для эксплуатации и обслуживания сложного оборудования на станции, так как уровень образованности имеет решающее значение для безопасности, эффективности и производительности станции. Порядок проведения работы с персоналом должен быть разработан на основании

требований, предусматривать проведение обязательных форм работы с персоналом, установленных настоящими Правилами, и учитывать обязательные мероприятия по подготовке персонала организации, предусмотренные иными нормативными актами.

Обучение персонала ТЭЦ должно охватывать следующие области:

1. Безопасность. Безопасность персонала станции имеет первостепенное значение. Обучение должно подчеркивать важность процедур безопасности, включая использование средств индивидуальной защиты, реагирование на чрезвычайные ситуации и идентификацию опасностей.

2. Эксплуатация: персонал ТЭЦ должен быть обучен работе с оборудованием, включая котлы, турбины, генераторы и теплообменники [4-6]. Обучение должно охватывать принципы работы оборудования, системы управления и требования к техническому обслуживанию.

3. Техническое обслуживание: Техническое обслуживание оборудования ТЭЦ необходимо для обеспечения его надежности и доступности. Обучение должно охватывать процедуры технического обслуживания, включая профилактическое обслуживание, корректирующее обслуживание и профилактическое обслуживание.

4. Поиск и устранение неисправностей: персонал ТЭЦ должен быть обучен выявлению и устранению неисправностей оборудования. Обучение должно охватывать использование диагностических инструментов, процедур поиска неисправностей и методов решения проблем.

5. Экологическое соответствие нормам: на ТЭЦ распространяются экологические нормы, и персонал должен быть обучен требованиям соответствия. Обучение должно охватывать мониторинг выбросов, требования к отчетности и использование оборудования для контроля выбросов.

Обучение персонала ТЭЦ может проводиться внутри компании или внешними поставщиками услуг по обучению. Внутреннее обучение может быть адаптировано к конкретным требованиям завода и может проводиться опытным

персоналом. Внешние провайдеры обучения могут предлагать стандартные программы обучения, которые охватывают основные области эксплуатации и обслуживания ТЭЦ [7-10].

Для эффективной подготовки работодателям необходимо обратить своё внимание на: аттестацию, включающую в себя несколько видов и вопросов, производственный инструктаж, проводящийся как ежемесячно, так и ежеквартально, специальную подготовку, обязательную как для работников диспетчерского, так и для оперативного и оперативно-ремонтного профиля.

Для обучения персонала ТЭЦ могут быть использованы следующие методы:

1. Внутреннее обучение: Владельцы ТЭЦ могут проводить внутренние программы обучения для своего персонала. Это обучение может проводиться опытным персоналом или внешними поставщиками услуг обучения.
2. Внешнее обучение: Владельцы ТЭЦ могут организовать программы внешнего обучения для своего персонала. Эти учебные программы могут проводиться учебными заведениями, университетами или государственными учреждениями.
3. Онлайн-обучение: Операторы ТЭЦ могут проходить онлайн-обучение с помощью вебинаров и платформ электронного обучения. Этот тренинг особенно полезен для повышения квалификации и обновления навыков.

В заключение следует отметить, что обучение персонала ТЭЦ необходимо для обеспечения безопасной и эффективной работы станции. Обучение должно охватывать области безопасности, эксплуатации, технического обслуживания, устранения неполадок и соблюдения экологических норм. Обучение может проводиться внутри компании или внешними поставщиками услуг обучения, в зависимости от требований завода. Владельцы заводов должны инвестировать в обучение своего персонала, чтобы обеспечить оптимальное функционирование завода, что приведет к повышению эффективности, сокращению времени простоя и увеличению прибыльности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Afanasyeva O.V., Mingaleeva G.R. Comprehensive exergy analysis of the efficiency of a low-capacity power plant with coal gasification and obtaining sulfur // Energy Efficiency. 2015. Vol. 8. No. 2. P. 255-265.
2. Титов А.В., Осипов Б.М., Хамматов А.Р. и др. Применение программного комплекса ГРАД для исследований стационарных энергетических установок // Тяжелое машиностроение. 2009. № 6. С. 9-11.
3. Тимофеева С. С. Мингалеева Г.Р. Перспективы использования торфа в региональной энергетике / С. С. Тимофеева, // Известия Томского политехнического университета. 2014. Т. 325. № 4. С. 46-55.
4. Афанасьева О.В., Мингалеева Г.Р., Добронравов А.Д., Шамсутдинов Э.В. Комплексное использование золошлаковых отходов // Известия высших учебных заведений. Проблемы энергетики. 2015. № 7-8. С. 26-36.
5. Осипов Б.М., Титов А.В., Хамматов А.Р. Инструментальная среда исследования газотурбинных установок // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2009. № 1. С. 22-25.

Eremina A.V.

Kazan State Power Engineering University
(Kazan, Russia)

Scientific advisor:

Maslov I.N.

Candidate of Technical Sciences,
Associate Professor of the Department of Power Engineering
Kazan State Power Engineering University
(Kazan, Russia)

TRAINING AND METHODS OF TRAINING THE PERSONNEL OF THERMAL POWER PLANTS

Abstract: the article specifies the areas for the training of TPP personnel, including the requirements for the types of training events.

Keywords: training area, personnel, technological process.

УДК 537.8

Лысенков Я.А.

студент магистрант кафедры конструирования и технологий лазерных средств
Государственный университет аэрокосмического приборостроения
(г. Санкт-Петербург, Россия)

Иванов Н.Н.

док. тех. наук, профессор кафедры
конструирования и технологий лазерных средств
Государственный университет аэрокосмического приборостроения
(г. Санкт-Петербург, Россия)

ПОСТРОЕНИЕ ИМИТАЦИОННОЙ МОДЕЛИ СОЛЕНОИДА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДЫ MATLAB SIMULINK

Аннотация: в работе построена имитационная модель соленоида, характеризующая зависимость изменения индуктивности катушки соленоида, а также электромагнитной и механической энергий при приложении внешней силы к ферромагнитному сердечнику, а также включены инструкции для самостоятельного повторения данной модели.

Ключевые слова: электромагнетизм, моделирование, MATLAB SIMULINK, электромагнитное поле, электродинамика.

Соленоид (рис. 1) является распространенным электромеханическим приводом для линейного (поступательного) движения. Он состоит из магнитопровода (корпус соленоида, магнитная подсистема), одного или нескольких электрических вводов (электрическая подсистема) и механической схемы (механическая подсистема). Конструкция соленоидов может быть довольно сложной, и типичным применением являются компактные насосы с

цифровым управлением, электромагнитные клапаны, автоматические выключатели, микромашины, робототехника.

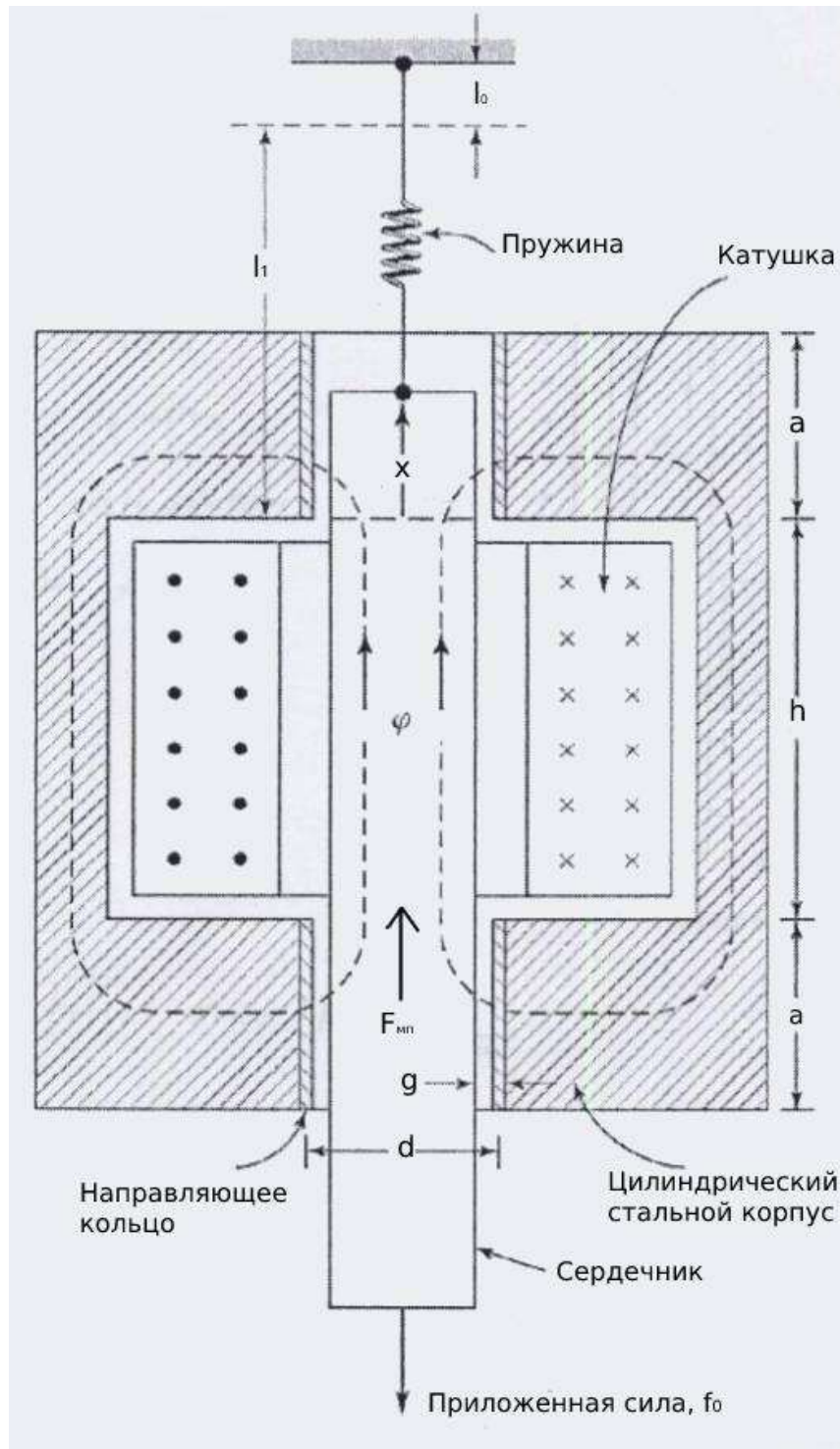


Рис. 1. Схематическое изображение соленоида.

Ниже на рисунке 2 показана схема энергетического баланса системы, где: dW_e – электрическая энергия, подаваемая из/в электрическую подсистему.

dW_m – Механическая энергия, подаваемая из/в механическую подсистему.

dW_f – Магнитная энергия, запасенная в поле связи.



Рис. 2. Энергетический баланс системы

В цилиндрическую ферромагнитную стальную оболочку помещен цилиндрический подвижный стальной сердечник.

Сердечник соединен с пружиной. Внутри корпуса катушка подключена к источнику постоянного напряжения. В результате включения катушки электрическая энергия будет преобразована в энергию магнитного поля. Электромагнитная сила будет перемещать сердечник в положительном направлении по координате (x) и уменьшать сопротивление магнитной цепи (увеличивать индуктивность). В конце этого процесса электромагнитная сила будет равна силе пружины.

Если внезапно приложить внешнее механическое усилие f_0 и переместить сердечник, это уменьшит индуктивность, и магнитная энергия поля связи будет преобразована в механическую энергию пружины. Когда электромагнитная сила сравняется с удерживающей силой, будет установлена новая рабочая точка.

Когда механическое усилие f_0 упадет до нуля, система вернется к исходной рабочей точке, и механическая энергия пружины будет передана в поле связи.

Часть энергии будет рассеиваться в электрической цепи во время переходных процессов и из-за потерь на трение.

Математическая модель

Электрическая подсистема описывается 2-м Законом Кирхгофа, отсюда магнитная линейную систему:

$$\begin{aligned}v_0 &= Ri + \frac{d\lambda}{dt}; \\ \lambda &= L(x)i; \\ v_0 &= Ri + L(x)\frac{di}{dt} + i\frac{dL(x)}{dx}\frac{dx}{dt};\end{aligned}\tag{1}$$

Механическая подсистема определяется вторым законом Ньютона:

$$\begin{aligned}\sum F &= Ma = M\frac{dv}{dt} = M\frac{d^2x}{dt^2}; \\ f_{эм} - K(x-x_0) - B\frac{dx}{dt} - f_0 &= M\frac{d^2x}{dt^2}; \\ \frac{d^2x}{dt^2} &= \frac{1}{M}\left[f_{эм} - K(x-x_0) - B\frac{dx}{dt} - f_0\right];\end{aligned}\tag{2}$$

Индуктивность можно вывести, зная сопротивление системы:

$$\begin{aligned}R_M &= \frac{g}{\mu_0\pi xd} + \frac{g}{\mu_0\pi ad} = \frac{g}{\mu_0\pi ad}\left(\frac{a+x}{x}\right); \\ L(x) &= \frac{N^2}{R_M} = \frac{\mu_0\pi adN^2}{g}\left(\frac{a+x}{x}\right) = L'\left(\frac{a+x}{x}\right); \\ L' &= \frac{\mu_0\pi adN^2}{g};\end{aligned}\tag{3}$$

Электромагнитную силу можно было бы вычислить, зная, что магнитная система линейна и что ток поддерживался постоянным при смене рабочей точки:

$$\begin{aligned}f_{эм} &= \frac{dWf}{dx} = \frac{i^2}{2}\frac{dL(x)}{dx} = \frac{i^2}{2}\frac{aL'}{(a+x)^2}; \\ \frac{dL(x)}{dx} &= \frac{aL'}{(a+x)^2};\end{aligned}\tag{4}$$

Где $L' = 22,42\text{мГн}$.

Модель

Ниже представлена имитационная модель, построенная в среде MATLAB SIMULINK. К этой схеме так же прилагаются инструкции, для заполнения блоков функций

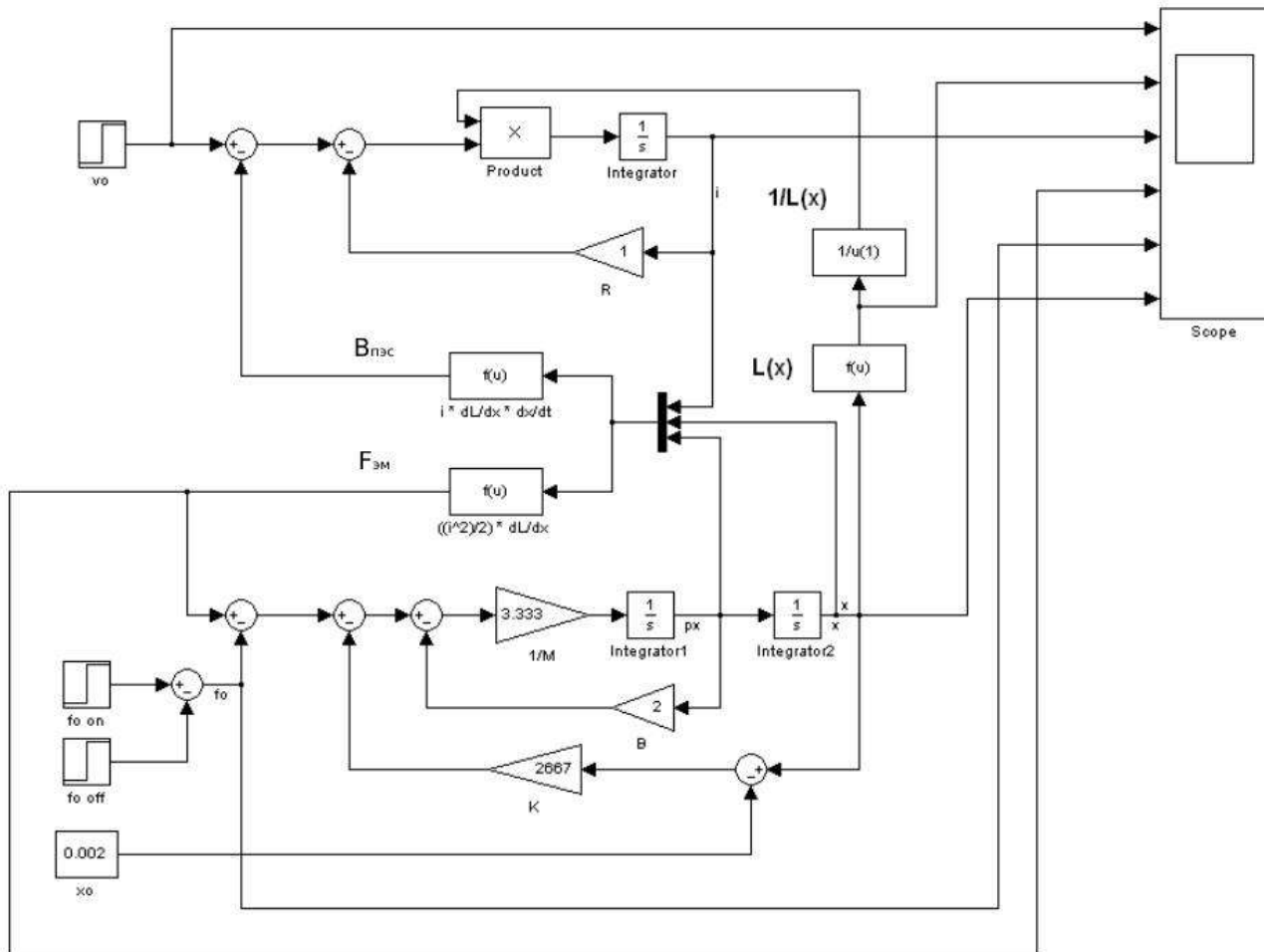


Рис.3. Имитационная модель

Инструкции:

Входы мультиплексора помечаются с использованием следующих обозначений

$$u(1) = i;$$

$$u(2) = x$$

$$u(3) = \frac{dx}{dt}$$

Функциональные блоки могут содержать сложные функции. Следует поместить эти выражения в следующие функциональные блоки

*Фэм электромагнитная сила $[(i^2)/2]*dL/dx$*

$$((0.01*0.02242)/2)*(u(1)^2)/((0.01+u(2))^2)$$

*Впэс- противоэлектродвижущая сила $[i*dL/dx * dx/dt]$*

$$u(1)*u(3)*(0.01)*(0.02242)/(((0.01)+u(2))^2)$$

Индуктивность системы рассчитывалась с помощью функционального блока:

L(x) индуктивность системы

$$(0.022242*u(1))/(0.01+u(1))$$

Установка внешних входов системы:

Открыть блок входного напряжения v_0 и установить время шага = 0,1, начальное значение = 0, конечное значение = 5.

Открыть блок внешней силы f_0 ON и установить время шага = 0,4, начальное значение = 0, конечное значение = 10.

Открыть блок входного напряжения f_0 OFF и установить время шага = 0,7, начальное значение = 0, конечное значение = 10.

Установка начального условия для интегратора 2:

Открыть интегратор 2 и установить начальное значение 0,002. Все остальные интеграторы должны иметь начальное значение 0,0.

Установка параметров симуляции:

Время начала: 0,0;

Время окончания: 1,0;
 Тип: Фиксированный шаг;
 Решатель: Ode4 (Рунге-Кутта);
 Периодическое ограничение шага расчета: без ограничений;
 Фиксированный размер шага: $1e-4$.

Результаты симуляции

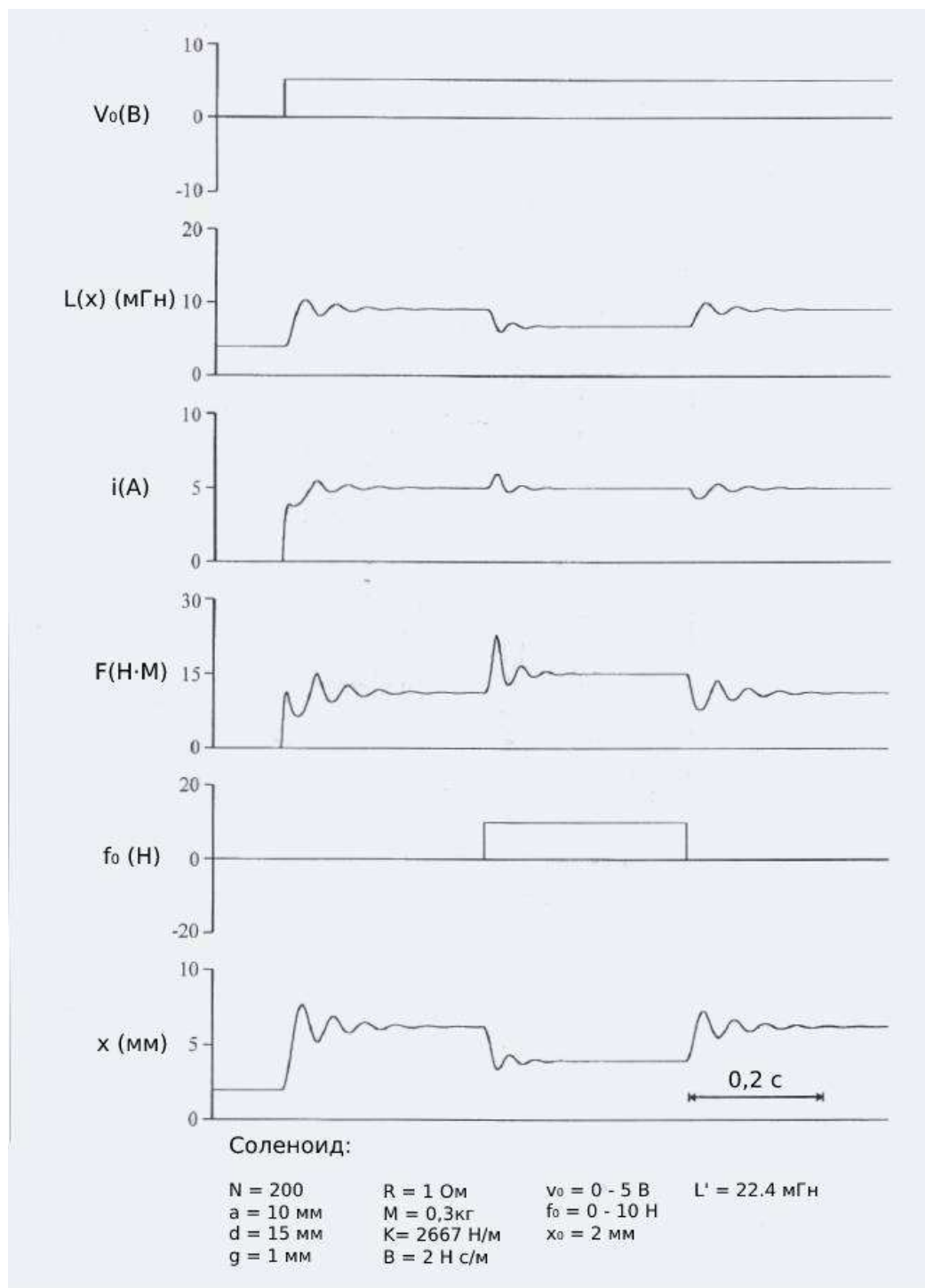


Рис.4. Результат симуляции

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Мартыненко Ю. Г. Движение твёрдого тела в электрических и магнитных полях. — М. : Наука, 1988. — 357 с
2. Первозванский А.А. Курс теории автоматического управления: Учебное пособие. – 3-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 624 с.
3. Усольцев А.А. Нелинейные электрические и магнитные цепи: Учебное пособие. – Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2018. – 114 с
4. А.Г. Коробейников Проектирование математической модели системы автоматического управления магнитной левитации, ИТМО (Россия, г. Санкт-Петербург), 2021.
5. А.Н. Огурцов Физика для студентов Часть 4 МАГНЕТИЗМ: Учебное пособие. – Москва; МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2016. – 33с.
6. Учебные материалы по основам MATLAB и Simulink. Экспонента – Режим доступа: https://exponenta.ru/academy/study_material дата посещения: 15.05.2022.

Lysenkov Ya.A.

Master's student of the Department of Design and Technology of Laser Tools
State University of Aerospace Instrumentation
(Saint Petersburg, Russia)

Ivanov N.N.

Doctor of Technical Sciences, Professor of the Department
of Design and Technology of Laser Tools
State University of Aerospace Instrumentation
(Saint Petersburg, Russia)

BUILDING A SIMULATION MODEL OF A SOLENOID USING THE MATLAB SIMULINK ENVIRONMENT

***Abstract:** in this paper, a simulation model of a solenoid is constructed that characterizes the dependence of changes in the inductance of a solenoid coil, as well as electromagnetic and mechanical energies when an external force is applied to a ferrimagnetic core, and instructions for self-repetition of this model are included.*

***Keywords:** electromagnetism, modeling, MATLAB SIMULINK, electromagnetic field, electrostatics.*

УДК 004.6

Мартыненко С.В.

аспирант

Вологодский государственный университет

(Россия, г. Вологда)

АНАЛИЗ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ТЕХНОЛОГИИ БЕСПРОВОДНОЙ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ LORA WAN В УСЛОВИЯХ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: в данной статье рассматриваются актуальные проблемы технологии беспроводной передачи данных LoRa WAN в условиях промышленного предприятия. Статья анализирует каждую из этих проблем более подробно и рассматривает возможные решения.

Ключевые слова: актуальные проблемы, устройство в сети, объем передаваемых данных, беспроводная передача данных.

Основа технологии LoRa WAN – это протоколы передачи данных, которые рассчитаны на минимальное энергопотребление и большой дальности передачи данных. Для этого используются сигналы с разрывами, которые находятся в области нелицензируемых частот и могут проникать через стены и другие препятствия. Эти сигналы имеют возможность проникать через здания и другие препятствия, что позволяет снизить количество ретрансляторов и создания инфраструктуры. Эта технология нашла широкое применение в разных отраслях, включая промышленность. Кроме того, технология LoRa рекомендована к применению в РФ концепцией, утвержденной приказом Минкомсвязи России от 29.03.2019 № 113. [1]

Однако, в условиях использования на различных промышленных предприятиях, таких как металлургические заводы, сеть LoRa WAN может столкнуться с определенными ограничениями и проблемами.

Во-первых, многие промышленные зоны имеют густую застройку, блокирование которой может значительно ухудшить качество сигнала, что отрицательно скажется на функционировании сети. высокая плотность застройки усложняет развертывание сети. Одним из основных преимуществ технологии LoRa WAN является возможность создания сети с минимальной инфраструктурой. Однако, в условиях плотной застройки для равномерного охвата территории могут потребоваться большие трансляторы, что может снизить эффективность использования технологии.

Во-вторых, передача ограниченного объема данных. Существует ограничение на объем передаваемых данных в сети LoRa WAN, они не могут превышать 300 байт. Данная проблема может сократить или полностью ограничить возможности использования сети для передачи больших объемов данных.

В-третьих, ограниченная пропускная способность. Хотя сеть LoRa WAN может отправлять данные на большие расстояния, ее пропускная способность ограничена. Это стало существенной проблемой для применения сети в случае если много устройств нуждаются в синхронной передаче данных.

В связи с выявленными проблемами рассматриваются возможные решения. Для решения проблемы передачи ограниченного объема данных возможно использовать алгоритмы сжатия данных, чтобы передавать больше информации в ограниченном объеме. Также применимо использование методов разбиения данных на несколько частей, которые будут передаваться по очереди, чтобы побороть ограничение на объем передаваемых данных.

Для решения проблемы передачи данных сети LoRa WAN при плотной застройке можно использовать технологию ретрансляторов. Ретрансляторы располагаются на высоких точках и переадресуют сигналы от отправителя к получателю, чтобы преодолеть препятствия на пути передачи данных.

Для решения проблемы ограниченной пропускной способности сети можно использовать технологию динамического управления пропускной

способности, которая позволяет оптимизировать использование доступной пропускной способности в режиме реального времени. Также можно использовать технологию уменьшения размера пакетов данных для увеличения производительности сети. Кроме того, можно использовать алгоритмы смешанной передачи данных, которые используют различные способы передачи данных, такие как пакетная и потоковая передача, в зависимости от условий сети.

Тем не менее, несмотря на эти проблемы, сеть LoRa WAN является важной технологией, которая может использоваться в широком диапазоне приложений, связанных с IoT, где она может быть использована как эффективный инструмент передачи данных на большие расстояния с низким энергопотреблением, низким уровнем помех и высоким уровнем безопасности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Беспроводные технологии. [Электронный ресурс] – URL: <https://wireless-e.ru/> (дата обращения 15.05.23)

Martynenko S.V.
postgraduate student
Vologda State University
(Vologda, Russia)

ANALYSIS OF CURRENT TECHNOLOGY PROBLEMS LORA WAN WIRELESS DATA TRANSMISSION IN AN INDUSTRIAL ENTERPRISE

***Abstract:** this article discusses the current problems of LoRa WAN wireless data transmission technology in an industrial enterprise. The article analyzes each of these problems in more detail and considers possible solutions.*

***Keywords:** current problems, the device in the network, the amount of data transmitted, wireless data transmission.*

УДК 1

Пушкарева Ю.А.

Казанский государственный энергетический университет
(Россия, Казань)

Валиева И.И.

Казанский государственный энергетический университет
(Россия, Казань)

Маслов И.Н.

Казанский государственный энергетический университет
(Россия, Казань)

РОЛЬ ДИНАМИКИ В ПРОЕКТИРОВАНИИ И АНАЛИЗЕ МЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ

***Аннотация:** в настоящей статье обсуждаются предпосылки, основные принципы и понятия, связанные с динамикой в проектировании механических систем. Динамика изучает движение с учетом действия сил инерции и инерционных свойств тел. В этом ее отличие от кинематики, которая занимается изучением собственных свойств движения и имеет только вспомогательное значение при решении динамических задач.*

***Ключевые слова:** механические системы, кинематика, инерция.*

Механические системы являются неотъемлемой частью нашей современной жизни. Они включают в себя различные механизмы, машины, транспортные средства и другие устройства, которые обеспечивают нам комфорт, удобство и эффективность в выполнении различных задач. Однако, чтобы механические системы работали оптимально, необходимо учесть множество факторов, включая динамику.

Динамика, в контексте механических систем, относится к изучению движения и взаимодействия сил внутри системы. Она играет ключевую роль в проектировании и анализе механических систем, так как позволяет понять и предсказать их поведение в различных условиях.

В данной статье мы рассмотрим роль динамики в проектировании и анализе механических систем.

Механические системы являются объектами, в которых происходят движения и взаимодействия сил. Динамика, в свою очередь, изучает и описывает эти движения и силы, которые воздействуют на систему. В первом разделе нашей статьи мы рассмотрим основы динамики и ее важность в проектировании и анализе механических систем.

1.1 Определение динамики и ее связь с механическими системами:

- Динамика является разделом механики, который изучает движение тел и взаимодействие сил.
- Связь динамики с механическими системами заключается в том, что она позволяет анализировать и предсказывать поведение системы во время движения и под воздействием внешних сил.

1.2 Законы Ньютона и их применение в анализе движения системы:

- Закон инерции: объект остается в состоянии покоя или равномерного прямолинейного движения, пока на него не действуют внешние силы.
- Закон динамики: изменение движения тела пропорционально приложенной силе и обратно пропорционально его массе.
- Закон взаимодействия: взаимодействующие тела оказывают друг на друга равные по модулю и противоположные по направлению силы.
- Применение законов Ньютона позволяет анализировать и предсказывать движение системы, определять силы, действующие на нее, и рассчитывать ее динамические характеристики.

1.3 Классификация сил и их влияние на динамику системы:

- Гравитационные силы: действуют на объекты в силу их массы и влияют на их движение и статику.
- Силы трения: возникают при соприкосновении поверхностей и препятствуют движению объектов.
- Пружинные силы: возникают при деформации упругих элементов системы и могут влиять на ее колебания.
- Другие силы, такие как аэродинамические силы, силы инерции и центробежные силы, также оказывают влияние на динамику системы.

Классификация сил является важным шагом при анализе и проектировании механических систем. Понимание влияния каждой из этих сил на систему позволяет определить необходимые меры для обеспечения ее стабильности, безопасности и эффективности.

1.4 Математическое моделирование в динамике механических систем

- Математическое моделирование является мощным инструментом при анализе и проектировании механических систем.
- Оно позволяет создавать математические модели системы, описывающие ее поведение под воздействием различных сил и условий.
- Моделирование позволяет проводить численные расчеты и симуляции, предсказывать и оценивать динамические характеристики системы, такие как скорость, ускорение, колебания и траектория движения.
- Математическое моделирование дает возможность проводить виртуальные испытания системы, что сокращает время и затраты на физические прототипы и испытания.

Законы Ньютона и классификация сил помогают понять и анализировать влияние сил на систему и ее движение. Математическое моделирование является мощным инструментом для описания и предсказания динамических характеристик системы.

Одним из ключевых аспектов учета динамики является анализ динамических нагрузок, которые могут возникать в системе. Это могут быть

силы инерции, центробежные силы, динамические нагрузки от вибрации и ударов, а также другие динамические факторы. Понимание этих нагрузок и их влияние на поведение системы позволяет разработать более прочные и надежные компоненты, а также определить требования к материалам и конструкции системы.

Для достижения оптимальной динамической характеристики системы используются различные методы и инструменты, включая математическое моделирование и симуляции. Математическое моделирование позволяет предсказать поведение системы в условиях динамических нагрузок и определить оптимальные параметры для достижения требуемых характеристик. Симуляции позволяют провести виртуальные испытания системы и оценить ее производительность в различных условиях эксплуатации.

Другим аспектом проектирования с учетом динамики является выбор подходящих материалов и конструктивных решений. Материалы должны обладать достаточной прочностью и жесткостью для справления с динамическими нагрузками, а конструктивные решения должны быть оптимизированы с учетом минимизации колебаний и вибраций. Использование современных технологий и инновационных материалов позволяет создавать более легкие и эффективные системы, снижая воздействие динамических нагрузок и повышая производительность.

Проектирование механических систем с учетом динамики имеет важное значение для обеспечения их безопасности, надежности и эффективности. Учет динамики позволяет предотвратить возникновение нежелательных колебаний, резонансов и повреждений системы, что ведет к улучшению ее работоспособности и долговечности.

Важно отметить, что проектирование с учетом динамики не ограничивается только новыми системами. Оно также играет важную роль в модернизации и оптимизации существующих механических систем. Анализ

динамических характеристик позволяет выявить узкие места, причины возникновения проблем и определить способы их устранения или улучшения.

Проектирование механических систем с учетом динамики требует совместной работы инженеров, математиков и специалистов в области моделирования и симуляций. Использование компьютерных программ и специализированного программного обеспечения позволяет провести более точные и реалистичные расчеты и моделирование динамического поведения системы.

Роль динамики в проектировании и анализе механических систем нельзя недооценивать. Учет динамических факторов позволяет создавать более надежные, безопасные и эффективные системы. Проектирование с учетом динамики является ключевым шагом в создании инновационных решений, способных справиться с современными вызовами и требованиями в области механики. Дальнейшие исследования и разработки в этой области будут способствовать улучшению процессов проектирования и анализа механических систем и приведут к разработке более эффективных и совершенных технологических решений.

В заключение, роль динамики в проектировании и анализе механических систем не может быть недооценена. Понимание динамических аспектов позволяет создавать более эффективные, безопасные и инновационные системы, способные удовлетворить потребности различных отраслей и областей применения. Дальнейшие исследования и разработки в этой области будут способствовать развитию современных технологий и принесут пользу нашему обществу.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Горбачев, В. П. Динамика технических систем. Учебное пособие. Москва: Издательство МЭИ, 2017.
2. Грузинов, А. А., Иванов, С. В. Динамика машин. Учебник. Москва: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019.

3. Карпов, В. Г. Динамика и прочность машин. Учебник для вузов. Москва: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2016.
4. Шамбинский, Ю. П. Динамика машин. Учебник. Москва: Издательство "ДМК Пресс", 2018.
5. Королев, В. И., Смольников, В. В. Динамика механических систем. Учебное пособие. Москва: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015.

Pushkareva Yu. A.

Kazan State Power Engineering University
(Kazan, Russia)

Valieva I.I.

Kazan State Power Engineering University
(Kazan, Russia)

Maslov I.N.

Kazan State Power Engineering University
(Kazan, Russia)

THE ROLE OF DYNAMICS IN THE DESIGN AND ANALYSIS OF MECHANICAL SYSTEMS

***Abstract:** this article discusses the prerequisites, basic principles and concepts related to dynamics in the design of mechanical systems. Dynamics studies motion taking into account the action of inertia forces and inertial properties of bodies. This is its difference from kinematics, which studies its own properties of motion and has only auxiliary value in solving dynamic problems.*

***Keywords:** mechanical systems, kinematics, inertia.*

УДК 608.4

Сайфутдинов Ф.Ф.

студент

Казанский государственный энергетический университет

(г. Казань, Россия)

Научный руководитель:

Маслов И.Н.

кандидат технических наук кафедры энергетическое машиностроение

Казанский государственный энергетический университет

(г. Казань, Россия)

ИНТЕРЬЕР АВТОМОБИЛЯ КЛАССА «ФОРМУЛА-СТУДЕНТ»

***Аннотация:** данная статья рассматривает интерьер автомобиля класса "Формула-Студент", который является прототипом для гоночных автомобилей, созданных студентами. В работе рассматриваются особенности расположения приборов, организации управления и комфорта для водителя и пассажиров. Интерьер автомобиля Формула-Студент позволяет прочувствовать дух соревнований настоящей гоночной машины.*

***Ключевые слова:** Формула-Студент, автомобиль, интерьер, гоночный прототип, расположение приборов, управление, комфорт.*

Формула-Студент (Formula-Student) - международные инженерно-образовательные соревнования, в рамках которых студенты создают свои проекты и выявляют победителя в заездах на гоночных автомобилях. Условия турнира предусматривают определенный технический регламент, в соответствии с которым участники строят свой болид. Такой порядок позволяет сделать машины более безопасными, а также ставит задачу извлечь максимум пользы из правил. Помимо самих гонок оценивается и конструкция автомобиля.

Интерьер кабины является одной из важных частей гоночного автомобиля Formula student, поскольку он содержит несколько основных компонентов, которыми водитель должен управлять во время его эксплуатации, таких как рулевое управление, приборная панель, переключение передач. Грамотно спроектированный интерьер позволяет достичь максимальной безопасности и комфорта.

Рассмотрим кресло пилота. Перед командой встает задача, спроектировать кресло так, чтобы максимально повысить комфорт водителя. Для реализации этой цели, место водителя создается так, чтобы минимизировать физические силы пилота. Сиденье такого автомобиля должно быть анатомически удобной формы. При динамичной езде надежная фиксация водителя в сиденье осуществляется, благодаря, специальной боковой поддержке бедер, что позволяет повысить уровень вождения и комфорт. В некоторых случаях приходится создавать полностью индивидуальное кресло для пилота по слепку его тела, которое практически идеально подходит для него.

Следующим пунктом служат ремни - основа безопасности. Их целью, как нам известно, является защитить пассажира при дополнительных внезапных движениях во время аварийных ситуаций на дороге. По правилам турнира, все водители должны использовать шести или семиточечные ремни.

Шести(семи) точечная система – состоит из двусоставного поясного ремня, двух плечевых ремней и двух(трех) паховых.

Перейдем к приборной панели. Концепция приборной следующая: индикаторы и элементы управления размещаются таким образом, чтобы они постоянно находились в поле зрения пилота. Конструкторами также предусматриваются установка индикаторов отвечающих за температуру и давления масла, телеметрический датчик. В некоторых болидах, чтобы улучшить видимость осветительных приборов в солнечную погоду над приборной панелью продуман выступ, который позволяет бороться с отражением от поверхности панели.

Что касается педалей, то они могут размещаться дальше или ближе, в зависимости от предпочтений пилота. В частности, у педалей может быть разная форма.

К основной детали интерьера можно отнести руль. Форма руля может быть как полностью круглой, так и наполовину круглой, в виде штурвала самолета. На поверхности руля располагается некоторое количество вспомогательных кнопок, которые отвечают за всевозможные функции болида. Также можно встретить машины, рули которых оснащены специальным дисплеем для удобства управления. Зачастую, переключение передач осуществляется с помощью подрулевых переключателей “лепестков”. Эргономика рулевого колеса позволяет достичь максимальной эффективности на дороге. Обычно рулевое колесо в автомобиле формула студент располагается центрально относительно водительского места. Кроме того, оно должно быть установлено таким образом, чтобы руки водителя могли достигать его легко и естественно, а положение рулевого колеса не должно мешать обзору на дорогу и панель приборов. Для достижения оптимальной эргономики и удобства управления автомобилем, многие команды-участники формулы студент выполняют индивидуальную настройку позиции рулевого колеса для каждого водителя. Некоторые команды также устанавливают специальные устройства для быстрой регулировки позиции рулевого колеса в зависимости от предпочтений водителя или условий гонки.

Хочется отметить, что интерьеру болида не уделено много внимания, но при этом материалы, используемые для изготовления деталей, применяются высокого качества, что отличает их высокой долговечностью.

Такой проект, позволяет студентам получать большой опыт в области инженерии. Как и любой спортивный автомобиль, интерьер автомобиля Формула-студент должен соответствовать высоким требованиям безопасности, эргономики и эффективности. Благодаря студентам создание внутреннего вида машины может изменяться и совершенствоваться.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Интерьер и дизайн автомобильных кабинетов. Авторы: А. Б. Казаков.
2. Эргономика и дизайн автомобильных салонов. Авторы: А. В. Шубин
3. Конструкция и проектирование автомобильных салонов. Авторы: П. В. Боголепов.
4. Регламент Formula Student Rules 2019-T2. Основы конструкции. – URL: <http://ready-to-race.ru/2019/05/27/fsr19-t2/> (дата обращения: 04.05.2023).
5. Формула студент, как это устроено. – URL: <https://autotest.pro/autosport/formula-student-kak-eto-ustroeno/> (дата обращения: 04.05.2023).

Sayfutdinov F.F.

Kazan State Power Engineering University
(Kazan, Russia)

Scientific advisor:

Maslov I.N.

Candidate of Technical Sciences of the Department of Power Engineering
Kazan State Power Engineering University
(Kazan, Russia)

FORMULA STUDENT CAR INTERIOR

***Abstract:** this article examines the interior of a Formula Student car, which is the prototype for student-designed racing cars. The paper discusses the features of the location of devices, organization of management and comfort for the driver and passengers. The interior of the Formula Student car allows you to feel the spirit of the competition of a real racing car.*

***Keywords:** Formula-Student, car, interior, racing prototype, instrument layout, handling, comfort.*

УДК 620.179.17

Смирнов А.О.

магистрант кафедры транспорта и хранения нефти и газа
Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II
(г. Санкт-Петербург, Россия)

Фарафонов В.А.

магистрант кафедры транспорта и хранения нефти и газа
Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II
(г. Санкт-Петербург, Россия)

Картошкин А.Д.

магистрант кафедры транспорта и хранения нефти и газа
Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II
(г. Санкт-Петербург, Россия)

АКУСТИЧЕСКАЯ ЭМИССИЯ В МАТЕРИАЛАХ: МЕХАНИЗМЫ ГЕНЕРАЦИИ ВОЛН, ПРИМЕНЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НЕРАЗРУШАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ

Аннотация: в работе представлен обзор технологии акустической эмиссии, которая позволяет обнаруживать дефекты в конструкциях из металла, бетона или композитных материалов, прогнозировать вероятность их поломки, а также существенно снижать затраты на обслуживание и ремонт технических объектов. Охарактеризованы особенности применения метода, например, использование высокоточных датчиков, требование квалифицированных специалистов, и отмечает его чувствительность к внешним условиям. Схема применения этой технологии изображена в определенной последовательности действий.

Ключевые слова: неразрушающий контроль, акустическая эмиссия, диагностика, оценка состояния объектов, ультразвук.

Акустическая эмиссия — удивительная, перспективная и сложная тема современной техники и науки. Это хорошо известное из повседневной жизни явление: звук разбитого стекла, падающего дерева, трескающегося льда — вот некоторые примеры звука разрушения, который мы можем услышать от различных объектов, подвергающихся нагрузке. С научной точки зрения акустическая эмиссия представляет собой явление генерации звуковых и ультразвуковых волн материалами, подвергающимися процессам деформации и разрушения (рис. 1). Источники, генерирующие АЭ в разных материалах, уникальны. Например, в металлах первичными макроскопическими источниками являются скачки трещин, процессы, связанные с развитием пластической деформации, разрушением и отслоением включений. Количественные и качественные характеристики волн акустической эмиссии.

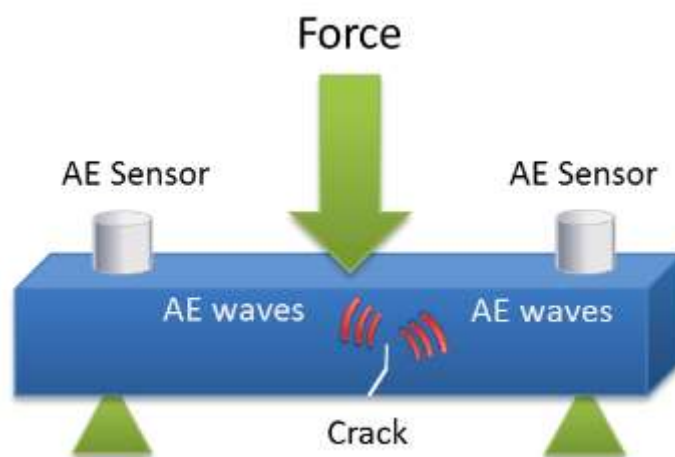


Рис. 1. Акустическая эмиссия вследствие роста трещины в твердом материале под нагрузкой

Задачами акустико-эмиссионных исследований в промышленности сегодня являются обнаружение, локализация и оценка дефектов в конструкциях из металла, бетона или композитных материалов. В этих материалах развитие разрушения в виде распространения трещины является основным источником акустической эмиссии. Элементарные скачки трещины при статических или динамических нагрузках сопровождаются быстрым выделением энергии. Часть

этой энергии выделяется в виде волн напряжений в результате быстрого перераспределения поля напряжений в вершине трещины. Генерируемые волны напряжения в основном являются упругими волнами, но неупругие волны могут также генерироваться, когда напряжения превышают предел текучести. Это происходит, например, в пластической зоне трещины, развивающейся в пластичном металле.

Другими первичными источниками акустической эмиссии в материалах, подвергающихся разрушению, являются:

- Развитие пластической деформации и разрушение твердых включений в металлах;
- Обрыв волокна, растрескивание матрицы и расслоение в композитах;
- Полное разрушение, закрытие пустот и т.п. в бетоне.

Применению технологии акустической эмиссии характерны следующие тезисы:

1. Технология акустической эмиссии может быть применена для неразрушающего контроля состояния материалов и конструкций.

2. С помощью акустической эмиссии можно обнаруживать дефекты в материалах и прогнозировать вероятность их поломки.

3. Применение технологии акустической эмиссии позволяет существенно снизить затраты на обслуживание и ремонт технических объектов.

4. В сфере энергетики акустическая эмиссия используется для диагностики оборудования и определения необходимости проведения ремонтных работ.

5. Применение акустической эмиссии может улучшить процесс мониторинга грузовых и пассажирских транспортных средств, увеличивая безопасность на дороге.

Следующие пункты описывают особенности применяемой технологии неразрушающего контроля – акустической эмиссии.

1. Основной особенностью применения метода акустической эмиссии является возможность проведения неразрушающего контроля материалов и конструкций.

2. Для эффективного применения метода акустической эмиссии необходимо использование высокоточных датчиков и специальных алгоритмов анализа полученных данных.

3. Применение метода акустической эмиссии требует квалифицированных специалистов, способных правильно настроить и использовать оборудование.

4. Особенностью метода является относительная чувствительность к внешним условиям, таким как шум, вибрация и температура, что может затруднять интерпретацию полученных данных.

5. Применение метода акустической эмиссии позволяет обнаруживать начальные стадии разрушения материалов и конструкций, что позволяет проводить профилактические меры и предотвращать аварийные ситуации.

Схема применения технологии АЭ отображается в определённой последовательности действий, представленных на рисунке 2.



Рис. 2. Принципиальная схема акустико-эмиссионного контроля

Применение акустической эмиссии в качестве диагностического метода, инструмента оценки целостности конструкции возможно, когда для конкретного материала и конструкции установлена качественная или количественная связь между регистрируемой акустической эмиссией и состоянием материала. Существует два основных подхода к достижению этой цели:

1. Экспериментальное определение набора характеристик (отпечатков) параметров акустической эмиссии и их характеристик, однозначно описывающих состояние материала, стадию разрушения, тип дефекта и т.д. Например, для нахождения характерных отпечатков акустической эмиссии растрескивания бетона и коррозии арматуры.

2. Установление теоретической связи между параметрами акустической эмиссии и их характеристиками и свойствами материалов, параметрами механики разрушения и т.д. Например, установление зависимости между энергией акустической эмиссии и J -интегральной величиной трещины.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Носов В.В, Ямилова А.Р. Метод акустической эмиссии. Учебное пособие. Изд-во «Лань», СПб, 2017, 304 с.
2. Носов В.В., Номинас С.В., Зеленский Н.А. Оценка прочности сосудов давления на основе использования явления акустической эмиссии // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. 2 (219)' 2015. С. 182–190.
3. Носов В.В. Принципы оптимизации технологий акустико-эмиссионного контроля прочности промышленных объектов // Дефектоскопия, № 7, 2016, с. 52–67.
4. Носов В.В., Самигуллин Г.Х., Ямилова А.Р., Зеленский Н.А. Микромеханическая модель акустической эмиссии как методологическая основа прогнозирования разрушения сварных соединений // Нефтегазовое дело, 2016, т. 14, № 1, С. 244–253.
5. Носов В.В. Акустико-эмиссионный контроль качества пластически деформируемых заготовок // Дефектоскопия. 2017, № 5. – С. 36–45.

Smirnov A.O.

master student of the Department of Transport and Storage of Oil and Gas
St. Petersburg Mining University of Empress Catherine II
(St. Petersburg, Russia)

Farafonov V.A.

master student of the Department of Transport and Storage of Oil and Gas
St. Petersburg Mining University of Empress Catherine II
(St. Petersburg, Russia)

Kartoshkin A.D.

master student of the Department of Transport and Storage of Oil and Gas
St. Petersburg Mining University of Empress Catherine II
(St. Petersburg, Russia)

**ACOUSTIC EMISSION IN MATERIALS: WAVE GENERATION
MECHANISMS, APPLICATION AND TECHNOLOGICAL FEATURES OF
NON-DESTRUCTIVE TESTING**

***Abstract:** the paper presents an overview of the acoustic emission technology, which makes it possible to detect defects in structures made of metal, concrete or composite materials, predict the probability of their failure, and also significantly reduce the cost of maintenance and repair of technical objects. The features of the application of the method are characterized, for example, the use of high-precision sensors, the requirement of qualified specialists, and its sensitivity to external conditions is noted. The scheme of application of this technology is depicted in a certain sequence of actions.*

***Keywords:** non-destructive testing, acoustic emission, diagnostics, assessment of the state of objects, ultrasound.*

УДК 004.855.5, 004.93'14

Соловьева Е.В.

Алтайский государственный технический университет

им. И.И. Ползунова

(г. Барнаул, Россия)

Тушев А.Н.

канд. тех. наук, доцент кафедры информатики,

вычислительной техники и информационной безопасности

Алтайский государственный технический университет

им. И.И. Ползунова

(г. Барнаул, Россия)

ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ РАСПОЗНАВАНИЯ РУССКОЯЗЫЧНОГО ТЕКСТА С ПОМОЩЬЮ СВЕРТОЧНЫХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ

***Аннотация:** работа посвящена разработке приложения для распознавания русскоязычного рукописного текста сверточными нейронными сетями. Реализуемый алгоритм со свёрточной нейросетью обеспечит эффективное и оптимальное решение сложных задач компьютерного зрения за короткий интервал времени, а также высокий уровень точности транскрипции. Разработанное приложение позволяет преобразовать изображение русскоязычного рукописного текста в разборчивый и редактируемый текст на компьютере.*

***Ключевые слова:** сверточные нейронные сети, оцифровка рукописного текста, межнейронные связи, нейросеть, количество эпох, стохастический градиентный спуск.*

Современное общение, обмен информацией происходит преимущественно в электронном формате – сообщения, электронные письма, мессенджеры. Большинство данных существует только в электронном виде.

Но также остаются и рукописные работы – конспекты, записи, заметки. Часто встаёт такая задача как перенести информацию с бумажного носителя.

Одним из возможных решений подобной задачи является нейронная сеть. Особенностью нейронной сети является то, что возможна параллельная обработка информации всеми звеньями. При большом количестве межнейронных связей это даёт возможность существенно ускорить процесс обработки информации. В случае, описанном выше – оцифровки рукописного текста [1].

Целью данной работы является создание программного обеспечения по распознаванию русскоязычного рукописного текста сверточными нейронными сетями.

Работа выполнялась в среде Visual Studio с использованием языка C++.

Алгоритм работы программного обеспечения.

Перед использованием программного обеспечения загружаются данные для обучения нейросети. Соответствующий пункт в меню интерфейса продемонстрирован на рисунке 1.



Рис. 1. Пункт меню для загрузки файла

Модель CoMNIST содержит в себе русскоязычный набор символов для обучения. После чтения файла необходимо обучить нейросеть. Соответствующий пункт в меню интерфейса продемонстрирован на рисунке 2 [2].



Рис. 2. Пункт меню для обучения нейросети

После выбора данного пункта откроется отдельная вкладка, в которой можно изменять параметры обучения. Содержимое вкладки и выбранные параметры показаны на рисунке 3.

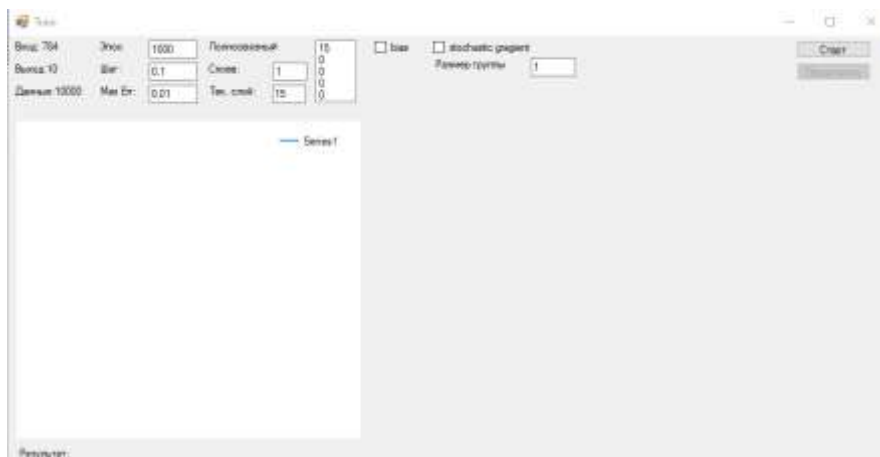


Рис. 3. Вкладка для обучения с введенными параметрами

После запуска в режиме реального времени будет выводиться график изменения ошибки во время обучения. Также выводится информация о длительности обучения в секундах и количество эпох. На рисунке 4 продемонстрирован график спустя 365 секунд обучения.

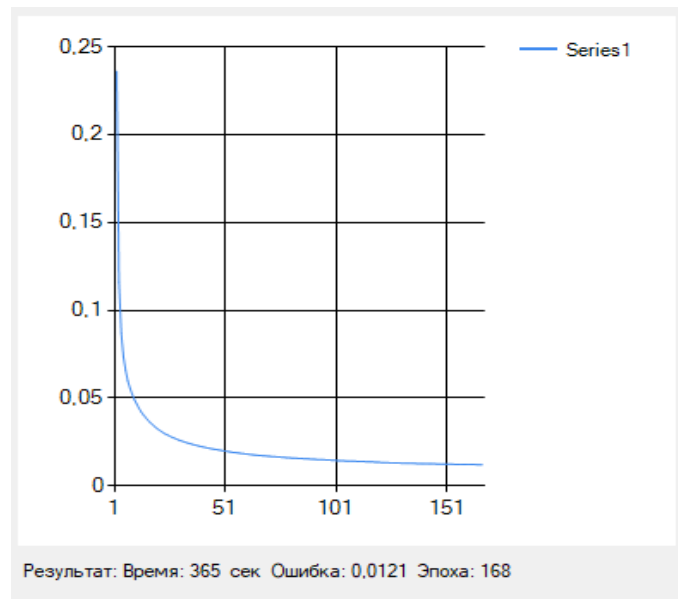


Рис. 4. График изменения ошибки

После остановки проверяется правильность обучения. Выбирается соответствующая вкладка. Пример проверки правильности обучения продемонстрирован на рисунке 5.



Рис. 5. Проверка правильности обучения

В данном исследовании точность распознавания составила 87 процентов. Для модификации алгоритма и повышения точности в программе будет использоваться более двух сверточных слоёв, нейроны смещения, стохастический градиентный спуск, метод опорных векторов, а для ускорения процесса обучения

вычисления будут производиться на графической карте. На рисунке 6 показано, как точность данных с корректировкой повышается до 94% [3, 4].

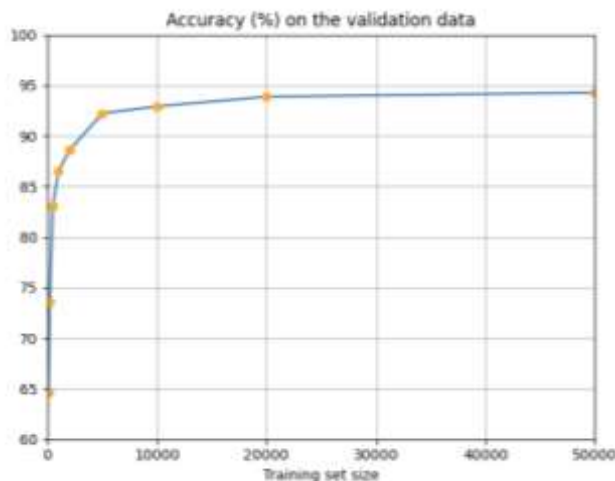


Рис. 6. Проверка правильности обучения

Результаты работы: в ходе работы достигнута поставленная цель, а именно, разработано приложение для распознавания русскоязычного текста сверточными нейронными сетями.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Интеллектуальные системы : учебное пособие / А. М. Семенов, Н. А. Соловьев, Е. Н. Чернопрудова, А. С. Цыганков. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 236 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30055.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Простейшая нейронная сеть для распознавания рукописных цифр [Электронный ресурс]. URL: <https://russianblogs.com/article/89501343006/> (Дата обращения 26.05.2023).

3. Asif A. Learning Neural Activations [Электронный ресурс] / А. Asif. URL: <https://arxiv.org/abs/1912.12187> (Дата обращения 26.05.2023).
4. ML | Stochastic Gradient Descent (SGD) [Электронный ресурс]. URL: <https://www.geeksforgeeks.org/ml-stochastic-gradient-descent-sgd/> (Дата обращения 15.04.2023).

Soloveva E.V.

Altai State Technical University named after I.I. Polzunov
(Barnaul, Russia)

Tushev A.N.

Candidate of Technical Sciences, Associate Professor
of the Department of Computer Science,
Computer Engineering and Information Security
Altai State Technical University named after I.I. Polzunov
(Barnaul, Russia)

**APPLICATION FOR RECOGNIZING RUSSIAN-LANGUAGE
TEXT USING CONVOLUTIONAL NEURAL NETWORKS**

***Abstract:** the paper is devoted to the development of an application for the recognition of Russian-language handwritten text by convolutional neural networks. The implemented algorithm with a convolutional neural network will provide an effective and optimal solution to complex computer vision problems in a short time interval, as well as a high level of transcription accuracy. The developed application allows you to convert an image of a Russian-language handwritten text into legible and editable text on a computer.*

***Keywords:** convolutional neural networks, digitization of handwritten text, interneuronal connections, neural network, number of epochs, stochastic gradient descent.*

УДК 532.5

Хисамутдинов А.В.

студент 2 курса

Казанский государственный энергетический университет

(г. Казань, Россия)

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМ ОЧИСТКИ ВОДЫ С ПОМОЩЬЮ ЦЕНТРОБЕЖНЫХ СИЛ

Аннотация: статья рассматривает важный вопрос повышения эффективности систем очистки воды с помощью центробежных сил. Особое внимание уделяется оборудованию, применяемому для очистки и его преимуществам.

Ключевые слова: система очистки, центробежные силы, центрифуга, сепаратор, фильтрация воды.

Тема систем очистки воды весьма актуальна на сегодняшний день. Одним из способов повышения её эффективности является применения центробежных сил. Для этого используют специальное оборудование - сепараторы для удаления твердых частиц и других примесей из потоков сточных вод.

Центробежный сепаратор, также известный как центрифуга, разделяет вещества в зависимости от их плотности, вращая их на высоких скоростях. Принцип его работы основан на центробежной силе, действующей на объект, движущийся по круговой траектории, перпендикулярной направлению движения.

В центрифуге сточные воды поступают в цилиндрический барабан, вращающийся с большой скоростью, что создаёт центробежную силу, заставляя более плотные частицы двигаться к внешним краям резервуара, а более легкие вещества двигаться к центру. Это разделение усиливается благодаря наличию

конической пластины или ряда перегородок внутри установки. Затем отделенные вещества удаляются через ряд выпускных отверстий или каналов, расположенных в разных точках резервуара. Центробежный сепаратор широко используется во многих отраслях промышленности, включая нефтегазовую, химическую и пищевую промышленность, для разделения жидкостей и твердых веществ, а также для очистки и осветления веществ.

Центробежные силы также можно использовать для повышения производительности систем фильтрации. Благодаря вращательному движению фильтрующего материала частицы более эффективно удаляются из воды. Это достигается за счет создания слоя твердых частиц на поверхности фильтрующего материала, который постоянно разрушается центробежным движением, что предотвращает засорение и продлевает срок службы фильтра.

Вот несколько преимуществ использования центрифуг:

1. Улучшенное отделение частиц: центробежные сепараторы могут эффективно удалять твердые частицы размером до 5 микрон из сточных вод, в результате чего вода становится более чистой.

2. Снижение требований к техническому обслуживанию: центробежные сепараторы работают непрерывно, что снижает потребность в ручной очистке и техническом обслуживании.

3. Экономичность: центробежные сепараторы относительно недороги и требуют минимальной энергии для работы, что делает их экономичным вариантом для очистки воды.

4. Экономия места: центробежные сепараторы компактны и требуют минимального пространства, что делает их идеальным решением для небольших очистных сооружений.

Из недостатков можно выделить ограниченную эффективность отделения, когда речь идёт об очень мелких частицах и высокий уровень обслуживания : центробежные сепараторы требуют частую очистку ротора, замену уплотнений и смазку подшипников.

Подводя итоги, можно сказать, что включение центробежных сепараторов в системы очистки воды может помочь повысить эффективность и результативность процесса очистки, что приведет к получению более чистой воды и снижению эксплуатационных расходов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Кольцов В.Б. Процессы и аппараты защиты окружающей среды // Центробежные методы очистки. 2018. С. 19-25.
2. Ковшарев И.С., Лаврентьев А.А., Тринц Д.В. Анализ конструкций сепараторов жидких сред. 2022. № 1 (34) С. 71-76.
3. Методы очистки сточных вод [Электронный ресурс]. URL : https://acs-nnov.ru/ochystka-stochnyh-vod.html#h2_1 (Дата обращения : 25.05.2023).

Khislamutdinov A.V.

2nd year student

Kazan State Power Engineering University

(Kazan, Russia)

IMPROVING THE EFFICIENCY OF WATER PURIFICATION SYSTEMS USING CENTRIFUGAL FORCES

***Abstract:** the article considers an important issue of improving the efficiency of water purification systems using centrifugal forces. Special attention is paid to the equipment used for cleaning and its advantages.*

***Keywords:** purification system, centrifugal forces, centrifuge, separator, water filtration.*

УДК 623.746.4-519

Шарова А.К.

студент кафедры «Проектирование и сертификация авиационной техники»
ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»
(г. Москва, Россия)

Шевелев О.С.

ассистент кафедры
«Проектирование и сертификация авиационной техники»
ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»
(г. Москва, Россия)

ОПЕРАТИВНО-ТАКТИЧЕСКИЙ УДАРНЫЙ КОМПЛЕКС БПЛА: КОНЦЕПЦИЯ И ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ОБЛИК

Аннотация: в статье рассматривается актуальность применения ударных БПЛА в современных конфликтах и факторы, влияющие на облик будущего ударного комплекса БПЛА. Целью является разработка концепции ударного комплекса БПЛА.

Ключевые слова: БПЛА, летательный аппарат, авиация, ударный БПЛА, концепция, факторы.

Введение

В современных конфликтах большую роль играют БПЛА. Для эффективного ведения боевых действий и выполнения различных задач необходимы различные типы и классы летательных аппаратов, различающихся по предназначению и функциональным возможностям. Среди них ударные

БПЛА представляют широкий класс летательных аппаратов с разными возможностями, но общей задачей является уничтожение наземных целей

В настоящее время в ВС РФ широко представлены тактические ударные БПЛА малой дальности. Менее распространены оперативно-тактические ударные БПЛА среднего и тяжелого классов. Как правило они не предназначены для работы в зоне действия ПВО противника, однако подобные БПЛА начинают появляться в вооруженных силах потенциального противника [1].

Их малая распространенность обусловлена тем, что оперативно-тактическая глубина сопряжена с высокой вероятностью поражения аппарата средствами ПВО противника. Следует отметить, что применение пилотируемой авиации еще менее целесообразно, так как в случае сбития аппарата и гибель пилота негативно сказывается на боеспособности воздушных сил. Так как подготовка пилотов занимает много времени и является крайне дорогостоящей. Поэтому для решения поставленных задач в условиях преодоления зоны работы ПВО противника необходимо разработать не только сам БПЛА, но и комплекс в целом. Для разработки концепции необходимо рассмотреть ряд факторов, влияющих на облик перспективного ударного комплекса.

Факторы, влияющие на облик будущего ударного комплекса БПЛА

Среди большого разнообразия факторов можно выделить связанные с непосредственным выполнением задачи, с наземно-техническим обеспечением, конструктивно-технологические, и прочие.

Одним из основных факторов, определяющим облик будущих аппаратов является необходимость выполнения задач в зоне работы ПВО и ЗРК противника [2]. При условии противостояния с развитой страной (или блоком), обладающей эшелонированной системой ПВО, значение этого фактора многократно возрастает. Поэтому новые БПЛА необходимо разрабатывать с учетом этого требования. В свою очередь его можно рассмотреть с трех различных сторон:

- 1) незаметного преодоления зоны работы ПВО;

- 2) защиты от средств поражения комплексов ПВО и ЗРК;
- 3) уничтожение комплексов ПВО.

Незаметное преодоление зоны работы ПВО может быть реализовано за счет:

- 1) уменьшения времени нахождения в зоне действия;
- 2) движения на малой и сверхмалой высоте над поверхностью для уменьшения дальности обнаружения (прямой видимости) БПЛА системами ПВО противника;
- 3) применения комплекса методов для снижения заметности БПЛА в радиолокационном и других областях спектра, заметно уменьшающих радиус обнаружения и тем самым повышающих выживаемость боевой машины;
- 4) реализации высокой скорости.

Защита от средств поражения комплексов ПВО и ЗРК требует наличия бортового комплекса обороны: тепловых, радиолокационных ловушек, ультрафиолетовых и (или) инфракрасных датчиков обнаружения ракет, аппаратуры обнаружения облучения, станции РЭБ, станции оптико-электронного подавления.

Уничтожение комплексов ПВО является одной из задач ударного БПЛА. В общем случае их решение требует учета специфики существующей и перспективной номенклатуры вооружения. Их характеристики должны быть увязаны с решаемыми задачами и характеристиками летательного аппарата, что позволяет говорить о необходимости совместной и согласованной по целям и задачам разработки БПЛА и АСП.

Повышение эффективности средств радиоэлектронной борьбы со стороны, как предполагаемого противника, так и собственных средств, накладывает требования на состав и характеристики БРЭО, тактику применения и программно-алгоритмическое обеспечение перспективных БПЛА.

Существующие тактические приемы и способы управления видами и родами войск накладывают требования на разрабатываемые комплексы ударных

БПЛА. В свою же очередь перспективные комплексы могут требовать появления новой тактики их применения.

Наличие вспомогательных задач таких как ведение воздушной разведки и радиоэлектронного противодействия влияет на облик и на состав БРЭО. А задача прикрытия пилотируемых аппаратов от воздушных угроз – на номенклатуру применяемых АСП и облик самого носителя.

Одним из основных факторов наземно-технического обеспечения является уязвимость аэродромов и пунктов управления, находящихся в непосредственной близости от линии фронта и на удалении менее 200 км от неё. Это напрямую влияет на дальность полета, боевой радиус и время полета, а также на степень автономности будущего БПЛА.

При разработке перспективных БПЛА существенное влияние на их облик оказывает доступность различных технических решений, комплектующих, изделий, материалов и пр.

Перспективные комплексы БПЛА разрабатываются в рамках существующих стандартов и нормативных документов, некоторые из которых в последствии могут быть скорректированы для последующих разрабатываемых изделий.

Концепция ударного комплекса БПЛА

Исходя из анализа вышеперечисленных факторов, можно предложить концепцию ударного комплекса БПЛА.

Для решения основной задачи концепция предусматривает:

- 1) возможность полета на сверхмалых высотах с огибанием рельефа местности на высокой дозвуковой скорости;
- 2) применение комплекса методов для снижения заметности БПЛА в радиолокационном и других областях спектра обнаружения;
- 3) наличие комплекса методов для повышения боевой живучести, в который могут входить комплекс бортовой обороны, бронирование наиболее

важных отсеков, дублирование системы управления и некоторых блоков радиоэлектронного оборудования и протектирование топливных баков;

4) наличие необходимых АСП для уничтожения заданных типов целей.

Для решения вспомогательных задач:

1) наличие в составе БРЭО БПЛА для ведения воздушной разведки различных технических средств, например, оптико–электронные станции, радиолокационные станции бокового обзора, что позволит обнаружить замаскированные единичные и групповые наземные цели;

2) наличие в составе БРЭО БПЛА станции постановки активных помех РЛС противника;

3) совместимость с необходимыми АСП для прикрытия пилотируемых аппаратов.

Заключение

Предложенная на основе рассмотренного множества факторов концепция позволяет сформировать требования к перспективному ударному комплексу БПЛА. В конечном итоге, создание такого комплекса позволит значительно повысить боевые возможности вооруженных сил и обеспечить их безопасность в условиях современных боевых действий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Сильников, М. В. Активная защита объектов от диверсионных средств поражения / М. В. Сильников, В. И. Лазоркин. – Санкт-Петербург: Типография Любавич, 2022. – 440 с. – EDN OCFJGT.
2. Особенности боевого применения, управления и связи беспилотными летательными аппаратами / В. Н. Лукьянчик, С. А. Дворников, С. В. Майбурд, М. В. Чебунина // Инновационная деятельность в вооруженных Силах Российской Федерации: ТРУДЫ ВСЕАРМЕЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, Санкт-Петербург, 13–14 октября 2022

года. – Санкт-Петербург: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЕННАЯ АКАДЕМИЯ СВЯЗИ ИМЕНИ МАРШАЛА
СОВЕТСКОГО СОЮЗА С. М. БУДЕННОГО" МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, 2022. – С. 265-274. – EDN QIGGUL.

Sharova A.K.

Moscow Aviation Institute
(Moscow, Russia)

Shevelev O.S.

Moscow Aviation Institute
(Moscow, Russia)

**OPERATIONAL-TACTICAL UAV STRIKE COMPLEX:
CONCEPT AND FACTORS INFLUENCING THE APPEARANCE**

***Abstract:** the article discusses the relevance of the use of shock UAVs in modern conflicts and factors affecting the appearance of the future shock complex of UAVs. The goal is to develop the concept of the UAV strike complex.*

***Keywords:** UAV, aircraft, aviation, shock UAV, concept, factors.*

ФИЗИКА (PHYSICS)

УДК 53.001

Аннамурадов Дж.Д.

преподаватель кафедры «Радиофизика и электроника»

Туркменский государственный университет имени Махтумкули
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Гылыджова А.А.

преподаватель кафедры «Общая физика»

Туркменский государственный университет имени Махтумкули
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Мамметмурадов Д.А.

преподаватель кафедры «Радиофизика и электроника»

Туркменский государственный университет имени Махтумкули
(Туркменистан, г. Ашгабад)

СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫМИ И ГРАВИТАЦИОННЫМИ ВОЛНАМИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития изучения физических явлений и их влияние на современный мир. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития физического обучения. Даны рекомендации по внедрению разработок в изучение физической теории.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, физика, образование.

Когда жидкая частица или скопление частиц движется на границе раздела двух жидкостей (между водоемом и воздухом) или в область жидкости с другой плотностью, гравитация пытается восстановить утраченное равновесие, заменяя

и перемещая некоторые частицы жидкости в подходящих местах. Эта попытка гравитации порождает колебания и колебания относительно состояния равновесия, известные как гравитационные волны или волны плавучести. Гравитационные волны, которые генерируются на границах между водоемом и воздухом, называются поверхностными гравитационными волнами, тогда как гравитационные волны, которые генерируются в водоемах (море, пруды и озера), называются внутренними гравитационными волнами.

Существование гравитационных волн было впервые предложено Альбертом Эйнштейном в 1916 году, однако ученые не могли обнаружить их до 14 сентября 2015 года. Даже среди некоторых крупных ученых-теоретиков было много аргументов в пользу существования гравитационных волн. Группа исследователей из LIGO (лазерно-интерферометрическая гравитационно-волновая обсерватория) объявила в сентябре 2015 года, что они обнаружили гравитационные волны в ткани пространственно-временной системы координат. По словам исследователей из LIGO, обнаруженные ими гравитационные волны возникли, когда две черные дыры слились в одну гигантскую черную дыру.

Общая теория относительности предсказывает, что система из двух черных дыр, вращающихся вокруг друг друга, высвобождает свою энергию в виде гравитационных волн. Таким образом, система теряет свою энергию, заставляя их сближаться. Этот процесс занимает миллиарды лет, и в течение последней доли секунды две черные дыры сталкиваются друг с другом и создают одну гигантскую черную дыру. В результате этого грандиозного космологического удара часть массы системы преобразуется в энергию и распространяется в пространстве в виде гравитационных волн. Количество массы, преобразованной в энергию, определяется знаменитым уравнением Эйнштейна $E=mc^2$.

Гравитационные волны. Поверхностные гравитационные волны, такие как океанские волны, часто образуются на поверхности воды ветром. Волны, возникающие при падении камня в пруд или озеро, также являются

поверхностными гравитационными волнами. Приливы — это также поверхностные волны, создаваемые притяжением солнца или луны. Кроме того, подводные землетрясения создают поверхностные гравитационные волны, называемые цунами.

Внутренние гравитационные волны возникают в жидкостях. Примером внутренних гравитационных волн являются горные волны, которые генерируются, когда ветер проходит над горой. Кроме того, всякий раз, когда выталкивающая сила выталкивает воздух вверх, сила тяжести тянет его вниз, чтобы восстановить равновесие, и в результате этой реакции в воздухе возникают внутренние гравитационные волны. То же самое происходит и в водоемах, таких как океаны и озера. Существенным требованием для внутренних гравитационных волн является существование непрерывно или прерывисто меняющейся плотности жидкости. В общем, в водоемах температура и соленость изменяются с глубиной, и, следовательно, плотность меняется от слоя к слою жидкости. Плотность атмосферы также меняется по нескольким причинам.

Согласно теории относительности, любой ускоряющийся или замедляющийся объект, не являющийся сферически или цилиндрически симметричным, генерирует гравитационные волны. Кроме того, вращающиеся звезды неправильной формы и двойные системы черных дыр, нейтронных звезд или черная дыра-нейтронная звезда, вращающиеся вокруг друг друга, также генерируют гравитационные волны. По мнению некоторых астрофизиков, гравитационные волны возникают в результате космологических взрывов, таких как взрывы сверхновых или гамма-всплески (GBR).

Скорость:

Гравитационные волны: скорость меняется. Максимальная скорость может составлять около 100 мс^{-1} .

Гравитационные волны: Путешествует со скоростью света.

Энергия, связанная с волнами:

Гравитационные волны. Гравитационные волны передают энергию через материю.

Гравитационные волны. Гравитационные волны уносят энергию через пустое пространство или материю.

Некоторые типы гравитационных волн, например океанские приливы, можно увидеть невооруженным глазом. Но есть некоторые типы гравитационных волн, которые невозможно увидеть невооруженным глазом. Однако их можно обнаружить и нанести на карту с помощью спутниковых данных или других инструментов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Вихман Э. Берклеевский курс физики. Квантовая физика. М.: Наука, 2007.
2. Волькенштейн В.С. Сборник задач по общему курсу физики. М.: Наука, 2009.
3. Гершензон Е.М. и др. Курс общей физики. т.т. 1-2. Механика. М.: Академия, 2008.
4. Детлаф А.А., Яворский Б.М. Курс общей физики. М. Высшая школа, 2009

Annamuradov J.D.

Lecturer at the Department of Radiophysics and Electronics
Turkmen State University named after Magtymguly
(Turkmenistan, Ashgabat)

Gylyjova A.A.

Lecturer at the Department of General Physics
Turkmen State University named after Magtymguly
(Turkmenistan, Ashgabat)

Mammetmuradov D.A.

Lecturer at the Department of Radiophysics and Electronics
Turkmen State University named after Magtymguly
(Turkmenistan, Ashgabat)

**SIMILARITIES AND DIFFERENCES BETWEEN
ELECTROMAGNETIC AND GRAVITATIONAL WAVES**

***Abstract:** this article discusses the development of the study of physical phenomena and their impact on the modern world. A cross and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of development of physical education was carried out. Recommendations are given for the implementation of developments in the study of physical theory.*

***Keywords:** analysis, method, research, physics, education.*

УДК 621.785.532

Юнусов А.И.

магистрант кафедры технологии машиностроения

Уфимский университет науки и технологий

(г. Уфа, Россия)

Есипов Р.С.

канд. техн. наук, ст. преподаватель кафедры технологии машиностроения

Уфимский университет науки и технологий

(г. Уфа, Россия)

ВЛИЯНИЕ СОСТАВА ГАЗОВОЙ СРЕДЫ НА ПРОЦЕСС ИОННОГО АЗОТИРОВАНИЯ МАРТЕНСИТНОЙ СТАЛИ 15X16K5H2MBФАБ-Ш

Аннотация: определено влияние газовой насыщающей среды в вакуумной камере на процесс ионного азотирования коррозионностойкой жаропрочной мартенситной стали 15X16K5H2MBФАБ-Ш. Проведен обзор зависимости выходных параметров (толщины слоя, микротвердости) от параметров процесса азотирования. В данной работе предложены оптимальные значения содержания рабочих газов в газовой насыщающей среде.

Ключевые слова: ионное азотирование, тлеющий разряд, диффузия, мартенситная сталь, микротвердость, водородное охрупчивание.

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время эффективным методом поверхностного упрочнения деталей механизмов и машин для повышения коррозионной стойкости, сопротивления усталости, износостойкости, контактной выносливости является ионное азотирование [1].

Ионное азотирование с применением плазмы тлеющего разряда в сравнении с традиционными методами химико-термической обработки позволяет достичь такие важные преимущества как: большая скорость

насыщения азотом; появление диффузионных слоев определенного фазового состава; низкая шероховатость поверхности; возможность азотирования материалов подвергающихся пассивации не применяя вспомогательной депассивирующей обработки; значительное уменьшение суммарного времени процесса обработки; высокая экономичность процесса за счет снижения потребления электроэнергии и сокращения расхода газов насыщающей среды; экологическая чистота процесса [2, 3].

При ионном азотировании состав газовой насыщающей среды значительно влияет на толщину слоя, микротвердость, структуру, свойства и скорость образования упрочненного слоя, что представляет собой диффузию азота в поверхность [4, 5]. Применение насыщающих сред, содержащих аргон и малое количество водорода (до 5%) дает возможность увеличить скорость диффузионного насыщения поверхности азотом. Так как водород является хорошим восстановителем, он сдерживает образование оксидов железа на поверхности обрабатываемой детали, усложняющих процесс азотирования, при этом интенсифицируя процесс [5]. Однако наличие водорода в газовой среде в существенных количествах приводит к охрупчиванию поверхности и к разупрочнению основы, что в конкретных условиях приводит к уменьшению прочности и срока службы элементов механизмов и машин. Добавление аргона в водородосодержащую насыщающую среду ведет к увеличению пластичности азотированного слоя [6, 7] и образованию многочисленных дефектов, образующихся при бомбардировке поверхности аргоном, что ускоряет процесс диффузии азота в структуре материала [4]. Следовательно, улучшение качества процесса ионного азотирования вследствие поиска оптимального состава газовой насыщающей среды является актуальной задачей. Но при этом до сих пор не выявлен оптимальный состав рабочей газовой среды, который определял бы наиболее подходящие технологические параметры (давление газа, напряжение между электродами, температура поверхности детали) в процессе ионного азотирования.

Целью данной работы является исследование влияния состава газовой насыщающей среды на технологические параметры в процессе ионного азотирования мартенситной стали и определение оптимального состава газовой среды.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОБЗОР

Сталь 15X16K5H2MBФAB-III – коррозионностойкая жаропрочная высоколегированная мартенситного класса, применяется при производстве деталей крепления высокотемпературных печей обжига, элементов двигателей внутреннего сгорания, ракетных сопел, авиационных турбореактивных двигателей. Химический состав стали приведен в таблице 1.

Таблица 1. Химический состав стали 15X16K5H2MBФAB-III

Химический состав, %									
C	S	P	N	Cr	V	Co	Ni	Nb	Mo
0,14- 0,16	≤0,03	≤0,035	≤0,4	15-17	≤0,7	4,8- 5,2	1,9- 2,2	≤0,3	≤0,6

Схема (рис. 1) представляет зависимость результатов азотирования от начальных параметров процесса и обрабатываемого материала. Необходимое качество упрочнения (толщину слоя, твердость) можно приобрести различными сочетаниями параметров процесса азотирования (температурой, временем), однако нужно учитывать зависимость получаемых результатов от каталитической активности обрабатываемой поверхности, массы материала и массы оснастки, давления, скорости потока и кратности обмена атмосферы, скорости нагрева и охлаждения [1].

Из источника [1] известно, что температура азотирования обычно находится в пределах 470 – 580 °С, напряжение 400 – 1100 В, давление 133 – 1330 Па. Рабочее давление ограничивается свойствами тлеющего разряда. При давлении ниже 133 Па энергия ионов мала для нагревания обрабатываемой

детали до рабочей температуры, при давлении выше 1330 Па появляется нестабильность разряда, тлеющий разряд переходит в дуговой, что сопровождается возникновением на поверхности оплавленных микроскопических кратеров.

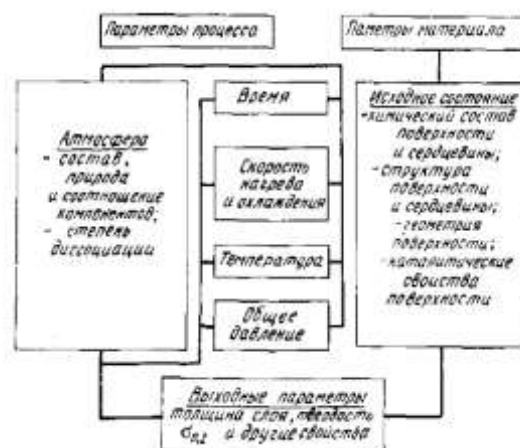


Рис. 1. Связь выходных параметров процесса от параметров процесса и обрабатываемого материала

Повышение давления в рабочем интервале ведет к увеличению толщины диффузионного слоя; также влияет на толщину слоя и повышение напряжения [6].

Выбор подходящего давления обусловлен сложностью конфигурации детали, так как с изменением давления изменяется протяженность катодной части разряда. С повышением давления от 133 до 1330 Па зона катодной части разряда сокращается от 10 до 1 мм. Это нужно учитывать для поддержки равномерности диффузионного слоя по периметру детали.

Азотсодержащими газами могут быть аммиак, азот и смесь азота с водородом. В азотной плазме наличие кислорода неприемлемо, так как при этом уменьшается активность рабочей атмосферы; водород незначительно влияет на рост слоя.

В качестве аналога коррозионностойкой мартенситной стали 15X16K5H2MBФAB-III может выступать коррозионностойкая мартенситная

сталь 13X11H2B2MФ-Ш. Данные стали лишь немного отличаются по своему химическому составу.

По источнику [2] можно определить оптимальную температуру азотирования для стали 13X11H2B2MФ-Ш составляющую $T=600\text{ }^{\circ}\text{C}$ (табл. 2).

Таблица 2. Режимы газового и ионного азотирования деталей

Сталь	Температура азотирования, К (°С)	Толщина слоя, мм	Выдержка, ч	Твердость	
				поверхности HRC _{1,2}	сердцевины HRC или HB
38X2MЮА	823 (550)	0,4–0,6	35–40	≥88	30–37
		0,57	24	91	36
30X3ВА	773 (500)	0,2–0,5	50–55	≥89	30–40
		0,27	20	91–92	38
30X3ВА	773 (500)	0,15–0,45	50–55	≥90	30–40
		0,37	20	91,5	31,5
13X11H2B2MФ	873 (600)	0,1–0,4	16–35	≥85	285–388
		0,25	9	90	363
2X18H8B2	873 (600)	0,08–0,45	60–70	HRC > 56	285–388
		0,13	20	HRC = 60	302
13X11H2B2MФ	873 (600)	0,1–0,4	16–20	≥87	21,5–37
		0,25	9	90	35

Рассматривая источник [8] выясняется, что температура поверхности изделия при ионном азотировании без вспомогательного нагрева рабочего пространства вакуумной камеры определяется энергией и плотностью потока ионов. Плотность потока ионов всех компонентов газовой смеси зависит от их процентного соотношения в вакуумной камере и давления среды, а энергия от массы заряженных частиц и разности потенциалов между электродами. Следовательно, при разном содержании компонентов газа насыщающей среды изменяется температура поверхности изделия и технологические параметры азотирования.

Известно [5], что под воздействием электрического поля тлеющего разряда заряженные частицы газовой насыщающей среды (аргона и азота) бомбардируют поверхность катода с большой энергией, которая в 5000 раз (при напряжении 1200 В) превышает энергию атомов азота при газовом азотировании. Ионы аргона, имеющие значительно большую массу и радиус, поддерживают более интенсивное распыление металла во время ионной очистки по сравнению с водородом. На упрочняемой поверхности появляется большое количество дефектов, которые способствуют ускорению диффузии азота в

металле, что доказывается результатами металлографических и рентгеновских исследований.

Исследования по сравнению влияния водородосодержащей и безводородной сред на скорость азотирования [5] показали, что константа скорости процесса ионного азотирования в азот-аргоновой среде (N – 75%; Ar – 25%) значительно выше по сравнению с водородосодержащей средой (N – 75%; H – 25%) и смесью азота с гелием для всех испытываемых сталей.

По проведенным исследованиям [9] поиска оптимального состава газовой насыщающей среды для стали 12X18H10T при температуре $T=550$ °С, давлении $P=150$ Па определено, что оптимальным является состав со следующим процентным содержанием компонентов: Ar – 55%, N₂ – 30% и H₂ – 15%. При этом составе рабочего газа достигается высокая скорость роста упрочненного слоя, при этом в приповерхностных слоях отсутствуют трещины и сколы, которые возникают из-за водородного охрупчивания стали.

Исходя из исследований [10] было установлено, что изменение технологических режимов в диапазонах: $P=50-300$ Па, $U=300-600$ В, $I=100-540$ мА, $j=12-27$ мА/см, $T=550$ °С, при азотировании в смеси азота с аргоном (N – 75%, Ar – 25%) не эффективно для стали 13X11H2B2МФ-Ш. Это можно объяснить тем, что при распылении обрабатываемой поверхности происходят разрушение оксидной пленки и диссоциация кислорода, который сдерживает внедрение азота вглубь обрабатываемой поверхности. Для дезактивации кислорода, при ионном азотировании, в рабочем газе должно быть малое количество водорода.

При азотировании в смеси азота, аргона и ацетилена (N₂ – 50%; Ar – 45%; C₂H₂ – 5%) на различных режимах наблюдается увеличение твердости на поверхности до 11100 МПа. При этом данная поверхностная микротвердость была получена при давлении 750 Па (табл. 3).

Исходя из вышеперечисленных данных принято, что давление газа соответствует значению $P=300$ Па.

Таблица 3. Толщина и твердость азотированного слоя

Технологический процесс ионного азотирования		Режимы ионного азотирования					Исходная микротвердость, МПа	Толщина слоя, мкм	Поверхностная микротвердость после азотирования, МПа
		$T, ^\circ\text{C}$	$\tau, \text{ч}$	$U, \text{В}$	$I, \text{А}$	$P, \text{Па}$			
16Х3Н1ВФМБ-III	Типовой ТП ("Электропульс")	600	18	600	0,15	750	4170	0,15	12100
	Разработанный ТП с ЭИК (ЭЛУ-5)	550±10	6	450	0,5	100		0,25	12400
			3					0,19	12600
13Х1Н12В2МФ-III	Типовой ТП ("Электропульс")	600	18	600	0,15	750	4050	0,2	11100
	Разработанный ТП с ЭИК (ЭЛУ-5)	550±10	6	450	0,5	100		0,30	11250
			3					0,25	11500

Протекание двух конкурирующих процессов: катодного распыления и обратного катодного распыления, зависящие от технологических параметров ионного азотирования, влияют на строение азотированного слоя и на его фазовый состав. В зависимости от характера протекания этих процессов есть возможность получить диффузионный слой на базе высокоазотистого α -твердого раствора без поверхностной нитридной зоны и с поверхностной нитридной зоной. Наличие водорода в газовой среде способствует появлению однофазных нитридных зон с γ' – фазой (Fe_4N) и ϵ – фазой (Fe_{2-3}N). При этом в нитридной зоне отсутствуют поры и концентрация азота меняется в пределах от 5,9 до 17 % по массе [6]. Диаграмма состояния железо-азот представлена на рисунке 2.

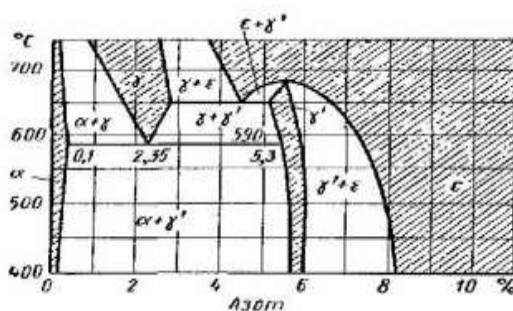


Рис. 2. Диаграмма состояния железо-азот

Рассматривая исследования [9] выяснилось, что для поддержания температуры обработки $T=550^\circ\text{C}$ нужно увеличивать энергию потока ионов за счет увеличения напряжения разряда от 640 до 730 В при изменении

концентрации водорода в рабочем газе от 10 до 30%, т.к. плотность потока ионов аргона снижается, из-за уменьшения его содержания в рабочей газовой среде (рис. 3).

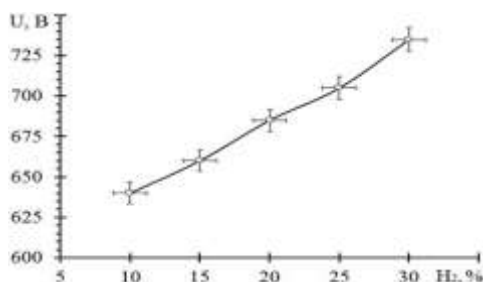


Рис. 3. Зависимость напряжения между электродами, обеспечивающая температуру образцов $T=550$ °С, от концентрации водорода в вакуумной камере

Проведя ионное азотирование при концентрации водорода в рабочем газе от 15 до 30%, рассматривая график зависимости микротвердости поверхности от толщины слоя (рис. 4), с увеличением расстояния от поверхности в зоне внутреннего азотирования микротвердость постепенно снижается (зона I), после этого видно более резкое снижение микротвердости (зона II) с последующим постепенным выравниванием до твердости основного материала (зона III). Из графика видно, что изменение содержания водорода от 10 до 20% приводит к возрастанию микротвердости поверхности от 350 до 1100 HV_{100} . Дальнейшее изменение содержания водорода от 20 до 30% незначительно увеличивает твердость поверхности от 1100 до 1200 HV_{100} .

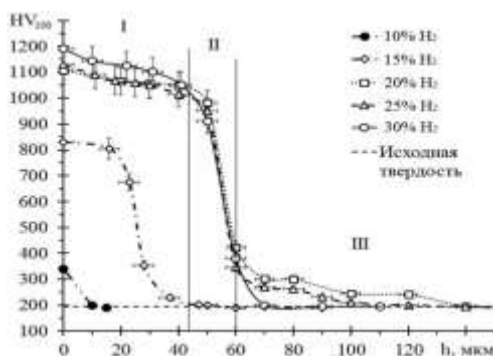


Рис. 4. Распределение микротвердости по толщине слоя в зависимости от концентрации водорода в вакуумной камере

По графику зависимости толщины слоя от содержания водорода в рабочем газе (рис. 5) видно, что при увеличении концентрации водорода от 10 до

20% в газовой насыщающей среде происходит увеличение толщины упрочненного слоя с 7 до 95 мкм, показывая интенсификацию процесса диффузионного внедрения азота вглубь материала. Последующее увеличение содержания водорода в вакуумной камере от 25 до 30% проходит с плавным уменьшением скорости роста упрочненного слоя, вследствие чего происходит уменьшение толщины слоя до 80 и 65 мкм соответственно. Равномерное увеличение скорости роста упрочненного слоя вызвано интенсификацией процесса внедрения азота в металл из-за удаления оксидной пленки. Уменьшение толщины упрочненного слоя обусловлено уменьшением содержания аргона в газовой насыщающей среде.

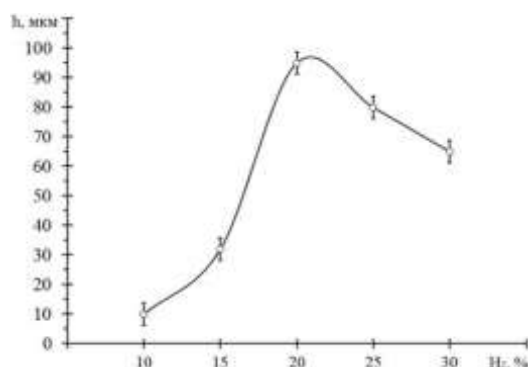


Рис. 5. Зависимость толщины упрочненного слоя от концентрации водорода в газовой среде

По вышеприведенным данным следует что наиболее оптимальным содержанием водорода в газовой насыщающей среде составляет $H_2 - 15\%$. Оптимальная концентрация аргона в рабочей газовой среде находится в диапазоне $Ar - 45 \dots 55\%$. Подобранные значения содержания аргона в газовой смеси составляет $Ar - 50\%$. Исходя из этого содержание азота в газовой среде составляет $N_2 - 35\%$.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе проведенного исследования влияния газовой насыщающей среды на технологические параметры и процессы диффузии при ионном азотировании коррозионностойкой мартенситной стали 15X16K5H2MBФAB-III определено, что при температуре $T=600$ °C, давлении $P=300$ Па оптимальные значения

содержания рабочих газов в газовой насыщающей среде следующие: N_2 – 35%, Ar – 50%, H_2 – 15%. Данный состав газа обеспечивает высокую скорость роста азотированного слоя в металле и высокое значение микротвердости по толщине слоя.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Лахтин Ю.М. Теория и технология азотирования / Ю. М. Лахтин, Я. Д. Коган, Г. Й. Шпис, З. Бемер. М.: Metallurgiya, 1991. 320 с.
2. Арзамасов Б. Н. Химико-термическая обработка металлов в активизированных газовых средах / Б. Н. Арзамасов, А. Г. Братухин, Ю. С. Елисеев, Т. А. Панайоти. М.: Изд-во МГТУ им. Баумана, 1999. 400 с.
3. Чаттерджи-Фишер Р. Азотирование и карбонитрирование / Р. Чаттерджи-Фишер. М.: Metallurgiya, 1990. 280 с.
4. Пастух И. М. Нейтральные компоненты при азотировании в тлеющем разряде / Журнал технической физики. 2013. Т. 83, № 8. С. 144–147.
5. Каплун В. Г. Особенности формирования диффузионного слоя при ионном азотировании в безводородных средах / Физическая инженерия поверхности. 2003. Т. 1, № 2. С. 141–145.
6. Лахтин Ю.М., Коган Я.Д. Азотирование стали. – М: Машиностроение, 1976. – 256 с.
7. Солодкин Г.А. Ионное азотирование деталей станков и режущего инструмента. Автореф. дис. канд. техн. наук. – М.: 1979. – 21 с.
8. Пастух И. М. Теория и практика безводородного азотирования в тлеющем разряде. Харьков: Харьковский физико-технический институт, 2006. 364 с.
9. Влияние водорода на процесс ионного азотирования аустенитной стали 12X18H10T / Ю.Г. Хусаинов, К.Н. Рамазанов, Р.С. Есипов, Г.Б. Исяндавлетова. 2017. — С. 24–29.

10. Технология ионного азотирования деталей ГТД в тлеющем разряде с полым катодом / В.В. Будилов, К.Н. Рамазанов. 2008. — С. 82–86.

Yunusov A.I.

Master's student of the Department of Mechanical Engineering Technology
Ufa University of Science and Technology
(Ufa, Russia)

Esipov R.S.

Candidate of Technical Sciences, Senior Lecturer of the Department of Mechanical
Engineering Technology
Ufa University of Science and Technology
(Ufa, Russia)

**INFLUENCE OF THE COMPOSITION OF THE GAS MEDIUM
ON THE PROCESS OF ION NITRIDING OF MARTENSITIC
STEEL 15X16K5N2MVFAB-Sh**

***Abstract:** the influence of a gas saturating medium in a vacuum chamber on the process of ion nitriding of corrosion-resistant heat-resistant martensitic steel 15X16K5N2MVFAB-Sh is determined. The dependence of the output parameters (layer thickness, microhardness) on the parameters of the nitriding process is reviewed. In this paper, optimal values of the content of working gases in a gas saturating medium are proposed.*

***Keywords:** ionic nitriding, glow discharge, diffusion, martensitic steel, microhardness, hydrogen embrittlement.*

МАТЕМАТИКА (MATHEMATICS)

УДК 519.6

Гаджиагаева А.М.

студент 2 курса, Финансы и Кредит

Самарский государственный экономический университет

(г. Самара, Россия)

Научный руководитель:

Нуйкина Е.Ю.

Самарский государственный экономический университет

(г. Самара, Россия)

ТРАНСПОРТНАЯ ЗАДАЧА С ОТКРЫТОЙ МОДЕЛЮ

***Аннотация:** в данной статье была рассмотрен способ решения транспортной задачи открытого типа. Были разобраны отличия закрытого от открытого типа транспортной задачи. Также приведен пример открытой задачи, для ее решения были применены различные методы оптимизации, такие как симплекс-метод, метод потенциалов и методы искусственного интеллекта. Решение открытой транспортной задачи позволяет оптимизировать процесс перевозок, снизить затраты на логистику и повысить эффективность бизнеса, посредством оптимизации издержек на транспорт в условиях экономических изменений рынков спроса и предложения.*

***Ключевые слова:** транспортная задача, симплекс-метод, экономика, линейное программирование, методы искусственного интеллекта, математические методы в экономике.*

Транспортная задача — это задача, связанная с оптимизацией перевозки грузов из одного места в другое. Часто встречается в логистике, когда необходимо распределить товары по нескольким складам или пунктам назначения.

В транспортной задаче необходимо определить оптимальный план доставки грузов, при котором затраты будут минимальными. Для этого необходимо учитывать стоимость доставки каждой единицы груза от источника до места назначения.

Для оптимизации транспортировки грузов существует несколько методов, которые помогают определить наиболее выгодный план доставки и снизить расходы на транспортировку. Среди них можно выделить северо-западный угол, метод минимальной стоимости и метод потенциалов.

Существуют два вида транспортной задачи: открытая и закрытая. В открытой транспортной задаче рассматривается ситуация, когда количество ресурсов (например, товаров) и потребностей (например, магазинов) не совпадают, и необходимо определить оптимальное распределение ресурсов между потребностями с учетом различных ограничений. Это означает, что в открытой транспортной задаче часть потребностей может остаться неудовлетворенной, а часть ресурсов — неиспользованной.

Закрытая транспортная задача, в свою очередь, рассматривает ситуацию, когда количество товаров и потребностей совпадают, и все потребности должны быть полностью удовлетворены. В этом случае задача состоит в том, чтобы определить оптимальное распределение ресурсов между потребностями с учетом различных ограничений.

Таким образом, основное отличие открытых транспортных задач от закрытых заключается в том, что в первом случае некоторые потребности могут оставаться неудовлетворенными, а во втором случае должны быть полностью удовлетворены все потребности.

Открытая транспортная задача является одним из задач линейного программирования, связанных с оптимизацией транспортировки товаров от производителей к потребителям при условии, что соотношения между количеством товаров, перевезенных производителем, и количеством товаров, полученных потребителем, заранее не известны.

Основным методом решения открытой транспортной задачи является использование метода северо-западного угла или метода минимальной стоимости. При использовании метода северо-западного угла сначала определяются максимально возможные поставки товаров от каждого производителя, затем максимально возможные поставки от каждого потребителя, после чего определяется оптимальный план перевозки. При использовании метода минимальной стоимости сначала определяют наименьшую стоимость перевозки одной единицы груза от каждого производителя до каждого потребителя, затем определяют оптимальный план перевозки с учетом минимальных затрат.

Открытая транспортная задача широко используется в транспортно-логистической отрасли, а также в экономических и исследовательских задачах. Он позволяет оптимизировать процесс грузоперевозок и снизить транспортные расходы, что повышает эффективность работы предприятий, компаний и т.д.

В качестве примера рассмотрим компанию XYZ, которая владеет четырьмя складами A, B, C и D, где хранится готовая продукция. Доставка продукции возможна в пять магазинов. Компания должна выбрать оптимальный способ доставки продукции, чтобы минимизировать транспортные расходы и доставить продукцию в каждый магазин.

Проблема открытой транспортировки является распространенной проблемой в логистике и может применяться к различным отраслям, в таких как транспорт, производство, дистрибуция и т.д.

Таким образом, данная задача позволит разрешить ситуацию, где спрос превышает предложение или наоборот. В таком случае, в задачу добавляем фиктивного потребителя или поставщика груза, и распределяем по ним. Стоимость от фиктивных перевозок в таком случае равно нулю.

Открытая транспортная задача.

Пример открытой транспортной задачи может быть следующим:

Таблица 1.

Пункт отправления		Пункты назначения					
		180	175	210	350	200	325
А	340	4	6	2	8	9	30
В	400	1	7	4	9	12	30
С	290	7	4	9	3	5	30
Д	410	8	2	6	7	10	30

Общие потребности (спрос) = $180+175+210+350+200= 1115$

Общие запасы (предложение) = $340+400+290+410= 1440$

Видим, что предложение превышает над спросом.

Следовательно добавляем фиктивного потребителя D с потребностями $1440 - 1115= 325$.

Целевая функция:

$180*1+175*2+210*2+197*3+153*7+107*9+93*5+23*30+220*30+82*30=1$

379

Получаем закрытую транспортную задачу.

Таблица 2.

Пункт отправления		Пункты назначения					
		180	175	210	350	200	325
А	340	0	0	210	0	107	23
В	400	180	0	0	0	0	220
С	290	0	0	0	197	93	0
Д	410	0	175	0	153	0	82

Оптимальное решение задачи найдено с помощью MS Excel.

Видим, что продукция со склада А отправляется в 3 и 5 магазины в количестве 210 ед. и 107 ед. Со склада В отправляется продукция в 1 магазин в

количестве 180 ед. Со склада С отправляется продукция в 4 и 5 магазины в количестве 197 ед. и 93 ед. С последнего склада Д отправляется продукция в количестве 175 ед. и 153 ед.

Заключение

Следует отметить, что использование элементов линейного программирования, к в частности, которому относятся транспортные задачи, помогают принимать эффективные управленческие решения. Однако, математические модели рассматривают ситуации, приближенные к идеальным. Для более разностороннего анализа необходимо в дополнение использовать более широкий спектр исследований.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (ред. От 27.12.2019 г.) // Собрание законодательства РФ №31 03.08.1998 г. ст.3824
2. Открытая транспортная задача. Как решить? : – Matecos: – [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://matecos.ru/mat/matematika/otkrytaya-transportnaya-zadacha-2.html>
3. Методы принятия оптимальных решений: – Biblioclub: – [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=469360
4. Симплекс-метод решения задач линейного программирования: – Studfiles: – [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/4432550/page:5/>
5. «Метод решения открытых транспортных задач» С.В. Петрунин, Г.В. Гренева: – CyberLeninka: официальный сайт – Москва. – [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/metod-resheniya-otkrytyh-transportnyh-zadach/viewer>

Gadziagaeva A.M.

2nd year student, Finance and Credit

Samara State Economic University

(Samara, Russia)

Scientific advisor:

Nuykina E.Yu.

associate professor

Samara State Economic University

(Samara, Russia)

TRANSPORT PROBLEM WITH AN OPEN MODEL

***Abstract:** in this article, a method for solving an open-type transport problem was considered. The differences between a closed and an open type of transport task were analyzed. An example of an open problem is also given, for its solution various optimization methods were applied, such as the simplex method, the method of potentials and artificial intelligence methods. Solving an open transport problem allows you to optimize the transportation process, reduce logistics costs and increase business efficiency by optimizing transport costs in the face of economic changes in supply and demand markets.*

***Keywords:** transportation problem, simplex method, economics, linear programming, artificial intelligence methods, mathematical methods in economics.*

ХИМИЯ (CHEMISTRY)

УДК 65.35.7

Захаров М.С.

магистрант 2 года обучения

Уфимский университет науки и технологий

(г. Уфа, Россия)

Мухамедзянова А.А.

док. тех. наук, доцент кафедры технической химии и материаловедения

Уфимский университет науки и технологий

(г. Уфа, Россия)

**РАЗРАБОТКА ТЕХНИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ ПО СТАБИЛИЗАЦИИ
РАБОТЫ ОБОРУДОВАНИЯ БЛОКА ОЧИСТКИ ОТХОДОВ
ПРОИЗВОДСТВА АКРИЛОВОЙ КИСЛОТЫ И БУТИЛАКРИЛАТА**

Аннотация: в работе рассмотрены вопросы совершенствования производства акриловой кислоты и бутилакрилата путем введения нового оборудования – гидроциклона на линии подачи речной воды в блок очистки. В работе приведено описание технологического процесса утилизации тяжелых остатков бутилакрилата и акриловой кислоты в печи инсинераторе, произведена оценка годового экономического эффекта после модернизации.

Ключевые слова: акриловая кислота, бутилакрилат, полимеры, гидроциклон, производство, технологический процесс, модернизация, экономический эффект.

Полимеры на основе акриловой кислоты нашли широкое применение в производстве искусственных волокон, резины. Акриловая кислота служит исходным сырьем в производстве лаков, красок, дисперсий, входящих в состав вододисперсионных красок, суперабсорбентов. [1] Целью работы является исследование возможности проведения модернизации блока очистки отходов производства акриловой кислоты и бутилакрилата производства Акрил-Салават

– введения гидроциклона на линию подачи речной воды (FW) для предотвращения заиливания оборудования и трубопроводов.

Разделение гетерогенных систем осуществляется под действием различных сил. Разделение в гидроциклоне, в основном, происходит под действием центробежных сил. Гидроциклоны (рис. 1) успешно применяются во многих отраслях промышленности и показывают хорошие результаты.

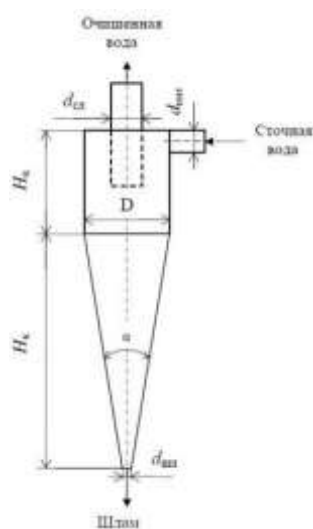


Рис. 1 – Эскиз гидроциклона

Их достоинством являются небольшие размеры, эффективность работы, несложная конструкция и возможность объединения аппаратов в один большой комплекс (мультигидроциклон). Гидроциклоны предназначены для классификации и обогащения в водной среде тонкоизмельченных материалов по крупности, для сгущения и дешламации продуктов обогащения. Классификаторы применяются для разделения зёрен по крупности, сгустители – для отделения части воды от зёрен и сепараторы – для обогащения полезных ископаемых в минеральных суспензиях.[2] Специфическая особенность использования этих аппаратов в теплоэнергетике заключается в том, что высокая эффективность очистки достигается при многократном пропускании

обрабатываемой воды через гидроциклон. Такая схема хорошо реализуется в условиях постоянной рециркуляции горячей воды в замкнутом контуре.

В данной работе рассчитан напорный гидроциклон, определены его основные параметры. Кроме того, разработана и описана технологическая схема процесса после модернизации, а также произведен расчет основного оборудования, выполнен расчет экономической эффективности проектируемого процесса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Постоянный технологический регламент производства акриловой кислоты – г. Салават. 2017. 410 с.
2. Андреас, Ф., Химия и технология пропилена/ Ф. Андреас, К. Греббе - Л.: Химия. 1973. 368 с.

Zakharov M.S.

Ufa University of Science and Technology
(Ufa, Russia)

Mukhamedzyanova A.A.

Ufa University of Science and Technology
(Ufa, Russia)

DEVELOPMENT OF TECHNICAL SOLUTIONS TO STABILIZE THE OPERATION OF THE EQUIPMENT OF THE WASTE PURIFICATION UNIT FOR ACRYLIC ACID AND BUTYL ACRYLATE PRODUCTION

***Abstract:** the paper considers the issues of improving the production of acrylic acid and butyl acrylate by introducing new equipment - a hydrocyclone on the river water supply line to the purification unit. The paper describes the technological process of recycling heavy residues of butyl acrylate and acrylic acid in an incinerator furnace, an assessment of the annual economic effect after modernization is made.*

***Key words:** acrylic acid, butyl acrylate, polymers, hydrocyclone, production, technological process, modernization, economic effect.*

УДК 54

Кузьмина Д.М.

студентка 1 курса

Самарский государственный социально-педагогический университет

(г. Самара, Россия)

Научный руководитель:

Молчатский С.Л.

к.ф.-м.н., доцент

Самарский государственный социально-педагогический университет

(г. Самара, Россия)

МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В ВОДЕ

***Аннотация:** в статье подобраны методы определения содержания тяжелых металлов в воде. Данная статья способствует развитию заинтересованности учащихся в предмете химия. В процессе изучения химии приходится проводить немало опытов.*

***Ключевые слова:** тяжелые металлы, пробы воды, медь, свинец, железо.*

Получение полноценных знаний по химии, основанных на конкретных представлениях об изучаемых веществах и их превращениях, в значительной части связано с серьезным и самостоятельным выполнением учебного эксперимента.

Н.Н. Семенов писал: «Все мы связаны с химической наукой, прогресс в познании окружающего мира, новые методы его перестройки и усовершенствования. И не может быть в наши дни специалиста, который мог бы обойтись в наши дни без знания химии».

Для определения загрязняющих веществ используют инструментальные методы современной аналитической химии, которые основаны на измерении различных физических свойств определяемых веществ или продуктов их химических превращений с помощью физических и физико-химических приборов. Металлы оказывают существенное влияние на развитие гидробионтов и функционирование водных экосистем, так как многие из них входят в состав биоактивных соединений: витаминов, ферментов, гормонов.

Самостоятельная работа учащихся помогает более глубокому усвоению теоретических основ химии, позволяет более основательно изучить свойства веществ и их превращения, получить более яркое представление о характере протеканий различных реакций и процессов, которые способствуют приобретению необходимых практических навыков.

Цель разработки статьи заключается в том, чтобы провести анализ содержания тяжелых металлов в воде. Структура изучения химии на уроке направлена на изучение химических фактов, и без лабораторных работ понять химию очень трудно. Металлы в воде могут быть в различных формах: в виде ионов, коллоидов и комплексных соединений с органическими и неорганическими веществами.

Разрушение органических веществ можно вести несколькими способами:

1.Способом мокрогоозоления с использованием смеси серной и азотной кислот. 2.Персульфатным способом.

Опыт №1 Способ мокрого озоления.

100 мл или более (до 500 мл) исследуемой воды помещают в коническую круглодонную колбу с оттянутым горлышком из термостойкого стекла емкостью 200, 500, или 1000 мл. в колбу осторожно приливают 2 мл концентрированной серной кислоты, 5 мл концентрированной азотной кислоты и кипятят, пока не появятся густые белые пары серного ангидрида в результате испарения воды и серной кислоты. После этого нагревание следует прекратить. При большом содержании в пробе воды трудно растворяемых органических веществ процесс

озоления ведут до полного осветления жидкости в колбе. Если не удалось добиться осветления добавлением одной порции смеси кислот, добавляют еще 5 мл. концентрированной азотной кислоты и нагревание повторяют до появления паров серного ангидрида. Затем раствор охлаждают до комнатной температуры, разбавляют бидистиллятом до 50 мл. и снова нагревают до кипения для растворения труднорастворимых солей. Если после растворения солей раствор не осветлился и содержит осадок, его фильтруют через фильтр в чистую колбу. Колбу ополаскивают два раза 5-10 мл. бидистиллята, подкисленного соляной кислотой, и смывают остаток на фильтр. Фильтрат переносят в мерную колбу, доводят бидистиллятом в мерной колбе до метки и перемешивают. Разводят в зависимости от концентрации определяемого металла и чувствительности применяемого метода. Весь раствор или аликвотные его части берут на определение металлов. При обработке проб кислотами, помимо разрушения органических веществ, устраняются и другие мешающие анализу вещества: цианиды, нитриты, персульфаты улетают, другая часть примесей окисляется.

Опыт №2 Способ персульфатного окисления.

100 мл. или более исследуемой воды помещают в коническую колбу из термостойкого стекла, прибавляют 2-3 мл. серной кислоты (1:3), около 1 г. персульфата аммония и кипятят не менее 20 мин. Затем охлаждают, доводят до первоначального объема. Весь объем или аликвотную часть его берут на определение металлов. При определении металлов: цинка, серебра, меди, кадмия, хрома, кобальта - необходимо пробу воды озолить. Определение свинца и никеля лучше проводить без озоления, так как при этом частично теряется свинец и никель.

Заключение

Подобранные мною опыты позволяют заинтересовать школьника органической химией, укоренить интерес к естественным наукам, обучить работать в лаборатории с реактивами. Активное участие учащихся в экспериментальной познавательной деятельности дает им возможность

проникнуть в суть химического явления, освоить его на уровне общих закономерностей курса химии, использовать усвоенный материал в качестве способа дальнейшего познания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ю.Ю Лурье аналитическая химия промышленных сточных вод. - М.:Химия,1984
2. Ресурсы сайта www.studmed.ru
3. ГОСТ 17319-2019 Реактивы. Методы определения примеси тяжелых металлов (с Поправкой).

Kuzmina D.M.

1st year student

Samara State Socio-Pedagogical University
(Samara, Russia)

Scientific advisor:

Molchatsky S.L.

Ph.D., Associate Professor

Samara State Socio-Pedagogical University
(Samara, Russia)

METHODS FOR DETERMINING THE CONTENT OF HEAVY METALS IN WATER

***Abstract:** the article selects methods for determining the content of heavy metals in water. This article contributes to the development of students' interest in the subject of chemistry. In the process of studying chemistry, you have to conduct a lot of experiments.*

***Keywords:** heavy metals, water samples, copper, lead, iron.*

УДК 543.062

Скорева А.Д.

студент 1 курса факультета ветеринарной медицины, ВСЭ
Казанская государственная академия ветеринарной медицины
имени Н.Э. Баумана
(г. Казань, Россия)

Микрюкова Е.Ю.

канд. хим. наук, доцент кафедры естественных наук
Казанская государственная академия ветеринарной медицины
имени Н.Э. Баумана
(г. Казань, Россия)

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ КАЛЬЦИЯ В МОЛОКЕ РАЗЛИЧНОЙ ЖИРНОСТИ И СТЕПЕНИ ОБРАБОТКИ

***Аннотация:** статья посвящена определению содержания кальция и других макроэлементов в молоке различной жирности, а также сравнительному анализу данных.*

***Ключевые слова:** объемный анализ, метод комплексонометрии, содержание кальция, молочные продукты.*

Молоко является полноценным и необходимым продуктом для животных и человека с первых мгновений жизни. Все компоненты молока идеально сбалансированы и, что немаловажно, находятся в форме, способствующей их максимальному усвоению.

В отличие от материнского молока в пастеризованном (нагретом до 60 °С) возможно снижение полезных свойств.

В молоке благоприятно сбалансированы витамины, аскорбиновая кислота, холин, токоферолы, каротин и тиамин. Кальций и магний молока усваивается организмом легче любой другой формы данных макроэлементов,

существующей в природе. В человеческом организме кальция содержится до 1-1,5 кг.

Усвоение кальция определяется не только его содержанием в пище, но и соотношением с жирами, фосфором, магнием и белками. В молоке их соотношение максимально благоприятно.

Содержание кальция в коровьем молоке колеблется от 100 до 150 мг %. Его количество зависит от многих факторов: породы коров, рациона, стадии лактации и сезона [1].

Кальций и магний определяют в лаборатории двумя методами: титриметрическим и потенциометрическим. Первый метод основан на комплексообразовании рабочего раствора, Трилона, и определяемых катионов, которое осуществляется в щелочной среде в интервале $pH=12-13$. Данный метод позволяет определять более 1 мг ионов кальция с погрешностью 0,02 мг при пяти определениях, и доверительной вероятности 0,95. Потенциометрический метод основан на прямом определении катионов с помощью ионоселективных электродов. Данный метод точнее, но требует дополнительных затрат [2].

Мы определяли кальций и магний в молоке титриметрическим методом, так как он дешевле и проще потенциометрического [3]. Мы решили применить самую простую и быструю методику, это прямое титрование молока комплексоном в щелочной среде. Мы выбрали оптимальное разбавление молока и оптимальный pH среды для получения наиболее резкого перехода окраски раствора в точке эквивалентности и добились получения воспроизводимых результатов. Титрование проводили не менее пяти раз при условии получения близких результатов. Для оценки достоверности мы дублировали результат более чувствительным индикатором – флуорексином, образующим с кальцием соединения, флуоресцирующие зелёным светом, а в его отсутствии дающие красную или желтую окраску. Точка эквивалентности получалась более резкой и заметной.

Материалы и методы исследований. Для исследований были взяты пробы молока «Домик в деревне» 3,5-4,5%, 2,6% жирности, растительное молоко 3,2% жирности, сливки 10% жирности, молоко парное коровье и козье. Используемая методика проведения анализа: молоко разбавляли дистиллированной водой в 10 раз, брали аликвоту 20 мл., добавляли 10 мл. 0,1N раствора NaOH, сухой индикатор и титровали 0,05N раствором Трилона до перехода окраски из розовой в фиолетовую. По данным титрования рассчитывали содержание ионов кальция в 100 г. молока, пересчитывали с учетом плотности молока = 0,97 г/мл, проводили статистическую обработку результатов [1].

Расчеты по результатам анализа: по результатам пяти титрований рассчитывали средний объем Трилона и содержание солей кальция в видах молока, выбранных нами для исследования.

$$\omega(\text{Ca}^{2+}) = 0,001 * m(\text{Ca}^{2+}) * C \text{ трилона} * V \text{ трилона} * 10 / V_a \text{ (г/мл)}, \text{ где}$$

0,001 – коэффициент пересчета 1 г в 1 мл раствора, 10 – разбавление молока, $m(\text{Ca}^{2+}) = 40,08$ г, С комплексона III (Трилона Б) - 0,0500 N

V мл – средний объем комплексона III (Трилона Б), пошедший на титрование (мл). V_a – объем аликвотной пробы (20 мл).

Результаты исследований.

Таблица 1. - Содержание солей кальция в 100 г молока (плотность молока 1,03 г/см³)

Название продукта	Содержание солей кальция (мг/100г)
Молоко «Домик в деревне» 3,5-4,5% жирности пастеризованное	100,3
Молоко «Домик в деревне» 2,5% жирности пастеризованное	103,8
Сливки, 10% жирности	33,6
Растительное молоко, 3,2% жирности	19,4
Молоко парное коровье	126,7
Молоко парное козье	144,0

Дополнительно мы проанализировали образцы молока на приборе Лактан 1-4 проводили три параллельных измерения, результаты среднеарифметических значений показателей представлены в таблице 2.

Таблица 2. – Результаты анализа молока на приборе Лактан 1-4

Наименование показателя	Значение показателя		
	молоко «Домик в деревне» 3,5-4,5% жирности пастеризованное	молоко «Домик в деревне» 2,5% жирности пастеризованное	молоко парное коровье
Массовая доля жира, %	3,25	2,45	4,30
Массовая доля белка, %	3,13	3,2	3,2
СОМО, %	7,32	7,75	8,24
Плотность, °А	24,4	26,77	38,5
Вода, %	0	0	0

Заключение. По результатам анализа можно сделать вывод, что содержание кальция с увеличением жирности молока и особенно в сливках уменьшается, мы предполагаем это связано с образованием труднорастворимых соединений кальция с молекулами жира, процент кальция в парном молоке существенно выше, что по всей вероятности связано с различными процессами, происходящими при консервации, также содержание макроэлементов в натуральном козьем молоке выше чем в коровьем, это подтверждает и увеличение значений СОМО в парном молоке по сравнению с обработанным. Также было интересно посмотреть содержание кальция в популярном в

настоящее время растительном молоке, оно оказалось существенно ниже, чем в молоке животного происхождения.

Были даны рекомендации студентам нашей группы о включении молока в свой ежедневный рацион, натуральное козье молоко является предпочтительнее коровьего.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Богатова, О.В. Определение качества молока/ О.В. Богатова, М.Г. Догарева// Методические указания к лабораторному практикуму. Оренбург, 2002г. – 30 с.
2. Зуева, А.А. [Сравнительный анализ содержания кальция в молоке различной жирности и различной степени обработки](#)/ Зуева А.А., Блинова Е.А.//Наука и инновации в АПК XXI века. Материалы Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, посвященной 145-летию академии. - 2018.- С. 416-419.
3. ГОСТ ISO 12081-2013 Молоко. Определение содержания кальция. Титриметрический метод. - Введ. 2015-01-01. – М.: Стандартинформ, -2014.

Skoreva A.D.

1st year student of the Faculty of Veterinary Medicine, VSE
Kazan State Academy of Veterinary Medicine named after N.E. Bauman
(Kazan, Russia)

Mikryukova E.Yu.

Candidate of Chemical Sciences,
Associate Professor of the Department of Natural Sciences
Kazan State Academy of Veterinary Medicine named after N.E. Bauman
(Kazan, Russia)

**COMPARATIVE ANALYSIS OF CALCIUM CONTENT IN MILK OF
VARIOUS FAT CONTENT AND DEGREE OF PROCESSING**

***Abstract:** the article is devoted to the development of volumetric method for quantitative.*

***Keywords:** calcium content, volumetric analysis, fat content.*

ПИЩЕВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ (FOOD INDUSTRY)

УДК 664.3.032.1

Фиалкова Е.А.

док. техн. наук, профессор кафедры технологического оборудования
Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина
(с. Молочное, г. Вологда, Россия)

Баронов В.И.

канд. техн. наук, доцент кафедры технологического оборудования
Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина
(с. Молочное, г. Вологда, Россия)

Слободин А.А.

аспирант кафедры технологического оборудования
Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина
(с. Молочное, г. Вологда, Россия)

**ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММЫ SOLIDWORKS FLOW SIMULATION
ДЛЯ ОПИСАНИЯ ГИДРОДИНАМИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ В ВИХРЕВОМ ЭМУЛЬСОРЕ**

Аннотация: в работе сопоставлены данные о гидродинамике реального потока смоделированного в программе SolidWorks Flow Simulation в эмульсоре вихревого типа, в центральной части камеры энергетического разделения которого, создается зона пониженного давления – зона кавитации. В ней происходит разрушение дисперсионной фазы. Для оптимизации конструирования эмульсоров подобного типа предложено использование компьютерного моделирования гидродинамики процесса эмульгирования. Для проверки

адекватности результатов моделирования и реального процесса проведена визуализация и сравнительная оценка формы потоков. Установлено, что использование программы *SolidWorks Flow Simulation* позволяет получить достаточно близкую к реальности общую картину потока.

Ключевые слова: вихрь, эмульсия, компьютерное моделирование, дисперсная среда, кавитация.

Для пищевой промышленности эмульсии являются незаменимым компонентом в производстве мясных, рыбных, молочных продуктов, кондитерских изделий, напитков. Самое широкое применение эмульсии нашли, например, в масложировом производстве для изготовления маргарина, майонеза, различных соусов. Если учесть, что само молоко является эмульсией, то понятно, что эмульгирование необходимо для молочных и особенно, молочносодержащих продуктов, которые приобретают популярность в последнее время [1-5].

Чем большую дисперсность имеет эмульсия, тем выше ее вкусовые качества и усвояемость организмом. Поэтому в настоящее время большое внимание уделяется разработке всевозможных конструкций эмульсоров – устройств для производства эмульсий, которые чаще всего создают эмульсию «жир в воде», а иногда обратную – «вода в жире». Для интенсивного диспергирования жировой фракции применяют различные физические воздействия, а именно, неравномерное магнитное поле, ультразвуковое излучение, а чаще всего – интенсивное механическое воздействие. Для этого создают специальные канавки, через которые проходит диспергируемый продукт, узкие зазоры, в которых скорость продукта возрастает, применяют ударные воздействия на продукт и так далее [6, 7].

Любое новое конструктивное решение аппаратов для эмульгирования имеет целью повысить качественные показатели эмульсии, в частности, ее дисперсность, которая во многом определяет вкусовые качества эмульсии и ее усвояемость. Совершенствование конструкции устройства, требует

значительных трудозатрат, а именно, проектирования и изготовления большого количества вариантов различных деталей, испытаний их влияния на процесс, подробного анализа результатов эксперимента.

Если обобщить все факторы воздействия на продукт в процессе эмульгирования, то можно понять, что все они сводятся к интенсификации зон кавитации в потоке продукта [8].

Зоны кавитации характеризуются пониженным давлением. Следовательно, для наиболее интенсивного диспергирования жировой фракции необходимо создание обширных зон кавитации и обеспечение возможности прохождения продукта через эти зоны, а, точнее увеличение времени нахождения продукта в этих зонах. Самым главным условием высокой дисперсности продукта и однородности его дисперсионного состава является прохождение всего объема поступающего в аппарат продукта через зоны кавитации [9, 10].

Следовательно, задача сводится к оптимизации гидродинамических условий процесса эмульгирования, которые достигаются оптимизацией конструктивных и эксплуатационных и технологических параметров устройства, а именно, температуры, давления, мощности ультразвуковых или магнитных излучений.

Материалы и методы

Оптимизация гидродинамических параметров любого процесса, в частности, процесса эмульгирования, требует, в первую очередь, соответствующего изменения конструктивных параметров устройства, а именно, конструктивной части, организующей поток эмульсии и ее компонентов, а также поток всевозможных излучений. Для того чтобы сократить время и затраты на совершенствование конструкции аппарата представляется целесообразным проведение виртуального моделирование гидро- и термодинамических процессов, сопровождающих эмульгирование. Для этого в настоящее время

существуют многочисленные компьютерные программы Siam Well Test, ANSYS fluent, COMSOL Multiphysics®, SolidWorks Flow Simulation и многие другие. Безусловно, результаты гидро- и термодинамической картины, полученной с помощью любой из этих программ нельзя считать истиной в последней инстанции. Все они имеют в своей основе метод наименьших квадратов. Для проведения исследования модель разбивается на ряд элементарных участков посредством расчетной сетки. В каждом узле расчетной сетки программа осуществляет вычисление всех гидродинамических параметров. Любая из перечисленных программ производит ряд последовательных итераций до условия полной сходимости в каждом узле расчетной сетки. Расчет может быть произведен с различным размером ячейки сетки: чем гуще расчетная сетка, тем точнее будут результаты расчета. В то же самое время такое повышение точности потребует значительно больших затрат времени на расчет. Программа позволяет выбрать размер ячейки расчетной сетки в соответствии со шкалой степени точности. Поэтому погрешность всегда существует, даже при выборе самой высокой степени точности.

Устройство и принцип работы эмульсора

Целью работы является сопоставление данных о гидродинамике реального потока и смоделированного в программе SolidWorks Flow Simulation в эмульсоре вихревого типа.

Основным элементом экспериментального вихревого эмульсора является вихревая камера, или камера энергетического разделения 1 (рис.1.а). В центральной части камеры энергетического разделения образуется зона интенсивной кавитации, где происходит диспергирование всех составных частей эмульсии. Камера выполнена из прозрачного материала, обеспечивая возможность визуализации гидродинамических процессов, происходящих в ней. Камера энергетического разделения закреплена на металлическом корпусе б при

помощи герметика 3. Прокладка 2 дополнительно обеспечивает полную герметичность рабочей камеры. К верхней части корпуса 6 при помощи четырех симметрично расположенных винтов 5 прижимается диск 4 с тремя прорезями, обеспечивающими равномерную тангенциальную подачу дисперсионной фазы в камеру энергетического разделения эмульсора.

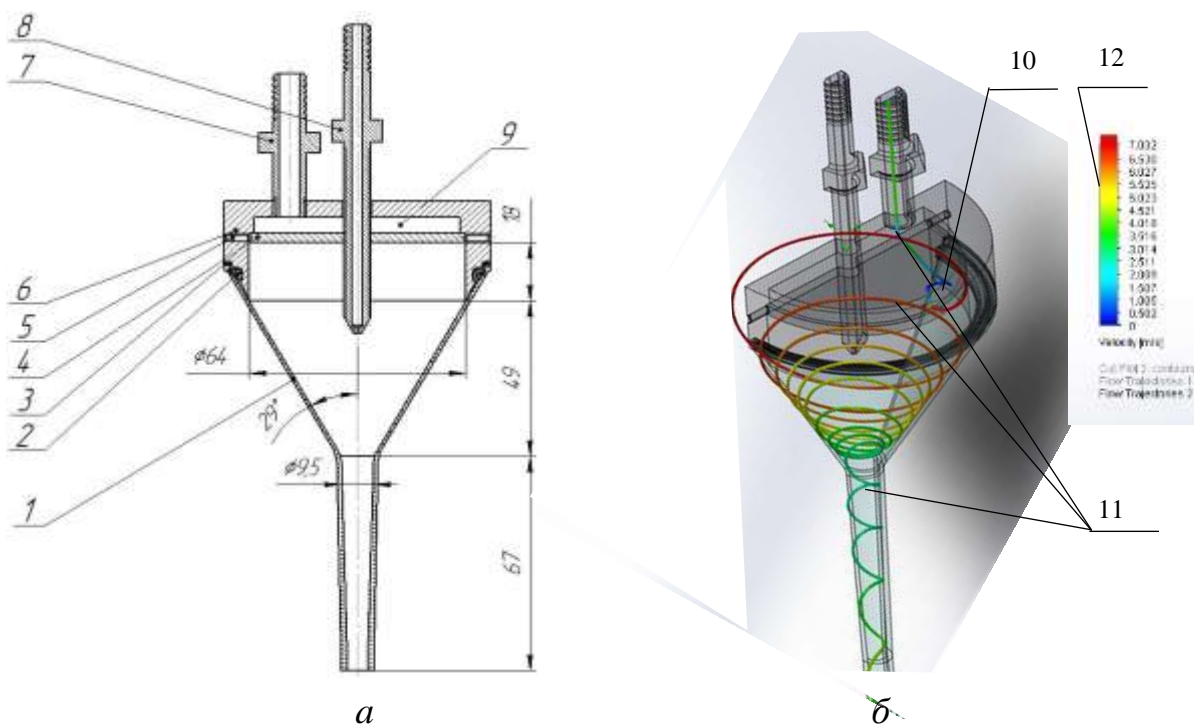


Рис. 1. Конструкция вихревого эмульсора: *a* – схема вихревого устройства, *б* – компьютерное моделирование траектории вихревого потока, 1 - камера энергетического разделения, 2 – прокладка, 3 – слой герметика, 4 – диск с прорезями для подачи дисперсионной среды, 5 – винты, 6 – верхняя часть корпуса, 7 – патрубок подачи дисперсионной среды, 8 – патрубок подачи дисперсионной фазы, 9 – напорная камера подачи дисперсионной среды в рабочую камеру; 10 – линия траектории движения потока, 11 – тангенциальные прорези в диске 4, 12 – шкала скоростей потока

Для жесткой фиксации диск прижимается к ступеньке на верхней части корпуса. Диск 4 отделяет зону подачи дисперсионной среды 9 от камеры энергетического разделения. Дисперсионная среда подается по патрубку 7,

жестко закрепленному на корпусе. Дисперсная фаза подается по патрубку 8 в камеру энергетического разделения, в область кавитации, через инжектор, которым заканчивается патрубок подачи дисперсионной среды. Патрубок 8 ввинчен в корпус 6. На рисунке 1б показана траектория движения дисперсионной среды 11, которая проходит сначала по патрубку 7, затем по камере 8, а, далее, проходя через прорези 4, приобретает форму скручивающейся спирали в камере энергетического разделения 1.

Принцип действия вихревого эмульсора заключается в следующем. По патрубку 7 в камеру 9 под давлением подается дисперсионная среда. Затем, проходя через прорези 10 в диске 4, поток дисперсионной среды приобретает винтовую траекторию, перемещаясь к выходу вихревой камеры 1 в виде скручивающейся спирали 11. Вихревое движение обладает свойством создания зон пониженного давления в центральной части потока, вблизи оси. Именно вблизи оси камеры энергетического разделения создается зона кавитации. Поэтому конструкцией вихревого эмульсора предусмотрена подача дисперсной фазы по патрубку 8 непосредственно в зону кавитации. В зоне кавитации происходит интенсивное перемешивание дисперсионной среды и дисперсной фазы и ее дробление на мелкие жировые шарики.

Описание гидродинамических процессов в вихревом эмульсоре

В результате компьютерного моделирования в программе Flow Simulation была получена траектория движения потока (рис. 1б), получены такие параметры потока как давление и скорость по всему объему вихревого устройства. Для расчета была выбрана сетка с размером ячейки от 0,039 до 0,43 мм. В качестве граничных условий исследуемой модели были выбраны параметры статического давления на входе патрубка 7 и выходе из камеры энергетического разделения 1. Значение входного давления составляет 0,4 МПа. Условие выхода предполагалось свободным, то есть 0,1 МПа. Расчетом предусматривалась

упрощенная модель течения жидкости в корпусе эмульсора, не учитывающая подачу жидкости через инжектор. Как видно из рисунка 1 б, линия траектории имеет различную окраску. Цвет линии соответствует скорости потока, которая определяется по шкале 12 на рисунке 1б. Проходя по патрубку подачи дисперсионной среды 7 (рис. 1), поток имеет небольшую скорость порядка 3,5 м/с, затем, проходя по напорной камере, поток 2 замедляется и вновь ускоряется в прорезях и на входе в камеру до 7 м/с.

Результаты

Для визуального сравнения модельного и теоретического потоков строилась эпюра окружных скоростей с линиями тока, которая сравнивалась с фотографией реального потока в рабочей камере эмульсора при алогичной конструкции и эксплуатационных параметрах, а именно, давление на входе 0,4 МПа, коэффициент кинематической вязкости равен 10^{-6} м²/с. При рассмотрении расчетного потока с позиции перемещения жидкости и сравнении с опытными данными (рис. 2) заметно их хорошее совпадение по форме приосевых потоков. На модели четко видны вихревые зоны 1, 2, 3 (рис. 2). В реальном потоке существуют аналогичные вихревые зоны 5, 6, 7, которые, хотя и не очень четко, но визуализируются при фотографировании. Они несколько смещены по сравнению с модельными, но присутствие их очевидно. Следует отметить хорошее совпадение по форме приосевых потоков 4 и 8. Следовательно, использование программы позволяет получить достаточно близкую к реальности общую картину потока. Однако, сделать вывод о совпадении скоростей движений расчетного и реального потоков не представляется возможным.

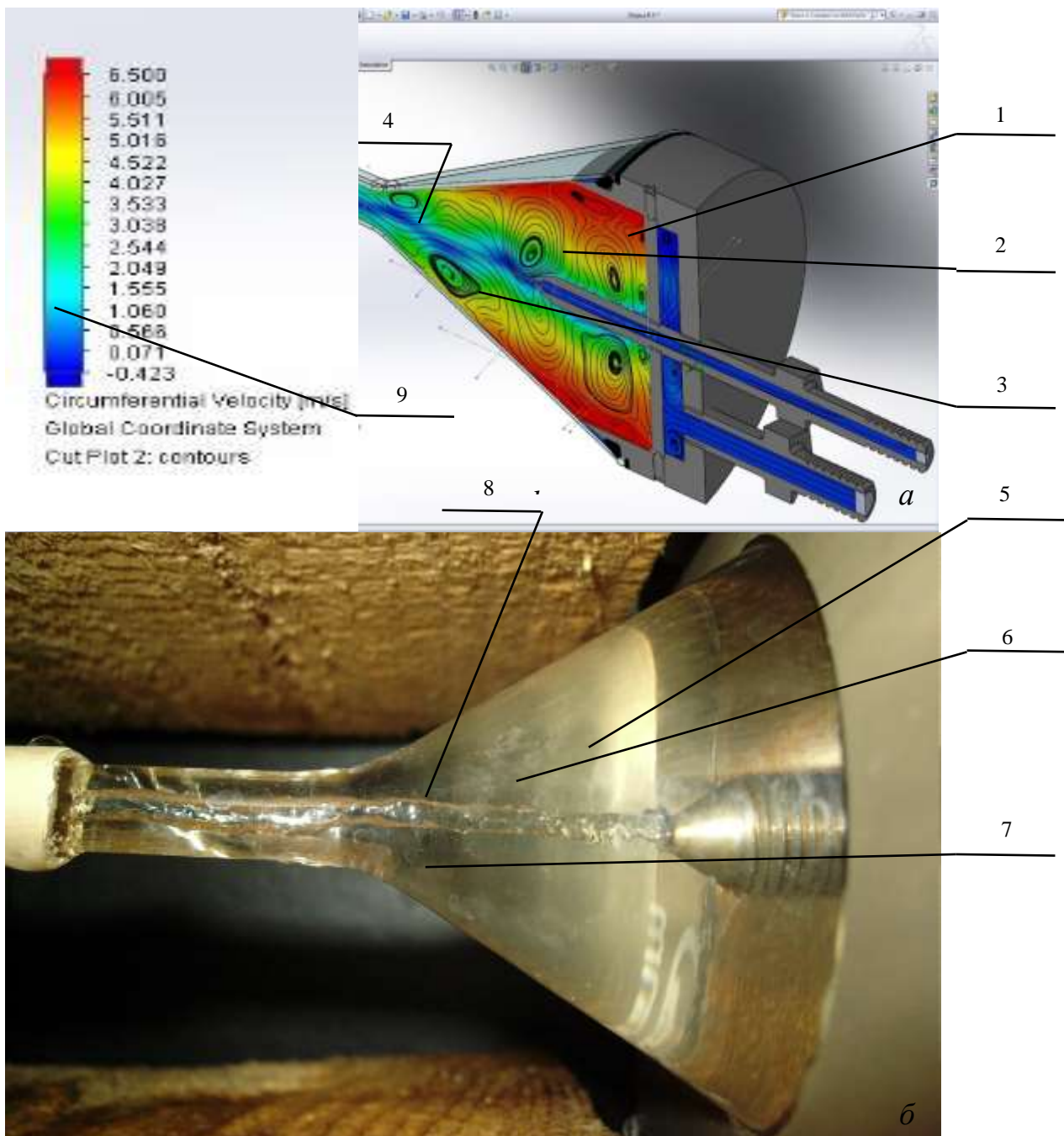


Рис. 2. Жидкостной поток в вихревой камере эмульсора:

а – эпюры окружных скоростей потока, *б* – фотография реального жидкостного потока при тех же конструктивных параметрах вихревой камеры и граничных условиях потока, 1,2,3 – вихревые зоны в модели, 5,6,7– вихревые зоны в реальном потоке, 4,8 – приосевые потоки в модели и в реальном потоке соответственно, 9 – шкала скоростей потока

Обсуждение

В заключении следует отметить, что, в основе программ лежат гидродинамические закономерности, предложенные в уравнениях Навье-Стокса, которые не всегда адекватно описывают реальный процесс. Поэтому достижение оптимальных условий при компьютерном моделировании не гарантирует его абсолютной адекватности реальному процессу. Полученные при расчетах данные должны проходить проверку в реальных условиях. Рассматривая различные конструктивные изменения при моделировании и оценивая их влияние на гидро- и термодинамику процесса, можно выявить некоторые закономерности и использовать их при проектировании новых конструкций.

Выводы

Сопоставление экспериментальных данных и компьютерной модели в программе SolidWorks Flow Simulation при одних и тех же условиях протекания процесса, позволяет получить достаточно близкую к реальности общую картину потока. Однако, сделать вывод о совпадении скоростей движений расчетного и реального потоков не представляется возможным. В результате можно сделать вывод, что результаты компьютерного моделирования могут быть хорошим руководством при создании новых устройств.

Благодарности

Работа выполнена на средства научного гранта Департамента экономического развития Вологодской области (договор №21 от 10.12.2021)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Калинина И.В., Науменко Н.В., Удей Б., Кади А.М.Я., Малинин А.В., Цатуров А.В. Возможности применения двойных эмульсий в пищевой промышленности // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Пищевые и биотехнологии. 2022. Т. 10. № 4. С. 109-114. DOI: 10.14529/food220411
2. Удей Багале, Калинина И.В., Науменко Н.В., Кади А.М.Я., Малинин А.В., Цатуров А.В. Возможности применения двойных эмульсий в пищевой промышленности. Часть 2: формирование пищевых систем нового формата // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Пищевые и биотехнологии. 2023. Т. 11. № 1. С. 27-34. DOI: 10.14529/food230103
3. Woojeong Kim, Yong Wang, Cordelia Selomulya. Dairy and plant proteins as natural food emulsifiers // Trends in Food Science & Technology. № 105. 2020. С. 261-272. DOI 10.1016/j.tifs.2020.09.012
4. Zeyue Ren, Xiaojing Li, Fanyi Ma, Yun Zhang, Weiping Hu, Md Zaved Hossain Khan, Xiuhua Liu. Oil-in-water emulsions prepared using high-pressure homogenisation with *Dioscorea opposita* mucilage and food-grade polysaccharides: guar gum, xanthan gum, and pectin // LWT. № 162. 2022. С. 113468. DOI 10.1016/j.lwt.2022.113468
5. Fialkova E.A., Baronov V.I., Slobodin A.A. Tests of a two-stage vortex device for homogenization of milk // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. Сер. "International Conference on World Technological Trends in Agribusiness". 2021. С. 012139. DOI: 10.1088/1755-1315/624/1/012139
6. Gisle Øye, Sébastien Simon, Turid Rustad, Kristofer Paso. Trends in food emulsion technology: Pickering, nano-, and double emulsions // Current Opinion in Food Science. №50. 2023. С. 101003. DOI 10.1016/j.cofs.2023.101003.
7. Ariel A.C. Toledo Hijo, Eric Keven Silva, Marcelo Cristianini, Antonio J.A. Meirelles. High-intensity ultrasound assisted-emulsification using ionic liquids as novel naturally-derived emulsifiers for food industry applications // Innovative Food Science & Emerging Technologies. № 84. 2023 С. 103301. DOI 10.1016/j.ifset.2023.103301
8. Wei Li, Mingjiang Liu, Leilei Ji, Shuo Li, Rui Song, Cheng Wang, Weidong Cao, Ramesh K. Agarwal. Study on the trajectory of tip leakage vortex and energy characteristics of mixed-flow pump under cavitation conditions // Ocean Engineering, № 267. 2023. С. 113225. DOI j.oceaneng.2022.113225
9. Liang Wang, Fushi Bai, Haoren Feng, Jiamei Jin, Jens Twiefel. Simulation and experimental investigation of an ultrasound system with cavitation in concentric zone // Sensors and Actuators A: Physical. № 346. 2022. С. 113880. DOI 10.1016/j.sna.2022.113880
10. Jincheng Hu, Miao Yuan, Gan Feng, Xiaochuan Wang. Experimental investigation on the cavitation modulation mechanism in submerged self-sustained

oscillating jets // Ocean Engineering. № 274. 2023. С. 114108. DOI
j.oceaneng.2023.114108

Fialkova E.A.

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
Vereshchagin Vologda State Dairy Farming Academy
(Molochnoe, Vologda, Russia)

Baronov V.I.

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
Vereshchagin Vologda State Dairy Farming Academy
(Molochnoe, Vologda, Russia)

Slobodin A.A.

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
Vereshchagin Vologda State Dairy Farming Academy
(Molochnoe, Vologda, Russia)

**APPLICATION OF THE SOLIDWORKS FLOW SIMULATION
PROGRAM TO DESCRIBE HYDRODYNAMIC PROCESSES
IN A VORTEX EMULSIFIER**

***Abstract:** the paper compares data on the hydrodynamics of a real flow modeled in the SolidWorks Flow Simulation program in a vortex-type emulsifier, in the central part of the energy separation chamber of which a low-pressure zone is created - a cavitation zone. The dispersion phase is destroyed in it. To optimize the design of emulsifiers of this type, the use of computer simulation of the hydrodynamics of the emulsification process is proposed. To check the adequacy of the simulation results and the real process, visualization and comparative evaluation of the shape of the flows were carried out. It is established that the use of the SolidWorks Flow Simulation program allows you to get a fairly close to reality overall picture of the flow.*

***Keywords:** vortex, emulsion, computer modeling, dispersed medium, cavitation.*

ТРАНСПОРТ И ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ

(TRANSPORT & ROAD TRAFFIC)

УДК 621.8

Гылычмергенов Т.

студент инженерно-механического факультета

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

(г. Ашхабад, Туркменистан)

МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ ДОРОЖНЫМ

ДВИЖЕНИЕМ ДЛЯ АСУДД

***Аннотация:** предложены методы управления дорожным движением для уровня локального регулирования, уровня локальной оптимизации, уровня координации и уровня принятия решений АСУДД. Приведены результаты экспериментальных исследований разработанных методов на улично-дорожной сети.*

***Ключевые слова:** автоматизированная система управления дорожным движением, управление, регулирование, транспортный поток, транспортные средства, управление дорожным движением, моделирование.*

В настоящее время в крупных городах имеют место проблемы организации дорожного движения, особенно в их центральных частях. Это связано с повышением уровня автомобилизации и наличием неизменной исторически сложившейся улично-дорожной сети города, а также наличием парковок на проезжей части. Все это приводит к снижению уровня безопасности движения транспортных средств и пропускной способности улично-дорожной сети, которые вызывают предзаторовые и заторовые режимы движения.

Радикального улучшения условий движения транспорта в городе на длительную перспективу можно достичь при осуществлении мер градостроительного характера: строительством мостов, тоннелей, пробивкой новых магистралей. Осуществление таких проектов требует значительных

финансовых вложений и затрат времени. Анализ показывает, что значительно смягчить ситуацию позволит комплекс мероприятий, связанных с совершенствованием управления транспортными потоками в городе - внедрением компьютеризированных автоматических систем управления дорожным движением (АСУ ДД) на улично-дорожной сети городов.

Безопасность дорожного движения и эффективность управления транспортными и пешеходными потоками в значительной мере определяются качеством организации дорожного движения, надежностью и отказоустойчивостью программно-технических

средств систем управления дорожным движением. Поэтому разработка принципов организации дорожного движения и систем управления транспортными потоками, необходимость использования современных технологий связи и управления, разработка принципов управления является весьма актуальной проблемой в настоящее время.

При решении проблем организации дорожного движения и управления транспортными системами в международной практике широко используется система Интеллектуальной Транспортной Инфраструктуры (Intelligent Transportation System, далее ITS), способной эффективно управлять существующей улично-дорожной сетью с учетом её плотности и пропускной способности [2, 3]. Под ITS понимают использование последних достижений информационных технологий и систем связи, управления, компьютерного оборудования и программного обеспечения для улучшения эффективности и безопасности работы наземного транспорта. Отличительный признак таких систем - автоматическое (или с минимальным участием оператора) формирование управляющих воздействий в режиме реального времени на объекты транспортной системы.

Аббревиатура ITS, появившаяся в США, стала международно признанным сокращением для Систем Информационного Обеспечения Транспорта. Внедрение ITS значительно изменило всю структуру наземных

перевозок в мире. В 1991 г. Конгрессом США был принят специальный законодательный акт ISTEA об увеличении пропускной способности автомобильных дорог, уменьшении или исключении транспортных заторов, повышении уровня безопасности движения за счет применения передовых современных технологий.

Особое внимание заслуживает разработка способов управления движением транспортных средств в условиях плотных потоков на городских магистралях с периодически возникающими заторовыми ситуациями.

При проектировании автоматизированных систем управления дорожным движением необходимо разработать алгоритмы управления ДД для каждого уровня с целью упорядочения разработанных моделей управления ТП для функционального управления АСУДД.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Решетников Е.Б. Анализ организации дорожного движения в центральной части города Харькова / Е.Б. Решетников, Л.С. Абрамова, Н.С. Чернобаев, В.В. Ширин // Вестник ХНАДУ. - 2005. - Вып. 29.- С. 116-122.
2. Barcelo J. Modelling Advanced Transport Telematic Application with Microscopic Simulators / J. Barcelo, J. Casas, J. Ferrer, D. Garcia // Traffic and Mobility. -Springer. - 1999. - Vol. 17. - P. 205-221.
3. Del Castilio J.M. On the functional form of the speed-density relationship / J.M. Del Castilio, F.G. Benitez // General theory. Tramp Res. - 1995. - Vol. 29B. - P. 373389.
4. Кременец Ю.А. Технические средства организации дорожного движения : учебник для вузов / Ю.А. Кременец, М.П. Печерский, М.Б. Афанасьев. - М. : ИКЦ «Академкнига», 2005. - 279 с.

5. Абрамова Л.С. Оптимізація параметрів локального управління на багатосмугових перехрестях у мютах / Л.С. Абрамова, І.С. Бугайов // Вюник ДІАТ. - Донецьк : ЮрСервіс. - 2008. - № 2-3. - С. 28-34.

Gylychmergenov T.

Turkmen State Architecture and Construction Institute
(Ashgabat, Turkmenistan)

**MODELS OF TRAFFIC MANAGEMENT FOR ASTM
(AUTOMATIC SYSTEM OF TRAFFIC MANAGEMENT)**

***Abstract:** methods of traffic management for the local regulation level, local optimization level, coordination level and decision - marking level for ASTM are suggested. Results of experimental investigations of developed methods on the road traffic net of Kharkiv and Poltava are presented.*

***Keywords:** automatic system of traffic management, management, traffic flow management, vehicle, road traffic management, modeling.*

ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТРАНСПОРТ И ПУТИ СООБЩЕНИЯ (RAILWAY TRANSPORT & COMMUNICATION ROUTES)

УДК 531.8

Жучков В.М.

студент 2 курса

Казанский государственный энергетический университет

(г. Казань, Россия)

ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА В ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ ОТРАСЛИ

Аннотация: статья рассматривает важную роль прикладной механики в железнодорожной отрасли, особенно в поездах и железнодорожных путях. Особое внимание уделяется вопросам сцепления поезда с рельсами и его влиянию на безопасность и эффективность железнодорожного транспорта.

Ключевые слова: прикладная механика, железнодорожная отрасль, поезда, железнодорожные пути, сцепление, рельсы, колеса, тормоза.

Прикладная механика играет важную роль в железнодорожной отрасли, особенно в поездах и железнодорожных путях. Поезда являются одними из самых эффективных и стабильных видов транспорта, которые используются для перевозки грузов и пассажиров по всему миру. Однако, чтобы обеспечить безопасность и эффективность, необходимо понимать основы прикладной механики в железнодорожном транспорте.

Одним из важных аспектов прикладной механики в поездах является управление тормозами. Тормозные системы должны быть разработаны таким образом, чтобы обеспечивать надежное торможение при любых погодных условиях и скоростях. Кроме того, тормоза должны быть настроены таким образом, чтобы не приводить к износу колес и рельсов.

Наиболее распространённым способом обеспечения оптимального сцепления является использование специальных рельсовых стыков, которые обеспечивают более плавный ход поезда и уменьшают вероятность проскальзывания колес. Кроме того, для улучшения сцепления можно использовать специальные материалы для колес, такие как сталь высокой прочности или сплавы алюминия.

Также важно учитывать погодные условия при проектировании системы сцепления. В зимний период, когда на рельсах может образовываться лед и снег, необходимо использовать специальные материалы и технологии, которые обеспечивают надежное сцепление поезда с рельсами.

В целом, оптимальное сцепление поезда с рельсами является одним из самых ключевых аспектов в железнодорожной отрасли.

Другой важной областью прикладной механики в поездах является управление колесами. Колеса поезда должны быть созданы таким образом, чтобы обеспечивать максимальную проходимость и сцепление с рельсами. Кроме того, они должны быть достаточно прочными, чтобы выдерживать высокие нагрузки и длительную эксплуатацию.

Вот несколько основных свойств, которые делают колеса железнодорожного поезда особенными:

1. Прочность: Колеса железнодорожных поездов должны быть достаточно прочными, чтобы выдерживать огромные нагрузки, которые возникают в процессе движения. Они должны быть способными выдерживать вес поезда, а также удары и вибрации, которые возникают при проезде поезда по рельсам.

2. Сопротивление износу: Колеса железнодорожного поезда должны иметь высокую степень износостойкости, поскольку они постоянно контактируют с рельсами. Износ может привести к снижению производительности и безопасности поезда, поэтому колеса должны быть

сделаны из высококачественных материалов, которые обладают высокой степенью износостойкости.

3. Адгезия: Колеса должны иметь хорошую адгезию с рельсами, чтобы обеспечить надежное сцепление и предотвратить проскальзывание. Адгезия зависит от качества поверхности рельсов, состояния колес и других факторов.

4. Геометрия: Колеса должны быть точно настроены и иметь правильную геометрию, чтобы обеспечить безопасность и эффективность поезда. Неправильная геометрия колес может привести к вибрации, износу и другим проблемам.

5. Размер: Колеса должны иметь правильный размер и соответствовать стандартам, чтобы обеспечить безопасность и эффективность поезда.

Данные свойства являются важными как для увеличения срока службы колес и снижения затрат на обслуживание и ремонт, так и для обеспечения базовой необходимой безопасности железнодорожного транспорта.

В целом, прикладная механика играет неотъемлемую роль в железнодорожной отрасли. Разработка новых технологий и материалов, а также постоянное улучшение существующих систем и оборудования, помогают сделать железнодорожный транспорт более экономичным и безопасным.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Вестник науки // vestnik-nauki.rf

Zhuchkov V.M.

2nd year student

Kazan State Power Engineering University

(Kazan, Russia)

APPLIED MECHANICS IN THE RAILWAY INDUSTRY

***Abstract:** the article considers the important role of applied mechanics in the railway industry, especially in trains and railway tracks. Particular attention is paid to the adhesion of trains to railways and its impact on the safety and efficiency of railway transport.*

***Keywords:** applied mechanics, railway administration, trains, railway tracks, clutch, rails, wheels, brakes.*

НЕФТЬ И ГАЗ (CRUDE OIL & NATURAL GAS)

УДК 6

Ардеева А.Н.

магистр, 2 курс

Уфимский государственный нефтяной технический университет

(г. Уфа, Россия)

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЕХНОЛОГИИ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПАРОМ НА КОЛЛЕКТОРА СВЕРХВЯЗКИХ НЕФТЕЙ

***Аннотация:** в статье рассмотрены методы оценки экономической эффективности воздействия паром на коллектора со сверхвязкой нефтью. Также приведены основные показатели экономической эффективности, особенности оценки экономической эффективности воздействия паром, также приведен алгоритм выбора экономически целесообразного варианта по основным ключевым показателям эффективности.*

***Ключевые слова:** экономическая эффективность, показатели экономической эффективности, алгоритм, воздействие паром, сверхвязкая нефть.*

Вовлечение в разработку трудноизвлекаемых запасов углеводородного сырья, к которым относится сверхвязкая нефть (СВН), является актуальной задачей в условиях истощения запасов традиционной нефти. Малая подвижность подобной нефти обусловлена ее высокой вязкостью в пластовых условиях, поэтому одной из самых распространенных и эффективных технологий, применяемых для добычи СВН, является воздействие на пласт теплоносителем, в основном горячей водой либо паром. Основное применение на залежах СВН получила технология воздействия паром [1].

Расчет экономической эффективности применения различных технологий по повышению эффективности нефтедобычи на месторождении

основывается, прежде всего, на результатах оценки их технологической эффективности.

Для предприятий нефтяной промышленности России реализация проектов освоения месторождений СВН представляется сложнейшей задачей из-за недостаточного опыта работы с данными залежами и развития технологической базы, высокой потребности значительного количества инвестиций, непрерывного использования дорогостоящего оборудования, новейших методов увеличения нефтеотдачи пластов, а также отсутствия инфраструктуры переработки и транспортировки. В связи с чем, повышение эффективности реализации проектов освоения месторождений СВН, является в настоящее время одним из самых актуальных направлений.

Различают статистические и динамический методы оценки экономической эффективности. Статистические методы, не учитывающие разную ценности денег во времени, в числе которых: простой срок окупаемости РВР (Payback Period), бухгалтерская норма доходности ARR (Accounting Rate of Return)

Динамические методы, основанные на дисконтировании денежного потока, позволяют учесть разную ценность денег во времени. К ним относятся: дисконтированный срок окупаемости DPBP (Discounted Payback Period), чистая приведенная стоимость NPV (Net Present Value), внутренняя норма доходности IRR (Internal Rate of Return), индекс прибыльности PI (Profitability Index).

Для оценки эффективности проекта используются следующие основные показатели, определяемые на основе денежных потоков проекта и его участника: чистый доход, чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, потребность в дополнительном финансировании (ПФ), индексы доходности затрат и инвестиций, срок окупаемости.

Для того чтобы проект мог быть признан эффективным, необходимо выполнение какого-нибудь из следующих условий:

1. ЧДД > 0.

2. $ВНД > d'$ при условии, что ВНД этого проекта существует.

3. $ИД > 1,0$.

4. Срок окупаемости с учетом дисконтирования $T_d < T$.

Решение основных проблем экономической оценки эффективности разработки месторождений должно быть основано на комплексном экономико-информационном многокритериальном подходе, включающем все стадии разработки месторождений. Особое место уделяется вопросам налогообложения. Предполагается, что оптимальная система налогообложения должна учитывать два основных фактора – экономическую эффективность разработки месторождения, при которой должны использоваться самые современные технологии, позволяющие недропользователю достичь оптимальной динамики добычи углеводородов и гибкости системы налогообложения, которую необходимо привязать к уровню добычи и ценам, чтобы не пересматривать налоговую систему в будущем.

Специфика реализации инвестиционных проектов разработки месторождений обусловлена следующими особенностями и проблемами: большая зависимость показателей и критериев эффективности инвестиций от природно-климатических и географических условий разработки месторождений, динамичный характер большинства технико-экономических показателей разработки месторождений, длительные сроки реализации инвестиционных проектов разработки месторождений, высокая капиталоемкость инвестиционных нефтегазовых проектов, длительные сроки окупаемости инвестиций (статистически срок окупаемости составляет 5–6 лет при рентабельном сроке разработки 20–25 лет), высокий уровень неопределенности, технологических и экономических рисков по причине ограниченности исходной информации для разработки месторождений в условиях неполной геологической изученности нефтегазовых залежей и пластов, не достижение плановых показателей в результате ошибочного прогноза технико-экономической эффективности разработки месторождений, обязательное дисконтирование

денежного потока от разработки месторождений с целью учета инфляционных процессов.

В проектах освоения месторождения СВН целевыми показателями выступают, как правило, три: определенный объем добычи нефти (Q_n), выраженный в натуральных единицах измерения (тонны, баррели), время за которое данный объем нефти необходимо добыть, оно же является сроком реализации проекта (t_p) и паронефтяное отношение ($Q_{\text{пар}}/Q_n$). Паронефтяное отношение показывает какое количество закачиваемого в пласт пара в тоннах приходится на добычу 1 тонны СВН. Для стабильной добычи СВН, согласно принятой технологии, важно достижение и поддержание оптимального значения ПНО.

Алгоритм принятия решения с использованием ключевых показателей эффективности приведен на рисунке 1



Рис. 1. Алгоритм определения экономической целесообразности варианта по ключевым показателям эффективности

Таким образом, управление энерго-эффективностью может быть рассмотрено в современных экономических условиях как одно из актуальных направлений для промышленных предприятий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бисенова А.А., Зарипов А.Т., Шайхутдинов Д.К. Влияние процесса освоения горизонтальных скважин на эффективность технологии парогравитационного дренирования залежей сверхвязкой нефти Республики Татарстан [Электронный ресурс] // Нефтяная провинция: электрон. науч. журнал.
2. Экономическая эффективность технических решений : учебное пособие / С. Г. Баранчикова [и др.] ; под общ. ред. проф. И. В. Ершовой. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016 — 140 с.

Ardeeva A.N.

Ufa State Petroleum Technological University
(Ufa, Russia)

IMPROVING THE MECHANISM FOR ASSESSING THE ECONOMIC EFFICIENCY OF THE TECHNOLOGY STEAM IMPACTS ON SUPER-VISCOUS OIL RESERVOIRS

Abstract: the paper builds a mathematical model that characterizes the dependence of atmospheric air pollution on the number of cars. Correlation and regression analysis is presented. With the help of econometric tools, the trends in the development of the factor in the model were predicted, on the basis of which the forecast of atmospheric air pollution was carried out.

Keywords: pollution, atmospheric air, cars, econometric analysis, forecasting.

УДК 338.3

Барилкин И.И.

магистрант кафедры экономики, организации и управления

Санкт-Петербургский горный университет

(г. Санкт-Петербург, Россия)

Научный руководитель:

Созоненко Г.В.

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики, организации и управления

Санкт-Петербургский горный университет

(г. Санкт-Петербург, Россия)

АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТИ ОПТИМИЗАЦИИ ГЛУБИНЫ СПУСКА ЭЛЕКТРОЦЕНТРОБЕЖНЫХ НАСОСОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДОБЫЧИ НЕФТИ

Аннотация: в статье представлено исследование вопроса оптимизации энергоэффективности установки электроцентробежного насоса для добычи нефти. Разработано и использовано аналитическое приложение, позволяющее на основе данных об эксплуатации насоса определять скважины-кандидаты для оценки возможностей сокращения глубины спуска с целью снижения затрат на потребляемую электроэнергию.

Ключевые слова: электроцентробежный насос, энергоэффективность, оптимизация глубины спуска, эксплуатация нефтегазового оборудования, добыча нефти, анализ работы скважин, удельный расход электроэнергии, сокращение затрат.

В современном мире, где энергетические ресурсы становятся все более дефицитными, промышленным предприятиям необходимо уделять особое внимание вопросу энергопотребления. Российская нефтегазовая промышленность ежегодно потребляет более 60 млрд кВт электроэнергии, расходы на которые составляют от 25% до 35% от себестоимости добычи нефти.

В процессе добычи более половины энергии затрачивается на эксплуатацию установок электроцентробежных насосов (УЭЦН), которые применяются для извлечения углеводородов из скважин. Оптимизация работы этих установок поможет снизить издержки и повысить конкурентоспособность предприятий в данном аспекте.

Несмотря на значительный прогресс в развитии методологических и информационно-технологических инструментов для подбора и контроля за работой УЭЦН, повышение энергоэффективности остается актуальной проблемой для многих крупных нефтедобывающих предприятий. Существует ряд программных продуктов, таких как «Эра:Мехфонд», SubPump, «Автотехнолог», Neosel-Pro, которые способны рассчитывать широкий спектр параметров для эксплуатации УЭЦН. Это позволяет точно настраивать параметры работы насоса и уменьшать нагрузку на оборудование. Тем не менее нефтедобытчики сталкиваются не только с превышениями фактического энергопотребления по сравнению с плановым, но и с несовершенствами методологии подбора параметров оборудования, что может приводить к непредвиденным расходам на электроэнергию и уменьшению рентабельности добычи.

Энергоэффективность насоса зависит не только от его технических характеристик и производительности, но и от многих других факторов, которые могут изменяться на различных этапах жизненного цикла насоса. Поэтому для более точной и объективной оценки энергоэффективности необходимо рассматривать не только работу насоса в момент его эксплуатации, но и все этапы жизненного цикла насоса, начиная от его проектирования и изготовления, до момента вывода из эксплуатации.

С целью изучения возможностей оптимизации энергопотребления была выдвинута гипотеза, согласно которой существуют действующие электроцентробежные насосы (ЭЦН), подверженные неоптимальным условиям

эксплуатации. Это приводит к избыточному расходу электроэнергии при добыче нефти. Данная гипотеза вызвана следующими предпосылками:

Ошибки при выборе глубины спуска насоса: если насос находится на глубине, которая превышает необходимую для эффективной добычи нефти. Это может привести к излишнему потреблению электроэнергии за счет потерь, возникающих в рабочем кабеле.

Изменение условий работы насоса: со временем условия в скважине могут изменяться. Среди таковых можно выделить пластовое давление, физико-химические свойства добываемого флюида, динамический уровень в скважине. При отсутствии необходимых мероприятий по своевременной корректировке рабочих параметров насоса эти изменения могут приводить к низкой эффективности при его эксплуатации.

Техническое состояние насоса: с течением времени износ и повреждения могут негативно повлиять на работу насоса, снижая его технологические характеристики. По этой причине могут увеличиваться потери электроэнергии в рабочих элементах насоса, таких как погружной электродвигатель и электрический кабель.

Перспективным направлением для оптимизации энергоэффективности является работа с глубиной спуска ЭЦН. Несмотря на то, что существует много отечественных и зарубежных методик, которые описывают, как правильно определять глубину спуска ЭЦН, все же остаются возможности для совершенствования этого процесса.

Путем VI-моделирования проведен анализ данных по эксплуатации 3347 скважин на территории Ханты-Мансийского автономного округа и их энергопотреблением. Используются различные источники информации, включая данные с паспорта скважины, данные счетчиков электроэнергии и расчетные данные.

По результатам анализа составлена точечная диаграмма (рисунок 1), исследующая зависимость двух параметров (№1 и №2):

№1. Разница между глубиной спуска ЭЦН (Нсп) и динамическим уровнем в скважине (Нд).

№2. Отклонение удельного расхода электроэнергии (УРЭ) относительно оптимального удельного расхода электроэнергии (УРЭ_{опт}) для соответствующих условий эксплуатации.

Выборка была ограничена скважинами, у которых параметр №2 превышает 0 кВт·ч/т/км. Это необходимо для того, чтобы убрать из анализа скважины, не представляющие интереса в рамках данного исследования, поскольку показатель потребления электроэнергии ЭЦН соответствует оптимальному.

Данный тип анализа позволяет выявить скважины, в которых есть потенциал для снижения энергопотребления за счет оптимизации глубины спуска электроцентробежного насоса.

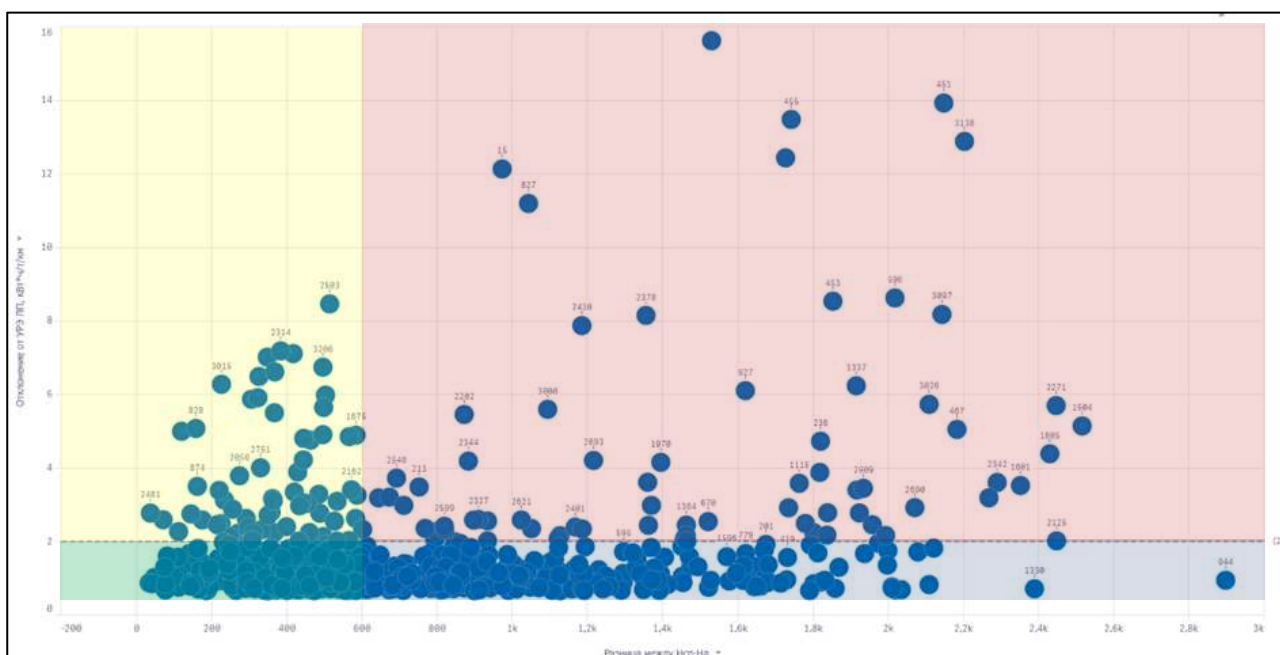


Рис. 1. Точечная диаграмма зависимости между параметрами №1 и №2.

Для обобщения полученных результатов выделено 4 диапазона, позволяющих классифицировать скважины по наличию, либо отсутствию возможности по корректировке глубины спуска:

1. Желтый диапазон: В данном диапазоне наблюдается низкая энергоэффективность (отклонение от УРЭлп > 2 кВт·ч/т/км), при этом разница между глубиной спуска насоса и динамическим уровнем составляет менее 600 метров. В этой зоне необходимо искать альтернативные варианты оптимизации энергопотребления, так как сокращение глубины спуска насоса может привести к рискам срыва подачи нефти, либо может быть технически невозможно.

2. Зеленый диапазон: В данном диапазоне наблюдается высокая энергоэффективность (отклонение от УРЭлп < 2 кВт·ч/т/км), и разница между глубиной спуска насоса и динамическим уровнем составляет менее 600 метров. Здесь можно считать, что достигнута зона оптимального энергопотребления, и оптимизация глубины спуска насоса не требуется.

3. Красный диапазон: В данном диапазоне наблюдается низкая энергоэффективность (отклонение от УРЭлп > 2 кВт·ч/т/км), и разница между глубиной спуска насоса и динамическим уровнем превышает 600 метров. Данная зона является приоритетной для оптимизации, где в первую очередь можно рассмотреть мероприятия по корректировке глубины спуска насоса.

4. Синий диапазон: В данном диапазоне наблюдается высокая энергоэффективность (отклонение от УРЭлп < 2 кВт·ч/т/км), и разница между глубиной спуска насоса и динамическим уровнем превышает 600 метров. Синий диапазон является второстепенным по приоритету. В этой зоне также возможна успешная оптимизация, однако ожидаемые результаты могут быть хуже, чем в красной зоне. Причинами этого могут стать невозможность существенного сокращения глубины спуска насоса при сохранении оптимального уровня добычи нефти, а также ограничения по энергетическому потенциалу насоса.

Таким образом, анализ позволяет определить приоритетные скважины-кандидаты для оценки возможности оптимизации глубины спуска электроцентробежных насосов, спущенных в них. Скважины, находящиеся в красном диапазоне, где наблюдается низкая энергоэффективность и значительная разница между глубиной спуска насоса и динамическим уровнем,

требуют наибольшего внимания со стороны производственного персонала. Необходимо отметить, что регулярный анализ и обновление информации о эксплуатации насосов позволят нефтедобывающим компаниям повышать эффективность своего производства и успешно конкурировать в быстроразвивающейся отрасли.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Petrochenkov A., Ilyushin P., Mishurinskikh S., Kozlov A. Development of a method for improving the energy efficiency of oil production with an electrical submersible pump // Inventions. 2023. Vol. 8, no. 29, pp. 1-14.
2. Liang X., Fleming E. Electrical submersible pump systems: evaluating their power consumption // IEEE Industry Applications Magazine. 2013. Vol. 19, no. 6, pp. 46-55.
3. Khakimyanov M. Investigation of power loss in the cable of a well submersible motor // Russian Electrical Engineering. 2018. Vol. 89, no. 2, pp. 103-106.

Barilkin I.I.

St. Petersburg Mining University
(Saint-Petersburg, Russia)

Scientific advisor:

Sozonenko G.V.

St. Petersburg Mining University
(Saint-Petersburg, Russia)

THE DEPTH OPTIMIZATION OF ELECTRICAL SUBMERSIBLE PUMP TO ENHANCE OIL PRODUCTION ECONOMIC EFFICIENCY

***Abstract:** the article presents a research regarding optimizing the energy efficiency of an electrical submersible pump for oil production. Researchers developed and used a special software to identify potential wells for assessing whether reducing the pump's depth would lower energy costs.*

***Keywords:** electrical submersible pump, energy efficiency, depth optimization, oil and gas operations, oil production, well performance analysis, power consumption, cost reduction.*

УДК 6

Божко К.А.

студент кафедры бурения нефтяных и газовых скважин

Тюменский индустриальный университет

(г. Тюмень, Россия)

АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ МНОГОЗАБОЙНЫХ СКВАЖИН

***Аннотация:** в работе проведен анализ результатов бурения многозабойных скважин с облегченной (трехколонной) конструкцией на месторождениях нефтяной компании, предложены рекомендации и составлены перспективы для дальнейшей разработки темы.*

***Ключевые слова:** трехколонная конструкция скважины, многозабойные скважины.*

СТРОИТЕЛЬСТВО ГОРИЗОНТАЛЬНЫХ СКВАЖИН

Начало бурения горизонтальных скважин положено в СССР в 1930-х годах. Достаточно много горизонтальных многозабойных скважин (110-120 шт.) пробурено в 50-е годы, из них около половины в Башкортостане.

В мире же первая зарегистрированная горизонтальная нефтяная скважина пробурена в 1929г. недалеко от Тексона штат Техас. Вторая пробурена в 1944 г. на месторождении тяжелой нефти Франклин, штат Пенсильвания, на глубине 152,4 м.

На месторождениях компании первые скважины с горизонтальным окончанием пробурены в 1992 г. с протяженностью горизонта не более 250 м. Эти скважины по сути и являлись первыми скважинами с облегченной (трехколонной) конструкцией, так как состояли из направления (324 мм), кондуктора (245 мм) и эксплуатационной колонны (146 мм), спускаемой в горизонтальную часть скважины.

В период 2002-2016 гг. строительство скважин с горизонтальным окончанием осуществлялось по традиционной конструкции: направление (324 мм), кондуктор (245 мм), эксплуатационная колонна (168-178 мм) спускалась в кровлю продуктивного пласта, а в интервале горизонтального участка устанавливался хвостовик (102-114 мм).

В 2009 г. на Д. и К. месторождениях построены первые горизонтальные двухзбойные скважины по традиционной конструкции, а в 2014 г. на П месторождении пробурена скважина с пятью горизонтальными окончаниями.

С целью поиска решений по снижению стоимости строительства скважин в 2014 году филиалом «КогалымНИПИнефть» выполнен анализ опыта строительства горизонтальных скважин трехколонной конструкции, пробуренных с начала 90-х гг., обоснована технология и разработана Программа опытно-промышленных работ.

В 2015 г. на Т-Р месторождении была построена первая трехколонная горизонтальная скважина № 4Г, увеличение коммерческой скорости по сравнению со скважиной традиционной (четырёхколонной) конструкции составило 26 %.

Массовое внедрение трехколонных горизонтальных скважин на месторождениях компании начато в конце 2017 г.

Первая трехколонная МЗС была пробурена на Н месторождении – скважина № 6Г (рисунок 1).

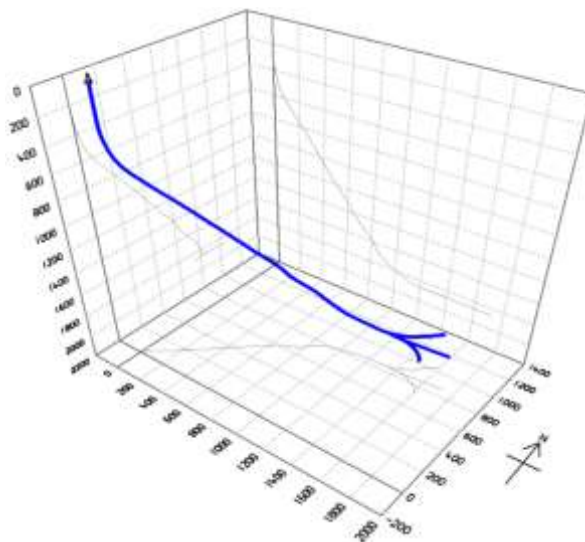


Рисунок 1 – Профиль ствола скважины № 6Г

При выполнении работ осложнения отсутствовали. $V_{\text{КОММ}}=7754$ м/ст.мес. Общее НПВ по скважине составило 1 час, и не связано с особенностями условий строительства трехколонных ГС. Строительство скважины выполнено с использованием ранее выработанных технико-технологических решений, подтвердившим высокую эффективность. Благодаря этому на этой скважине впервые на месторождениях компании реализовано сложное многозабойное заканчивание в условиях трехколонной ГС. В результате полученных результатов подтверждена возможность безаварийного строительства трехколонных ГС. Техничко-технологические решения, используемые при планировании и строительстве данной скважины, рекомендуется использовать и для последующих скважин в аналогичных условиях.

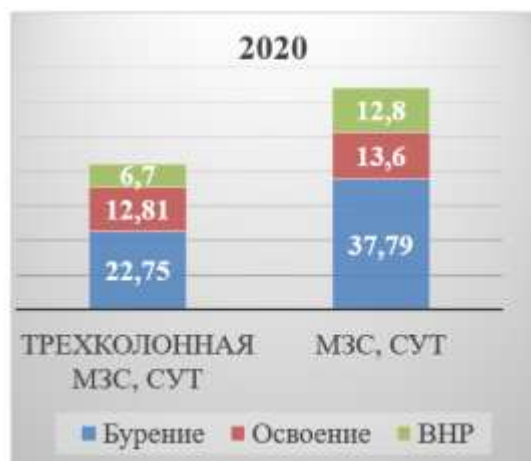
Проведен анализ сравнения коммерческой скорости в обычной четырехколонной конструкции многозабойных скважин и МЗС с трехколонной конструкцией, результаты представлены на рисунке 2.



Рисунок 2 – Сравнение коммерческой скорости бурения

Коммерческая скорость в 2020г в трехколонных МЗС составила $V_{ком} = 7024$ м/ст.мес, в скважинах четырехколонной конструкции $V_{ком} = 4502$ м/ст.мес. В 2021г в скважинах трехколонной конструкции коммерческая скорость была $V_{ком} = 7599$ м/ст.мес, в четырехколонной конструкции $V_{ком} = 4781$ м/ст.мес.

Продолжительность строительства трехколонных МЗС значительно ниже, относительно четырехколонных МЗС, результаты анализа представлены на рисунке 3.



Сумма трехколонная МЗС: 42,26 сут

Сумма МЗС: 64,19 сут

Разница: 21,93 сут (34%)



Сумма трехколонная МЗС: 41,91 сут

Сумма МЗС: 64,98 сут

Разница: 23,07 сут (36%)

Рисунок 3 – Анализ продолжительности строительства

В работе проведен пофакторный анализ непроизводительного времени, результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Анализ НПВ

Период	2020				2021			
	МЗС		Трехколонная МЗС		МЗС		Трехколонная МЗС	
Факторы	Итого НПВ, ч	НПВ на 1 скв., ч	Итого НПВ, ч	НПВ на 1 скв., ч	Итого НПВ, ч	НПВ на 1 скв., ч	Итого НПВ, ч	НПВ на 1 скв., ч
Аварии, ч	83,42	2,08	147	5,27	259,33	7	237,76	6,8
Ожидания, ч	147	3,67	110,16	3,9	652,83	18	93,59	2,67
Ремонт, ч	920,55	23,01	645,15	80,6	947,78	25,6	717,39	20,5
Метеоусловия, ч	75,03	1,87	-	-	308,08	8,32	177	5,05

Незапланированные СПО, ч	498,18	12,45	352	12,6	806,83	21,8	389,33	11,1
Превышение норм времени, ч	513,92	12,8	14,91	0,53	569	15,45	273,26	7,8
Всего:	2242,1		1269,22		3543,85		1888,33	

В 2020 году время НПВ в скважинах трехколонной конструкции на 43% меньше, чем в скважинах с четырехколонной конструкцией, в 2021 году разница составила 46%.

В работе также проведен анализ рейсов, из 21 проанализированных скважин, у 12 скважин эксплуатационная колонна была пробурена более чем одним рейсом. В таких скважинах коммерческая скорость бурения значительно ниже и составляет $V_{ком} = 5302$ м/ст.мет, в скважинах, которые пробурены одним рейсом коммерческая скорость составляет $V_{ком} = 7345$ м/ст.мес. В рисунке 4 представлены причины проведения дополнительных рейсов.



Рисунок 4 – Анализ проведенных рейсов

Исходя из проведенного анализа можно сделать вывод, что более 40% подъемов компоновки проводятся из-за отказов работы телесистемы, поэтому своевременное обслуживание телеметрии и РУС сократят количество рейсов, что существенно увеличит коммерческую скорость бурения.

На исследуемых участках проведен анализ времен зарезки ответвлений, данный анализ показан в таблице 2. Исходя из исследования можно сделать вывод, что показатели времени срезки и наработки желоба лучше у долот с диаметром основных резцов 16 мм.

Таблица 2 – Анализ времени зарезки ответвлений

Сква- жина	Месторождение	Долото	Тип РУС	Время срезки, ч	Механическая скорость, м/ч
9Г	П	220,7 PE 513 SD2	6-3/4" Steering Unit.AutoTrak	21,25 / 10,00	37,10
8Г	Н	220,7 PE513SD2- 202		10,25 / 11,25	67,50
3Г	Л-Ё	220,7 SKFE516S- A3C		13,15 / 11,08	42,12
6Г	Н	220,7 PE513SD2- 202		15,88 / 18,17	35,58
5Г	Н	220,7 SKFX516S- A3C		10,17 / 11,66	34,93
36Г	Л-Ё	220,7 SKFX516S- A3C		7,92 / 8,25	35,70
37Г	Л-Ё	220,7 SKFE516S- A3C		4,42 / 9,00	50,74
4Г	Н	220.7 SKFE516S - A3C		4,92 / 4,00	18,95
1Г	Н	220.7 SKFX516S- A3C		8,17 / 7,67	28,30
64Г	Н	220,7 SKFE516S - A3C		8,42 / 3,92	45,28
Примечание – Через дробь указана продолжительность работ по срезке на первое/второе ответвления					

Анализ режимов бурения показал отсутствие зависимости между механической скоростью и режимами бурения, т.к. с похожими режимами разная мех. скорость, данные представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Анализ режимов бурения

Скважина	Месторождение	Механическая скорость, м/ч	Обороты долота	Давление на стояке	Q насоса, л/сек	Момент, кНм
9Г	П	37,1	60	145-195	40	17
8Г	Н	67,50	80-100	165-190	38	24-30
3Г	Л-Ё	42,12	100-120	135-145	38	25-32
6Г	Н	35,58	80-100	75-170	38-40	4-21
5Г	Н	35,70	100	170-175	40	15-23
36Г	Л-Ё	34,93	100	200-220	38	20-23
37Г	Л-Ё	50,74	100-110	150-165	40	24-28
4Г	Н	18,95	135	230	38	28
1Г	Н	28,30	110	175-185	38	32-35

Выводы:

- Проанализированы трехзбойные скважины (21 шт.), пробуренные на пласт АВ;
- На всех скважинах применена технология манжетного цементирования, в интервале ГУ расположены фильтры;
- Более 40 % подъемов компоновки происходят из-за отказов работы телесистемы;
- Режим бурения не влияет на время срезки и наработки желоба.

Рекомендации:

- Применение в КНБК долот с зубьями диаметром 16 мм;

- Бурение горизонтальных участков за 1 СПО;
- Выполнение планово-предупредительного ремонта оборудования.

Задачи на перспективу:

- Изучение фактических режимов бурения по данным ГТИ;
- Анализ проектирования интервала («полки») срезки с ГУ на цель бокового ответвления;
- Расчет индекса сложности профиля (DDI).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Нефтяная скважина, виды, устройство, строительство и этапы разработки. — Текст : электронный // втораяиндустриализация.рф : [сайт]. — URL: <https://втораяиндустриализация.рф/neftyanaya-skvazhina-vidyi-ustroystvo-stroitelstvo-i-etapy-razrabotki/> (дата обращения: 06.12.2022).
2. Типы долото в нефтяной отрасли. — Текст : электронный // snkoil.com: [сайт]. — URL: <http://snkoil.com/press-tsentr/polezno-pochitat/naznachenie-i-klassifikatsiya-burovykh-dolot/> (дата обращения: 06.12.2022).
3. Опробование и испытание продуктивных горизонтов (пластов) в процессе бурения. — Текст : электронный // helpiks.or : [сайт]. — URL: <https://helpiks.org/6-38852.html> (дата обращения: 06.12.2022).
4. Испытание скважин в процессе бурения, отбор проб нефти, газа, пластовой водным. — Текст : электронный // studfile.net : [сайт]. — URL: <https://studfile.net/preview/5336665/page:3/> (дата обращения: 06.12.2022).

Bozhko K.A.

Tyumen Industrial University

(Tyumen, Russia)

ANALYSIS OF THE APPLICATION OF MULTI-HOLE WELLS

***Abstract:** the paper analyzes the results of drilling multi-hole wells with a lightweight (three-column) structure at the fields of an oil company, offers recommendations and compiled prospects for further development of the topic.*

***Keywords:** three-column well design, multi-hole wells.*

УДК 665.61**Ермолин В.Н.**

студент группы ТБб-3801-01-24

Вятский государственный университет

(г. Киров, Россия)

**ЦИФРОВИЗАЦИЯ НЕФТЯНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ,
ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ**

***Аннотация:** большинство нефтяных месторождений охватывает тысячи квадратных километров, а часть из них обладает трудноизвлекаемыми запасами или находится в трудных местных условиях. Из-за этих факторов и ряда других проблем, связанных с обеспечением технологической безопасности, имеются сложности при освоении нефтяных месторождений. Поэтому нефтяным предприятиям необходима оцифрованная инфраструктура высокой надежности, которая обеспечивала бы повышенную производительность и безопасность производственного процесса.*

Именно поэтому в последние годы нефтяные компании во всем мире все больше управляют своими нефтяными месторождениями за счет использования «интеллектуальных» технологий. Они зарекомендовали себя мощным инструментом обеспечения безопасности осуществляемых при разработке нефтяных операций и увеличения производительности труда, а также экономической эффективности. Используемые технологии предусматривают улучшение всех стадий рабочего процесса за счет оперативного получения производственных данных, связанное с передовой аналитикой («Интернет вещей»), что облегчает более полное и эффективное освоение нефтяного месторождения.

Имеющий опыт внедрения «интеллектуальных» технологий уже показывает высокую эффективность и весьма надежные результаты (как по отношению к самим процессам нефтедобычи, так и по отношению к снижению затрат в отдельных операциях).

***Ключевые слова:** цифровая промышленность, интеллектуальные технологии, Интернет вещей, роботизация, виртуальная реальность, искусственный интеллект, большие данные, кибербезопасность, цифровые двойники, месторождения нефти, экономика.*

На примере предприятия по добыче нефти предлагаю рассмотреть внедрение телекоммуникационных систем RealCheck "Штрек". Система позиционирования персонала и подвижного оборудования (СППО) предназначена для получения, отображения, документирования данных о местонахождении работников предприятия, находящихся в подземных выработках. Дополнительно система позволяет позиционировать подвижной состав (электровоз), в пределах покрытия системы. Многофункциональная система безопасности (МФСБ) для решения задач по обеспечению требований по промышленной безопасности на объектах подземной горной добычи полезных ископаемых.

Шахты должны иметь системы позиционирования работников, для контроля их местонахождения в горных выработках, даже при отсутствии электроэнергии.

Многофункциональная система безопасности RealCheck "Штрек" для повышения безопасности и эффективности позволяет выполнить следующие задачи.



Контроль уровней доступа горнорабочих

Данная система позволяет выявлять систематические нарушения уровней доступа и пресекать возможные инциденты и происшествия. Благодаря созданию геозон с разным уровнем доступа диспетчер всегда знает в разрешенной или запрещенной зоне находится тот, или иной горнорабочий.



Контроль местоположения горнорабочих в выработках шахты

Диспетчер в режиме реального времени может получать данные о местоположении всех горнорабочих или горной техники, а так же сведения о пройденном пути контролируемого объекта за определённый период времени.



Контроль рабочего времени и уровней доступа персонала

Система RealCheck позволяет регистрировать время входа/выхода работников в определенную геозону. Это позволяет контролировать их нахождение на определенных горизонтах и в зонах выработки. А также оповещать горнорабочего при необходимости подняться на поверхность. При этом данные о событиях хранятся на сервере до 10 лет.



Аварийное оповещение горнорабочих

В случае аварийной ситуации система оповещает всех горнорабочих задействованных в работе о необходимости эвакуации. Также с помощью системы можно реализовать управление дополнительными устройствами оповещения: сиренами, аварийным освещением и т.п.



Эвакуация и обнаружение горнорабочих застигнутых аварией

Система позволяет в режиме реального времени контролировать процесс эвакуации: траекторию передвижения, затраченное время, при эвакуации и, самое главное – определение текущего местоположения работников, которые не успели вовремя эвакуироваться.

Преимущества мониторинга горнорабочих

Преимущества продукта RealCheck "Штрек" для шахт и подземной добычи:

1. обеспечивает соблюдение требований законодательства и правил промышленной безопасности при ведении горных работ и закрыть требования РосТехНадзора;
2. Оборудование встраивается в имеющийся шахтный головной светильник и не требуется носить дополнительное оборудование;
3. Возможность добавления дополнительных функций по мере необходимости;
4. Переход от зонального к точному позиционированию без кардинальных изменений, благодаря единой инфраструктуре.

Принцип работы и компоненты

Позиционирование горнорабочих и техники может осуществляться по двум направлениям:

Зональное позиционирование



Определение местоположения горнорабочего или техники с точностью до зоны.

- Точность: +/- 20 метров
- Дальность обнаружения: до 100 метров
- Конфигурация зоны: от 20 метров до горизонта шахты
- Затраты на внедрение: низкие

Точное позиционирование



Определение местоположения горнорабочего или техники с точностью до метра.

- Точность: до 1 метра
- Дальность обнаружения: до 75 метров
- Конфигурация зоны: от 5 м²
- Затраты на внедрение: средние

Преимущества системы RealTrac для подземной горной добычи:

1. Соответствие требованиям Правил безопасности работ в шахтах России и СНГ;
2. Возможность интеграции с системами диспетчеризации и управления горнотранспортным комплексом и другими системами предприятия;
3. Использует существующую в шахте инфраструктуру;

4. Интеграция с помощью открытого протокола (API), позволяет передавать данные в системы кадрового учета, АСУ ТП и другие.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Приказ от 08 декабря 2020 г. № 505 Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила безопасности при ведении горных работ и переработке твердых полезных ископаемых".
2. Заседание ГКРЧ от 29 ноября 2021 г. (протокол № 21-60).
3. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила промышленной безопасности при разработке нефтяных месторождений шахтным способом» 2017. – 208 с.
4. Беспроводные технологии в «цифровом» нефтегазовом промысле // <http://controleng.ru/besprovodny-e-tehnologii/tsifrovое-mestorozhdenie>.
5. Цифровизация нефтяной индустрии. <https://sntat.ru/news/tsifrovizatsiya-neftyanoj-industrii-prakticheskie-keysy-i-primery-veduschih-kompaniy-5650874?ysclid=ld92wmuus5463950155>

Ermolin V.N.

Vyatka State University

(Kirov, Russia)

DIGITALIZATION OF THE OIL INDUSTRY, IMPLEMENTATION OF THE POSITIONING SYSTEM

***Abstract:** most oil fields cover thousands of square kilometers, and some of them have hard-to-recover reserves or are located in difficult local conditions. Due to these factors and a number of other problems related to ensuring technological safety, there are difficulties in the development of oil fields. Therefore, oil companies need a digitized infrastructure of high reliability, which would ensure increased productivity and safety of the production process.*

That is why in recent years oil companies all over the world are increasingly managing their oil fields through the use of "intelligent" technologies. They have proven to be a powerful tool for ensuring the safety of oil operations carried out during development and increasing labor productivity, as well as economic efficiency. The technologies used provide for the improvement of all stages of the workflow due to the prompt receipt of production data associated with advanced analytics ("Internet of Things"), which facilitates a more complete and efficient development of the oil field.

Having experience in implementing "intelligent" technologies already shows high efficiency and very reliable results (both in relation to the oil production processes themselves and in relation to cost reduction in individual operations).

***Keywords:** digital industry, intelligent technologies, Internet of Things, robotics, virtual reality, artificial intelligence, big data, cybersecurity, digital twins, oil fields, economy.*

УДК 553.982.2

Маньшин А.А.

магистрант кафедры экономики, организации и управления
Санкт-Петербургский горный университет
(г. Санкт-Петербург, Россия)

Научный руководитель:

Созоненко Г.В.

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики, организации и управления
Санкт-Петербургский горный университет
(г. Санкт-Петербург, Россия)

ПРИМЕНЕНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОГО БЕНЧМАРКИНГА ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ ВЫБОРА МЕТОДОВ УВЕЛИЧЕНИЯ НЕФТЕОТДАЧИ

Аннотация: в статье представлен алгоритм подбора методов увеличения нефтеотдачи, основанный на статистическом и корреляционном анализе и аналитическом бенчмаркинге. На примере одного из месторождений Татарстана продемонстрирован порядок работы спроектированной модели. Приведено сравнение полученных результатов с промысловыми данными.

Ключевые слова: разработка нефтяных месторождений, методы увеличения нефтеотдачи, геолого-физические характеристики пласта, статистический и корреляционный анализ, аналитический бенчмаркинг

Предварительный отбор и ранжирование методов увеличения нефтеотдачи (далее – МУН) осуществляется на основании скрининговых исследований. Для их проведения необходимо использовать существующие матрицы применимости или базы данных, содержащие информацию о реализованных проектах внедрения МУН.

К недостаткам существующих подходов относится высокий процент ошибок и неопределенностей, отсутствие возможности просмотра и внесения изменений в базы данных специализированных программ, труднодоступность подобного программного обеспечения, а также невозможность предварительной оценки повышения коэффициента извлечения нефти. Ввиду этого предлагается внедрение алгоритма подбора методов увеличения нефтеотдачи, основанного на статистическом и корреляционном анализе и аналитическом бенчмаркинге. К основным этапам проектирования такой модели относятся:

- 1) создание и постоянное обновление базы данных об успешно реализованных проектах внедрения МУН;
- 2) построение графиков зависимости между геолого-физическими характеристиками объектов из базы данных и примененными на них МУН;
- 3) расчет отклонений значений характеристик исследуемого объекта от полученных корреляционных зависимостей и последующий выбор наиболее подходящего МУН и объекта-аналога;
- 4) анализ практики применения МУН на объекте-аналоге и формирование рекомендаций;
- 5) вероятностно-статистическая оценка прироста коэффициента извлечения нефти за счет внедрения выбранного МУН.

Для проведения моделирования была собрана база данных, включающая информацию о геолого-физических характеристиках и истории разработки 879 эксплуатационных объектов, на которых применялись методы увеличения нефтеотдачи. В качестве экспериментального объекта был выбран бобриковский горизонт Ново-Суксинского месторождения, расположенного в Тукаевском районе Республики Татарстан. Его основные геолого-физические характеристики приведены в таблице 1.

Таблица 1. Характеристики экспериментального объекта

Проницаемость k, мкм ²	Пористость m, доли ед.	Вязкость нефти μ, мПа·с	Глубина залегания L, м
1,382	0,28	66,4	1093

При сужении критериев поиска объектов-аналогов в базе до значений проницаемости $k > 0,2$ мкм² и вязкости нефти $\mu > 30$ мПа·с, было отобрано 102 объекта, на основании которых построены корреляционные зависимости между геолого-физическими характеристиками и применяемыми МУН. Пример одного из полученных графиков представлен на рисунке 1.

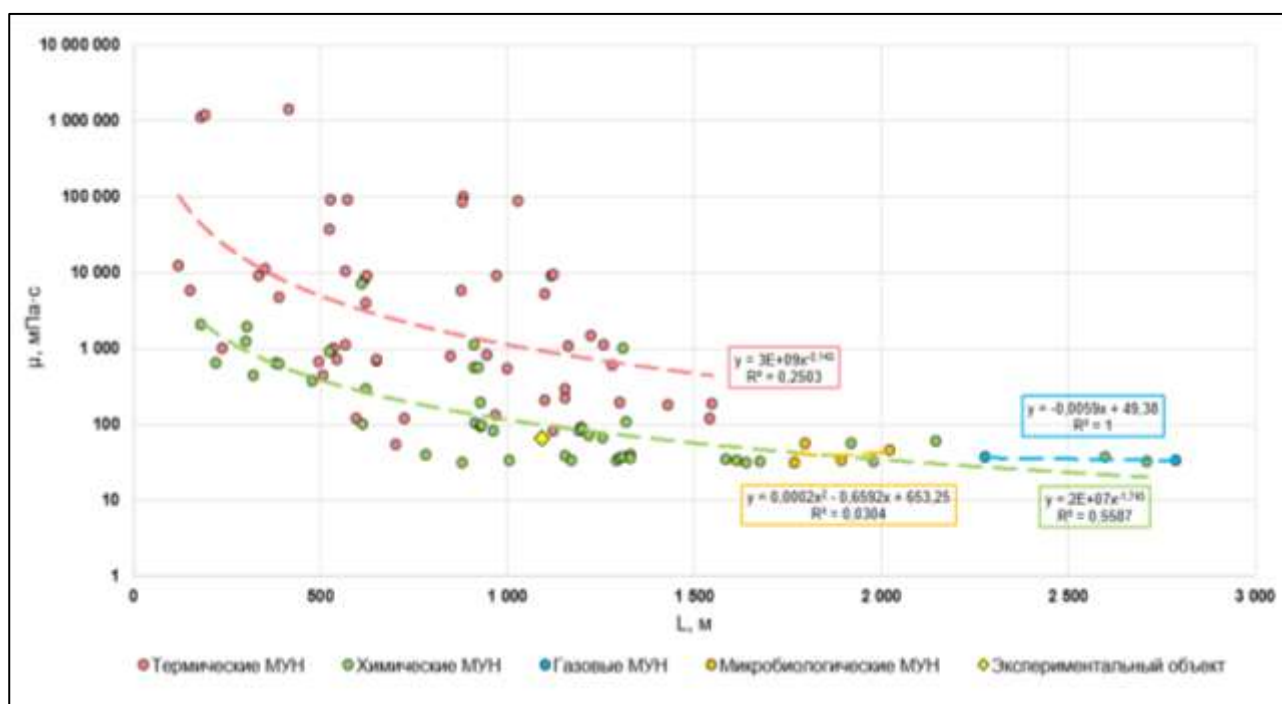


Рис. 1. Корреляционные зависимости $\mu(L)$ для различных методов увеличения нефтеотдачи, построенные на основании базы данных

В результате расчета отклонений значений характеристик исследуемого объекта от полученных корреляционных зависимостей было выяснено, что химические методы увеличения нефтеотдачи являются наиболее оптимальными для применения на рассматриваемом месторождении.

Построение аналогичных зависимостей только для объектов, на которых применялись химические методы увеличения нефтеотдачи (закачка поверхностно-активных веществ, полимеров и щелочей), позволило выяснить, что реализация полимерного заводнения является наиболее эффективным методом воздействия на исследуемый пласт. Соответственно, выбор объекта-аналога осуществлялся только среди проектов, где была реализована закачка полимеров. В этом качестве моделью был предложен песчаник NG3-NG6 месторождения Гудонг (Китай), что показано на рисунке 2.

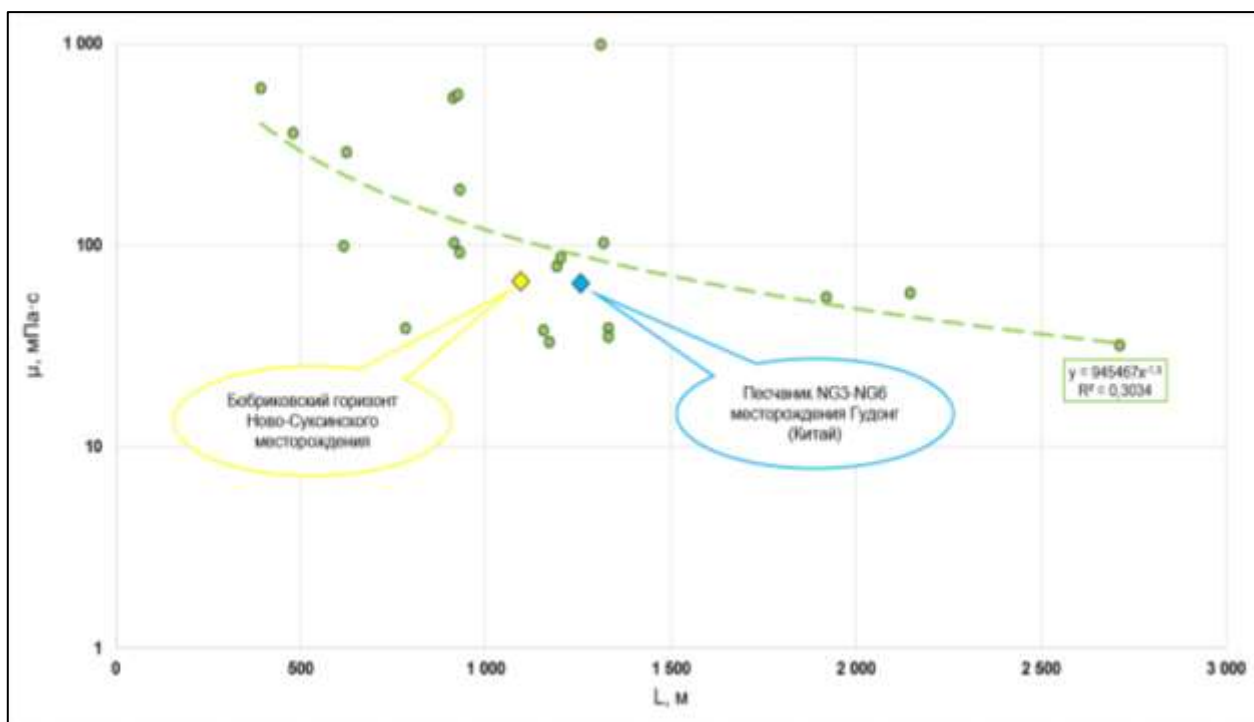


Рис. 2. Взаимное расположение значений характеристик исследуемого объекта и его аналога на графике $\mu(L)$

Изучив имеющуюся в базе данных информацию о реализации полимерного заводнения на месторождении Гудонг, для рассматриваемого объекта можно прогнозировать следующие значения ключевых характеристик применения этого метода увеличения нефтеотдачи:

- 1) расход химического реагента 1,83 кг на баррель дополнительно добытой нефти;
- 2) максимальное снижение обводненности продукции 15%.

Помимо этого, рекомендовано проводить сопутствующие мероприятия по управлению процессом нефтеизвлечения: периодическое изменение профилей приемистости скважин и направлений фильтрационных потоков, закрытие высокообводненных скважин, оптимизация скорости закачки полимерного раствора.

На основании исторических данных по месторождениям, где было реализовано полимерное заводнение, и с применением численного метода Монте-Карло была проведена вероятностно-статистическая оценка прироста коэффициента извлечения нефти для рассматриваемого объекта. Графическое представление результатов расчета приведено на рисунке 3. Согласно полученной гистограмме дополнительно извлекаемый объем геологических запасов в среднем составляет 8,2% (P50), варьируясь от 4,2% (P90) до 11,6% (P10).

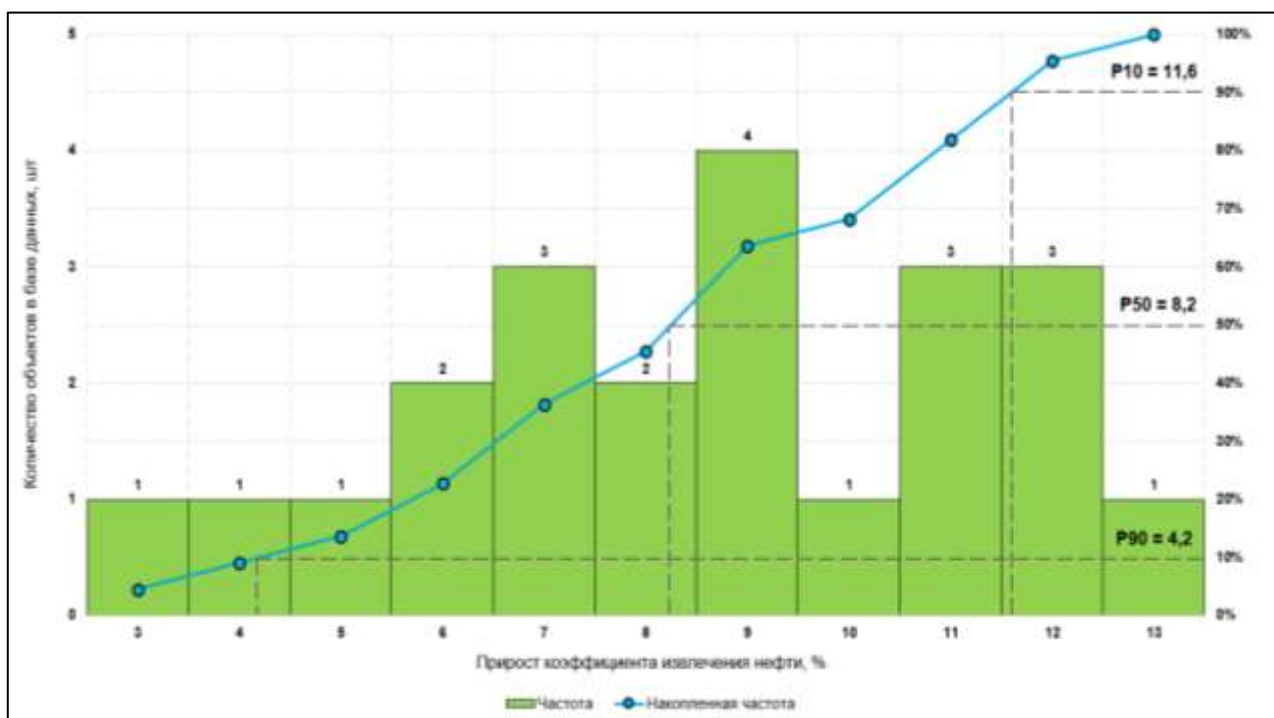


Рис. 3. Вероятностно-статистический анализ прироста коэффициента извлечения нефти за счет реализации полимерного заводнения

Изучение истории разработки бобриковского эксплуатационного объекта Ново-Суксинского месторождения позволило выяснить, что на нем применялось большое количество химических методов увеличения нефтеотдачи: закачка растворов гидрофобной эмульсии «Нефтенол НЗ», КДС, ПОЭ, БГП АХВ, ТИВ, НСКВ, КНН, МСГС, смеси гипана и цемента. Подавляющее большинство перечисленных реагентов относится к полимерам.

Если же говорить о показателях эффективности реализации полимерного заводнения на Ново-Суксинском месторождении, то максимальное снижение обводненности продукции вследствие применения данного метода увеличения нефтеотдачи составляет 22%. Это несколько выше, чем на подобранном расчетной моделью объекте-аналоге – песчанике NG3-NG6 месторождения Гудонг, где данный параметр равнялся 15%. Прирост коэффициента извлечения нефти несколько разнится в зависимости от рассматриваемого пласта, относящегося к бобриковскому горизонту. Тем не менее, почти все значения входят в рассчитанный моделью вероятностный интервал – от 4,2% до 11,6%.

Таким образом, предложенный алгоритм позволил с высокой точностью определить наиболее оптимальный метод увеличения нефтеотдачи и основные параметры эффективности его применения на рассматриваемом объекте. Внедрение элементов аналитического бенчмаркинга в существующие модели подбора МУН позволит повысить точность прогнозов и увеличить количество успешных проектов реализации внедрения методов увеличения нефтеотдачи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Садыков Р.М. Подбор оптимального числа симуляций Монте-Карло при вероятностном подсчёте ресурсов углеводородного сырья // Вестник нефтегазовой отрасли Казахстана. – 2022. – Т. 4. – №4. – С. 32-44.

2. Wei Z., Zhu S., Dai X., Wang X., Yapanto L. M., Raupov I. R. Multi-criteria decision making approaches to select appropriate enhanced oil recovery techniques in petroleum industries // Energy Reports. Vol. 7. Pp. 2751-2758.

Manshin A.A.

St. Petersburg Mining University
(Saint-Petersburg, Russia)

Scientific advisor:

Sozonenko G.V.

St. Petersburg Mining University
(Saint-Petersburg, Russia)

THE USE OF ANALYTICAL BENCHMARKING TO JUSTIFY THE CHOICE OF METHODS TO INCREASE OIL RECOVERY

***Abstract:** the article presents an algorithm for selecting methods to increase oil recovery based on statistical and correlation analysis and analytical benchmarking. On the example of one of the oil field in Tatarstan, the order of operation is demonstrated. The comparison of the obtained results with the field data is given.*

***Keywords:** development of oil fields, methods of increasing oil recovery, geological and physical characteristics of the formation, statistical and correlation analysis, analytical benchmarking.*

УДК 665.7

Мырадов Р.

слушатель,

Академия государственной службы при Президенте Туркменистана
(Туркменистан, г. Ашгабад)

ОСОБЕННОСТИ АВТОМАТИЗАЦИИ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития технологий в нефтегазовой отрасли и их влияние на процессы добычи нефти и газа. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития технологий в автоматизации переработки нефти и газа. Даны рекомендации по внедрению разработок в нефтегазовую отрасль.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, нефть, газ, автоматизация.

Автоматизация нефтегазовой отрасли, также известная как автоматизация нефтяных месторождений, в нефтегазовой отрасли относится к растущему числу процессов, многие из которых связаны с цифровыми технологиями, которые могут помочь производителям энергии лучше конкурировать на мировых рынках. В то время как некоторые отрасли промышленности более созрели для автоматизации, чем другие, главные кандидаты на автоматизацию в нефтегазовой отрасли включают бурение, производственные операции и управление технологическими процессами, логистику и цепочки поставок, безопасность и розничные операции.

В автоматизации нефтегазовой отрасли часто используются датчики, основанные на Интернете вещей (IoT), системы прогнозирования и самообучения для повышения производительности, а также экспертные системы/использование искусственного интеллекта (ИИ) для заполнения пробелов, вызванных нехваткой квалифицированной рабочей силы.

Автоматизация нефтегазовой отрасли обещает производителям множество бизнес-преимуществ, в том числе:

1. Снижение затрат: искусственный интеллект и цифровые технологии позволяют снизить затраты, заменив часть человеческого труда и повысив безопасность и точность существующих задач, выполняемых человеком. Автоматизация ручных частей процесса бурения, таких как работа с трубами, может снизить риски для безопасности. Автоматизация нефтегазовой отрасли сокращает время, обеспечивает более масштабируемые процессы и снижает травматизм и смертность на стройплощадке.

2. Предприятие с более широкими возможностями связи: производители, работающие в удаленных районах, извлекают выгоду из автоматизации, используя дроны и подводные аппараты для мониторинга процессов контроля. Измерения давления и расхода нефти и газа могут быть улучшены за счет автоматизации и могут принести пользу производителям, занимающимся добычей, переработкой и переработкой. Взаимосвязанные автоматизированные системы позволяют легко распределять данные и повышать эффективность в масштабах всего предприятия.

3. Повышение эффективности и производительности. Модернизация и автоматизация внутренних ИТ-процессов помогает всем энергетическим операциям упростить производство и повысить выход, уменьшая углеродный след и увеличивая потенциальный доход.

Чтобы решить эти проблемы, нефтегазовым компаниям необходимо модернизировать свою деятельность во всей организации, включая производство, цепочку поставок и соблюдение нормативных требований. Многие организации используют автоматизацию программного обеспечения для проведения столь необходимой модернизации. Компании, которые успешно модернизируются с помощью автоматизации, могут рассчитывать на экономию средств и значительное повышение производительности и доходов.

Традиционно роботизированная автоматизация процессов (RPA) широко применялась в горизонтальных бизнес-функциях, таких как финансы и бухгалтерский учет, управление персоналом (HR), юриспруденция и соблюдение нормативных требований, а также информационные технологии (ИТ). Предприятия сэкономили тысячи часов и смогли вовлечь сотрудников в более продуктивную деятельность, освободив их от рутинных задач. Сейчас возможности технологий автоматизации расширяются.

Автоматизация может эффективно решить проблему развертывания ИИ и помочь организациям постоянно использовать модели ИИ в бизнес-процессах благодаря возможностям самообучения моделей ИИ. Автоматизация может организовать взаимодействие между несколькими системами и обеспечить бесперебойную передачу данных, предупреждений и действий между этими различными системами.

Выполнение экологических, социальных и управленческих обязательств (ESG). ESG стала мейнстримом, и большинство советов директоров и инвесторов стали говорить об этом чаще и всерьез. Автоматизация может помочь с раскрытием информации, связанной с устойчивостью, отчетностью о соответствии и аудитом, обеспечивая автоматизированный сбор данных, консолидацию и интеллектуальный мониторинг. Автоматизация также может обеспечить уровень интеграции и обмена данными, который связывает производителей процессов, поставщиков, аудиторов, глобальные системы раскрытия информации, экспертов по анализу жизненного цикла (LCA) и правительства. И автоматизация может иметь более непосредственное влияние. Например, автоматизация центров обработки данных для отключения питания в периоды бездействия может значительно снизить потребление электроэнергии. Автоматизация обработки документов снижает потребление бумаги на предприятии. Использование программных роботов в цепочке поставок повышает производительность сотрудников и вовлеченность клиентов и дилеров.

Автоматизация (объединяющая RPA и AI) сыграет огромную роль в повышении производительности, снижении затрат и улучшении соответствия требованиям в нефтегазовом секторе в ближайшие годы. По мере улучшения внедрения и повышения зрелости автоматизации предприятия откроют новые возможности благодаря гражданским разработчикам и реализуют стратегическое конкурентное преимущество.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бушуев, В. В. Мировой нефтегазовый рынок: инновационные тенденции / В.В. Бушуев. - М.: Энергия, 2016. - 138 с.
2. Бушуев, В.В. Циклический характер когъюктуры мирового нефтегазового рынка / В.В. Бушуев. - М.: Книга по Требованию, 2016. - 369 с.
3. Вадецкий, Ю. В. Бурение нефтяных и газовых скважин / Ю.В. Вадецкий. - М.: Академия, 2013. - 352 с.
4. Введение в металлогению горючих ископаемых и углесодержащих пород. Учебное пособие / В.Н. Волков и др. - М.: Издательство СПбГУ, 2014. - 248 с.

Myradov R.

Student,

Academy of Civil Service under the President of Turkmenistan

(Turkmenistan, Ashgabat)

FEATURES OF AUTOMATION IN THE OIL AND GAS INDUSTRY

***Abstract:** this article discusses the features of the development of technologies in the oil and gas industry and their impact on the processes of oil and gas production. A cross-sectional and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of technology development in the automation of oil and gas processing has been carried out. Recommendations are given for the implementation of developments in the oil and gas industry.*

***Keywords:** analysis, method, research, oil, gas, automation.*

УДК 665.7

Сапаргельдыев М.

преподаватель кафедры «Химической технологии переработки нефти и газа»
Международный университет нефти и газа имени Ягшигельды Какаева
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Маммедов Б.

кандидат технических наук, проректор по учебной работе
Международный университет нефти и газа имени Ягшигельды Какаева
(Туркменистан, г. Ашгабад)

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕРАБОТКИ И ОБРАБОТКИ НЕФТЕХИМИЧЕСКИХ ПРОДУКТОВ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития технологий в нефтехимии и их влияние на процессы обработки нефтяных продуктов. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития химии и ее роль в нефтегазовой промышленности. Даны рекомендации по внедрению разработок в изучение физической теории.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, нефть, химия.

Нефтехимические продукты — это химические продукты, производимые из нефти, в то время как многие из тех же химических соединений также могут быть получены из других ископаемых видов топлива, таких как уголь и природный газ, а также из возобновляемых источников, таких как сахарный тростник и другая биомасса.

Для нефтехимического синтеза требуется многофазная переработка нефти и попутного нефтяного газа. Важным сырьем нефтехимической промышленности являются продукты нефтепереработки (прежде всего газы и

нефти). Этилен, пропилен и бензол являются продуктами нефтехимии, а также исходными мономерами для синтетических каучуков и технического углерода.

После многих операций по переработке нефтехимия и нефтепродукты являются товарами второго уровня, получаемыми из сырой нефти. После длительного процесса очистки на нефтеперерабатывающих заводах сырая нефть используется для производства всех нефтехимических и нефтяных компонентов. Основными углеводородными продуктами, получаемыми при переработке нефти, являются сжиженный нефтяной газ, бензин, дизельное топливо, керосин, мазут, смазочное масло и твердый парафин.

Нефтехимия используется для производства широкого спектра продуктов, от товаров повседневного спроса до товаров высокого класса. Нефтехимические продукты могут быть как простыми, как пластиковые пакеты, так и сложными, как взрывчатые вещества. Когда мы смотрим на роль нефтехимии в нефтехимической промышленности, мы видим, что они в значительной степени зависят от природного газа или нефти в качестве сырья. Поскольку нефть является основным элементом нефтехимии, она является одним из наиболее важных продуктов нефтехимии. Нефтехимические продукты используются практически в каждом продукте, от ковров до электроприборов.

Синтетика (продукт нефтехимии) имеет широкий спектр применения и производится путем переработки нефти. Это искусственный нефтехимический продукт, который часто используется в качестве сырья для одежды без складок. Из этих волокон можно изготовить тонко сотканые гобелены, ковры, шторы и множество других предметов. Также используются удобрения из нефтехимии. Удобрения, такие как пестициды, используются для защиты сельскохозяйственных культур от повреждений, а также для повышения урожайности.

Пищевые добавки — это еще один тип нефтехимических продуктов, которые, как известно, действуют как консерванты и продлевают срок хранения

консервов, позволяя наслаждаться свежестью продуктов в любом месте и в любое время.

Нефтехимические продукты также используются для изготовления пластиковых бутылок. Большинство пластиковых изделий изготовлено из полиэстера. Кроме того, кассеты и компакт-диски изготавливаются из полиэстера или нефтехимического масла. Тилен (побочный продукт нагревания или перегонки масла) является важнейшим компонентом нефтехимического масла и используется для изготовления фотопленок, молочных ящиков и пакетов, среди прочего.

Красители, которые являются обычными продуктами нефтехимии, бывают разных цветов, включая цвет чернил, используемых в ручках.

Моющее средство – это нефтехимический продукт, который используется ежедневно. Он был разделен на две категории: без мыла и мыла. Жидкости и порошки являются наиболее распространенными типами моющих средств, не содержащих мыла. Моющие средства изготавливаются из масел, спирта (продукт нефтехимии) или нефтехимических продуктов.

Из воска изготавливают свечи, лепят различные экспонаты, полироли и пакеты из-под молока. Это также побочный продукт нефти.

Нефтепродукты также можно найти в кроссовках (синтетическая обувь). Резиновые подошвы сохраняют гибкость при любых погодных условиях, в отличие от натурального каучука, который расширяется при охлаждении и сжимается при нагревании.

Нефтехимический завод

Различные химические вещества производятся на нефтехимических заводах с использованием нефти или природного газа. Нефтехимические продукты, с другой стороны, не являются конечным товаром; они являются отправной точкой для многих продуктов и химикатов, которые мы используем каждый день. Нефтехимические продукты делятся на три типа в зависимости от их химической структуры: олефины, ароматические углеводороды и синтез-газ.

Список основных трех типов нефтехимии с объяснением следующий:

олефины: такие как этилен ($\text{CH}_2=\text{CH}_2$) и пропилен ($\text{CH}_3\text{CH}=\text{CH}_2$), которые являются основными источниками промышленных химикатов и полимеров; синтетический каучук производится из бутадиена ($\text{CH}_2=\text{CHCH}=\text{CH}_2$).

Ароматические соединения, такие как бензол, толуол и ксилолы, имеют широкий спектр применения: бензол является сырьем для красителей и синтетических моющих средств, бензол и толуол используются для получения изоцианатов, а ксилолы используются для производства пластмасс и синтетических волокон.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бушуев, В. В. Мировой нефтегазовый рынок: инновационные тенденции / В.В. Бушуев. - М.: Энергия, 2016. - 138 с.
2. Бушуев, В.В. Циклический характер конъюнктуры мирового нефтегазового рынка / В.В. Бушуев. - М.: Книга по Требованию, 2016. - 369 с.
3. Вадецкий, Ю. В. Бурение нефтяных и газовых скважин / Ю.В. Вадецкий. - М.: Академия, 2013. - 352 с.

Sapargeldiev M.

Lecturer of the department "Chemical technology of oil and gas processing"
International University of Oil and Gas named after Yagshigeldy Kakaev
(Turkmenistan, Ashgabat)

Mammedov B.

Candidate of Technical Sciences, Vice-Rector for Academic Affairs
International University of Oil and Gas named after Yagshigeldy Kakaev
(Turkmenistan, Ashgabat)

**FEATURES OF PROCESSING AND PROCESSING
OF PETROCHEMICAL PRODUCTS**

***Abstract:** this article discusses the features of the development of technologies in petrochemistry and their impact on the processing of petroleum products. A cross and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of development of chemistry and its role in the oil and gas industry was carried out. Recommendations are given for the implementation of developments in the study of physical theory.*

***Keywords:** analysis, method, research, oil, chemistry.*

УДК 67.05

Тяпков В.А.

начальник службы логистики и транспортного обеспечения

ООО «Нафтагаз-Бурение»

(г. Ноябрьск, Россия)

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИ ЗАМЕНЕ ОБОРУДОВАНИЯ УСТЬЯ СКВАЖИНЫ

Аннотация: в данной работе рассмотрена эффективность выполнения работ по замене колонных головок при установке сменного оборудования устья скважины, выявление недостатков выполнения работ по замене колонных головок с технологией, применяемой в настоящее время. Определение основных критериев потребности в производстве работ по смене колонных головок.

Ключевые слова: эксплуатационная колонна, колонная головка, газозвоздушная смесь, устье скважины.

Введение

На современном этапе развития технологических процессов особая роль отводится задачам совершенствования инновационной составляющей деятельности предприятий.

В настоящее время при эксплуатации нефтяных и газовых скважин возникает необходимость ремонта обсадных колонн в приустьевой зоне вследствие их коррозии (деформации), а также замены или установке оборудования устья скважин, при этом работы по ремонту и замене производятся с помощью сварки, что значительно снижает ее прочность в околошовной зоне ввиду особенности химических свойств стали, сложно поддающейся сварке. Данная технология выполнения работ влечет за собой огромное количество недостатков.

Схема выполнения работ в настоящее время

При капитальном ремонте скважин или зарезке боковых стволов в случае ремонта верха обсадных колонн и оборудования устья колонной головкой (особенно скважин, имеющих значительный срок эксплуатации не оборудованных колонной головкой) работы производятся путем приварки «фальшмуфт». Работы по ремонту и замене колонных головок производятся с помощью сварки.

Данная технология выполнения работ влечет за собой огромное количество недостатков, а именно:

– значительно снижает прочность обсадных труб в околошовной зоне ввиду особенности стали, сложно поддающейся сварке;

– демонтаж оборудования производится взрывоопасным и травмоопасным способами:

1) Срез обсадных колонн с применением ручного газового резака;

2) Сверление отверстий в кондукторе, находящемся под давлением, без спецприспособлений.

– В темное время суток сварочные работы на взрывопожароопасных объектах не проводятся, что значительно увеличивает время ремонта скважины в зимнее время при коротком световом дне.

Вывод: необходимо осуществлять производство работ при помощи способа, не допускающего применение сварки для соединения колонного фланца и колонного патрубка.

Существующие риски при производстве сварочных работ

1. Взрыв газозооушной смеси с последующим возгоранием при проведении огневых работ;

2. Изменение структуры металла эксплуатационной колонны после огневых работ;

3. Риски возникновения несчастных случаев и как следствие потеря трудоспособности персонала;

4. Негерметичность эксплуатационной колонны в околошовной зоне из-за некачественного сварного шва;

5. Увеличение сроков ремонта по смене колонной головки.

В целях усовершенствование процесса ремонта обсадных колонн и оборудования устья колонной головкой являются:

- минимизация существующих рисков, безопасное проведение работ;
- соблюдение правил пожарной безопасности в нефтяной промышленности при применении сварочных работ, монтаже, ремонте и реконструкции технических устройств;
- снижение непроизводительного времени при производстве работ;
- уменьшение коэффициента технологических потерь.

В целях безопасного и качественного переоборудования устья скважин, необходимо применение новой технологии - ремонт устья скважины и оборудования скважины клиновой колонной головкой.

Уникальная технология по ремонту верха обсадных колонн и оборудованию скважины колонной головкой без проведения огневых работ. Работы включают в себя срез неисправного (ненадлежащего) устьевого оборудования, нарезание резьбы на трубе по ГОСТ 632-80 на обсадных трубах эксплуатационной колонны и кондуктора Ø 140,168, 245,324 мм, подгонку высоты обсадных колонн под установку колонной головки с помощью патрубков и муфт, монтаж колонной головки.

Изготовление подгоночных патрубков перед проведением технологической операции необходимого типоразмера возможно в условиях мастерских на собственных производственных базах.

При отсутствии патрубка межколонного пространства, возможно сверление специальным приспособлением контрольного отверстия в кондукторе Ø 245мм для установки патрубка и замера давления в межколонном пространстве.

Таблица 1. Технологическая карта проведения работ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование работ</i>
1	<i>Составление плана работ</i>
2	<i>Установка пакера в эксплуатационную колонну</i>
3	<i>Земляные работы (раскопка устья)</i>
4	<i>Организация обогрева устья (в зимнее время) с помощью теплогенератора УМП 100</i>
5	<i>При необходимости сверление отверстия в трубе кондуктора (по закрытой схеме) для определения давления в межколонном пространстве скважины</i>
6	<i>Срез и удаление неисправного (ненадлежащего) устья скважины без огневых работ</i>
7	<i>Нарезание резьбы по ГОСТ 632-80 ОТТМ на трубе кондуктора</i>
8	<i>Нарезание резьбы по ГОСТ 632-80 ОТТМ на трубе эксплуатационной колонны</i>
9	<i>Монтаж соединительных муфт и наращивание высоты колонн с помощью патрубков</i>
10	<i>Монтаж клиновой колонной головки</i>

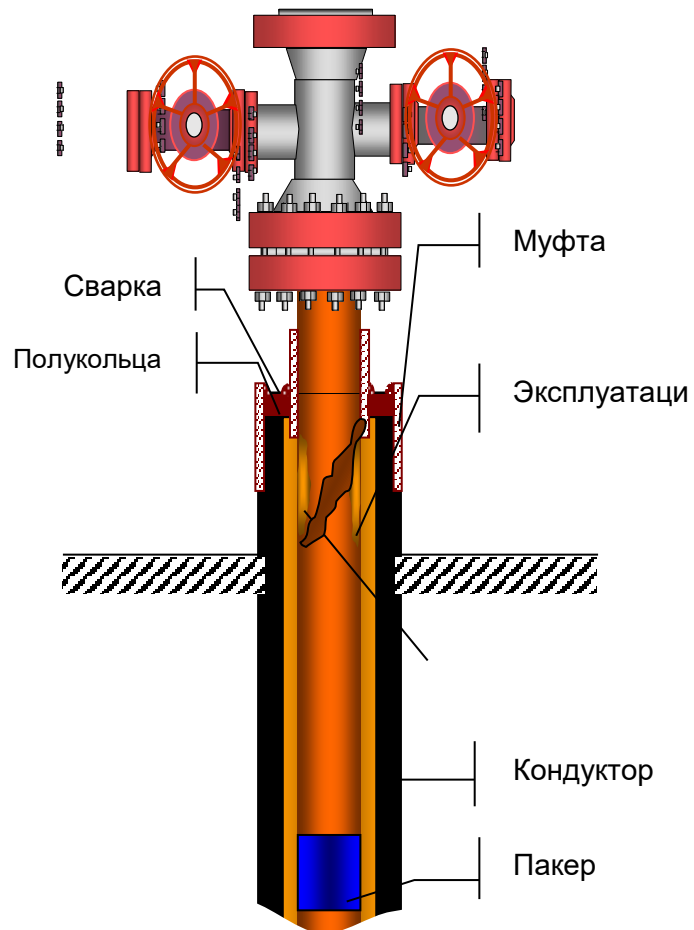


Рис. 1. Вариант исходного состояния устья скважины

Ход выполнения работ

1. Установка пакера и долив до устья.
2. Земляные работы.
3. Срез неисправного (ненадлежащего) устьевого оборудования без огневых работ с помощью механической пилы с гидравлическим приводом.



Срез кондуктора с помощью резцовой труборезки

4. Срез кондуктора без огневых работ с помощью механической труборезки с гидравлическим приводом.



Срез кондуктора с помощью шурфрезки



5. Нарезание резьбы на кондукторе \varnothing 245 мм с применением специального приспособления для нарезания резьбы ОТТМ ГОСТ 632-80.



Устройство для нарезание резьб

6. Нарезание резьбы на эксплуатационной колонне \varnothing 140-168 мм ГОСТ632-80 с применением специального приспособления для нарезания резьбы ОТТМ ГОСТ 632-80.



Резьба ГОСТ 632-80

7. Наворот и протяжка муфт и патрубков на обсадные трубы.
8. Монтаж клиновой колонной головки.



Преимущества способа предлагаемого

1. Безопасность проведения работ. Позволяет избежать применения сварки при ремонте верха эксплуатационной колонны, обеспечив качественное резьбовое соединение.
2. Ориентировочное время проведения работ – 12 часов.
3. Обвязка устья скважины согласно требованиям действующих нормативных документов.
4. Снижение рисков при проведении работ.
5. Отсутствие экологических рисков.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гиматудинов Ш.К. «Справочная книга по добыче нефти». М.: Недра, 1980;
2. Кудинов В.И. «Основы нефтегазопромыслового дела». - Москва-Ижевск: Институт компьютерных исследований; Удмуртский госуниверситет. 2004;
3. Ремонт нефтяных и газовых скважин. - Профобразование, Саратов, 2021 г., 271 стр.

-
4. Единые нормы времени на капитальный ремонт скважин: Утв. 4/III 1963 г. / Центр. бюро пром. нормативов по труду при Науч.-исслед ин-те труда Гос. ком. Совета Министров СССР по вопросам труда и заработной платы. - Москва : [б. и.], 1964. - 281 с.
5. Правила ведения ремонтных работ в скважине. РД 153-39-023-97.

Tiarkov V.A.

Head of Logistic and Transport Service

Naftagaz-Drilling LLC

(Noyabrsk, Russia)

INCREASE EFFICIENCY WHEN REPLACING WELLHEAD EQUIPMENT

***Abstract:** this article is occurred the efficiency of performance of works on replacement of string heads when installing replacement wellhead equipment, identification of deficiencies in the performance of work on the replacement of string heads with the technology currently used. Determination of the main criteria for the need to carry out work on changing column heads.*

***Keywords:** production string, string head, gas-air mixture, wellhead.*

ЭНЕРГЕТИКА И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ЭНЕРГЕТИКА
(ENERGY & ALTERNATIVE ENERGY)

УДК 620.9

Екимов И.С.

магистр, аспирант 1 курс,

Дифференциальные уравнения и математическая физика

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

(г. Ханты-Мансийск, Россия)

Архипова О.В.

канд. тех. наук. доцент политехнической школы

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

(г. Ханты-Мансийск, Россия)

МЕЖРЕМОНТНЫЙ ПЕРИОД ПЭД, КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР
ДЛИТЕЛЬНОЙ И ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ УЭЦН

Аннотация: в статье рассматривается состав оборудования современного комплекса нефтедобывающей промышленности на примере ХМАО-Югры. Рассмотрены наиболее популярные причины выхода из строя установок электроцентробежных насосов (УЭЦН). Выделены и описаны современные методы диагностики погружных электродвигателей (ПЭД). Обозначены проблемы метода плановых ремонтов и преимущества методы предиктивных ремонтов.

Ключевые слова: УЭЦН, установки электроцентробежных насосов, ПЭД, погружные электродвигатели, межремонтный период, предиктивный ремонт.

На территории Российской Федерации нефтедобывающая отрасль является самым прибыльным направлением промышленности. На её долю в 2022 году приходилось – 10,62 % всего ВВП страны [1]. Успешности и эффективность

отрасли база для значительной часть экономического благосостояния государства.

На территории Ханты-Мансийского автономного округа, где добывается около 50% всего объема российской нефти [2]. Наиболее популярным методом добычи нефти на территории округа является использование установок электроцентробежных насосов (УЭЦН), в составе рабочего органа которых используются погружные электродвигатели (ПЭД).

Таблица 1 - Объемы добычи полезных ископаемых на территории ХМАО-Югры за 2018-2022 гг. [3-6]

№ п/п	Год	Объем промышленного производства, млрд. руб	Добыча полезных ископаемых, %	Объемы добычи полезных ископаемых, млрд. руб.
1	2018	4696,1	78,9%	3705,22
2	2019	4898,7	80,2%	3928,76
3	2020	3460,3	78,3%	2709,41
4	2021	5676,8	80,7%	4581,18
5	2022	6480,9	81,3%	5268,97

На территории округа нефтедобывающая промышленность является крупнейшей отраслью производства и приносит ежегодно в бюджет порядка – 80% всех денежных средств [3-6]. В связи с этим инновации в области повышения эффективности нефтедобычи являются наиболее актуальными [10-12]. Крупнейшие нефтедобывающие компании округа (ПАО «Роснефть», ПАО «Сургутнефтегаз», ООО «Лукойл» и др.) постоянно ищут новые методы по повышению дебета действующих эксплуатационных скважин [7-9].

От времени бесперебойной работы УЭЦН напрямую зависит объем добытой в течение года нефти и поэтому длительность их межремонтного

периода чрезвычайно важна. Большая часть отказов связана с отказами погружных электронасосов и выходом из строя непосредственно ПЭД [13].

В связи с этим самыми востребованным направлением являются исследования в области повышения надежности и производительности УЭЦН, а также длительности бесперебойной работы ПЭД. Данные исследования ставят перед собой решение ряда задач, таких как: построение математической модели (ММ) оценки и прогнозирования остаточного ресурса ПЭД [14, 15, 16], идентификация параметров ММ ПЭД в различных условиях эксплуатации, оценка экономической рентабельности мероприятий [17].

В настоящее время подходы к повышению эффективности диагностики ПЭД разделяются на два основных: диагностика скрытых дефектов, которые могут привести к скорой поломке, в период ремонта (а); диагностика остаточного ресурса двигателя непосредственно во время эксплуатации (б). Учитывая необходимость проведения периодической плановой диагностики (периодичность варьируется в зависимости от внутренних нормативных документов в компании – методы (а) объемы недополученной выгоды ежегодно могут исчисляться миллионами тонн. Применение метода (б) в данном случае же позволяет избежать проведения плановых мероприятий по осмотру оборудования, а также значительно повысить эффективность управления работой УЭЦН.

Методы ремонта, базирующиеся на прогнозировании состояний погружных электродвигателей (ПЭД) в зависимости от конкретных измеримых показателей, позволят в будущем значительно нарастить длительность межремонтного периода УЭЦН. Применение методов ремонта основанных не на плановых показателях, а на показателях состояния оборудования позволят в дальнейшем сократить время ремонтного простоя УЭЦН, увеличить длительность межремонтного периода и в целом повысить дебет нефти.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Социально-экономическое положение России // Федеральная государственная служба статистики - Москва – 2023 г. – 340 с.
2. Исследование функционирования электротехнических комплексов установок электроцентробежных насосов при вариациях внешних температурных воздействий / Р. Н. Хамитов, В. В. Аникин, В. З. Ковалев, А. О. Парамзин // Омский научный вестник. – 2020. – № 4(172). – С. 19-25. – DOI 10.25206/1813-8225-2020-172-19-25. – EDN XDCGNV.
3. Отчет губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры о результатах деятельности правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за 2019 год// Департамент экономического развития ХМАО-Югры – г. Ханты-Мансийск – 2019 г. – 41 с.
4. Отчет губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры о результатах деятельности правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за 2020 год// Департамент экономического развития ХМАО-Югры – г. Ханты-Мансийск – 2020 г. – 40 с.
5. Отчет губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры о результатах деятельности правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за 2021 год // Департамент экономического развития ХМАО-Югры – г. Ханты-Мансийск – 2021 г. – 41 с.
6. Отчет губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры о результатах деятельности правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за 2022 год // Департамент экономического развития ХМАО-Югры – г. Ханты-Мансийск – 2022 г. – 41 с.
7. Годовой отчет ПАО «Роснефть» за 2020 г.// ПАО «Роснефть» - 2021 – 228 с.
8. Годовой отчет ПАО «Сургутнефтегаз» за 2020 г.// ПАО «Сургутнефтегаз» - 2021 – 48 с.

9. Годовой отчет ООО «Лукойл» за 2020 г. // ООО «Лукойл» - 2021 – 141 с.
10. Ковалев, В. З. Эффективное использование энергии в насосных установках нефтеперекачивающих станций / В. З. Ковалев, Е. Г. Бородацкий // Промышленная энергетика. – 2000. – № 1. – С. 26-28. – EDN VWQSFR.
11. Карминская, Т. Д. Математическая модель оценки показателей качества деятельности системы однородных объектов / Т. Д. Карминская, В. З. Ковалев, П. И. Ципорин // Доклады Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники. – 2011. – № 2-2(24). – С. 181-184. – EDN OUWBUR.
12. Ковалев, В. З. Моделирование процессов управления в электротехнических комплексах и системах / В. З. Ковалев // Системы управления и информационные технологии. – 2009. – № 1-2(35). – С. 259-263. – EDN KLSFWD.
13. Бессонов, В. О. Прогнозирование теплового состояния ПЭД / В. О. Бессонов, А. В. Черкасова // Экспериментальные и теоретические исследования в современной науке : Сборник статей по материалам VI международной научно-практической конференции, Новосибирск, 13–23 ноября 2017 года. Том 6 (6). – Новосибирск: Ассоциация научных сотрудников "Сибирская академическая книга, 2017. – С. 68-74. – EDN ZUNWAJ.
14. Романов, В. С. Методология оценки и прогнозирования остаточного ресурса погружных электродвигателей нефтедобычи / В. С. Романов, В. Г. Гольдштейн, Н. С. Васильева // Интеллектуальная электротехника. – 2018. – № 2. – С. 15-25. – DOI 10.46960/2658-6754_2018_2_15. – EDN VNOTTM.
15. Оганян, Р. Г. Методологическое обеспечение оценки состояния и прогнозирования остаточного ресурса сложного электротехнического объекта / Р. Г. Оганян, Н. И. Горбатенко // Информатизация и связь. – 2019. – № 5. – С. 121-123. – EDN DYAHYJ.
16. Цифровой двойник погружного электродвигателя на основе методов планирования эксперимента / В. З. Ковалев, Э. И. Хусаинов, Е. С. Балыклов [и

др.] // Электротехнические и информационные комплексы и системы. – 2022. – Т. 18, № 2. – С. 32-44. – DOI 10.17122/1999-5458-2022-18-2-32-44. – EDN ZROLXE.

17. Архипова, О. В. Алгоритм экономической оценки эффективности вариантов электроснабжения / О. В. Архипова, А. А. Зябкин // Вестник Югорского государственного университета. – 2011. – № 4(23). – С. 7-9. – EDN ORSRWB.

Ekimov I.S.

Master's degree, 1st year postgraduate student,
Differential equations and mathematical physics
Yugra State University
(Khanty-Mansiysk, Russia)

Arkhipova O.V.

Candidate of Technical Sciences. associate professor of the Polytechnic school
Yugra State University
(Khanty-Mansiysk, Russia)

**THE INTER-REPAIR PERIOD OF THE PAD, AS THE MAIN FACTOR OF
THE LONG AND EFFICIENT OPERATION OF THE ESP**

***Abstract:** the article discusses the composition of the equipment of the modern complex of the oil industry on the example of KhMAO-Yugra. The most popular reasons for the failure of electric centrifugal pumps (ESP) installations are considered. Modern methods of diagnostics of submersible electric motors (PAD) are identified and described. The problems of the planned repairs method and the advantages of the predictive repairs method are outlined.*

***Keywords:** ESP, installations of electric centrifugal pumps, PAD, submersible electric motors, inter-repair period, predictive repair.*

БИОЛОГИЯ (BIOLOGY)

УДК 004

Байрамбабаева Г.

преподаватель кафедры маркетинг

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ В ТУРКМЕНИСТАНЕ

Аннотация: в данной статье представлен краткий обзор об истории развития микробиологической науки в Туркменистане, также о различных институтах, созданных для гигиены и здоровья человечества.

Ключевые слова: микробиология, инфекционное заболевание, бактерии, институт, наука, санитария, гигиена, окружающая среда.

Наука микробиология впервые начала развиваться в Туркменистане в конце 20-х годов 20 века. С созданием этого института налажено научное изучение инфекционных заболеваний, встречающихся в Туркменистане. Ученые, работающие в институте, приступают к изучению эпидемиологии и особенностей передачи распространенных инфекционных заболеваний в Туркменистане. В 20-е и 30-е годы количество инфекционных заболеваний в Туркменистане, их тяжесть и гибель многих людей привели к ускорению открытия микробиологических институтов и институтов.

В 1932 г. был открыт Институт тропических болезней, в 1936 г. и в 1937 г. были открыты специальные станции по изучению бруцеллеза. В том же году впервые в Туркменистане была создана санитарно-гигиеническая лаборатория. Таким образом, в Туркменистане зарождается и продолжает развиваться наука микробиология. В 1934 году в Туркменском государственном медицинском

институте была открыта кафедра микробиологии для подготовки микробиологов и подготовки врачей по этой науке. С созданием Института тропических болезней, кафедры микробиологии, санитарно-бактериологических лабораторий началось научное изучение микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания. Туркменистан. Проведены научные исследования разнообразия болезней, вызываемых микроорганизмами на территории Туркменистана.

Это показывает, что их 30. Проводившаяся в то время научная работа сводилась в основном к разработке и внедрению профилактических и лечебных мероприятий против инфекционных болезней. Разработанные методы профилактики и лечения заболеваний на основе проведенной научной работы дают хорошие результаты на практике. В результате сотрудничества микробиологов и врачей на территории Туркменистана полностью ликвидированы многие инфекционные заболевания. К таким заболеваниям относятся трахома, лихорадка и эпидемический паротит. Также сократилось количество инфекционных заболеваний. До создания Микробиологической службы распространенными заболеваниями были дифтерия, дизентерия, лейшманиоз, корь, полиомиелит.

В результате профилактических мер против этих заболеваний они в настоящее время встречаются редко. Микробиологи также проводят большую работу по вакцинации против инфекционных заболеваний. Прививки против эпидемического паротита, дифтерии, туберкулеза, полиомиелита и других заболеваний среди людей вскоре были сокращены. Большое значение в борьбе с акушерскими заболеваниями во всем мире имеет и работа врачей-микробиологов Туркменистана. Днем и ночью они также проводили вакцинацию от этой болезни среди пастухов и крупного рогатого скота, обитающих в песках пустыни Каракумы. В результате проведенной работы на территории Туркменистана полностью ликвидирована эпидемическая болезнь, свинка считается эпидемиологически опасной территорией по наиболее опасным инфекционным заболеваниям, свинке и болезням плотоядных. Потому что

микроорганизмы, вызывающие эти заболевания, обнаружены на территории страны. Для того, чтобы эти заболевания не угрожали здоровью людей, создается специальная служба по борьбе с чумой. Благодаря ежедневной заботе микробиологов, работающих в этой службе, эти заболевания долгое время не обнаруживались на территории нашей страны. В настоящее время служба микробиологии является одной из самых массовых служб на территории нашей страны. Правительство Туркменистана уделяет большое внимание развитию данной услуги. Главной задачей этой службы является постоянное наблюдение за здоровьем жителей нашей страны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Непесова Н.Н., Атдаева М.К. Учебное пособие "Оценка иммунного статуса организма человека". Ашхабад, 2001.
2. Н. Н. Непесова, И. Х. Бердыев. - Химиотерапевтические препараты. Учебное пособие «Антибиотики». Ашхабад, 1992.

Bayrambabayeva G.

Lecturer at the Department of Marketing
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

HISTORY OF DEVELOPMENT OF MICROBIOLOGICAL SCIENCE IN TURKMENISTAN

Abstract: this article provides a brief overview of the history of the development of microbiological science in Turkmenistan, as well as various institutions created for the hygiene and health of mankind.

Keywords: microbiology, infectious disease, bacteria, institute, science, sanitation, hygiene, environment.

УДК 581.9

Николаев Т.П.

магистрант

2 курс, биологическое отделение

Институт естественных наук

Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова

(Россия, г. Якутск)

Научный руководитель:

Исаев А.П.

доктор биологических наук

Институт естественных наук

Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова

(Россия, г. Якутск)

**ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФЛОРЫ
СЕЛА ЛИППЕ-АТАХ ВЕРХНЕВИЛЮЙСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

***Аннотация:** данная статья посвящена изучению и анализу флоры с. Липпе-Атах, расположенного на западе Якутии на левом берегу реки Вилюй, в 50 км к северо-западу от районного центра села Верхневиллюйска. Исследование проводилось путем маршрутного метода исследования, всего было обнаружено и проанализировано 136 видов растений из 37 семейств. Проведены таксономический, биоморфологический и экологический анализы. Представленные результаты являются количественными показателями.*

***Ключевые слова:** флора, таксономический анализ, экологический анализ, Липпе-Атах, жизненные формы, экологические группы.*

Введение. Флора – это видовой состав растений, сформировавшийся под влиянием эволюционно-исторического фона, естественных и антропогенных

факторов, произрастающий на определенной территории, площадь которой определяется физико-географическими особенностями или административным разделением [2]. Анализ флоры позволяет сравнивать анализируемую флору с флорами других территорий с позиций таксономического состава, биоморфологии, экологии и фитоценологии. Состав флоры отражает состояние растительного покрова и меняется с течением времени. Комплексный анализ флоры может быть использован для характеристики растительного покрова различных территорий.

Цель. Провести эколого-биологический анализ видового состава флоры с. Липпе-Атах Верхневиллюйского района.

Материалы и методы. Исследование проводилось маршрутным путем. Такой метод используется при выявлении редких исчезающих видов растений. Для определения неизвестных нами растений пригодились определители. При таком роде исследований проводятся экскурсии, с использованием полевых дневников и карты, на которой отмечаются маршруты и участки, интересные с точки зрения видового разнообразия, определяется встречающийся материал [1, 6]. Полевые исследования проводились с 2021-2022 гг. Всего рассмотрено 10 участков.

Экологический анализ проводили по требованиям к влаге – гигрофиты, мезофиты и ксерофиты, к свету – теневыносливые и светолюбивые и к почвенному питанию – олиготрофы и мезотрофы [3,5,7].

Биоморфологический анализ является одним из важных этапов в изучении флоры. Мы использовали довольно распространенные системы по И.Г. Серебрякова и К. Раункиеру [4], так как жизненная форма является результатом приспособления растений к условиям среды на протяжении долгих лет.

Результаты и обсуждение. При изучения таксономического анализа флоры села Липпе-Атах было обнаружено 136 видов растений и 37 семейств. Преобладают покрытосеменные растения – 127 видов (93,4%), из которых 77,2%

класс двудольные и 16,2% - однодольные. Голосеменные и несемнные растения – составляют 3,7% и 2,9%, соответственно.

Наиболее крупными по числу видов семействами в окрестностях села Липпе-Атах являются *Poaceae* включают 17 видов, 13% от общего числа видов, *Asteraceae* (16 видов, 12 % от общего числа видов), *Rosaceae* включает 15 видов, что составляет 11,5 % от общего числа видов, *Ranunculaceae* и *Fabaceae* (по 12 видов, 8,8 % от общего числа видов) (табл.1). Помимо перечисленных основных видов также встречены представители семейств: *Alliaceae*, *Betulaceae*, *Boraginaceae*, *Brassicaceae*, *Campanulaceae*, *Cornaceae*, *Cupressaceae*, *Caprifoliaceae*, *Caryophyllaceae*, *Equisetaceae*, *Euphorbiaceae*, *Geraniaceae*, *Grossulariaceae*, *Iridaceae*, *Lamiaceae*, *Liliaceae*, *Linaceae*, *Onagraceae*, *Polygonaceae*, *Plantaginaceae*, *Rubiaceae*, *Salicaceae*, *Urticaceae* и *Violaceae*.

Наиболее типичными представителями семейства *Asteraceae* являются виды родов: *Artemisia*, *Taraxacum*, *Achillea*. Из семейства *Rosaceae* наиболее распространены роды: *Fragaria*, *Potentilla*, *Rosa*, *Sanguisorba* и др. Из *Poaceae* следует отметить роды: *Elytrigia*, *Agrostis*, *Poa*, *Festuca*. Среди растений семейства *Ranunculaceae* наибольший интерес имеют роды: *Astragene*, *Ranunculus*, *Thalictrum*, *Pulsatilla*.

Таблица 1.

Ведущие семейства флоры окрестностей села Липпе-Атах

Семейство	Число родов	Число видов
<i>Poaceae</i>	17	10
<i>Asteraceae</i>	16	14
<i>Rosaceae</i>	15	9
<i>Ranunculaceae</i>	12	8
<i>Fabaceae</i>	12	6

По показателю приспособления растений к влаге, мы определили, что большинство растений относятся к группе мезофиты и ксеромезофиты, т.е. растения, произрастающие в умеренно-увлаженных территориях. А остальные группы такие, как ксерофиты и гигрофиты представлены не так уж. По отношению к свету доминируют гелиофиты, сциогелеофиты представлены незначительно. По отношению к почвенному питанию самую многочисленную группу составляют мезотрофы (виды, имеющие умеренные требования к содержанию питательных веществ в почве). Группа олиготрофы менее выражены.

Биоморфологический анализ флоры села исследования проведена по системе жизненных форм по К. Раункиеру и И.Г.Серебрякову. Всего выявлено 7 жизненных форм (биоморф) по Раункиеру (табл.2), и первое место занимает гемикриптофиты всего 89 видов. Состав видов *Achillea millefolium* L., *Aster sibiricus* L., *Cacalia hastata* L. *Acorus calamus* L., *Myosotis imitatas* Serg., *Carex pediformis* C.A. Mey., *Astragalus suffruticosus* D.C., *Vicia amoena* Fisch., *Poa pratensis* L., *Thalictrum simplex* L. и др. А также встречаются тереофиты, фанерофиты, нано- и макрофанерофиты и т.д.

Таблица 2.

Биоморфологический состав флоры по К. Раункиеру

№	Жизненная форма	Число видов
1	Гемикриптофит	89
2	Терофит	6
3	Фанерофит	5
4	Макрофанерофит	10
5	Нанофанерофит	7
6	Хамефит	10
7	Криптофит	9
Итого		136

По И.Г. Серебрякову, всего выявлено 15 биоморф (табл. 3), господствуют поликарпики. На первом месте длиннокорневищные травянистые (26,5 % от общего числа видов) к ним относятся такие виды, как *Artemisia mongolica* Fisch. Ex Nakai., *Acorus calamus* L., *Carex duriuscula* С.А.Мей., *Equisetum palustre* L., *Lathyrus pilosus* Cham. и многие другие виды. По таблице 3 видно, что жизненная форма разнообразная, встречаются такие биоморфы, как коротkokорневищные (13,2 %), кистекорневые (5,9 %), плотнодерновидные (1,5 %), корнеотпрысковые, наземноползучие, рыхлодерновидные и лиановидные травянистые поликарпики, кроме поликарпиков, встречаются деревья (3,7 %), кустарники, кустарнички и полукустарники.

Таблица 3.

Биоморфологический состав флоры по И. Г. Серебрякову

№	Жизненная форма	Число видов
1	Длиннокорневищные травянистые поликарпики	36
2	Стержнекорневые травянистые поликарпики	23
3	Коротkokорневищные травянистые поликарпики	18
4	Рыхлодерновидные травянистые поликарпики	4
5	Кистекорневые травянистые поликарпики	8
6	Корнеотпрысковые травянистые растения	2
7	Плотнодерновидные травянистые поликарпики	2
8	Наземноползучие травянистые поликарпики	2
9	Корнеотпрысковые травянистые растения	2
10	Лиановидные травянистые поликарпики	1
11	Одно-двулетнее травянистые растения	6
12	Деревья	5
13	Кустарники	16
14	Кустарнички	7
15	Полукустарники	1
Итого		136

Выводы. Исследование флоры села Липпе-Атах позволило выявить 136 видов растений из 37 семейств. Наиболее распространенными жизненными формами являются поликарпики (гемикриптофиты, криптофиты) и кустарники. По требованиям к влаге, большинство растений относится к мезофитам, по требованиям к свету – теневыносливым, а по требованиям к почвенному питанию – мезотрофам. Эти данные могут быть использованы для дальнейшего изучения флоры Якутии и сравнения ее с другими территориями.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Алехин, В.В. Методика полевых ботанических исследований / В.В. Алехин, Д.П. Сырейщиков. Вологда: Северный печатник. 1926. 141 с.
2. Наумова, Л.Г. Флора и растительность Башкортостана: Учебное пособие / Л.Г. Наумова, Б.М. Миркин, А.А. Мулдашев, В.Б. Мартыненко, С.М. Ямалов. Уфа: Издательство БГПУ. 2011. 174 с.
3. Прохоренко, Н.Б. Классификация и состав торфов: Учебнометодическое пособие / Н.Б. Прохоренко. Казань: Казанский Федеральный университет. 2013. 56 с.
4. Серебряков, И.Г. Экологическая морфология растений / И.Г. Серебряков - М.: Высшая школа, 1962. - 378 с.
5. Чернова, Н.М. Общая экология / Н.М. Чернова, А.М. Былова. М.: Дрофа. 2004. 416 с.
6. Шелегеда, О.Р. Методы ботанических и геоботанических исследований: Учебно-методическое пособие / О.Р. Шелегеда. Запорожье: «ЗОЦТКУМ». 2011. 32 с.
7. Шилов, И.А. Экология: Учебник для биологических и медицинских вузов / И.А. Шилов. М.: Высшая школа. 2000. 512 с.

Nikolaev T.P.

Master's student

2nd year, biological department

Institute of Natural Sciences

Northeastern Federal University named after M.K. Ammosov

(Yakutsk, Russia)

Scientific advisor:

Isaev A.P.

Doctor of Biological Sciences

Institute of Natural Sciences

Northeastern Federal University named after M.K. Ammosov

(Yakutsk, Russia)

**ECOLOGICAL & BIOLOGICAL ANALYSIS OF FLORA
OF VILLAGE OF LIPPE-ATAKH IN VERKHNEVILUYSKY
DISTRICT OF REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA, RUSSIA)**

***Abstract:** this article is devoted to the study and analysis of the flora of the village of Lippe-Atakh, located in the west of Yakutia on the left bank of the Vilyu River, 50 km northwest of the district center of the village of Verkhneviluysk. The study was conducted by the route method of research, a total of 136 plant species from 37 families were discovered and analyzed. Taxonomic, biomorphological and ecological analyses were carried out. The presented results are quantitative indicators.*

***Keywords:** flora, taxonomic analysis, ecological analysis, Lippe-Atah, life forms, ecological groups.*

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ (VETERINARY)

УДК 636.09

Поленова П.Д.

студент 6 курса Института ветеринарии, ветеринарно-санитарной экспертизы и
ФГБОУ ВО «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)»
(г. Москва, Россия)

Горячева М.М.

канд.вет.наук, доцент кафедры «Ветеринарная медицина».
ФГБОУ ВО «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)»
(г. Москва, Россия)

СИНДРОМ СНИЖЕНИЯ ЯЙЦЕНОСКОСТИ – 76 КУР

Аннотация: в данной работе исследована сравнительная эффективность моновакцины и ассоциированной вакцины АВИВАК в профилактике аденовирусной инфекции у кур яичного направления. В эксперименте принимали участие 2 группы кур по 100 голов в возрасте 110 дней, которым были введены вышеуказанные вакцины. Материалом исследования послужила сыворотка крови от вакцинированных кур и контрольной группы. В работе использовались методы серологического анализа данных. Результаты показали, что моновакцина обеспечивает более высокую эффективность в профилактике аденовирусной инфекции, чем ассоциированная вакцина АВИВАК.

Ключевые слова: синдром снижения яйценоскости, моновакцина, ассоциированная вакцина, куры яичного направления, эффективность.

Введение

Синдром снижения яйценоскости -76 у кур является одной из наиболее распространенных заболеваний у кур, относящихся к аденовирусным инфекциям, что иногда приводит к серьезным экономическим потерям в птицеводстве. В связи с этим, вакцинация является эффективным методом

профилактики данного заболевания. Целью данного исследования является сравнительная оценка эффективности моновакцины и ассоциированной вакцины АВИВАК в профилактике аденовирусной инфекции у кур яичного направления в условиях частной птицеводческой фермы. Объектом исследования являются куры яичного направления, предметом - эффективность применения двух типов вакцин. Работа относится к прикладным исследованиям.

Материалы и методы исследований.

Объектом исследования являются куры яичного направления.

Исследование проводилось на частной птицеферме с использованием двух вакцин: моновакцина и ассоциированная вакцина АВИВАК на двух опытных группах молодняка кур 110- дневного возраста. Исследование проводилось в соответствии с международными стандартами и правилами, принятыми в ветеринарной медицине. В качестве контроля использовались куры, которые не были вакцинированы.

Процедура и методика исследования.

Перед началом исследования все куры были подвергнуты общему ветеринарному осмотру для исключения наличия других инфекций. Для эксперимента были отобраны 2 группы по 100 голов кур яичного направления в возрасте 110 дней, которые были подвергнуты вакцинации моновакциной и 100 голов кур, которые были вакцинированы ассоциированной вакциной АВИВАК. Кроме того, была выбрана группа контроля, в которую вошли также 100 голов кур, не получавших вакцину.

После вакцинации все куры были помещены в отдельные клетки, где им был обеспечен полный доступ к воде и корму. Через 28 дней после вакцинации было произведено взятие проб крови у всех кур из подкрыльцовой вены для определения уровня антител против аденовируса – ССЯ-76.

Этические аспекты

Все процедуры исследования были проведены в соответствии с нормами и правилами, принятыми в ветеринарной медицине, и с учетом этических

аспектов. Куры содержались в соответствии с требованиями к их ветеринарно-санитарному уходу, а все процедуры исследования были проведены без вреда для птицы.

Анализ данных.

Данные были собраны через 28 дней после введения вакцин и были проанализированы. Была проведена оценка эффективности вакцин на основе таких показателей, как сохранность кур и уровень поствакцинальных антител в сыворотке крови.

Результаты и их обсуждение.

Результаты исследования показали, что обе вакцины имеют высокую эффективность против аденовирусной инфекции (ССЯ-76) у кур яичного направления. Однако, моновакцина показала не много более высокую эффективность в сравнении с ассоциированной вакциной АВИВАК.

Подробное описание и систематизация полученных результатов приведены в таблице 1.

Таблица 1

Показатели эффективности вакцин АВИВАК против ССЯ-76 у кур – метод РТГА

Номера кур	Моновакцина Уровень титров антител в сыворотке крови кур.	Ассоциированная вакцина Уровень титров антител в сыворотке крови кур.
1	1:512	1:512
2	1:1024	1:1024
3	1:2048	1:128
4	1:512	1:512
5	1:2048	1:256
6	1:1024	1:128

Номера кур	Моновакцина Уровень титров антител в сыворотке крови кур.	Ассоциированная вакцина Уровень титров антител в сыворотке крови кур.
7	1:1024	1:512
8	1:512	1:256
9	1:1024	1:1024
10	1:2048	1: 16
11	1:1024	1:512
12	1:1024	1:1024
13	1:2048	1:128
14	1:512	1: 64
15	1:256	1:164
16	1:512	1:128
17	1:1024	1:512
18	1:128	1:256
19	1:1024	1:512
20	1:256	1: 32

Как видим из данной таблицы, титры антител выше в первой опытной группе кур, где применялась моновакцина АВИВАК.

Данные результаты являются важным вкладом в практическую ветеринарную медицину и могут использоваться для оптимизации вакцинации кур яичного направления в условиях частных птицеферм и других птицеводческих предприятиях.

В результате проведенного исследования было установлено, что моновакцина более эффективна в защите кур от аденовирусной инфекции по сравнению с ассоциированной вакциной АВИВАК. Вероятно, это связано с

особенностями технологии ведения на птицеферме, от породы кур, состава и дозировки компонентов каждой вакцины.

Однако, следует учитывать, что данное исследование было проведено в определенных условиях и может не отражать результаты в других географических, климатических и экологических условиях.

Для более полного понимания эффективности каждой вакцины, необходимо провести дополнительные исследования, учитывающие более широкий диапазон факторов, таких как возраст, пол, генетическая предрасположенность и др.

Тем не менее, результаты данного исследования могут быть использованы для оптимизации вакцинационных программ для кур яичного направления в различных регионах страны, а также для повышения производительности птицеводческих предприятий.

Данное исследование позволило установить, что моновакцина не много более эффективна в предотвращении развития аденовирусной инфекции у кур яичного направления, чем ассоциированная вакцина АВИВАК. Это может быть связано с различной составляющей вакцин, а также различным способом их применения.

Помимо этого, важно отметить, что проведенное исследование имеет свои ограничения. Во-первых, исследование проводилось только на одном предприятии, что может влиять на общую репрезентативность полученных результатов. Во-вторых, исследование проводилось только на курах яичного направления, что ограничивает возможность обобщения результатов на другие виды птиц.

Тем не менее, полученные результаты могут быть использованы для дальнейших исследований в данной области. В частности, возможно проведение дополнительных исследований с использованием других видов птиц, а также сравнение эффективности различных вакцинных препаратов. Кроме того, данное исследование может быть использовано при разработке рекомендаций для

ветеринарных служб и птицеводов по выбору наиболее эффективной вакцины для профилактики синдрома снижения яйценоскости - 76 у кур.

Выводы:

Исследование показало, что обе вакцины: моновакцина и ассоциированная вакцина АВИВАК, имеют высокую эффективность против аденовирусной инфекции у кур яичного направления. Однако, моновакцина показала не многим более высокий процент защиты (100%), чем ассоциированная вакцина АВИВАК (90%). Таким образом, рекомендуется использовать моновакцину для профилактики синдрома снижения яйценоскости - 76 у кур яичного направления.

Дальнейшие исследования могут включать расширение выборки и более глубокий анализ эффективности различных вакцин, а также оценку их влияния на другие показатели, такие как производительность птицы и экономические показатели.

Ограничения текущего исследования включают ограниченную выборку и ограниченные условия проведения исследования. Поэтому, результаты данного исследования не могут быть обобщены на другие популяции птицы или на другие условия содержания.

Полученные результаты могут быть использованы для разработки стратегий вакцинации в птицеводстве и оптимизации производственных процессов, что в свою очередь может привести к улучшению эффективности и экономической выгоды птицеводства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ибрагимов, Р.Р. Социальные сети и их влияние на процесс обучения / Р.Р. Ибрагимов // Вестник науки и образования. - 2017. - № 5. - С. 78-84.
2. Кирьянов, В.В. Влияние социальных сетей на образование / В.В. Кирьянов, А.А. Гришин // Образование и наука. - 2016. - № 3. - С. 44-49.

3. Кондратьев, А. В. Роль современных информационных технологий в развитии бизнеса [Электронный ресурс] // Экономика и управление. — 2018. — № 5. — Режим доступа: <http://economyandmanagement.ru/index.php/ru/num5/478-kon-dratiev-a-v-rol-sovremennykh-informatsionnykh-tekhnologii-v-razvitii-biznesa>.
4. Лебедева, Е. В. Информационные технологии в экономике [Текст] : учебник / Е. В. Лебедева, М. И. Холостова. — 2-е изд., стер. — М: Издательство Юрайт, 2016. — 272 с.
5. Мальцев, А.В. Влияние социальных сетей на образовательный процесс / А.В. Мальцев // Инновации в образовании. - 2017. - № 1. - С. 67-72.
6. Митина, О.В. Использование социальных сетей в образовательном процессе / О.В. Митина, Е.В. Корепанова // Инновационные технологии в науке и образовании. – 201
7. Сорокин, А.Г. Социальные сети и образовательный процесс / А.Г. Сорокин // Образовательная политика. - 2015. - № 3. - С. 67-72.
8. Нефедов, В.Г. Влияние социальных сетей на учебный процесс / В.Г. Нефедов, Е.В. Шуралева // Вестник РГУФКСМИТ. - 2017. - № 2. - С. 121-128.
9. Barbour, M.K. The Impact of Social Networking on Education / M.K. Barbour // Journal of Educational Technology Development and Exchange. - 2016. - Vol. 9, No. 1. - P. 1-14.
10. Kirschner, P.A. Facebook as a Tool for Learning: A Critical Assessment / P.A. Kirschner // Future Internet. - 2010. - Vol. 2, No. 1. - P. 1-13.
11. Manca, S. Social Networking and Education: A Case Study on Secondary School Teachers / S. Manca, M. Ranieri // Education and Information Technologies. - 2016. - Vol. 21, No. 5. - P. 1087-1102.
12. Ophus, J.D. Social Media in Higher Education: A Literature Review and Research Directions / J.D. Ophus, K.A. Abbitt // International Journal on E-Learning. - 2013. - Vol. 12, No. 2. - P. 135-152.

Polenova P.D.

6th year student of the Institute
of Veterinary Medicine, Veterinary and Sanitary Expertise and the
Russian Biotechnological University (ROSBIOTECH)
(Moscow, Russia)

Goryacheva M.M.

Candidate of Veterinary Sciences, Associate Professor of the Department of
Veterinary Medicine.
Russian Biotechnological University (ROSBIOTECH)
(Moscow, Russia)

EGG-LAYING REDUCTION SYNDROME - 76 CHICKENS

***Abstract:** In this paper, the comparative effectiveness of monovaccine and AVIVAC associated vaccine in the prevention of adenovirus infection in egg-type chickens is investigated. The experiment involved 2 groups of chickens of 100 heads at the age of 110 days, which were injected with the above vaccines. The study material was blood serum from vaccinated chickens and a control group. Methods of serological data analysis were used in the work. The results showed that the monovaccine provides higher efficacy in the prevention of adenovirus infection than the associated AVIVAC vaccine.*

***Keywords:** egg production reduction syndrome, monovaccine, associated vaccine, egg-type chickens, efficacy.*

ПРИРОДА И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО (NATURE & AGRICULTURE)

УДК 630

Hallyyev A.

Turkmen Agriculture University named after S.A. Niyazov
(Ashgabat, Turkmenistan)

Allakulyyeva G.A.

Turkmen Agriculture University named after S.A. Niyazov
(Ashgabat, Turkmenistan)

Bayramova G.

Turkmen Agriculture University named after S.A. Niyazov
(Ashgabat, Turkmenistan)

**TECHNOLOGY OF INCREASING THE CONTENT OF
SUGARCANE IN TURKMENISTAN ON A SCIENTIFIC BASIS**

***Abstract:** The development of the sugar industry in the 18th and 19th centuries required a large amount of sugar beet as raw material. As a result, more and more people are engaged in beet selection and sort. Many sorts are working to improve the quality of beet. Therefore, at present, scientific research works on the creation of local varieties of beet varieties brought from abroad are being conducted in the scientific research institutes of Turkmenistan.*

***Keywords:** sugar beet, atmospheric air, cars, soil analysis, chemical analysis.*

All modern cultivated species of beech are descended from wild species. Sugar beet is one of the (late) cultivated crops after cereals, cabbage, radish, onion, garlic and several other crops. It started to be used in Central Asia, Asia Minor, and the coasts of the Mediterranean Sea in the 3rd millennium BC. The first beetroot was selected from the wild *Beta perennis* species in Mesopotamia (now Iraq) and used as a vegetable and medicine. The root-fruit beech appeared in the 1st millennium AD, that is, it appeared

later (late) than the leafy beech, which also spread in Asian countries. Later, it was cultivated in Western Europe - northern Italy, Germany, and Switzerland in the XIII-XIV centuries [4]. The edible root is the fruit seed, followed by the herbaceous seed. It is mainly selected from hybrids of leaf and root beets, cultivated under good conditions [1].

The root of the sugar beet consists mainly of two parts: the tap root and its thick and thin branches. The roots penetrate the soil to a depth of 2-2.5 meters. Spreads up to 40-50 centimeters laterally. Root growth is mainly due to the formation of rings of new, outer vascular complexes and their subsequent growth into the skin of the root fruit. The inner veins of the root grow more weakly. Thus, the youngest veins of the root are located on its outer side. The root system of sugar beech penetrates the soil very quickly and deeply. Beech is a long-day light-loving plant. The duration and intensity of light exposure strongly influence overall growth, growth and sugar accumulation [2]. The better the light, the better the synthesis of carbohydrates. Inadequate light reduces yield and sugar content. The lack of light can be caused by the presence of weeds in the field. Therefore, they should be removed from the room in time, and there should be normal speech. The light requirement of sugar beet increases during its sugar accumulation [3]. It is known that 12 milligrams of sugar are accumulated in 1 hour when 1 square centimeter of leaf is exposed to light. Alternation of sunny and cloudy weather does not affect yield and sugar accumulation. In very hot weather, assimilation is weakened. Water demand. One of the main conditions for growing a high yield of sugar beet in the soil and weather conditions of Turkmenistan is to improve its water supply. When there is a lack of water in the sugar beet, the effect of applied fertilizers on its yield and sugar content is not felt. When mineral fertilizers are used separately from the crop, more precisely, when the crop is not used, the amount of sugar in the crop decreases by 21.1 % percent [1,2].

Thus, when only mineral fertilizers (N₂₀₀ P₁₄₀ K₆₀) are used, the amount of sugar in the total yield is reduced by 410 kilograms (4.1 centners per hectare) than in the experiment where 40 tons per hectare were used. When a regular water supply was

established, the situation changed dramatically superior results are obtained from the same fertilizers. When a regular water supply is established, the situation changes dramatically, and higher results are obtained from the same fertilizers used. Sugar beet is a moderately demanding plant. The transpiration coefficient of sugar beet varies from 240 to 400, depending on its growing conditions, lighting, temperature and other conditions, as well as the growing season. Although this crop is a high-water-intensive crop, it achieves high levels of water consumption per hectare because of its high dry matter production during the growing season [1]. When yielding 400-500 centners per hectare, the amount of water used reaches 3200-4000 cubic meters per hectare. The period of greatest demand for water is from July to August. That is, it occurs during its most powerful growth period. The optimum soil moisture for its growth and high yield is considered to be 65-75 percent [1].



Figure 1. Beet root (*Beta vulgaris*)

Table 1

**Fertilizers and irrigation sugarcane are common in wet soil
effect on yield and sugar content**
(According to S. Gruyev and others, 1974)

Levels of water supply in trials	No spillage		N 90 P 90 + rate 10 t/ha				Improve nutrition and irrigation	
	Root fruit, yield, t/ha	The amount of sugar in the sugar beets		Root fruit, yield, t/ha The amount of sugar in the sugar beets	The amount of sugar in the sugar beets		additional yield from corn, s/q	
		%	s/c		%	s/c	total	since then amount of sugar
In case of water shortage	341.0	17.3	59.0	383.0	16.6	63.6	42.0	4.6
Soil moisture Not less than 70%	474.0	17.3	82.0	693.6	17.6	121.8	219.6	39.8
Soil moisture Not less than 80%	520.5	16.8	87.5	792.4	17.2	136.2	271.9	48.7

When the soil is too compacted (hard), the rootstock is compressed, becomes a ball or barrel, and branches heavily. As a result, its quality decreases, sugar decreases. Ghent beech does not grow in areas with rich sandy soils or in areas with high salinity near groundwater. At the same time, sugar beet is distinguished by its tolerance to salinity and is able to give high yields with good sugar in areas with low

salinity. When beetroot was planted for two years in the field of training and experimental agriculture of the Turkmen Agricultural University named after S.A.Niyazov on a light clay soil, it was found that there were many root fruits affected by nematode. Also, it should not be replanted in the same field for more than 4 years. When grown in a crop rotation, it should not occupy more than 20 percent of the area. In crop rotation, when it comes after grain and forage crops, it produces a good harvest [1,3].

REFERENCES:

1. H. Işangulyýew., Ý. Babaýew., M. Taganmyradowa., A. Seýdibaýew // Ösümlükçilik // - A.: -2015. 100-110 p.
2. Garahanow O. Ekin dolanyşygynyň netijeli görnüşleri. – Aşgabat. “Täze oba”. № 5. 2006.
3. Вавилов Н.И. Растениеводство (под. ред. академика П. П. Вавилов). – М., Агропромиздат, 1986.
4. Вавилов Н.И. Ботаника – географические основы селекции. Мировые очаги (центры происхождения) культурных растений. – М.-Л.: Издательство АН СССР, 1960.

УДК 620.9**Бояринов Е.**

студент

Государственный аграрный университет Северного Зауралья

(г. Тюмень, Россия)

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

***Аннотация:** когда наступает погода или посевы поражаются болезнями, фермеры вряд ли могут говорить об урожайности. Или, когда разразилась глобальная пандемия, внезапно становится сложнее управлять различными процессами, потому что большинство из них не являются цифровыми. В то же время население планеты растет, а урбанизация продолжается. Располагаемый доход растет, а потребительские привычки меняются. Фермеры находятся под большим давлением, чтобы удовлетворить растущий спрос, и им нужен способ повысить производительность. Через тридцать лет будет больше людей, которых нужно кормить. А поскольку количество плодородной почвы ограничено, также потребуется выйти за рамки традиционного земледелия. Нам нужно искать способы помочь фермерам минимизировать свои риски или, по крайней мере, сделать их более управляемыми. Внедрение искусственного интеллекта в сельское хозяйство в глобальном масштабе является одной из самых перспективных возможностей.*

***Ключевые слова:** сельское хозяйство, беспилотные летательные аппараты, земледелие, агрономия, искусственный интеллект.*

Искусственный интеллект (ИИ) потенциально может изменить то, как мы видим сельское хозяйство, позволяя фермерам достигать большего результата с меньшими усилиями, принося при этом много других преимуществ. Однако ИИ - это не технология, которая работает независимо. В качестве следующего шага на пути от традиционного к инновационному сельскому хозяйству ИИ может дополнить уже внедренные технологии.

Агробизнес должен знать, что ИИ не является панацеей. Однако она может принести ощутимую пользу мелким повседневным вещам и во многом упростить жизнь фермерам [1, с. 185].

Фермеры склонны воспринимать ИИ как нечто, применимое только к цифровому миру. Они могут не видеть, как это может помочь им работать на физической земле. Это не потому, что они консервативны или настороженно относятся к неизвестному. Их сопротивление вызвано непониманием практического применения инструментов ИИ.

Предиктивная аналитика может изменить правила игры. Фермеры могут собирать и обрабатывать значительно больше данных и делать это быстрее с помощью ИИ, чем в противном случае. Анализ рыночного спроса, прогнозирование цен и определение оптимального времени посева и сбора урожая — ключевые задачи, которые фермеры могут решить с помощью ИИ.

Тем не менее, ИИ также может собирать информацию о состоянии почвы, предоставлять рекомендации по удобрениям, контролировать Погода, и отслеживать готовность продукции. Все это позволяет фермерам принимать более обоснованные решения на каждом этапе процесса выращивания сельскохозяйственных культур [2, с. 134].

Один конкретный подход к управлению фермерским хозяйством — точное земледелие — может помочь фермерам выращивать больше сельскохозяйственных культур с меньшими ресурсами. Точное земледелие, основанное на искусственном интеллекте, может стать следующей большой вещью в сельском хозяйстве. Точное земледелие сочетает в себе лучшие методы управления почвой, технологию переменной нормы и наиболее эффективные методы управления данными, чтобы помочь фермерам максимизировать урожайность и минимизировать расходы.

ИИ может предоставить фермерам информацию об их полях в режиме реального времени, позволяя им выявлять участки, нуждающиеся в орошении, удобрении или обработке пестицидами. Кроме того, инновационные методы

ведения сельского хозяйства, такие как Вертикальное сельское хозяйство может помочь увеличить производство продуктов питания при минимальном использовании ресурсов. Результатом является сокращение использования гербицидов, улучшение качества урожая, более высокая прибыль и значительная экономия средств [3, с. 97].

Преимущества ИИ в сельском хозяйстве неоспоримы. Умные сельскохозяйственные инструменты и Системы вертикального земледелия может выполнять небольшие, повторяемые и трудоемкие задачи, чтобы сельскохозяйственные рабочие могли использовать свое время для более стратегических операций, требующих человеческого интеллекта. Однако важно понимать, что, в отличие от трактора, нельзя просто купить ИИ и запустить его. ИИ не является чем-то осязаемым. Это набор технологий, которые автоматизируются с помощью программирования.

Искусственный интеллект - это, по сути, симуляция мышления; Это обучение и решение проблем на основе данных. ИИ - это всего лишь следующий шаг в развитии умного сельского хозяйства, и для его реальной работы нужны другие технологии. Другими словами, чтобы воспользоваться всеми преимуществами ИИ, фермерам сначала нужна технологическая инфраструктура. Потребуется некоторое время, возможно, даже годы, чтобы развить эту инфраструктуру. Но таким образом фермеры смогут создать надежную технологическую экосистему, которая выдержит испытание временем.

На данный момент поставщикам технологий необходимо подумать о нескольких вещах: как улучшить свои инструменты, как помочь фермерам решить их проблемы и как легко и понятно донести это обучение машины помогает решить реальные проблемы, такие как сокращение ручного труда. Будущее ИИ в сельском хозяйстве обязательно будет плодотворным.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Агафонов, В. А. Разработка инкубатора / В. А. Агафонов, А. Ю. Чуба // Актуальные вопросы науки и хозяйства: новые вызовы и решения : Сборник материалов ЛП Международной студенческой научно-практической конференции, Тюмень, 29 марта 2019 года. Том Часть 2. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья. - 2019. - С. 183-186.
2. Монк, С. Электроника. Теория и практика / С. Монк, П. Шерц. - СПб.: БХВ-Петербург, 2017. – 1168 с.
3. Таран, И. Н. Импортозамещение как фактор развития экономики России на современном этапе / И. Н. Таран // Молодой ученый. — 2018. — № 45 (231). — С. 96-98.

Boyarinov E.

State Agrarian University of Northern Trans-Urals

(Tyumen, Russia)

ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN AGRICULTURE

***Abstract:** when the weather comes or crops are affected by diseases, farmers can hardly talk about yields. Or, when a global pandemic has broken out, it suddenly becomes more difficult to manage various processes, because most of them are not digital. At the same time, the world's population is growing, and urbanization continues. Disposable income is growing, and consumer habits are changing. Farmers are under a lot of pressure to meet the growing demand, and they need a way to increase productivity. In thirty years, there will be more people to feed. And since the amount of fertile soil is limited, it will also be necessary to go beyond traditional farming. We need to look for ways to help farmers minimize their risks, or at least make them more manageable. The introduction of artificial intelligence into agriculture on a global scale is one of the most promising opportunities.*

***Keywords:** agriculture, unmanned aerial vehicles, agriculture, agronomy, artificial intelligence.*

УДК 620.9**Бояринов Е.**

студент

Государственный аграрный университет Северного Зауралья

(г. Тюмень, Россия)

**ТЕХНОЛОГИИ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ
АППАРАТОВ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

Аннотация: Использование беспилотных летательных аппаратов почти во всех секторах экономики быстро растет, но использование беспилотных летательных аппаратов в сельскохозяйственной отрасли стремительно растет. По некоторым данным, ожидается, что рынок сельскохозяйственных беспилотных летательных аппаратов вырастет с 1,2 миллиарда долларов США в 2019 году до 4,8 миллиарда долларов в 2024 году. От разведки до безопасности, использование беспилотных летательных аппаратов станет более повсеместным на больших и малых фермах через несколько коротких лет. Информация, собранная беспилотными летательными аппаратами на фермах, часто используется для принятия более обоснованных агрономических решений и является частью системы, обычно называемой «точным земледелием». В этой статье мы рассмотрим некоторые области, в которых технологии беспилотных летательных аппаратов уже используются на фермах.

Ключевые слова: сельское хозяйство, беспилотные летательные аппараты, земледелие, агрономия.

Одним из применений изображений с беспилотных летательных аппаратов (БПЛА), которое уже было развернуто с большим успехом, является мониторинг здоровья растений. Беспилотные летательные аппараты, оснащенные специальным оборудованием для визуализации, называемым нормализованным разностным вегетационным индексом (NDVI), используют подробную информацию о цвете для обозначения здоровья растений. Это позволяет фермерам следить за посевами по мере их роста, поэтому любые

проблемы могут быть решены достаточно быстро, чтобы спасти растения [1, с. 183].

БПЛА, использующие «обычные» камеры, также используются для мониторинга состояния урожая. Поскольку БПЛА летают близко к полям, облачный покров и плохие условия освещения имеют меньшее значение, чем при использовании спутниковых изображений. После посадки участки с пробелами в насаждениях могут быть обнаружены и пересажены по мере необходимости, а проблемы с болезнями или вредителями могут быть обнаружены и немедленно устранены.

Мониторинг полей с помощью БПЛА также используется для мониторинга состояния почвы и полевых условий. Беспилотные летательные аппараты могут обеспечить точное картографирование полей, включая информацию о высоте, что позволяет производителям находить любые неровности на поле. Наличие информации о высоте поля полезно для определения схем дренажа и влажных/сухих мест, которые позволяют использовать более эффективные методы полива. Некоторые розничные продавцы сельскохозяйственных БПЛА и поставщики услуг также предлагают мониторинг уровня азота в почве с использованием усовершенствованных датчиков. Это позволяет точно вносить удобрения, устраняя плохие места роста и улучшая здоровье почвы на долгие годы [2, с. 951].

Безопасность беспилотных летательных аппаратов является быстрорастущей отраслью, помимо сельского хозяйства, но также чрезвычайно полезна для управления фермой. Использование беспилотных летательных аппаратов для наблюдения за дальними уголками фермы без необходимости добираться туда экономит драгоценное время и позволяет чаще контролировать труднодоступные районы. Камеры беспилотных летательных аппаратов могут обеспечивать обзор сельскохозяйственных операций в течение дня, чтобы обеспечить бесперебойную работу и определить местонахождение используемого оборудования. Беспилотные летательные аппараты безопасности

могут быть развернуты для наблюдения за ограждениями и периметрами более ценных культур. Камеры беспилотных летательных аппаратов также используются захватывающими способами для защиты сельскохозяйственных животных, обнаруживая пропавших без вести или раненых стадных животных в отдаленных пастбищах. Мониторинг отдаленных районов, на которые раньше уходили часы, теперь может быть завершен за несколько минут.

Некоторые из новых применений беспилотных летательных аппаратов в сельском хозяйстве все еще находятся в стадии тестирования и разработки. Одним из наиболее разрекламированных (и часто вымышленных) применений является технология опыления с БПЛА. Исследователи из Нидерландов и Японии разрабатывают небольшие аппараты, способные опылять растения, не повреждая их. Следующим шагом является создание автономных БПЛА-опылителей, которые будут работать и следить за здоровьем урожая без постоянного инструктажа операторов [3, с. 96].

Беспилотные летательные аппараты уже сильно изменили сельскохозяйственную отрасль и будут продолжать расти в ближайшие годы. В то время как использование беспилотных летательных аппаратов становится все более полезным для мелких фермеров, еще предстоит пройти долгий путь, прежде чем они станут частью списка оборудования каждого фермера, особенно в развивающихся странах. Во многих странах необходимо разработать и пересмотреть правила, касающиеся использования беспилотных летательных аппаратов, и необходимо провести дополнительные исследования их эффективности при выполнении определенных задач, таких как применение пестицидов и распыление. Есть много способов, которыми БПЛА могут быть полезны фермерам, но важно понимать их ограничения и функции, прежде чем инвестировать в дорогостоящее оборудование.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Агафонов, В. А. Разработка инкубатора / В. А. Агафонов, А. Ю. Чуба // Актуальные вопросы науки и хозяйства: новые вызовы и решения : Сборник материалов ЛШ Международной студенческой научно-практической конференции, Тюмень, 29 марта 2019 года. Том Часть 2. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья. - 2019. - С. 183-186.
2. Монк, С. Электроника. Теория и практика / С. Монк, П. Шерц. - СПб.: БХВ-Петербург, 2017. – 1168 с.
3. Таран, И. Н. Импортозамещение как фактор развития экономики России на современном этапе / И. Н. Таран // Молодой ученый. — 2018. — № 45 (231). — С. 96-98.

Boyarinov E.

State Agrarian University of Northern Trans-Urals
(Tyumen, Russia)

**TECHNOLOGIES OF UNMANNED
AERIAL VEHICLES IN AGRICULTURE**

***Abstract:** the use of unmanned aerial vehicles in almost all sectors of the economy is growing rapidly, but the use of unmanned aerial vehicles in the agricultural industry is growing rapidly. According to some reports, the market for agricultural unmanned aerial vehicles is expected to grow from \$1.2 billion in 2019 to \$4.8 billion in 2024. From intelligence to security, the use of unmanned aerial vehicles will become more ubiquitous on large and small farms in a few short years. The information collected by unmanned aerial vehicles on farms is often used to make more informed agronomic decisions and is part of a system commonly referred to as "precision farming". In this article, we will look at some areas in which unmanned aerial vehicle technologies are already being used on farms.*

***Keywords:** agriculture, unmanned aerial vehicles, agriculture, agronomy.*

УДК 620.9

Бояринов Е.

студент

Государственный аграрный университет Северного Зауралья
(г. Тюмень, Россия)

Научный руководитель:

Корнев С.М.

канд. педагог. наук, доцент кафедры энергообеспечения сельского хозяйства
Государственный аграрный университет Северного Зауралья
(г. Тюмень, Россия)

АНАЛИЗ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ АГРАРНЫХ ОУ И ИХ ЗАКРЕПЛЯЕМОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОТРАСЛИ В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: по данным Министерства сельского хозяйства РФ, из аграрных вузов ежегодно выпускается около 60 тысяч дипломированных специалистов. Доля выпускников, трудоустроенных в АПК, за последний год выросла еще на 8% и достигла 78%. Однако сегодня этого недостаточно. Аграрии продолжают говорить о серьезном дефиците кадров в сфере сельского хозяйства, который в условиях санкционного давления на отрасль может привести к печальным последствиям.

Ключевые слова: кадровые вопросы, востребованность, выпускники, предприятия, отрасль.

Нехватка квалифицированных кадров входит в ряд основных проблем агропромышленного комплекса (АПК) за последние несколько лет. По итогам исследования кадрового агентства Naus 94% работодателей в российском агропроме говорили о нехватке квалифицированных кадров. Еще 71% заявляли, что отрасль нуждается в квалифицированных кадрах в целом, и 23% считали, что

не хватает лишь редких или новых специалистов. Особенно острый дефицит ощущался в сфере производства и среди технических специальностей.

Среднегодовая численность работников, занятых в сельском хозяйстве, по данным Росстата, также показывала стойкую тенденцию к снижению. Так, в 2014 году она составляла 6,39 млн человек, в 2019-м — 4,78 млн [1, с. 184].

Снижение числа занятых работников в сельском хозяйстве объясняется многими факторами: это и отток населения в города, и естественное старение специалистов АПК, и непривлекательность сельского труда, и многое другое.

Дефицит специалистов в АПК вызван несколькими причинами. Во-первых, отсутствие качественного образования в сфере АПК. Многие сельскохозяйственные вузы котируются довольно низко. Как следствие - невысокий проходной балл на бюджетные места и отсутствие изначального интереса у ряда выпускников в возможности работы в отрасли. Во-вторых, существенно влияют на дефицит кадров низкая престижность работы в АПК, низкие зарплаты (в 2021 году средняя зарплата в отрасли — 34629 руб., одна из самых низких в экономике при средней по всем отраслям 56545 руб.). Негативное влияние оказывает и невысокий уровень качества жизни, слабая инфраструктура села, в том числе отсутствие возможностей для комфортной жизни, обучения и развития, отсутствие развлечений и прочее [2, с. 1083].

Это довольно широкий перечень технического и производственного персонала. Учитывая, что на текущий момент успешное хозяйствование становится фактически невозможным без применения технологий и инноваций, эта нехватка ощущается особенно сильно.

По словам специалистов ПАО «ФосАгро», современному АПК нужны высококлассные профессионалы. Уже сегодня агроинженер - это не просто механик, который может отремонтировать трактор или комбайн. Такому специалисту требуются знания по микроэлектронике, программированию, сетевым технологиям, чтобы не просто обслуживать и настраивать умные машины, но и уметь объединять их в интеллектуальный кластер. В ближайшие

годы мы увидим, что отрасль будет нуждаться в операторах дронов и агрокибернетиках [3, с. 97].

Сегодня аграрные вузы стараются закупать современную технику ведущих производителей для студентов, чтобы молодые люди понимали, с какими машинами им придется работать. Разрабатывается теоретическая часть с учетом рекомендаций практикующих специалистов.

Профильные министерства активно работают с российскими производителями, приглашают практических специалистов для участия в формировании новых программ подготовки работников АПК. Мы готовим лекции для преподавательского состава, чтобы педагоги были в курсе последних трендов, — рассказал директор по инновациям ООО КЗ «Ростсельмаш» Олег Александров.

Главное в образовании студента — это полноценная практика на предприятии. Теория ничего не даст в отрыве от производства. Но сегодня практика занимает месяц в ежегодной образовательной программе, за это время студент успеет только познакомиться с предприятием, но не втянуться в работу, понять ее специфику. Да и мне как работодателю нет смысла тратить на него время при таком сроке стажировки. Для внедрения в профессию необходимо хотя бы три месяца производственной практики ежегодно, тогда будет хороший результат [4, с. 152].

С 2014 года в Тюменском районе функционирует система формирования кадрового потенциала для сферы АПК. Она включает в себя взаимодействие с предприятиями, учебными заведениями и родителями школьников. За годы своего существования проект "Агропоколение" расширился с 90 участников до 325 человек, а количество направлений в нем выросло с девяти до 13. Проект постоянно совершенствуется, программы подготовки регулярно обновляются, подстраиваясь под новые вызовы. Еще 177 старшеклассников участвуют в проекте "Мы выбираем АПК". Для школьников проводятся онлайн-лекции,

экскурсии на предприятия как Тюменского района, так и других муниципальных образований.

Вся проделанная работа измеряется количеством выпускников, поступающих на аграрные специальности. Так в Государственный аграрный университет Северного Зауралья за последние пять лет пришло 227 выпускников Тюменского района, из них 26 человек – на целевое обучение. В целом 22 человека были трудоустроены на предприятия Тюменского района. Основной задачей ВУЗа является устройство студентов на производственную практику в предприятия, т.к. это играет ключевую роль в дальнейшем трудоустройстве.

И все же даже при современном подходе к практике можно говорить о положительном эффекте подобного взаимодействия вузов и компаний, у которых оно налажено должным образом.

Проблемы АПК давно известны, они «хронические». Многократно профессиональное сообщество предлагало пути решения этих проблем, однако системных усилий по развитию сельского хозяйства и обеспечению независимости отрасли не предпринималось. Только из-за санкций принципиальных перемен на кадровом рынке не произойдет. Потребуется создать экосистему, реализующую потенциал отрасли и специалистов в ней, а также пересмотреть программы подготовки кадров. Возможно, отрасль привлечет больше рабочих рук в связи с ростом безработицы и снижением доходов, однако этого недостаточно для качественного роста.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Агафонов, В. А. Разработка инкубатора / В. А. Агафонов, А. Ю. Чуба // Актуальные вопросы науки и хозяйства: новые вызовы и решения : Сборник материалов LIII Международной студенческой научно-практической конференции, Тюмень, 29 марта 2019 года. Том Часть 2. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья. - 2019. - С. 183-186.
2. Монк, С. Электроника. Теория и практика / С. Монк, П. Шерц. - СПб.: БХВ-Петербург, 2017. – 1168 с.

3. Таран, И. Н. Импортозамещение как фактор развития экономики России на современном этапе / И. Н. Таран // Молодой ученый. — 2018. — № 45 (231). — С. 96-98.
4. Федоляк, Ф. С. Импортозамещающая стратегия структурных сдвигов в экономике России / Ф. С. Федоляк. – Текст : непосредственный // НИЦ Инфра-М. - 2014. - №3. - С. 320.

Boyarinov E.

State Agrarian University of Northern Trans-Urals
(Tyumen, Russia)

Scientific advisor:

Kornev S.M.

Candidate of Pedagogical Sciences,
Associate Professor of the Department of Energy Supply of Agriculture
State Agrarian University of Northern Urals
(Tyumen, Russia)

ANALYSIS OF THE DEMAND FOR GRADUATES OF AGRICULTURAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR FIXABILITY AT THE ENTERPRISES OF THE INDUSTRY IN THE TYUMEN REGION

***Abstract:** according to the Ministry of Agriculture of the Russian Federation, about 60 thousand certified specialists graduate from agricultural universities annually. The share of graduates employed in the agro-industrial complex has increased by another 8% over the past year and reached 78%. However, today this is not enough. Agrarians continue to talk about a serious shortage of personnel in the field of agriculture, which, under the conditions of sanctions pressure on the industry, can lead to sad consequences.*

***Keywords:** personnel issues, demand, graduates, enterprises, industry.*

УДК 620.9

Бояринов Е.

студент

Государственный аграрный университет Северного Зауралья
(г. Тюмень, Россия)

Научный руководитель:

Чуба А.Ю.

кандидат сельскохозяйственных наук,

доцент кафедры энергообеспечения сельского хозяйства

Государственный аграрный университет Северного Зауралья
(г. Тюмень, Россия)

АВТОМАТИЗАЦИЯ МИКРОКЛИМАТА В РЫБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Аннотация: почти все виды рыб богаты полезными свойствами для организма человека. Известно, что жители прибрежных стран, которые постоянно питаются рыбой, живут дольше. Рыбные фермы в последнее время становятся все более актуальными, так как население Российской Федерации только растет, как и сам спрос на пищу. Наращивание производства возможно только с использованием автоматизации процессов. Создание рыбного хозяйства очень сложный процесс, который требует внимания во многих сферах.

Ключевые слова: микроклимат, рыбное хозяйство, автоматизация, контроллеры, Овен.

В данной статье мы рассмотрим автоматизированную установку замкнутого водоснабжения для выращивания рыбы. Самым главным плюсом этого выбора является всесезонное выращивание. Например, прудовая рыба имеет свою сезонность, основное выращивание в летний период времени, вылов и продажа в осенний период, что приводит к большой конкуренции и снижению цен на товар, так как предложение превышает спрос. Всесезонное выращивание

позволяет обойти множество конкурентов и задавать свою среднюю стоимость, что положительно скажется на развитии бизнеса.

Микроклимат рыбного хозяйства играет ключевую роль в выращивании. Именно от него зависит прирост к массе, сроки полного созревания и выживаемость рыбы [1, с. 183].

Плюсы автоматизированной установки замкнутого водоснабжения для выращивания рыбы: любой вид гидробионта; любое место выращивания; регулируемый и оптимальный микроклимат для рыб; уменьшение расхода комбикорма; возможность объединения с выращиванием растений в аквапонике; минимальное потребление воды; выращивание рыбы «премиум класса»; минимальная возможность инфицирования рыбы; оптимальные параметры воды; высокая урожайность и экономия необходимой площади земельного участка; всесезонность; дотации и гранты на сельское хозяйство; возможность дистанционного контроля и управления. Минусы автоматизированной установки замкнутого водоснабжения для выращивания рыбы: стоимость оборудования; специальное техническое обслуживание.

Основные параметры микроклимата рыбной фермы: температура воздуха в помещении; влажность воздуха в помещении; температура воды; степень загрязнения воды. Основным параметром на рыбной ферме является температура, от нее зависят усваиваемость корма, прирост массы, размножение и выживаемость [2, с. 923].

Учитывая уход большинства зарубежных компаний по автоматизации процессов с рынка Российской Федерации в связи со специальной военной операцией, одним из самых качественных и передовых отечественных производителей является «Овен». Данная компания довольно давно находится на рынке автоматизации, в последнее время эта компания начала расширять свой ассортимент товара, который также применим для рыбных хозяйств [3, с. 96].

Выращивание будет происходить в больших резервуарах с водой, в которых постоянно циркулирует фильтрованная вода, насыщенная кислородом.

Контроль температуры воды осуществляется отдельными датчиками, которые будут подавать сигналы в шкаф управления. Датчик термосопротивления с кабельным выводом ДТС314-50М.В3.60/5 ОВЕН является отличным вариантом для этой задачи.

Также очень важна температура воздуха в помещении, так как она необходима для комфорта работы персонала и влияет на температуру воды. Данный параметр контролируется датчиками (преобразователями) влажности и температуры воздуха. Хорошее утепление помещения, вентиляция и калориферы позволят данной рыбной ферме выращивать рыбу круглогодично. Отличным датчиком температуры и влажности в помещении является ОВЕН ПВТ110-Н5.А.

Управление микроклиматом осуществляется контроллером, который позволит автоматизировать практически все процессы, в том числе автоматическую подачу корма рыбам. Наиболее простым и менее затратным является программируемое реле ПР-200, также есть возможность подключения дополнительного модуля для дистанционного управления с любого ПК или гаджета. Компания ОВЕН отличается возможностью подключения бесплатного облачного хранилища, которое позволяет создавать мнемосхемы и постоянно отслеживать микроклимат [4, с. 221].

Основными задачами любого бизнеса являются создание качественного товара, быстрая окупаемость и наибольшая прибыль. Рыбная ферма замкнутого водоснабжения на базе оборудования компании «Овен» позволяет наиболее безопасно и быстро выращивать любые виды гидробионтов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Агафонов, В. А. Разработка инкубатора / В. А. Агафонов, А. Ю. Чуба // Актуальные вопросы науки и хозяйства: новые вызовы и решения : Сборник материалов ЛШ Международной студенческой научно-практической конференции, Тюмень, 29 марта 2019 года. Том Часть 2. – Тюмень:

Государственный аграрный университет Северного Зауралья. - 2019. - С. 183-186.

2. Монк, С. Электроника. Теория и практика / С. Монк, П. Шерц. - СПб.: БХВ-Петербург, 2017. – 1168 с.

3. Таран, И. Н. Импортозамещение как фактор развития экономики России на современном этапе / И. Н. Таран // Молодой ученый. — 2018. — № 45 (231). — С. 96-98.

4. Федоляк, Ф. С. Импортозамещающая стратегия структурных сдвигов в экономике России / Ф. С. Федоляк // НИЦ Инфра-М. - 2014. - №3. - С. 320.

Boyarinov E.

State Agrarian University of Northern Trans-Urals

(Tyumen, Russia)

Scientific advisor:

Chuba A.Y.

Candidate of Agricultural Sciences,

Associate Professor of the Department of Energy Supply of Agriculture

State Agrarian University of Northern Urals

(Tyumen, Russia)

AUTOMATION OF THE MICROCLIMATE IN THE FISHERY

***Abstract:** almost all types of fish are rich in beneficial properties for the human body. It is known that residents of coastal countries who constantly eat fish live longer. Fish farms have recently become more and more relevant, as the population of the Russian Federation is only growing, as is the demand for food itself. Increasing production is possible only with the use of process automation. The creation of a fishery is a very complex process that requires attention in many areas.*

***Keywords:** microclimate, fisheries, automation, controllers, Aries.*

УДК 620.9

Бояринов Е.

студент

Государственный аграрный университет Северного Зауралья
(г. Тюмень, Россия)

Научный руководитель:

Чуба А.Ю.

кандидат сельскохозяйственных наук,
доцент кафедры энергообеспечения сельского хозяйства
Государственный аграрный университет Северного Зауралья
(г. Тюмень, Россия)

ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ ДАТЧИКОВ ТЕМПЕРАТУРЫ ДЛЯ РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА

Аннотация: население в мире растет с каждым днем, появляется все больший спрос на еду. Рыбные автоматизированные фермы могут частично решить данную проблему. И в этом важную роль играют датчики температуры. В настоящее время технический рынок Российской Федерации столкнулся с огромной проблемой из-за санкций. Создание отечественных аналогов зарубежной техники является первоочередной задачей для всех нас...

Ключевые слова: микроклимат, рыбное хозяйство, автоматизация, датчики температуры.

В рыбе содержится много необходимых для организма человека минеральных элементов, среди которых преобладает фосфор, кальций, калий, натрий, магний, сера. Рыбное мясо является отличным источником полезных веществ для человека, но вопрос его добычи является важным... Возможна добыча непосредственно из природной среды обитания и искусственное

выращивание. Искусственное выращивание является созданием необходимых климатических условий с полным контролем роста и развитием рыб.

Датчики температуры являются важной частью автоматизации рыбных ферм, так как именно температура воды и воздуха являются основными факторами микроклимата для рыб. Температура влияет на прирост массы, время выращивания, размножение. Именно эти факторы влияют напрямую на прибыль предприятия, поэтому так важны качественные элементы управления и автоматизации микроклимата.

Одними из самых распространенных на производстве являются датчики термопреобразователей сопротивления из-за их простоты монтажа, демонтажа, настройки, обслуживания и относительной дешевизны по сравнению с другими видами. В основе их работы лежит тот принцип, что электрическое сопротивление металла возрастает при увеличении температуры. Явление, известное как «термическое сопротивление». Таким образом, измерение температуры можно осуществить, измеряя сопротивление элемента ТС. Датчики ТС выполняются из резистивного материала с прикрепленными к нему выводами и обычно помещаются в защитную оболочку.

В данный момент большинство предприятий пользуются элементами зарубежной автоматики. Но в настоящий момент большинство из них ушло с рынка Российской Федерации, к ним относятся: Grundfos, ABB, Siemens, Danfoss, Schneider Electric, Johnson Controls, Mitsubishi Electric [1, с. 183].

Государство в свою очередь особо активно за последний год мотивирует отечественных производителей на производство «своего» товара. Установлены приоритет российского ПО, входящего в специальный реестр, при госзакупках. Установлен приоритет отечественных товаров перед импортными при осуществлении закупок с помощью конкурса, аукциона или других способов закупок. Установлен запрет на госзакупки зарубежных промтоваров. Установлены обязанности заказчиков делать закупки отечественных товаров в обязательной минимальной доле, размер которой зависит от вида товара.

Основное преимущество идет именно для отечественного производителя, что является правильным вариантом развития экономики и технического направления Российской Федерации [2, с. 1113].

Сейчас активно развивается параллельный импорт через другие страны, но это напрямую влияет на стоимость и скорость поставок необходимого оборудования. Большинство предприятий не в силах обслуживать и ремонтировать зарубежное оборудование, так как в основном происходят ошибки в программном коде, который может исправить только изготовитель. Но из-за санкций вместе с поставками закрыта и техническая поддержка от зарубежных производителей, звонки с территории Российской Федерации и Республики Беларусь игнорируются... Именно поэтому большинство элементов управления просто утилизируются и в зарубежные механизмы монтируются иные блоки управления [3, с. 96].

Параллельный импорт является лишь временным выходом из санкций, так как это не решит полностью проблему, а лишь усугубит в будущем ситуацию на техническом рынке России. Полностью создать замкнутый цикл производства невозможно, так или иначе возможно лишь уменьшить зависимость от других стран, что позитивно отразится на нашей экономике [4, с. 227].

В Российской Федерации существует несколько отечественных компаний, которые занимаются контрольно-измерительными приборами. К ним относятся: Fastwel, Текон-Автоматика, Московский Завод Тепловой Автоматики и Овен.

Одной из ведущих отечественных компаний в сфере автоматизации является «Овен». Данная компания выпускает огромное количество техники, которая может полностью покрыть потребность развития рыбного хозяйства и его автоматизации. За последний год, в связи с выходом с технического рынка зарубежных инженерных «гигантов», компания Овен расширила свой ассортимент, который на настоящий момент может свободно конкурировать с многими компаниями.

Одним из датчиков термопреобразователей сопротивления является ДТСхх4 с кабельным выводом производства Овен. Преимуществами именно этого датчика являются более низкая цена по сравнению с другими аналогами, постоянная техническая поддержка от представителей компании, более внимательно учитываются особенности монтажа и эксплуатации, и техническое исполнение наравне с западными конкурентами. Среды измерения: твердые, жидкие и газообразные (неагрессивные к защитной арматуре и материалу чувствительного элемента датчика). ДТСхх4 измеряет температуру от -196 до 250 градусов по Цельсию. Именно этот датчик температуры подойдет для автоматизации рыбной фермы, так как корпус датчика температуры может быть выполнен специально для влажной окружающей среды.

Также отдельно можно выделить именно оборудование компании Овен, так как есть возможность подключения бесплатного облачного хранилища OwenCloud. Данный сервис позволяет контролировать дистанционно с любого гаджета или ПК рыбную ферму, с возможностью диспетчеризации и создания мнемосхем, которые способны упростить процесс управления и контроля в силу своей наглядности. Те же функции у зарубежных представителей платны, в отличии от компании Овен.

Импортозамещение датчиков температуры является одной из главных задач, так как они активно применяются во многих сферах автоматизации. Развитие отечественной промышленности является первоочередной задачей для всех нас!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Агафонов, В. А. Разработка инкубатора / В. А. Агафонов, А. Ю. Чуба // Актуальные вопросы науки и хозяйства: новые вызовы и решения : Сборник материалов LIII Международной студенческой научно-практической конференции, Тюмень, 29 марта 2019 года. Том Часть 2. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья. - 2019. - С. 183-186.

2. Монк, С. Электроника. Теория и практика / С. Монк, П. Шерц. - СПб.: БХВ-Петербург, 2017. – 1168 с.
3. Таран, И. Н. Импортозамещение как фактор развития экономики России на современном этапе / И. Н. Таран // Молодой ученый. — 2018. — № 45 (231). — С. 96-98.
4. Федоляк, Ф. С. Импортозамещающая стратегия структурных сдвигов в экономике России / Ф. С. Федоляк // НИЦ Инфра-М. - 2014. - №3. - С. 320.

Boyarinov E.

State Agrarian University of Northern Trans-Urals
(Tyumen, Russia)

Scientific advisor:

Chuba A.Y.

Candidate of Agricultural Sciences,
Associate Professor of the Department of Energy Supply of Agriculture
State Agrarian University of Northern Urals
(Tyumen, Russia)

IMPORT SUBSTITUTION OF TEMPERATURE SENSORS FOR FISHERIES

***Abstract:** the world's population is growing every day, there is an increasing demand for food. Automated fish farms can partially solve this problem. And temperature sensors play an important role in this. Currently, the technical market of the Russian Federation is facing a huge problem due to sanctions. The creation of domestic analogues of foreign technology is a priority for all of us...*

***Keywords:** microclimate, fisheries, automation, temperature sensors.*

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (FIRE SAFETY)

УДК 614.84

Блинов Р.И.

магистрант кафедры промышленной безопасности
и охраны окружающей среды

Российский государственный университет нефти и газа
(научно исследовательский университет) имени И.М. Губкина
(г. Москва, Россия)

Гуськов М.А.

канд. техн. наук, доцент кафедры промышленной безопасности
и охраны окружающей среды

Российский государственный университет нефти и газа
(научно исследовательский университет) имени И.М. Губкина
(г. Москва, Россия)

РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ТОЧНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ РАСЧЕТА ПОЖАРНОГО РИСКА

Аннотация: в работе описано математическое уравнение, характеризующее процесс истечения сжатого газа из аварийного трубопровода с учетом особенности реакции оперативного персонала на возможную пожароопасную аварию.

Ключевые слова: оценка риска, пожарный риск, истечение газа, трубопровод, магистральный газопровод.

Современное Российское законодательство в области пожарной безопасности оперирует понятием «пожарный риск». Расчёт пожарного риска — это вычисление по утверждённым методикам фактического значения уровня пожарного риска на объекте защиты. Расчёт ведется для сравнения полученного

результата с уровнем допустимого пожарного риска и дальнейшей оценки соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

В ходе работы в различных программных продуктах по расчету пожарного риска был обнаружен значительный недостаток в используемых методиках расчета массы вещества, участвующего реализации аварийной ситуации. В следствии чего получаемые результаты зачастую мнимы и не отображают реальную картину реализации аварии.

Определение массы вещества, вышедшего из оборудования за время отключения оборудования, является одним из ключевых параметров при подсчете пожарного риска, однако рекомендаций по его определению нет ни в одной действующей методике. Границами системы определения массы горючего вещества, вышедшего в окружающее пространство в следствии разгерметизации, являются рабочее давление, характеристики горючего вещества, трубы, участвующие в транспортировке вещества, и запорная-арматура, предназначенная для перекрытия потока рабочей среды приложение № 3 [4].

Однако, кроме указанных в [4] границ, при расчёте пожарного риска необходимо принимать во внимание и момент обнаружения утечки, и время на принятие решения закрытия запорной-арматуры (в виду возможных мнимых показателей системы обнаружения утечек).

В ходе расчетов в качестве горючей нагрузки был выбран природный газ. Согласно приложения № 3 [4] подсчет массы начинается с определения массовой скорости истечения сжатого газа (G), которая в свою очередь зависит от типа истечения вещества. После определяется масса газа, находящаяся в объеме рассматриваемого участка трубы:

$$m_{г.т.} = V_{т.} \cdot \rho_v$$

где: $V_{т.}$ – объем трубы, m^3 ; ρ_v – плотность газа в трубе, $кг/м^3$.

Определяется масса газа, вышедшего за время отключения:

$$m_r = G \cdot T + m_{г.т.}$$

где: G – массовая скорость истечения сжатого газа, кг/с; T – время отсечения аварийного участка от питающих трубопроводов, с.

Однако, в виду определенных допущений и упрощений в действующих методических рекомендациях по подсчету пожарного риска разработчики программных продуктов не учитывают массу газа, находящегося в соседних, смежных участках трубопровода, не отсечённых запорной-арматурой, а также вышеупомянутое время обнаружения и принятия решения на закрытие аварийного участка зачастую выбирается произвольно.

При этом согласно пункту 3 таблицы № 4 [5] время обнаружения утечки на линейно части магистрального газопровода определяется как сумма времени затраченного на идентификацию аварии и закрытие линейных кранов.

На основании этого в данной работе предлагается использование более раскрытой формулы исчисления массы газа, вышедшего из аварийного участка трубопровода:

$$m_r = G \cdot (T_{ЗРА} + T_{об} + T_{реш}) + m_{г.л.} + m_{г.т.н}$$

Где: $T_{ЗРА}$ – время закрытия запорной-арматуры, с; $T_{об}$ – время обнаружения утечки, с; $T_{реш}$ – время принятия решения на закрытие запорной арматуры, с; $m_{г.т.н}$ – масса газа, находящегося смежных не отсечённых запорной-арматурой трубопроводах, кг.

Используя данные рекомендации к расчету пожарного риска с помощью программного обеспечения Microsoft Excel был вычислен уточненный пожарный риск на территории действующего площадочного объекта для двух смежных технологических трубопроводов не отсечённых запорной арматурой. На основе этих данных был сформирован график полей потенциального пожарного риска. Также для аналогичного участка был произведен расчет и построен график в программном продукте по расчету пожарного риска PromRisk, который полностью повторяет действующую методику оценки пожарного риска.

В ходе анализа полученных результатов, был сделан вывод: значения, полученные с помощью программного продукта PromRisk, значительно

отличаются от значений, полученных при учете массы продукта в смежных трубопроводах, времени обнаружения и принятия решения.

Таки образом, для получения более точной и объективной картины реализации аварии необходимо: учитывать все участки трубопровода, находящиеся в соединении с рассчитываемым участком трубопровода и не отсеченные запорной арматурой, а также учитывать время обнаружения и принятия решения, к определению которых также необходимы четкие рекомендации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.07.2020 № 1084 «О порядке проведения расчетов по оценке пожарного риска».
4. Методика определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах (утвержденная приказом МЧС от 10.07.2009 № 404).
5. «Методика оценки риска аварий на опасных производственных объектах магистрального трубопроводного транспорта газа» (утвержденная приказом Ростехнадзора от 22.12.2022 № 454).

Blinov R.I.

Master's student of the Department of Industrial Safety
and Environmental Protection
Gubkin Russian State University of Oil and Gas
(Moscow, Russia)

Guskov M.A.

Candidate of Technical Sciences, Associate Professor
of the Department of Industrial Safety
and Environmental Protection
Gubkin Russian State University of Oil and Gas
(Moscow, Russia)

**DEVELOPMENT OF RECOMMENDATIONS FOR IMPROVING
ACCURACY OF FIRE RISK CALCULATION RESULTS**

***Abstract:** the paper describes a mathematical equation characterizing the process of the outflow of compressed gas from an emergency pipeline, taking into account the peculiarities of the reaction of operational personnel to a possible fire-hazardous accident.*

***Keywords:** risk assessment, fire risk, gas outflow, pipeline, main gas pipeline.*

СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА
(CONSTRUCTION & ARCHITECTURE)

УДК 69

Захарова Ю.Л.

Национальный исследовательский университет
«Московский государственный строительный университет»
(г. Москва, Россия)

**МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ КРОВЕЛЬНЫХ
ПОКРЫТИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СУДЕБНОЙ
СТРОИТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

Аннотация: в данной статье рассмотрены виды, этапы проведения, цели, результаты судебной строительно-технической экспертизы, а также основные методы определения дефектов кровельных покрытий.

Ключевые слова: суд, экспертиза, судебно-строительная экспертиза, строительство, кровля, эксплуатация, кровельное покрытие.

Введение

Безопасность эксплуатации здания напрямую зависит от состояния кровли. В данной статье были рассмотрены различные методы обследования кровельных покрытий при проведении судебной строительно-технической экспертизы.

Судебно-строительная экспертиза – являет собой целый ряд действий и методов, проводимых с целью контроля строительно-монтажных работ на соответствие нормативным документам и определенным стандартам качества.

Основание для проведения судебно-строительной экспертизы: Назначается в случаях, когда для расследования и судебного рассмотрения уголовных и гражданских дел требуются специальные знания в области

проектирования, строительства, эксплуатации и ремонта зданий и сооружений.[1]

Целями такой экспертизы являются: предотвращение создания объектов, строительство и использование которых нарушает права физических и юридических лиц или не отвечает требованиям, утвержденным в установленном порядке норм и правил; оценка эффективности капитальных вложений, направленных на строительство объектов, осуществляемое за счет средств федерального бюджета и средств бюджетов субъектов Российской Федерации.

Судебно-экспертная деятельность в Российском законодательстве существует в двух формах: государственной и негосударственной.[2]

Комплектование кадрового состава государственных судебно-экспертных учреждений, подготовка сотрудников по направлению строительной технической экспертизы, а также повышение квалификации экспертов осуществляется в соответствии с ФЗ-73 «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31.05.2001г., а также нормативными правовыми актами, утвержденными соответствующими федеральными органами исполнительной власти.[3;4]

Деятельность негосударственных судебных экспертов также регламентируется положениями ФЗ-73 «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ», но только в части принципов экспертной деятельности, прав и обязанностей экспертов и содержания заключения (ст.41). Требования об образовании и получения право самостоятельного производства экспертиз, предусмотренные для государственных судебных экспертов, на них не распространяется.[5;6]

Единых квалификационных требований, предъявляемых к негосударственным экспертам, нет. В настоящее время есть ряд ассоциаций, проводящих обучение по направлению строительной-технической экспертиза с последующей сертификацией. В то же время сертификация является добровольной, т.е. ее прохождение не является обязательным требованием.[4]

В связи с чем отсутствие данных документов (сертификат не получался/истек срок действия) не может являться основанием для отклонения кандидатуры эксперта при наличии других документов, подтверждающих его специальные знания и умения. И этот факт является главным отличием негосударственных экспертов от государственных.[4]

В настоящее время все существующие методики решения задач судебной строительно-технической экспертизы разработаны в государственных судебно-экспертных учреждениях. Методические указания выпускаются в ограниченном количестве (единичный экземпляр в соответствующее региональное подразделение) и в свободном доступе практически отсутствуют.[7]

В связи с чем у частных экспертов бытует мнение, что методик либо нет, либо они устарели. И то немногое, чем они могли бы пользоваться, нужно в буквальном смысле «выкрадывать» или выкупать у действующих государственных экспертов. В то же время техническое оснащение государственных судебно-экспертных учреждений оставляет желать лучшего. Имеющееся дорогостоящее оборудование достаточно быстро устаревает в эпоху технологического прогресса. Постоянное его обновление ввиду недостаточного финансирования невозможно.[7]

В системе негосударственных учреждений ситуация складывается иначе. В настоящее время у крупных негосударственных экспертных организаций, имеется возможность выделять средства для разработки новых инструментальных средств и методов исследования различных материалов с последующим их применением в экспертной практике.[7]

При проведении экспертизы эксперты на месте проводят детальное обследование материалов и конструкций здания или сооружения визуально и с применением аппаратуры и приборов контроля; составление дефектной ведомости с указанием причины дефекта, его объема и классификации по значимости; отбор материала, покрытий для лабораторного исследования; наличие системы контроля качества строительной продукции и документов,

подтверждающих ее качество и соответствие, выданное уполномоченными органами.

ССТЭ конструкций направлена на исследование следующих параметров:

- Наличие деформаций, повреждений и дефектов;
- Оценка фактического состояния;
- Эксплуатационные свойства элемента;
- Геометрия и состояния узлов изделия;
- Расчет допустимых нагрузок, приложенных к несущему элементу;
- Расчет несущей способности.

Результатом ССТЭ является установление оценки состояния конструктивного элемента:

- В нормативном техническом состоянии;
- В работоспособном состоянии;
- В ограниченно работоспособном состоянии;
- В аварийном состоянии.

Основные дефекты кровли, крыш и покрытий:

- Возникновение протечек, сырости на потолке, ухудшение микроклимата, разрушение отделочных материалов поверхностей, которые прилегают к кровле.

- Промерзание покрытий с последующим разрушением отделочного материала.

- Скопление большого количества воды, что приводит к возрастанию нагрузки на основание.

- Неисправность предварительного типа, возникновение опасности существенного ухудшения эксплуатационных качеств сооружения.

Этапы обследования кровли

Проведение обследования строительных конструкций зданий и сооружений выполняется в соответствии с требованиями [8,9,10].

Обследование любой кровли делится на два этапа: подготовительный, в ходе которого проводится только визуальный осмотр крыши, и детальный, подразумевающий использование оборудования. При комплексном обследовании специалисты осуществляют как визуальный, так и инструментальный анализ. Комплексная оценка состояния крыши включает в себя:

1) Изучение исходных данных: проекта, соответствующей документации, отчеты о выполненных ранее обследованиях и другой информации.

2) Полевые работы: изучается схема конструкции, проводится визуальный осмотр, выявляются видимые повреждения и их замеры, при необходимости ограждаются аварийно-опасные участки, определяются места вскрытия конструкции.

3) Инструментальный этап исследования: представители строительной компании проводят замеры параметров конструкции, занимаются лабораторными испытаниями, призванными определить, к примеру, характеристики отдельных материалов.

4) Завершение исследования: составляется подробная схема конструкции, дефектный акт, расчёт примерной стоимости и сроков проведения работ, разработка соответствующей документации.

Визуальное обследование кровли

С помощью визуального обследования можно дать первоначальную оценку и судить о работоспособности конструкций в целом. Таким образом, этот этап обследования играет важную роль при выдаче заключения о техническом состоянии здания. [11]

По завершении осмотра составляется дефектный акт, в котором указываются все обнаруженные повреждения. Дефекты также фиксируются при помощи цифровой камеры.

Крайне важно оценить уклон крыши и функционирование устройств, отвечающих за задержание снега. Тщательному осмотру подвергается и система водоотведения. Последним этапом обследования скатной кровли считается осмотр элементов стропильной системы.

Плоская кровля, как показывает практика, довольно часто устанавливается без соблюдения обязательного уклона в 1-4 %. Поэтому при обследовании специалист определяет уклон, оценивает наличие застоя воды. Также в его обязанности входит оценка состояния гидро- и теплоизоляции, вентиляционной системы, вытяжных труб и других конструкций.

Техническое обследование кровли зданий

Техническое обследование крыши здания включает в себя использование специального оборудования, при помощи которого проводится следующее:

- 1) Замер всех параметров кровельной конструкции.
- 2) Обнаружение дефектов, определение их тяжести и размеров, оценка динамики повреждений кровли.
- 3) Определение влажности всех элементов кровельного пирога.
- 4) Применение метода ЭВК (данный метод будет описан далее).
- 5) Оценка состояния несущих конструкций (плит перекрытия, элементов стропильной системы), а также всех креплений, соединений и стыков.

При обнаружении вздутия, пробоин или расслоения, специалист вскрывает место повреждения по площади не менее 30*30 см и анализирует состояние всех конструкций. Особое внимание уделяется утеплителю. При необходимости также могут вскрываться и другие поверхности, например, железобетонная, для того чтобы оценить состояние армирующего каркаса, обрешётки и стропильной системы.

Обследование кровли тепловизором

Обследование крыши при помощи тепловизора позволяет обнаружить повреждения, невидимые глазу, проявляющиеся в потере тепла. При помощи данного метода отлично удаётся обнаружить проблемы с утеплителем.

Формируется полная термограмма кровельной конструкции, на которой отлично видны все дефекты.

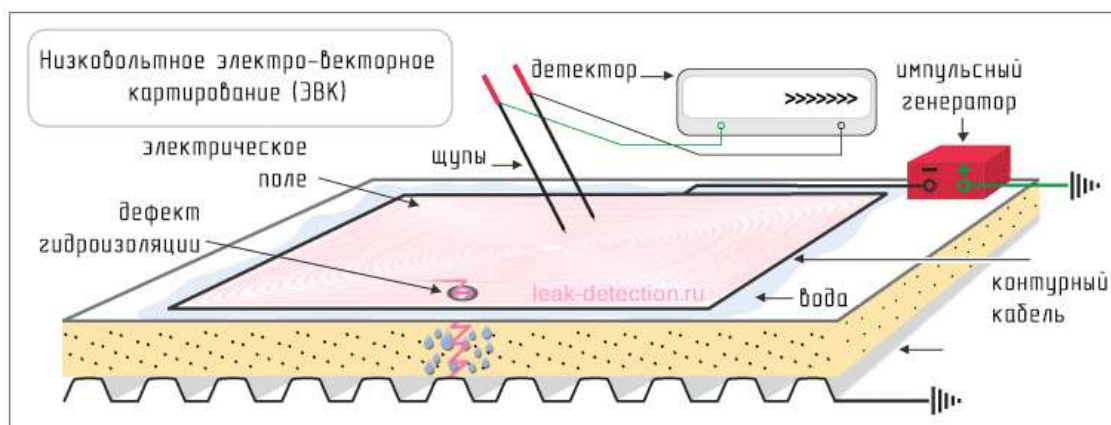
На основе термограммы планируются работы по устранению повреждений, а также рассчитывается мощность систем вентиляции и кондиционирования.

Обследование кровли методом ЭВК

Для проведения ЭВК-теста создается разность электрических потенциалов между поверхностью нетокопроводящего слоя гидроизоляции и токопроводящей основы (армированная цементная стяжка, железобетонная плита, грунт, металлический профилированный настил и т.п.).

На предварительно увлажненную поверхность гидроизоляционного материала вокруг тестируемой области укладывается кабель, который подключается к одному из контактов импульсного генератора. Второй контакт генератора подключают к основанию, находящемуся под мембраной. Сама мембрана в этой схеме выступает в роли изолятора. (см. рис. 1)

При наличии повреждений в мембране-изоляторе в месте дефекта возникает электрический ток. Используя специальные методы измерений определяется направление электрического тока на увлажненной поверхности мембраны в различных точках, которое точно указывает на расположение дефекта.

ЭЛЕКТРО-ВЕКТОРНОЕ КАРТИРОВАНИЕ**Рисунок 1. Обследование кровли методом ЭВК****Заключение**

В заключение следует отметить, что обследование кровли играет большую роль в дальнейшей эксплуатации здания. Безошибочное выявление дефектов приведет к уменьшению финансовых потерь, а также обезопасит пользователей МКД.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бобкова А. В. Организация судебной строительно-технической экспертизы на стадии строительно-ремонтных работ.// Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral» №3 2020
2. Чередниченко А.С. Судебная строительно-техническая экспертиза: состояние, проблемы, перспективы// Журнал E-SCIO-2019. - С. 486-491
3. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации".
4. Чередниченко А.С. Судебная строительно-техническая экспертиза: состояние, проблемы, перспективы// Журнал E-SCIO-2019. - С. 486-491
5. Проект Федерального закона "О судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" (подготовлен Минюстом России) (ред. до внесения в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 22.02.2013).
6. Президиум Верховного Суда РФ 14.12.2011 Обзор судебной практики по применению законодательства, регулирующего назначение и проведение

экспертизы по гражданским делам [Электронный ресурс]. (дата обращения 09.06.2019).

7. Мирончук Н.С. Судебно-строительная экспертиза в России и ее современные особенности// Журнал E-SCIO-2019. - С. 520-527

8. ГОСТ 31937-2011. Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния.

9. СП 13-102.2003. Правила обследования несущих строительных конструкций зданий и сооружений. М., 2003.

10. Методические указания к практическим занятиям № 1- 6 «Проведение обследования технического состояния здания, сооружения» для направления подготовки 08.04.01 «Строительство» / сост. Павлов В.В., Фабричная К.А., Хорьков Е.В., – Казань: КГАСУ, каф. ЖБиКК, 2017. – 15с.

11. Дудочкин Д.В., Климов Д.А., Колгудаев А.Н., Курзанов Ю.А., Клещун Я. Я. Обследование технического состояния кровли с помощью визуального осмотра// Журнал ACADEMY-2016. - С. 34-36

Zakharova Y.L.

National Research University

Moscow State University of Civil Engineering

(Moscow, Russia)

METHODS OF EXAMINATION OF ROOFING COVERINGS DURING THE JUDICIAL CONSTRUCTION AND TECHNICAL EXPERTISE

***Abstract:** this article discusses the types, stages of implementation, objectives, results of forensic construction and technical expertise, as well as the main methods for determining defects in roofing.*

***Keywords:** court, expertise, forensic construction expertise, construction, roofing, operation, roofing.*

УДК 69

Захарова Ю.Л.

Национальный исследовательский университет
«Московский государственный строительный университет»
(г. Москва, Россия)

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ВЫБОР ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ ПОСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНОЙ СТРОИТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Аннотация: в данной статье рассматривается методика подбора факторов при принятии организационно-технологических решений после проведения судебной строительно-технической экспертизы. Данные факторы являются неотъемлемой частью на момент выбора ОТР.

Ключевые слова: организационно-технологические решения, экспертиза, судебно-строительная экспертиза, строительство, факторы.

Введение

В настоящее время вопросам ремонта жилых многоквартирных домов (МКД) уделяется много внимания [1-3]. В частности, затопление подземной части, образование высолов на фасаде, протечки кровли, это приводит к многочисленным недовольствам со стороны жителей. Кроме того, при возникновении таких дефектов необходимо комплексное исследование здания, поскольку многочисленные протечки представляют серьезную проблему и нарушение целостности конструкции.

После проведения судебной строительно-технической экспертизы управленцы МКД сталкиваются с многочисленными проблемами при выборе ОТР.

Автором были выявлены факторы, влияющие на выбор ОТР после проведения судебной строительно-технической экспертизы:

- Необходимость привлечения сметной организаций (составление сметы)
- Необходимость привлечения подрядных организаций
- Опыт подрядной организации (качество выполняемых работ)
- Квалификация рабочих
- Объем выполняемых работ
- Решение суда (сроки выполнения работ)
- Характер и условия работ (стесненность, климат)
- Наличие необходимых механизмов, оснастки

Необходимость привлечения сметной организаций (составление сметы)

Основным регламентирующим документом состава и порядка составления сметной документации является «Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации (МДС 81-35.2004) [4], разработанная Госстроем России. Методика определяет общие положения по ценообразованию и сметному нормированию в отрасли, а также конкретные рекомендации по составлению форм сметной документации. [5]

Виды сметной документации:

Сметная документация на стадии проекта включает в себя:

- сводку расходов (при необходимости);
- сводную оценку стоимости строительства (ремонта);
- объектные и локальные оценки;

Проектные расчеты для определенных видов затрат.

В составе рабочей документации – объект и местные сметы. [6]

Необходимость привлечения подрядных организаций

Технология производства ремонтно-строительных работ предполагает тесное взаимодействие заказчика (управляющая организация) и подрядчика. Начинается это взаимодействие с момента заключения подрядного договора.

Однако данному этапу предшествует ответственная подготовительная работа: заказчик формулирует свои требования к ремонту объекта, а подрядчик

объективно оценивает свои возможности и передает заказчику свои предложения по максимальному удовлетворению этих требований. В условиях превышения предложений над спросом, что характерно для существующего состояния на рынке подрядных работ, заказчик имеет возможность путем проведения конкурса (тендера) выбрать ту подрядную организацию, которая, по его мнению, сможет наиболее эффективно удовлетворить выдвинутые требования по качеству планируемого объекта. [7]

Выбор подрядной организации для производства ремонтных работ и услуг — это сложный и ответственный процесс, от результатов которого в значительной степени зависят сроки выполнения и качество работ на том или ином объекте. Этот выбор осуществляется, как правило, путем проведения конкурса (тендера). Условия тендера могут быть самыми различными, они зависят от требований заказчика, предъявляемых к строительству каждого объекта. Обычно выбирается критерий оптимальности, максимальное приближение к которому при соблюдении заданных ограничений позволяет определить победителя. [7]

Подрядная организация (подрядчик) - физические или юридические лица, которые выполняют работы по договору подряда, заключенному с заказчиком в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.[7]

Опыт подрядной организации (качество выполняемых работ)

Качество выполнения ремонтно-восстановительных работ МКД зависит от многих факторов: правильного подбора материалов, соблюдения технологии производства работ, критериев выбора подрядной организации, исключения коррупционной составляющей и других факторов, влияющих на производственный процесс. [8]

На стадии планирования выбор оптимальной ремонтной стратегии может существенно повлиять на качество выполненных работ. [9]

Главным обобщающим фактором, который в итоге и определяет качество ремонтных работ, является порядок их приемки. Именно этот порядок должен

предусматривать обязательное выполнение всех контрольных функций, обеспечивающих качество ремонтно-восстановительных работ на этапах его подготовки и проведения, а также исключать на последнем этапе возможность приемки работ с недоделками и браком. [9]

Мотивация управляющих компаний, ТСЖ и ЖСК в приемке качественного ремонта сомнений не вызывает. Руководство УО максимально заинтересовано в качественной, долговременной и безаварийной эксплуатации всех систем МКД. Они полностью осознают, что работы, принятые с браком, в дальнейшем неминуемо потребуют дополнительных затрат и в итоге сократят нормативный срок эксплуатации отдельных систем здания. [9]

СНиПы, определяющие технические показатели выполняемых работ по ремонту и отделке помещений, применяются на добровольной основе. По этой причине имеет смысл указать в тексте договора непосредственно перечень таких СНиП на ремонт, подчинив деятельность подрядчика условиям таких правил, или определить техническим заданием, к примеру, максимально допустимые угловые и плоскостные отклонения, вид отделки (простая, улучшенная или высококачественная). В противном случае могут возникнуть сложности в оценке результатов работ.

Квалификация рабочих

Кадры строительных рабочих, в том числе ремонтно-строительного производства — это состав работников, прошедших специальную подготовку и обладающих знаниями и практическими навыками, необходимыми для выполнения определенных рабочих операций при производстве соответствующих видов строительного-монтажных и ремонтно-строительных работ.

Существует две формы профессиональной подготовки этих кадров: 1) в профессионально-технических учебных заведениях; 2) в процессе производства путем индивидуального, бригадного и курсового обучения.

Номенклатура профессий, специальностей и квалификаций строительных рабочих устанавливается действующим «Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, занятых в строительстве и на ремонтно-строительных работах (ЕТКС)». В зависимости от умения рабочего выполнять процессы и операции различной сложности и точности ему присваивается соответствующий разряд. [10]

Главные критерии качества - это обеспечение надежности и долговечности. Основным нормативным документом, регламентирующим ведение строительных (ремонтных) работ, являются строительные нормы и правила (СНиП).[10]

Единый тарифно-квалификационный справочник ЕТКС работ и профессий в строительстве включает 179 профессий, с учетом 6-разрядной сетки, принятой в строительстве. В справочнике приведены требования, предъявляемые к рабочим разных профессий в отношении знаний и умения выполнять ту или иную работу. В соответствии со сложностью выполняемых строительных процессов для рабочих основных профессий установлено шесть квалификационных разрядов:

1 разряд - достаточно иметь трудовые навыки и знание правил охраны труда;

2 разряд - нужны некоторые профессиональные навыки;

3 разряд - необходим определенный профессиональный уровень знаний и навыков;

4 разряд - требуется специальная и теоретическая подготовка и большой профессиональный стаж для выполнения процессов средней сложности;

5 разряд - необходимы высокая квалификация и знания для выполнения сложных процессов, организаторские способности для работы звеньевым или бригадиром;

6 разряд - особо сложные процессы.

Объем выполняемых работ

Ведомость объемов работ – это перечень работ, которые необходимо выполнить при ремонте объекта.

Также при ремонте составляют дефектную ведомость, которая описывает недостатки, неисправности, которые нужно устранить, отремонтировать, заменить.

Составление ведомости объемов работ:

Ведомость может составляться от руки, непосредственно на объекте, рулеткой измеряем длину, высоту, ширину подробно расписываем все работы, которые необходимо выполнить, рассчитываем объемы в м, м², м³, шт., кг, т. Все данные заносим в таблицу ведомости объемов работ.

Ведомость объемов работ в составе проектной документации – проектировщики рассчитывают точные объемы работы, виды работ в соответствии с чертежами, схемами, расчетами.

Ведомость объема работ может составляться как укрупненно на весь объект, так и на отдельные виды работ, отдельные этапы работ, отдельные помещения (участки) работ.

Решение суда (сроки выполнения работ)

Согласно, ГПК РФ Статья 198. Содержание решения суда:

1. Решение суда состоит из вводной, описательной, мотивировочной и резолютивной частей.

2. В вводной части решения суда указываются номер дела, дата и место принятия решения суда, наименование суда, принявшего решение, состав суда, помощник судьи, секретарь судебного заседания, стороны, другие лица, участвующие в деле, их представители, предмет спора или заявленное требование.

3. Описательная часть решения суда должна содержать указание на требование истца, возражения ответчика и объяснения других лиц, участвующих в деле.

4. В мотивировочной части решения суда должны быть указаны:

1) фактические и иные обстоятельства дела, установленные судом;

2) выводы суда, вытекающие из установленных им обстоятельств дела, доказательства, на которых основаны выводы суда об обстоятельствах дела и доводы в пользу принятого решения, мотивы, по которым суд отверг те или иные доказательства, принял или отклонил приведенные в обоснование своих требований и возражений доводы лиц, участвующих в деле;

3) законы и иные нормативные правовые акты, которыми руководствовался суд при принятии решения, и мотивы, по которым суд не применил законы и иные нормативные правовые акты, на которые ссылались лица, участвующие в деле.

4.1. В случае признания иска ответчиком в мотивировочной части решения суда может быть указано только на признание иска и принятие его судом.

В случае отказа в иске в связи с истечением срока исковой давности или признанием неубажительными причин пропуска срока обращения в суд в мотивировочной части решения суда указывается только на установление судом данных обстоятельств.

В мотивировочной части решения суда могут содержаться ссылки на постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации, а также на обзоры судебной практики Верховного Суда Российской Федерации, утвержденные Президиумом Верховного Суда Российской Федерации.

5. Резолютивная часть решения суда должна содержать выводы суда об удовлетворении иска либо об отказе в удовлетворении иска полностью или в части, наименование истца и ответчика, а также один из идентификаторов указанных лиц (страховой номер индивидуального лицевого счета, идентификационный номер налогоплательщика, серия и номер документа,

удостоверяющего личность, серия и номер водительского удостоверения), указание на распределение судебных расходов, срок и порядок обжалования решения суда. Резолютивная часть решения суда, принятого мировым судьей, также должна содержать указание на срок и порядок подачи заявления о составлении мотивированного решения суда.

В некоторых случаях решение суда содержит сроки для исправления дефектов, обнаруженных в процессе проведения судебной строительно-технической экспертизы.

Характер и условия работ (стесненность, климат)

В п. 2 Приложения №3 МДС 81-36.2004, стесненные условия в застроенной части районов города характеризуются наличием трех из указанных ниже факторов:

- интенсивного движения городского транспорта и пешеходов в непосредственной близости от места работ, обуславливающих необходимость строительства короткими захватками с полным завершением всех работ на захватке, включая восстановление разрушенных покрытий и посадку зелени;
- разветвленной сети существующих подземных коммуникаций, подлежащих подвеске или перекладке;
- жилых или производственных зданий, а также сохраняемых зеленых насаждений в непосредственной близости от места работ;
- стесненных условий складирования материалов или невозможности их складирования на строительной площадке для нормального обеспечения материалами рабочих мест;
- при строительстве объектов, когда плотность застройки объектов превышает нормативную на 20% и более;
- при строительстве объектов, когда в соответствии с требованиями правил техники безопасности, проектом организации строительства предусмотрено ограничение поворота стрелы башенного крана. [11]

В п. 3 МДС 12-19.2004 указана следующая информация: «Стесненные условия - условия строительного производства, отличающиеся тем, что в зоне работы башенного крана находятся действующие здания и сооружения, дороги, тротуары, пешеходные переходы и (или) другие башенные краны.» [11]

Важнейшим фактором, влияющим на качество выполнения ремонтно-строительных работ, являются природно-климатические условия.

А именно показатели, характеризующие температуру, влажность, интенсивность и направление ветра, объем осадков (дождь и снег), а также уровень солнечной радиации.

В соответствии с Методикой №325/пр, дополнительные затраты на зимнее удорожание при производстве строительных (ремонтно-строительных) работ и работ по монтажу оборудования определяются двумя методами:

1. Нормативным – в соответствии с главой II Методики №325/пр, в процентах от стоимости строительно-монтажных (ремонтно-строительных) работ. Величина процента зависит от климатического района и вида строительства.

2. Расчетным – в соответствии с главой III Методики №325/пр. Величина процента зависит от наименования строительных конструкций и видов работ и от климатического района. [12]

Наличие необходимых механизмов, оснастки

Таблица 1. Базовый инструмент (кровля)

Базовый инструмент (кровля)	
Рулетка	Для измерений (длиной не менее 6 м)
Складной метр	Для измерений. Его используют для измерения расстояний больше 6 м.
Лазерный дальномер	Для измерений
Строительный угольник	Для проверки углов при монтаже стропильной системы и обрешетки
Металлическая строительная линейка	Для быстрых измерений по месту
Отвес, строительный уровень	Чтобы выставить стойки строго вертикально
Карандаш или маркер и кернер, желателен пружинный	Для разметки
Электрический инструмент	
Шуруповерт	
Углошлифовальная машина (болгарка)	
Дисковая электропила и электролобзик	
Перфоратор	
Краскопульт	
Рейсмус	
Универсальный деревообрабатывающий станок	
Строительный степлер	
Для монтажа пароизоляционной пленки	
Сабельная пила	
Для создания запилов и реза дерева в труднодоступных местах	
Ручной инструмент	
Молоток, киянка, топор, гвоздодер, долото и стамеска, плоскогубцы, напильники, строительный нож, отвертки, ножовка, ключи, пистолет для герметика и тд.	
Струбцины и тиски	Для фиксации элементов конструкции крыши

Таблица 2. Машины для устройства кровли из наплавляемых рулонных материалов

МАШИНЫ ДЛЯ УСТРОЙСТВА КРОВЛИ ИЗ НАПЛАВЛЯЕМЫХ РУЛОННЫХ МАТЕРИАЛОВ	
<p>Машина для укладки и наклейки наплавляемого рубероида безогневым способом</p>	
<p>Машина для наклейки наплавляемого рубероида огневым способом</p>	
<p>Ручные горелки: а - горелка газоздушная ГВ-1-02П; б - горелка топливная ПВ-1</p>	
<p>Кровельная электрическая машина «Луч»: а - общий вид; б - принципиальная схема машины</p>	

Заключение

Таким образом, автором выявлены факторы, оказывающие влияние на выбор ОТР после проведения ССТЭ. В ходе анализа были учтены проблемы, с которыми сталкиваются управленцы МКД. Установлено, что необходимым и достаточным для оценки специфики выполнения ремонтно-восстановительных работ является учет факторов, оказывающих наиболее существенное влияние, а именно: необходимость привлечения сметной организаций (составление сметы), необходимость привлечения подрядных организаций, опыт подрядной организации (качество выполняемых работ), квалификация рабочих, объем выполняемых работ, решение суда (сроки выполнения работ), характер и условия работ (стесненность, климат), наличие необходимых механизмов, оснастки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Опарина Л.А. Проблемы реализации требований к энергоэффективности в условиях программы капитального ремонта многоквартирных домов // Теория и практика технических, организационно-технологических и экономических решений: сб. науч. тр. Иваново, 2015. С. 53-58.
2. Опарина Л.А., Дерябкина Е.С. Современное состояние и результаты реализации региональной программы капитального ремонта Ивановской области // Теория и практика технических, организационно-технологических и экономических решений: сб. науч. тр. Иваново, 2020. № 9. С. 17-25.
3. Опарина Л.А., Полищук Е.И. Современное состояние и результаты реализации региональной программы капитального ремонта Ивановской области // Теория и практика технических, организационно-технологических и экономических решений: сб. науч. тр. Иваново, 2020. № 9. С. 8-17.
4. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации : МДС 81-35.2004. (ред. от 16.06.2014г.) – М.: Госстрой России, 2004. – 72 с.
5. Алексеева К.И. Состав сметной документации. Методы ее разработки. – 2017. - С. 314-318.
6. Лангнер Е.А., Бритиков В.А., Ковтуненко М.Г. Сметная документация. Состав проектно-сметной документации и виды сметной документации. – 2020. - С. 330-336.

7. Буркеев Д.О., Романова А.И. Применение перспективных технологий при контроле качества ремонтных работ и услуг, 2019. - С. 58-65.
8. Гассуль, В.А. Мотивация к качеству капитального ремонта / В.А. Гассуль // Управление многоквартирным домом. – 2014. – № 1. – 18 с.
9. Кочеткова И.С., Стороженко И.В. Контроль качества выполнения работ по капитальному ремонту. – 2016. - С. 59-66.
10. Павлов А.Ф., Великонская М.К. Номенклатура и квалификации рабочих. – 2018. - С. 10-11.
11. Шевченко П. А., Боронтова М. А. Факторы стесненности городской застройки в строительном производстве. – 2020. - С. 164-166.
12. Ямщикова И. В., Дорошенко Т. Г., Головина Н. В. Анализ дополнительных затрат на зимнее удорожание в составе стоимости строительства. – 2022. - С. 318-325.

Zakharova Y.L.

National Research University

Moscow State University of Civil Engineering

(Moscow, Russia)

**FACTORS INFLUENCING CHOICE OF ORGANIZATIONAL
& TECHNOLOGICAL SOLUTIONS AFTER
JUDICIAL CONSTRUCTION & TECHNICAL EXPERTISE**

***Abstract:** this article discusses the method of selecting factors when making organizational and technological decisions after conducting a forensic construction and technical expertise. These factors are an integral part at the time of the choice of OTP.*

***Keywords:** organizational-technological solutions, expertise, forensic construction expertise, construction, factors.*

УДК 691

Кузьмин Д.Н.

студент (магистратуры) кафедры строительных технологий,
геотехники и экономики строительства

Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова
(Россия, г. Чебоксары)

ОСОБЕННОСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА ФУНДАМЕНТОВ ВЫСОТНЫХ ЗДАНИЙ НА КРУТЫХ СКЛОНАХ В РАЙОНАХ С ВЫСОКОЙ СЕЙСМИЧНОСТЬЮ И РАЗЛИЧНЫХ ИГЭ

***Аннотация:** в статье приведен пример использования свайно-плитного фундамента с промежуточной подушкой для реализации высотного здания на склоне с различными ИГЭ.*

***Ключевые слова:** свайно-плитный фундамент, промежуточная подушка, сейсмичность, склон, высотное здание, вертикально армированное основание, глубокий котлован, нестандартное решение фундамента.*

Строительство высотных зданий на крутых склонах является сложной задачей в связи с наличием ряда технических и технологических особенностей их возведения. Зачастую проектирование не может обойтись без применения нетрадиционных решений фундаментов и надземных частей здания, а также современных методов по устройству глубоких котлованов.

В настоящей статье приведен опыт проектирования высотного здания в г. Сочи с нетрадиционным решением фундаментов, позволивший выровнять неравномерную сжимаемость основания в плане и по глубине геологического разреза в связи с крутопадающими напластованиями инженерно-геологических элементов.

Проектируемое здание – 24-25-ти этажное (высота здания ~108,0 м), с двумя подземными этажами. Форма подземной части здания в плане близка к

Бытха. Площадка строительства расположена на склоне горы Бытха и характеризуется резким перепадом рельефа поперек буквенных осей проектируемого здания. Участок строительства расположен в верхней части крупного древнего оползня, зарегистрированного в кадастре Северо-Кавказского Геоэкологического центра под № 1713, характеризующийся как стабилизировавшийся.

Геологическое строение, согласно инженерно-геологическим изысканиям, изучено до глубины 30 м и представлено следующими грунтами (сверху вниз).

- Насыпные грунты (tQIV) [ИГЭ-1] неоднородные, крупнообломочный, слежавшийся грунт с глинистым полутвердым заполнением. Толщина – 0,9-3,5 м.

- Нерасчлененные верхнечетвертичные и современные делювиально-оползневые образования (d-dpQII) [ИГЭ-2] представлены глиной песчанистой, полутвердой, слабонабухающей с включениями щебня и глыб выветрелых осадочных пород (до 25%). Толщина – 4,0-17,0 м.

- Древнеоползневые образования среднеплейстоценового возраста (dpQII) [ИГЭ-3] представлены смещенными блоками аргиллитов, алевритов и песчаников, выветрелых до состояния суглинков полутвердых, слабонабухающих, щебнистых. Толщина – 1,0-10,2 м.

- Коренные породы среднего палеогена (P2ф) [ИГЭ-4] представлены мергелями малопрочными, плотными, размягчаемыми, нерастворимыми. Падение пластов коренных пород юго-западное под углом 15-18°. Наибольшая вскрытая толщина – 20,5 м.

Подземные воды на участке строительства встречены при проходке древнеоползневых отложений [ИГЭ-3]. К современным и делювиально-оползневым отложениям приурочены подземные воды типа «верховодка». Основные нормативные и расчетные характеристики физико-механических свойств грунтов приведены в таблице 1.

Таблица 1. Основные нормативные и расчетные характеристики физико-механических свойств грунтов

Номер ИГЭ		1	2	3	4
Разновидность грунта по ГОСТ 25100-95		Насыпной слежавшийся неоднородный крупнообломочный грунт с глинистым полутвердым заполнителем и включением строительного мусора	Глина легкая песчанистая полутвердая слабонабухающая с включением щебня и глыб выветрелых осадочных пород (до 25%)	Суглинок тяжелый пылеватый полутвердый ненабухающий непросадочный щебенистый	Мергель малопрочный плотный размягчаемый нерастворимый
Плотность грунта природной влажности, т/м ³	ρ _n	1.95	2.05	2.10	2.53
	ρ _I		2.02	2.06	2.50
	ρ _{II}		2.03	2.07	2.51
Коэффициент пористости	e		0.642	0.530	
Показатель текучести	IL		0.17	0.03	
Степень влажности	St		0.98	0.93	
	C _n		56/22*/80**	70/19*/58* *	

Номер ИГЭ		1	2	3	4
Разновидность грунта по ГОСТ 25100-95		Насыпной слежавшийся неоднородный крупнообломо чный грунт с глинистым полутвердым заполнителем и включением строительного мусора	Глина легкая песчанистая полутвердая слабонабуха ющая с включением щебня и глыб выветрелых осадочных пород (до 25%)	Суглинок тяжелый пылеватый полутверд ый ненабухаю щий непросадоч ный щебенисты й	Мергель малопрочн ый плотный размягчаем ый нераствори мый
Удельное сцепление, кПа	СИ		34/9*	60/9*	
	СП		43/13*	64/11*	
Угол внутреннего трения, град	φп		12/10*/14**	14/13*/15* *	
	φI		8/6*	5/7*	
	φII		9/7*	89*	
Модуль деформации при водонасыще нии, МПа	Ео		17	16	
Предел прочности на одноосное сжатие при	Рс				14.7

Номер ИГЭ		1	2	3	4
Разновидность грунта по ГОСТ 25100-95		Насыпной слежавшийся неоднородный крупнообломо чный грунт с глинистым полутвердым заполнителем и включением строительного мусора	Глина легкая песчанистая полутвердая слабонабуха ющая с включением щебня и глыб выветрелых осадочных пород (до 25%)	Суглинок тяжелый пылеватый полутверд ый ненабухаю щий непросадоч ный щебенисты й	Мергель малопрочн ый плотный размягчаем ый нераствори мый
естественно й влажности, МПа					
Предел прочности на одноосное сжатие при водонасыще нии, МПа	R _c (во д)				10.1
Коэффицие нт размягчаемо сти					0.50
Примечание:					

Номер ИГЭ	1	2	3	4
Разновидность грунта по ГОСТ 25100-95	Насыпной слежавшийся неоднородный крупнообломо чный грунт с глинистым полутвердым заполнителем и включением строительного мусора	Глина легкая песчанистая полутвердая слабонабуха ющая с включением щебня и глыб выветрелых осадочных пород (до 25%)	Суглинок тяжелый пылеватый полутверд ый ненабухаю щий непросадоч ный щебенисты й	Мергель малопрочн ый плотный размягчаем ый нераствори мый
<p>1. значения прочностных характеристик без знака* - по схеме ускоренного сдвига при естественной влажности;</p> <p>2. значения со знаком* - по схеме повторного сдвига по подготовленной смоченной поверхности;</p> <p>3. значения со знаком **- по схеме консолидированного сдвига с предварит. уплотнением под водой</p>				

Разработанное проектное решение глубокого котлована предусматривало возведение свайно-анкерного ограждения из буронабивных свай d800 мм и d600 мм, которые по высоте раскреплялись 2-4 ярусами инъекционных анкеров (рис. 6). Сваи выполнялись с поверхности естественного рельефа. Длина свай d800 мм - 20,0-26,0 м; d600 мм - 16,0-18,0 м. Сваи изготавливались из бетона класса В25 и армировались пространственными каркасами из арматурных стержней d36 мм. Для обоснования принятых решений проводились геотехнические расчеты в ПК PLAXIS. Наиболее опасные расчетные сечения, их техническое решение замаркированы и показаны на рис. 3,4,6. Деформированные схемы на последней стадии расчета для каждого сечения.

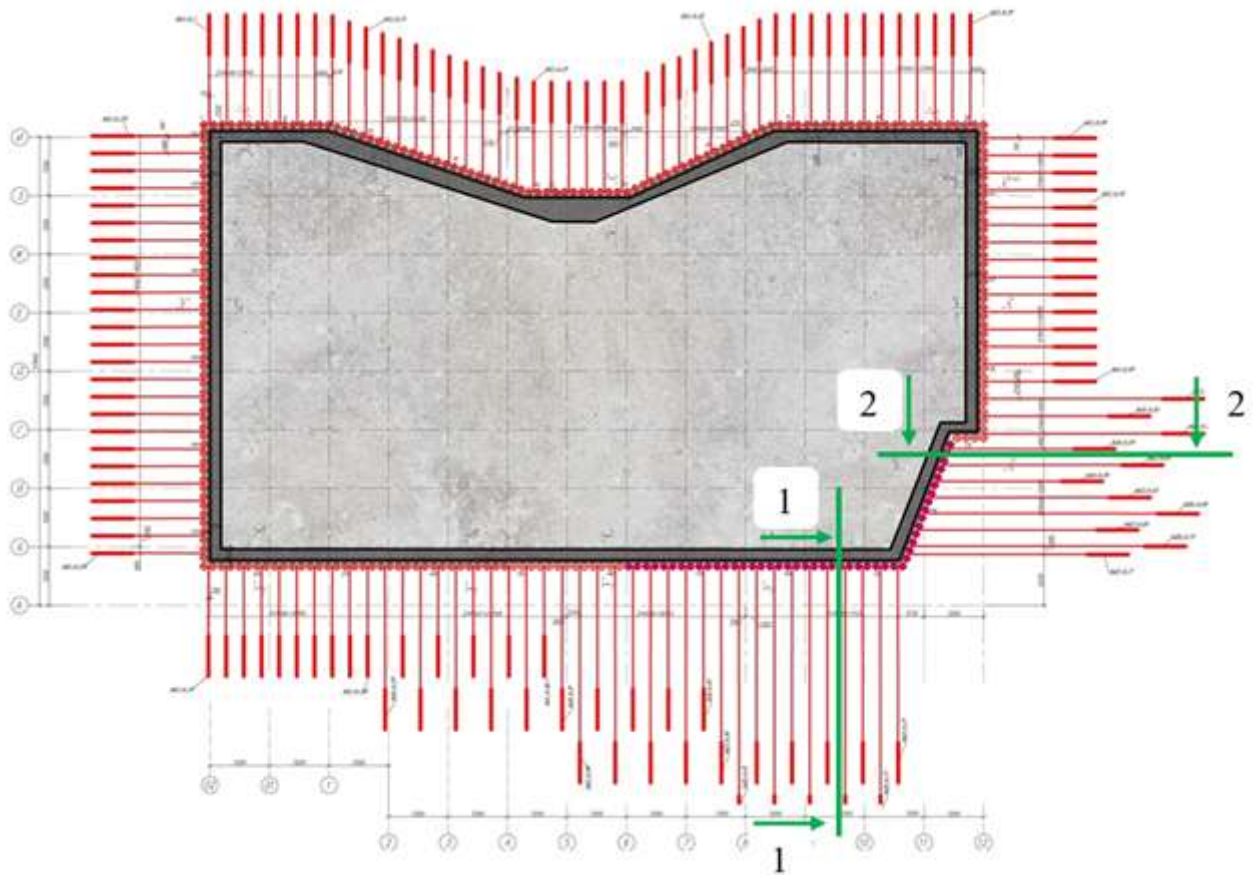


Рисунок 3. Схема расположения решений ограждения глубокого котлована

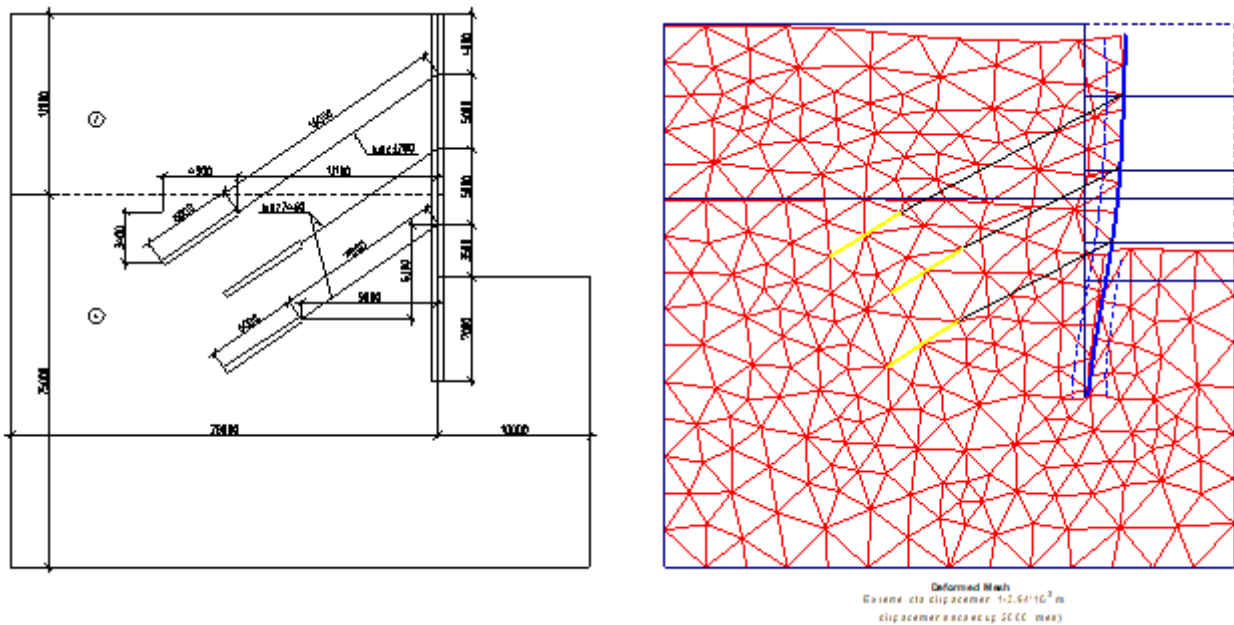


Рисунок 4. Расчетное сечение 1-1 Рисунок 5. Деформированная схема расчетного сечения 1-1

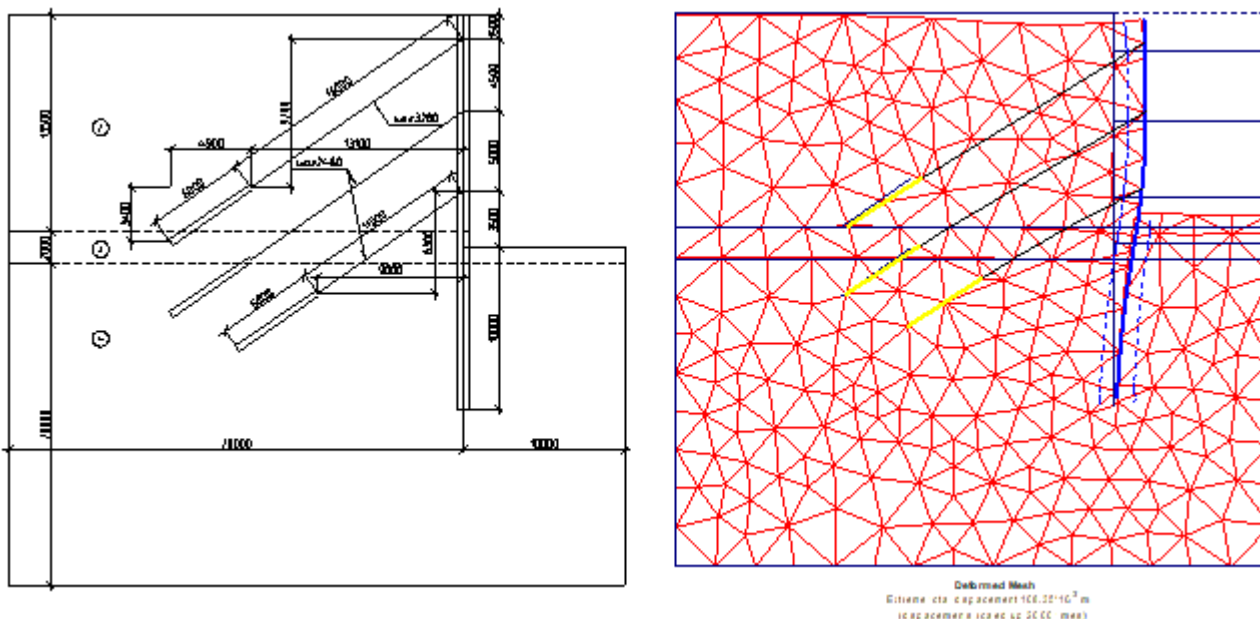


Рисунок 6. Расчетное сечение 2-2 Рисунок 7 – Деформированная схема расчетного сечения 2-2

Таблица 2. Расчетные усилия в грунтовых анкерах в сечении 1-1

Номер яруса анкера	Усилие в анкере на 1 м.п., кН	Шаг анкеров, м.	Усилие в анкере, кН
1	144.6	3.28	474
2	139.8	2.46	344
3	69.9	2.46	172

Таблица 3 – Расчетные усилия в грунтовых анкерах в сечении 2-2

Номер яруса анкера	Усилие в анкере на 1 м.п., кН	Шаг анкеров, м.	Усилие в анкере, кН
1	122	3.28	400
2	118	2.46	290
3	61	2.46	150

В результате проведённых расчетов удалось определить расчетные усилия в элементах системы, по которым назначался их шаг и габаритные размеры. В таблицах 2-3 показаны расчетные и проектные значения усилий в грунтовых анкерах с учетом шага их расстановки, которые были подтверждены

счет применения вертикального армирования основания буронабивными сваями под частью фундаментной плиты высотного жилого здания (рис. 9).

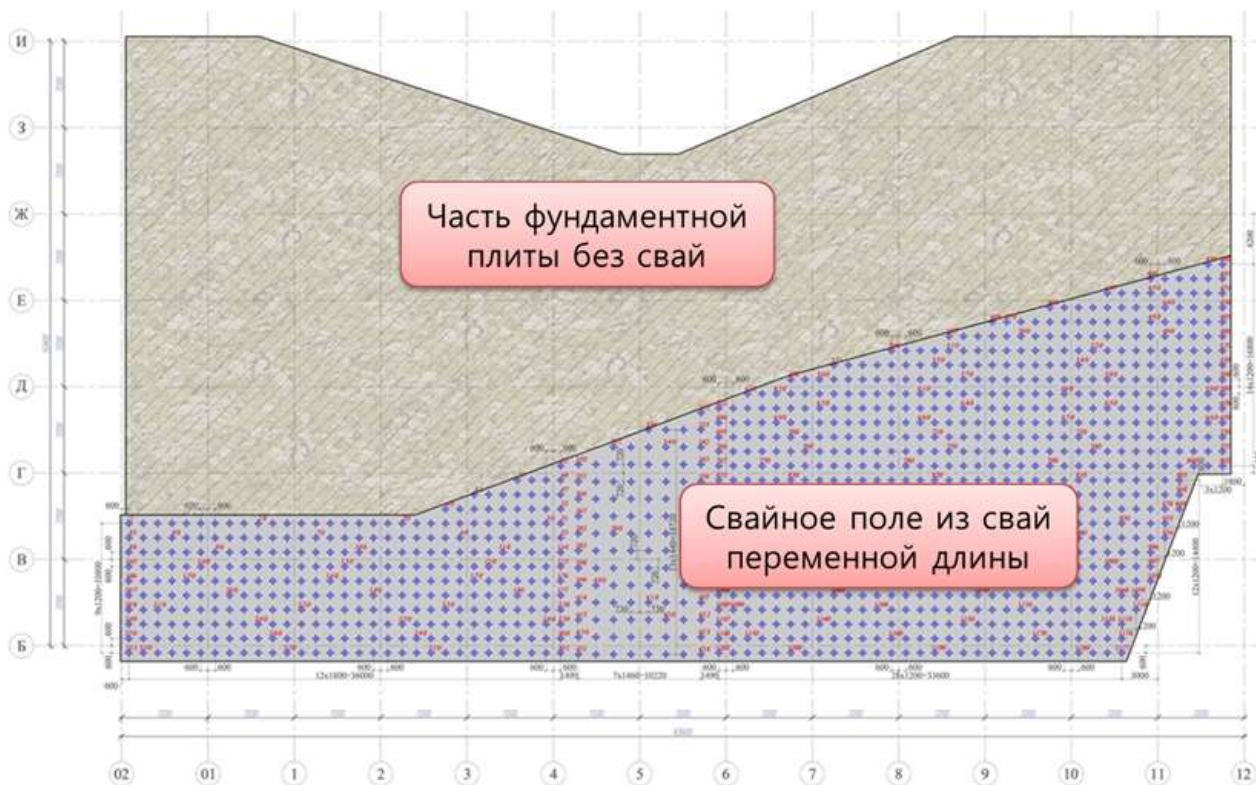


Рисунок 9. Схема расположения элементов вертикального армирования основания высотного жилого здания

Суть технического решения заключалась в использовании буронабивных свай $d400$ мм переменной длины - 2,0-18,0 м (см. рис. 8). Сваи выполнялись с отметки дна котлована -9,10 м (абс. отм. -65,60 м). Длина свай назначалась из расчета заглубления подошвы свай в мергель (ИГЭ-4) не менее чем на 1,0 м. В верхней правой части фундамента, согласно инженерно-геологическим изысканиям, в основании фундаментной плиты здания залегает мергель (ИГЭ-4), в этих местах фундаментная плита здания опирается на естественное основание. В нижней правой части – на сваи. Все сваи вертикально армированного основания объединяются монолитной плитой толщиной 450 мм, для более равномерного и совместного восприятия приходящих нагрузок на армированное основание. Между сваями и плитой здания выполняется промежуточная подушка (рис. 13) толщиной 600 мм из гранитного щебня для

снятия значительных горизонтальных нагрузок, приходящих на сваи при сейсмическом событии в 9 баллов.

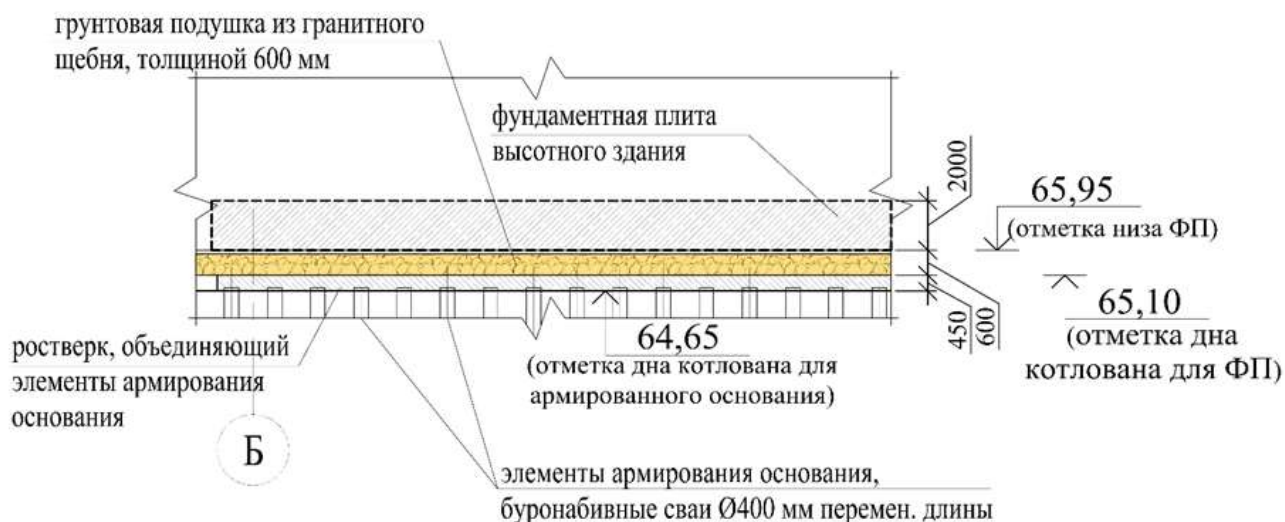


Рисунок 10. Техническое решение плитного фундамента на армированном основании для высотного здания в г. Сочи

Использование современных геотехнологий в сочетании с заданной проектом последовательностью возведения фундамента, а также адаптация объемно-планировочного решения проектируемого объекта к существующему рельефу дают техническую и экономическую возможность воплотить задуманный архитектурный проект на практике. Это требует соответствующего расчетного обоснования и применения нестандартных технических решений фундаментов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. К расчету зданий и сооружений на сложных, неравномерно сжимаемых основаниях / Шадунц К. Ш., Мариничев М. Б. // Основания, фундаменты и механика грунтов. – 2003. – № 2. – С. 7-10.

2. Эффективные фундаментные конструкции в сложных грунтовых условиях / Мариничев М. Б., Шадунц К. Ш., Маршалка А. Ю. // Промышленное и гражданское строительство. – 2013. – № 2. – С. 34-36
3. Справочник геотехника. Основания, фундаменты и подземные сооружения / Под общ. ред. Ильичева В. А. и Мангушева Р. А. –2-е изд., доп. и перераб. – М.: Изд-во АСВ, 2016, – 1040 с.
4. Справочник проектировщика. Основания и фундаменты, подземные сооружения / Под общ. ред. Сорочана Е. А., Трофименкова Ю. Г. – М.: Стройиздат, 1985. – 480 с.
5. Рекомендации по проектированию свайных фундаментов с промежуточной подушкой для зданий и сооружений, возводимых в сейсмических районах // НИИ оснований им. Герсеванова при уч.института "Фундамент-проект". – Кишинев, 1974.
6. Способ строительства свайно-плитных фундаментов в сейсмических районах: пат. 2300604 Рос. Федерация: МПК E02D 27/34 №2005131149/03 заявл. 07.10.2005; опубл. 10.06.2007. заявл. 07.10.2005; опубл. 10.06.2007, Бюл. №16
7. Способ возведения свайно-плитного фундамента: пат. 2378454 Рос. Федерация: МПК E02D27/14 №2008133436/03, заявл. 14.08.2008; опубл. 10.01.2010, Бюл. №1 / К. Ш. Шадунц.
8. Разработка конструктивного решения вертикально армированного основания плитного фундамента высотного здания в сейсмическом районе / Мариничев М. Б., Ткачев И. Г. // Материалы международной научно-технической конференции «Механика грунтов в геотехнике и фундаментостроении». – Новочеркасск: Изд-во ИД «Политехник», 2015. – С. 272-281.

Kuzmin D.N.

Student of the Department of Construction Technologies, Geotechnics and
Construction Economics

I.N. Ulyanov Chuvash State University
(Cheboksary, Russia)

**FEATURES OF THE CONSTRUCTION OF FOUNDATIONS
OF HIGH-RISE BUILDINGS ON STEEP SLOPES
IN AREAS WITH HIGH SEISMICITY AND VARIOUS IGE**

***Abstract:** the article provides an example of using a pile-slab foundation with an intermediate cushion for the implementation of a high-rise building on a slope with various IGE.*

***Keywords:** pile-slab foundation, intermediate cushion, seismicity, slope, high-rise building, vertically reinforced base, deep pit, non-standard foundation solution.*

УДК 691-41

Пылюшкевич Д.А.

студент 2-ого курса магистратуры кафедры

«Технология строительного производства»

Донской государственной технической университет

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

АКУСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ СОВРЕМЕННЫХ ЗДАНИЙ

Аннотация: в данной работе рассмотрены акустические материалы нового поколения. Их достоинства и недостатки. Вопросам защиты помещений от шума стали уделять особое внимание в последние годы. Неблагоприятные акустические воздействия в большей или меньшей степени ощущает каждый житель нашей планеты. Важно выбрать эффективные акустические материалы, для предотвращения отрицательного влияния на человека уровня шума.

Ключевые слова: акустические материалы, звукоизоляция, шум.

При строительстве современных зданий, обеспечение комфортной акустической среды в помещениях является на данный момент одним из основных функциональных требований, предъявляемых к зданиям и сооружениям. Для выполнения этих требований в строительстве используют акустические материалы.

Акустические материалы предназначены для улучшения акустических свойств помещений и делятся на отделочные и прокладочные. Отделочные акустические материалы применяются для поглощения звука внутри помещения и технических устройств, требующих снижения уровня шумов. Прокладочные акустические материалы используются при устройстве упругих оснований под полами междуэтажных перекрытий для шумоизоляции помещений. [1, С.24; 2,С.37].

В настоящее время существуют материалы, предназначенные для решения большого количества требований: прежде всего, это – звукопоглощение, пожарно-технические характеристики, влагостойкость, а также ударопрочность, светотехнические показатели, гигиенические показатели и долговечность. [3, С.10]

С точки зрения поглощения, акустические материалы можно разделить следующим образом [4, С.94]:

- средне-высокочастотные поглотители;
- низкочастотные поглотители;
- широкополосные поглотители.

К средне-высокочастотным поглотителям относятся:

- пористые материалы в виде плит, изготовленных из лёгких пористых материалов;

- волокнистые материалы, выполненные также в виде плит, изготовленных из минеральной или стекловаты, синтетических либо древесных волокон. Лицевая поверхность данных материалов может быть обработана специальными красками (пористыми), пропускающими воздух, покрыта акустически прозрачными тканями или неткаными материалами, а также в случае отсутствия окрасочного или тканевого слоя может иметь наружную защиту из розничной перфорированного установление материала (рис.1).



Рис.1. Средне-высокочастотный предприятия поглотитель Owens-целом Corning 705 и 703

Коэффициент поглощения данных материалов находится в пределах 0,4...1,0 в диапазоне средних и высоких частот (500 Гц... 4кГц).

Низкочастотные поглотители:

- перфорированные материалы в виде тонких панелей с различной степенью перфорации, которые могут быть изготовлены из гипсовых плит, МДФ, дерева (рис.2.).

-резонансные конструкции из пористых или волокнистых материалов перфорированных либо тканевых экранов и воздушного зазора.

Коэффициент поглощения данных материалов находится в пределах 0,3...1,0 в диапазоне низких частот (63...500 Гц).



Рис.2. Крупноформатные перфорированные гипсокартонные листы – «Саундлайн-Акустика»

Поглотитель в широком диапазоне частот:

- многослойные резонансные конструкции, состоящие из нескольких параллельных экранов с разным воздушным зазором и степенью перфорации;

-акустические конструкции из перфорированных материалов и пористых поглотителей. В данном случае частотную характеристику поглощения можно регулировать подбором пористого материала и изменением воздушного зазора.

Исходя из изоляционных характеристик, наиболее востребованным из всех звукоизоляционных материалов являются композитные материалы (рис.3.), они имеют хорошие и акустические, и физические звукоизоляционные свойства,

а также положительно зарекомендовали себя в разных областях и с разных сторон.



Рис.3. Композитный звукоизоляционный материал (пробковый лист).

Подбор материала для создания звукового комфорта в помещении зависит также от характера самого звука – воздушный или ударный шум.

Композитные материалы обладают широким спектром звукопоглощающих способностей и имеют при этом сравнительно небольшую толщину. Они удобны в установке, подходят как под покраску, так и под отделку обоями. Ярким примером могут служить композитные звукоизоляционные панели.

Выбор акустического материала для потолочного покрытия или стен зависит от разных параметров: назначения помещения, его объёма, уровня шумовых звуков, интерьерных особенностей и цены материала.



Рис.4. Ведущие торговые марки звукоизолирующих материалов и конструкций, представленных на российском рынке

На рис.4. показаны основные современные эффективные акустические материалы, представленные на российском рынке, удовлетворяющие функциональным требованиям и характеристикам, предъявляемым к зданиям и сооружениям.

За последние 10-15 лет уровень шума в жилых многоквартирных домах существенно возрос. Это связано с увеличением числа бытовых источников шума в квартирах, наличием лифтов, насосов и другого инженерного оборудования.

В связи с этим показателем использование акустических материалов при возведении зданий, капитальном ремонте и реконструкции, необходимо использование современных материалов с наилучшими техническими характеристиками.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Осипов Г.Л., Бобылев В.Н. Звукоизоляция и звукопоглощение. – М.: АСТ, Астрель, 2004. -450 с.
2. Осипов Г.Л., Коробков В.Е., Климухин А.А. и др. Защита от шума в градостроительстве. Справочник проектировщика. – М.: Стройиздат, 1993. – 96 с.
3. Сулейманова Л.А. Высококачественные энергосберегающие и конкурентоспособные строительные материалы, изделия и конструкции // Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова. 2017. №1. -С. 9-16.
4. Юдин Е.Я., Рассадина И.Д., Никольский В.Н. и др. – Под ред. Е.Я. Юдина. Защита от шума. Справочник проектировщика. -М.: Стройиздат, 1974. -134 с.

Pylyushkevich D.A.

Don State Technical University

(Rostov-on-Don, Russia)

ACOUSTIC MATERIALS IN CONSTRUCTION

***Abstract:** in this paper, acoustic materials of a new generation are considered. Their advantages and disadvantages. In recent years, special attention has been paid to the protection of premises from noise. Adverse acoustic effects are felt to a greater or lesser extent by every inhabitant of our planet. It is important to choose effective acoustic materials in order to prevent negative effects of noise levels on humans.*

***Keywords:** acoustic materials, sound insulation, noise.*

УДК 72.04.01

Умаров Я.Н.

преподаватель кафедры “Химическая технология неорганических веществ”

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

(г. Ашхабад, Туркменистан)

МОЗАИКА – ОДИН ИЗ ВИДОВ МОНУМЕНТАЛЬНО-ДЕКОРАТИВНОГО ИСКУССТВА

***Аннотация:** мозаика – это один из древнейших видов изобразительного искусства. Мозаичные изделия использовались в качестве декоративных материалов при строительстве зданий с давних времен. В данной статье описываются о наиболее ранних способах использования мозаики как изобразительного искусства, его видах и особенностях. Показаны оптимальные аспекты в плане неограниченных возможностей воплощения художником своего творческого замысла в таком прекрасном и долговечном материале, как стекло, для создания наиболее крупных произведений, известных в мозаичной живописи, используя технику мозаичного набора, характеризующуюся большим разнообразием и гибкостью дизайнерских средств.*

***Ключевые слова:** мозаика, Opus tessellatum, Opus vermiculatum, монументальный искусства.*

Мозаика – особый вид искусства. Мозаика, в самом широком смысле слова, есть особый вид изобразительного искусства, в котором изображение или другой цельный материал образуется при помощи соответствующим образом расположенных частей, скрепленных между собой на прочной основе.

С этой точки зрения к мозаическим изделиям мы должны причислить и узоры из кусков обожженной глины, вставлявшихся в стены у народов древних культур Месопотамии и Египта, и декоративные полы средневековья, выложенные крупными поливными изразцами, и миниатюрные медальоны, рисунок которых, составленный из драгоценных камней или мельчайших

стеклянных кусочков, можно хорошенько рассмотреть только при помощи лупы [1].

Ввиду разнообразия видов и размеров мозаичного искусства, используемые в нем материалы также различны между собой. Дизайнеры используют керамические глазурные плитки и натуральные камни разного пола.

Наиболее распространёнными материалами для создания мозаичных орнаментов и картин являются натуральный камень, смальта (разноцветные кусочки стекла), керамика, мрамор и искусственные камни [2].

Подобно тому, как капля за каплей образуется озеро, так и в искусстве мозаики собранные вместе кусочки различных материалов образуют единое целое, будь то цветочные узоры, орнаменты, образы людей, изображения животных или даже событий, которые в любую погоду радуют глаза разноцветьем переливов, игрой света и тени [2].

Вяжущие материалы, закрепляющие мозаический набор на основании, также представлены в значительном разнообразии: применяются и известь, и все виды цементов, и разные мастики, в состав которых входят мука, клей, гипс, мел, олифа и тому подобные вещества.

Наконец, различны формы и размеры кусков материала, из которого набираются картины, различны способы их предварительной подготовки, а также методы самого набора и окончательной обработки поверхности законченного изображения.

Все это в совокупности взятое делает технологию мозаики как в части ручных приемов набора, так и в отношении изготовления и подготовки необходимых материалов предметом довольно пространном, охватывающим собой много разнородных вопросов.

Как известно, все произведения мозаичного искусства можно разделить на две большие группы. Первый состоит из так называемых «наборного» типа, в которых изображение складывается из более мелких кубиков примерно одинаковой формы и размера. Ко второй группе относятся "штучные" мозаики,

на которых рисунок выкладывается из фигурно вырезанных цветных пластинок различной формы и величины. Иногда такие переплетающиеся пластины покрывают всю площадь изображения, а в других случаях они вырезаются поодиночке или группами в мраморе, шиферне или другой доске, образующей фон изображения.

Обычно для этого вида мозаики используют цветные натуральные камни, керамику и иногда стеклянные смальты. Из такой мозаики создают красивые полы, крышек для столов, рамы для зеркал и картин, вставок для украшений дорогой мебели, а также при изготовлении украшений, ожерелий, медальонов, перстней с украшениями из стекла или драгоценных камней.

Первый вид мозаик назывался у римлян *Opus tessellatum*, второй - *Opus sectile*. Наконец, укажем еще на один технический прием - *Opus vermiculatum*, представляющий собой некоторое развитие техники *Opus tessellatum*, приспособление ее к выполнению тонких деталей картины. В этой технике кусочки камня или стеклянных смальт, имеющие самые разнообразные формы и размеры, располагаются при наборе мозаики извилистыми линиями, точно следуя за контуром рисунка [1].

Используя мозаичную технику *Opus vermiculatum*, характеризующуюся большим разнообразием и гибкостью средств дизайна, были созданы одни из самых крупных работ, известных в мозаичной живописи. Эта коллекционная техника дала художнику неограниченную возможность выразить свою творческую идею в таком красивом и долговечном материале, как стекло.

Следует подчеркнуть, что между указанными способами мозаичного набора нет четкой границы. Древние художники обычно использовали смешанную технику. Например, в мозаичных полах более простые и более сложные черты собираются из кубиков в технике *Opus tessellatum*, и в то же время более тонкое по цвету и форме изображение размещается в центре пола с помощью техники *Opus vermiculatum*. Бывало и так, что в мозаичной картине человеческие фигуры и особенно лица выполнялись из мельчайших кусочков

разнообразной величины и формы, а фон - из крупных кубиков одинакового размера [1].

Вооруженная комбинированной техникой мозаика применялась в древности и применяется сейчас в качестве ближайшей подсобницы зодчества при возведении парадных сооружений, раскрывая и конкретизируя величественные, немые образы архитектуры. Здесь мозаика выступает в своем возвышенном качестве, как один из благороднейших видов монументального искусства.

Современные дизайнеры практикуют украшение помещений путем создания напольных и настенных мозаичных полотен, изготовленных из натурального камня и мозаичной плитки из дорогих древесных пород, покрытых противопожарной и влагозащитной прозрачной оболочкой. При этом подчеркивается естественная структура камня и дерева. Дизайн любого помещений, выполненный подобным образом, выглядит неброско, но роскошно [3].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. История искусства зарубежных стран: средние века. Под ред. Доброклонского М. В. М. 1982 г.
2. Кличова, Ш. А. Значение мозаичного искусства в архитектуре / Ш. А. Кличова // Вестник науки. – 2023. – Т. 5, № 4(61). – С. 432-436. – EDN FCLXIQ.
3. Мозаика: происхождение и виды. – Режим доступа: <https://dekoriko.ru/mozaika/vidy/>

Umarov Y.N.

Turkmen state institute of architecture and construction
(Ashgabat, Turkmenistan)

**MOSAIC – IS ONE OF THE TYPES
OF MONUMENTAL AND DECORATIVE ART**

***Abstract:** Mosaic is one of the oldest forms of fine art. Mosaic products have been used as decorative materials in the construction of buildings since ancient times. This paper describes the earliest ways of using mosaic as a fine art, its types and features. Optimal aspects are shown in terms of unlimited possibilities for the artist to embody his creative idea in such a beautiful and durable material as glass, to create the largest works known in mosaic pictures, using the mosaic set technique, which is characterized by a great variety and flexibility of design tools.*

***Keywords:** mosaic, Opus tessellatum, Opus vermiculatum, monumental art.*

УДК 69

Чуркина Л.Г.

Национальный исследовательский университет
«Московский государственный строительный университет»
(г. Москва, Россия)

Научный руководитель:

Синенко С.А.

доктор технических наук

Профессор кафедры технологии и организации строительного производства
Национальный исследовательский университет
«Московский государственный строительный университет»
(г. Москва, Россия)

ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОБСЛЕДОВАНИЯ ПРИ КАПИТАЛЬНОМ РЕМОНТЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ. НАУКОМЕТРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Аннотация: улучшение жилищного фонда РФ является одним из актуальных направлений государственной политики. Система Региональных программ капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах стала одним из механизмов решения проблем жилищного фонда. Важным этапом в определении приоритетности в очередности, размеров и сроков работ, составлении затрат и обеспечении безопасности проведения капитального ремонта является обследование технического состояния жилого здания.

Направление улучшения методики проведения технического обследования является важной составляющей совершенствования самого процесса капитального ремонта, что предполагает изучение опыта проведения технического обследования для выявления уязвимости существующей методики. Правильный подход к проведению исследования предполагает всесторонний анализ накопленного знания по теме научной проблемы. В данной статье будут охарактеризованы степень изученности, структура и взаимосвязь между

элементами информационных потоков предметной области темы «Обследование при капитальном ремонте» при помощи наукометрического анализа.

Ключевые слова: капитальный ремонт, строительная экспертиза, диагностика здания.

ВВЕДЕНИЕ

Результаты реализации Региональных программ капитального ремонта отмечают необходимость правильного подхода к диагностике актуального состояния строительных конструкций объектов для обеспечения безопасности проведения капитального ремонта и установления определенной приоритетности в очередности проведения восстановительных работ [1]. Данное направление совершенствования методики предполагает изучение опыта проведения технического обследования специалистами для определения уязвимости существующей методики технического обследования.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Для построения правильного понимания темы исследования приведем терминологическую справку для трактовки понятий, используемых при написании исследования:

Капитальный ремонт объектов капитального строительства (за исключением линейных объектов) - замена и (или) восстановление строительных конструкций объектов капитального строительства или элементов таких конструкций, за исключением несущих строительных конструкций, замена и (или) восстановление систем инженерно-технического обеспечения и сетей инженерно-технического обеспечения объектов капитального строительства или их элементов, а также замена отдельных элементов несущих строительных конструкций на аналогичные или иные улучшающие показатели таких конструкций элементы и (или) восстановление указанных элементов [2].

Обследование технического состояния здания (сооружения): комплекс мероприятий по определению и оценке фактических значений контролируемых

параметров, характеризующих работоспособность объекта обследования и определяющих возможность его дальнейшей эксплуатации, реконструкции или необходимость восстановления, усиления, ремонта, и включающий в себя обследование грунтов основания и строительных конструкций на предмет выявления изменения свойств грунтов, деформационных повреждений, дефектов несущих конструкций и определения их фактической несущей способности [3].

Категория технического состояния: степень эксплуатационной пригодности несущей строительной конструкции или здания и сооружения в целом, а также грунтов их основания, установленная в зависимости от доли снижения несущей способности и эксплуатационных характеристик [3].

Для удобства восприятия структуры исследования, а также для отображения самого процесса исследования составим информационную модель (см. рис. 1)

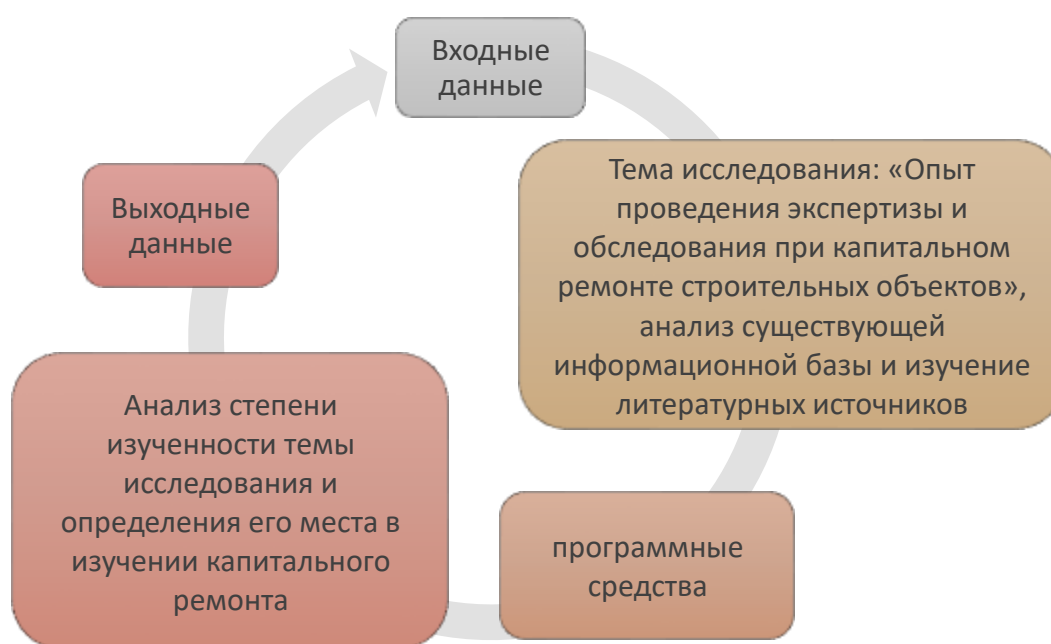


Рис. 1 Информационная модель по теме исследования «Опыт проведения обследования при капитальном ремонте»

Информационная модель показывает элементы процесса исследования, а также их взаимосвязь. Итогом исследования должна являться характеристика

степени изученности темы «Опыт проведения экспертизы и обследования при капитальном ремонте строительных объектов».

Для правильного понимания взаимосвязи между семантическими единицами темы исследования проведем синтаксический анализ при помощи метода декомпозиция [4]. Данный анализ будет представлен в виде иерархической системы (см. рис. 2).

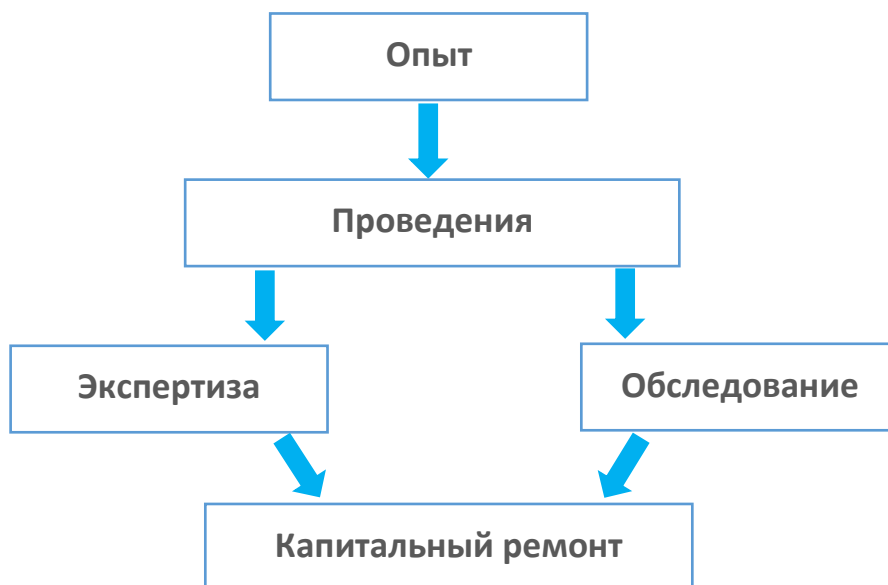


Рис. 2 Синтаксический анализ в виде иерархической структуры темы исследования «Опыт проведения экспертизы и обследования при капитальном ремонте»

В ходе проведения наукометрического анализа также был выполнен анализ информационных потоков, проведена структуризация этих потоков, после чего создана выборка информационных источников, содержащая 79 наименований научной литературы при поисковом запросе «Обследование при капитальном ремонте» в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU [5].

Исходя из особенностей поисковой системы электронной базы данных формулировка поискового запроса будет отличаться от темы исследования. Это также связано с тем, что большинство авторов публикаций при описании опыта проведения обследования при капитальном ремонте используют более обобщенную формулировку исследования, а именно не указывают на опытную

составляющую в названии публикации. Таким образом, большинство исследований, в которых отражен опыт проведения обследования при капитальном ремонте, имеют строительную тематику и более обобщённое название публикации без указания на опытную составляющую, так как в данных исследованиях результаты опыта проведения обследования являются примерами либо описания самого процесса проведения обследования при капитальном ремонте, либо указания на определенного рода несовершенства методики проведения обследования.

Исследование выборки велось по четырем критериям:

- » Тематическая принадлежность.
- » Дата выхода в печать.
- » Число цитирований.
- » Тип издания.

Показатели наукометрического анализа следует изучать комплексно, при этом для оценки показателей также нужно рассматривать их в сравнении с показателями выборки по другой теме, поэтому для сравнения показателей наукометрического анализа будет использована выборка информационных источников по поисковому запросу «капитальный ремонт» с теми же критериями оценки, что и для темы исследования.

При этом стоит отметить, что выборка по теме «обследование при капитальном ремонте» полностью входит в выборку по теме «капитальный ремонт», то есть выборка по капитальному ремонту включает в себя выборку по обследованию при капитальном ремонте. Доля числа публикаций выборки по обследованию при капитальном ремонте составляет 1,84% по отношению к выборке по капитальному ремонту, в то время как доля количества авторов составляет 2,57% соответственно, что говорит о незначительном влиянии такой связи на показатели наукометрического анализа.

Данная тема выбрана в качестве сравнения из-за того, что тема «обследование при капитальном ремонте» является составной частью темы

«капитальный ремонт», благодаря чему можно будет судить как о заинтересованности в изучении капитального ремонта авторами в целом, так и о месте темы «обследование при капитальном ремонте» в изучении процесса капитального ремонта.

Рассмотрим подробнее статистику выборки по обследованию при капитальном ремонте.

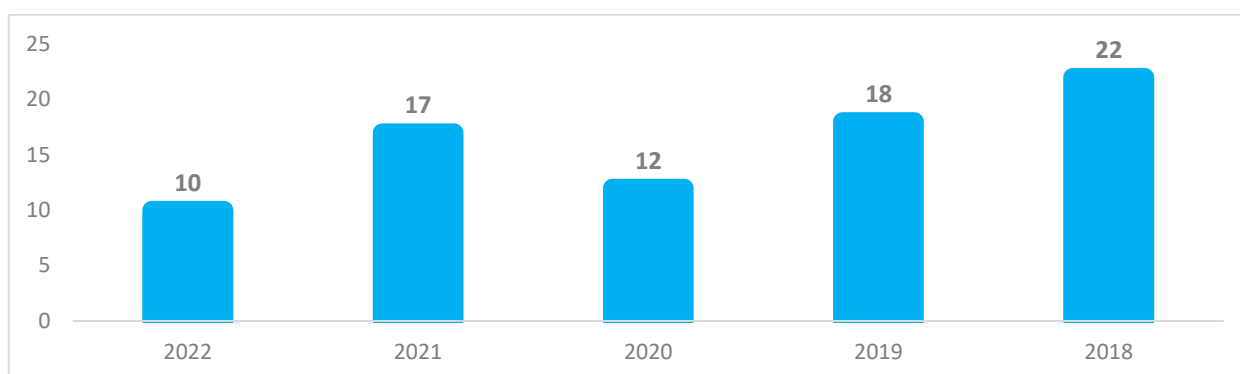


Рис. 3 Распределение по годам публикаций из подборки
«Обследование при капитальном ремонте»

Распределение по годам отмечает колебания в количестве статей в разные периоды (см. рис. 3). Публикации по данной теме пишутся относительно Региональных программ капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах, где авторы рассматривают результаты реализации программ на конкретных регионах. Цепь Региональных программ была запущена в 2014 году и стала одной из самых масштабных проектов модернизации жилищного фонда, который когда-либо проводился в России [6]. Так как региональные программы были запущены в 2014 году, то об опыте реализации программ и их результативности можно судить лишь спустя некоторое время, чем и может объясняться повышенный интерес в 2018 и 2019 гг., так как к этому времени программы существовали уже некоторое время и были результаты и изменения программ, которые можно проанализировать и вынести на обсуждение. Также это может касаться изменений нормативной

правовой базы: в 2015–2018 гг. происходило активное утверждение методических рекомендаций, положений и требований по капитальному ремонту, которые также затрагивали и порядок проведения обследования технического состояния многоквартирного дома.

Основным типом издания публикаций является статья в журнале (см. рис. 4). Также достаточно часто публиковались материалы в виде статей в сборнике трудов конференции.

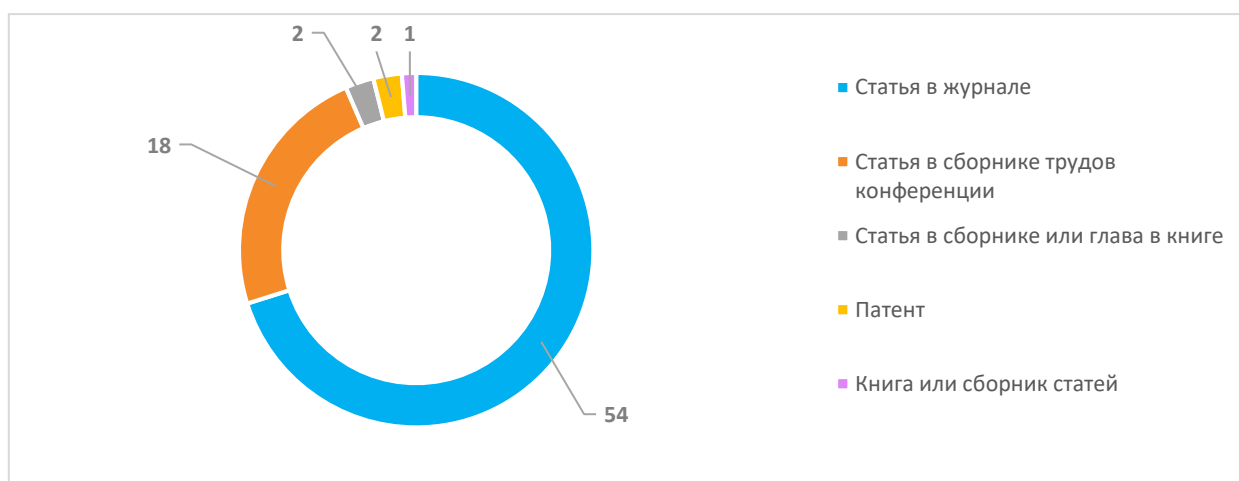


Рис. 4 Распределение статей по типу издания публикаций из подборки «Обследование при капитальном ремонте»

Рассмотрим распределение по тематическим разделам электронной базы данных для определения направленности исследований публикаций (см. рис. 5).



Рис. 5 Распределение по тематической принадлежности публикаций выборки «Обследование при капитальном ремонте»

Публикации на тему «Обследования при капитальном ремонте» по большей части написаны в сфере строительства. В сфере экономики было написано меньше статей, но данный процент распределения в пользу экономических наук в общем объеме распределения свидетельствует об интересе со стороны экономистов к теме исследования. Об этом свидетельствует и тот факт, что наиболее цитируемая статья в данной подборке написана на экономическую тематику.

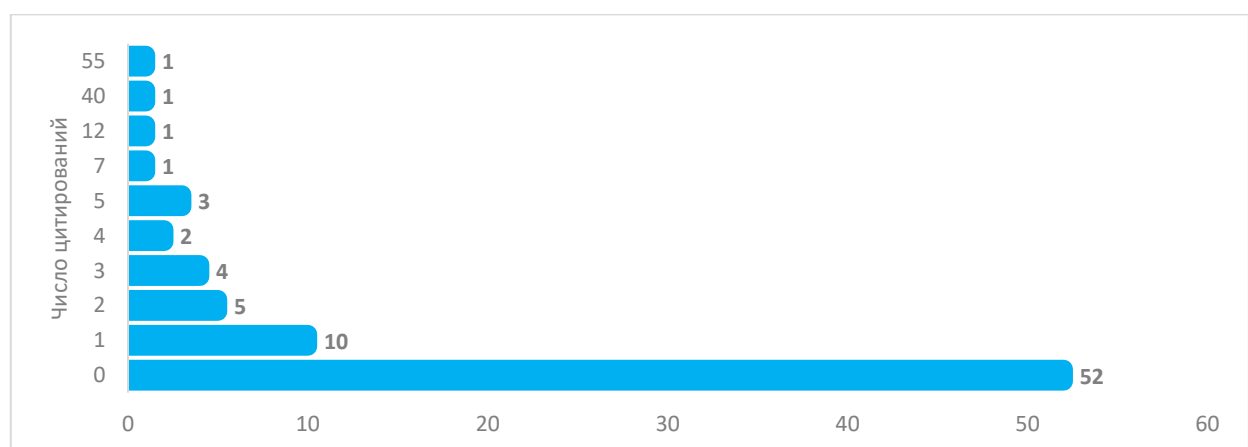


Рис. 6 Распределение по числу цитирований публикаций из подборки «Обследование при капитальном ремонте»

Распределение публикаций по числу цитирований свидетельствует о том, что большинство публикаций не имеют цитирований, а хотя бы раз было процитировано 28 публикаций. При этом существует неравномерность в данном распределении публикаций: разрыв между количеством цитирований публикаций при числах 12 и 40 (см. рис. 6).

Как уже отмечалось, наиболее цитируемая публикация написана в разделе экономики. В статье «Постановка проблем оценки состояния и эффективности воспроизводства жилищного фонда на региональном уровне» считается первоочередной задачей ориентирование науки и практики на решение проблем оценки состояния и эффективности воспроизводства жилищного фонда и выделяется концепция оценки состояния и эффективности воспроизводства жилищного фонда, составляющими которой также являются технократическая и экспертная оценки [7]. Несмотря на то, что в статье не было опыта проведения обследования при капитальном ремонте на реальном объекте, можно утверждать, что при выделении проблематики выстраивания очередности проведения капитального ремонта объектов и выбора «измерительных» оценок авторы основывались на опыте как на агрегированной величине в виде статистических данных.

Далее по цитируемости идет публикация на тему строительства. В статье «Основные проблемы, выявленные при обследовании многоквартирных жилых домов в г. Курске после проведения капитального ремонта» целью ставится анализ соответствия требований по обеспечению тепловой защиты зданий и рассмотрение путей решения задач, оговоренных в Региональной программе капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах, на примере обследований четырехэтажного жилого дома г. Курска до и после капитального ремонта [8].

Сравним изученные показатели выборки по теме исследования с выборкой по капитальному ремонту.



Рис. 7 Сравнение количество публикаций по теме «Обследование при капитальном ремонте» и по теме «Капитальный ремонт» в 2018–2022 гг.

Если сравнивать две выборки по временному критерию публикаций, то как общую тенденцию можно назвать снижение интереса к темам в 2022 году, а также спад по числу статей в 2020 году по сравнению с предыдущим периодом (см. рис. 7). У графиков наблюдается нисходящая тенденция, что говорит о том, что популярным временем для публикаций было 2018–2019 гг.

Если рассматривать тематическое предпочтение среди публикаций по теме капитального ремонта, то стоит отметить, что распределение между строительством и экономикой примерно равное (см. рис. 8).

Также большинство публикаций выборки по капитальному ремонту не имеют ни одного цитирования (см. рис. 9).

Общие показатели:	Выборка по теме «Капитальный ремонт»	Выборка по теме «Обследование при капитальном ремонте»
Общее число публикаций, ед.	4284	79
Число статей в журналах, ед.	2151	56
Доля к общему числу публикаций, в %	50.2%	70.9%
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus, ед.	74	3
Доля к числу статей в журналах, в %	3.4%	5.4%
Число статей в журналах, входящих в ядро РИНЦ, ед.	196	14
Доля к числу статей в журналах, в %	9.1%	25.0%
Число статей в журналах, входящих в RSCI, ед.	151	12
Доля к числу статей в журналах, в %	7%	21%
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0.244	0.343
Число авторов, ед.	7943	204
Среднее число публикаций в расчете на одного автора	0.54	0.39
Суммарное число цитирований публикаций, ед.	3593	169
Среднее число цитирований в расчете на одну статью	0.84	2.14
Число статей, процитированных хотя бы один раз, ед.	982	28
Доля к общему числу публикаций, в %	22.9%	35.4%
Число самоцитирований (из статей этой же подборки), ед.	574	7
Индекс Хирша	23	5

Табл. 1 Основные показатели наукометрического анализа публикаций по теме «Обследование при капитальном ремонте» и по теме «Капитальный ремонт»

Несмотря на то, что по теме «Капитальный ремонт» было написано в 54,2 раза больше публикаций, чем по теме «Обследование при капитальном

ремонте», как и среднее число публикаций в расчете на одного автора выборки по капитальному ремонту больше, чем показатель выборки по обследованию при капитальном ремонте, показатели цитируемости лучше у выборки публикаций по теме исследования (см. табл. 1). Среднее число цитирований в расчете на одну статью лучше у выборки по теме исследования в 2,5 раза по сравнению с выборкой по капитальному ремонту. Также у выборки по обследованию при капитальном ремонте лучше показатель по числу статей, процитированных хотя бы один раз.

При этом индекс Хирша у выборки по теме исследования меньше в 4,6 раз по сравнению с показателем выборки по капитальному ремонту. Но сравнивать показатели выборки публикаций, которая включает в себя большое количество авторов разных специальностей, сложно даже в сравнении с выборки публикаций по похожей теме. Индекс Хирша зависит от тематики публикаций и культуры цитирования среди авторов этих разделов. Макаров А. Д. отметил в своей работе следующее: «Индекс хорошо работает лишь при сравнении ученых, работающих в одной области исследования, поскольку традиции, связанные с цитированием, различаются в разных отраслях науки (например, в биологии и медицине h-индекс намного выше, чем в физике)» [10, С. 167].

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Тематики публикаций как одной выборки, так и другой достаточно разнообразны, но при этом были 2 лидирующие категории: экономика и строительство. Наполненность этих разделов разная: в период 2018–2022 гг. в разделе экономики количество публикаций составляет 3 819 185, а в разделе строительства – 587 919 публикаций, то есть в 6,5 раз меньше. При этом средневзвешенный показатель импакт-фактор журналов выборки по теме исследования лучше, чем у выборки по капитальному ремонту, то есть публикации в журналах, где публиковались статьи по обследованию при капитальном ремонте, в среднем цитировались лучше в течение двух последних

лет. Тем самым неоднородность выборок осложняет возможность оценить индексы Хирша.

Подводя итог, можно утверждать о том, что несмотря на малую долю публикаций по теме «Обследование при капитальном ремонте» к общему объему публикаций по теме «Капитальный ремонт» исследование обследования при капитальном ремонте остается актуальной и цитируемой в научном сообществе темой.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. В России предложили изменить порядок капремонта многоэтажек / Вера Лунькова. – Текст электронный // РБК: [сайт]. - 2022. - 24 июн. - URL: <https://realty.rbc.ru/news/62b582bc9a7947891bb4fd92> (дата обращения: 23.02.2023).
2. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" [Электронный ресурс] : от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 19.12.2022). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. "ГОСТ 31937-2011. Межгосударственный стандарт. Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния" [Электронный ресурс] : от 27.12.2012 N 1984-ст. Доступ из справ.-правовой системы «Техэксперт».
4. Синенко, С. А. Методологические основы наукометрического анализа / С. А. Синенко, Д. Д. Ваннусов. – Москва : Издательство АСВ, 2017. – 60 с.
5. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 22.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей – Текст: электронный.
6. Капитальный ремонт в многоквартирных домах - Текст : электронный // Минстрой России : официальный сайт. - 2014. - URL:

<https://www.minstroyrf.gov.ru/trades/zhilishno-kommunalnoe-hozyajstvo/455/> (дата обращения: 28.02.2023).

7. Абакумов Р.Г., Авилова И.П., Абакумова М.М. Постановка проблем оценки состояния и эффективности воспроизводства жилищного фонда на региональном уровне // Вестник БГТУ имени В. Г. Шухова. 2018. №5.

8. Дубраков С. В. Основные проблемы, выявленные при обследовании многоквартирных жилых домов в г. Курске после проведения капитального ремонта / С. В. Дубраков, О. И. Куценко, К. О. Дубракова // Известия Юго-Западного государственного университета. – 2019. – Т. 23, № 5. – С. 94-102.

9. Горелов, Н. А. Совершенствование методов обследования жилого здания перед проведением капитального ремонта / Н. А. Горелов // E-Scio. – 2020. – № 12(51). – С. 560-568.

10. Макаров А. Д. Некоторые базовые принципы работы Российского индекса научного цитирования / А. Д. Макаров // Региональные аспекты управления, экономики и права Северо-западного федерального округа России : межвузовский сборник научных трудов. Том Выпуск 3 (44). – Санкт-Петербург : Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования "Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева" Министерства обороны Российской Федерации, 2018. – С. 165-180.

Churkina L.G.

National Research University
Moscow State University of Civil Engineering
(Moscow, Russia)

Scientific advisor:

Sinenko S.A.

Doctor of Technical Sciences
Professor of the Department of Technology and Organization of Construction
Production
National Research University
Moscow State University of Civil Engineering
(Moscow, Russia)

**EXPERTISE AND EXAMINATION EXPERIENCE
DURING MAJOR REPAIRS OF CONSTRUCTION FACILITIES.
SCIENTOMETRIC ANALYSIS**

***Abstract:** the improvement of the housing stock of the Russian Federation is one of the current directions of state policy. The system of Regional programs for capital repairs of common property in apartment buildings has become one of the mechanisms for solving problems of the housing stock. An important stage in determining the priority in the order, the size and timing of work, the compilation of costs and ensuring the safety of major repairs is a survey of the technical condition of a residential building.*

The direction of improving the methodology of conducting a technical survey is an important component of improving the process of capital repairs itself, which involves studying the experience of conducting a technical survey to identify the vulnerability of the existing methodology. The correct approach to conducting research involves a comprehensive analysis of the accumulated knowledge on the topic of a scientific problem. This article will characterize the degree of study, structure and relationship between the elements of information flows of the subject area of the topic "Inspection during major repairs" using scientometric analysis.

***Keywords:** major repairs, construction expertise, building diagnostics.*

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ (MEDICAL SCIENCES)

УДК 614.7

Албастов Д.М.

студент

Саратовский государственный медицинский университет

им. В.И. Разумовского

(г. Саратов, Россия)

Вердиев С.С.

студент

Саратовский государственный медицинский университет

им. В.И. Разумовского

(г. Саратов, Россия)

Давыдов К.Д.

студент

Саратовский государственный медицинский университет

им. В.И. Разумовского

(г. Саратов, Россия)

Обыденнов А.И.

студент

Саратовский государственный медицинский университет

им. В.И. Разумовского

(г. Саратов, Россия)

Меркулова Н.А.

кандидат медицинских наук,
старший преподаватель кафедры общей гигиены и экологии
Саратовский государственный медицинский университет
им. В.И. Разумовского
(г. Саратов, Россия)

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОДЫ ПОВЕРХНОСТНЫХ И ПОДЗЕМНЫХ ИСТОЧНИКОВ НА ТЕРРИТОРИИ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 3 ГОДА

***Аннотация:** в нашей работе приведен анализ результатов исследований взятых проб из источников водоснабжения Саратовской области. За последние несколько лет наблюдается небольшое снижение показателей загрязнения водоемов благодаря снижению объемов неочищенных стоков. Однако требуется реализация действенных мер по снижению общего уровня загрязнения водной среды, вызванной деятельностью человека, и ее оздоровление.*

***Ключевые слова:** вода, водоисточник, подземные, поверхностные, качество, проба.*

В сфере экологической безопасности Саратовской области чрезвычайно остро стоит проблема снижения качества поверхностных и подземных вод. Загрязнение природных вод неочищенными сточными водами и результатами хозяйственного использования акватории водных объектов является одним из наиболее опасных видов деградации водных объектов, создающих серьезные экологические проблемы на территории Саратовской области.

В Саратовской области протекает 180 рек длиной более 10 км, общая протяженность их составляет около 10000 км. Воды открытых водоемов относятся к 2–4 классам экологической опасности (например, реки Волга,

Хопер). Анализ чистоты водоисточников, которыми пользуется население, является актуальной задачей на сегодняшний день. [1].

Район исследований охватил весь используемый водный фонд практически на всей территории области: малые реки, являющиеся притоками реки Хопер, артезианские водоисточники, водопроводная вода на западе региона (городов Аркадак, Ртищево, Балашов), река Волга, подземные водоисточники и водопроводная вода в центральном регионе (города Балаково, Маркс, Энгельс, Вольск) и малые реки, артезианская и централизованная вода в восточном регионе (города Ершов, Новоузенск, Пугачев).

Учитывая методические рекомендации для реализации отбора проб, были проведены заборы воды в разных климатических зонах и климатические условия области, отбор проб производился 2 раза в месяц в течение 9 месяцев ежегодно (за исключением зимнего периода) из надземных водоисточников на дистанции 1 км выше по течению рек от мест забора воды, а на непроточных (малопроточных – в реках на востоке области) водоемах – на расстоянии 1 км в обе стороны от пункта водопользования по гигиеническим требованиям.

С целью контроля качества и безопасности питьевого водоснабжения Управлением Роспотребнадзора по Саратовской области в рамках федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, социально-гигиенического мониторинга, в 2021 году исследовано: 15510 проб воды по микробиологическим показателям. Количество неудовлетворительных проб по исследуемым параметрам из каждого исследуемого источника было переведено в проценты для анализа динамики загрязненности воды, согласно методическим рекомендациям, по оценке динамики загрязнений вод.

Итоги исследований 2019-2021 гг. и данные Саратовского областного Госкомитета охраны окружающей среды и природопользования по состоянию вод открытых водоемов позволили проследить динамику качества воды из открытых водоемов в течение трёх лет.

Показатели	Подземные источники централизованного питьевого водоснабжения				Поверхностные источники централизованного питьевого водоснабжения			
	2019	2020	2021	Динамика 2020 г.	2019	2020	2021	Динамика 2020 г.
Количество источников	1372	1504	1504	Не изм.	203	203	203	Не изм.
из них не соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (%)	8,5	6,5	21,3	Ув.	36,4	36,4	87,7	Ув.
в т. ч. из-за отсутствия зоны санитарной охраны	3,4	1,9	17,8	Ув.	35,4	34,5	72,4	Ув.
Доля проб, не соответствующих гигиеническим нормативам по санитарно-химическим показателям (%)	28,1	25,2	35,0	Ув.	14,9	19,6	25,3	Ув.
Доля проб, не соответствующих гигиеническим нормативам по микробиологическим показателям (%)	1,8	1,8	1,2	Ум.	9,9	10,1	17,6	Ув.
в т. ч. выделены возбудители патогенной флоры	0,0	0,0	0,0	Не изм.	0,0	0,0	0,0	Не изм.

Удельный вес неудовлетворительных проб вод из источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения в 2021 г. по химическим показателям загрязнителей по сравнению с 2019 и 2020 г. повысился, а по микробиологическим увеличился незначительно, при этом тенденция к снижению удельного веса неудовлетворительных проб прослеживается, начиная с 2019 г.

Из государственного доклада «О состоянии санитарно – эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации в 2021 году по Саратовской области» следует, что в Саратовской области с 2019 по 2021 наблюдается рост проб воды, не соответствующей гигиеническим требованиям

К территориям, в которых доля проб воды из источников централизованного питьевого водоснабжения, не соответствующей

гигиеническим нормативам по микробиологическим показателям выше среднего показателя по Саратовской области (4,0 %), относятся 9 районов Саратовской области (Екатериновский, Ивантеевский, Аркадакский, Красноармейский, Саратовский, Краснокуртский, Энгельсский, Балашовский, Самойловский). Следует отметить, что высокий процент неудовлетворительных проб по микробиологическим показателям из централизованных водоисточников в наибольшей степени отмечается в тех районах Саратовской области, где в качестве источников централизованного водоснабжения используются поверхностные водоемы.

Однако за период 2019-2021 гг. возбудители инфекционных заболеваний, патогенной микрофлоры из воды источников централизованного водоснабжения не выделялись. Нестандартные пробы воды из источников централизованного водоснабжения по паразитологическим показателям в 2019-2021г.г. не регистрировались.

Количество источников на территории области, использованных в период с 2019-2021 годов, составляет около 1000, из которых около 15% не соответствовали санитарным требованиям.

В 2021 г. в нецентрализованных источниках доля проб, не соответствующих гигиеническим нормативам по санитарно-химическим показателям, превышала среднеобластной показатель (40,0 %), в 5 районах – в 2020 г., в 7 районах – в 2019 г.; менее чем в 1,5 раза зарегистрировано в 3 районах Саратовской области, в 2020-2019 гг. – в 2 районах.

На период 2021 г. в нецентрализованных источниках доля проб, не соответствующих гигиеническим нормативам по микробиологическим показателям, превышала среднеобластной показатель (13,2%) в 3 районах Саратовской области, г. Саратове, в 2 районах – в 2020-2019 г.г., менее чем в 1,5 раза, в 2021г. – в 1 районе, в 2020, 2019 г.г. – не регистрировались.

Основными причинами низкого качества воды нецентрализованных источников питьевого водоснабжения являются: отсутствие зон санитарной

охраны, балансодержателей нецентрализованных источников водоснабжения, особенно в сельских поселениях, несвоевременное проведение технического ремонта, очистки и дезинфекции колодцев.

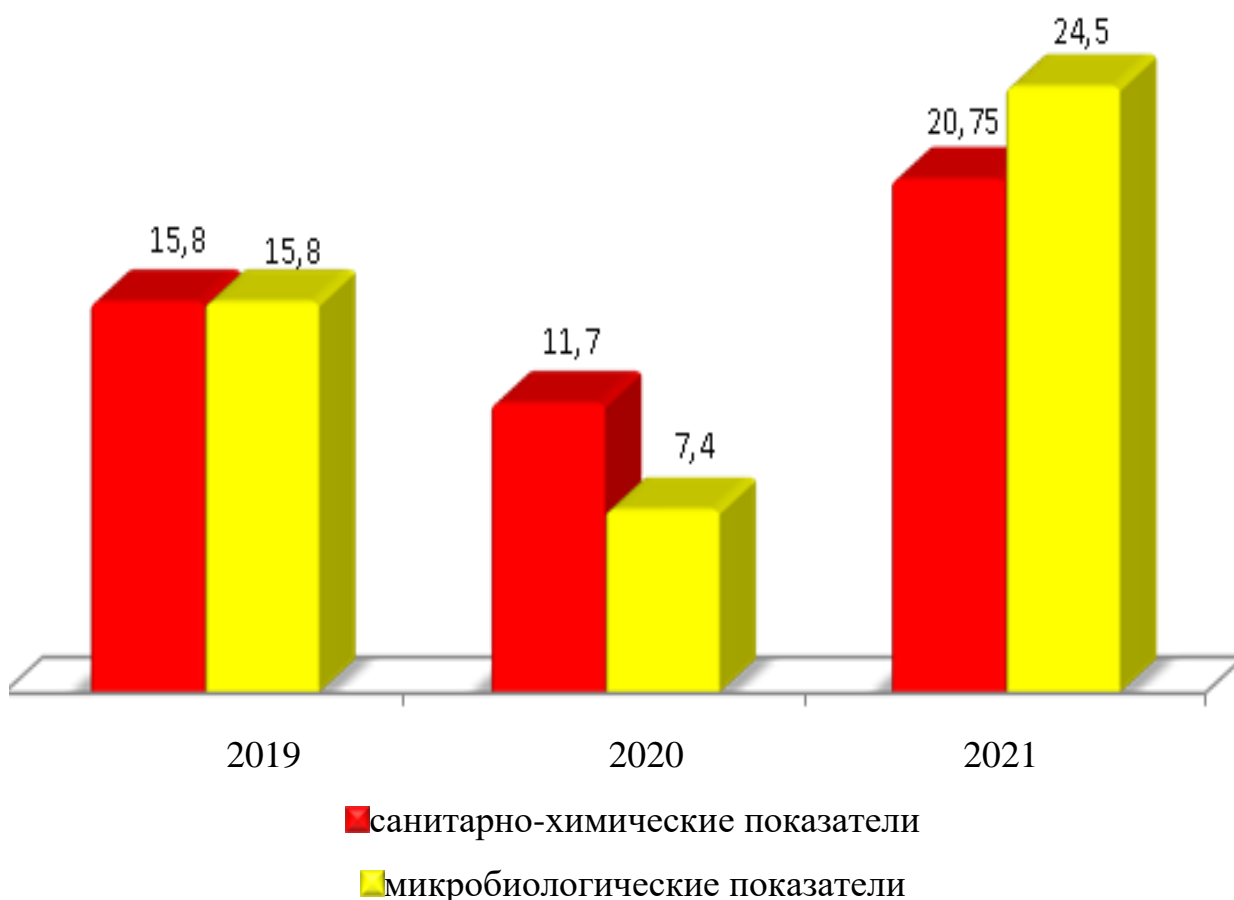
Указанные данные свидетельствуют о проблемах в сфере нецентрализованного водоснабжения в сельских районах Саратовской области. На протяжении трех лет наблюдается ухудшение качества воды из таких источников, не соответствующих санитарным нормам. Особенно тревожна доля проб, не соответствующих гигиеническим нормативам по санитарно-химическим показателям, которая составляет почти 50% в 2021 году, однако по микробиологическим показателям уменьшилось в сравнении с предыдущем годом - 4,3% в 2021 (6,4% в 2020). Тем не менее, обнадеживает то, что воду из нецентрализованных источников в 2021 году не выявлены возбудители патогенной флоры и паразитологические показатели.

Проанализировав данные, было установлено, что ситуация с водоснабжением населения Саратовской области выглядит неблагоприятно. Так, в регионе централизованным водоснабжением обеспечивается около 98 % населения, нецентрализованным – около 2 %, при этом некачественная питьевая вода наблюдается у 11% населения во всей области. Тем не менее, необходимы меры по улучшению качества воды из тех источников, которые не соответствуют санитарным правилам и нормам, а также улучшению условий водоснабжения в сельских районах.

Начиная с 2019 г. наблюдается увеличение содержания солей тяжелых металлов в подземных водах, в основном железа, вызвано высокой аккумуляцией этих металлов в почвах, а также особенностями водоносных горизонтов некоторых районов области (Лысогорский, Базарно-Карабулакский, Петровский, Новобурасский, Аркадак-ский, Турковский муниципальные районы). Общий объем микробиологического загрязнения также увеличивается, что является тревожным фактором.

В поверхностных водоемах также отмечается увеличение содержания химических загрязнителей, что может свидетельствовать о проблемах с загрязнением окружающей среды.

Ситуация с качеством воды в области требует принятия мер по предотвращению дальнейшего загрязнения водоисточников и улучшению санитарного контроля. Необходимо улучшение состояния почв и водоносных горизонтов, а также совершенствование системы водоочистки и контроля качества воды в водоисточниках.



В 2021 г. по сравнению с 2020 г. состояние водных объектов в местах водопользования населения ухудшилось на 9,05% по показателям, на 17,1% по микробиологическим показателям. В 2021 г. по сравнению с 2020 г. состояние водных объектов в местах водопользования населения, используемых в качестве питьевого водоснабжения (II категория) ухудшилось по санитарно-химическим микробиологическим показателям на 17,56%. Состояние водных объектов,

используемых для рекреации (II категория) по санитарно-химическим показателям ухудшилось на 8,1%, по микробиологическим показателям на 17,1%.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Воскресенский, С.Г. География Саратовской области / С.Г. Воскресенский, А.М. Демин, Л.В. Макарецва. – Саратов: Изд-во РПИ, 2017. – 224 с.
2. Гигиеническая оценка эффективности работы установок по очистке питьевой воды в учреждениях повышенной социальной значимости саратовской области М. В. Лаврентьев — ГОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздравсоцразвития России, кафедра общей гигиены и экологии, аспирант. – 2011. – 4 с.
3. Доклад о состоянии окружающей природной среды в Саратовской области в 2020 году / Госкомитет по охране окружающей среды Саратовской обл. – Саратов, 2020. – 188 с.
4. Оценка рисков здоровью населения при употреблении воды из поверхностных источников питьевого водоснабжения левобережных районов Саратовской области И.С. Кошелева, Д.А. Кузянов, К.А. Савина, Ю.С. Гусев Саратовский медицинский научный центр гигиены ФБУН «Федеральный научный центр медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения», г. Саратов, Россия. – 2022.
5. Санитарные правила и нормы охраны поверхностных вод от загрязнений. СанПиН № 4630–88. – М.: Минздрав СССР, 2018. – 92 с.
6. Цыганов М.А. Статистический анализ и прогнозирование антропогенного загрязнения окружающей среды в системе экологической безопасности региона (на примере Самары): автореф. дис. ... канд. биол. наук / М.А. Цыганов. – Самара, 2018. – 21 с.

7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Управление федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области материалы государственного доклада «О состоянии санитарно – эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации в 2021 году» по Саратовской области. – 2021 г.

8. Шеркузиева, Г. Ф. Гигиеническая оценка качества питьевой воды / Г. Ф. Шеркузиева, А. А. Каримжонов, Ж. А. Мустанов. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2016. – С. 552-555.

Albastov D.M.

student

Saratov State Medical University
named after V.I. Razumovsky
(Saratov, Russia)

Verdiev S.S.

student

Saratov State Medical University
named after V.I. Razumovsky
(Saratov, Russia)

Davydov K.D.

student

Saratov State Medical University
named after V.I. Razumovsky
(Saratov, Russia)

Obydenov A.I.

student

Saratov State Medical University

named after V.I. Razumovsky

(Saratov, Russia)

Merkulova N.A.

Candidate of Medical Sciences,

Senior lecturer of the Department of General Hygiene and Ecology

Saratov State Medical University

named after V.I. Razumovsky

(Saratov, Russia)

**HYGIENIC ASSESSMENT OF WATER QUALITY
SURFACE AND UNDERGROUND SOURCES
ON TERRITORY OF SARATOV REGION FOR 3 YEARS**

***Abstract:** our paper presents an analysis of the results of studies of samples taken from water supply sources in the Saratov region. Over the past few years, there has been a slight decrease in the indicators of water pollution due to a decrease in the volume of untreated wastewater. However, it requires the implementation of effective measures to reduce the overall level of pollution of the aquatic environment caused by human activity, and its improvement.*

***Keywords:** water, water source, underground, surface, quality, sample.*

УДК 61

Дородных И.А.

преподаватель, к.м.н.,

Курский базовый медицинский колледж

(г. Курск, Россия)

Маль Г.С.

заведующий кафедрой фармакологии, д.м.н., профессор

Курский государственный медицинский университет

(г. Курск, Россия)

ИШЕМИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ СЕРДЦА – ПОДДАЕТСЯ ЛЕЧЕНИЮ ИЛИ НЕТ?

***Аннотация:** ишемическая болезнь сердца - это патология сердца, в основе которой лежит повреждение миокарда из-за недостаточного кровоснабжения из-за атеросклероза и тромбоза или спазма коронарных артерий сердца, обычно возникающих на его фоне. Ишемическая болезнь сердца является одним из наиболее распространенных заболеваний и одной из основных причин смертности, а также временной и постоянной нетрудоспособности населения в развитых странах мира.*

***Ключевые слова:** ишемическая болезнь сердца, лекарственные препараты, атеросклероз.*

Лечение ишемической болезни сердца включает 2 самых важных компонента:

- ✓ использование лекарств
- ✓ изменение образа жизни и устранение (по возможности) факторов

риска

Основная цель профилактики ишемической болезни сердца это - снизить риск развития основных форм ишемической болезни сердца или других форм атеросклеротических заболеваний, тем самым снизив показатели преждевременной инвалидности, смертности; увеличить выживаемость.

Наиболее распространенной причиной коронарной недостаточности является атеросклероз сосудов, снабжающих сердце кровью. Атеросклероз является причиной 98% случаев ишемической болезни сердца. Обычно она связана с преклонным возрастом, причем первые симптомы обычно появляются в возрасте около 50 лет. Пол также влияет на начало заболевания: у мужчин вероятность развития атеросклероза выше, чем у женщин в пременопаузе, которые защищены половыми гормонами.

Однако существует множество факторов, которые могут вызвать раннее развитие атеросклероза. Многие из них связаны с образом жизни и могут быть устранены. К ним относятся:

- ✓ недостаток физической активности
- ✓ курение
- ✓ неправильное питание
- ✓ артериальная гипертензия
- ✓ сахарный диабет
- ✓ избыточный вес
- ✓ нарушения липидного обмена

Атеросклероз может поражать не только коронарные сосуды. Это также может привести к другим серьезным последствиям, таким как инсульт.

Менее распространенные причины ишемической болезни сердца включают:

- спазм коронарных артерий

- закупорка коронарных артерий эмболическим материалом
- воспаление коронарных сосудов
- врожденные дефекты коронарных сосудов
- артериальный тромбоз

Ишемическая болезнь сердца представляет огромную угрозу для здоровья и жизни. Это очень распространенное явление, особенно среди пожилых людей. Рекомендовано:

- соблюдайте правильную диету - ограничьте потребление сахара, продуктов с высоким содержанием насыщенных жиров и соли. Также следует увеличить количество употребляемых овощей, а также морской рыбы,
- бросить курить сигареты и электронные вейпы. Пассивное курение тоже исключить.
- физические упражнения - бег, ходьба, езда на велосипеде, плавание
- лечение сопутствующих заболеваний, таких как гипертония, диабет, нарушения липидного обмена.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Кухарчук В.В., Коновалов Г.А., Сусеков А.В, и соавт "Диагностика и коррекция нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза". Атеросклероз и дислипидемии 2012; 2: 5 - 35;
2. Catapano A.L., Graham I., De Backer G., et al "2016 ESC/EAS Guidelines for the management of dyslipidaemias". Eur Heart J 2016; doi:10.1093/eurheartj/ehw272;
3. Лупанов В.П. "Современная стратегия, тактика ведения и прогноз пациентов со стабильной ишемической болезнью сердца". Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2016; 15(1): 77 - 83.
4. "Справочник по медикаментозному лечению сердечно-сосудистых заболеваний". Под ред. академика Е.И. Чазова. М., "Практика", 2015. - 320 с.

5. "Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний: руководство для практикующих врачей" под общ. ред. Е.И. Чазова, Ю.А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. с 28 - 36.
6. Spertus JA, Salisbury AC, Jones PG, Conaway DG, Thompson RC. Predictors of quality-of-life benefit after percutaneous coronary intervention. *Circulation* 2014; 110(25): 3789 - 3794.
7. Tonino PA, De Bruyne B, Pijls NH, Siebert U, Ikeno F, van't Veer M, Klauss V, Manoharan G, Engstrom T, Oldroyd KG, Ver Lee PN, MacCarthy PA, Fearon WF, Investigators FS. Fractional flow reserve vs. angiography for guiding percutaneous coronary intervention. *N Engl J Med* 2009; 360(3): 213 - 224.
8. Pijls NH, van Schaardenburgh P, Manoharan G, Boersma E, Bech JW, van't Veer M, Bar F, Hoorntje J, Koolen J, Wijns W, de Bruyne B. Percutaneous coronary intervention of functionally nonsignificant stenosis: 5-year follow-up of the DEFER Study. *J Am Coll Cardiol* 2007; 49(21): 2105 - 2111.
9. Botman KJ, Pijls NH, Bech JW, Aarnoudse W, Peels K, van Straten B, Penn O, Michels HR, Bonnier H, Koolen JJ. Percutaneous coronary intervention or bypass surgery in multivessel disease? A tailored approach based on coronary pressure measurement. *Catheter Cardiovasc Interv* 2004; 63(2): 184 - 191.
10. Toth G, De Bruyne B, Casselman F, DeVroey F, Pyxaras S, Di Serafino L, VanPraet F, Van Mieghem C, Stockman B, Wijns W, Degrieck I, Barbato E. Fractional flow reserve-guided vs. angiography-guided coronary artery bypass graft surgery. *Circulation* 2013; 128(13): 1405 - 1411.
11. Denvir MA, Pell JP, Lee AJ, Rysdale J, Prescott RJ, Eteiba H, Walker A, Mankad P, Starkey IR. Variations in clinical decision-making between cardiologists and cardiac surgeons; a case for management by multidisciplinary teams? *J Cardiothorac Surg* 2006; 1:2
12. Windecker S, Kolh P, Alfonso F, Collet J-P, Cremer J, Falk V, Filippatos G, Hamm C, Head Stuart J, Kappetein A.P, Kastrati A, Knuuti J, Landmesser U, Laufer G, Neumann F-J, Richter D.J, Schauerte P, Sousa Uva M, Stefanini G.G, Taggart D.P,

Torracca L, Valgimigli M, Wijns W, Witkowski A. 2018 ESC/EACTS Guidelines on myocardial revascularization. Eur Heart Journal 2018; 38, 2541 - 2619.

Dorodnykh I.A.

Teacher, PhD,

Kursk Basic Medical College

(Kursk, Russia)

Mal G.S.

Head of the Department of Pharmacology, MD, Professor

Kursk State Medical University

(Kursk, Russia)

IS CORONARY HEART DISEASE TREATABLE OR NOT?

***Abstract:** ischemic heart disease is a pathology of the heart, which is based on damage to the myocardium due to insufficient blood supply due to atherosclerosis and thrombosis or spasm of the coronary arteries of the heart, usually occurring against its background. Coronary heart disease is one of the most common diseases and one of the main causes of mortality, as well as temporary and permanent disability of the population in the developed countries of the world.*

***Keywords:** coronary heart disease, medications, atherosclerosis.*

УДК 614.7

Меркулова Н.А.

кандидат медицинских наук,
старший преподаватель кафедры общей гигиены и экологии
Саратовский государственный медицинский университет
им. В.И. Разумовского
(г. Саратов, Россия)

Устаева М.А.

студентка
Саратовский государственный медицинский университет
им. В.И. Разумовского
(г. Саратов, Россия)

Махмудова К.А.

студентка
Саратовский государственный медицинский университет
им. В.И. Разумовского
(г. Саратов, Россия)

Клещева А.М.

студентка
Саратовский государственный медицинский университет
им. В.И. Разумовского
(г. Саратов, Россия)

Бокова А.С.

студентка

Саратовский государственный медицинский университет

им. В.И. Разумовского

(г. Саратов, Россия)

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ЗАГРЯЗНЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА НА РАЗВИТИЕ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ НА ТЕРРИТОРИИ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

***Аннотация:** окружающая среда, в которой живет каждый из нас, значительно влияет на состояние здоровья всего человечества. Атмосферное загрязнение в промышленных городах приводит к развитию мутаций и появлению злокачественных образований. В нашей статье анализируется воздействие на человека загрязнения воздуха в городе Саратове в 2021 году, которое остается в числе самых приоритетных санитарных проблем, связанных с риском для здоровья населения Саратовской области.*

***Ключевые слова:** загрязнение, атмосфера, канцероген, заболеваемость, онкология.*

В настоящее время известно множество веществ, которые могут вызвать различные патологические изменения в организме человека. К таким соединениям можно отнести производные карбаминовой кислоты, производные мочевины, мышьяксодержащие препараты, бензпирен, формальдегиды, хром, кадмий, N-нитрозодиметиламин и многое другое. Данные вещества способны вызвать опухоли органов дыхательной и пищеварительной систем, нервной системы и кожи. [1]

За последние годы в Саратовской области все больше встречаются заболевания, связанные с онкологией. Только на конец 2021 года пришлось 64 635 официально зарегистрированных больных. Из 85 субъектов Российской Федерации Саратовская область занимает 30-е место по числу зафиксированных случаев онкологических заболеваний, по смертности находится на 42-м месте.

Один из ведущих внештатных онкологов отметил, что в 2021 году в области погибло от рака 4824 людей. Помимо этого, в течение последних 5 лет, выживаемость составила около 54 % саратовцев. В 2021 году годовой уровень смертности составил 20%. Заболевания, которые были запущены - 18,2%. [4]

числа. Чаще всего выявляются рак легких, предстательной железы, желудка, кожи. У женской половины населения преобладает диагностирование рака молочной железы, кожи, репродуктивной системы. Наряду с данными заболеваниями, в Саратовской области нередко встречается рак щитовидной железы. Его возникновение тесно связано с экологией региона - загрязненным воздухом в результате выделения токсических продуктов промышленных предприятий. [3]

В 2021 году проблема загрязнения атмосферы на территории Саратовской области оставалась актуальной. Слежение за состоянием атмосферного воздуха проводят ГУ «Саратовский областной центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» на шести стационарных постах в г. Саратов и на трех стационарных постах в г. Балаково. Все девять постов осуществляют мониторинг по 4 основным и 12 специфическим ингредиентам. Также есть передвижные посты, осуществляющие мониторинг по 29 ингредиентам.

Мониторинговые мероприятия и анализ результатов региональных стационарных постов и других объектов мониторинга воздуха показывают, что наибольшему воздействию и загрязнению атмосферы подвержены г. Саратов, г. Балаково и г. Аткарск.

Лабораториями ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Саратовской области» были проведены исследования проб атмосферного воздуха в городах и в сельской местности. [2]

В городских населенных пунктах было зафиксировано увеличение проб в 1,5 раза. (табл. 1)

Таблица 1.

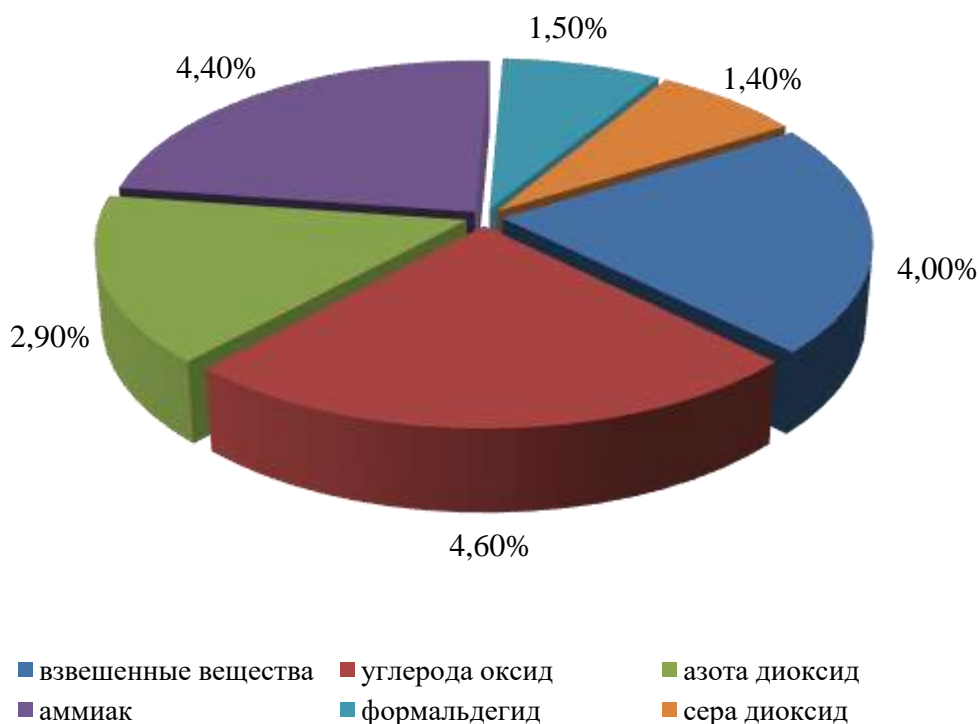
Доля проб атмосферного воздуха, превышающих ПДК в городских поселениях (%)

№ п/п	Территории	Доля проб, атмосферного воздуха превышающих ПДК (%)			Тенденция сравнение с предыдущим (2020) годом	
		2019г.	2020г.	2021г.	графическое выражение	количественное выражение
	Саратовская область	1,3	2,1	2,0	↓	На 4,8 %
1	г. Аткарск	3,0	2,1	2,7	↑	На 28,6 %
2	г. Саратов	1,4	2,6	2,4	↓	На 7,7 %
3	г. Калининск	0	0	14,3	↑	На 14.3 %

В городских районах наиболее значительными загрязнителями атмосферы являются взвешенные вещества (4%), углерода оксид (4,6%), аммиак (4,4%), азота диоксид (2,9%), формальдегид (1,5%), сера диоксид (1,4%) (рис.1).

Рисунок 1

Удельный вес проб загрязняющих веществ в пробах с превышением ПДК в городских поселениях в 2021 г.



В сравнении с 2020 годом, в 2021 году количество проб атмосферного воздуха в сельской местности составило 0,3%, из чего можно сделать вывод о повышении доли нестандартных проб примерно в 1,5 раза. (табл.2).

Таблица 2.

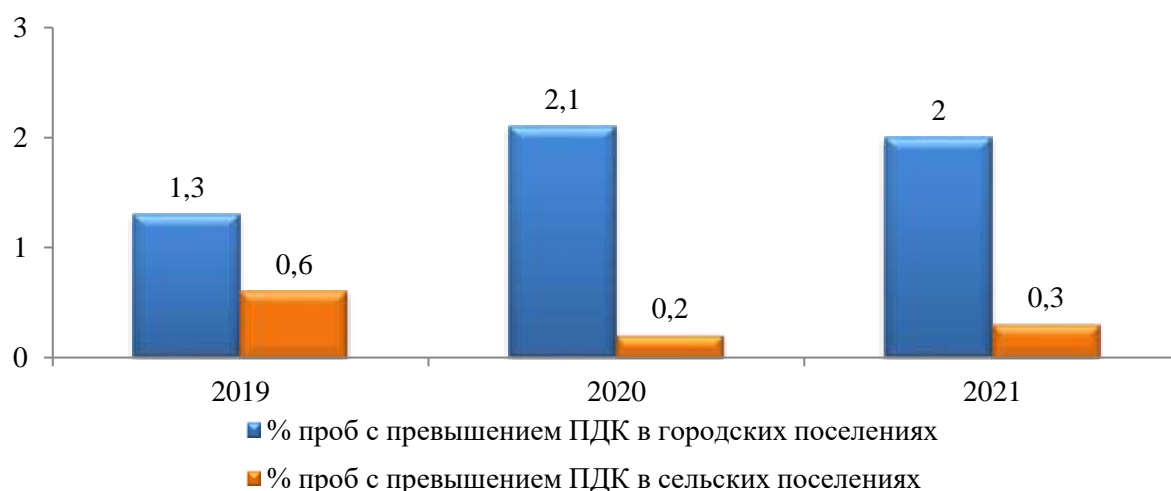
Доля проб атмосферного воздуха, превышающих ПДК в сельских поселениях (%)

№ п/п	Территории	Доля проб, атмосферного воздуха превышающих ПДК (%)			Тенденция сравнение с предыдущим (2020) годом	
		2019г.	2020г.	2021г.	графическое выражение	количественное выражение
	Саратовская область	0,6	0,2	0,3	↑	в 1,5 раза
1	Ивантеевский район	0	0	3,0	↑	в 3 раза

Динамика загрязнения атмосферного воздуха на территориях городских и сельских поселений области приведены на рисунке 2.

Рисунок

2.



Огромную роль в степени загрязнения атмосферы играют выхлопные газы автомобилей, представляющие достаточно сильную угрозу здоровью населения, если сравнивать с промышленными отходами. Саратов входит в

число городов с большим выбросом загрязняющих веществ от автотранспорта. Доказательством этому служит значение валового выброса токсинов в воздух, равное 123 тысячам тонн.

Повышение доли проб атмосферного воздуха, которые превышают ПДК вблизи автомобильных магистралей в городе Саратове, зафиксировано в 1,5 раза по сравнению с 2020 годом. Автомагистрали, расположенные вблизи жилых домов, негативно влияют на загрязнение атмосферного воздуха в этих территориях. Работа автомагистрального транспорта обуславливает негативный сдвиг динамики по Саратовской области в период за последние 3 года, подтверждением чему служит увеличение доли проб атмосферного воздуха вблизи автомобильных магистралей.

В Саратовской области зарегистрировано более 250 тысяч единиц автотранспорта, из которых 85% составляют легковые автомобили, 15% - грузовые автомобили, автобусы и т.д. На данный момент установлено, что одна легковая машина выбрасывает в атмосферу приблизительно 800 кг оксида углерода, около 40 кг оксидов азота и чуть менее 200 кг разнообразных углеводородов. Все эти вещества имеют разнообразные канцерогенные свойства и в больших концентрациях вредят общему здоровью человека. Считается, что наибольшее значение в загрязнении атмосферы имеют автомобили, осуществляющие работу на бензине - 75%, и только затем идет автотранспорт с дизельными двигателями. Однако следует учесть, что в отличие от автомобилей на бензине, дизельные двигатели выбрасывают больше дыма, содержащего большое количество разнообразных углеводородов. [2]

Все эти факторы играют значительную роль в развитии у населения злокачественных образований. Научные специалисты произвели мониторинг по определенным канцерогенам, выбрасываемым в воздушную среду, и выявили, что значение риска развития онкологии у населения Саратовской области составляет 0,8926, из чего можно сделать вывод о том, что каждый 9 из 10 человек к 70-ти годам своей жизни может столкнуться с определенными

канцерогенными изменениями из-за загрязнения атмосферного воздуха. Также, загрязненный воздух официально признан Международным агентством по изучению рака (МАИР) и Всемирной организацией здравоохранения как самый главный фактор развития опухолевых заболеваний. Смертность от онкологии в мире самая высокая: ежегодно погибает более 4,5 миллион мужчин и 3,5 миллиона женщин. [3]

Для предотвращения роста онкологических заболеваний необходимо снизить выбросы веществ в атмосферу, т.е. необходимо

- улучшать транспортные схемы области;
- снизить выброс веществ в атмосферу;
- развить электротранспорт;
- перейти на экологически чистые виды топлива.

Вывод. Подводя итоги, мы можем сделать вывод о том, что уровень загрязнения в Саратовской области в 2021 году превышал установленные нормы. Это достаточно пагубно сказывалось на онкологической заболеваемости населения. Хотя и плохая экологическая обстановка и не представляет собой главную причину появления онкологии, всё же отрицать ее влияние в этом нерационально.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Алшынбекова Г.К., Шадетова А.Ж., Тебенова К.С., Калиева И.А., Шокабаева А.С., Рымханова А.Р., Мусеева Г.Н. Воздействие загрязнения окружающей среды как фактор риска для здоровья населения. // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований 2016. 2-4.
2. Государственный доклад «О состоянии санитарно – эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации в 2021 году» по Саратовской

области. // Управление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области 2022. 18-23.

3. Каприна А.Д., Старинского В.В., Шахзадовой А.О. Состояние онкологической помощи населению России в 2021 год // Российский Центр информационных технологий и эпидемиологических исследований в области онкологии 2022. 2-13.

4. Комарова А.И. ОНКО-ONCO: Онкологические заболевания в России и мир. // Международная академия методологии государственного управления МОО «Международное общественное объединение «АНТИРАК» 2022. 1-4.

Merkulova N.A.

Candidate of Medical Sciences,
senior lecturer of the Department of General Hygiene and Ecology
Saratov State Medical University
named after V.I. Razumovsky
(Saratov, Russia)

Ustaeva M.A.

student
Saratov State Medical University
named after V.I. Razumovsky
(Saratov, Russia)

Makhmudova K.A.

student
Saratov State Medical University
named after V.I. Razumovsky
(Saratov, Russia)

Kleshcheva A.M.

student

Saratov State Medical University
named after V.I. Razumovsky
(Saratov, Russia)

Bokova A.S.

student

Saratov State Medical University
named after V.I. Razumovsky
(Saratov, Russia)

**STUDY OF INFLUENCE OF ATMOSPHERIC POLLUTANTS
ON DEVELOPMENT OF ONCOLOGICAL
DISEASES IN SARATOV REGION**

***Abstract:** the environment in which each of us lives significantly affects the health of all mankind. Atmospheric pollution in industrial cities leads to the development of mutations and the appearance of malignant formations. Our article analyzes the human impact of air pollution in the city of Saratov in 2021, which remains among the highest priority sanitary problems associated with the risk to the health of the population of the Saratov region.*

***Keywords:** pollution, atmosphere, carcinogen, morbidity, oncology.*

УДК 617.7

Усман Т.Г.

студент РЦ Первого МГМУ им И. М. Сеченова,
Медицинский Сеченовский Предуниверсарий
(Россия, Москва)

Научные руководители:

Нестерова О.В.

д.ф.н, профессор, зав. кафедрой химии Сеченовского Университета
Первый МГМУ им. И. М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский университет)
(Россия, Москва)

Нестерова Н.В.

к.ф.н, доцент кафедры фармацевтического естествознания
Сеченовского Университета
Первый МГМУ им. И. М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский университет)
(Россия, Москва)

**СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ СИМПТОМАТИКИ
ДРУЗ ДИСКА ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА С ДРУГИМИ
ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

Аннотация: В век цифровых технологий получил широкое распространение ряд заболеваний, на развитие которых влияют изменяющиеся условия жизни среднестатистического человека. Так, чрезмерное прослушивание громкой музыки может привести к частичной потере слуха (1), для профилактики по всему миру развивается культура *safe listening* (безопасного прослушивания) (2). Неспособность ограничить экранное время, проведенное за смартфоном, приводит к значительному увеличению зрительной нагрузки (3). Это влечет за собой усиленное напряжение зрительного нерва,

соединительного кабеля между сетчаткой и мозгом. Таким образом, зрительный нерв попадает в группу риска, и в настоящее время правильная и своевременная диагностика его заболеваний имеет большое значение для каждого пользователя цифровых средств.

Ключевые слова: друзы диска зрительного нерва, неврит зрительного нерва, застойный диск зрительного нерва, атрофия зрительного нерва.

В данной статье излагается о симптомах друз диска зрительного нерва и их сходствах с другими офтальмологическими заболеваниями. В первых разделах дана информация о важности данного систематического исследования. В следующей главе дан обзор имеющейся по данной теме литературе. В последующих главах приведены сходства с конкретными заболеваниями, а также различия в симптоматике. В главе «Заключение» дается краткий обзор вышесказанному и делаются выводы на основании исследований.

Возможные заболевания зрительного нерва: [4]

1. Невриты зрительного нерва
2. Застойный диск зрительного нерва
3. Атрофия зрительных нервов
4. Ишемия диска зрительного нерва
5. Опухоли зрительного нерва
6. Друзы диска зрительного нерва

Исходя из широкого спектра существующих заболеваний зрительного нерва, возможны нередкие ошибки в определении конкретного диагноза в условиях отсутствия возможности проведения качественного и полного медицинского осмотра в специализированных учреждениях людьми без профильного медицинского образования. Нередко это приводит к излишним волнениям, недоумению и панике пациентов, не способных в конкретный момент в короткие сроки сделать нужные исследования за неимением специализированных центров как таковых, средств на поход в них или уверенности в их качестве.

В современное время, когда интернет полон недостоверной и некачественной медицинской информации, простые люди нередко сталкиваются с ней, что ведет к неправильной постановке анамнеза при походе к врачу, а уже это ведет к неправильному назначению обследований, что не позволяет быстро поставить диагноз и занимает много времени как пациента, так и врача. Поэтому разработка способов диагностики конкретных заболеваний по первичной симптоматике, а также выделение группы риска человека по совокупности факторов на основании проверенной медицинской информации является неотъемлемой и важной частью любой популяризаторской и просветительской деятельности, а также клинического обследования и лечения в целом.

Целью данного исследования является выявление сходств и различий в симптоматике друз диска зрительного нерва и других офтальмологических заболеваний. Это поможет упростить диагностику данной проблемы, показать важность своевременного профильного обследования, а также систематизировать имеющиеся данные по данной теме.

В ходе данного исследования был проведен анализ имеющейся научной литературы из журнала «Медицина», издательства «Медпресс-информ», иностранного журнала «Мозг», пособий для врачей-офтальмологов, научных статей сотрудников профильных учреждений, таких как МНТК им. Федорова, а также интернет-ресурсов.

Общая характеристика заболевания. История исследования.

Друзы диска зрительного нерва – редкое заболевание. Их особенность – гроздевидные возвышения серовато-белого цвета, состоящие из округлых образований, как бы прикрывающих поверхность зрительного нерва. Они состоят из гиалина, иногда содержат известь. Их возникновение обычно связывают с дистрофическими процессами в поврежденных волокнах зрительного нерва.

В офтальмологии этот термин впервые появился в 1858 году. Тогда Н. Muller впервые описал друзы диска зрительного нерва. Позже, спустя десять лет, им и его коллегой были описаны проявления этой патологии.

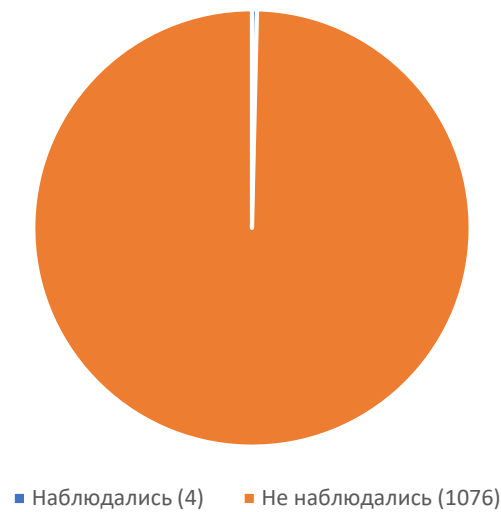
В 1878 г. А. Nieden установил, что со временем друзы диска зрительного нерва имеют свойство увеличиваться в размерах.

В 1981 г. М. Тсо установил возможные размеры друз – они варьируются от 5 до 1000 микрон.

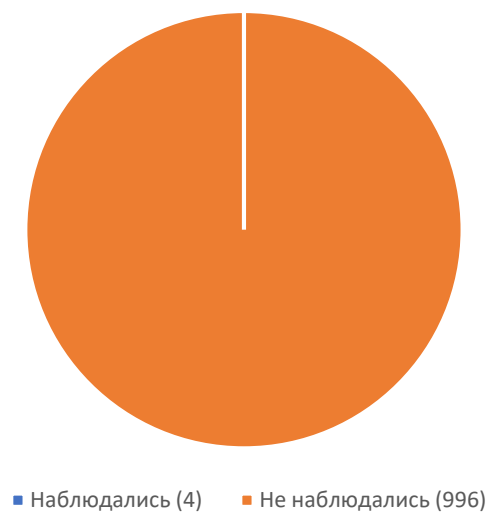
Статистические исследования в истории изучения друз диска зрительного нерва.



Наличие друз ДЗН у детей до 8 лет, исследования Н. Erkkilla, 1977



Наличие друз ДЗН у взрослых, исследования S.E. Lorentzen, 1966



Данные три исследования основываются на методе обратной офтальмоскопии, который не позволяет выявить глубоко залегающие друзы диска зрительного нерва, этим можно объяснить столь большой процент расхождения с современной официальной статистикой. [7]



Процесс является патологическим и требует дальнейшего тщательного неврологического обследования. [4]

Имея безобидный вид, друзы диска зрительного нерва склонны к кальцификации с возрастом, сопровождаются снижением остроты зрения, сужением полей зрения, расширением слепого пятна и т.д.

Также друзы диска зрительного нерва являются посредником в развитии намного более серьезных осложнений, таких как:

- перипапиллярные кровоизлияния;
- повреждение пигментного эпителия;
- интравитреальная экстравазация плазмы крови и т.д.

Имея трудное, глубокое расположение, друзы могут имитировать другие заболевания диска зрительного нерва, описанные выше, такие как застойный диск зрительного нерва. Застойный диск зрительного нерва в первую очередь вызывается повышенным внутричерепным давлением, и для подтверждения данного диагноза требуется проведение дополнительных обследований с большой лучевой нагрузкой, чего требуется избегать при отсутствии необходимости.

На развитие друз оказывает влияние множество факторов, точный механизм их формирования неизвестен, имеются лишь предположения, также неизвестны точные диагностические критерии. На данный момент задачей многих современных исследований, связанных с друзами диска зрительного нерва, является разработка алгоритма обследования пациента с применением оборудования в специализированных учреждениях. [5]

Нашей первостепенной задачей будет систематизации актуальных знаний о симптоматике друз диска зрительного нерва. Заболевание на данный момент не имеет единого списка симптомов и может иметь различные проявления, однако некоторые из них всё же преобладают в абсолютном большинстве случаев, а некоторые, напротив, встречаются только в совокупности с другими заболеваниями, в симбиозе с которыми друзы диска зрительного нерва дают несвойственные проявления.

Так, был выделен список наиболее часто упоминаемых симптомов: (наиболее важными для первичной диагностики являются неврологические проявления, которые также присутствуют в предложенном списке): [6,7]

1. Снижение остроты зрения;
2. Сужение границ поля зрения;
3. Выпадение полей зрения;
4. Расширение границ слепого пятна;
5. Наличие различных скотом:
 - Дугообразные;
 - Секторальные;
6. Головные боли;
7. Головокружения;
8. Эпилептические приступы.

Сравнение с симптоматикой неврита зрительного нерва.

Сходства:

1. Снижение зрения;

2. Сужение полей зрения;
3. Появление пятен/мерцаний перед глазами.

Различия:

1. Нарушение цветовосприятия (нет при друзах диска зрительного нерва, обязательный симптом)

2. Боль при движениях глаза (нет при друзах диска зрительного нерва) [8]

Т.к. неврит зрительного нерва по сути является воспалением и намного более серьезной проблемой, чем совместимые с нормальным состоянием друзы, то и его проявления намного более ощутимы по сравнению с последними. Рекомендуется проверка цветовосприятия и наличия боли при движениях глаза.

Сравнение с симптоматикой отёка диска зрительного нерва (папиллоэдемы, застойного диска зрительного нерва).

Сходства: [9]

1. Наличие головной боли; (!)
2. Расширение границ слепого пятна;
3. Выпадение полей зрения.

Различия:

1. Интенсивность головной боли; (!)
2. Острота зрения при отёке диска зрительного нерва зачастую не страдает.

Важно отметить, что основная причина отека диска зрительного нерва – интракраниальная (внутричерепная) гипертензия, т.е. повышение внутричерепного давления, что помимо самого отека приводит к ряду неврологических симптомов, важнейший из которых – мигрени, которые, в случае с друзами диска зрительного нерва присутствуют преимущественно во время проявления скотом, а в обычном состоянии они не тревожат пациента, чего нельзя сказать в случае с повышенным внутричерепным давлением. Рекомендуется анализ интенсивности и частоты головных болей и динамики остроты зрения.

Сравнение с симптоматикой атрофии зрительного нерва.

Сходства:

1. Снижение остроты зрения;
2. Различные изменения полей зрения.

Различия:

1. Нарушение цветовосприятия;
2. Нарушения светочувствительности.

Последние два различия имеют большое значение, т.к. проявляются каждодневно, в бытовой жизни, когда человек перестает различать оттенки, окружающие его цвета меняют привычный облик, а зрение в темноте ухудшается. Атрофия зрительного нерва – серьезное заболевание различного патогенеза, которое может развиваться очень стремительно и вести к слепоте. Т.к. его причины могут быть совершенно различными, в анамнез следует включить все имеющиеся данные об офтальмологических, неврологических и других проблемах.

Подводя итог вышесказанному, симптоматика друз диска зрительного нерва и других офтальмологических заболеваний имеет как и значительные сходства, так и довольно заметные различия. Хоть друзы диска зрительного нерва в большинстве случаев не являются серьезной проблемой и требуют лишь регулярного наблюдения в профильных учреждениях, но их проявления зачастую схожи с другими, намного более серьезными заболеваниями. Это следует учитывать как людям, имеющим друзы диска зрительного нерва, и при появлении несвойственных симптомов не ссылаться на имеющееся заболевание, а провести дополнительные обследования во избежание худших последствий, так и тем, кто имеет данные симптомы, но еще не имеет диагноза. Важно проявлять самосознание, анализировать состояние своего здоровья и при необходимости обращаться к специалистам.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Эпидемиологическая оценка нарушений слуха, связанных с музыкой с сильным усилением (персональные кассетные проигрыватели, дискотеки, рок-концерты) - Аудиометрическое обследование высокой четкости у 1364 испытуемых. Международный аудиологический журнал [англ.]. 35 (3): 121-142. Январь 1996 года.
2. Make Listening Safe (англ.). Department for Management of NCDs, Disability, Violence and Injury Prevention (NVI). World Health Organization (2015)
3. Скоблина Н.А., Попов Валерий Иванович, Еремин А.Л., Маркелова С.В., Милушкина О.Ю., Обрубков С.А., Цамерян А.П. Риски развития болезней глаза и его придаточного аппарата у обучающихся в условиях нарушения гигиенических правил использования электронных устройств // Гигиена и санитария. 2021. №3
4. Глазные болезни: Учебник/А. А. Бочкарёва, Т. И. Ерошевский, А. П. Нестеров и др.; под ред. А. А. Бочкарёвой. 3-е изд. — М.: Медицина, 1989
5. Щуко А.Г., Самсонов Д.Ю., Жукова С.И., Юрьева Т.Н., Аверьянов Д.А., Климова В.И. Алгоритм диагностики друз диска зрительного нерва у детей // ПМ. 2015. №2-1 (87).
6. Кабанова Е.А., Иойлева Е.Э. Неврологические проявления у пациентов с друзами диска зрительного нерва // ПМ. 2018. №3.
7. Самсонов Д.Ю., Диагностические и классификационные критерии друз диска зрительного нерва у детей, Москва, 2019.
8. Ярцева Н. С., Деев Л. А., Шилкин Г. А. Избранные лекции по офтальмологии. Том 2. — М.: МНТК «Микрохирургия глаза», 2008.
9. Л. Патон, Г. Холмс. Патология папиллоидного отека: гистологическое исследование шестидесяти глаз // Мозг. — 1911-03-01. — Т. 33, вып. 4.
10. Густов А. В., Сигрианский К. И., Столярова Ж. П. Практическая нейроофтальмология: в 2-х томах. — Н. Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2000. — Т. 2.

11. Бржеский В. В. Принципы лечения заболеваний и повреждений зрительного нерва. Сукцинат-содержащие растворы — современный подход в лечении патологии зрительного нерва / Пособие для врачей-офтальмологов. — СПб.: Тактик-Студио, 2010.
12. Курышева Н. И. Глаукомная оптическая нейропатия. — М.: Медпресс-информ, 2006.

Usman T.G.

Student of the RC of the First Sechenov Moscow State Medical University,
Medical Sechenov Pre-University
(Russia, Moscow)

Scientific supervisors:

Nesterova O.V.

Associate Professor of Pharmaceutical Sciences, Professor,
Head of the Department of Chemistry of Sechenov University
Medical Sechenov Pre-University
(Russia, Moscow)

Nesterova N.V.

Ph.D., Associate Professor of the Department of Pharmaceutical
Natural Sciences of Sechenov University
I. M. Sechenov First Moscow State Medical University
of the Ministry of Health of Russia
(Sechenov University)
Medical Sechenov Pre-University
(Russia, Moscow)

SIMILARITIES AND DIFFERENCES IN THE SYMPTOMS OF THE OPTIC DISC DRUSEN WITH OTHER OPHTHALMOLOGICAL DISEASES

***Abstract:** in the age of digital technologies, a number of diseases have become widespread, the development of which is influenced by the changing living conditions of the average person. Thus, excessive listening to loud music can lead to partial hearing loss (1), a culture of safe listening is developing around the world for prevention (2). The inability to limit screen time spent on a smartphone leads to a significant increase in visual load (3). This entails an increased tension of the optic nerve, the connecting cable between the retina and the brain. Thus, the optic nerve falls into the risk group, and currently the correct and timely diagnosis of its diseases is of great importance for every user of digital tools.*

***Keywords:** optic disc druses, optic neuritis, papilledema, optic nerve atrophy.*

УДК 13058

Шаповалова М.В.

студентка 1 курса, Лечебный факультет

Ханты-Мансийская государственная медицинская академия

(Россия, г. Ханты-Мансийск)

Цыдрина А.В.

старший преподаватель

кафедра физиологии и спортивной медицины

Ханты-Мансийская государственная медицинская академия

(Россия, г. Ханты-Мансийск)

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ПРОФИЛАКТИКЕ РАЗВИТИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

***Аннотация:** данная статья отражает роль достаточного уровня физической активности в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. Освещаются основные рекомендации при занятиях, отражающие необходимую интенсивность и временную продолжительность. Подробно рассматривается механизм развития некоторых патологий. Акцентируется внимание на основных параметрах и их физиологических смыслах. Обобщается всё вышеизложенное.*

***Ключевые слова:** кардиотренировка, гемодинамика, линейная скорость кровотока, объёмная скорость кровотока, патология, кровообращение, микроциркуляторное русло.*

На сегодняшний день заболевания сердечно-сосудистой системы находятся на первом месте по количеству смертности. Ведь данная система выполняет ряд важнейших функций: транспортную, трофическую, защитную, дыхательную, поддержание постоянной температуры в организме. Для нормального функционирования организма необходим постоянный ток крови, который обеспечивается важнейшим "насосом" данной системы - сердцем.

Гемодинамика занимается изучением движения крови в кровеносной системе, которая у человека является замкнутой. Кровь является одной из составляющих, которые образуют внутреннюю среду организма, поэтому анализы крови являются важнейшими диагностическими критериями при оценке заболеваемости. Движение - это жизнь, такая простая, но очень глубокая истина. В очередной раз хочется доказать, что поддержание достаточного уровня физической активности способно предотвращать последствия в виде тяжёлых заболеваний.

Для понимания дальнейших процессов рассмотрим подробнее составляющие сердечно-сосудистой системы:

1. Морфологически выделяют сердце и кровеносные сосуды: артерии, вены капилляры.

2. Функциональная характеристика предполагает:

сердце, которое является важнейшим насосом, выталкивающим кровь для дальнейшего движения по сосудам

буферные сосуды, которые имеют высокую растяжимость и поддерживают практически непрерывный ток крови - аорта, лёгочный ствол

Сосуды, создающие сопротивление общему кровотоку – артериолы и мелкие артерии

Прекапилляры, капилляры и посткапилляры- обеспечивают обмен веществ, газов

Согласно представлению о взаимосвязи данных процессов с законами гидродинамики, в изучении гемодинамики выделяют ряд важнейших параметров:

Сопротивление периферических сосудов

Давление крови

Объёмную и линейную скорости кровотока

Объёмная скорость кровотока (Q) – это количество крови, которое проходит через поперечное сечение сосуда за единицу времени (в л/мин., мл/мин.)

Это значение зависит от величин давления крови и периферического сосудистого сопротивления. Как было упомянуто ранее, сердечно-сосудистая система человека является замкнутой, вследствие этого объёмная скорость крови будет всегда одинаковой в её разнообразных участках русла.

Согласно общепринятым нормальным значениям объёмная скорость кровотока в состоянии покоя равна 3,5-5 л/мин., или 3500 – 5000 мл/мин., а при интенсивной физической работе может увеличиваться до 30 л/мин. Так как происходит увеличение частоты сердечных сокращений, их силы, поэтому периферическое сопротивление снижается. Поэтому кардио-тренировки занимают одно из первых мест по уровню полезности.

Линейная скорость кровотока (V) – это расстояние, которое проходит частица крови за единицу времени (в м/сек., см/сек., мм/сек.).

Принимая во внимание то, что объёмная скорость крови не меняется по пути сосудистого русла, был сделан вывод о том, что линейная скорость крови зависит исключительно от суммарного просвета сосудов. Независимо от состояний организма самое высокое значение данного параметра сохраняется в аорте, а самое низкое – в капиллярах (1).

Некоторые распространённые патологии, связанные с изменением данных параметров и других параметров гемодинамики, в целом могут приводить к нарушению как центрального (сердца, крупных сосудов), так и периферического кровообращения (микроциркуляторное русло).

Расстройства этих механизмов приводят к развитию кислородного голодания, вследствие чего могут начаться некрозы, самопроизвольные кровоизлияния и последующая гибель клеток.

При нарушении центрального кровообращения возникает недостаточность, в результате чего органы и ткани не получают достаточного

количества кислорода и питательных веществ, токсичные продукты обмена веществ не выводятся из них. Формы недостаточности центрального кровообращения: компенсированная и декомпенсированная. Компенсированная недостаточность кровообращения выявляется только при физической нагрузке, что является абсолютно нормальным состоянием. Декомпенсированная недостаточность кровообращения также проявляется в состоянии физического покоя.

При нарушении периферического кровообращения страдают сосуды, снабжающие кровью органы и ткани, и последующий отток из них. Существует несколько форм нарушений периферического кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия, эмболия (2).

Все эти патологии достаточно часто встречаются во врачебной практике. Заболеваниями сердечно-сосудистой системы страдают до 70% от всего населения страны, в особенности люди пожилого возраста. Но на данный момент идёт речь о том, что данные болезни значительно "помолодели", и стали затрагивать людей от 40 лет и даже 30-35 лет. Безусловно, на это влияет множество факторов: экология, образ жизни, наследственность и многое другое. Но 50% от всех рисков составляет образ жизни, поэтому самая элементарная мера профилактики подобных патологий, связанных с нарушениями процессов гемодинамики, это ведение активного образа жизни с достаточной физической активностью. Необходимо проводить 2-3 раза в неделю полноценную тренировку, чтобы сохранить своё тело здоровым. Важно, чтобы занятия приносили удовольствие, поэтому нужно подобрать понравившийся вид физической активности: бег, плавание, ходьба, танцы и многое другое.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Зарифьян А.Г., Кононец И.Е., Джайлобаева Э.А., Наумова Т.Н. Физиология гемодинамики. - 1-е изд. - Бишкек: Кыргызская Государственная Медицинская Академия им. И.К. Ахунбаева, 2010. - 125 с.
2. Патология кровообращения и лимфообращения // Lektsiya-OP URL: <http://med-sayansk.ru/wp-content/uploads/2020/05/Lektsiya-OP.pdf?ysclid=lgpc2bl42v647857082> (дата обращения: 20.04.23).

Shapovalova M.V.

1st year student, Medical Faculty
Khanty-Mansiysk State Medical Academy,
(Russia, Khanty-Mansiysk)

Tsydrina A.V.

senior lecturer
Department of Physiology and Sports Medicine
Khanty-Mansiysk State Medical Academy,
(Russia, Khanty-Mansiysk)

THE ROLE OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS IN THE PREVENTION OF CARDIOVASCULAR DISEASES

***Abstract:** this article reflects the role of a sufficient level of physical activity in the prevention of cardiovascular diseases. Highlights the main recommendations for classes, reflecting the necessary intensity and time duration. The mechanism of development of some pathologies is considered in detail. Attention is focused on the main parameters and their physiological meanings. All of the above is summarized.*

***Keywords:** cardio training, hemodynamics, linear blood flow velocity, volumetric blood flow velocity, pathology, blood circulation, microcirculatory bed.*

ФИЛОСОФИЯ (PHILOSOPHY)

УДК 1

Доронина В.С.

магистр, кафедра религиоведения

Казанский (Приволжский) федеральный университет

(г. Казань, Россия)

ПОНЯТИЕ ЛИЧНОСТИ В КОНТЕКСТЕ РУССКОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ МЫСЛИ XIX ВЕКА

Аннотация: в работе обращено внимание на многогранный феномен личности, проводится детальный анализ различных уровней личности в контексте триады духа, души и тела. Изучено интегративное взаимодействие этих уровней в структуре личности, раскрыты их функциональные особенности и взаимное влияние друг на друга в процессе личностного развития. Особое внимание в работе уделяется тому, как христианское учение о Святой Троице отражается в понимании личности и ее структуры. Важным аспектом данного исследования является выявление и анализ образа свободы через понятие общности и наличие Истины.

Ключевые слова: личность, духовная личность, духовный уровень, душевный уровень, русская религиозная философия, человеческая личность.

Личность, как понятие возникло еще в античной культуре, его значение усиливается в христианскую эпоху. Христианское осмысление личности лежит в основе многих учений о личности, разработанных русскими мыслителями.

Христианское понимание личности определялось терминами «усия», «ипостась» и «личность». Понятие «ипостась» стало ключевым для обозначения личности в христианском контексте и особенно в отношении Лиц Святой Троицы. Оно выражает индивидуальное и конкретное существование, в то время как «усия» относится к общему онтологическому свойству и индивидуальному существованию. Три Ипостаси не делят единую сущность на три сущности, и

единая сущность не сливает или не смешивает три Ипостаси в одну. «Три Абсолютные Личности в единстве Абсолютной Личности» [8].

Триединая природа Создателя не только составляет основу, но и представляет собой творческую направленность для развития человеческой личности. По словам св. Иоанна Дамаскина: «Человеческие личности или ипостаси разъединены и не существуют одна в другой. В Святой Троице, наоборот, Ипостаси находятся одна в другой... Лица соединяются, не сливаясь, но совокупно друг с другом сопребывая и друг друга проникая без всякого смешения и слияния, и так, что не существуют один вне другого или не разделяются в сущности... Каждая Ипостась едина есть с другой, не менее, как с самой собой» [8]. Эта основа позволяет в последствии разрешить проблемный вопрос русских религиозных философов соотношения свободы, единства и индивидуальности личности.

Отцы Восточной Церкви отмечали различие между Божественной Личностью и человеческой личностью, основываясь на принципе совершенства. Божественная Личность совершенна, в то время как человеческая личность несовершенна из-за греховности и нравственных повреждений. Однако человек может достичь обожения путем развития и упорядочения всех аспектов своей природы - духа, души и тела. Греховность, напротив, приводит к расщеплению личности, разрушению троичного существования и отчуждению различных сил [3, С. 67].

Таким образом, богословское понимание личности включает в себя понятие целостности. Бог выражается в Трех Лицах, при этом Он остается Единым и цельным. Человеческая личность также стремится к такому единению и цельности. Человек, созданный по образу и подобию Троичного Бога, развивает свою личность в трех ипостасных аспектах. Личность представляет собой индивидуализированное человеческое бытие, ядро человеческого существования, проявляющееся в ипостасной форме. От Бога-Отца человек получает свою собственную основу бытия, своеобразное Я. Ипостась Сына

определяет индивидуальность, уникальность личности, обогащая ее разнообразием характеристик и состояний. В Духе человек достигает полного человечества, обретая духовное единство внутри себя и со всем человечеством.

Патристическое понимание личности стало основой для развития русской религиозно-философской мысли, где личность рассматривается как духовно-нравственная целостность, объединяющая духовную, душевную и телесную природу человека и направленная на совершенствование. То есть, в историческом контексте русской религиозной философии понятие личности не является новым или недавно образовавшимся. Наоборот, оно внедрено в религиозный и философский дискурс, и рассматривается как многогранное понятие определяющее в первую очередь принадлежность человека к чему-то общему, относя индивидуальность на второй план [2, С. 110-125]. Например, идеи Киреевского и Хомякова представляют личность как взаимодействие «я» и «мы», как единство и свободу [1, С. 250].

В развитии концепции личности Евгений Николаевич Трубецкой, утверждал многоуровневую структуру личности, предполагающую телесный, психический и духовный уровни, но при этом отмечает: «Личность неповторима и неразложима, а поэтому не может быть познана средствами человеческого рассудка» [6, С. 106]. Соловьев, один из наиболее известных русских философов, в данном вопросе прямо говорит, что «личность есть высшее отражение абсолютного начала в человеке» [4, С. 493-547], подчеркивая этим неделимое единство личности, которое воплощает абсолютное единство и всеохватывающую свободу, проявляемые в контексте божественной любви и милосердия.

Е. Н. Трубецкой пишет: «Изучаться при этом могут либо общие законы существования личности и отношение личности к миру и другим личностям, либо формы эмпирического проявления, как личности вообще, так и какой-нибудь конкретной данной личности» [6, С. 107]. В первом случае «законы существования личности» мы можем определить, как телесный уровень, то с

помощью чего проявляется полнота человеческого присутствия в этом мире. «Формы эмпирического проявления», как личности вообще, с переходом на конкретную личность можно рассматривать, как личность душевную, её проявления, связывающие с обществом в целом, историческая личность. «Отношение личности к миру», в зависимости от того, как личность соотносит себя с ним позволяет нам увидеть духовный уровень, как одна из форм взаимодействия с миром через признание и принятие Абсолюта.

На первом, телесном уровне, личность представляет собой физическое присутствие в окружающем мире, где взаимодействие с физическими объектами и процессами является важной составляющей. Е. Н. Трубецкой обозначает это термином «частночеловеческая личность». На данном уровне завязаны такие понятия как: монада, единственность, самость.

Монада (элементарная неделимая частица) - это первый акт индивидуации на уровне физическо-химической природы и энергии. В этом контексте душа человека интегрируется с материальным основанием Вселенной. Монада качественно не различима, неопределенна, неотделима от других и имеет мимолетное существование. Ее пропитывает, через нее проявляется и ей управляет универсальная природная энергия, в то время как сама она не способна ни активно участвовать, ни реагировать.

Единственность проявляется на уровне живой материи и жизненной энергии. Это живое единство, изолированная жизнь и носитель жизни. Это первое отделение от общего источника жизни. Через индивидуальность душа человека связывается с живой материей. Она реагирует на внешние стимулы, но не действует самостоятельно.

Субъективность или самость проявляются на уровне общей бессознательного. Является проявлением животной индивидуальности. Конкретное существо, отличающее себя от другого и других, объединённое при это в общеродовое.

В. С. Соловьев рассматривает телесную личность в качестве материального основания существования, среды проявления личности. Согласно его мировоззрению, каждая личность является «объективным историческим существом» [4, С. 173]. Этим Соловьев подчеркивает, что личность существует в историческом и физическом контексте. В своей работе «Три речи в память Достоевского» Соловьев говорит: «Тело - это не просто материальный субстрат, это инструмент, с помощью которого дух вступает в контакт с миром и проявляет себя в нем» [4, С. 289-323]. Это высказывание подчеркивает его видение тела как активного участника в жизни личности, а не просто пассивного контейнера для души.

В своей работе «Смысл любви» Соловьёв также писал о важности телесности в контексте межличностных отношений, говоря: «Настоящая любовь не может быть лишь духовной, она включает в себя и телесный аспект. Иначе она будет неполной, не будет настоящей любовью» [4, С. 493-547]. Здесь он подчеркивает значение телесности как способа для индивидуальной личности выразить свою любовь и связь с другими. То есть телесный уровень личности позволяет взаимодействовать с этим миром, другими личностями закладывая основу следующего уровня. Телесность — это не просто сырье, из которого формируется личность. Она также играет активную роль в формировании личности, становясь местом, где личность претерпевает преобразование и развитие. «Тело — не просто сосуд, а активный элемент, источник энергии и жизни» [4, С. 117].

Следующий, душевный уровень, включает когнитивные и эмоциональные аспекты личности, отражающиеся в мыслях, чувствах и волевых проявлениях. Этот уровень имеет первостепенное значение для образования индивидуального психологического профиля и включает в себя возможность рефлексии и самосознания. С указанным уровнем действуют такие понятия как индивид и индивидуум.

Индивид проявляется на уровне личной психической энергии. Индивид – это биологический или социальный элемент, функционирующий как составная часть рода или общества, он представляет собой результат атомизации природы вида. Однако он также индивидуален, обладает природной уникальностью, набором качеств и особых свойств, отражающих суть конкретного индивида, в нем есть что-то специфическое и уникальное. Если единственность – это тело, то индивид есть организм, представляющий собой индивидуальное единство, множество компонентов, подчиненных индивидуальной интеграции. Индивидуальность полностью присутствует в организме и есть сам организм.

Индивидуум – это носитель индивидуального сознания или сознающей себя души, сознающей свою индивидуальность. Индивидуумы объединены коллективным сознанием, единством человеческого сознания. По сути, это взрослый самосознающий человек.

Так, для В. С. Соловьев, душевный уровень представляет собой специфический способ выражения и осуществления личности. Он пишет: «Душа есть принцип жизни, она есть то, что превращает тело из механического агрегата в живой организм, она есть то, что вводит в этот организм деятельность и движение» [4, С. 220]. На душевном уровне личность превращает сырье телесности в активное, целенаправленное действие. Е. Н. Трубецкой обозначает такую личность, как многочеловеческую, «хоровую» или «симфоническую», указывая тем самым неотделимую принадлежность человека к общности, и она раскрывается именно на душевном уровне, где проявляется фактор возможности взаимодействия и сосуществования. На данном уровне, в зависимости от объединяющего начала могут уже проявляться начала общности человечества.

По Е. Н. Трубецкому «общечеловеческая личность», может выражаться, как «частнонародная личность», «многонародная личность», подчеркивая тем самым что человечество не имеет «живой личности, не имеет индивидуального бытия». Здесь прослеживается аспект, индивидуализации собрания личностей. Он прямо указывает на то, что «общечеловеческая культура» сводима только к

удовлетворению материальных потребностей, что возможно при коллективном единстве личности, опуская духовный уровень. Уравнивание всех особенностей, и делая человека обывателя, который является индивидом, но не личностью. В таком единстве утрачивается истинная свобода и как следствие утрачивается собственное «я». Поэтому неотделимой частью душевного уровня, выхода из обывательского состояния является духовный уровень: «Душевная жизнь каждого человека включает в себе всегда известные элементы национальной психики, и духовный облик каждого отдельного представителя данного народа» [6, С. 220]. Поэтому Е. Трубецкой делает вывод, что идеальным является «личность-народ», который содержит в себе индивидуальные характеристики исторического и экзистенциального существования человека. Личность – это «психофизическое целое». Возможно лишь говорить, умозрительно, об отдельных сторонах личности – плотской и духовной. И. В. Киреевский всю жизнь боролся за «цельную личность», которая возникает не из «внешних связей», но «прежде всего из правильности внутреннего состояния мыслящего духа» [6, С. 221].

Уже сейчас мы видим, что русские религиозные мыслители XIX века, особое значение придавали третьему, духовному уровню, который представляет собой связь личности с абсолютной реальностью или, иначе говоря, с Богом. Уровень где начинается подлинное существование. В рамках богословского осмысления, духовная личность, есть богоподобная личность. Бог-Отец находится вне нас, Он трансцендентен миру и является основой всего существующего, включая наше собственное бытие. Бог-Сын находится рядом с нами, являясь близким Богом, поддерживающим нас своим присутствием. Бог-Дух пребывает в нас, наполняя и оживляя нашу сущность. Богоподобная личность, трансцендентна, является вечным индивидуальным духом. Духовная личность владеет абсолютными ценностями, в сравнении с чем нравственные идеалы становятся, лишь частью, относящейся к земному миру. Духовная личность понимается через таинство личности и может раскрыться в контексте

личностного взаимодействия, аналогичного взаимоотношениям между ипостасями или Лицами Святой Троицы.

На данном уровне понятие личность присутствует во всей своей полноте, и имеет возможность качественного перехода в духовную личность.

Личность – это саморегулирующийся вечный духовный субъект, душа человека в контексте вселенной. Личности, как и индивидуумы, все так же объединены связностью человеческого рода, однако имеет духовную сторону данного вопроса. Личность обладает свободой в отношении природных, родственных и общественных структур. Личность – это человек, достигший духовного развития. Если в качестве индивидуум человек представляет собой уникальный, оригинальный, несравненный и незаменимый компонент вселенной, имеющий особое положение и значение в космическом порядке, то в роли личности человек не просто элемент, а создатель вселенной, он не только занимает определенное место в мире, но и как микрокосмос воплощает в себе всю вселенную, он не только обладает особой значимостью в мире, но также является активным участником глобальных процессов. По словам Н. А. Бердяева «личность – это некое предназначение».

Однако личность, еще переживает путь совершенствования, духовного становления и самоопределения, становясь духовной личностью. Духовная личность представляет собой основу связывающую личность с Богом, личность на пути к Богу – на пути жизни. Духовные личности составляют объединенное целое в духе и любви всех вечных душ с друг другом и с Богом. Метафизический центр личности является сосредоточением духовного единства, соединяющим духовные, психические и физические атрибуты человека, взаимодействуя с божественными энергиями.

По учению святого Григория Паламы об исихазме, человек, очищая свою душу и погружаясь в свое существо, проходит трезвение. «Свет Фавора для исихаста представляет собой несозданную энергию Бога, отличную от Его сущности, энергию, которая делает возможным опытное, экзистенциальное

богосознание и общение с Богом», конечной целью которого является исихия как совершенное спокойствие, молчание духа, «божественное знание, постигаемое через незнание... Тьма, превышающая все свет... Теофания, достигаемая через непреодолимый экстаз, абсолютно чистую и свободную, благодаря которой человек стремится к сверхсущественным лучам божественной тьмы» [8]. Достигая данного состояния человек обретает святость.

Так, и согласно Трубецкому, подлинная личность может быть реализована только через духовную связь, делающую её уникальной и неповторимой [6, С. 37]. Понятие «личности», включает в себя гармонию всех человеческих способностей, основывающуюся на вере. Эта идея проявляется в концепции «духовной личности», когда личность не просто является совокупностью индивидуальных качеств, но становится глубоким, духовным единством, выраженным через акт веры. В контексте веры, личность переходит от индивидуального существования к участию в более широкой духовной общности, тем самым достигая состояния соборности, высшего развития личности. Е.Н. Трубецкой писал, что «настоящая свобода есть свобода духа», указывая на важность духовного аспекта личности. В этом контексте, «духовная личность» становится образом свободы в ее наиболее полном и истинном выражении [6, С. 84]. Важно, что Е. Н. Трубецкой уходит от абстрактного понимания свободы в мировой душе и говорит о свободе человеческой в Божественной свободе. Божественную свободу он отделяет от Божественной природы, сообщая, что Божественная природа определяемое (исключительная сфера бытия Бога), а Божественная свобода определяющее, то что является отдельным от Бога и неопределяемое им исключительно [5, С. 271-272].

Личность, по Трубецкому, это уникальное и неповторимое своего рода духовное явление, связанное с Богом, что дает возможность человеку отличить себя от других и от всего мира. Такое понимание личности подразумевает, что каждый индивид обладает неким неделимым и непередаваемым «Я», которое является проявлением божественной реальности в мире.

Трубецкой указывает, что духовное «Я» остается постоянным и непрерывным на протяжении всей жизни индивида, вне зависимости от изменений на телесном и психическом уровнях. Этот непрерывный процесс самосознания служит основой для построения целостной и непрерывной личности. С. Н. Трубецкой утверждает: «Я размышляю, поэтому, я существую; однако, кажется мне, что мое существование продолжается даже в отсутствие мысли и временную потерю сознания» [7, С. 483-592]. Это предполагает, что моя истинная личность не ограничивается конкретными психофизическими элементами сознания. Это также указывает, что во время потери сознания существует фактор, который поддерживает его бессознательное пребывание, то есть обеспечивает идентичность сознания в двух разных состояниях. Этот фактор - это душа, духовная и истинная личность человека. Единство отдельных состояний сознания поддерживается ею; она всегда что-то иное и больше, чем наше сознание.

Трубецкой спорит и с эмпиризмом, утверждая, что понятие души, подвергаемое критике эмпиризмом, имеет свои недостатки и само в себе содержит основания для критики, так как оно выводится из факта существования сознания в опыте, которое понимается как исключительно индивидуальное. Действительно, если мое сознание полностью индивидуально, то и идея существования души носит субъективный характер, следовательно, она имеет силу только для меня. Промежутки в сознании можно заполнить любым представлением или верой, но находить доказательства их истинности, скорее всего, не удастся. Трубецкой противопоставляет такому субъективному пониманию души объективное понимание. Оно становится возможным, если наше сознание не является исключительно индивидуальным, если в его основе лежит некое общее для всех опытное начало. Анализируя функционирование сознания, Трубецкой приходит к выводу, что ощущение, память и воображение как раз исполняют роль этого общего начала. Он обозначает их как родовые и универсальные источники соборного (мноединоного) сознания.

Подводя итог нашему исследованию, мы приходим к выводу, что понятие личности в его полном объеме и сущностном аспекте реализуется исключительно на духовном уровне. Дополнительные уровни, такие как душевный и физический, не обладают собственной автономией в контексте личности. Они служат инструментами для материализации и внешнего выражения духовной личности в физическом мире.

С богословской точки зрения, человек воплощает в себе образ Логоса, и личность, в свою очередь, является проявлением богоподобия человека. Идеальным проявлением этого богоподобия является уподобление Святой Троицы в трех аспектах: единстве, многообразии и связи.

Однако, если мы рассмотрим личность в рамках русской религиозной философии XIX века, здесь личность предстает в качестве метафизического центра души, находящегося в прямом взаимодействии с Богом и другими личностями. Согласно мысли Трубецкого, это духовное "Я" функционирует в качестве метафизического центра души, устойчивого и неизменного.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Жуковский В. А. Русская философия. Славянофилы и западники. - М.: Академический Проект, 2005. - С. 250.
2. Михайлова, Е. (2021). "Русская религиозная философия как основа гармонии культур". Русский журнал социологии, 41(3), 110-125.
3. Святитель Лука, архиепископ Симферопольский и Крымский. Дух, душа и тело // Избранные творения. - М.: Сибирская Благовонница, 2007 - С. 67
4. Сочинения: в двух томах / Владимир Сергеевич Соловьев; [общ. ред. и сост. А. Ф. Лосева и А. В. Гулыги; примеч. С. Л. Кравца и др.]. - Москва: Мысль, 1988. (Философское наследие). / Т. 1. - 1988. - 822, [2] с., [2] л. портр. / 899 с.
5. Соловьев В. С. Письма: Т. 2 / Спб, 1909 – С. 271-272
6. Трубецкой Е. Н. История, Культура. Язык // М.: 1995 - С. 106

-
7. Трубецкой 1994 — Трубецкой С.Н. О природе человеческого сознания // Трубецкой С.Н. Сочинения. М.: Мысль, 1994. С. 483-592
8. Христианская личность. Портал Богослов [Электронный ресурс]. URL: <https://bogoslov.ru/article/1144159> (дата обращения 24.04.2023)

Doronina V.S.

Master, Department of Religious Studies

Kazan Federal University

(Kazan, Russia)

THE CONCEPT OF PERSONALITY IN THE CONTEXT OF RUSSIAN RELIGIOUS THOUGHT OF THE XIX CENTURY

***Abstract:** this study draws attention to the multifaceted phenomenon of personality, conducting a detailed analysis of various levels of personality within the triad of spirit, soul, and body. The integrative interaction of these levels in the structure of personality is studied, revealing their functional peculiarities and mutual influence on each other in the process of personal development. The study pays particular attention to how the Christian teaching of the Holy Trinity is reflected in the understanding of personality and its structure. An important aspect of this research is the identification and analysis of the image of freedom through the concept of commonality and the presence of Truth.*

***Keywords:** personality, spiritual personality, spiritual level, soul level, Russian religious philosophy, human personality.*

УДК 101.8

Ефремова Д.С.

студентки 2 курса, лечебный факультет

Медицинский институт

Пензенский государственный университет

(Россия, г. Пенза)

Корягина Д.В.

студентки 2 курса, лечебный факультет

Медицинский институт

Пензенский государственный университет

(Россия, г. Пенза)

Научный руководитель:

Кириллов Г.М.

к.ф.н, доцент кафедры «Философия и социальные коммуникации»

Пензенский государственный университет

(Россия, г. Пенза)

**ДИАЛЕКТИКА И АНТИНОМИЗМ В ТВОРЧЕСТВЕ
РУССКИХ И ЗАПАДНЫХ ФИЛОСОФОВ XX ВЕКА**

Аннотация: в работе последовательно описываются одни из самых значительных изменений, которые произошли за долгою историю диалектики. Также более подробно описаны научные (философские) труды таких философов как Флоренский и Адорно.

Ключевые слова: диалектика, антиномичность, христианская философия, Гегель, философия.

Диалектика (с греческого «искусство спорить») - это метод аргументации, а также способ и форма теоретического мышления, в которых происходит исследование противоречивых мышлений. Сократ являлся первым философом, который использовал понятие «диалектика». В первых своих проявлениях диалектика являлась искусством ведения спора, в котором противоположные мнения сталкивались, в результате чего достигалась истина. Диалектику в подобном свете видели философы Элеаты, Сократ и многие другие.

Гераклит в своих диалектических идеях говорит о том, что в мире нет ничего неизменного. Он полагал, что все находится в движении и не повторяется. Концепции диалектики постоянно развивались и претерпевали изменения, огромный вклад внес немецкий философ, Гегель [3]. Его основная заслуга – сбор, систематизация и разработка полного учения диалектическому методу, ввод определения «диалектика». В концепции Гегеля, диалектика – метод, противоположный формальной логике. Концепцию своей философии Гегель описал в следующих основных трудах: «Феноменология духа» (1807), «Наука логики» (1812), «Энциклопедия философских наук» (1817), «Философия права» (1821). Главные принципы - философии Гегеля: абсолютный идеализм, систематизация имеющихся знаний, научная обоснованность, историческая точность, диалектика, теологический характер.

Бытие и мышление имеются в начале как различные, однако есть противоположное явление, соотнесенное с понятием бытия как с этим самым явлением. Следовательно, начало содержит в себе бытие, которое отделяется от противоположного или отменяет его вовсе. Противоположность бытия и мышления, находятся в непосредственном соединении, или «начало» есть их неразличное единство[4].

П. Флоренский, являясь одним из самых известных русских религиозных философов, оставил в наследие огромное количество работ по философии. Самые известные это: “Столп и утверждение истины. Опыт православной теодицеи”, “У водоразделов мысли. Черты конкретной метафизики”, “Култ и

философия”, “Вопросы религиозного самопознания”, “Иконостас”, “Космологические антиномии И. Канта” и др. К последователям Флоренского, разделявшим его взгляды можно отнести С. Н. Булгакова, Н. А. Бердяева, В. С. Соловьева и многих других [2]. Стоит понимать, что в разные годы, разные политические строи диалектика носила несколько иное значение. Так, при развитии темы диалектики К. Марксом (а далее - В. И. Лениным) – диалектика стала чертой типовой идеологии марксизма-ленинизма, которую активно начали отрицать в 90-е годы прошлого века как инструмент «порабощения» и поддержки тоталитарной системы строя (что естественно противоречит изначальному смыслу диалектики, данному еще Г. В. Гегелем). Возвращаясь к периоду расцвета русской христианской философии, хочется отметить, что диалектику также считали достаточно революционной, однако как полагал П. Флоренский, следование диалектике есть единственный путь истинного христианства. Сравнивая отдельные положения из всей теории Флоренского с положениями западных философов и русских философов 20 века, можно отметить следующее:

для Флоренского истина не является условной величиной, он считает, что она приравнивается к абсолютной ценности, которая связана с религиозным сознанием. Абсолютная истина, опирающаяся на авторитет церкви, является своеобразным продуктом веры. У Гегеля же истина – это комплекс нескольких факторов, выражающих отношение к объекту или ситуации, к факторам можно отнести не только физические величины, но и отношение эмоциональное субъекта к объекту, т.е. достаточно близко к изложению Флоренского, но опять же недостаточно подкреплено религиозным взглядом, абсолютной верой в высшие силы. К важной особенности мировоззрения П. Флоренского относится антиномизм, основоположником которого является Платон. Для П. Флоренского – противоречие есть нормальное состояние, чуть ли не единственное состояние бытия.

Диалектика это не только метод познания, но и язык, причем чуть ли не единственный для установления связи с Творцом, и кроме языка – «диалектика есть философия». Диалектика отделяет философию от науки, даря ей подвижность, благодаря которой философия может развиваться, а не оставаться сборником фактов и схем. Философия также - язык, указывает П. Флоренский, но она не один способ повествования, а множество таких, превращающих одно в другое (как система кодирования). Флоренский, так же как и Гумбольдт, считал, что язык живой и всё в нем подвижно.

Отдельно стоит познакомиться с представлением физического мира Флоренского. Физический мир у философа – двойственный, то есть также противоречив и антиномичен. Основой физического мира как бытия является Космос, а точнее противостояние Хаоса и Логоса. У Флоренского природа – «живая реальность», непосредственно принимает участие в формировании Бытия, поэтому постигнуть природу значит постигнуть Творение. Природа нужна человеку, чтобы постигать Творца и себя. («Человек и природа взаимно подобны внутренне едины»).

К философскому мировоззрению Флоренского относят идею монадологии. Монадами называют живые, духообразные единицы, считается, что они составляют всё живое и кроме них ничего в мире нет. Монада, по мнению Флоренского, - религиозная душа, которая может выйти из себя через отдающую, “истощающуюся” любовь. В таком случае, монады Лейбница – довольно эгоистичные создания, не способствующие познанию природы и Творца через любовь, что ожидаемо, так как Лейбниц работал в направлении реализма. Флоренский преобразовал ранее данное понятие в понятие, которое подходило его теории, что снова доказывает нам, что диалектика – язык, который может переводить одно в другое, и не обязательно «перевод будет дословным». Диалектику можно и нужно использовать так, как мы считаем нужным и каждый может воспринимать информацию так же. Кроме того здесь снова можно отметить двойственность-антиномию диалектики, так П. А. Флоренский

достаточно большое внимание уделяет и другому не менее значимому философскому вопросу о душе человека и ее состоянии. В двадцатом веке, который был связан с насильственным навязыванием только материалистического мировоззрения, стало понятно, что подобные мероприятия ведут к достаточно серьезным издержкам в духовном развитии, данным примером хорошо может служить идеология марксизма-ленинизма и в целом советский строй. Ценность человека должна измеряться не ценой его материальных благ, ресурсов, физических способностей, покорностью, послушанием (имеется в виду не следование христианским догмам, а удобство/неудобство со стороны политического строя, обстановки) и тому подобное, а тем, что он реально собой представляет, каковы его человеческие качества, что он может дать людям. Кроме того, философ разделяет понятия «душа» и «дух». Философ определяет душевное как натуральное, психофизическое, эмпирическое - противопоставляя его мистическому.

Антиномичным является один из основных вопросов философии - вопрос о жизни и смерти человека. В своих работах Флоренский объединяет смерть и жизнь родственными связями и говорит о том, что это возможно взаимозаменяемые состояний, особенно в христианстве, где смысл земной жизни - достойно войти в Царствие небесное[5].

На протяжении всей второй половины XX века под влиянием новых тенденций в философии появились и другие виды диалектики. Резкую критику принципов тождества субъектности можно встретить в работах Т. Адорно, М. Хоркхаймера, Г. Маркузе.

«Негативную диалектику» Т. Адорно можно рассматривать как манифест философии различия. Автор отрицает философию тождества и утверждает парадигму нетождественности (различия) сразу по нескольким направлениям. Адорно полагает, что идея тождества (единства, всеобщности) препарирует реальность в сознании людей, уничтожает многообразие живой природы и жизни; она подчиняет личность безличной социальной системе и превращает

идеал и образ свободы в очередную «репрессивную практику», основанную на законе, долженствовании и неизбежно грядущем наказании. Атрибутами нетождественного выступают случайность и индивидуальность (единичность), которые развиваются в противоречащее, подавляемое «ненасытным принципом тождества». Субъект как мыслящая, познающая и действующая инстанция интерпретируется в качестве продукта и орудия чуждых и враждебных человеку сил, которые выковыывают из мира случайностей, единичности и уникальности отчуждённую и безличную всеобщую систему. «Заклятие рациональности» есть источник радикального зла, а субъект — носитель и воплощение этого зла. По Адорно, субъект порожден тем миром мышления и рациональности, который образует субстанцию системного принуждения, охватывающего всю реальность человеческой жизни. Производственная парадигма в своей реализации порождает жестокую социальную систему, которая, в свою очередь, инициирует тоталитарные практики.

«Свободная субъективность Т. Адорно, отвергающего «принцип реальности» во имя «принципа удовольствия», — это «нетождественное» Я, освобожденное от всякой необходимости, реализующее себя в своей ничем не ограниченной спонтанности. Адорно в своей интерпретации свободы как чистого отличия, символизирующего стихию творческого начала, угадал и предвидел все более массовый сегодня социальный тип «вольного художника», принимающего жизнь лишь в модусах игры и общении [1].

По мнению Адорно, гегелевская диалектика искажает реальность, которой свойственно развитие и изменение. Позиция субъекта постоянно самоотрицается, трансформируется, вслед за изменениями мира вокруг. Иначе высказывание философа становится приговором объекту познания.

Таким образом, можно проследить, как идеи диалектики развивались на протяжении всей истории философии. Для нее нет единого определения, которое являлось бы правильным, ведь каждый человек сам для себя выбирает, какого мнения он хочет придерживаться. Помимо этого концепции диалектики во

многим определяются такими факторами, как политический режим, экономическая ситуация в стране или религиозными соображениями.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Адорно Т. Негативная диалектика. // М.: Научный мир, 2003.-374 с.
2. Алексеев П. В. Философы России XIX - XX столетий. Биографии, идеи, труды. // М., 1999. С. 94.
3. Гегель Г.В.Ф. Законы диалектики. Всеобщая мировая ирония. // М.: Родина, 2019. С. 7.
4. Поппер К. Что такое диалектика? // Вопросы философии. - 1995 - №1. - С. 122.
5. Флоренский П. А. Столп и утверждение истины. Т. 1 (II).// М., 1990. С. 530.

Efremova D.S.

2nd year students, Faculty of Medicine

Medical Institute

Penza State University

(Russia, Penza)

Koryagina D.V.

2nd year students, Faculty of Medicine

Medical Institute

Penza State University

(Russia, Penza)

Scientific advisor:

Kirillov G.M.

Candidate of Philosophy, Associate Professor

of the Department of Philosophy and Social Communications,

Penza State University

(Russia, Penza)

**DIALECTICS AND ANTINOMISM IN THE WORKS OF RUSSIAN
AND WESTERN PHILOSOPHERS OF THE XX CENTURY**

***Abstract:** the work consistently describes some of the most significant changes that have occurred in the long history of dialectics. The scientific (philosophical) works of such philosophers as Florensky and Adorno are also described in more detail.*

***Keywords:** dialectics, antinomy, Christian philosophy, Hegel, philosophy.*

ИНДУСТРИЯ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ (CINEMA & TV INDUSTRY)

УДК 93

Бесчастнова К.В.

студентка бакалавриата Факультета коммуникаций,
медиа и дизайна, направления «Журналистика»

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
(Россия, г. Москва)

КОНСТРУИРОВАНИЕ СРЕДНЕВЕКОВОГО ОБРАЗА В МУЛЬТИПЛИКАЦИИ НА ПРИМЕРЕ МУЛЬТФИЛЬМА «АЛЕША ПОПОВИЧ И ТУГАРИН ЗМЕЙ»

***Аннотация:** в данной статье рассматривается медиевализм в мультфильме «Алеша Попович и Тугарин Змей». Работа включает в себя анализ отсылок на реальные исторические события и рассмотрение мифических элементов, встречающихся в средневековых историях того времени. Также, в статье сравнивается конструирование средневекового образа в «Алеше Поповиче...» и в мультфильмах студии Уолта Диснея.*

***Ключевые слова:** медиевализм, Средневековье, мультипликация, студия «Мельница», Уолт Дисней.*

Мультфильм «Алеша Попович и Тугарин Змей» – это современная интерпретация русской былины про богатыря Алешу, который противостоит вражеской орде во главе с Тугариным Змеем. Эти сказочные события имеют под собой реальный исторический бэкграунд Средневековья, однако насколько историчен этот мультфильм и как конструируется в нем образ Средневековья?

Отчасти проект «Мельницы» похож на диснеевские мультфильмы, многие из которых тоже про Средневековье. Уолт Дисней тоже брал архаичный сюжет (в его случае часто сказки братьев Гримм, в случае «Алеша Поповича...» взяты былины) и трактовал его консервативно. Ведь все события происходили в обеленном, романтизированном прошлом, настолько расплывчатом, что оно

кажется далеким от исторического, как и в «Алеше Поповиче и Тугарином Змее». Это очень консервативная идея: пока либералы надеются на лучшее будущее, Диснею и создателям российского мультфильма именно Средневековое прошлое кажется источником настоящих добродетелей (и никогда несправедливости) [5, с. 1].

В этих историях, где время обозначается как «давным-давно» на самом деле заимствованы именно средневековые европейские персонажи, существа и общая эстетика. У Диснея это принцессы в струящихся платьях, рыцари в сияющих доспехах, замки, доминирующие над идиллическими пейзажами, драконы и феи, ведьмы и волшебники, запретные леса и так далее. Русского героя Алешу Поповича в ту же эпоху окружают деревянные избы, косоворотки, коромысла, крестьяне, свитки, сарафаны, дань и кулачные бои. Он – житель маленького города Ростова в Древней Руси 1234 года. У Диснея, как и в «Алеше Поповиче...» сохраняется лишь оттенок исторической точности [4, с. 1]. Моя гипотеза заключается в том, что Средневековье в мультфильме «Алеша Попович и Тугарин Змей» используется как локация с внешними атрибутами, но без акцента на историчности событий, как и у Диснея.

Выделим несколько групп деталей, по которым можно установить связь с эпохой Средневековья, и рассмотрим, какие из этих элементов присутствуют в мультфильме «Алеша Попович и Тугарин Змей».

1. Отсылки на исторические события

Мультфильм передает события былины про бой Алешу Поповича и Тугарина Змея в вольной интерпретации. Произведение не претендует на историческую точность, однако обладает некоторой аурой историчности, так как, во-первых, мультфильм начинается с летописи, во-вторых, закадровый голос иногда поясняет события эпохи (например: «а во времена те лихие повадились войска тугарские землю русскую топтать, да русский людей неволить»), а в-третьих, язык в начале и у Алешу, и у рассказчика копирует

некоторые особенности древнерусского. Давайте рассмотрим ссылки на исторические события Средневековья в этом мультфильме.

Основная сюжетная линия – борьба Алеши Поповича с тугарским войском, которое забрало золото ростовчан в качестве дани. Тугарских войск никогда не существовало, это сказочные силы. Однако за ними скрывается ссылка на настоящих кочевников, которые действительно нападали на Русь в Средневековье. Тугарин «в эпоху борьбы с кочевниками стал символом дикой степи, исходящей от неё опасности, язычества» [2, с. 48]. В имени Тугарин можно заметить след борьбы русских княжеств с кочевниками. Некоторые связывают имя Тугарина с половецким ханом Тугорканом, который является исторической личностью [2, с. 49]. Несмотря на то, что этническая принадлежность захватчиков передана через сказочный образ, отношение между кочевниками и русичами переданы в целом исторически точно. Официальное описание мультфильма звучит так: «Русский богатырь Алёша Попович, упустив тугарских злодеев с данью жителей Ростова, должен восстановить свое доброе имя и вернуть золото жителям». Уже в нем раскрывается главное внешнее противостояние русичей в Средневековье – борьба с кочевниками. В мультфильме их называют «племя басурманское», «иго черное», «войска тугарские», «супостаты недобрые». А тот факт, что они оставили ростовчанам послание «сабрать дань до утра» с орфографической ошибкой передает более низкий уровень цивилизованности кочевников, что по некоторым оценкам является правдой (отсутствие городов, социальных институтов, монументального строительства и полноценной письменности).

Перейдем к большей конкретике. Из собранного в виде дани ростовского золота в мультфильме тугаре выливают большой золотой шар, на котором написано «Тугарин 1234». Вероятно, 1234 – это год, в который происходят события. История Руси в 13 веке в основном связана с борьбой с монголо-татарским нашествием. В 1234 году Золотой Орды еще не существовало – она образовалась в 1243 году. Однако, к 1234 году уже давно произошла битва на

реке Калке (в 1223 году), которая завершилась поражением русских войск из-за несогласованности решений князей. Так и в мультфильме показано, что Ростов живет своей жизнью и своими проблемами, абсолютно не связанными с Киевским княжеством, где князь Владимир даже не знает о нашествии на Ростов. В 1223 году после битвы на Калке войско монголо-татар дошло до окраин Руси и разграбило их. А в 1237 (через 3 года после времени действия мультфильма) внуком Чингизхана Батыем будет завоевано сначала рязанское княжество, а через год – уже и сам Ростов, в котором происходят действия мультфильма. Именно эти исторические события (нашествия кочевых народов и уплата им дани) и переданы в мультфильме. Без фактологической точности, но в общих чертах, через сказочные образы.

Теперь про сам Ростов. По мультфильму, в нем всего несколько изб, одна церковь и живут всего 42 человека. Это, конечно, исторически неверно. К первой половине XIII века относится расцвет культурной жизни Ростова. При князе Константине Всеволодовиче в 1216 году он стал столицей отдельного княжества. Однако верно с точки зрения истории передана демократичность политической системы Ростова. Хотя за нарушения законов сажают на кол, важные для города решения принимаются вполне справедливо – на народных собраниях. Вече действительно существовало в Древней Руси, особенно на Северо-Западе и Западе, в том числе в Ростове [1, с. 13].

В своем путешествии богатырь и его помощники доходят до Киева (он, на самом деле, очень далеко от Ростова). Надо заметить, что родина Алеши – именно Ростов Великий, а не Ростов-на-Дону, так как второго в XIII веке еще не существовало. В Киеве герои встречают Князя. Какую историческую личность он олицетворяет, до конца неизвестно. В 1234 году великим князем киевским был Владимир Рюрикович. Однако есть версия, что в мультфильме изображен Владимир Мономах, который жил на столетие раньше, но как раз при его жизни на русские земли приходили половецкие войска во главе с ханами Боняком и Тугарканом, которого на Руси называли «Тугарин Змеевич».

Интересно, что и прототип Алеши Поповича должен был жить на сто лет раньше, чем обозначено в мультфильме. Согласно летописям, это ростовский боярин и знаменитый воин Алеша (Олеша) Попович, служивший сначала Всеволоду Большое Гнездо, затем его сыну Константину, а после его смерти – Мстиславу Старому. Вместе с князем он погиб в битве при Калке в 1223 году, то есть еще за 11 лет до времени действий в мультфильме. Возможно, именно 1234 год обозначен в мультфильме, чтобы немного измененный порядок цифр символично указывал на дату создания Золотой Орды в 1243 году (или же просто создатели набрали на клавиатуре рядом стоящие цифры).

К мифическим элементам, встречающиеся в средневековых историях того времени, относятся образ богатыря и змея. Богатыри нередко встречались в былинах. Они стояли на страже Руси, обладали огромной физической силой и совершали подвиги религиозного или патриотического характера. В реальной истории основную часть древнерусского войска составляли дружинники, военная элита русских земель и княжеств, тяжеловооружённые конники и пехотинцы. Также, важным индикатором является и существование в сюжете мифического образа Тугарина Змея. В его змеевидной природе есть бродячий мотив о змееборстве, который был популярен в русской народной поэзии (сказках и былинах) того времени. Однако некоторая часть фантастических элементов относится, наоборот, к современным реалиям. Например, лотерея современного типа, в которую проигрывает свою шкуру Юлий.

Можно сделать вывод о том, что Средневековье в мультфильме «Алеша Попович и Тугарин Змей» – это только локация. Умберто Эко классифицировал роли Средневековой эпохи, которые она может играть в разных произведениях. Роль «локации, декорации» он выделил первой. В таком случае у авторов и зрителей нет настоящего интереса к историческим событиям. Средние века оказываются просто мифологической сценой, на которую можно поставить любых персонажей, которым не обязательно быть историческими, им достаточно быть репрезентативными для своего периода [3, с. 63]. Смелый

богатырь в косоворотке, преданная крестьянка в пестром сарафане, хитрый князь киевский и алчные кочевники – герои, отражающие представления о Средневековой Руси XIII века. Остальные же события вымышленные, хотя и опираются на былины и некоторые исторические процессы и мотивы (набеги, сбор дани, разобщенность русских городов).

Медиевализм в мультфильме «Алеша Попович и Тугарин Змей» схож с диснеевским медиевализмом. Средние века оказываются лишь локацией для вечных нравственно важных тем с современными интерпретацией и иногда современными атрибутами. В декорации Средних веков (архитектура, музыка, костюмы, мифологические образы) помещаются не исторические личности и не исторические события, а просто вымышленные герои, отражающие эпоху, в вымышленных обстоятельствах, которые хоть и передают реальные исторические процессы, но очень косвенно и в скрытой форме. Ведь целью создателей является не описание событий конкретного период Средневековья, а трансляция ценностей, вечных для любой эпохи, и идеи о русской силе, актуальной для современности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Горюнов П.В., Горюнова В.И. Демократия Древней Руси и основные формы ее проявления в современном мире // Юридическая наука. 2021. №4.
2. Иванов В.В., Топоров В.Н. Славянская мифология // Мифы народов мира: Энциклопедия. М., 1980.
3. Eco U. Dreaming of the Middle Ages // Eco U. Travels In Hyperreality, L.: Picador 1987. P. 61–72
4. Grollemond L., Keene B. C. Which Disney Movie Is the Most Medieval? [Электронный ресурс] // Getty. URL : <https://blogs.getty.edu/iris/which-disney-movie-is-the-most-medieval/> (дата обращения: 11.12.2022)

5. Mondschein. K. Disney's Not-So Wholesome Medievalisms. [Электронный ресурс] // Medievalists.net. URL : <https://www.medievalists.net/2022/04/disneys-not-so-wholesome-medievalisms/> (дата обращения: 11.12.2022)

Beschastnova K.V.

Student of the Faculty of Creative Industries, Journalism
National Research University Higher School of Economics
(Moscow, Russia)

**CONSTRUCTING MEDIEVAL IMAGE
IN ANIMATION ON EXAMPLE OF CARTOON
«ALYOSHA POPOVICH & TUGARIN THE SERPENT»**

***Abstract:** this article discusses medievalism in the cartoon «Alyosha Popovich and Tugarin the Snake». The work includes an analysis of references to real historical events and consideration of mythical elements found in medieval stories of that time. Also, the article compares the construction of a medieval image in «Alyosha Popovich ...» and in Walt Disney Studio cartoons.*

***Keywords:** mediaevalism, Middle Ages, animation, «Melnitsa» studio, Walt Disney.*

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ (HEALTH CARE)

УДК 79

Кузнецова В.С.

студентка института филологии и журналистики

Саратовский государственный университет

(Россия, г. Саратов)

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА К.П. БУТЕЙКО И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: в данной статье рассматривается практическая эффективность дыхательных упражнений из авторской разработки К.П. Бутейко на примере нескольких упражнений.

Ключевые слова: физическая культура, дыхательная гимнастика, упражнения, здоровье, иммунитет.

Современные люди всё меньше времени проводят на свежем воздухе. Работники умственного труда подолгу находятся в закрытых офисах, многие люди чаще предпочитают сидеть дома вместо того, чтобы выйти на прогулку. При малоподвижном образе страдает жизненно важная функция — дыхание. Мы начинаем дышать неравномерно, что негативно сказывается на нашем здоровье. Помочь себе не только правильно дышать, но и оздоровиться полностью могут помочь дыхательные упражнения. Есть много концепций различных авторов, одна из самых популярных — разработка К.П. Бутейко.

Метод Бутейко или метод волевой ликвидации глубокого дыхания (ВЛГД) направлен на улучшение лёгочной вентиляции. Достичь такого эффекта получается за счёт уменьшения скорости и глубины дыхания. Поверхностное дыхание через нос – важная составляющая дыхательного комплекса, которая обеспечивает лучшее насыщение крови и тканей кислородом и углекислым

газом. Данный метод помогает купировать приступы бронхолёгочных болезней и улучшить качество здоровья в целом, поскольку в работу включаются другие важные органы человека и, таким образом, тоже начинают лучше функционировать. Наглядно достоверность этого убеждения иллюстрируют сами упражнения, включённые в технику. Рассмотрим некоторые из них.

№1. Для работы верхних отделов легких.

5 секунд – вдох, затем 5 секунд – выдох (мышцы грудной клетки расслабить), затем 5 секунд паузы (в состоянии максимального расслабления). Повторить 10 раз.

№2. Полное дыхание.

Объединяется диафрагмальное и грудное дыхание. В течение 7,5 секунд –вдох, начинающийся с диафрагмального дыхания, заканчивающийся грудным, затем 7,5 секунды выдох, начало –с верхних отделов легких, конец –с нижних отделов легких (диафрагмы), затем 5-секундная пауза. Повторить 10 раз.

№3. Точечный массаж точек носа в момент максимальной паузы.

№4. Полное дыхание правой, затем левой половины носа. Выполнить по 10 раз.

№5. Втягивание живота.

Длится 7,5 секунды, на полном вдохе. Следует максимальный выдох в течение 7,5 секунды, затем 5 секундная пауза. Мышцы живота втянуты всё время. Повторить 10 раз.

№6. Максимальная вентиляция легких.

Выполнить 12 максимально быстрых вдохов и выдохов. В течение 2,5 секунд –вдох, 2,5 секунды –выдох. Чередовать на протяжении минуты. После сразу же выполнить максимальную паузу на выдохе. Выдох должен быть предельным [1, с. 68].

Рассмотренные нами упражнения сосредоточены на нескольких «точках». Лёгкие – поверхностное дыхание помогает искоренить избыток кислорода в организме, задействованные в упражнениях верхние отделы

начинают работу в нужном для поддержания хорошего самочувствия темпе. Носовые пазухи – в основном во всех упражнениях дыхание проходит именно через нос, что помогает пациенту выработать привычку дышать не ртом, а так же некоторые упражнения помогают прочистить пазухи при простудных заболеваниях. Диафрагма и мышцы живота – диафрагмальное дыхание нередко рекомендуют пациентам с заболеваниями ЖКТ так как они улучшают работу гладкой мускулатуры толстого кишечника. Таким образом, дыхательная гимнастика по методу К.П. Бутейко ввиду универсальности и многофункциональности оказывает положительное влияние на весь организм человека, не требуя от него особых условий для занятий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Метод Бутейко: Опыт внедрения в медицинскую практику/К.П. Бутейко, А.Е. Хорошо. — Москва: Издательство Патриот, 1990 г. – 224 с. С. 68-120.

Kuznetsova V.S.

Student of Journalism Sciences of
Saratov State University
(Saratov, Russia)

K.P. BUTEIKO BREATHING EXERCISES AND ITS EFFECT ON THE HUMAN BODY

Abstract: this article discusses the practical effectiveness of breathing exercises from the author's development by K.P. Buteiko on the example of several exercises.

Keywords: physical edition, health, breathing exercises, immune system, gym, exercises.

ТУРИЗМ (TOURISM)

УДК 1

Ротермель Е.В.

студент-выпускник специальности «Туризм»

Торайгыров Университет

(г. Павлодар, Казахстан)

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО И СЕЛЬСКОГО ТУРИЗМА В КАЗАХСТАНЕ

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются основные положительные стороны и потенциальные возможности развития агротуризма на территории Казахстана. Выбор и актуальность темы обосновывается необходимостью выявления основных преимуществ для Казахстана развития агротуризма.*

Автором представлены идеи и методы реализации агротуризма на территории Казахстана с учетом зарубежного опыта. Определение перспектив этого вида туризма происходит через обширное исследование темы на территории нашей страны и рассматриваются методы, которые могут применяться в разных регионах.

Целью статьи является определение основных проблем, которые влияют на развитие агротуризма или сдерживают его.

Основное внимание в работе акцентируется на совмещении сельского туризма с сопутствующими отраслями и услугами. В данной статье предпринята попытка раскрыть основные преимущества и возможности агротуризма на территории Казахстана.

Дополнительно, статья является уникальной возможностью познакомить специалистов в сфере туризма с огромными потенциальными возможностями Казахстана в развитии этого вида туризма.

***Ключевые слова:** агротуризм, сельскохозяйственный туризм, экологический туризм, зеленая экономика, рекреационный туризм.*

В настоящее время одной из популярных и востребованных услуг во многих странах мира является организация путешествий. В современном мире

именно отрасль туризма занимает значимое место и представляет главный источник дохода для большинства стран за счет экспорта иностранных туристов. Именно прибыльность туризма делает его невероятно привлекательным для стран принимающих. Виды туризма разнообразны и отличаются объемом оказываемых услуг, качеством сервиса обслуживания и т.д. Но не в каждой стране турист может удовлетворить свои туристические предпочтения. Это связано не только с природными и погодными особенностями, развитием инфраструктуры (наличие дорог), но и экономическим развитием государства.

Если для лидеров стран в туристической отрасли Франции, Италии, Турции, США доходы от туризма приносят значительный вклад в экономику, то наша страна в 2022 году занимает 66 место из 117, прибыль от туризма в 2021 году в Казахстане составила менее 2% от общего ВВП [1,3,6].

Казахстан имеет огромный потенциал для развития туризма. Территория Казахстана обладает большим набором природных ресурсов, биологических (представленных разнообразием флоры и фауны), водных (озера и реки), культурных (культурные традиции и обычаи народа или местного населения сельских регионов), а также разнообразием природного ландшафта (представляющих собой горы, леса, поля, реки и озера). Все эти ресурсы создают условия для развития агротуризма на территории нашей страны. [5]

Для Казахстана с 38,2% сельского населения и 80,7% сельскохозяйственных угодий, развитие именно агротуризма могло бы быть наиболее перспективным [7,4]. Агротуризм заключается в совмещении сельскохозяйственной деятельности и туризма в сельских районах, с целью получения туристами уникального опыта ухода за скотом, выращиванием агрокультур и знакомства с особенностями жизни на селе. На территории нашей страны редко можно встретить такие объекты агротуризма как агрогородки и агроусадьбы, а вот за рубежом они очень распространены. Именно поэтому их создание не только прекрасная возможность для привлечения внутренних туристов, но и для иностранных.

Агротуризм - это активный вид туризма, тесно сливающийся с этническим, гастрономическим, экологическим, лечебным. Опыт зарубежных стран показывает, что агротуризм - это чаще всего посещение ферм в удаленных от города местах на один или несколько дней с погружением в деревенский быт, с выполнением туристом некоторых видов сельскохозяйственных работ, производством продукции, сбора урожая, дегустации продуктов и т.д. Все это вполне может быть реализовано и в нашей стране. Развитие этого вида туризма поможет и частично решить проблему безработицы на селе, особенно в межсезонье. Также для местных администраций этот вид туризма помогает повысить имидж и экономическое состояние сельского населения. Агротуризм способствует сохранению культуры местного населения при условиях использования современной модели туризма. [2]

Привлекательностью сельскохозяйственного туризма для путешественников является еще и то, что этот вид похож на экологический туризм. В связи с растущим загрязнением окружающей среды, люди стремятся к отдыху в экологически чистых местах.

Агротуризм- это еще и заметный вклад в зеленую экономику, на которую направлена экономическая политика Казахстана в последние годы.

Зеленая экономика предполагает рациональное, бережное и эффективное использование земельных, водных и энергетических ресурсов. Применение ветровой и солнечной энергии для орошения с целью уменьшения расходов воды может свободно применяться в сельском хозяйстве, который используется как объект посещения и проживания в агротуре. Агротуры популярны во всех странах из-за того, что они соответствуют современным трендам, социальные сети заполнены постами, блогами и хэштегами туристов о зеленой экономике и экологически чистых путешествиях.

Развитие агротуризма поможет местному населению, которые производят и поставляют продукты питания увеличить объем продаж экологически чистых продуктов.

На территории Казахстана есть большое количество сельскохозяйственных предприятий – ферм, и это отличная возможность для туристов познакомиться с различными видами домашних животных и поучаствовать в некоторых процессах ухода за ними. Помимо ухода за животными, который может включать в себя процесс кормления и выгула животных, также можно организовать обучение основам верховой езды на лошадях и верблюдах, посещение мест стойлового содержания и выпасов. Что не только покажет наши традиции содержания животных, но и совмещает интересный и активный отдых для туристов с приготовлением национальных блюд из продуктов животноводства и дегустация их (гастрономический туризм). Подобные туры не рассчитаны на то, чтобы нагружать физически туристов, а лишь дают возможность попробовать сельскую жизнь на себе, отдохнуть от жизни в городе. [5]

Интересными могут для посещения туристам могут быть растениеводческие фермы. В Казахстане помимо зерновых, масличных, кормовых культур есть прекрасные сады, тепличные хозяйства, бахчи. Ориентирование таких ферм на экологические орошение и земледелие, на создание экологически чистых продуктов, помогут привлечь внимание туристов. В таких местах туристы помимо того, что поучаствуют в уходе за растениями, также смогут их попробовать.

В нашей стране есть много лекарственных растений, которые можно применять для создания чистой и экологической линии косметики или использовать в традиционной медицине. Посещение агрофермы по выращивание лекарственных трав с последующим приобретением продукции – прекрасный способ поправить здоровье и расширить знания по народной медицине.

Совмещение сельского туризма возможно также с кемпингом (отдыхом в палатках) на берегу озер и рек, конных прогулок по горам и равнинам, которые

могут сопровождаться интересными историями и легендами, обычаями и традициями аулов и сел.

В Казахстане уже есть туры, имеющие черты агротуризма и разработаны такие маршруты. Но подобные места не привлекают большие потоки туристов. Почему? В чем проблема? Думается, что главная причина в отсутствии заинтересованности у туроператоров в разработке таких маршрутов. Отсутствие инвестиций и неготовность сельских жителей к этому виду деятельности. Плюс плохое состояние некоторых дорог, низкое качество сервиса, отсутствие навыков и опыта ведения туристической деятельности у сельских предпринимателей. Для казахстанских туристов внутренний агротуризм пока еще не представляет большого интереса.

Поэтому необходимо проведение целого ряда мероприятий по подготовке специалистов по развитию агротуризма, привлечению инвестиций, разработке разнообразных маршрутов, обучение предпринимателей основам туристического бизнеса, оказание помощи им в создании условий для проживания туристов, реализации и предоставлении услуг, реклама и подробная информация об агротурах. Все это может помочь развить агротуризм в Казахстане.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Вечкинзова Е.А., Дарибекова А.С. Проблемы и перспективы развития туристической отрасли Казахстана // Креативная экономика. – 2021. – Том 15. – № 8. – С. 3403-3420. – doi: 10.18334/ce.15.8.113256
2. Дюсебалиева, Г. С., Мусаева, А. А. Потенциал агротуризма и его роль в модернизации Казахстана [Текст] / Г. С. Дюсебалиева, А. А. Мусаева // Вестник Атырауского университета имени Х.Досмухамедова. — 2017. — № . — С. .
3. Комитет по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан. Статистика туризма. / [Электронный ресурс] //

Национальное бюро статистики: [сайт]. — URL: <https://new.stat.gov.kz/ru/industries/business-statistics/stat-tourism/?ysclid=lhx60993y3866342585> (дата обращения: 21.05.2023).

4. Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан, Комитет по управлению земельными ресурсами Сводный аналитический отчет о состоянии и использовании земель Республики Казахстан за 2021 год / Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан, Комитет по управлению земельными ресурсами [Электронный ресурс] //: [сайт]. — URL: https://www.gov.kz/uploads/2022/4/11/b09469de9be9cc54d2cc0e9cc7a77e84_origin_a1.7131188.pdf?ysclid=lhvf95gxjf831330518 (дата обращения: 21.05.2023).

5. Нурашева, К. К., Есенова, А. Е., Орымбасар, А. Н. Развитие аграрного туризма как новый тренд в расширении возможностей сельского хозяйства Казахстана [Текст] / К. К. Нурашева, А. Е. Есенова, А. Н. Орымбасар // . — 2021. — № . — С. 49-62.

6. Развитие туризма в Казахстане после пандемии — подведены итоги первых шести месяцев 2022 года / [Электронный ресурс] // Официальный информационный ресурс Премьер Министра Республики Казахстан: [сайт]. — URL: <https://primeminister.kz/ru/news/reviews/razvitie-turizma-v-kazahstane-posle-pandemii-podvedeny-itogi-pervyh-shesti-mesyacev-2022-goda-237546?ysclid=lhx71azmwp653609927> (дата обращения: 21.05.2023).

7. Численность населения на начало года / [Электронный ресурс] // Национальное бюро статистики: [сайт]. — URL: <https://stat.gov.kz/> (дата обращения: 21.05.2023).

Rothermel E.V.

graduate student of the specialty "Tourism"

Toraigyrov University

(Pavlodar, Kazakhstan)

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF AGRO-INDUSTRIAL AND RURAL TOURISM IN KAZAKHSTAN

***Abstract:** this article discusses the main positive aspects and potential opportunities for the development of agrotourism in Kazakhstan. The choice and relevance of the topic is justified by the need to identify the main advantages of agrotourism development for Kazakhstan.*

The author presents the ideas and methods of implementing agrotourism in Kazakhstan, taking into account foreign experience. The prospects of this type of tourism are determined through an extensive study of the topic on the territory of our country and methods that can be applied in different regions are considered.

The purpose of the article is to identify the main problems that affect the development of agro-tourism or restrain it.

The main focus of the work is on combining rural tourism with related industries and services. This article attempts to reveal the main advantages and opportunities of agrotourism in Kazakhstan.

Additionally, the article is a unique opportunity to acquaint specialists in the field of tourism with the huge potential opportunities of Kazakhstan in the development of this type of tourism.

***Keywords:** agrotourism, agricultural tourism, ecological tourism, green economy, recreational tourism.*

СПОРТ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (SPORT)

УДК 796

Андрюшина Ю.С.

студентка

Кубанский государственный аграрный университет
(г. Краснодар, Россия)

Желтов А.А.

старший преподаватель кафедры физического воспитания
Кубанский государственный аграрный университет
(г. Краснодар, Россия)

ПЛАВАНИЕ КАК СРЕДСТВО УЛУЧШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

Аннотация: в работе было указано влияние лечебного плавания на здоровье студентов.

Ключевые слова: плавание, сколиоз, оздоровительное плавание.

Физическая нагрузка - есть объем воздействия физических упражнений на организм. Результаты нагрузок будут прямо зависеть от правильно подобранного объема и интенсивности. Один из видов развития физического здоровья и выносливости является оздоровительное плавание. Из себя оно представляет лечебно-профилактические упражнения в воде, которые восстанавливают необходимое функционирование систем организма, а также нормализуют работу внутренних органов и двигательного аппарата.

Плавание-есть неотъемлемая часть студенческой среды, а бассейн, в свою очередь, в спортивном комплексе постоянно заполнен. Лечебно-оздоровительное отличается от оздоровительного плавания контингентом ,который занимается.

Лечебное плавание подходит для тех, у кого имеются медицинские нарушения, и которые могут быть исправлены специально подобранными способами. Это особенно важно, ведь с каждым годом увеличивается число студентов, имеющих отклонения по состоянию здоровья. Сколиоз - есть заболевание, связанное с опорно-двигательным аппаратом и характеризуется искривлением позвоночника, ведущим к нарушению функции грудной клетки. Лечебное значение плавания особенно наглядно рассматривается в комплексном лечении у больных студентов.

Оно-одно из важных звеньев комплексного лечения, ведь естественным образом расслабляет позвоночник, устраняет асимметрию межпозвоночных мышц и восстанавливает условия для нормального роста позвонков. Например, физическая культура в вузах является одним из самых полезных и качественных методов профилактики и реабилитации студентов с ослабленным здоровьем в связи с распространением коронавирусной инфекции. Лечебное плавание включает в себя: укрепляющие, специальные корректирующие и дыхательные упражнения.

Основным стилем плавания для борьбы студентов со сколиозом - продолжительное выполнение позы скольжения брассом, во время которой позвоночник растягивается, мышцы туловища укрепляются. Так лопатки параллельны поверхности воды и перпендикулярны движению. Руки и ноги симметричны. Порядок применения упражнений на занятиях лечебного плавания: - упражнения упорядочены; - упражнения дыхательные у бортика в воде; - подготовительные упражнения – брасс на груди; - целенаправленные корректирующие упражнения – брассом на груди с максимально удлиненной паузой скольжения; плавание с коррекцией деформации позвоночника в сагиттальной плоскости, силовая тренировка; свободное плавание и игры. Плавание рекомендуется независимо от тяжести и течения сколиоза.

Сколиоз является все более распространенной проблемой среди студентов. В связи с тем, что они много времени проводят в университете, не

занимаются спортом и не следят за осанкой. Именно поэтому в университете регулярно проводят специальные занятия со студентами. Была создана группа студентов с отклонениями (сколиоз, нарушение осанки), в течении учебного года выполнялись физические нагрузки. После проведения ЛФК, при посещении врачей, было выявлено, что: остановилось развитие сколиоза, укрепились мышцы спины, улучшилась осанка. А также улучшение были замечены среди студентов, которые чередовали ходьбу с легким бегом, выполняли дыхательные упражнения, укрепляли не только мышцы спины, но и также общую физическую подготовленность. Исходя из этого, можно сделать выводы, что: при систематическом посещении бассейна (2-3 раза в неделю), мышцы спины укрепляются и это препятствует развитию сколиоза.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ Удовицкая Л. У., Кузнецова З.В. В сборнике: Физическая культура и спорт в высших учебных заведениях: актуальные вопросы теории и практики. сборник статей по материалам национальной научно-практической конференции, посвященной 70-летию образования кафедры физического воспитания Кубанского ГАУ Краснодар, 2020. С. 963-969.
2. ИНТЕНСИВНОСТЬ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК У СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ Пивнев О.Ю., Федотова Г.В., Федосова Л.П. В сборнике: Актуальные проблемы общества, экономики и права в контексте глобальных вызовов. Сборник материалов XVI Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2022. С. 54-57
3. АКТУАЛЬНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ЛФК В ПРОГРАММУ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗАХ Тлехурай Д.Р., Федотова Г.В., Федосова Л.П. В сборнике: Формирование профессиональной направленности личности специалистов - ПУТЬ К инновационному развития России. Сборник статей IV Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией А.В. Киевского. Пенза, 2022. С. 218-222.
4. ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ В РЕГУЛИРОВАНИИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО И ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ Кузнецова З.В., Федосова Л.П. В книге: Итоги научно-исследовательской работы за 2021 год. Материалы Юбилейной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Кубанского ГАУ. Отв. за выпуск А.Г. Кощаев, Краснодар, 2022. С. 482-484.

5. БЕГ ТРУСЦОЙ КАК СРЕДСТВО ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В ПЕРИОД ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ Удoviцкая Л.У., Федосова Л.П. В сборнике: Современные методические подходы к преподаванию дисциплин в условиях эпидемиологических ограничений. Сборник статей по материалам учебно-методической конференции. Краснодар, 2021. С. 352-353.

Andryushina Yu.S.

student

Kuban State Agrarian University

(Krasnodar, Russia)

ZheltoV A.A.

Senior lecturer of the Department of Physical Education

Kuban State Agrarian University

(Krasnodar, Russia)

SWIMMING AS A MEANS OF IMPROVING HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS

Abstract: the paper indicated the influence of therapeutic swimming on the health of students.

Keywords: swimming, scoliosis, recreational swimming.

УДК 796

Зеленская В.А.

студентка факультета «психологии и дефектологии»
Ставропольский государственный педагогический институт
(Россия, г. Ставрополь)

Научный руководитель:

Кульчицкий В.Е.

кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания
адаптивной физической культуры,
факультета искусств и физической культуры
Ставропольский государственный педагогический институт
(Россия, г. Ставрополь)

ИЗМЕНЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА В ХОДЕ РАЗМИНКИ

Аннотация: разминка – это неотъемлемая часть любой физической тренировки. Ее целью является подготовка организма к физической нагрузке, улучшение кровообращения, повышение температуры тела, улучшение гибкости мышц и дыхательной функции. В данной статье мы рассмотрим изменение функционального состояния человека в ходе разминки. Во время разминки происходит активация многих систем организма. Первым делом увеличивается частота сердечных сокращений, что приводит к увеличению кровотока и повышению температуры тела. Это способствует улучшению работы мышц и суставов, а также ускоряет метаболизм. Далее происходит улучшение гибкости мышц. Разминка помогает растянуть мышцы и связки, что повышает их эластичность и готовность к дальнейшей физической нагрузке.

Ключевые слова: разминка, тренировки, физиологическое состояние, мышцы, организм.

ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОРГАНИЗМЕ, ПРОИСХОДЯЩИЕ ВО ВРЕМЯ РАЗМИНКИ

Разминка – это обязательный этап перед любым физическим упражнением. Она позволяет подготовить организм к нагрузке и снизить риск травм. Но не только это является основным преимуществом разминки. Во время нее происходят изменения в организме, которые оказывают положительное влияние на здоровье.

Первое изменение, которое происходит в организме во время разминки, – увеличение температуры тела. Это происходит благодаря увеличению кровотока в мышцах, что позволяет им работать более эффективно и готовиться к нагрузке.

Второе изменение – улучшение кровоснабжения мышц. Во время разминки мышцы начинают активнее сокращаться и расслабляться, что способствует улучшению кровообращения в них. Это позволяет мышцам получать больше кислорода и питательных веществ, что повышает их работоспособность.

Третье изменение – повышение гибкости и подвижности суставов. Во время разминки мышцы и суставы начинают двигаться в разных направлениях, что позволяет им растягиваться и готовиться к более интенсивной нагрузке.

Четвертое изменение – улучшение координации движений. Во время разминки мозг начинает активнее работать, что способствует улучшению координации движений и снижению риска получения травм.

Наконец, пятое изменение – улучшение психологического состояния. Разминка способствует выработке эндорфинов – гормонов счастья, которые повышают настроение и уменьшают стресс. Таким образом, разминка не только подготавливает организм к физической нагрузке, но и оказывает положительное влияние на здоровье в целом. Поэтому не стоит пренебрегать этим этапом перед тренировкой.

Повышается скорость и интенсивность обмена веществ, увеличивается скорость распада химических веществ, расщепление которых дает энергию для мышечного сокращения. Увеличение скорости распада веществ вызывает повышение температуры тела (отсюда идет понятие «разогреть мышцы»). Повышение температуры тела ускоряет время начала потоотделения при выполнении основной работы, облегчая, таким образом, процессы вывода из организма продуктов распада и процессы поддержания температуры тела в пределах физиологической нормы. Идеальным вариантом является начало потоотделения уже при разминке. Для этого, как правило, происходит более интенсивное окончание разминки с нарастанием темпа и нагрузки, так спортсмен становится полностью готовым к участию в соревнованиях.

Увеличивается деятельность органов кровообращения и дыхания.

Эти органы обеспечивают работающие мышцы кислородом и химическими веществами, расщепление которых дает необходимую энергию для мышечного сокращения.

Увеличивается эластичность мышц, связок, что снижает риск возникновения травм.

Изменяется деятельность желез внутренней секреции, в результате чего в кровь поступают гормоны, во много раз облегчающие и усиливающие необходимые предрабочие перестройки в организме. Если разминка достаточно интенсивна и длительна, в кровяное русло поступает дополнительное количество крови из мест ее резервного хранения (так называемых «депо крови»). Увеличение общего количества крови в кровяном русле облегчает перенос кислорода и других, важных для жизнедеятельности организма веществ. Происходит перераспределение крови между работающими и неработающими органами. Кровеносные сосуды работающих органов (сердца, легких, работающих мышц) расширяются, и в них поступает больше крови. Кровеносные сосуды неработающих органов (органов пищеварения, неработающих мышц) сужаются, и в них поступает существенно меньше крови.

В виду слабого кровоснабжения и торможения деятельности органов пищеварения во время выполнения более или менее интенсивной физической работы не рекомендуется принимать пищу сразу после тренировки и за 1.5-2 часа до тренировки.

Кровоснабжение головного мозга в целом остается строго постоянным при любом виде деятельности. Это значит, что чем бы мы не занимались, наш мозг постоянно работает и для этого ему необходимо кровоснабжение. Однако во время достаточно интенсивной мышечной работы наблюдается перераспределение мозгового кровотока между различными зонами мозга. Те области мозга, которые управляют процессом сокращения работающих мышц и регулируют деятельность внутренних органов, участвующих в обеспечении мышечной работы, получают большее количество крови по сравнению с другими зонами, не принимающими непосредственного участия в обеспечении мышечной деятельности. Поэтому можно наблюдать, например, снижение высших психических функций (память, внимание, способность к усвоению нового и так далее) сразу и спустя некоторое время после выполнения интенсивной мышечной работы.

В результате разминки повышается текущая работоспособность организма (то есть способность выполнить работу определенной величины в настоящий момент).

Экспериментальные исследования подтвердили, что без предварительной разминки человек способен выполнить работу значительно меньшую, чем после грамотно выполненной разминки.

Физиологические сдвиги, вызванные разминкой, не исчезают сразу после ее прекращения, а остаются еще несколько минут или несколько десятков минут в зависимости от характера выполненной разминки (чем большие изменения в организме вызвала разминка, тем дольше сохраняются ее следы). Поэтому можно не бояться закончить разминку за 10-15 минут (и больше - до 40 минут, если разминка была интенсивной и длительной) до начала выполнения основной

работы, если это необходимо (обычно это бывает необходимо на соревнованиях, когда не знаешь точного времени старта). Если занятие или соревнования проходят в холодных условиях (на улице или в холодном зале), то интервал между окончанием разминки и началом основной работы целесообразно сократить до 5-10 минут, а после разминки необходимо тепло одеться во избежание снижения температуры тела. Если нет необходимости делать интервал между разминкой и основной частью тренировки, основную работу рекомендуется начинать через 3 минуты после окончания разминки. Для выполнения всех этих правил существуют определенные методики и различные специалисты, которые помогут грамотно и главное безопасно провести разминку перед важными стартами.

ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗМА В ХОДЕ РАЗМИНКИ

Функциональное состояние организма играет важную роль в ходе разминки. Во время разминки происходят изменения в организме, которые подготавливают его к физической нагрузке.

Первое изменение, которое происходит в организме в ходе разминки, это увеличение кровотока. Увеличенный кровоток помогает доставлять кислород и питательные вещества к мышцам, улучшая их функционирование. Второе изменение – увеличение температуры тела. Увеличенная температура помогает ускорить химические реакции в организме, что также улучшает функционирование мышц. Третье изменение – увеличение гибкости мышц. Растяжка мышц в ходе разминки помогает увеличить гибкость и подготовить мышцы к более интенсивной нагрузке. Четвертое изменение – улучшение дыхательной функции. Правильное дыхание в ходе разминки помогает улучшить кровообращение и подготовить организм к физической нагрузке. Пятое изменение – улучшение психологического состояния. Разминка помогает снять напряжение и улучшить настроение, что также важно для успешной тренировки. Таким образом, функциональное состояние организма в ходе разминки играет

важную роль в подготовке организма к физической нагрузке. Увеличение кровотока, температуры тела, гибкости мышц, улучшение дыхательной функции и психологического состояния – все это помогает достичь максимальных результатов в своей тренировке. Поэтому не забывайте о разминке и следуйте правилам, чтобы достичь успеха в своей тренировке.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Васильева, В. В. Изменение функционального состояния организма при разминке / В. В. Васильева. М.: Физкультура и спорт, 2005. 496 с.
2. Шитикова, Г. Ф. Формы построения занятий физическими упражнениями / Г. Ф. Шитикова. СПб. 2009. 324 с.
3. Спортивная физиология / под ред. Я. М. Коца. М.: Физкультура и спорт, 2006. 240 с.

Zelenskaya V.A.

student of the Faculty of Psychology and Defectology
Stavropol State Pedagogical Institute
(Russia, Stavropol)

Scientific advisor:

Kulchitsky V.E.

Candidate of Pedagogical Sciences,
Associate Professor of the Department of Physical Education
of Adaptive Physical Culture,
Faculty of Arts and Physical Culture
Stavropol State Pedagogical Institute
(Russia, Stavropol)

CHANGING THE FUNCTIONAL STATE OF A PERSON DURING A WARM-UP

***Abstract:** warm-up is an integral part of any physical training. Its purpose is to prepare the body for physical exertion, improve blood circulation, increase body temperature, improve muscle flexibility and respiratory function. In this article, we will consider the change in the functional state of a person during a warm-up. During the warm-up, many body systems are activated. First of all, the heart rate increases, which leads to an increase in blood flow and an increase in body temperature. This helps to improve the work of muscles and joints, as well as accelerates metabolism. Then there is an improvement in muscle flexibility. Warm-up helps to stretch muscles and ligaments, which increases their elasticity and readiness for further physical exertion.*

***Keywords:** warm-up, training, physiological state, muscles, body.*

УДК 796

Павлова В.Д.

Сургутский государственный педагогический университет
(г. Сургут, Россия)

Научный руководитель:

Гергега Н.Н.

Сургутский государственный педагогический университет
(г. Сургут, Россия)

ВЛИЯНИЕ СМИ НА ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ И СПОРТУ

***Аннотация:** в статье представлено как СМИ влияет на отношение студентов к здоровому образу жизни и спорту. Разработан опрос, на основе которого можно выявить отношение студентов к здоровому образу жизни и спорту.*

***Ключевые слова:** здоровый образ жизни, спорт, СМИ, отношение, мотивация.*

СМИ на сегодняшний день представляют собой устоявшийся социальный институт, который имеет значительное влияние как на развитие самого общества, так и на формирование личных взглядов граждан. Можно привести множество примеров, когда под воздействием СМИ формировалось и изменялось общественное мнение, меняя по существу их поведение, и образ жизни. Поэтому так важно научиться пользоваться возможностями СМИ для решения существенных проблем отрасли «Физическая культура и спорт».

Актуальность темы обусловлена тем, что необходимо активно пропагандировать физическую культуру и спорт, так как занятия спортом в любом возрасте является одним из значимых факторов укрепления и сохранения здоровья.

Одним из наглядным фактором, помимо общесемейного увлечения спортом, является пропаганда, а именно — позиционирование здорового образа жизни и спорта как средства, позволяющего не только продлить свою жизнь, но и удовлетворить свои здоровые амбиции. Наиболее приоритетным видом такой пропаганды является агитация, формирование соответствующего имиджа здоровому образу жизни, побуждение к спортивным успехам и победам — несомненно, является информирование студентов через средства массовой информации.

Средства массовой информации делятся на две категории: печатные и электронные. В число печатных входят газеты, журналы. К электронным относятся телевидение, радио, интернет.

Для проведения исследования и определения влияния СМИ на отношение студентов к здоровому образу жизни и спорту, была разработана анкета. В ней приняло участие 87 респондентов. Респондентами выступали студенты СурГПУ. Целью данного опроса являлось выяснить, как студенты относятся к новостям спорта и какое влияние они оказывают. В результате подведения итогов опроса были получены следующие результаты:

На первый вопрос «Где вы слышите чаще о новостях спорта?» ответы распределились следующим образом, результаты представлены на рисунке 1. Вопрос был направлен на то, чтобы выяснить какой вид СМИ является актуальным для спортивных новостей, 85,1% опрошенных ответили, что чаще о спортивных новостях узнают из сетей интернета, а 14,9% узнают новости из телевидения.

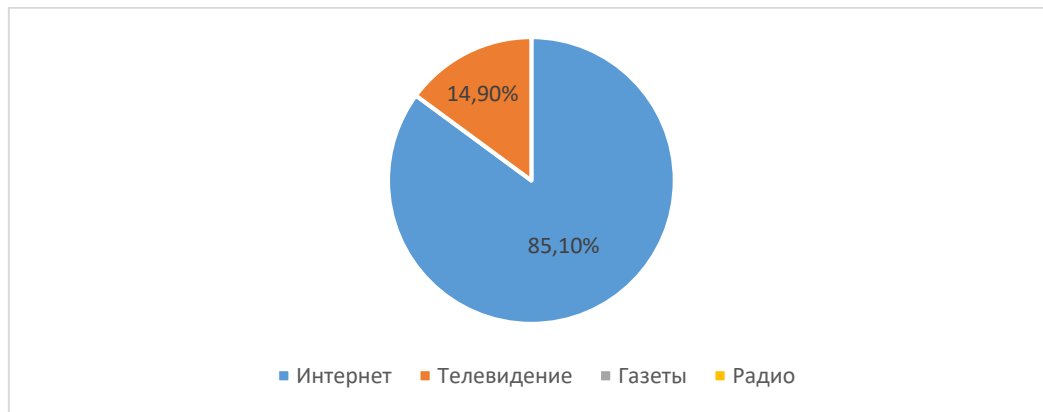


Рисунок 1. «Где вы слышите чаще о новостях спорта?»

На второй вопрос «Какие чувства вы испытываете после спортивных программ/новостей?» ответы распределились следующим образом, результаты представлены на рисунке 2. Из представленных результатов можно сделать вывод, что 78,6% студентов мотивируют спортивные новости на ведение здорового жизни и занятие спортом. 3% не интересуются спортивными новостями, 18,4 смотрят спортивные новости, но сами не хотели бы заниматься спортом. Большинство опрошенных мотивируют спортивные программы на занятия спортом и ведением здорового образа жизни, что показывает актуальность темы и влияние СМИ на студентов на улучшение их жизни.



Рисунок 2. «Какие чувства вы испытываете после спортивных программ/новостей?»

На третий вопрос «Интересует ли вас тема здорового образа жизни и спорта?» ответы распределились следующим образом, результаты представлены на рисунке 3. Исходя из ответов можно сделать вывод, что практически всех интересует тема здорового образа жизни. 88,5% студентов ответили да, тема здорового образа жизни и спорта интересует их. 11,5 ответили нет, эта тема не интересует.

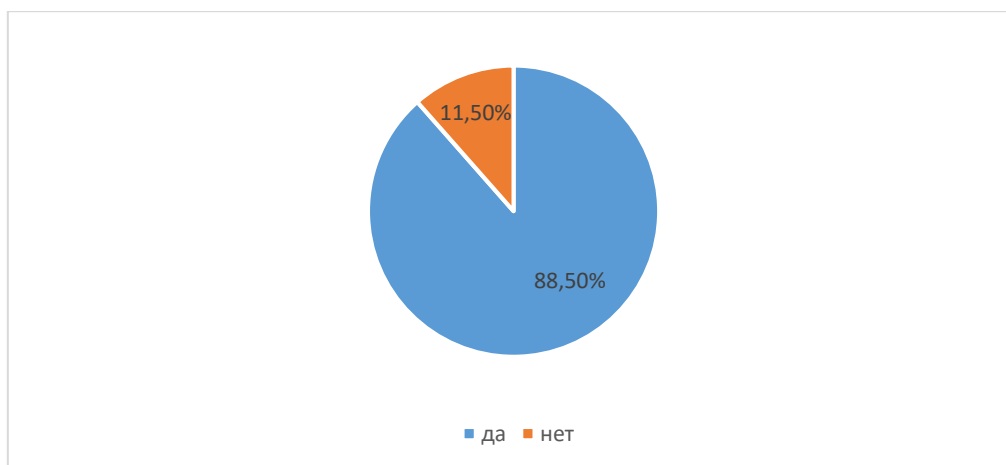


Рисунок 3. «Какие чувства вы испытываете после спортивных программ/новостей?»

На четвертый вопрос «Как вы считаете СМИ могут мотивировать на занятия спортом?» ответы распределились следующим образом, результаты

представлены на рисунке 4. Большинство ответило, что СМИ могут мотивировать на занятия спортом.

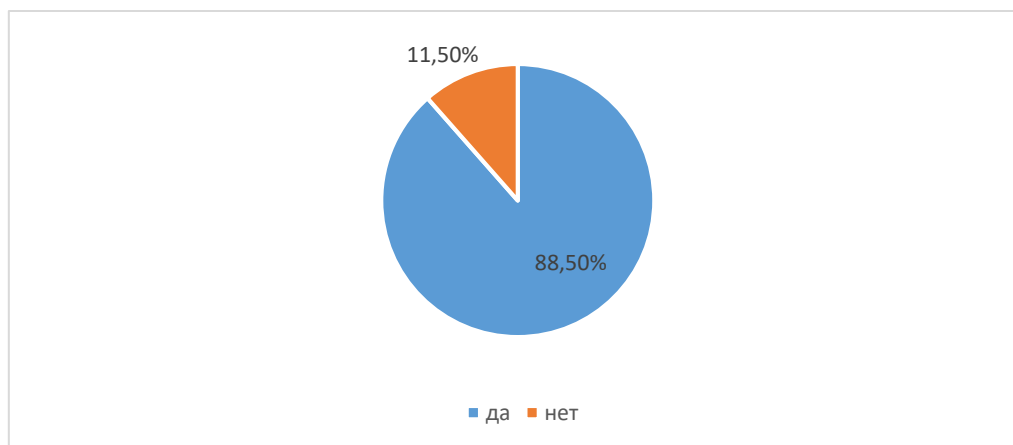


Рисунок 4. «Как вы считаете СМИ могут мотивировать на занятия спортом?»

Из полученных выше результатов было выявлено, что СМИ может мотивировать студентов на занятия спортом и ведение здорового образа жизни. Самым актуальным средством массовой информации является интернет, благодаря чему проще распространять информацию связанную со спортом и здоровым образом жизни. Благодаря журналистам, мы можем узнать многое о спорте, о подробностях в соревновательной борьбе, о проблемах подготовки спортсменов. А самое главное знаем выдающихся спортсменов нашей страны и тех людей, которые помогли им в подготовке соревновательной деятельности. СМИ меняет интерес студентов к спортивным соревнованиям. Для СМИ спорт - это огромное поле деятельности удовлетворения потребностей своих клиентов, это поле для создания новых статей, журналов, телепередач.

СМИ и ее пропаганда широко используется в физической культуре и спорте, они являются инструментом воздействия на общественное сознание. Это необходимо студентам для изменения своей точки зрения в пользу спорта и здорового образа жизни.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гатаулин Р.М. Система спортивной журналистики в условиях литературной и глобализационной трансформации массмедиа, журнал №3 // Р.М. Гатаулин. 2014 г. – С. 29. (дата обращения: 21.05.2023).
2. Качкаева А.Г. Мультимедийная Журналистика, статья научного журнала // А.Г. Качкаева, С. А. Шомова, 2017г. – С. 14. (дата обращения: 21.05.2023).
3. Черясова, О. Ю. Физическая культура и спорт в жизни современного общества / О. Ю. Черясова, М. А. Онищук. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 48 (234). — С. 332-336. — URL: <https://moluch.ru/archive/234/54224/> (дата обращения: 21.05.2023).

Pavlova V.D.

Surgut State Pedagogical University

(Surgut, Russia)

Scientific advisor:

Gerega N.N.

Surgut State Pedagogical University

(Surgut, Russia)

**THE INFLUENCE OF THE MEDIA ON THE ATTITUDE
OF STUDENTS TO A HEALTHY LIFESTYLE AND SPORTS**

***Abstract:** the article presents how the media influences the attitude of students to a healthy lifestyle and sports. A survey has been developed, on the basis of which it is possible to identify the attitude of students to a healthy lifestyle and sports.*

***Keywords:** healthy lifestyle, sport, mass media, attitude, motivation.*

УДК 796

Соболь Ю.В.

старший преподаватель кафедры физвоспитания
Кубанский государственный аграрный университет
(г. Краснодар, Россия)

Белохорт С.А.

студент 1-го курса юридического факультета
Кубанский государственный аграрный университет
(г. Краснодар, Россия)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ АГРАРНЫХ ВУЗАХ

Аннотация: в статье рассматривается проблема использования здоровьесберегающих технологий в процессе обучения студентов в аграрных ВУЗах. Выявлены причины необходимости использования здоровьесберегающих технологий в процессе обучения студентов, а также предложены способы и методы эффективной реализации технологий здоровьесбережения в ходе физического воспитания студентов.

Ключевые слова: здоровье, здоровьесберегающие технологии, здоровый образ жизни.

В настоящий момент одной из важных социальной проблем человечества является ухудшение состояния здоровья молодежи, то время как подрастающее поколение является неоспоримым будущим человечества. Животрепещущей предметом внимания современного поколения является широкое распространение в повседневной жизни студентов факторов риска, которые можно считать важнейшими «вредителями» здоровья. Характерной особенностью и отличительной чертой данного вопроса является высокая

распространённость неблагоприятных факторов риска, которые сформировались еще до достижения совершеннолетия человека, то есть до вступления во взрослый мир. То есть подросток, который наносит осознанно или неосознанно вред своему здоровью уже не может быть ответственным за свое будущее.

Следовательно, национальный приоритет для государства и социальной политики страны сегодня – это здоровый и образованный человек. Так актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения является формирование здорового образа жизни у студентов. Данные современной статистики не могут оставить равнодушным: в молодежной культуре пристрастие к пагубным привычкам таким как употребление спиртных напитков и курение, распространено на обыденном уровне. Так, например число курящих среди студентов в некоторых учебных заведениях достигает 73 %. Отмечается также случаи употребления студентами наркотиков.

Из этого следует, что актуальность данной работы обоснована неправильным образом жизни студентов, который в свою очередь вызван недостаточной информированностью их самих, их родителей и работников сферы образования о проблемах поведения среди людей юного возраста, которая складывается вокруг пренебрежительного отношения молодого поколения к здоровью и их халатному отношению к своей физической активности.

Решением сложившейся проблемы может являться здоровьесберегающее технологии в процессе обучения молодежи. Данные технологии созданы для улучшения качества жизни людей, для защиты и укрепления их здоровья, профилактики заболеваний и уменьшения рисков их возникновения. Здоровьесберегающее технологии способны снизить стресс, повысить физическую активность, обеспечить качественный сон и питания, помочь в борьбе с зависимостями и др.

Появление новых норм и правил здоровьесберегающего поведения, которое учитывает важные особенности физкультурно-образовательной среды, ориентированной на здоровьесберегающее поведение студентов. Поэтому

необходимо широко применять такие технологии в повседневной жизни студента.

Впервые понятие «здоровьесберегающая среда» ввел Н. К. Смирнов, который считал, что здоровьесбережение не может выступать основной целью образовательного процесса, это всего лишь одна из задач достижения главной цели. Н.К. Смирнов определял здоровьесберегающую среду как качественную характеристику образовательной деятельности, которая показывает, насколько «решается задача сохранения здоровья основных субъектов образовательного процесса».

Важными факторами ведения здоровьесберегающего поведения поддержания здоровья являются качество жизни и здоровый образ жизни человека.

Здоровьесберегающее поведение – это активная деятельность личности, направленная на сохранение и укрепление здоровья, включающая отношение к здоровью как к ценности; мотивацию здорового образа жизни, формирование умений, навыков и поведенческих стратегий, необходимых для осознания и оценки собственного здоровья, воспитания культуры здоровьесбережения.

Здоровый образ жизни – это образ жизни, основанный на принципах нравственности, рационально организованный, активный, трудовой, закаливающий и в то же время защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды, позволяющий до глубокой старости сохранять нравственное, психическое и физическое здоровье.

Основное содержание здорового образа жизни составляют следующие элементы: оптимальный уровень двигательной активности; закаливание, увеличение сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям внешней среды и заболеваниям; рациональное питание; соблюдение режима труда и отдыха; личная гигиена; экологически грамотное поведение; психическая и эмоциональная устойчивость; сексуальное воспитание; отказ от

вредных привычек; безопасность труда и поведения, позволяющая избежать травм и других повреждений.

Здоровьесберегающее образование в системе высшего образования аграрных ВУЗов обеспечивает необходимые условия для полноценного естественного развития обучающихся и способствует формированию у них осознанной потребности в здоровье, пониманию основ здорового образа жизни, обеспечивает практическое освоение навыков сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья, а также как можно дольшему сохранению здорового образа жизни.

Здоровьесберегающее образование включает в себя участие студентов в процессе физического оздоровления своего организма по мере рационального использования своих внутренних ресурсов, а также соответствующие цели (здоровье сбережения), содержание и здоровьесберегающие технологии. Здоровьесберегающие образовательные технологии можно определить по-разному, как науку, искусство и обязанность, следовательно, можно обучать и воспитывать студентов, чтобы они могли потом сами вырастить здоровыми и счастливыми своих детей, которые им достойным примером.

Здоровый образ жизни связан с выбором личностью позитивного в отношении здоровья стиля жизни, что предполагает высокий уровень гигиенической культуры отдельных социальных групп и общества в целом.

Для формирования здоровьесберегающего поведения необходима реализация следующих задач:

- раскрыть понятие здоровьесберегающего поведения и факторы, его обуславливающие;
- дать характеристику образа жизни и здоровья учащейся молодежи;
- исследовать отношение учащейся молодежи к здоровьесберегающему поведению на примере студентов Казанского энергетического университета;
- изучить концептуальные подходы к здоровьесберегающему поведению у молодежи;

- рассмотреть отечественный опыт здоровьесберегающего поведения у студентов;

- проанализировать организацию здоровьесберегающей деятельности среди учащейся молодежи в ВУЗах.

Отношение к здоровью, здоровьесберегающее поведение и здоровый образ жизни являются одним из важнейших составляющих элементов культуры общества. Здоровый образ жизни предполагает поведение и стиль жизни, способствующие сохранению, укреплению и восстановлению здоровья.

Здоровый образ жизни студента включает в себя следующие аспекты:

- Регулярное физическое упражнение. Студенты должны включать в свой распорядок дня время на физические упражнения, такие как ходьба, бег, занятия в фитнес клубе или упражнения на свежем воздухе.

- Правильное питание. Студенты должны употреблять питательные продукты, включающие в себя фрукты, овощи, белки, здоровые жиры и углеводы.

- Регулярный сон. Студенты должны уделять достаточное количество времени на сон, чтобы иметь достаточную энергию для занятий и учебы.

- Избегание вредных привычек. Студенты должны избегать употребления алкоголя, курения и наркотиков.

- Управление стрессом. Студентам нужно научиться управлять своим стрессом, чтобы сохранить психологическое здоровье и успех в учебе.

- Все эти факторы помогут студентам поддерживать здоровый образ жизни и обеспечить им лучшие условия для успеха в учебе и в личной жизни.

Причины, по которым студенты могут не вести здоровый образ жизни по следующим причинам:

- Недостаточное знание о здоровом образе жизни и его преимуществах;

- Нет времени на здоровый образ жизни из-за учебных и других обязанностей;

- Социальное давление окружающей среды, направленной на неправильные привычки, например, употребление алкоголя и курение;
- Отсутствие финансовых возможностей на спортивные мероприятия, занятия фитнесом и питание.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. КРУГОВАЯ ТРЕНИРОВКА В ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ТХЭКВОНДО. Цыганкова В.О., Никифоров Ю.Б. В сборнике: Физическое воспитание в условиях современного образовательного процесса. Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Шуя, 2022. С. 166-167.
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ПЛАВАНИЮ. Цыганкова В.О., Ковалева В.Ю. В сборнике: Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Чебоксары, 2022. С. 257-258.
3. ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ТРЕНИРОВАННОСТИ ДЛЯ АДАПТАЦИИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА К РАЗНООБРАЗНЫМ УСЛОВИЯМ ЖИЗНИ. Шестопалов Я.В., Цыганкова В.О. Наукосфера. 2022. № 3-1. С. 122-125.
4. ПОДГОТОВКА ТХЭКВОНДИСТОВ В УСЛОВИЯХ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ОГРАНИЧЕНИЙ. Цыганкова В.О., Клименко А.А. В сборнике: Современные методические подходы к преподаванию дисциплин в условиях эпидемиологических ограничений. Сборник статей по материалам учебно-методической конференции. Краснодар, 2021. С. 360-361.

Sobol Yu.V.

senior lecturer of the Department of Physical Education

Kuban State Agrarian University

(Krasnodar, Russia)

Belokhort S.A.

1st year student of the Faculty of Law

Kuban State Agrarian University

(Krasnodar, Russia)

THE USE OF HEALTH-SAVING TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF TEACHING STUDENTS OF AGRICULTURAL UNIVERSITIES

***Abstract:** the article deals with the problem of using health-saving technologies in the process of teaching students at agricultural universities. The reasons for the need to use health-saving technologies in the process of teaching students are identified, as well as ways and methods of effective implementation of health-saving technologies in the course of physical education of students are proposed.*

***Keywords:** health, health-saving technologies, healthy lifestyle.*

УДК 796

Соболь Ю.В.

старший преподаватель кафедры физвоспитания
Кубанский государственный аграрный университет
(г. Краснодар, Россия)

Белохорт С.А.

студент 1-го курса юридического факультета
Кубанский государственный аграрный университет
(г. Краснодар, Россия)

**ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
С ПОМОЩЬЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ПОДХОДА**

Аннотация: в статье рассматривается использование инклюзивного подхода в Обучении студентов по дисциплине физической культуры как одно из проявлений равноправия в образовательном процессе. Приведены основные понятия и положения инклюзивного образования, а также положительные аспекты внедрения инклюзивного образования в систему высшего образования.

Ключевые слова: здоровье, здоровый образ жизни, инклюзивное образование, лица с ограниченными возможностями здоровья.

Общество, на данном этапе своего развития, соответствует ряду демократических признаков. Важнейшим из которых является равноправие граждан. Помимо того, что этот признак реализует развитие таких важных правовых явлений, как свободные выборы, разделение властей, гражданское общество, плюрализм мнений, свобода слова и так далее. Равноправие прежде всего, должно реализовываться на самых начальных этапах развития человека и становления личности.

Следовательно, актуальность данного исследования заключается в рассмотрении инклюзивного подхода к обучению студентов дисциплине физической культуры как эффективное средство реализации всеобщего равного образования. Инклюзивное образование предоставляет возможность обучения и развития для всех детей, независимо от их способностей, особенностей и потребностей. Это способствует тому, чтобы каждый ребенок мог раскрыть свой потенциал и достичь наилучших результатов. Инклюзивное образование также помогает создать более толерантную и справедливую общественную среду, где дети с различными особенностями могут социализироваться и учиться вместе со своими сверстниками. Оно создает более равные возможности для всех детей и способствует развитию более демократического общества.

В современной практике инклюзивное образование – это образовательный процесс, в ходе которого происходит обучение всех студентов без исключения, заинтересованных в получении высшего образования, при этом на сам процессе прохождения обучения, то есть практические занятия, сдача экзаменов и зачетов, никак не влияют физиологические, психические, умственные и иные черты особенностей или ограничений, индивида, включённого в единую систему обучения. Данная категория студентов также посещает высшие учебные учреждения вместе со своими сверстниками, при этом в процессе обучения учитываются их особые образовательные потребности. Так же им оказывается специализированная поддержка, например, помощь психолога.

Для того чтобы развивать физическую активности личности с ограниченными возможностями в ходе прохождения обучения, необходимым становится применение такой формы инклюзивного образования, которое соответствует уровню физического здоровья личности, его потребностей и ограничений. Обязательным для исполнения становится рациональное использование форм, методов и приемов в занятиях по дисциплине физической культурой. Следовательно, на всех этапах прохождения учебной программы и в процессе осуществления учебной деятельности создаются такие условия,

которые позволяют организму студента нормально функционировать и эффективно усваивать материал.

Физической культуре как учебной дисциплине отводится большая роль во всех учебных заведениях, так как она отвечает за всестороннее развитие личности, то есть взаимосвязь между физическим аспектом развития тела, нормальным функционированием и совершенствованием функциональных организма человека, а также формированием духовно-личностных качеств, нравственных ориентиров.

В России с каждым годом растет число детей с особыми потребностями, также именуемые как дети с ограниченными возможностями здоровья — ОВЗ, которые, однако, никак не ограничены в правах, соответственно они имеют право на образование, в той же значении, что и дети без особенностей здоровья. В отличие от детей без ограниченных возможностей здоровья, отнесенных к основной группе учащихся, к особым детям требуется особый подход в плане обучения и усвоения ими учебного материала. Инклюзивным образованием современные ученые в области физического воспитания и медицины называют систему образования, при которой людей не разделяют на группы по степени здоровья организма, а обучают вместе. Инклюзивное образование признает, что у разных людей есть разные потребности, и оно приспособляется к этим потребностям, исходя из возможностей таких индивидов.

В соответствии с общепринятой международной практикой и имеющимся опытом российских профессиональных образовательных организаций и зарубежных стран, формы и приемы инклюзивного образования успешно реализующих. Так в Российской Федерации на законодательном уровне закреплено положение об инклюзивном образовании, что отражено в Федеральном законе РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ // Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. Из вышеупомянутого следует также, что в соответствии с целью обеспечения стабильно функционирующей системы

инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется введение в структуру образовательной организации отдельного структурного подразделения, полномочного за инклюзивное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Этот центр (отдел, отделение, служба и т.п.) инклюзивного образования, который функционирует в рамках, установленных Уставом образовательной организации. Следовательно, данное подразделение включается в административную систему профессиональной образовательной организации, которое функционирует в соответствии с Уставом этой образовательной организации.

Центр инклюзивного образования, функционирующий при профессиональной образовательной организации, должен решать следующие задачи:

- реализует качественный системный подход к непрерывному профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ на базе профессиональной образовательной организации;

- создает условия и обеспечивает инклюзивное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет координирующее межведомственное взаимодействие, в том числе с общеобразовательными и специальными (коррекционными) образовательными организациями, профессиональными образовательными организациями региона для обеспечения качества, доступности и непрерывности процесса образования инвалидов и лиц с ОВЗ;

- выполняет функции методического, информационно-просветительского центра и центра подготовки кадров в сфере профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Организация учебного процесса по предмету «физическая культура» на основе новых технологий, как правило, становится значительно более

эффективной, чем традиционные подходы организации физического воспитания. Содержательной предпосылкой такого заключения является изменение отношения учащихся к предмету «физическая культура», их высокая деятельностная активность в процессе занятий, возрастающий уровень дисциплины на учебно-тренировочных занятиях и, наконец, значительное повышение уровня физической подготовленности. Формирование информационной культуры поможет разрешению проблем физической культуры и спорта. Благодаря введению новых образовательных технологий в область физическая культур появляются новые возможности физического воспитания детей и молодежи для формирования и укрепления их физического и нравственного здоровья на основе роста уровня их физкультурной образованности, воспитания культуры жизнедеятельности, успешной социализации.

Таким образом, применение инновационных технологий в области физкультуры создаст возможность преодолеть безэффективность существующей традиционной методологии, не дающая большинству детей реализовать свои права на выявление своих физических и спортивных способностей, развитию свою навыков и определение своего личного пути в освоении ценностей физической культуры.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. КРУГОВАЯ ТРЕНИРОВКА В ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ТХЭКВОНДО. Цыганкова В.О., Никифоров Ю.Б. В сборнике: Физическое воспитание в условиях современного образовательного процесса. Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Шуя, 2022. С. 166-167.
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ПЛАВАНИЮ. Цыганкова В.О., Ковалева В.Ю. В сборнике: Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Чебоксары, 2022. С. 257-258.

3. ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ТРЕНИРОВАННОСТИ ДЛЯ АДАПТАЦИИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА К РАЗНООБРАЗНЫМ УСЛОВИЯМ ЖИЗНИ. Шестопалов Я.В., Цыганкова В.О. Наукосфера. 2022. № 3-1. С. 122-125.

4. ПОДГОТОВКА ТХЭКВОНДИСТОВ В УСЛОВИЯХ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ОГРАНИЧЕНИЙ. Цыганкова В.О., Клименко А.А.

5. В сборнике: Современные методические подходы к преподаванию дисциплин в условиях эпидемиологических ограничений. Сборник статей по материалам учебно-методической конференции. Краснодар, 2021. С. 360-361.

Sobol Yu.V.

senior lecturer of the Department of Physical Education

Kuban State Agrarian University

(Krasnodar, Russia)

Belokhort S.A.

1st year student of the Faculty of Law

Kuban State Agrarian University

(Krasnodar, Russia)

**TEACHING STUDENTS IN THE DISCIPLINE
OF PHYSICAL CULTURE USING AN INCLUSIVE APPROACH**

***Abstract:** the article considers the use of an inclusive approach in teaching students in the discipline of physical culture as one of the manifestations of equality in the educational process. The basic concepts and provisions of inclusive education, as well as positive aspects of the introduction of inclusive education into the higher education system are presented.*

***Keywords:** health, healthy lifestyle, inclusive education, persons with disabilities.*

УДК 796

Шевлюга Д.А.

студентка 1 курса лечебного факультета
Кемеровский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(г. Кемерово, Россия)

Научный руководитель:

Фетищев Н.И.

Заслуженный работник физической культуры России,
доцент кафедры Физической культуры
Кемеровский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(г. Кемерово, Россия)

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ НА РАБОТОСПОСОБНОСТЬ

***Аннотация:** в статье рассказывается о том, как физическая активность влияет на работоспособность человека, а также освещаются основные аспекты производительности труда человека.*

***Ключевые слова:** физическая культура, спорт, производительность труда*

С давних времен известно, что спорт положительно влияет на здоровье человека. Регулярная физическая активность - верный способ противодействовать негативным последствиям воздействия на человека многих факторов окружающей среды, распространенных заболеваний. С введением обязательного вида спорта в жизнь каждого человека улучшится уровень жизни и, таким образом, улучшится уровень жизни всего населения

страны, а также повысится трудоспособность и профессиональные навыки студентов и будущих работников. Недостаток физической активности вызван проблемами со здоровьем, такими как нарушения обмена веществ, резистентность, гипоксия (недостаток кислорода).

Успех в учебе и работе обусловлен производительностью, на которую влияет физическая подготовка. Патологические изменения в организме и негативные последствия являются следствием отсутствия физических упражнений, а также образа жизни, когда уровень физической активности не соответствует генетической программе "разработанной природой".

Важность физических упражнений не ограничивается благотворным влиянием на здоровье, одним из объективных критериев является уровень физической работоспособности человека. Положительная особенность обширных спортивных тренировок направлена на повышение сопротивляемости организма воздействию неблагоприятных факторов, поэтому при высоком уровне здоровья работоспособность человека будет хорошей.

Высокая производительность основана на поддержании качественного баланса питания в сочетании с процессом обучения. Физические упражнения являются основным способом оптимизации двигательной активности, но следует признать, что фактическая физическая активность населения на данном этапе не отвечает социальным требованиям движений физической культуры взрослых и не гарантирует эффективного улучшения физического состояния населения.

Чтобы улучшить физическую форму до оптимального уровня, существует специальная система организованных видов мышечной активности, которая называется "фитнес-тренировка". Методы тренировок различаются по частоте, нагрузке и количеству выполняемых упражнений.

Одним из основных направлений физической культуры в производственной системе является улучшение функционального состояния человеческого организма, обеспечение высокой эффективности и высокой производительности труда. Физическая культура улучшает качество здоровья человека, повышает умственную активность и улучшает организм в целом. Преимущества упражнений давно доказаны. построение спортивной культуры в обществе помогает обеспечить высокий уровень сохранения здоровья населения.

Упражнения помогают снизить утомляемость, облегчают работу. легкие практические упражнения можно выполнять на рабочем месте в любой производственной среде, поскольку они доступны для всех сотрудников в зависимости от уровня физической подготовки и состояния здоровья. Физическая активность не нарушает структуру работы и сочетается с технологическими процессами.

Физическая культура сильно влияет на работоспособность человека, обеспечивая эффективное улучшение качества психического и эмоционального состояния. Развитие тренировочного эффекта под влиянием систематических физических нагрузок приводит к повышению работоспособности не только нервно-мышечного аппарата, в том числе верхних корковых центров движений, но также сердца и всей сердечно-сосудистой системы. Чтобы быть полностью здоровым и немедленно выполнять свои гуманитарные функции и обязанности, вы должны научиться преуспевать в любой сфере деятельности и убедиться, что вы включаете физическую активность в свою жизнь.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Виноградов П.А. Физическая культура и спорт трудящихся / М.: Советский спорт, 2015.
2. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни: Учебное пособие / Феникс, 2012.

3. Средства физической культуры в регулировании работоспособности // Электронный ресурс: <https://megaobuchalka.ru/1/7444.html> (дата обращения 01.12.2022).

Shevlyuga D.A.

1st year student of the Medical Faculty
Kemerovo State Medical University
(Kemerovo, Russia)

Scientific advisor:

Fetishchev N.I.

Honored Worker of Physical Culture of Russia
Associate Professor of the Department of Physical Culture
Kemerovo State Medical University
(Kemerovo, Russia)

THE EFFECT OF PHYSICAL ACTIVITY ON PERFORMANCE

***Abstract:** the article describes how physical activity affects a person's performance, as well as highlights the main aspects of human labor productivity.*

***Keywords:** physical culture, sports, labor productivity.*

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ (CURRENT ECONOMIC ISSUES)

УДК 33

Белякова Е.А.

магистр ФГБОУ ВО «НИУ Московский энергетический институт»
(г. Смоленск, Россия)

КОНЦЕПЦИЯ ВНЕДРЕНИЯ ЦИРКУЛЯРНОЙ ЭКОНОМИКИ

Аннотация: в работе представлена концепция внедрения экономики замкнутого цикла с применением блокчейн технологии, направлена на достижение стратегических целей, связанных с сокращением отходов и повышением эффективности использования ресурсов в экономике и являются важным шагом в развитии концепции закрытого цикла.

Ключевые слова: экономика замкнутого цикла, блокчейн технологии, экономика, эффективное использование ресурсов.

Циркулярная экономика – это новое направление в экономике, которое призвано решить проблему экологического кризиса и истощения природных ресурсов путем перехода к более эффективной системе использования ресурсов. Внедрение экономики замкнутого цикла требует изменения мышления и подходов к производству, а также разработки новых технологий и инфраструктуры. Однако в социально – экономическом пространстве, согласно источнику [1], эта концепция встречает ряд осложнений, связанных с отсутствием понимания существующих проблем, необходимых средств внедрения и неопределенного риска реализации.

В последние годы разработкой концепций внедрения экономики замкнутого цикла занимаются зарубежные и российские исследователи Карлос Алланд, Уолтер Растейнер, Эллен МакАртур, Дэвид Пирсон, Кеннет Айзексон, А.А. Чулкова, И.С. Ушакова, И.А. Кучеров, Н.В. Шандурина, Т.К. Радченко и многие другие.

Концепция внедрения циркулярной экономики в социально-экономическом пространстве должна базироваться на исследованиях и научных новинках, и должна охватывать новые подходы к производству, управлению и утилизации ресурсов. На сегодняшний день наиболее известны следующие концепции внедрения циркулярной экономики, каждая из которых основана на конкретной научной точке зрения и принципах: "Креативная рециркуляция", "Зеленый рост", "Безотходная экономика", "Экономика коллаборации", "Экономика циркулярной промышленности".

Однако, наиболее часто используемая концепция внедрения циркулярной экономики – это концепция "закрытого цикла", которая подразумевает использование ресурсов многократно без их выброса в окружающую среду, путем создания кругового или замкнутого потока производства и потребления. Концепция также предусматривает использование энергии из возобновляемых источников и разработку устойчивых материалов, что помогает уменьшить выброс вредных веществ и уменьшить зависимость от ограниченных ресурсов [2].

"Закрытый цикл" основывается на идеях кругового экономического подхода, где ресурсы используются многократно без их выброса в окружающую среду. Концепцию можно объяснить с помощью трех ключевых принципов, которые определяют циркулярную экономику представлены на рисунке 1.



Рисунок 1 – Ключевые принципы экономики замкнутого цикла

Внедрение концепции циркулярной экономики "закрытый цикл" требует существенного изменения практик потребления и производства. Важно, чтобы производственные компании осуществляли выбор материалов и технологий,

которые позволят им реализовать принципы кругового потока. В результате таких изменений, нам предстоит перестроить нашу экономическую модель, которая сегодня основывается на линейном потоке – извлечение ресурсов, их производство, использование и выброс отходов в окружающую среду. Концепция "закрытого цикла" может иметь следующие недостатки:

– жесткость – такая модель может быть слишком жесткой и не учитывать изменения на рынке или пожелания потребителей; невозможность внесения новых идей; ограниченность; высокая стоимость; отсутствие обратной связи.

Усовершенствовать концепцию предлагается путем интеграции экологического и экономического подходов к использованию ресурсов, которые позволят сохранить окружающую среду, оптимизировать расходы и повысить эффективность использования ресурсов. Методы и инструменты циркулярной экономики должны быть основаны на широком базисе научных знаний, в том числе на различных областях, таких как экология, экономика, технологии, исследования поведения потребителей и стратегий управления. Для усовершенствования концепции "закрытого цикла" можно предложить следующий подход: применение технологий блокчейн и цифровых платформ для создания прозрачной инфраструктуры и позволяющих более эффективно управлять всеми этапами жизненного цикла продукта в рамках концепции закрытого цикла.

Блокчейн технология имеет огромный потенциал для применения в циркулярной экономике. В частности, они могут способствовать повышению прозрачности и эффективности в управлении и переработке отходов, улучшению производственных процессов и увеличению доли вторичных ресурсов в экономике [3]. Вот несколько примеров использования блокчейн в циркулярной экономике:

1. Отслеживание потока отходов: блокчейн позволяет отслеживать путь отходов от момента их выхода из производства до переработки и вторичного

использования. Это может повысить уровень ответственности всех участников цепочки управления отходами.

2. Регистрация и контроль качества вторичных ресурсов: блокчейн может использоваться для регистрации и отслеживания качества вторичных ресурсов в режиме реального времени, что в свою очередь может помочь улучшить процессы переработки и повысить конкурентоспособность этих материалов.

3. Повышение прозрачности цепочки поставок: блокчейн поможет упростить и ускорить процесс отслеживания цепочки поставок в циркулярной экономике. С помощью этой технологии можно регистрировать и отслеживать данные о производителях, переработчиках, поставщиках и потребителях в режиме реального времени.

4. Снижение затрат на управление отходами: блокчейн может помочь повысить эффективность управления отходами, автоматизировать некоторые процессы, минимизировать ошибки при обработке данных и снизить затраты на управление отходами в целом.

5. Поощрение экологически ответственного поведения: блокчейн может быть использован для создания платформ, которые поощряют экологически ответственное поведение потребителей и компаний.

Использование технологии блокчейн в концепции закрытого цикла может повысить эффективность и прозрачность в управлении процессами, связанными с переработкой и использованием вторичных ресурсов, а также повысить степень ответственности всех участников в цепочке управления. Данная концепция направлена на достижение стратегических целей, связанных с сокращением отходов и повышением эффективности использования ресурсов в экономике и являются важным шагом в развитии концепции закрытого цикла.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Пахомова Н.В., Рихтер К.К., Ветрова М.А. Переход к циркулярной экономике и замкнутым цепям поставок как фактор устойчивого развития. Вестник СПбГУ. Экономика. 2017; 33(2):244–268.
2. Маркович, Д.Ж. Глобализация и противоречия концепции устойчивого развития / Д.Ж. Маркович // Материалы ежегодной научно-практической конференции Экологическое образование в интересах устойчивого развития. 2019. Т. 2. С. 184-192.
3. Глезман Л.В., Исаев С.Ю., Урасова А.А. Инновационная инфраструктура региона в новой экономической реальности. Креативная экономика - Том 16, Номер 12 с. 4591-4604.

Belyakova E.A.

National University of Moscow Power Engineering Institute
(Smolensk, Russia)

CONCEPT OF IMPLEMENTING A CIRCULAR ECONOMY

***Abstract:** this paper presents a concept for implementing a closed-loop economy using blockchain technology aimed at achieving strategic goals related to waste reduction and increased resource efficiency in the economy. It is an important step in the development of the closed-loop concept.*

***Keywords:** closed-loop economy, blockchain technology, economy, efficient use of resources.*

ИНФОРМАТИКА (ALL INFORMATION TECHNOLOGY)

УДК 004

Голиков Н.С.

магистр второго курса кафедры «Компьютерные системы и сети»
Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана
(г. Москва, Россия)

ПРИМЕНЕНИЕ ЛОКАЛЬНЫХ БИНАРНЫХ ШАБЛОНОВ В ЗАДАЧЕ РАСПОЗНАВАНИЯ ЭМОЦИЙ

***Аннотация:** в данной статье рассматривается применение локальных бинарных шаблонов (LBP) к задаче распознавания эмоций на лицах. Распознавание эмоций является важной задачей в области компьютерного зрения и анализа изображений, имеющей широкий спектр применений. Локальные бинарные шаблоны представляют собой метод, основанный на текстурных характеристиках, который позволяет описать локальные текстурные особенности в изображениях. В статье представлен обзор принципов работы метода LBP и его применение в контексте анализа эмоций. Рассмотрены основные этапы процесса распознавания эмоций, включая извлечение признаков и классификацию. Проанализированы преимущества и ограничения метода LBP в задаче распознавания эмоций.*

***Ключевые слова:** локальные бинарные шаблоны, распознавание эмоций, компьютерное зрение, анализ изображений, признаки, классификация.*

Распознавание эмоций на лицах является важной задачей в области компьютерного зрения и анализа изображений. Это привлекает все большее внимание в сферах, таких как социальные медиа, психологические исследования, реклама и безопасность. Одним из ключевых этапов в распознавании эмоций является извлечение информативных признаков из лицевых изображений, которые могут быть использованы для классификации и определения эмоционального состояния.

В последние годы, локальные бинарные шаблоны (Local Binary Patterns, LBP) привлекли значительное внимание в области компьютерного зрения и распознавания образов благодаря их простоте и эффективности [1]. LBP представляет собой метод, основанный на текстурных характеристиках, который описывает локальные текстурные особенности в изображениях.

Целью данной работы является исследование и оценка эффективности применения локальных бинарных шаблонов (LBP) в задаче распознавания эмоций. Основная цель заключается в изучении потенциала LBP в извлечении информативных признаков из изображений, связанных с эмоциональным состоянием человека, а также в проектировании классификационной модели на основе этих признаков.

Метод LBP является популярным подходом к извлечению текстурных признаков из изображений. Он основан на анализе локальных паттернов пикселей в изображении и позволяет выявить характеристики текстур, которые могут быть полезными для задачи распознавания эмоций.

LBP-признаки извлекаются путем анализа значений пикселей и их соседей в заданной окрестности. Для каждого пикселя определяется локальный паттерн, который представляет собой бинарную последовательность, где каждый бит указывает на разницу между значением центрального пикселя и значениями его соседей. Затем эти локальные паттерны агрегируются для создания глобального дескриптора текстуры, который представляет собой гистограмму распределения локальных паттернов в изображении. Гистограмма отображает количество встречающихся локальных паттернов, что позволяет охарактеризовать текстурные свойства изображения [2]. Таким образом, LBP-признаки предоставляют компактное представление текстурной информации, которое может быть использовано для задач классификации, распознавания или анализа текстурных данных.

Алгоритм LBP включает следующие шаги [3]:

1. Задание размера окрестности вокруг каждого пикселя. Обычно используется окрестность размером 3x3 или 5x5 пикселей.
2. Для каждого пикселя в изображении:
 - Выбирается значения яркости пикселей в заданной окрестности.
 - Сравнивается значение центрального пикселя с каждым из его соседей.
 - Если яркость соседнего пикселя больше или равна яркости центрального пикселя, записывается 1, иначе записать 0.
 - Составляется бинарная последовательность из полученных значений для окрестности пикселя. Эта последовательность называется локальным бинарным шаблоном (LBP) для данного пикселя.
3. Строится гистограмма распределения локальных бинарных шаблонов по всем пикселям в изображении. Гистограмма представляет собой вектор, где каждый элемент соответствует количеству пикселей с определенным локальным бинарным шаблоном.
4. Полученную гистограмма используется в качестве дескриптора текстуры для классификации или распознавания объектов.

Вычисление шаблона LBP для пикселя представлено на рисунке 1.

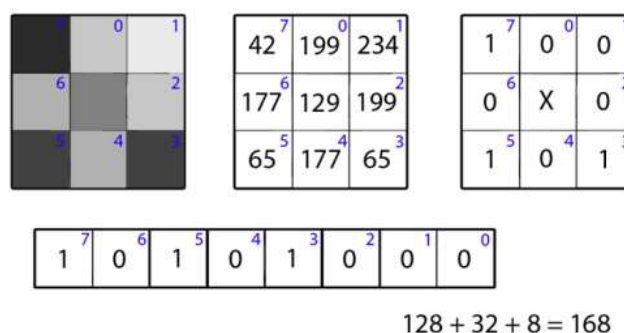


Рисунок 1 – Вычисление шаблона LBP для пикселя

В контексте задачи распознавания эмоций, LBP-признаки могут быть полезными для выявления текстурных особенностей, связанных с различными эмоциональными выражениями лица. Например, определенные текстурные

шаблоны могут быть характерны для улыбки, грусти или злости. Использование LBP-признаков позволяет описать эти текстурные особенности и создать компактное представление, которое можно использовать для классификации изображений по эмоциональным категориям [4].

Задача распознавания эмоций включает в себя определение эмоционального состояния человека на основе его лицевых выражений. Целью данной задачи является автоматическое классифицирование изображений лиц на соответствующие эмоциональные категории, такие как радость, грусть, злость, страх и т. д.

Процесс применения LBP к задаче распознавания эмоций включает следующие шаги [5]:

1. Подготовка обучающего набора: собирается набор изображений лиц, содержащий различные эмоциональные выражения. Изображения должны быть размечены соответствующими эмоциональными категориями.

2. Извлечение LBP-признаков: для каждого изображения из обучающего набора извлекаются LBP-признаки, используя заданную окрестность пикселей. Локальные паттерны вычисляются для каждого пикселя, а затем агрегируются в гистограмму.

3. Обучение классификатора: извлеченные гистограммы LBP-признаков и соответствующие им эмоциональные категории используются для обучения классификатора, такого как SVM, Random Forest или нейронная сеть. Классификатор обучается на основе этих данных, чтобы научиться распознавать эмоциональные выражения на новых изображениях.

4. Тестирование и оценка модели: на отдельном тестовом наборе изображений проводится оценка эффективности модели. Модель классифицирует эмоциональные выражения на новых изображениях и их результаты сравниваются с эталонными метками эмоций. Оцениваются показатели точности, полноты, F-меры и другие метрики для оценки качества модели.

В задаче распознавания эмоций, помимо метода LBP, существует несколько других методов извлечения признаков, которые также применяются для анализа лицевых выражений и классификации эмоций. Рассмотрим некоторые из них [6]:

1. Методы на основе геометрических признаков: Эти методы анализируют форму лица и расположение его ключевых точек, таких как глаза, нос и рот. Они используются для извлечения геометрических признаков, таких как расстояния между ключевыми точками или углы между ними.

2. Методы на основе статистических признаков: Эти методы извлекают статистические характеристики изображений, такие как среднее значение, дисперсия или гистограммы интенсивности пикселей. Они позволяют анализировать текстурные свойства лица, такие как гладкость или шероховатость.

3. Методы глубокого обучения: Эти методы основаны на использовании глубоких нейронных сетей для извлечения признаков и классификации эмоций. Глубокие нейронные сети обучаются на больших объемах данных и способны автоматически извлекать сложные характеристики изображений, что может приводить к высокой точности распознавания эмоций.

Сравнение метода LBP с другими методами извлечения признаков в задаче распознавания эмоций имеет следующие аспекты [7]:

1. Устойчивость к вариациям освещения: LBP основан на анализе относительных различий между значениями пикселей и их соседей, что делает его устойчивым к изменениям освещения на изображении. Это позволяет более надежно извлекать текстурные свойства лица, не зависящие от освещения.

2. Локальность и пространственная информация: LBP работает на уровне локальных паттернов, что позволяет учесть пространственные отношения между пикселями. Это важно при анализе лицевых выражений, так как различные регионы лица могут содержать информацию о конкретных эмоциональных признаках.

3. Эффективность и простота вычислений: Вычисление LBP-признаков является вычислительно эффективным и требует небольшого количества ресурсов. Это позволяет применять метод LBP в реальном времени для обработки потокового видео или быстрой классификации больших наборов изображений.

4. Размер обучающей выборки: Метод LBP может быть эффективным в задачах с ограниченным объемом обучающих данных. Он показывает хорошую устойчивость к переобучению и может достаточно точно классифицировать эмоции, даже при относительно небольшом размере обучающей выборки. В то же время, некоторые другие методы, требующие большие объемы данных для обучения, могут проявлять более высокую точность при наличии большего разнообразия примеров.

Метод LBP обладает рядом преимуществ, однако, в некоторых случаях, более сложные и абстрактные признаки, представленные другими методами, могут достичь более высокой точности.

Например, комбинирование LBP с методом глубокого обучения, таким как сверточные нейронные сети (CNN), является одной из перспективных направлений для улучшения точности распознавания эмоций. LBP предоставляет информацию о локальных текстурных особенностях изображений, в то время как сверточные нейронные сети могут автоматически извлекать высокоуровневые признаки и улавливать сложные зависимости между признаками. Комбинирование этих методов позволяет объединить преимущества обоих подходов [8].

Процесс комбинирования LBP с CNN может быть реализован путем включения LBP-признаков как входа в сверточную нейронную сеть. LBP-признаки могут быть предварительно извлечены из изображений и использованы вместе с исходными пиксельными значениями входных изображений. Сверточные слои и полносвязные слои в сети будут обучаться для извлечения

высокоуровневых признаков и классификации изображений по эмоциональным классам.

Такая комбинация методов может обеспечить более высокую точность распознавания эмоций, поскольку LBP-признаки способны захватывать текстурные детали, в то время как сверточные нейронные сети способны изучать более абстрактные признаки и зависимости между ними [9].

Таким образом, LBP-признаки позволяют извлекать текстурные особенности из изображений и использовать их для создания гистограммы распределения локальных паттернов. Этот подход имеет свои преимущества, такие как простота вычислений, инвариантность к освещению и возможность работы с небольшими наборами данных. Сравнение метода LBP с другими методами извлечения признаков в задаче распознавания эмоций показало, что LBP обладает хорошей производительностью и способен достаточно точно распознавать эмоции на лицах. Дальнейшие исследования в данной области могут включать улучшение метода LBP путем комбинирования его с методами глубокого обучения, такими как сверточные нейронные сети. Это может привести к повышению точности и обобщающей способности модели в распознавании эмоций. Также следует учитывать и другие факторы, такие как вычислительные ресурсы, сложность обучения и доступность данных. Использование метода LBP в сочетании с методами глубокого обучения представляет собой перспективное направление исследований, которое может привести к улучшению распознавания эмоций на лицах. В целом, метод LBP является полезным инструментом для извлечения текстурных признаков в задаче распознавания эмоций, и его комбинирование с другими методами может открыть новые возможности для более точного и эффективного анализа эмоций на лицах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Дмитриева Т.Б., Шишкова О.А. Распознавание эмоций в речевых сигналах на основе нейросетевых методов // Нейрокомпьютеры: разработка, применение. - 2018. - № 6. - С. 4-8. Ху Ж., Тан Ш., Ли Х. Распознавание эмоций на основе локальных бинарных шаблонов // Информационные технологии. - 2015. - № 11. - С. 25-29.
2. Крылов А.А., Борисов С.В. Распознавание эмоций на изображениях с использованием локальных бинарных шаблонов // Системы и средства информатики. - 2015. - Т. 25. - № 3. - С. 38-48.
3. Шигин Е.В., Таранов Д.А., Лукашевич Н.В. Анализ методов распознавания эмоций на основе локальных бинарных шаблонов // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. - 2014. - Т. 214. - № 1. - С. 70-76.
4. Жуков И.А., Шигин Е.В. Распознавание эмоций на изображениях с использованием локальных бинарных шаблонов // Системы и средства информатики. - 2014. - Т. 24. - № 1. - С. 77-87.
5. Кузнецов, К.В. Обработка изображений в задачах компьютерного зрения / К.В. Кузнецов, С.В. Козлов. - М.: Физматлит, 2016. - 240 с.
6. Журавлев, Р.С. Обработка изображений и компьютерное зрение / Р.С. Журавлев, С.В. Козлов. - М.: Физматлит, 2017. - 272 с.
7. Шигин Е.В., Таранов Д.А., Лукашевич Н.В. Сравнительный анализ методов распознавания эмоций на изображениях с использованием сверточных нейронных сетей и локальных бинарных шаблонов // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. - 2017. - Т. 7. - № 258. - С. 104-113.

Golikov N.S.

Bauman Moscow State Technical University

(Moscow, Russia)

APPLICATION OF LOCAL BINARY PATTERNS IN THE PROBLEM OF EMOTION RECOGNITION

***Abstract:** this article discusses the application of local binary patterns (LBP) to the task of recognizing emotions on faces. Emotion recognition is an important task in the field of computer vision and image analysis, which has a wide range of applications. Local binary patterns are a method based on textural characteristics that allows you to describe local textural features in images. The article provides an overview of the principles of the LBP method and its application in the context of emotion analysis. The main stages of the emotion recognition process, including feature extraction and classification, are considered. The advantages and limitations of the LBP method in the problem of emotion recognition are analyzed.*

***Keywords:** local binary patterns, emotion recognition, computer vision, image analysis, signs, classification.*

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОСВЕЩЕНИЕ (PUBLIC EDUCATION)

УДК 37

Илендеева Е.С.

студентка 4 курса, группы 9414/1,
отделение психологии и педагогики
Елабужский институт (филиал)
Казанский (Приволжский) федеральный университет
(г. Елабуга, Россия)

Миннуллина Р.Ф.

доцент,
Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования
Елабужский институт (филиал)
Казанский (Приволжский) федеральный университет
(г. Елабуга, Россия)

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЛИЯНИЯ ПРЕДМЕТНОГО
МИРА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Аннотация: в статье рассмотрены теоретические вопросы по ознакомлению младших дошкольников с предметным миром как инструментом формирования словарного запаса детей младшего дошкольного возраста.

Дана характеристика словарного запаса детей младшего дошкольного возраста, рассмотрена взаимосвязь предметного мира и расширение словарного запаса у детей младшего дошкольного возраста.

Ключевые слова: предметный мир, пассивный словарь, активный словарь, развитие речи, младший дошкольник, речь, воспитатель, родители.

В младшем дошкольном возрасте расширяется словарный запас детей за счет наблюдательности, любознательности. Ребенок познает окружающий мир и его словарный запас пополняется новыми словами, он пытается понять значение новых слов.

С целью освоения словарного состава родного языка с младшими дошкольниками организуется словарная работа – целенаправленная педагогическая деятельность, в ходе которой происходит эффективное развитие словаря, количественное накопление слов, освоение их значений, умение использовать их в конкретных условиях общения.

В младшем дошкольном возрасте ребенок активно познает окружающий его мир, совершает при этом различные действия трудовые, бытовые, познавательные. Для расширения словарного запаса необходимо постоянно знакомить ребенка с новыми явлениями, предметами и их наименованиями.

Дети более уверенно начинают общаться между собой и взрослыми. У детей четвертого года формируется как активный, так и пассивный словарь. Работа по формированию словарного запаса младших дошкольников проводится как в процессе занятий, так и в режимных моментах. Важную роль в формировании словаря оказывает предметный мир, который окружает ребенка.

У ребенка через ознакомление с предметным миром пассивный словарь переходит в активный. Когда ребенка знакомим и закрепляем знания о предметах ближайшего окружения, активный словарь пополняется словами, которые обозначают мебель, одежду, посуду, игрушки и т.д. Так же словарь пополняется, когда вместе с детьми рассматриваются части предметов, похожие предметы, например пальто и шуба, табурет и стул и т.д.).

Предметный мир имеет очень большой спектр, это и цветовая гамма, форма и величина предметов, ориентировка в пространстве и во времени, все это способствует расширению словарного запаса младших дошкольников.

Следовательно, словарь детей младшего дошкольного возраста активно обогащаются словами, которые обозначают окружающие их предметы. Дети в

ходе ознакомления с предметным миром учатся выделять и называть признаки предметов, их отнесенность к какой-либо группе и пространственное отношение.

Одним из важных направлений словарной работы является предметный мир, которой постоянно окружает ребенка. Малыши с удовольствием смотрят на яркое весеннее солнце и дают ему определение, волнует детей сильный дождь и радуга в небе. В младшем возрасте словарь детей пополняется не только глаголами бежит, сидит, лежит, но и прилагательными: голубое, чистое, звенящий, и т.д.

Задача воспитателя научить детей пользоваться не только активным словарем, но и пассивным.

В дошкольном возрасте ребенок должен овладеть таким словарем, который позволил бы ему общаться со сверстниками и взрослыми, успешно обучаться в школе, понимать литературу, телевизионные и радиопередачи и т.д. Развитие словаря понимается как длительный процесс овладения словарным запасом, накопленным народом в процессе его истории. В силу наглядно-действенного и наглядно-образного характера мышления ребенок овладевает, прежде всего, названиями наглядно представленных или доступных для его деятельности групп предметов, явлений, качеств, свойств, отношений, которые отражены в словаре детей достаточно широко.

Раскрывая проблему развития словаря у младших дошкольников, мы убедились в актуальности данной темы. К этой проблеме обращались в своих трудах многие выдающиеся психологи, педагоги и методисты прошлого и настоящего времени. В нашей работе мы рассмотрели особенности развития словаря у детей младшего дошкольного возраста. Теоретические исследования показали, что наиболее эффективным средством развития словаря дошкольника является игровая деятельность.

Именно она является основным видом деятельности ребенка, в которой формируются все стороны его развития. При проведении констатирующего эксперимента мы увидели, что многие ребята из экспериментальной группы

действительно имеют определенные затруднения в употреблении многих слов, обозначающих названия предметов, их признаки и действия. Особенно это касается образования относительных прилагательных, подборе антонимов.

Несформированность предпосылок словаря вызывали трудности выполнения заданий и упражнений, дети, не находя слов для высказывания, старались передать их мимикой, жестами, телодвижениями или одним словом. На основе расширения знаний и представлений об окружающем мире нам необходимо было увеличивать запас слов, постепенно формировать понимание и употребление обобщающих слов (игрушки, посуда, мебель, одежда, фрукты, овощи, домашние и дикие животные), уточнять слова, которые употребляются в тех или иных ситуациях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. Заведений. -- 3-е изд., стереотип. — М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 400 с.
2. Галич Т.Н., Багаутдинова Г.Р. Роль предметного мира в процессе развития словаря у детей младшего дошкольного возраста // Профессиональное самоопределение: современный аспект. Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции (2 апреля 2020 г., г. Якутск -С.46-49.
3. Миннуллина Р.Ф., Гумерова Р.Р. Развитие словаря детей младшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с предметным миром//Профессиональное самоопределение: современный аспект. Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции (2 апреля 2020 г., г. Якутск -С.140 -142
4. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

5. Стефанова Н.Л. Комплексные занятия с детьми 3-7 лет. Формирование мелкой моторики, развитие речи - М.: Учитель, 2017. - 690 с.
6. Ушакова О. С. Программа развития речи дошкольников. - М.: Сфера, 2015. - 96 с.

Ilendeeva E.S.

4th year student, group9414/1,
Yelabuga Institute (branch)
Kazan Federal University
(Yelabuga, Russia)

Minnullina R.F.

Associate Professor, PhD,
Yelabuga Institute (branch)
Kazan Federal University
(Yelabuga, Russia)

**THEORETICAL FOUNDATIONS OF INFLUENCE OF SUBJECT WORLD
ON FORMATION OF VOCABULARY OF PRESCHOOL CHILDREN**

***Abstract:** the article deals with the theoretical issues of familiarizing younger preschoolers with the subject world as a tool for forming the vocabulary of children of younger preschool age.*

The characteristic of the vocabulary of children of younger preschool age is given, the interrelation of the subject world and the expansion of vocabulary in children of younger preschool age is considered.

***Keywords:** subject world, passive vocabulary, active vocabulary, speech development, junior preschooler, speech, educator, parents.*

УДК 37

Крюкова К.Ю.

магистр, 2 курс

УлГПУ им. И.Н. Ульянова

(г. Ульяновск, Россия)

**ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГА
К СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ
ДОШКОЛЬНИКОВ: КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ**

Аннотация: в данной статье рассматривается готовность педагога к социально-коммуникативному развитию дошкольников.

Ключевые слова: педагог, образование, дошкольники.

Проблема социально-коммуникативного развития дошкольников в современных условиях не теряет свою актуальность, поскольку именно социальные и коммуникативные умения определяют эффективность продуктивной деятельности человека в самых разных сферах его жизни.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, социализация личности ребёнка дошкольного возраста и его коммуникативное развитие выделяются в отдельную образовательную область. Социальную и коммуникативную сферы объединяют по причине их единства и неразрывности в формировании успешной личности дошкольника. В связи с этим одной из первостепенных задач в профессиональной подготовке педагога является необходимость формирования у него готовности решать задачи, касающиеся социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

Эффективность социально-коммуникативного развития дошкольников напрямую зависит от уровня профессиональной готовности педагога к

реализации основных задач в данной области. Исходя из этого представляется целесообразным дать всестороннюю характеристику понятия «готовность педагога к социально-коммуникативному развитию дошкольников».

Понятие «готовность» широко используют в психолого-педагогических трудах. При подробном рассмотрении, понятие «готовность» выступает как способность субъекта к выполнению какой-либо деятельности рассматривает Б.Г. Ананьев, а Д.Н. Узнадзе - как условия, обеспечивающие эффективное выполнение определенного вида деятельности.

Согласно словарю терминов по общей и социальной педагогике, профессиональная готовность является интегративным качеством личности и необходимым условием эффективности профессиональной деятельности.

Л.А. Кандыбович считает, что профессиональная готовность всегда реализуется на личностно-деятельностном уровне и предполагает проявление необходимых личностных сторон педагога, обеспечивающих эффективное выполнение им своих профессиональных функций.

Рассматривая содержание понятия «готовность педагога к социально-коммуникативному развитию дошкольников», представляется целесообразным взять за основу трактовку понятия «готовность», представленную в исследованиях В.А. Сластенина, в соответствии с которой в содержание понятия «профессиональная готовность» обязательно входят психологическая, научно-теоретическая и практическая компетентность.

Исходя из вышеизложенного, «готовность педагогов дошкольного образования к социально-коммуникативному развитию детей» можно понимать как интегративное качество личности, которое формируется в процессе непрерывного образования и самообразования педагогов в процессе овладения знаниями, навыками, технологиями, творческими приемами и профессиональным опытом, обеспечивающие социальное и коммуникативное развитие дошкольников. На наш взгляд, данное определение предполагает выделение двух аспектов: личностный и профессиональный, которые будут

представлены в критериях готовности педагога к реализации задач социально-коммуникативного развития детей. Первым аспектом выступает личностное развитие в процессе непрерывного образования, который отражает в себе коммуникативные умения самого педагога, мотивация, осознание значимости профессионального развития, умение анализировать и оценивать результаты собственной деятельности и деятельности других педагогов, направленной на социально-коммуникативное развитие дошкольников.

Второй аспект понятия «готовность педагогов дошкольного образования к социально-коммуникативному развитию детей» связан с аспектом в профессиональной деятельности, который включает в себя профессиональные знания, умения и опыт, необходимые для осуществления социально-коммуникативного развития детей, умение применять адекватные методические средства, направленные на социально-коммуникативное развитие детей.

Понятие «готовность» имеет следующее содержание:

- психологическую составляющую - мотивация педагога к осуществлению социально-коммуникативного развития дошкольников в данной сфере; осознание ценности собственного социально-коммуникативного развития и необходимости социально-коммуникативного развития дошкольников;

- научно-теоретическую составляющую - знания, умения, творческие способы выполнения деятельности и опыт, необходимые для осуществления социально-коммуникативного развития детей;

- практическую составляющую - умение применять адекватные методические средства, направленные на социально-коммуникативное развитие детей;

- рефлексивную составляющую - умение анализировать и оценивать результаты собственной деятельности и деятельности других педагогов, направленной на социально-коммуникативное развитие дошкольников.

В связи с этим основными критериями и показателями готовности педагогов к социально-коммуникативному развитию дошкольников являются:

- мотивационно-ценностный (показатели: осознание педагогом необходимости собственного социально-коммуникативного развития; осознание педагогом необходимости социально-коммуникативного развития дошкольников, соответствующего потребностям современного общества; осознание ценности социально-коммуникативного развития воспитанников в ДОО; мотивация к осуществлению профессионально направленного общения);

- содержательно-операционный (показатели: знания, умения, творческие способы выполнения деятельности и опыт, необходимые для осуществления социально-коммуникативного развития детей; умение применять адекватные методические средства, направленные на социально-коммуникативное развитие детей);

- рефлексивно-оценочный (показатели: умение анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, направленной на социально-коммуникативное развитие дошкольников; умение анализировать и оценивать результаты деятельности других педагогов, направленные на социально-коммуникативное развитие детей).

В каждом критерии и его показателях мы выделяем обозначенные ранее аспекты.

Таблица 1

Критерии	Показатели
мотивационно-ценностный	Личностный
	Профессиональный
содержательно-операционный	Личностный: творческий подход к выполнению деятельности.
	Профессиональный: знания, умения, опыт, умение применять адекватные методические средства, направленные на социально-коммуникативное развитие детей.
рефлексивно-оценочный	Личностный - осознание собственного уровня умений

	Профессиональный оценка и осмысление результативности в социально- коммуникативном развитии детей
--	---

Таким образом, в современных социокультурных условиях расширяются границы трактовки понятия «готовность педагогов дошкольного образования к социально-коммуникативному развитию детей». Качественное социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста может осуществить педагог с высоко развитыми коммуникативными и социальными качествами, педагог, который уверенно владеет ИКТ и широко применяет их в работе с детьми.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Журнал Вестник науки // vestnik-nauki.rf

Kryukova K.Yu.

Master's degree, 2nd year

UIGPU named after I.N. Ulyanov

(Ulyanovsk, Russia)

TEACHER'S READINESS FOR THE SOCIAL AND COMMUNICATIVE DEVELOPMENT OF PRESCHOOLERS: CRITERIA AND INDICATORS

Abstract: this article examines the teacher's readiness for the social and communicative development of preschoolers.

Keywords: teacher, education, preschoolers.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ (SAFETY PRECAUTIONS)

УДК 69

Петухова Я.Ю.

студент группы ТБб 3801-01-24

Вятский государственный университет

(г. Киров, Россия)

Научный руководитель:

Бузикова О.М.

Вятский государственный университет

(г. Киров, Россия)

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЦЕХЕ ПО ПРОИЗВОДСТВУ СЛОЖНЫХ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ

Аннотация: промышленная безопасность технологического процесса в настоящее время имеет большое значение, поскольку наблюдается увеличение техносферного пространства в городах РФ. Кроме того, повышение социально-экономических и производственных отношений приводит к изменению нормативной базы в законодательстве РФ. Произошли изменения в требованиях промышленной безопасности в целях минимизации случаев производственного травматизма и несчастных случаев. Происходит установление единых требований к аттестации руководителей и ответственных работников в сфере охраны труда. В статье приведены мероприятия по повышению уровня промышленной безопасности цеха сложных минеральных удобрений.

Ключевые слова: мероприятия, промышленная безопасность, лестничные площадки, вредные и опасные факторы.

Химическая промышленность в РФ является системообразующей, а также характеризуется, как ведущее направление деятельности. Это объясняется

тем, что основная цель деятельности предприятий химической промышленности – получение различных продуктов путем переработки для реализации многих в повседневной жизни. Состояние химической промышленности может влиять на экономику страны и деятельность других отраслей экономики. Ни одна отрасль экономики не способна функционировать без продукции химической промышленности.

В последние годы увеличивается выпуск сложного вида удобрения – нитрофоски, в состав которого входит 11% азота, 12% калия, 10% фосфора. Данное удобрение производит цех сложных минеральных удобрений.

Производство нитрофоски – сложного азотно-фосфорно-калийного удобрения – процесс, заключающийся в кислотном разложении фосфатов для перевода фосфора из связанного состояния в соединение, усвояемое почвой. Для этого апатитовый концентрат разлагается смесью азотной и серной кислот. В дальнейшем пульпа подвергается нейтрализации (аммонизации) и смешивается с хлористым калием. Полученный продукт подвергается сушке, дроблению, рассеиванию и охлаждению.

Основными вредными производственными факторами в цехе являются: пыль сложного состава, смесь токсических газов, на ряде участков – повышенные уровни шума, вибрации и тепловыделения. В воздух рабочих помещений поступают фтористый водород, аммиак, окислы азота, серная кислота, окись углерода, пыль хлористого калия, апатитового концентрата и готового продукта.

Причины неблагоприятных факторов в цехе следующие:

- Особенности химического состава и агрегатного состояния вещества (наличие фтористых примесей);
- Конструктивное несовершенство технологического оборудования;
- Негерметичность оборудования и трубопроводов;
- Особенности технологического процесса с наличием операций, способствующих выделению газов (пропарка и чистка реакторов, визуальный

контроль за ходом технологического процесса путем определения качества и рН пульпы, ручной отбор проб пульпы из реакторов);

– Ручные операции с сыпучими материалами (ручная разгрузка сырья, транспортировка сырья и готового продукта).

Мероприятия для повышения уровня промышленной безопасности в цехе по производству сложных минеральных удобрений

В цехе по производству сложных минеральных удобрений есть лаборанты химического анализа. Они отбирают пробы и выполняют анализы. Пробоотборные точки не оборудованы лестничными площадками, отсутствуют подставки для пробирок. Лестницы, по которым лаборанты забираются до точки отбора не везде безопасны.

Пробоотбор – это процедура (определенная последовательность операций), призванная обеспечить следующие требования к анализируемой форме:

проба должна быть представительной, т.е. адекватно отображать состав анализируемого объекта в момент пробоотбора и сохранять его на протяжении времени. Размер должен быть удобным для анализа.

Надежность и достоверность результатов аналитического контроля объектов окружающей среды в большой степени зависит от способа отбора, хранения проб и методов пробоподготовки. Пробоотбор, пробоподготовка являются неотъемлемой и важной частью всего химического анализа. Ошибки, связанные с неправильным отбором и хранением проб и пробоподготовкой, исправить практически невозможно.

Способы отбора пробы и ее величина определяются физическими и химическими свойствами анализируемого объекта. Но существуют общие рекомендации (правила) при отборе пробы, которые учитывают:

— агрегатное состояние анализируемого объекта;

- неоднородность анализируемого материала и размер частиц (чем однороднее вещество, тем проще пробоотбор);
- требуемую точность оценки содержания компонента во всей массе анализируемого объекта;
- возможность изменения состава объекта и содержания определяемого компонента во времени.

Способы отбора проб различны для газов, жидкостей и твердых веществ.

Требования к выбору мест отбора проб

1. Доступ к месту отбора должен быть свободным, не загроможденным;
2. Место отбора следует выбирать на прямом участке газохода, на достаточном расстоянии от мест, где изменяется направление потока газовой смеси (колена, отводы и т.д.) или площадь поперечного сечения газохода (задвижки, дросселирующие устройства и т.д.);
3. Отрезок прямого участка газохода до места отбора проб должен быть длиннее отрезка за местом отбора проб (рис. 1);

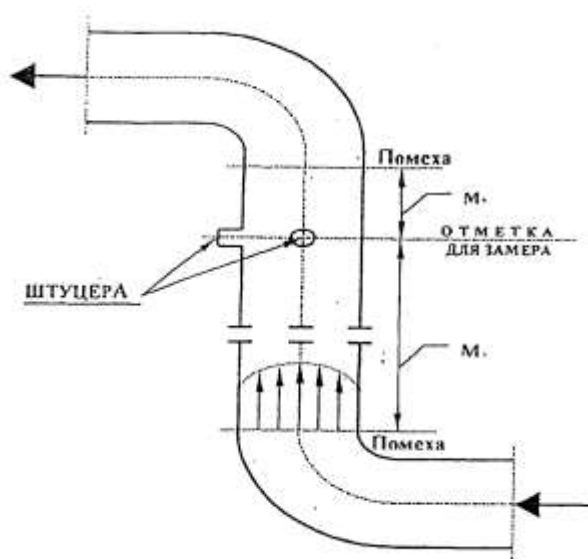


Рис. 1

4. Отношение длин отрезков газохода до места отбора проб (M1) и за ним (M2) устанавливается в соответствии с графиком на рис. 2;

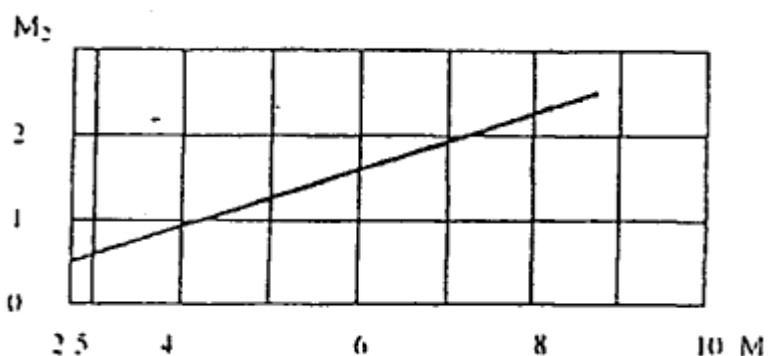


Рис. 2

5. Минимальная длина прямого участка газохода ($M - M1 + M2$) должна составлять не менее 4 - 5 эквивалентных диаметров газохода (De);
6. В случае, если условие соблюдения минимальной длины не может быть обеспечено по техническим условиям, количество точек отбора проб следует увеличить в два раза;
7. Расположение мест отбора проб должно обеспечивать безопасную работу персонала в количестве не менее двух человек;

Оборудование места отбора проб

1. В воздуховоде должно быть отверстие с заглушкой диаметром не меньше, чем диаметр наконечника пылезаборной трубки (патрона внутренней фильтрации) и позволяющее вводить в воздуховод изогнутые пробоотборные трубки и трубки Пито;
2. Места отбора проб должны быть освещены, и обеспечены электрической розеткой (напряжение - 220 В), если это допустимо требованиями техники безопасности и пожарной безопасности;

3. Отбор проб на высоте более 1 метра от поверхности грунта или перекрытий относится к работам, выполняемым на высоте. При производстве этих работ должны быть приняты меры, предотвращающие падение работающих с высоты. Для работ на высоте могут использоваться:

приставные лестницы и стремянки, которые должны отвечать следующим требованиям:

- ширина лестниц должна быть не менее 0,4 м вверху и 0,6 м внизу, а общая длина - не более 5 метров. Лестница должна быть изготовлена из крепкого материала;
- раздвижные лестницы должны иметь устройство, предотвращающее их самопроизвольное раздвижение;
- приставные стремянки должны иметь ограждение верхних ступеней или площадок, уклон их не должен превышать 1 – 3.

Вывод: разработаны мероприятия по повышению уровня промышленной безопасности в цехе по производству сложных минеральных удобрений.

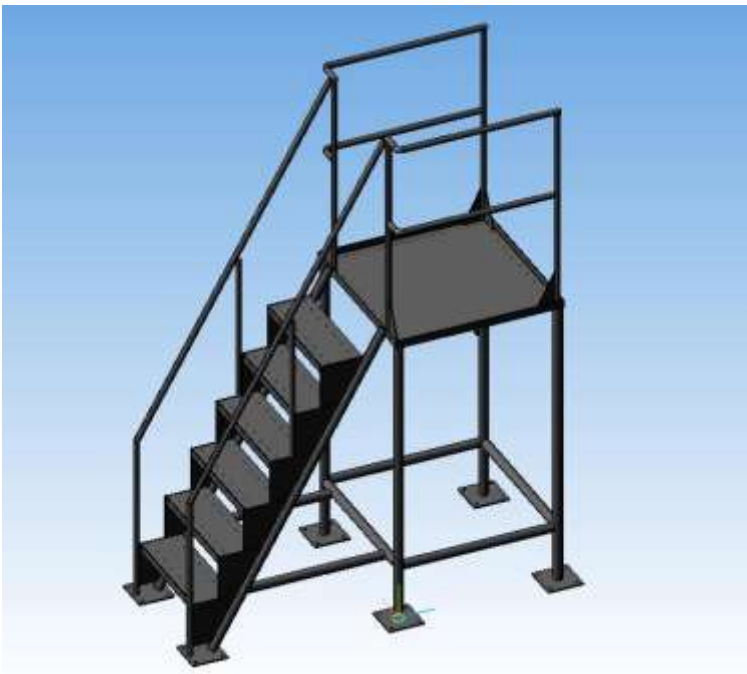


Рис. 3 и 4 примеры площадок



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/10023/1/Зарипова%20М.М._ТБм-1707a.pdf
2. Дытнерский, Ю. И. Основные процессы и аппараты химической технологии: Пособие по проектированию / Г. С. Борисов, В. П. Брыков, Ю. И. Дытнерский.
3. УСЛОВИЯ ТРУДА В ПРОИЗВОДСТВЕ СЛОЖНЫХ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ Г.И. Румянцев, Т.А. Козлова, Е.П. Вишневская, И.К. Атякина, Л.С. Митина.
4. А.Л. Лобачев, И.В. Лобачева, Е.В. Ревинская ПРОБООТБОР И ПРОБОПОДГОТОВКА В АНАЛИЗЕ ОБЪЕКТОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ.
5. <https://legalacts.ru/doc/metodicheskie-ukazaniya-po-oborudovaniiu-mest-otbora-prob-pri-ekoanaliticheskom/>

Petukhova Ya.Yu.

student of TBb group 3801-01-24

Vyatka State University

(Kirov, Russia)

Scientific advisor:

Buzikova O.M.

Vyatka State University

(Kirov, Russia)

**INCREASING THE LEVEL OF INDUSTRIAL
SAFETY IN THE WORKSHOP FOR THE PRODUCTION
OF COMPLEX MINERAL FERTILIZERS**

***Abstract:** industrial safety of the technological process is currently of great importance, since there is an increase in the technosphere space in the cities of the Russian Federation. In addition, the increase in socio-economic and industrial relations leads to a change in the regulatory framework in the legislation of the Russian Federation. There have been changes in industrial safety requirements in order to minimize occupational injuries and accidents. There is an establishment of uniform requirements for the certification of managers and responsible workers in the field of labor protection. The article presents measures to improve the level of industrial safety of the complex mineral fertilizers workshop.*

***Keywords:** events, industrial safety, stairwells, harmful and dangerous factors.*

УДК 69

Тимофеева Е.В.

Вятский государственный университет
(г. Киров, Россия)

Научный руководитель:

Бузикова О.М.

Вятский государственный университет
(г. Киров, Россия)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ НА ОПАСНОМ ПРОИЗВОДСТВЕННОМ ОБЪЕКТЕ, РАЗРАБОТКА ПОЛОЖЕНИЯ О ПРОИЗВОДСТВЕННОМ КОНТРОЛЕ

***Аннотация:** производственный контроль – это комплекс мероприятий, которые направлены на обеспечение безопасного функционирования опасного производственного объекта, на предупреждение инцидентов и аварий на данных объектах, а также на обеспечение готовности к локализации и ликвидации последствий аварий и инцидентов. Документально система осуществления производственного контроля на опасном производственном объекте закрепляется в Положении о производственном контроле. В статье коснемся темы разработки Положения о производственном контроле.*

***Ключевые слова:** производственный контроль, положение о производственном контроле, опасный производственный объект, авария, инцидент, мероприятия.*

В соответствии со ст. 11 Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» каждое предприятие (организация), эксплуатирующее опасные производственные объекты, обязано осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.

Опасный производственный объект – это предприятие или его цехи, участки, площадки и иные производственные объекты, на которых обращаются опасные вещества; используется оборудование, работающее под избыточным давлением; используются стационарно установленные грузоподъемные механизмы, эскалаторы, канатные дороги, фуникулеры; обращаются расплавы черных и цветных металлов и сплавы на основе этих расплавов; ведутся горные работы и работы по обогащению полезных ископаемых; осуществляется хранение и переработка растительного сырья.

Требования к осуществлению производственного контроля установлены Постановлением Правительства РФ от 18 декабря 2020 г. N 2168 "Об организации и осуществлении производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности" (далее – Правила).

Согласно п. 8 Правил к основным задачам производственного контроля можно отнести:

- обеспечение соблюдения требований промышленной безопасности в эксплуатирующей организации;
- анализ состояния промышленной безопасности на опасном производственном объекте;
- разработка мер, направленных на улучшение состояния промышленной безопасности, на предупреждение аварий, инцидентов и несчастных случаев на опасных производственных объектах;
- контроль за соблюдением требований промышленной безопасности;
- контроль за исправным состоянием технических устройств, за своевременным проведением необходимых испытаний и технических освидетельствований технических устройств, ремонта и поверки контрольных средств измерений;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины.

Система осуществления производственного контроля на опасном производственном объекте закрепляется в Положении о производственном контроле.

Положение о производственном контроле необходимо:

- при осуществлении проверки Ростехнадзора;
- при получении разрешения на эксплуатацию технического устройства;
- при получении Лицензии Ростехнадзора на эксплуатацию опасного производственного объекта;
- при подаче ежегодной отчетности (сведений) об организации производственного контроля в Ростехнадзор.

Прежде чем составлять Положение о производственном контроле необходимо продумать структуру системы производственного контроля.

Первым шагом будет необходимость определения лица, ответственного за осуществление производственного контроля на предприятии: это может быть специально назначенный работник либо целая служба. Соответствующие требования указаны в п. 7 Правил.

Численность персонала	Ответственный за производственный контроль	Требования к ответственному за производственный контроль
менее 150 человек	- на одного из заместителей руководителя эксплуатирующей организации (руководителя обособленного подразделения юридического лица), - индивидуального предпринимателя	- высшее техническое образование; - стаж работы на опасном производственном объекте отрасли не менее 3 лет; - не реже одного раза в 5 лет проходить аттестацию в области промышленной безопасности;
от 150 до 500 человек	на специально назначенного работника	- не реже одного раза в 5 лет получать дополнительное профессиональное образование в области промышленной безопасности (только для опасных производственных объектов I - III класса опасности)
более 500 человек	на руководителя службы производственного контроля	

Обязанности и права работника, на которого возложены функции лица, ответственного за осуществление производственного контроля, определяются в Положении о производственном контроле, а также в должностных инструкциях или заключаемых с этими работниками договорах (контрактах). Права и обязанности должны соответствовать п. 14-16 Правил.

Вторым шагом определяемся со структурой и содержанием Положения о производственном контроле. Согласно п. 4 Правил документ должен содержать:

1) должность работника, ответственного за осуществление производственного контроля, или описание организационной структуры службы производственного контроля;

2) права и обязанности работника или должностных лиц службы производственного контроля, ответственных за осуществление производственного контроля;

3) порядок планирования и проведения внутренних проверок соблюдения требований промышленной безопасности, подготовки и регистрации отчетов об их результатах, а также порядок осуществления контроля устранения выявленных при этом нарушений требований промышленной безопасности;

4) порядок сбора, анализа, обмена информацией о состоянии промышленной безопасности между структурными подразделениями в эксплуатирующей организации и доведения ее до работников, занятых на опасных производственных объектах;

5) порядок организации обеспечения промышленной безопасности с учетом результатов производственного контроля;

6) порядок проведения диагностики, испытания, освидетельствования сооружений и технических устройств, применяемых на опасных производственных объектах;

7) порядок обеспечения готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасных производственных объектах;

8) порядок организации расследования аварий и учета инцидентов и несчастных случаев на опасных производственных объектах;

9) порядок учета результатов производственного контроля при применении мер поощрения и взыскания в отношении работников;

10) порядок организации проведения экспертизы промышленной безопасности;

11) порядок подготовки и аттестации работников в области промышленной безопасности;

12) порядок подготовки и представления сведений об организации производственного контроля.

Если вышеуказанные сведения содержатся в других локальных нормативных актах организации, то в Положении о производственном контроле указываются реквизиты этих документов. И соответственно сведения, содержащиеся в этих документах, в состав Положения о производственном контроле не включаются.

Далее Положение о производственном контроле утверждается руководителем эксплуатирующей организации.

И заключительным этапом является предоставление заверенной копии Положения о производственном контроле на опасном производственном объекте в территориальные органы Ростехнадзора по месту нахождения опасных производственных объектов. Согласования Положения о производственном контроле в Ростехнадзоре не требуется.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
2. Постановление Правительства РФ от 18 декабря 2020 г. N 2168 Об организации и осуществлении производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности

Timofeeva E.V.

Vyatka State University

(Kirov, Russia)

Scientific advisor:

Buzikova O.M.

Vyatka State University

(Kirov, Russia)

**ORGANIZATION OF PRODUCTION CONTROL AT A HAZARDOUS
PRODUCTION FACILITY, DEVELOPMENT
REGULATIONS ON PRODUCTION CONTROL**

***Abstract:** production control is a set of measures aimed at ensuring the safe functioning of a hazardous production facility, preventing incidents and accidents at these facilities, as well as ensuring readiness for localization and elimination of the consequences of accidents and incidents. The system of production control at a hazardous production facility is documented in the Regulation on Production Control. In the article we will touch on the topic of developing a Regulation on production control.*

***Keywords:** production control, regulations on production control, hazardous production facility, accident, incident, events.*